

# 端午节儿童活动 端午节活动方案(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 端午节儿童活动篇一

每年的农历五月初五端午节，我国春末夏初最盛大的一个传统节日，传说是为了纪念爱国辞人屈原而设，因此也称诗歌节。这一天，人们放下手头的工作，忙里偷闲，回家来看看。兄弟姐妹、父母孩子，大家欢聚一堂，听老人追忆过去的时光，互相道一声问候，说一句祝福，一家人尽享欢聚的温馨与幸福。时至今天，端午节吃粽子、划龙舟等传统依然保留着，并且会继续发扬光大。“五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。”这首民歌唱的是以前农历五月初五端午节的节日氛围，现在这种氛围在城市已难觅踪影。恰逢传统的端午佳节，我站将组织龙舟赛是为了培养群众的团队精神，更重要的是在端午节渲染节日氛围，弘扬端午传统民俗文化。

：欢乐 亲情 休闲 旅游

：弘扬端午传统民俗文化 树立

□20xx年6月7日星期六, 农历五月初四.

：巽寮渔业村委

位：巽寮管委会

承办单位：巽寮综合文化站

：全区人民群众

：划龙舟比赛

时间□20xx年6月7日星期六, 农历五月初四

地点：巽寮渔业村委

内容：根据各单位、各村委的报名情况进行安排，比赛结束后进行颁奖仪式。

- 1、 端午节期间进行相关宣传。
- 2、 端午节活动现场遮阳伞，红布条、彩旗等
1. 每位参加划舟者必须会游泳。
2. 赛前强调安全性意识及相关意外处理方法。
3. 上船时每位参赛选手必须穿好救生衣及配备安全用具。
4. 安排现场保卫组，负责现场秩序及检查相关安全情况落实。

参赛者均须在参赛前进行活动统一投保。

## 端午节儿童活动篇二

每年的农历五月初五，是我国富有民俗传统节日——端午节。今年是6月22日（星期二）。端午节一方面是纪念爱国诗人屈原，但在现代生活当中，更重要的是象征着吃粽子，喝黄酒，插蒲子叶等，主要是满足人们“驱邪，消毒，避疫”的心理，另外也是为了庆祝节日的欢乐气氛，因此，根据这

一节日特点，特制定本促销方案，以求达到提升我司知名度和节日销售的目的。

6月10日—6月24日《端午节靓粽，购物满就送》

1，端午节靓粽，购物满就送

2□xx猜靓粽，超级价格平

3，五月端午节□xx包粽赛

一) 商品促销

1， 《端午节靓粽，购物满就送》活动

活动内容：凡五月端午当天，在xx各连锁超市一次性购物满38元，即可凭电脑小票到服务中心免费领取靓粽一只，每店限送200只，数量有限，送完即止。

2， 商品陈列

1) 采购部要求供应商或厂家（如三全凌，思念公司等），制作促销粽子的小木屋或小龙舟，每店一个；（因为便于厂家的销售，我们又免费提供位置，合作是可行的。）

2) 促销期间，要求场外有地理条件的门店将小木屋或小龙舟放在场外进行促销；无地理条件的门店要求放在本店主通道或客流较集中的地方，以便促进节日卖场气氛和商品销售（由采购部联系洽谈）。

3) 除小木屋或小龙舟促销之外，各店在促销期间，应在主通道摆放4—6个粽子堆头；

3， 商品特卖

## 二) 活动促销

### 1)《xx猜靓粽，超级价格平》

1) 活动时间：6月10日—15日

2) 活动内容：凡在6月10日—15日促销时间内，在xx各连锁超市一次性购物满18元的顾客，凭电脑小票均可参加《猜靓粽》活动。

3) 活动方式

在商场入口处或冻柜旁边设促销台不打价格或不易分变的厂商粽子，让顾客进行粽子品牌及价格竞猜；商品由采购部落实价格一定要相当低，以顾客意想不到的价格出售给顾客，使顾客感受到真下的实惠，为节子下一步的销售立下口碑打下基础。

## 端午节儿童活动篇三

各乡镇：

中国传统节日端午节即将到来，为了弘扬民族精神，继承中华传统，唱响“我们的节日”主题，创新端午节文化内涵，县文明办决定举办“我们的节日——端午节”包粽子比赛活动。

时间：20xx年6月9日下午14：30；

地点：县机关食堂一楼大厅；

参加对象：全县21个乡镇各选派一名选手，民和镇各社区分别推荐一名选手参赛。

1、各乡镇在6月5日之前把参赛选手的姓名、性别、年龄报县文明办郑红处；

2、比赛用的'粽绳、粽叶由各选手自带；

3、赛前参赛选手务必做好一切准备工作。

1、每位选手分发5斤糯米，比赛时间为30分钟；比赛结束名次评出后，未包完糯米的选手可继续包扎，每位选手所包的粽子归选手所得。

2、包扎的粽子形状不限，以不露馅撒漏、包扎严密、大小均匀、形状规则为有效数计算成绩。

3、以“速度、数量、质量、美观”作为评判标准。如两名选手同时包扎完成，按个数多少取胜。如个数相同，取粽子外形美观、结实、大小均匀的为胜。

一等奖：1名

二等奖：3名

三等奖：6名

xx县文明办

20xx年5月31日

## 端午节儿童活动篇四

1、通过调查、交流、讨论等形式，进一步了解端午节的.来历及风俗习惯，丰富相关经验。

2、能积极、大胆地与同伴进行交流和讨论。

3、知道屈原是伟大的爱国诗人，进一步培养爱国主义的情感。

幼儿进行过端午节的调查。

1、活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。

2、活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。

3、教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

## 端午节儿童活动篇五

端午节是我国的重要传统节日，为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，要根据区、街文明办的`要求，结合本社区实际，在端午期间，拟在本社区组织开展“我们的节日·端午节”主题系列活动。

### 一、活动目的

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以“我们的节日·端午”主题系列活动为载体，大力开展中华经典诵读、节庆民俗讲座表演文化体育竞赛和爱国卫生运动等活动，不断深化社会主义核心价值体系宣传和教育，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律。

### 二、活动时间

20xx年6月11日至6月13日

### 三、活动内容

结合传统节日的特点和内涵，福新社区将在社区内组织开展以下活动：

- 1、6月11日上午在居家养老服务站举办京剧票友会。
- 2、6月12日上午在佳和花园门厅与沃尔玛长城店联合举办包粽子比赛。
- 3、6月13日晚在洋洋新村老人活动中心举办闽剧演出。

## 端午节儿童活动篇六

活动一：话说端午节 重点领域：（语言领域、社会性领域）

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。 提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、 红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子 …… 你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜

头?(幼儿讨论)

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

活动二：绘画“端午节”

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰



富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体会，语言又浅显易懂。

### 活动三：美丽的龙舟

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1. 准备花片、积塑、各种玩具。

2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。

2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

见周计划。

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

## 端午节儿童活动篇七

虽然人人都过端午节，但知道端午节和粽子的来历没有几人。时下xx酒店客源以本地人居多□xx最讲迷信、避邪、求吉祥，趋求精神者多，“至尊粽”有此功效：益智、驱邪、避邪、润五脏。至尊粽子是xx的传统工艺，厨艺正统、风味独特、源远流长。根据粽子的配料和成分，功效、吃法各有不同，老人润五脏，中青年扶正驱邪、益智，因人而异、各取所需，购有所值，食有所益。包粽比赛，吸引参与。

以端午节为契机，大势宣传，挖掘市场销售潜力，电话联络或团体客源，增加团体、家庭订购份额，通过“粽”文化的渲染，浓厚端午节气氛，提高餐饮食品品牌知名度，对餐饮营业冲刺开启前奏。

粽香传情香飘万家。

xx月xx日端午节。

1、下午现场包粽比赛，西餐部促销粽子，同时组织客人举行“现场包粽比赛”，让客人体验包粽之乐趣，优胜者可享赠当晚入住客房特价(xxxx元/当晚)，或送粽子一串，红酒一盅(预计10份)。

2、娱乐“千人粽子宴”，各包房派发粽子，供客人品尝，节目部编演《端午纪念屈原》的特别节目(员工饭堂加粽一个)。

3、端午节健康饮品大赠送，各部门发行免费糖水券、美容花茶券、防流感健康饮品券：指定在酒店享用。

1、印制宣传单、粽券各20xx份，单、券合一页，节省印刷费用，策划部设计制作。(价格xxxx元)

2、制作大型龙船一个，放置西餐展台；配文字：粽行千里，香飘万家。

3、广告展架2个，宣传端午节来历、粽的特色、品种等，图文并茂。

4、各部门前台派发宣传单。

广告印刷费用xxxx元、电视广告费用xxxx元。

效益预测：只要营销到位，突破目标任务应该不成问题。

## 端午节儿童活动篇八

重点领域：（语言领域、社会性领域） 活动要求：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。

活动准备：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。 提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子，你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？ 幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

## 2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

### 一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

### 二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

### 三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

#### 四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

##### （一）活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

##### （二）活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

### （三）活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。
4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

### 活动反馈：

- 1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。
- 2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。