

2023年中班健康教案早餐 中班健康教案 早餐你喜欢吃(大全8篇)

合理安排教案可以帮助学生更好地理解 and 掌握知识。学习优秀的大班教案范文可以帮助我们提高教学设计和教学实施的能力。

中班健康教案早餐篇一

- 1、关注自己的早餐情况，逐渐养成健康的早餐习惯。
- 2、能够运用“可能”“或者”等词汇来表达自己的想法。

各种早餐图片□ppt□图画纸人手一张，水彩笔。

1. 交流：今天，各自早餐吃了些什么。

主要提问：能告诉大家，今天你早餐吃了些什么？

- 2、思考：不吃早餐会怎么样？

师：孩子们，有没有人早上没有吃过早餐？

师：如果早餐不吃，会怎么样呢？（饿晕了。肚子不舒服，肚子会咕噜噜叫的。哦，那是很饿时会发出的声音。如果老师带我们去玩的话，他就会没力气。十分钟后会晕倒。……）

师：是的，不吃早餐会没力气，会影响我们的身体健康。

- 3、回顾：早餐，我们都吃过些什么？

过渡语：我们每天都吃早餐，吃不同的早餐，来看看我们吃过哪些早餐吧。

(1) 教师点图，幼儿依次读图。如：面包、鸡蛋、包子、粥、牛奶、面条等。

(2) 师：早餐，你最喜欢吃什么？为什么？

小结：我们最喜欢吃的早餐都不一样。

1、边看图片边猜猜讲讲。

过渡语：今天老师带来了一个故事，故事的名字是《早餐，你喜欢吃什么》。

从盘子里的食物来推测谁来吃早餐。句型感受：“可能是……”，也可能是……”，“或者是……”。

师：如果你早餐喜欢吃鱼，那么你可能是？

师：如果早餐样样东西都爱吃，那么他有可能是一个大怪物，（哈，开玩笑）也有可能是一个健健康康的小朋友。

2、说说自己的感受：你觉得这个故事怎么样？故事里告诉我们一个什么道理？（样样东西都要吃。）师：是的，早餐时，妈妈想让自己的宝宝样样东西都吃，吃了以后你就会变得健健康康，妈妈最大的心愿就是宝宝健健康康的长大。

3、老师连贯地讲述故事。

老师（指着刚才的食物图片）：除了刚才这些，早餐还可以吃些水果、蔬菜、红薯等。在一些特别的日子，我们还会吃一些特别的早餐，端午节可以吃……（粽子）教师：清明节呢？（青团）。

总结：原来吃早餐也有许多学问，我们不仅样样东西都要吃，还要变着花样来吃，干湿搭配吃，才能吃出美味，吃出健康。

附：故事《早餐，你喜欢吃什么》

早餐，如果你喜欢吃鱼，那么——你可能是一只猫。

早餐，如果你喜欢吃骨头，那么——你可能是一只狗。

早餐，如果你喜欢吃花生，那么——你可能是一只老鼠。

早餐，如果你喜欢吃胡萝卜，那么——你可能是一只兔子。

早餐，如果你喜欢吃香蕉，那么——你可能是一只猴子。

早餐，如果你喜欢吃青草，那么——你可能是一只一头牛、
或者是一只羊，或者是一匹马，或者是一头大象。

早餐，如果你喜欢吃面包、鸡蛋和牛奶……样样东西都爱吃，
那么——你可能是一个宝宝。

那么你有可能是一个大怪物，也有可能是一个健健康康的小朋友。

中班健康教案早餐篇二

1. 关注自己的早餐情况，逐渐养成健康的早餐习惯。
2. 了解吃东西的时候要注意文明礼仪，不挑食、不吵闹、不吃独食等。

ppt

一、看看说说——了解自己早餐的情况

1. 交流各自早餐吃了些什么。
2. 主要提问：早餐，你最喜欢吃什么？为什么？

小结：我们最喜欢吃的早餐都不一样。

二、猜猜讲讲——理解故事《早餐，你喜欢吃什么？》

1. 边看图片边猜猜讲讲

句型感受：“可能是……，也可能是……”“或者是……”

2. 说说自己的感受：你觉得这个故事怎么样？

3. 老师连贯地讲述故事。

小结：我们可以变着花样来吃，这样就能吃出美味。

三、寻找问题——了解一些健康早餐的习惯

1. 通过情景表演，发现本班小朋友早餐中的问题。

2. 通过交流，寻找解决的方法。

预设小结：原来吃早餐也有许多学问，我们不仅可以变着花样来吃，还要坐下来安安心心吃，这样就能吃出美味，吃出健康。

中班健康教案早餐篇三

1. 萌发吃好早餐的意识。

2. 知道吃好早餐很重要。

3. 学念儿歌《早餐你喜欢吃什么》。

4. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

课件准备：《早餐你喜欢吃什么》儿歌音频及伴奏；《早餐你喜欢吃什么》组图。

一

谈话导入联系幼儿生活经验激发活动兴趣

——你们今天早餐吃了什么？

——最喜欢吃的早餐是什么？

二

引导幼儿学说句式初步感受儿歌内容

——小动物早餐可能喜欢吃什么呢？看看图片上有什么？

三

播放音频/伴奏及图片鼓励幼儿学念儿歌

1. 播放儿歌音频及图片第一遍，请幼儿聆听儿歌。

2. 播放儿歌音频及图片第二遍，鼓励幼儿小声跟读儿歌。

3. 播放儿歌伴奏及图片第三至四遍，鼓励幼儿朗读儿歌。

四

了解更多早餐的种类知道吃好早餐很重要

——除了面包、牛奶、鸡蛋，早餐我们还可以吃些什么？

——如果不吃早餐我们会怎么样？

活动在猜测环节为幼儿提供一个较大的想像创编空间。孩子平时的知识积淀与储备相当重要，尤其语言课，放开让孩子说，积极的猜测到底谁爱吃这些早餐，多数孩子都能用“可能是……”的句型来回答出所提的问题，孩子们积极发挥想象，大胆阐述，孩子们都想说，敢于表达，活动的预设目标基本达到。

中班健康教案早餐篇四

1. 关注自己的早餐情况，逐渐养成健康的早餐习惯。
2. 了解吃东西的时候要注意文明礼仪，不挑食、不吵闹、不吃独食等。

ppt

一、看看说说——了解自己早餐的情况

1. 交流各自早餐吃了些什么。
2. 主要提问：早餐，你最喜欢吃什么？为什么？

小结：我们最喜欢吃的早餐都不一样。

二、猜猜讲讲——理解故事《早餐，你喜欢吃什么？》

1. 边看图片边猜猜讲讲

句型感受：“可能是……，也可能是……”“或者是……”

2. 说说自己的感受：你觉得这个故事怎么样？
3. 老师连贯地讲述故事。

小结：我们可以变着花样来吃，这样就能吃出美味。

三、寻找问题——了解一些健康早餐的习惯

1. 通过情景表演，发现本班小朋友早餐中的问题。
2. 通过交流，寻找解决的方法。

预设小结：原来吃早餐也有许多学问，我们不仅可以变着花样来吃，还要坐下来安安心心吃，这样就能吃出美味，吃出健康。

中班健康教案早餐篇五

年龄段：小班

领域：语言、健康

- 1、能认真观察图片，讲述图片的内容。
- 2、学说“早餐，如果你……，那么……”的句式，并比较清楚的表达自己的想法。
- 3、关注早餐，知道吃好早餐很重要。
- 4、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
- 5、体验游戏的快乐。

观察并讲述图片的内容；知道吃好早餐很重要

学说“早餐，如果你……，那么……”的句式

知识准备：幼儿对相关动物喜欢吃的食物有一定的了解。

物质准备：《早餐，你喜欢吃什么》课件

一、谈话导课，讲述自己早餐的情况，引起幼儿兴趣！

师：“孩子们，今天你们吃早餐了吗？都吃了些什么啊？”

二、猜一猜，讲一讲，引导幼儿观察讲述图片内容。

1、师：今天王老师还带来了许多早餐，看看都是谁喜欢吃的？

师：喜欢吃xx的，你可能是xx？指导幼儿学说“早餐，如果…那么…”

的句式。

2、播放录音，增强幼儿记忆。

3、出示动物图片时，引导幼儿用“可能是.或者是…”的句式来讲述。

4、引导幼儿说出样样东西都爱吃的，你可能是一个宝宝。

5、教师完整讲述，幼儿欣赏。

三、了解更多早餐种类，知道吃好早餐很重要。

1、提问：“如果不吃早餐会怎么样？”

2、小结：我们早晨一定要吃早餐，不吃会没有力气，会影响我们的身体健康。还有，早餐样样东西都要吃，不光要吃还要合理搭配在一起，这样我们才能吃到美味又健康的早餐。

四、游戏“试一试，接着说”。教师与幼儿互动，完整讲述。

- 1、师与个别幼儿玩“接着说”游戏。
- 2、师幼集体玩。

活动在猜测环节为幼儿提供一个较大的想像创编空间。孩子平时的知识积淀与储备相当重要，尤其语言课，放开让孩子说，积极的猜测到底谁爱吃这些早餐，多数孩子都能用“可能是.....”的句型来回答出所提的问题，孩子们积极发挥想象，大胆阐述，孩子们都想说，敢于表达，活动的预设目标基本达到。

中班健康教案早餐篇六

- 1、能说出冬天和夏天不同的感受，并以绘画的形式表明自己喜欢的理由。
- 2、动脑筋设想解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。
- 3、积极参与谈话活动，有良好的倾听习惯。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、体验明显的季节特征。

- 1、冬天和夏天的图片。
- 2、绘画纸、笔。

1、出示冬天和夏天的图片，引导幼儿观察并说出冬天和夏天的主要特征。

教师用语：图片上是什么季节呀？你是怎么知道的？

冬天和夏天有什么样的感受呢？

2、启发幼儿用绘画的形式将自己喜欢冬天和夏天的理由表现出来，并在集体面前说一说。

教师用语：你喜欢冬天还是夏天呢？为什么？

今天老师为你们准备了笔和纸，请小朋友把你们喜欢的理由画下来，并和你大家说一说。

3、教师将幼儿不喜欢冬天或夏天的理由记录在海报上，引导幼儿动脑筋解决。

这些不方便的地方，我们该如何解决呢？

家长和孩子共同填写亲子单，解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。

通过运用场景和图片等直观教具，采用比较观察的方法，让幼儿区别冬天与夏天，通过谈话，讨论鼓励幼儿大胆在集体面前表述自己对冬天和夏天这两个季节的认识，喜欢哪个季节？为什么？不喜欢哪个季节？为什么？采用什么方法解决这个季节遇到的问题？使幼儿进一步加深了对这两个季节特点的认识，这节课幼儿们的学习兴趣很高涨，能够在我的引导下与我积极配合，整个课堂和谐民主，幼儿们能积极地回答我提出的问题，充分开动了脑筋，但由于经验不足，对于课堂的驾驭还不是很好，课堂显的有些混乱，有些问题的尺度没有把握好，使幼儿不能够准确的把握回答，在一定程度上达到了幼儿大胆说出自己想法的目的，但有些幼儿由于汉语不是很熟练表达也不是很清楚，没有及时给予他们评价，同时评价方式有些单一，在今后的工作中需要进一步学习，争取有新的进步。

中班健康教案早餐篇七

- 1、关注自己的早餐情况，逐渐养成健康的早餐习惯。
- 2、能够运用“可能”“或者”来表达自己的想法。

经验准备：前期做过幼儿早餐情况的调查

物质准备：各种早餐的绘画；师生自制书《早餐，你喜欢吃什么？》；ppt

一、看看说说——了解自己早餐的情况

1. 交流各自早餐吃了些什么。
2. 主要提问：早餐，你最喜欢吃什么？为什么？

(边讲边出示绘画纸)

小结：我们最喜欢吃的早餐都不一样。

二、猜猜讲讲——理解故事《早餐，你喜欢吃什么？》

1、边看图片边猜猜讲讲

句型感受：“可能是……，也可能是……”“或者是……”

- 2、说说自己的感受：你觉得这个故事怎么样？
- 3、老师连贯地讲述故事。

小结：我们可以变着花样来吃，这样就能吃出美味。

三、寻找问题——了解一些健康早餐的习惯

- 1、通过情景表演，发现本班小朋友早餐中的问题。
- 2、通过交流，寻找解决的方法。

预设小结：原来吃早餐也有许多学问，我们不仅可以变着花样来吃，还要坐下来安安心心吃，这样就能吃出美味，吃出健康。

中班健康教案早餐篇八

- 1、能认真观察图片，讲述图片的内容。
- 2、学说“早餐，如果你……，那么……”的句式，并比较清楚的表达自己的想法。
- 3、关注早餐，知道吃好早餐很重要。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

观察并讲述图片的内容；知道吃好早餐很重要

学说“早餐，如果你……，那么……”的句式

知识准备：幼儿对相关动物喜欢吃的食物有一定的了解。

物质准备：《早餐，你喜欢吃什么》课件

一、谈话导课，讲述自己早餐的情况，引起幼儿兴趣！

师：“孩子们，今天你们吃早餐了吗？都吃了些什么啊？”

二、猜一猜，讲一讲，引导幼儿观察讲述图片内容。

1、师：今天王老师还带来了许多早餐，看看都是谁喜欢吃的？

师：喜欢吃xx的，你可能是xx?指导幼儿学说“早餐，如果…那么…”的句式。

2、播放录音，增强幼儿记忆。

3、出示动物图片时，引导幼儿用“可能是.或者是…”的句式来讲述。

4、引导幼儿说出样样东西都爱吃的，你可能是一个宝宝。

5、教师完整讲述，幼儿欣赏。

三、了解更多早餐种类，知道吃好早餐很重要。

1、提问：“如果不吃早餐会怎么样？”

2、小结：我们早晨一定要吃早餐，不吃会没有力气，会影响我们的身体健康。还有，早餐样样东西都要吃，不光要吃还要合理搭配在一起，这样我们才能吃到美味又健康的早餐。

四、游戏“试一试，接着说”。教师与幼儿互动，完整讲述。

1、师与个别幼儿玩“接着说”游戏。

2、师幼集体玩。

活动在猜测环节为幼儿提供一个较大的想像创编空间。孩子平时的知识积淀与储备相当重要，尤其语言课，放开让孩子说，积极的猜测到底谁爱吃这些早餐，多数孩子都能用“可能是……”的句型来回答出所提的问题，孩子们积极发挥想象，大胆阐述，孩子们都想说，敢于表达，活动的预设目

标基本达到。