

最新爱心义卖团队名称 爱心义卖活动方案 (汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

爱心义卖团队名称篇一

20xx年3月4日中午12点10分

学校操场

全校师生（义卖年级□2xx6年级1年级只买不卖）

这是一次体验独立买卖和爱心捐款相结合的活动。义卖物品由2—6年级的孩子提供，每样物品的价格一般都在10元以内，如闲置的文具、书籍、玩具等，我们1年级的孩子可以排队自己去购买，义卖后所有的钱都捐献给学校红十字基金，用以帮助学校贫困学生。

班级以小组，每个孩子自愿购买义卖的物品一、二样。（温馨提示：父母给孩子带的钱，尽量不要超过20元，以免丢失）

之前，家长可以向孩子传授一些如：购买时注意物品的。质量、挑选实用有意义的物品等购物心得，能干的孩子可以在购买时和大哥哥大姐姐们讨价还价哦！

希望此次活动能够得到家长们的大力支持！

爱心义卖团队名称篇二

一. 活动主题:

献出一份“爱心”托起一份“希望”

二. 活动目的:

1. 通过此次“蓝天下的挚爱”义卖活动，让全体队员从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、乐于奉献的良好品质。
2. 丰富队员的'校园生活，提高队员的组织能力，自主管理能力，让学生在活动中得到丰富的角色体验，培养队员的团队合作精神。
3. 通过此次活动，培养学生良好生活习惯，提倡合理消费、适度消费，积极参与建设节约型和谐校园。
4. 筹集学校“爱心基金”，帮助那些需要更多爱来温暖和关怀、鼓舞和激励人。

三. 活动时间:

2xxx年6月1日(周五)上午

8:00~8:30分年级至总服务台兑换代币券

爱心义卖团队名称篇三

红领巾爱心义卖活动江苏省常熟市谢桥中心小学四(4)李苑锋今天，我们谢桥中心小学开展了“红领巾爱心义卖活动”，我们四年级的摊位被安排在学校体育馆。

下午一点，老师领着我们来到体育馆。一进大门，只见人山

人海，人流如潮，每个摊位前都挤得水泄不通，讨价还价声此起彼伏，真是热闹非凡。我们也很快在指定地点摆上了琳琅满目的商品，其中以玩具最多。我担任的是售货员。“哎哎，快来买呀！这里的玩具特好玩，快来看呀，这里一定有你喜欢的东西！”我大声吆喝着，没想到这招还真灵，一下子就招揽了许多客人。其中一位客人和我接上了话茬。“这辆汽车多少钱？”“4元。”“那么贵，可不可以便宜一点？”“当然可以，3元要不要？”“好，咱们成交！”“谢谢，欢迎再来！”我接待了一个又一个客人，我都尽力让他们乘兴而来，满意而归，即使生意不成，也送上一份真诚和微笑。

活动结束了，我们兴高采烈地回到教室，同学们个个议论纷纷，余兴未了。我由衷地感谢学校举办这样的活动，让我尝到了当售货员的滋味。

爱心义卖团队名称篇四

一、活动意义：

本次义卖活动旨在弘扬我校“立己达人”的教育思想，培养孩子的奉献意识、公民意识，让团结互助、平等友爱、共同进步的优良传统在xx小学发扬光大。

二、活动目的：

- 1、深化我校“文明礼仪伴我行”序列活动，弘扬雷锋精神，培养我校少先队员关爱他人的品质。
- 2、丰富树人少先队员的校园生活，提高队员的组织能力，展示队员们的风采。
- 3、筹集学校“xx公益基金”，表彰学校讲文明重礼仪的优秀学生(文明礼仪养成教育奖励)，也帮助偏远山区中小学和城

市农民工子弟中小学开展课外阅读助学活动。

4、让闲置物品发挥用途，让资源利用最大化，节约资源+。

三、活动主题：

小手牵小手，同心沐阳光

四、活动地点：

一至六年级各班教室。一、二年级两至三个班间互动交换(如：一年级1班学生可到2班购买，一年级2班学生可到1班购买)；三至六年级各班学生年级内互动交换(三年级1班学生可到三年级各班购买)。

具体班级安排：

1.1——1.2(一组) 1.3——1.4——1.5(二组)

1.6——1.7——1.8(三组)

2.1——2.2(一组) 2.3——2.4(二组)

2.5——2.6(三组) 2.7——2.8(四组)

三——六年级各班间开展活动

五、活动对象：

一至六年级各班学生

六、活动时间：

20xx年5月31日下午2点半至4点(17周周四)

七、义卖物品征集：

1. 物品种类：具有一定实用价值的各种学习用品、书籍资料、运动器材、书画作品、手工艺品、玩具或装饰品等。所有物品要求质量完好，必须保持七、八成新。

2. 征集对象：各班学生自行收集家中闲置物品1~2件，每件物品都贴上标价，且每件价格最好不超过10元。学生所捐赠物品须征得家长同意。

八、义卖活动具体安排：

由学校德育处、大队委成义卖会项目组，负责活动的整体策划、协调和实施。

1. 活动准备阶段(第16周)

各班结合实际情况，在队会活动课上，对活动进行宣传，了解活动意义及目的，确定本班参与义卖活动的具有班级特色的活动方案(包括物品的收集、定价、参与活动的方式，钱款的准备等)，以“自愿、适量、物美质优”为原则征集义卖物品，班主任对义卖商品进行验收，合格产品才能进入义卖市场。安排好适当数量的售货员、环保员、市场管理员、广告策划员、小记者等。

每位队员要准备好十元左右的零用钱、压岁钱(特困生除外)积极参加活动，人人都献出一份爱。

2、活动实施阶段(第17周)

活动当天，正副班主任到场指挥活动开展，组织学生营造良好的安全的“市场”秩序，布置好收银处、贩卖处及购买路线，“服务人员”要求对顾客做到微笑服务、优质服务，让顾客买得称心、玩得开心。

为在活动进行中，严禁一切不文明行为，不乱丢纸屑，各班教室活动后搞好场地卫生再行放学，学校德育处和大队委将检查各班活动开展情况。

义卖会结束后，各班将义卖收入汇总上交学校德育处。

3、活动总结阶段(第18周)

活动结束后，学校将邀请部分老师及学生参与款项的整理及安排工作。各班筹得爱心款数目不作公布评比。

爱心义卖团队名称篇五

五月感恩节期间，莘城学校举办“莘爱无痕 汇梦成城”主题爱心超市义卖活动，旨在培养学生爱心和公民责任意识。爱是人们恻隐之心的自然流露，它来自人性深处的善根，我校将通过爱心超市义卖活动这一平台，筹集善款，帮助身边需要帮助的伙伴们，送上我们的一份祝福！让爱成为一种无痕的习惯，让爱托起每一位小伙伴梦想的实现，让莘城成为爱的城堡。

1、统计物资 8：00—9：00

2、爱心超市 12：15—15：35

：5月12日

1—8年级

爱心超市：分为两场进行，第一场1—4年级开展，第二场5—8年级开展。

由全体老师和同学一起参加，同学们把自己不用的或者想拿出来献一片爱心的生活、学习物品拿到班级中，然后给这些

物品上贴上自己认为合理的标价，老师同样可以参加此次活动，如果有兴趣的话，也可以拿来自己不用的东西贴上合理的标价。请中队辅导员老师于5月12日上午进行价格审核。

四楼羽毛球馆。

学生、教师应遵守学校纪律服从德育中心安排，积极参与活动，保持场地清洁。注意安全。

活动指挥：张玲芬、蒋候裙、成圆

安全负责：曹 钧、王真亮、周玲华

活动组织：张玲芬、蒋候裙、成圆、中队辅导员

摄影摄像：杨 勇

超市布置：各中队按图纸要求摆放(低年级由手拉手中队协助)

(1)活动前各中队需进行充分的活动宣传。

(2)周密安排各活动环节，做好准备工作。

根据时间表，每班搬六套桌椅和义卖物品进入会场制定位置摆放。按时全部完成任务。一年级：物品自己布置，桌椅由八年级学生负责搬送：

八1负责结对一1、一2

八2负责结对一3、一4

八3负责结对一5、一6

八4负责结对一7、一8

- 1、5月5日—5月7日宣传，5月8日至9日物品收集、标价。
- 2、5月12日将物品布置到羽毛球馆。
- 3、合理制定价格，中队辅导员做审核。
- 4、在活动后必须及时清理遗留垃圾及物品，活动结束后将做“精神文明”评分。
- 5、各中队做好影像资料收集工作，活动结束后上传3张高质量的本中队活动照片至大队部。
- 6、义卖金额请于当日统计完毕并上报。义卖善款请于5月14日放学前清点完毕上交大队部。5月19日升旗仪式上将公布义卖善款金额。

1、 体育组：测算好班级场地位置，当天有序调度班级进场。

2、 后勤组：提前清理场地，并于当天中午根据场地图安排班级超市位置。

3、 信息组：负责好摄影摄像视频新闻的编辑布置工作。

1、 前期做好爱心超市的宣传工作，组织好学生的物品收集管理与核价工作。当天确保班级纪律良好。

2、 做好班级爱心超市的收款工作，并准确核对营业额。