

园长管理书籍读后感(通用17篇)

民族团结是维护国家统一、民族安定的重要保障。民族团结的基础是共同的文化认同和共同的价值观念。民族团结是实现国家繁荣和社会和谐的重要基石，我想我们需要加强民族团结意识了。接下来是一些成功案例，希望能给大家提供一些建设性的启示。以下是小编为大家整理的民族团结经验，供大家参考。

园长管理书籍读后感篇一

一、为教师创设良好的工作环境。

首先是为教师营造和谐向上的良好精神环境。作为我们幼儿园来说，一向是教师少，工作量繁重，只有让教师们达到最佳的组织状态和精神状态，才能发挥出每一个人的潜在能力。为此，园长首先要摆正自己的位置，那就是我们不是家长，不能高高在上。园里的事不能一个人说了算。大事要和老师们商量，小事要让老师们知道，使每个老师都有主人翁意识，把我们的幼儿园当作是一个和谐的大家庭，将大家比小家，互相之间要以诚相待。园长还要把老师们视为自己的姐妹。平时要和老师们多交流，对老师们在工作上或者生活中遇到的困难要及时关心和解决。工作上要有原则，谁有错就批评，谁有成绩就表扬鼓励。做到公平公正。只有这样让老师们和园长没有距离感，让老师们心情愉快，她们才能全力以赴地投入到工作中去，他们不用担心领导怎么看待我，老师们怎么想我。虽然工作一天来体力上不轻松，但是教师们普遍感到心理轻松愉悦。

其次是创造良好的物质条件。俗话说青石板上难创高产。光想让老师们出成绩，而不去为她们准备必要的保教设施也不行。譬如我们要使课件进课堂，就要有电脑、屏幕，就要去培训教师；老师们排出节目来，我们就得提供服装、道具；

有培训班，就得组织和鼓励教师去参加，学校提供经费；老师们每出去学习一次，收获都很大，都认为闭门造车只能如同蜗牛，永远进步不了，永远落后于时代。

再其次，在严格的规章制度下，要老师们人尽其才，各尽所能。我园的教师，除了完成保教任务，还都兼部分园务分工任务，同时还有许多临时性的工作要做。幼儿园尽管为她们创设了一定的外部条件————宽松和谐的人际关系，展示才华的均等机会，但是这毕竟是外部条件，是外因，外因要通过内因起作用。我们引导大家把握机会，严格要求自己，给自己定下高标准。我常常用机会只垂青于那些有准备的人来鼓励老师们。不可否认，一个人的能力有大小，但是只要你合理利用，就能发挥她们的最大潜能。譬如我们园有一位有25年教龄的老民办幼儿教师，她和年轻教师比，显然在专业上的能力要差。弹琴、跳舞、唱歌都比不上年轻的，她有自卑的情绪。但是我们知道她有一套丰富的管理班级的经验，且考虑事情细致周到。我们就让她给年轻教师及全镇的教师作专题经验介绍，并承担全园的安全工作的有关任务，她平时也愿意和老师们交流，她有了一种实现自我价值的满足感和被重视感，从而在工作上事事为老师们做榜样。她所教的班，年年是红旗班级卫生免检班安全先进班。年轻教师们也按照自己的意愿和特长，承担不同的任务，如舞蹈队、绘画兴趣小组、体育小组、手工小组、英语小组等。园里每学期都提供一次让她们展示成绩的机会，让每个人都有价值体现感。以此来激励她们更有信心地主动地去干好自己的工作。

二、要重视情感沟通，劳役结合。

这是以人本的管理关键。在幼儿园方方面面的管理工作中除了常规的管理，我认为情感的投入必不可少，从某一方面来说，它也是生产力。试想：教师们如果在情感上排斥你，你说你的，我做我的，工作效率会是怎样呢？相反，老师们都愿意跟着你工作，都愿意和你交流，你怎么说他们怎么应，这样的工作效率又会是怎样呢？显然后者的工作效率远远大

于前者。这其中的秘诀就是领导要善于和老师们进行情感的沟通，情感的交流，情感的投入。我们既然树立了以教师为中心的管理思想，就要相信教师，依靠教师。依靠教师就是在保教工作中依靠她们，有了困难依靠她们，有了成绩表扬她们鼓励她们。

相信教师，就是信奉疑人不用，用人不疑的原则。英国石化公司总经理约翰·布劳菲说过不需要做每一件事，90%你要做的事别人会比你做得更好。我的理解是，作为我们园长，不要事无巨细，要放手让你的教职工去做，既然是根据所长分配给她们任务，就要相信她们一定能做好，当然少不了我们的指导和调控，更少不了情感的及时交流。及时的沟通能够及时地发现老师们在工作中的困难和情绪，能够了解到老师们的进展情况，能够了解老师们的工作热情和欲望。比如我们在实验迪士尼英语教学过程中，通过和负责搞实验的教师的随时交流和沟通，感觉到她这段时间来对搞实验课好像信心不大，因为我们是农村幼儿园，家长的文化素质比较低，对英语实验有热情，但是在家园沟通上有困难，并且刚刚开始，自己的教育活动老觉着心里没数，孩子接受起来慢，并且透露出想参加一个英语培训班的想法。当时我们没有表态，只是鼓励她最近的工作是有成绩的，不要急于求成，慢慢来，适应了就好了。过后，我们分析了具体情况，核实了她所说的英语培训班的权威性，本着取众家之长和开阔眼界的学习思想，决定让她去参加培训学习。当这一决定告诉这位教师以后，她显得异常高兴，没想到领导这么快就让她去学习。事实证明，她学习回来后，搞英语实验的信心倍增，全园教师也都认真看了她带回来的录像，都说，我们可以将不同版本的英语及它们的教法学法，相互柔和，取长补短。

同时，我们还利用不同的节假日组织丰富的活动，以达到和教师们情感沟通的目的。譬如，利用三、八妇女节，我们把年轻教师的家长或家属请到幼儿园里召开座谈会，汇报教师在幼儿园的工作成绩，家长们也提出了宝贵的意见和建议。这一天，尤其是年轻教师在等待家长来园的时候，她们都显

得非常激动，都说此时的心情和上学时盼着父母参加家长会一样。在这个活动中，教师们受到了自我教育，都认识到，只有好好工作，出成绩，才不至于在家长或家属参加这样的座谈会时很尴尬。教师们的工作积极性无形中就提高了。再譬如，我们利用国庆节，组织教师去参观纪念碑，去登山游玩；利用五四青年节举行演讲比赛或评选好媳妇比赛，提高教师们的道德素质。系列活动的开展过程中，教师们畅所欲言，交流思想，交流生活。她们既感受到集体的温暖，自然而然增进了相互之间的感情，又增强了幼儿园的凝聚力。

三、人人要有敬业、奉献和合作精神。

谈起这点，我深有感触。我园大部分是民办幼儿教师，她们工资待遇低，有的拖家带口，家里有责任田，然而为了不耽误上班，她们宁愿在周六周日或者雇人做农活，也不请假1小时。要知道请一个人干农活一天的工钱是20元，顶上她们上班的2~3天的工资啊。常挂在老师们嘴边的一句话就是我不在1小时，老师们的工作量就多1个小时，就累1个小时，责任就大1个小时，我在家也担心1个小时，因为我园的孩子太多了，谁也无法预料不出现什么问题。因此，即使给老年人做生日，也利用中午放学时间（因为我园教师的家都在附近）。可以说，在过去的一年里，除了特殊情况，我们园的教职工没有请假的习惯。如果没有敬业精神一般是做不到的。还有兴趣小组的活动。一般是在下午孩子离园前10分钟结束辅导。她们没有一点额外报酬，凭的就是一颗热心，一种责任，一种奉献。在节假日和双休日（其实我们只休息一天半，周六上午是教研日），她们时常是自愿地精心辅导孩子。有付出就有收获，她们的兴趣小组都取得了不同的成绩，分别获得了不同级别的奖励和表彰。为了美化活动室内外，白天没时间，老师们只能利用晚上。老师们将搜集来的废旧物品，剪剪贴贴画画涂涂粘粘，时不时有的教师还说个笑话，每天晚上忙到不早，老师们不但不觉得累，反而觉得有趣。可以说我园的成绩取得，没有这些老师们的奉献精神 and 敬业精神，是很难取得的。成绩的取得不是靠某一个人，而靠的是全体

教职工的无私奉献和进取，靠的是凝聚力，靠的是合作精神。

四、园长本身要以身作则，要敢于承担责任。

当九年园长来，我觉得作为一个园长，是一家之主，是教师们的主心骨。全体教职工都看着你，要求教师们做到的你做不到不行，那样你就会失去说服力，就会出现政令不通。当教师们出现工作失误或者问题后，作为园长首先要冷静地一分为二分析处理，同时也要敢于承担责任。幼儿园里无论出现什么问题，园长是第一责任人，都要承担相应的责任，不能看到教师们出了失误或者问题，园长把责任都推给教师，生怕自己承担责任。那样的话，你就会很快失去威信，你的管理工作就可想而知了。

园长管理书籍读后感篇二

20xx年1月8日，在数九的严冬，在美丽的承德，在高高的市级学府，我学区张校长亲自带领我们一行五人与全市一百二十名幼儿园园长相聚于此，参加承德市首届幼儿园园长培训班，有幸零距离地接受高端专家们经典的幼教传授。五天的培训活动不仅使我开拓了视野，增长了知识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

难忘五天，学习了广博精深的幼教知识。王硕旺博士、市教育局职教科乔志远科长、杨荣辉硕士，用他们渊博的幼教知识、科学的教育理念，从幼儿心理、小学化倾向、园本课程、听评课、主题活动等方面进行了详细的阐述讲解；张春炬、黄云峰等园长从幼儿园各种管理上，向我们作了宝贵的经验介绍，这些知识的取得对于一个乡镇幼儿园长来说，真是梦寐以求。

难忘五天，收获了人生最美的箴言。一位位专家不仅教我们专业知识，更教我们做人的真谛：勤奋工作、快乐生活、你穿的不仅仅是衣服，而是关乎你的价值、捡到篮子的不都是

菜、困境中调整心态是人生的智慧……这些美丽的人生箴言，沐浴了我的思想和心灵。

难忘五天，拓展了幼教狭隘的视野。市一幼的参观，让我们看到了属于孩子的天堂般的乐园。幼教者们充分挖掘身边的教育资源，纸盒、蛋盘、车轮、饮料瓶、油桶、废旧的光盘……在老师别具匠心的设计里变成了欣赏品、儿童玩具。大班展示的“我最棒”专栏也在无声的启示着我们：农村的教育资源绝不比城里少，只要你有心，身边处处有资源。

我的人生里，曾有过无数个五天，但感受最集中、最丰盈的莫过于这寒冬的五天。合上记录本，合不上奔涌的思绪，合不上奋斗的热情。

通过参观和学习，我找到了差距，认清了努力的方向：

一、明确了办学方向

随着国家十二五和国家中长期教育改革发展规划纲要的出台，我们仿佛看到一面五星红旗在前面指引着我们。我们也一定会贯彻落实国家政策而制定出自己的一系列的行为规划，不断满足幼儿家长的合理要求。坚持普惠性，坚持从实际出发，坚持科学育儿，力保不断促进幼儿身心健康快乐成长。

二、具体措施

1、从园内文化建设抓起

首先明确文化的含义。坚持以幼儿教师为主体，以课外活动为主要内容，并健全园内规章制度，来加强幼儿园文化建设。须知，幼儿园不仅是培养社会主义事业建设者及接班人的初级阵地，还是孩子素质教育的启蒙地。

因地制宜，因教制宜，有教无类。建设具有各种特色物质环

境文化，建设学习型的团队，打造积极进取的精神文明。

2. 强化一日活动

3. 切实做好幼小衔接

做好幼小衔接，关键是能力的衔接而不是知识的衔接。能力的衔接主要是帮助幼儿提高社会适应性以及幼儿独立自主的能力。幼小衔接忌讳盲目超前、片面性、单向性及表面性。

4. 做好一个园长

作好一名园长，首先要加强学习，通过聆听各位专家的报告，使我认识到把学习放在第一位，只有扎实、认真地学习，才能扩展知识领域，更新知识结构，提高分析和解决问题的能力，才能提高自己的整体素质。其次，要深入实践。作为幼儿园园长，坚持深入到班级听课和孩子们零距离交流，脚踏实地的深入到孩子们的内心深处、走到教师身边，与孩子做伙伴，建立师生感情，与同事交朋友，建立工作友情，真正从实践中获取新的知识，收到实效。做一名有热情、能创意、会判断的管理者。第三，做一名好园长应学会管理好与各级的关系，并学会在理解尊重的基础上进行沟通，还要学会宽容、引领孩子们学会感恩。重中之重是紧抓安全教育。

5. 幼儿园的管理机制

作为一名园长，一定要把握政策，不仅要懂得管理还要有一定的专业性，在用人之处要学会互补，要注重教师的培训工作。

以点带面点双管齐下、完善制度、细化管理，推动园内各方面工作实施方案切实可行。

6. 做好园本教研

做好园本教研，引领教师理论之下经验的实施性研究，为了老师的发展，为了改进教学实践，为了解决教学实践中面临的实际问题，充分借鉴县直园送课下乡经验，应做到以下几点：

1、实践反思。

2、同伴互助。

3、专业引领

4、项目驱动。

培养幼儿的表达能力、倾听能力、思维能力、探究能力、创造能力、审美能力……

7、用心工作，扎实行动

幼儿园环境体现了一定的园风、园貌，用心行动则是精细化管理的实质和内涵。特别是在与家长沟通工作中，我们的用心行动至关重要。

如，用心、坚持做好“幼儿园园讯”，以此为媒介，向家长介绍幼儿园的近期工作总结和工作计划、幼儿园的教育成果，推荐一些幼教理念、育儿感悟的文章，帮助家长树立正确的幼教理念。

相信以借鉴的精细化管理等经验，会使我园在以后的各项工作迈上一个新的台阶，从细节入手，为孩子的成长创造一个更好的平台。

园长管理书籍读后感篇三

为提高民办幼儿园管理人员的整体素质，提升幼儿园管理水

平和质量，____市民办教育协会于20__年10月23日—10月24日组织“____市民办教育活动月”民办幼儿园园长培训，我有幸参加了2天的封闭学习，这次学习的内容丰富、给我带来了不小的收获，通过参加培训深深的懂得了幼儿园常规管理和安全管理的重要意义。

各位专家的讲座给我留下了非常深刻的印象，她们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来了鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我对照自身的管理，从中找出不足，吸取她们的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

一、教育管理理念。

幼儿园管理者要深入了解教师，积极创造条件满足教师的需要。一是满足教师的学习需要，在工作上为教师提供学习的机会和条件，鼓励他们接受继续教育提高学历层次，为他们报销学费；组织教师到外地参加有关学习活动，使教师获取更多的专业知识，提高教育教学能力，二是满足教师体现自我价值的需要，建立奖励机制，通过评先树优活动，帮助教师实现自身的价值。三是满足教师的生活需要，关心教师的身体健康和生活需要，如定期为他们检查身体，解决子女入学问题，落实教师的福利待遇，做好后勤保障工作等，为教师解决后顾之忧。同时积极开展丰富多彩的文体活动，使教师紧张的情绪得以放松，始终保持良好的心理状态。

求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的

观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。今后通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。感谢禄劝县教育局为我们安排这次的学习活动，让我们学到更多的专业知识，真是受益匪浅。

园长管理书籍读后感篇四

我有幸参加由教育局组织的幼儿园园长管理能力提升培训班学习，转眼几天的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，对于我个人，不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过

专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

老师通过视频的方式对案例的分析，让我们以感观者的身份讲清问题的本质所在，也让我们看到自己给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候经验比较难，所以专家让我们通过查找别人问题的方式来提醒自己不要犯类似的错误，正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

8月23日下午到幼儿园参观。这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。我们是一所乡上的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

结合这几天老师们讲的内容，总结出干好工作应具备的能力。一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。二是组织管理

能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢领导给我这次学习的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。

园长管理书籍读后感篇五

我参加了在幼儿师范学院培训中心举办的xx省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由贵阳幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了贵阳市第五幼儿园，中天幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的`给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该

达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

园长管理书籍读后感篇六

在平时的管理工作中，我认为园长深入一线进行精细化的管理十分重要。只有坚持精细化的管理，才能不断提高工作质量。下面，谈谈我们的做法和体会。

一、锻炼活动。

幼儿园每天必须保证幼儿一小时的户外体育锻炼，因此，我们十分重视这一工作。特别是幼儿的韵律活动，每学期我们都认真选择音乐进行创编。我们采用的集体-讨论-修改-确定的方法。首先由年级组长挑选音乐，由我们园长室听审，符合要求后再由年级组长和教师一起创编动作，再由园长室观看，我们及时提出意见和建议，年级组再进行修改，最后确定教给幼儿。经过讨论修改，保证了我们韵律操的质量。同时对每天的晨锻，我们行政人员每天参与检查，确保了整个活动的有序和有效。

二、教学活动。

为了提高教学质量，我们加强对教师的指导。经常开展随堂

听课、评课活动，目的是发现问题及时给予意见和建议。对于各类开放活动，我们也做到全面了解和指导，如家长开放活动，我们要求教师将准备好的活动设计交于园长室，对于每个活动我们都认真思考并提出合理的意见和建议，通过我们的把关，家长开放活动的质量也不断提高。对于一些教研课，我们更是加强对教师的指导，特别是对青年教师，我们手把手的教，不厌其烦的指导也使我们教师的教学水平不断提高。

三、环境创设。

环境创设也是幼儿园的一项重要工作，创设良好的游戏环境对幼儿的成长很重要。我们幼儿园之所以能形成环境创设的特色，一方面是老师的心灵手巧，同时与我们在观念上对老师的引导，在内容上给老师的指导是分不开的。如：创设春天主题的环境时，我首先围绕创设出有特色的春天游戏环境进行认真的思考，然后再给教师建议。如：大一班以春竹为主、中二班以花为主、小三班以动物为主、中三班以民间特色的春天为主，在这样的思路下，经过教师的灵巧双手，一个充满童趣，富有特色、丰富内容的游戏环境就形成了。

总之，作为幼儿园的管理者，不应该是高高在上的，而应该是一个精通业务的全面手，并能真正投入到实际工作去研究、去思考，给予教师观念上和业务上切实的引导和指导，这样才能实现高效的办园质量。

文档为doc格式

园长管理书籍读后感篇七

开展班级工作中很重要的一个内容就是家长工作。我任班主任期间，家长与幼儿园都能建立很好的互助协作的关系。主要采取了这些方式：平和亲切的态度与家长沟通，让家长放心。家长把孩子送来幼儿园，心中有很强的不平安感，因此

我和配班老师都是怀着爱孩子关心孩子的心让家长感觉我们的真心，坚持每天的来园和离园老师都在班，方便家长，安抚家长。还有，要多站在家长的立场上考虑问题，对我们自身的缺乏和存在的问题要勇于承认并积极改正。我每次遇到家长提出的问题时，我都会记在小本子上，然后再尽力去做好，让家长相信把孩子放在这个班是十分放心的。与家长有什么误会或班上没有做到的地方直接与家长沟通，取得家长的谅解。而不是避开不理睬，让家长觉得你是个不负责任的老师，从而让误会越来越深，直到真的班上出现有问题的时候，家长就会旧账全翻出来。其实，有时一些很小的事情，可能就感动了家长，让他足够的相信你。

幼儿活泼好动，容易发生人身伤害事故，老师稍有个疏忽就有可能付法律责任。种种相关的报道常见诸报端，时刻提醒我们作为一班之主的班主任要提高法制意识，学会保护自己。例如，外出散步时，有法制意识的老师，就会检查孩子鞋子的鞋带有没系好，会叮嘱孩子不要乱跑。在游戏中眼睛不离孩子，及时制止孩子的一些冒险行为。

管理一个班级不是说看见别的班这样好，我也就跟着照样搬。这样很没有自己的管理风格。只有建立一个敢于创新的特色班级，才能真正的让同行、领导、家长看到你的独到之面，也才会对你所管理的班级有深刻的印象。这里说的特色，不一定是说你本身的特长，也可以是你管理方面比别人更突出的某一方面。比方：有的.班级环境创设好，有的班级常规工作抓的到位，有的班级家长工作开展好等等。还有的班级在平时开展的教育活动形式新颖，让大家觉得印象深刻等等。只要我们用心在上面了，相信每个老师都会发挥自己最大的内在潜能。而我们班的特色不仅是幼儿美术作品，还有背诵宋词，每周都背两首，并且为幼儿讲解简单意思。幼儿都能朗朗上口。

首先，做好本班教师的领头人，带着大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极

的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解；对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而不是将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作；让每一位老师敢于说出自己的意见看法，谁的意见合理采用谁的；鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。其二，作好幼儿的德育工作、习惯培养工作和所承担的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的开展。我在搞好班级管理工作最深的体会是“方案于工作之前”。做什么事情都要有方案，比方在学期初认真仔细的作方案是学期工作的重要条件，为将要发生的事情做到心中有数，提前将解决问题的措施想好，那么在开展工作时，便能沉着不迫的“兵来将挡水来土淹”。再说，环境创设，要首先自己脑袋里有一个大致的方向，然后不断地收集资料，切忌不要临时“抱佛脚”。因为没有方案的事情有时就会显得太随意。再如，班级的常规，一定要做到心中有数，开学的时候就让孩子按照要求去做，孩子就会觉得这是一种习惯，不会产生压力，如果常规一开始没有固定好，就很难把他们习惯纠正过来。因为他们已经习惯了习惯。只有一开始就固定下来，然后不要随意的改变它。孩子自然而然形成了一个模式，形成了固定的一日作息习惯。

总之，班主任工作是一门艺术，精心而又烦琐，每天都需要我们工作、学习、思考、总结、反思。在班主任工作中求“全”“活”“异”“新”；班级工作既要务实，又要创新，要与时俱进。既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者。既要互相合作，又要明确职责。我相信在做的各位年轻教师都有自己独到的管理方法，我也希望在各位的身上发现自己的缺乏，学习大家的优点，争取把班级工作做得更好！

园长管理书籍读后感篇八

为提高民办幼儿园管理人员的整体素质,提升幼儿园管理水平和质量,柳南区教育局于10月25日—10月26日,组织民办幼儿园法人代表、园长、管理人员的培训。我有幸参加了2天的封闭学习,这次学习的内容丰富、给我带来了不小的收获,柳南区消防大队队长玉明照给我们讲座了家庭用电和发生火灾时怎样逃生、等消防安全知识。市疾病中心食品与环境卫生科科长主任医生黄运坤、给我们讲座了食品安全的管理,以及突发食品中毒应该怎么办等。市疾病控中心流行病科科长、副主任殷凯给我们讲座了幼儿园常见的传染病的预防和控制。他们用幽默的语言,通俗易懂语句。通过参加培训深深的懂得了幼儿园常规管理和安全管理的重要意义。

柳南区二幼、谷埠幼二位园长的精彩报告,给我留下了非常深刻的印象,她们不但将自己工作中成功的经验与我们分享,还给我们带来鲜活的案例,并在案例中加上自己的见解,加以剖析,让我对照自身的管理,从中找出不足,吸取她们的先进经验,引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会:

一、教育管理理念。

王园长在谈到“为职工营造和谐的工作环境及积极的工作态度”是的教师心理健康是从事教育工作的必要条件,也是教师自身发展的需要,更是儿童心理健康发展的需要。幼儿园要为教师创造一个融洽、温馨、积极进取的工作环境,减轻他们的工作压力与心理负荷。

幼儿园管理者要深入了解教师,积极创造条件满足教师的需要。一是满足教师的学习需要,在工作上为教师提供学习的机会和条件,鼓励他们接受继续教育提高学历层次,为他们报销学费;组织教师到外地参加有关学习活动,使教师获取更多的专业知识,提高教育教学能力。二是满足教师体现自

我价值的需要，建立奖励机制，通过评先树优活动，帮助教师实现自身的价值。三是满足教师的生活需要，关心教师的身体健康和生活需要，如定期为他们检查身体，解决子女入学问题，落实教师的福利待遇，做好后勤保障工作等，为教师解决后顾之忧。同时积极开展丰富多彩的文体活动，使教师紧张的情绪得以放松，始终保持良好的心理状态。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。今后通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，为我园师资队伍建设和建设刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。最后我特别感动潘琳老师在我们听课时，忙前忙后为我们加温开水，以及为我们安排好食宿。也感谢柳南区教育局为我们安排这次的学习活动，让我们学到更多的专业知识，真是受益匪浅。

10月28日

园长管理书籍读后感篇九

我有幸参加由教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼几天的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，对于我个人，不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

一、 多种形式的学习、提高了理论水平。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

二、 案例的分析、警惕了自我

老师通过视频的方式对案例的分析，让我们以感观者的身份讲清问题的本质所在，也让我们看到自己给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候经验比较难，所以专家让我们通过查找别人问题的方式来提醒自己不要犯类似的错

误，正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。

三、 专家的讲座、找准了自己的不足和差距

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

四、 让幼儿园成为“花园”、“乐园”、“家园”

8月23日下午到幼儿园参观。这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子童年的幸福摇篮。我们是一所乡上的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

结合这几天老师们讲的内容，总结出干好工作应具备的能力。一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科

学的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢领导给我这次学习的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。

园长管理书籍读后感篇十

策略一：多倾听教师行为的动机和想法，建立相互信任、接纳、尊重的人际沟通渠道。

1、加强与教师之间的沟通联系，学会倾听。我经常利用午餐时间、个别商谈、教师座谈会、教研学习等机会，主动与教师进行沟通，随时倾听、询问、注意和回应教师的想法。

2、有弹性地安排幼儿园各项活动，尊重、接纳教师提出的合理建议，用积极的、正面的语言鼓励教师自主学习及探讨、追根究底的专业精神，不轻易否定教师的想法。

3、用“鼓励、沟通、建议”取代“指责”。在指责教师之前，先要了解教师行为的动机和想法，尽量不在众人前批指责教师。用宽容、理解、关怀、鼓励来关心教师的生活细节、学习需要，解决教师困难。注意自身情绪的变化，保持心态平和，克服急躁情绪，经常进行自我反思与检讨。

通过一段时间的尝试，幼儿园的工作氛围得到了明显的改善，大家彼此学习、宽容、支持，建立了一种相互信任、接纳、尊重的人际沟通渠道，我和教师之间的关系也变得十分融洽，教师工作的积极性、主动性得到了明显的提高。

策略二：变替教师做决定为赋予教师更大的专业自主权，尊重教师的专业决定及工作能力，鼓励其探究与创造。

过去的我习惯帮助教师选定幼教教材、制订计划、解决问题，什么事都爱挂在自己身上，对教师的限制也较多，喜欢过多地干预教师的幼儿教育教学活动，教师成了等待指令的旁观者，工作显得被动和消极。

后来，我尝试改变过去那种习惯替教师解决问题、替教师做决定的管理方式，将教学主权赋予教师，不用统一规定或化一标准去限制教师，而是充分尊重教师的专业决定及工作能力，鼓励其探究与创造。具体做法如下：

- 1、允许教师根据本班幼儿实际，自行研究、设计适应本班教学实际的课程计划。
- 2、允许教师建立相对稳定又有弹性的活动日程，在时间分配上作出弹性的安排。
- 3、允许教师依据活动设计及幼儿学习活动的实际情况调整活动进程。
- 4、允许教师依据实际活动的需要进行环境的布置与更换，而不是在开学初就要求教师加班加点地布置好环境，进行环境的评比。
- 5、允许教师自行选择和运用各种幼教教学资源及教学评量工具，包括选择适合本班幼儿实际发展状况的评价方式等等。教师有了一定的幼教教学自主空间后，工作变得积极、主动、活跃，在教学过程中能积极主动地对自身教育行为进行反思，努力追求创新，学会对自己负责、对班级负责、对孩子负责，而不仅仅是对园长负责。

策略三：变服从个人权威为注重团队协作，增强团队协作与合作学习。

过去，认为管理者是权威者，是“无所不知”的能人。因而，不管大小事务我都亲力亲为，很多决策都是“自上而下”，自己先拿方案，然后分配教师做，很少在决策前去主动征求、

倾听教师的想法和建议。如果教师提出反对或异议的话，就以说教者或权威者身份去说服教师执行，说服不了或执行不了就认为教师不尊重自己，不配合自己的工作。尤其是在组织大型活动时，往往由于方案不够慎密或团队的协作性不强，导致一些失误或过错。自己感觉累，教师也不是非常配合，工作很后挫败感。后来，我尝试调整自己的心态，变支配型管理转变为合作型管理，明显感受到教师团队凝聚的增强和工作效能的提高。具体做法如下：1、改变“一言堂”的工作作风，变“自上而下”为“自下而上”。每一项重大的幼儿教育教学改革举措从酝酿到出台，我都尽量让每一个教师参与讨论、表达意见，让教师明白：每个人对幼儿园的发展均负责任，幼儿园强调的是团队协作、集体进步。让教师从心理上认同组织，体验自己的存在与价值，把自己的目标同组织目标结合起来。

2、改变园本培训方式，变过去单纯依赖专家讲学为注重教师之间的经验分享、合作学习。通过定期组织的业务学习、集体备课、年级组教研活动、专题研讨会等，与教师共同设计课程活动计划，研究、解决课程实施中出现的各种“教”与“学”的问题，探讨幼儿园教育目标与发展方向，相互分享教学经验及读书心得等等。通过共同讨论、研究、分享、反省与评量，管理者与教师之间、教师与教师之间相互学习、合作学习，增强了教师的专业能力，增进了团队精神，提高协同教学默契，使课程理念更能有效地得到贯彻、实施。

策略四：变命令、分配为支持、服务，深入课室了解教师的实际需要，提供尽可能的教育引导和资源服务，协助教师推进课程实施。

过去，我将自己定位于行政长官的权威角色，习惯命令、分配教师这样做或那样做，自己觉得累，教师也认为凡事有园长兜着，只要园长满意就行了，工作极度缺乏积极性、主动性、创造性。当我尝试改变行政长官的权威角色，从权力型向服务型角色转换后，我开始深入班级了解教师的实际需要，

学习为教师提供必要的教育引导和尽可能的支持、服务，一段时间后，教师工作的积极性、主动性、创造性得到了有效的发挥，幼教课程也得到了有效的推进。具体做法如下：

1、提供教师专业引导。我细心观察、了解、理解教师在专业水平、技能与发展上的差异，接纳并尊重教师的兴趣、能力及特殊性需要，并为此专门拟定了中、短期园本培训计划，为教师提供不同层次的学习培训机会，如：新教师的岗前培训、年轻教师的“一帮一”的帮教培训、骨干教师的教学科研带头人培训等。同时，还通过推荐专业书籍、成立教师读书协会、成立奖教奖学基金会等等，鼓励、支持教师自主学习，不断汲取先进的幼儿教育理念及资讯，培养教师树立终身学习的观念，增强专业知识与技能，提升教师的个人整体素质及专业成就感。

2、提供各种资源服务。具体包括信息资源（推荐书籍、介绍最新幼教发展资讯等）、人力资源（行政、后勤、家长、社区直接参与教学活动）、物资资源（建立教学服务资料库、配备先进的教学设备，协调教育资源的分配等）。

3、提供课程策略指导。我不仅鼓励教师自我发展和创造，还积极参与教师的幼儿教育活动设计过程，以学习者、研究者角色与教师共同探讨教育教学。同时，深入班级，了解课程的执行情况，发现问题，及时组织研讨，并提供相关的教育引导和改进建议。

总之，在十多年的幼教课程管理实践过程中，我深深地体验到：领导过程是学习过程，是合作，而非支配。管理者应根据管理实践中的实际需要，不断提升管理技巧，运用有效的管理策略，尊重、信任、支持并服务于教师，积极、主动地为教师创设一个自由宽松、温暖和谐、民主开放的工作环境，提升教师的专业素质，激发教师的专业潜能。只有这样，才能不断深化幼儿园课程改革，让教育工作在理智的轨道上不断前进。

园长管理书籍读后感篇十一

园长的气质与成长影响着该园教师的专业水平和道德修养，影响着该园幼儿是否能够健康的成长，由此可见园长的重要性。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于园长管理培训心得体会范文吧。

我有幸参加由教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼几天的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，对于我个人，不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

一、 多种形式的学习、提高了理论水平。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

二、 案例的分析、警惕了自我

老师通过视频的方式对案例的分析，让我们以感观者的身份讲清问题的本质所在，也让我们看到自己给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候经验比较难，所以专家让我们通过查找别人问题的方式来提醒自己不要犯类似的错误，正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关

系。在阳光心态下工作。

三、 专家的讲座、找准了自己的不足和差距

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

四、 让幼儿园成为“花园”、“乐园”、“家园”

8月23日下午到幼儿园参观。这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子童年的幸福摇篮。我们是一所乡上的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

结合这几天老师们讲的内容，总结出干好工作应具备的能力。一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢领导给我这次学习

的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。

20xx年10月18日，我有幸参加了浙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这一个周的培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：特级教师朱丽丽、吴丽娟、朱静怡等，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、观察儿童与叙事研究

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

二、幼儿园教研活动组织实施

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：1、开展教研活动是有利于教育质量，2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，3、可以激发教师的敬业精神。任务：1、组织教师的业务学习，2、组织交流活动，3、集体备课，4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

三、谈谈对幼儿园区域活动的认识

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

四、幼儿园发展能力课程策略

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的x培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿

欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，

同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

园长管理书籍读后感篇十二

在竞争日趋激烈的幼教市场，作为一名幼儿园园长，要想使自己经营的幼儿园在同行业中独树一帜、创出品牌，在竞争中获得发展，不仅要有严谨务实的工作作风，同时还要具备开拓创新的精神。

作为一名园长，在幼儿园这个琐碎事务多、突发事件相对较多的工作环境中，任何时候都不能有丝毫懈怠。俗话说，“业精于勤，荒于嬉”。园长应做到勤观察、勤思考、勤实践、勤积累。勤观察就是对身边的人和事善于捕捉和体察，不管是大事还是小事都要看在眼里，记在心里。园长要善于在观察中把握管理的契机，梳理管理的思路。勤思考就是对已完成的工作善于做“好与坏”、“对与错”、“利与弊”的比较和自省，对准备进行的工作善于做周密的计划、组织和安排，做每件事情都要有条不紊，扬长避短。勤实践就是要求园长不要纸上谈兵，犯官僚主义，要深入一线、深入实际，多体验、多了解，用事实说话，用结论管理工作、管理人。勤积累就是经常把内部的、外部的、实际的、理论的一些好的工作经验，以及有价值的材料、案例进行收集、累积，分类保存，做到勤学多思，博采众长，学以致用。

幼儿园的发展与管理，关键是人。如果教职员工人心涣散，

能力平庸，纵使园长有三头六臂，使出浑身解数也难以把幼儿园管理好。

因此，园长要运用科学、有效的管理方法带出一批专业、敬业、团结向上的优秀员工，调动教职员工的主体能动性，依靠集体的力量、大家的努力共同推动幼儿园的发展。

学期初，园长要对各岗位人员进行岗位培训。一是对中层干部的培训。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。管理人员分管幼儿园的各项工。如果每位管理人员能够做到各司其职、各尽其责，把各自的本职工作做好了，那么全园的工作也就做好了。因此，园长要明确每位管理人员的岗位职责及任期目标，并不断增强管理人员的管理能力。学期中，园长要对全园教职工进行延续培训。一是对教职工进行专业知识和技能培训，比如，培训教师书法、弹琴、儿童节目创编、手工教具制作等方面的技能；对炊事班的师傅进行食品卫生安全知识的培训及厨艺大练兵等。二是对教职工进行师德、师行等方面的培训。如，在园内开展“为人师表、如何做人、如何做事”等方面的专题讨论会；组织教师进行经验交流；请专家来园为教师上礼仪课等。学期末，园长要针对全园教职工的工作情况提出改进意见，对全园教职工进行再一次的提升培训。

注重各种工作计划的目的性园长在制定学期计划、月计划时要围绕幼儿园的办园宗旨，比如，幼儿园的特色是艺术幼儿园，那么在各项工作计划中都要侧重于艺术特色。制定各项活动计划时应克服随机盲目性，比如，制定幼儿春游计划时，要先听天气预报；幼儿开运动会时要考虑定在什么时间合适；家长会定在什么时间开宣传效果最好等等。

注重管理工作的弹性原则常言道：计划赶不上变化。园长在处理个案事务时，正常情况下要坚持原则，遵守制度。遇到特殊情况时，要注意在不留下后遗症的前提下，有效地实现动态管理。

注意管理中的控制原则控制是保证管理有效进行的重要手段。各项工作在开展过程中，园长不能等活动结果出来了再去评价，要经常对各项正在进行的工作进行监督、检查，发现偏差后及时纠正，使各项工作圆满完成。比如，排练“六一”节目要提早验收，不足之处及时纠正，不能等到演出时才发现有问题，再改已经来不及了。

当今我们正处于“新世纪”、“新阶段”、“新局面”。“新世纪”是为了与时俱进，开拓创新；“新阶段”是因为机不可失，时不我待；“新局面”是由于责无旁贷，催人奋进。因此，我们一定要坚定地站在时代潮流的前头，从新世纪、新阶段、这样的历史高度认清自己所肩负的时代责任，努力开创奉浦幼的新局面，以上是我的个人不成熟的几点看法，希望大家多多指导！

园长管理书籍读后感篇十三

20xx年x月x日，我非常荣幸的与来自xx省各县区的多名幼儿园园长参加了“xx省国培计划幼儿园园长能力提升短期集中培训”项目，走进了xx大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，使我受益匪浅、感受颇深。

首先是xx学院的xx教授的讲座，使我对“读懂儿童游戏观察与分析”有了进一步理解。当天下午xx大学的xx教授的走进幼儿的心理世界专题讲座，教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，作为我县的一所公办幼儿园，如果要有大的发展，

必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自己发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。

无疑□xx大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的.学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自己，促使自己不断成长。

园长管理书籍读后感篇十四

原来是因为开职评会，职评会的成员不同意园长方案，李老师正要说出理由，被园长强制制止了，怕她的话有导向作用。李老师终于气愤了，与园长吵了起来。她认为园长霸道、专横、工作没有人情味，不讲民主，开始对抗园长的指令，此事在本园教职工中影响较大。

从案例来分析，矛盾的根本问题就是领导与被领导者的关系

问题，恰是这种关系问题，直接决定幼儿园的工作状况。人们常言“三个女人一台戏”，更何况这是一个女人聚集的地方，这台戏本身就难唱，要唱好这台戏，要求主角与配角之间的配合必须默契。也就是说，幼儿园的管理工作本身就是做人的工作，只有做好人的工作，园长才能发挥领导职能，调动教职工工作的积极性。在管理中，如果采取严格监督制裁的管理方式，是消极的办法，只能引起对立、对抗，不能激励其积极性。前面所举的案例，园长采取了强制性权力行使领导职权，致使李老师产生消极、对立的方式，阻碍了工作的进行。

要解决案例中的矛盾问题，首先必须解决的是思想问题。作为园长，应以工作为出发点，以大度的胸怀为基础，勇于开展批评与自我批评，认真分析自己工作中存在的问题，主动找李老师谈心，以坦诚获得李老师的理解，从而让她去寻找自己的不足，理解园长工作中的难处，自愿化解矛盾。与此同时园长要鼓励李老师重新振作起来，不计“前仇”，正确评价李老师的工作，让她感到领导的真诚和关爱，自觉地让自己从困惑中走出来。

为了避免类似的问题出现，幼儿园园长在管理中应注重“四心”：

1、以人为本，减少随心，着眼民心

幼儿园虽然实行园长负责制，但这并不意味着园长可以随心所欲，依照个人主观意愿行事，也不能把对人的管理与限制约束划等号。在管理工作中，只有着眼民心，注意处理好管理者与被管理者的关系，尽可能调动激励人的积极性，才能有效地行使其决策指挥权，只有把关心人和关心工作，把以人为中心和以工作为中心结合起来，以人为本，才能使管理工作得心应手。

2、以德服从，立足向心，独运匠心

调动人的积极性关键是满足其需要。作为园长应广采群众意见，尊重和关心教职工，以他们为本，多点人情味，多些关爱，满足群众的合理要求，提高教职工主人翁地位，调动其积极性。实行“人本管理”与“制度管理”相结合的原则，树立领导威信。立足民心所向，克制自然之我；独运匠心，豁达大度；宽以待人，事事出以公心。园长做到这些，自然而然地会受到人们的敬重，让人由衷地敬佩，觉得亲切并产生信任感，愿意心悦诚服地服从其领导。

总之，幼儿园园长在管理幼儿园工作时，应多听、善听教职工意见，体现“人本管理”和管理艺术，提高教职工主人翁地位，做到以情生威，以德增威，以才胜威，成为一个令人信服的好园长，让教职工在快乐的工作环境中努力工作，积极向上。

园长管理书籍读后感篇十五

园长在工作中的影响力包括权力性影响力和非权力性影响力。前者是由上级行政部门赋予个人的职务、地位、权力等带来的。目前幼儿园对人的管理过多地运用了这种影响力。它对教职工的影响带有强制性和不可抗拒性，被领导者的心理和行为就表现为被动、屈服。特别是有些园长过分使用这种影响力，就会出现滥用权力的现象，它将大大削弱管理效果。针对这种情况，园长应多采用非权力性影响力，来协调职工间的关系及园长与下属的关系。

非权力性影响力是由领导者自身因素造成的，与权力、职位没有直接的联系。虽然它没有那种明显的约束力，但它建立在群众信服的基础上。因此，作为园长必须：

（一）自觉提高领导者的自身素质。一方面不断提高自己的思想品德修养，保持严谨的工作作风，处处以身作则，率先垂范；另一方面要加强学习专业理论，具备相应的管理能力和对保教工作的指导能力，成为幼教工作和幼儿园管理的行

家。同时，幼儿园管理要求的不断提高和园长管理水平滞后之间的矛盾，也是困扰园长实施管理的大问题。因此，园长还应具备相应的管理学知识，切实提高管理素质。

（二）关心、研究教职工的需要。作为园长必须树立以人为本的管理学观念，即依靠人、信任人和培养人。依靠人，就是在工作中依靠所有的工作人员。有了困难，依靠他们的力量帮助解决；有了成绩，则与他们共享。信任人，对全体教职工要充满信心，尊重他们，关心他们，把他们的困难当作自己的困难，让他们感到在这个集体中生活和工作很温暖，有安全感。培养人，就是要为教职工创造条件，使每个人都有机会发挥自己的才干和特长。

（三）重视做工会、团组织的工作。在女性占绝对多数的幼儿园里，如何看待园内的工会、团组织，是园长在做人的工作时必须认真对待的问题。我认为，应充分发挥工会、团组织的作用，创造条件，使之成为幼儿园的建设服务。如通过工会、团组织协助园长做教职工的思想工作，建立工作信息反馈系统，帮助园长及时准确地发现保教工作中的经验和问题。

管理是一门艺术。如果把全体教职工比作钢琴上的黑白键，作为管理者、协调者，园长就应学会弹钢琴，弹奏出优美的乐曲。

园长管理书籍读后感篇十六

10月20日，我非常荣幸的与来自河北省各县区的多名幼儿园园长参加了“河北省国培计划幼儿园园长能力提升短期集中培训”项目，走进了河北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，使我受益

匪浅、感受颇深。

首先是教育学院的范明丽教授的讲座，使我对“读懂儿童游戏观察与分析”有了进一步理解。当天下午，河北师范大学的龚蓉教授的走进幼儿的心理世界专题讲座，教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，作为我县的一所公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自己发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。

无疑，河北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自己，促使自己不断成长。

园长管理书籍读后感篇十七

20_年11月10日——11月11日，我参加了由县教育局举办的全县幼儿园长和幼儿教师的培训。经过两天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、 幼儿教师加强道德素质的培养

幼儿教师道德素质的很重要，“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以

诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、 幼儿教师对孩子加强情感教育

孩子的情感冷漠。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所当然，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、 幼儿教师培养职业幸福感

五、 园长要为老师搭建展示的平台

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次幼儿园长培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。