

一年级评优自荐 一年级班主任计划(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级评优自荐篇一

新的一学期又开始了，为了使能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要结合学校的要求有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

一、基本措施和做法。

1. 了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我当七年级6班班主任已一学期，我对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《中学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，严格对学生的作业做到日日清，家长每天签字。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和

进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，进行家庭访问，通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2. 抓好班主任的日常工作。

(1) 组织好学生参加升旗和两操。

组织学生积极参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱祖国的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证学生经常锻炼身体的一项重要措施。课间操，班主任坚持跟班督促，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

(2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。我班采取值日制，让每一位学生通过班级的值日工作，体会到关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(3) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研

究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(4) 选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

3. 做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细雨如丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自

卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

4. 配和学校的班级文化建设,我班在本学期要通过区班集体验收工作。

总之,为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况,制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以,转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。

[班主任工作计划(一年级上册)]

一年级评优自荐篇二

本班共有学生52人,其中男生29人,女生23人。刚刚踏入一年级的小朋友,对于学校的日常生活和学习还是不太适应,学校的规章制度对于他们来说是陌生的,我们班主任要在生活中对他们加以指引,从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

二、管理目标

通过对学生进行常规教育,帮助学生明确学习目的,培养学生的基本生活自理能力、行为习惯,在教育工作中,进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理,为学生以后的学习生活打下良好的基础。

1. 加强学生的常规管理，培养学生基本的生活、学习能力，做一名合格的一年级学生。
2. 为每位学生制定学习目标，使每位学生掌握制定的学习内容。
3. 培养班干部，努力使班干部成为老师的得力助手。
4. 抓好安全教育，保证学生不出一例安全事故。

三、具体措施

1. 抓好学生入学常规教育，特别是一日常规的训练，开始时一定要到位，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》，制定好班规，并让学生学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快过渡，适应新的学习生活。
2. 研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。
3. 抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。
4. 对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人翁意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的最好方法就是保持班级的整洁干净。

5. 对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。

6. 加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7. 坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

四、工作月份安排

九月：

1. 入学常规教育；

2. 了解学生，召开家长会。

3. 选举培养班干部，制定班规，布置好教室，让学生在良好学习氛围中学习。

4. 开主题班会《好好学习，做一名好学生》。

5. 组织学生参加少先队活动：老师，您辛苦了、民族精神代代传。

6. 配合体育教师，教会学生做广播体操。

7. 美化教室，围绕“教师节”出一期黑板报。

十月：

1. 继续加强班级管理，形成更好的学习氛围。

2. 与家长交谈，确定学生的学习目标。
3. 做好学生的广播操、眼保健操的训练工作。
4. 开好主题班会《养成良好的行为习惯》。
5. 围绕“庆祝国庆节”出一期黑板报。

十一月：

1. 组织学生参加少先队活动：我们只有一个地球、交通安全知多少。
2. 主题班会《怎么成为一名合格的小学生》。
3. 组织学生参加安全教育。
4. 围绕“怎么成为一名合格的小学生”出一期黑板报。

十二月：

1. 继续抓好常规教育。
2. 完成本学期的教学任务，组织学生复习。
3. 积极参加学校组织的安全教育：安全教育之学习安全。
4. 组织学生参加少先队活动：团结就是力量、谁是我心中的英雄。
5. 围绕“学习安全”出一期黑板报。

一月：

1. 开展庆元旦主题班会《新的一年里，该做什么》。

2. 抓好期末复习工作。
3. 对学生进行假期的安全工作教育。
4. 围绕“庆祝元旦”出一期黑板报。

一年级评优自荐篇三

沏茶是一门非常重要的技能，它蕴含着深厚的文化底蕴和人际交往。在一年级，学生们开始了解沏茶的基本流程，并开始尝试亲手沏茶，这是一次非常有意义的体验。在接下来的文章中，我将谈谈我在沏茶学习中的心得体会。

第二段：了解茶的基本知识

在学习沏茶之前，我们首先了解了茶的基础知识，包括茶叶的品种、外观、香气、口感、生长环境和历史文化背景等方面。通过学习这些知识，我们更好地理解了沏茶的意义和价值，并且可以更加的欣赏茶的味道和气息。

第三段：实践沏茶的基本流程

在了解基本知识之后，我们学习了沏茶的基本流程，包括热水、洗茶、第一泡、第二泡、以及倒茶等步骤。在实践中，我们尝试了各种不同口味的茶叶，例如绿茶、红茶、乌龙茶等。在实践中，我们逐渐掌握了沏茶的技巧，例如在注水时要用小力气，洗茶时不能用手指触碰茶叶等。

第四段：感受沏茶的文化底蕴

除了实践沏茶的基本流程之外，我们还感受到了沏茶的文化底蕴。例如在品茶的时候，要用鼻子来闻茶香，用舌头品味茶汤，而不是仅仅只是把茶水喝掉。我们也学习了如何表达对茶水的喜好和感悟，以及如何在茶会上与同伴交流互动。

第五段：总结体会

在沏茶的学习中，我收获了很多。首先是对茶的认知变得更加深入，茶的种类、外观、历史背景等等都变得更加清晰。其次，我在实践中逐渐掌握了沏茶的技巧，例如注水、洗茶、倒茶等。最后，我更加欣赏茶的文化底蕴，学会了如何表达对茶的喜好和感悟，并能在茶会上与同伴交流，这是非常有意义的一件事情。沏茶是一门重要的技能，我将继续学习和实践沏茶，把沏茶的精神传递下去。

一年级评优自荐篇四

沏茶，是中国文化中的一大传统。在中国，人们在工作之余都会喝杯茶放松心情，亦或是在悠闲的闲暇时光中与朋友品茶谈天。而在一年级备受关注的“手工课”中，沏茶也成为了一项教育内容。在课堂上，我有了第一次亲手沏茶的机会。下面，让我们一起来分享我对沏茶这一“手工课”的心得体会吧。

第二段：初学难点

在一开始的时候，我发现自己很难掌握沏茶的技巧。首先，水温是一个很重要的问题——水温过热茶味会苦，水温过低则泡出来的茶水会很淡；其次，茶叶的放置也有讲究，时间过短则茶味不足，时间过长则茶味过重。我为了不让自己在沏茶时出错，一直默默地观察其他同学，试图在他们身上寻找一些技巧。经过多次实践，我慢慢地发现了一些要点：放茶叶的量要适中，茶具也要经常清洗以保持干净卫生，这能唤醒茶水的滋味。

第三段：沏茶的趣味性

随着沏茶技巧的慢慢提升，我意识到其实沏茶也很有趣味性。一杯香气浓郁的茶，除了它的色、香、味三个方面，在沏茶

的过程中，还有很多的小细节是我们可以思考的。比如：花样茶具，每一个茶具的外形都不同，都有自己的特色；晒茶叶的过程，每一个茶叶沐浴在阳光下天然清洗，闻起来十分的清香。这些小细节，不仅让我喜欢上了沏茶，也令我的品茗体验更上了一个新台阶。

第四段：沏茶对心态的影响

在沏茶的过程中，我下意识地放慢了自己的节奏，不再急于求成。慢慢地，我也发现了这个体验里隐含的很多心理层面的东西：放下焦虑、面对细节，让我在学习这一方向上不但有了更深层次地思考，也锻炼了我的耐心和毅力，这对我以后的学习将是极大的帮助。

第五段：总结

沏茶，在中国人的生活里无所不在。在一年级的“手工课”里，沏茶也成为了一个不可或缺的环节。通过学习沏茶，我不仅学会了一项传统文化，也感受到了其中深藏的茶文化底蕴，这是其他课堂无法取代的。沏茶使我在品尝茶的同时，更是意识到了它对内心的调节作用，是一种心底感受的转换。我相信，让更多的人了解沏茶，将会拥有最好的感受！

一年级评优自荐篇五

本学期我又接手一年级的班主任工作，虽然带过几个一年级了，再次接手一年级，内心依然很忐忑。因此，为了扎实有效地开展班集体的建设，建立良好的班风、学风，提高学生的综合素养，为一(1)班孩子的健康成长服务，特制定班主任工作计划如下：

一、抓好学生的常规教育。

由于一年级的学生年龄小，对学校的很多规章制度、纪律还

处于朦胧状态，加上他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任要时刻想着学生，从孩子的视角去理解他们的行为，引导他们认识学校、热爱学校；从他们违纪中去分析、走进孩子的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、文明礼貌教育。教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、遵守纪律的教育。教育他们按时上学、放学按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯。课间不在校园追跑打闹，教室内外活动轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、安全教育。利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、热爱学习的教育。通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处，教育学生自觉主动地学习。

5、讲卫生的教育，利用班会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育。针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、培养得力的班干部。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立六个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部。同时多深入学生中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、积极配合、参与学校活动。

本学期要带动班级学生积极主动的参与班级、学校组织的各项活动，增强孩子的参与意识和积极性，使学生更好的融入到学校这个大家庭。

四、做好与家长的联系工作。

本学期刚开始，由于学生年龄小、自制力差，师生之间的熟悉度不够，我也会借助微信、短息、电话或者直接找家长沟通孩子的在校表现或者在家表现，以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

五、对自身的要求：

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和家庭情况复杂的学生，应投入更多的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，

加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

班主任的工作是一项繁琐而又考验人的工作，需要我们花时间和精力去琢磨。当然，我也会在这繁琐的工作中严格的要求自己，不断寻找新方法，不断总结老经验，相信在实践中会让自己的班主任工作更有意义。

1. 小学一年级上册班主任工作计划

2. 中职班主任工作计划

3. 班主任班务工作计划

4. 2018班主任年初工作计划

5. 大学班主任的工作计划安排

6. 教育实习班主任工作计划

7. 有关学校班主任工作计划

8. 中学班主任学期工作计划2017

9. 新任班主任的工作计划

10. 小学班主任月工作计划

一年级评优自荐篇六

水是生命之源，保护水资源，节约用水是我们每个人应尽的责任。我们一年级的小朋友们，在学习的过程中也得到了深刻的体验。下面我将分享一下我们一年级节水心得体会。

第二段：学习节约用水知识

在学校，我们每周都会上一节节节约用水知识课。老师从水资源的重要性、水污染、如何节约用水等方面进行了详细的讲解。我们也通过观察和实践，学习了如何正确使用自来水。

第三段：在生活中节约每一滴水

在学习了节约用水的知识之后，我们也深切地了解到了浪费水资源的风险。我们明白了“一滴水都不能浪费”的道理，并坚决执行了节约用水的宣言。我们注意关闭水龙头、及时修理漏水，还会通过各种方式宣传节约用水的理念，使更多的人了解并参与。

第四段：用实际行动传递节约用水信息

在学习之余，我们在实际生活中也不断的贯彻落实，例如洗手时的及时用水，刷牙时的关闭水龙头，为植物浇水时的准确浇水等等。在家中，我们也时刻提醒父母，用实际行动让大家知道节约用水的重要性，并且在家中给予身体力行的实践。

第五段：结语

在学习和实践中，我们逐渐了解到保护水资源的必要性，更加感受到每一滴水的珍贵。我们每个人都应该从身边的细节做起，用实际行动保护水资源。祝福未来的日子里，每个人都能遵循着一年级的小朋友们的行动，珍惜每一滴水。