

# 2023年学校思政课教研组工作总结汇报 优质

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 2023年学校思政课教研组工作总结汇报优质篇一

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由戴华堂老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

## 二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。张淑香、尚巧丽、王爱琴老师参加了市级教师优课赛听课活动；张淑香老师参加了区级优质课评比活动。

5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

## 三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法

是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

#### 四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

## 2023年学校思政课教研组工作总结汇报优质篇二

数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

我组老师积极参加市区、校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3-4次参加市数学研讨及教材，教法辅导。还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的. 教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且赵立新。闫秀芹二位教师的公开课得到高度评价。

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师制作的《正弦函数 $y=\sin x$ 的图象和性质》。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从2000年到2002年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到98%以上，优秀率达到30%以上。

## 2023年学校思政课教研组工作总结汇报优质篇三

### 一、基本情况概述

本片区共有8所学校，因我们专职教师比较少，大部分都是转岗的音乐教师，因此，我们通常以片区教研组活动为主，以点带面，推动整个片区音乐教研活动的开展。虽然我片区的学校地处农村，但这里的孩子非常喜欢音乐，他们天真活泼、勤奋好学，这里还有兢兢业业的教师，他们都在这辛勤耕耘着，凭着他们的一腔热忱努力着。我校专业教师不多，但他们都能克服困难，为了学生情愿多付出，他们充分利用学校配备的音乐器材，采用灵活多样的形式教学，让学生喜欢上音乐课，给学生展示自己才能的机会。

## 二、主要成绩与经验

1、九月份，音乐组教师共同探讨学习《课标》，潜心钻研如何上好每一节音乐课。

2、和集美小学手拉手共同举办了“聚焦课堂活动”，我校的音乐教师开展了《我是少年阿凡提》的公开课。

3、指导学生开展了各项文艺活动，寓教于乐，充分发挥他们的主动性、积极性，让他们热衷于音乐。在本学期中，指导学生参加集美区小歌手赛，我校王佳怡同学荣获一等奖。

4、开展了两个兴趣小组，音乐兴趣小组和舞蹈兴趣小组，在音乐活动中，挖掘了学生潜力，发现了特长学生，开发他们的潜力，给他们信心，提高他们的水平，让他们在活动中体会成功的喜悦。

## 三、采取的方法措施

1、开学初，音乐组教师共同探讨了新的音乐教学方向，采用集体备课，指导音乐教学。

2、坚持常规月查，并以打分制对老师的工作进行肯定，并将问题及时通报，采取必要的补救措施。以便改进音乐教学，

保证教学高标准的正常进行。

3、在音乐教学中，培养学生良好的唱歌习惯，如正确的站姿，练声，练耳，视唱，唱歌习惯。

4、利用课堂、课余时间对音乐方面有一定天赋的学生进行指导，让他们延着自己的特长方向去发展，在班级或学校组织的活动中充分去展示，让其体会成功的喜悦，进而激起他们的创作火花，在锻炼中不断进步，达到在高年级后能进行创编活动。

#### 四、存在不足及今后努力方向

时代步伐的迈进，让我们必须具有新的教育理念，在新课标的指导下，我们要以培养健全发展的合格人才为宗旨，对学生落实素质教育，培养学生的表现力和创造力。因此，搞好小学音乐教研工作势在必行，它不仅可以指导教学向深层次发展，更可以为小学音乐教学提供条件，创造条件，开展多项活动，组织学生集体进步。

1、教研活动按计划开展的不够及时(因学校工作冲突)，积极主动性不够。今后我会积极主动按计划开展活动。

2、个人素质有待提高，今后还需努力学习。

3、对学生习惯的培养不够。今后我会对学生严格要求，对学生各个方面的能力坚持培养。

## 2023年学校思政课教研组工作总结汇报优质篇四

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

- 1、坚持周一业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到4次，其中看光盘、讨论案例2次，理论学习2次；学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。
- 2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度，学校领导学期听课都达到了40节，评课达到了20多节。
- 3、坚持周六集体备课制度。集体备课制度是我校一项重要的、长期的教研制度。
- 4、坚持期中、期末考试、检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我校组织了严格的期中考试，并组织教师进行统一阅卷，进行卷面分析，写出书面材料，这样有效的促进了我教师们后半学期的教学工作。期末考试，我校在统一安排下，组织了更为严密的考试。除此之外，我校加强了研训一体化模式的研究，加强了听课、评课的力度，有效提升听、评课的质量。

本学期，我们积极组织教师参加各级教育教研部门组织的教研活动。

## 二：抓课堂教学，促教育教学改革

- 1、开展集体备课活动。集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。
- 2、开展课堂教学研讨活动。
- 3、梳理教育思想，撰写教育论文。
- 4、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能



提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

### 三：建设一支高素质的教师队伍

加强学习，提高认识，转变教育观念。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；积极承接教研室的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会。

### 四：存在的问题及新学期努力的方向

一些教师的教学中还存在“教教材”的现象，且课后反思不够深刻，存有应付检查的态度，没有及时写成一文，总结经验。新学期，学校将积极引导教师做出深刻的反思，大力鼓励教师写反思性的文章。教学教研管理制度还有待进一步完善，争取让每一位教师都积极地参与教研，切实提高自身的业务素质。

## 2023年学校思政课教研组工作总结汇报优质篇五

我们教研组共有13名教师，35岁以下9名，80后6名，是一个年轻化的团队；本科学历达100%，区学科名师、教坛新秀3名，教师的学历层次、专业素养相对较高；其中有4人担任班主任，1人担任学校大队辅导员，有良好的职业道德和敬业精神。

### 二、组室创建

我们遵循“优势互补，群体优化”的团队建设策略，通过骨干示范、师徒结对、展示比武、课题研究等多种途径，提高教师的教学能力和研究水平。

## (一) 教学方面

### 1、经验传承，有效指导

每位青年教师都有学校任命的教学师傅，教学师傅们都能把自己的教学经验奉献出来，从教材的理解分析、教学方案的设计入手，通过集体备课说课、相互听课评课等基础性工作指导、督促青年教师尽快胜任教学工作。教研组长、学科名师作为团队的引领者，每学期总能多听取他们的家常课，及时指出教学中存在问题及以后努力方向，并根据青年教师需要选择相应课型，针对性地开放自己的课堂，让他们分享自己教学中的教学经验，引领他们尽快成长。通过这种一对多的分层指导，其实也促进了组内教师的全员发展。

### 2、搭建平台，激励进步

青年教师都有强烈的进取心，一旦获得成功的体验，对他们今后的成长十分有利。所以我们尽可能多的为他们提供、创设展示自己教学才华的舞台，激励他们不断学习、不断进步。近两年先后有三位青年教师承担区级教学研究课，一位获得区“1至5岁”教师教学评比三等奖，两位获得学校“泰晤士”教学评比一等奖，两位均获得区教育学会、区教科研论文评比二等奖。成绩来自于青年教师的潜心钻研，也归功于指导教师的用心良苦。

## (二) 教研方面

21世纪教师素质的重点是学会教学。即要让教师从“教书匠”向“研究型”、“学者型”转化，实现这个转化的关键是要提高教师的教学研究水平。

1、教学过程的多线型。备课时要考虑不同学生的不同想法，考虑生成过程中学生各种状态的出现，课堂就可能会变成生成性的课堂。

2、教学目标的递进生成型。教学需要学生已有经验与新信息的不断作用才可能逐渐生成，因此预设时要考虑怎样让学生走在过程中，够不着目标时要考虑过程的再展示，设定过程性目标。

3、教学内容的知识展开型。生成的问题要让学生去获得深刻的感受，并不只是“知道”，让学生像数学家一样去经历知识的创造，体验发明的苦与甜。

4、教学设计的挑战型。教学生成需要学生积极的主观倾向性，需要学生经验、思考和兴致的投入，因此课前预设要精心设计富于挑战性的教学情境，激发学生探究新知的心向。

与以往教材相比，上海市小学数学新教材更加重视渗透数学思想方法的教学，把基本的数学思想方法作为选择和安排教学内容的重要线索。我们又进行了“新课程背景下小学数学教学中渗透数学思想方法的策略研究”（区级课题）。在充分挖掘、合理确定新教材中数学思想方法的基础上，探索渗透数学思想方法的策略和途径。通过研究，达成共识：在小学数学教学中教师应站在数学思想方法的高度，以数学知识为载体，兼顾小学生的年龄特点，把握时机、及时渗透数学思想方法，引导学生主动运用数学思想方法，促进学生学习数学知识和掌握思想方法地均衡发展，为他们后续学好数学打下扎实的基础。结合课题我们先后承担了两次以“改善学习方式，渗透数学思想”为主题的区级课堂教学研究活动，得到区研训员陈老师、李老师的肯定；相关论文获得20xx年获市小学数学教学论文评比一等奖。

### 三、组室特色

#### 1、教学常规制度化

1、备好课是提高教学有效性的前提。

- 2、上好课是提高教学有效性的关键。
- 3、出好题是提高教学有效性的保障。
- 4、勤反思是教师自我发展的有效途径。

## 2、教研活动专题化

教研组活动如果能结合当前课改要求和师生现状，确立课题进行研究，才能有序推进教研活动，有效提高教师的教学水平和教研能力。所以我们每学期的教研活动能够根据区研训计划与学校教学工作要求，结合本组实际，确立一个研究主题进行灵活多样的教研活动：结合课标开展新教材的理解分析，观摩精彩教学片段的案例研究，“同课异构”的备课组课例研究，结合课堂教学的专题讲座等等，提高了教研活动的有效性。

## 3、活动参与全员化

无可否认，教师和学生一样相互之间存在诸方面的差异，为了更好地合作，同时能充分发挥教师个体的各自优越性，我们在活动安排中因人而异，有所侧重。有研究能力的教师主攻课题研究的策略与项目，着重理论层面的研究；具有丰富教学经验的教师着力课堂设计、评课、案例方面的研究；青年教师侧重于课堂教学的操作与实践。同时分中有合，合中有分，群体研究和个体研究相结合，既激发了全员教师的参与热情，又加快了课题的研究进程。

## 四、一点成绩

### 1、队伍建设

重视骨干教师和青年教师的培养和指导工作，组内教师有较为明确的专业发展计划。先后有两位教师被评为区优秀青年

教师，两位教师被聘为区学科名师，梯队建设初见成效。

## 2、教学展示

积极申报区级教学研究课活动，每学期确保一位教师能参加区级以上教学展示或教学评比活动，校级教学研讨或评比参与率100%。

## 3、论文随想

每位教师每学期至少撰写一篇与本学科有关的教育教学论文、案例、随笔等。四位教师撰写的6篇论文在区级及以上评比中获奖，两位教师撰写的论文在区级以上刊物上发表。

## 4、资源库建设

重视学科资源库建设，及时收集整理优秀教案、习题设计和校本课程，并及时上传到校园网上，形成相互合作、共同分享的良好氛围。我们还积极配合区研训员承担市、区两级的教学资源库建设，就上学期先后拍摄区级录像课6节，上传市资源库教学设计4节，区资源库教学设计30节。

## 5、教学质量

牢固树立教学质量是学校生命线的意识，注重对学困生学优生的补缺补差和培优工作，提高及格率和优秀率。08学年四年级数学在区教学质量统测中名列前茅；五年级数学在200x年松江区小学数学毕业考试中，平均成绩95.41分，及格率100%，总体水平位居区前列。

## 6、特色建设

积极参与学校“美育为先”的拓展型课程和社团建设，低年级开设了“珠心算”课程，三年级开设了“数学思维训练”

课程。

两年来，我们坚持以课题研究为载体，以课堂教学为突破口，扎实有效地开展教研组活动。在改进课堂教学上潜心探索，在教学研究上苦练内功，形成了有研究、有反思、有争辩的浓厚教学研究氛围。当然这些成绩的取得，离不开我们全组老师的共同努力，更离不开区进修学院专家的精心指导，离不开学校领导的大力支持，在此深表感谢。我们坚信，通过与其他优秀教研组经验的学习和交流，一定能使我们今后的教研组建设更上一层楼。

## 2023年学校思政课教研组工作总结汇报优质篇六

一、工作的成绩。这学期因为学校狠抓教学质量和工作时间，问45分钟要效率，要求员工出满勤干满点。教学二部语文组的各位老师严格按照学校的作息时间表，从来没有迟到早退，更没有无故旷课的现象。尤其是陈丽和杨海霞要克服孩子小还需要哺乳的困难，一心扑在工作上，出满勤干满点，并且积极为学校的多项工作出力，效果良好。

这学期我们进行了提高课堂效率的实验和改革，努力使自己的课堂充满活力，努力打造一个高效课堂。在这种思想的引导下，我们全组人都举行了公开课探讨各种教学方法的效果，讨论如何才能取得更好得效果。这一活动得到领导的肯定，取得了圆满的成功。我们本学期主要任务是教07高职班，这些老师本着为学生高度负责的精神，研究高考的动向，复习的方法。并且为了更好的效果，往往加班加点，为学生批改作业，总结知识点。使学生的学习效率大幅度提高。关波接了宁夏新班教普通话，更是自己找资料，备课，寻找教学方法，受到学生的欢迎。

1、课堂改革的步子迈得不够大。我们早就提出了语文课堂改革的计划，语文课程的改革也在紧锣密鼓地进行。但由于我们的思想还是受传统的思想影响：以本为本，唯上是听。使

我们的改革像戴着镣铐的舞蹈，画地为牢的自由。总是束手束脚，没有真正放开，没有真正按照学生的实际水平和需要进行教学和实验。

2、我们对学生的评价方式单一。怎么评价人的工作和成绩，怎么评价学生的学习和素质，这起导向的作用。我们现在对学生的评价还是停留在单一的以考试成绩为唯一标准上，缺少多纬度的衡量标尺，这样就不利于调动学生的积极性，甚至可以说打击了一些学生的积极性。人的能力是多方面的，个性是多样的，所以如果要评价也必须多元才能反映客观的规律。而不是把尺子，一个纬度。那样打击了很多学生的积极性。也打击了老师教学的积极性。

3、我们教学内容不够丰富。也许是因为我们面对的是有困难的学生，所以我们在提供学生学习内容的时候总是谨小慎微，怕学生消化不了。其实这种担心是多余的。苏霍姆林斯基说过，对于学习困难的学生，不是减少他们的阅读而应该是加大他们的阅读，只有多阅读，才能克服他们思维单一或者说语言发展的困难，才能真正成长起来。我们应该多补充学生感兴趣的、对学生有益的材料，这样对提高课堂效率，提高学生的学习兴趣可能会大有好处。

### 三、措施与方法。

1、进一步加大课堂改革，提供学生真正喜欢的材料，让学生真正学有所长，学有所得。

2、改革学生的评价体系，多纬度多角度地评价学生，使只要是喜欢学习的学生都感觉到成功的快乐。

3、进一步有效利用阅览室，让学生学会学习，学会搜索，学会做人。

# 2023年学校思政课教研组工作总结汇报优质篇七

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，解放思想、更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

## 二、工作思路和工作目标

概括为“一坚持，两改革，四加强”。“一坚持”即坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。“两改革”即改变观念，推进研究性、集体性的教学方法；改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式。“四加强”一是要加强政治素质、业务理论学习；二是要加强师德规范的培训与学生沟通的技巧；三是要加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流；四是要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

## 三、工作重点和举措

3.1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

3.1.1、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划和课时计划(责任分工落实到人：初三年级负责人王涌、初二年级负责人林恒志、初一年级负责人李小冬)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据



库、教师个人成长资料库。

### 3.1.2、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表和单元教学计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动(区上有教研活动时，改在每周三上午)，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

### 3.1.3、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，初三年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20\_\_级中考体育成绩平均分达到48分。

3.1.4、加强校内外体育工作的开展和安全教育工作。本学期计划开展年级广播操比赛，全面提高学生的做操质量，达到锻练身体的效果。开展年级拔河比赛、教工拔河比赛、初一年级选修课、校运动会、参加区运动会、广播操、自编操比赛、武术比赛。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校代表队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

3.2、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作和学习成绩。

#### 四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇；积极参加校、区级各种论文评选活动和公开课、赛课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。对9月24日区上体育课题子课题《初中体育教师课堂教学质量评价指标体系的研究》的结题任务，要积极参与并以最大的努力使其顺利结题。

#### 五、开好选修课，打造特色

积极开设选修课，开办各类社团(健美操社团、羽毛球社团，乒乓球社团，篮球社团等)。坚持体育普及教育和特长优质培养两手抓的方针，积极为各种类型的体育特长生搭建条件优良的发展平台。

树立一个理念：坚持特色兴校，走体育特色学校的发展之路。

明确一个目标：“志存高远、追求卓越”的人才培养目标。

坚持两个结合：普及与提高相结合，课堂教学与课外活动相结合。

#### 六、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。