

三年级班主任工作总结(通用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

三年级班主任工作总结篇一

时间过得真快，转眼间八小已经两岁了，在这两年里自己也伴随着他而成长。一路走来有付出也有收获。

来到八小我做了三2班的班主任，这对我来说真是一个极大的挑战，为此我也担心过、惧怕过、退缩过，但还是坚持了下来。转眼间，两年的时间就要过去了，在这两年里我累并快乐着，有付出也有收获，我觉得要想把班级管理好应从以下几个方面努力：

李主任常说：“班主任工作就是鞋筐子活，零零碎碎十分繁琐。”有时就会顾此忘彼。因此，首先，应和搭班老师建立一种团结和谐的关系。

对于这一点我深有感触，在刚接班时有很多令我头疼的事情比如：怎样给孩子排座位、选谁做班干部等都和张老师、郑老师商量后才能做出决定，对自己极没有信心，如果没有我们的齐心协力，也就没有今天的三2班。记得在上学期刚开学不久，我班的高世锦和陈家乐两位同学由于在课间玩耍时，高世锦不小心把陈家乐的额头撞了一个包，当学生把这件事告诉我后，我便把他俩叫到办公室，对于没有任何经验的我，本想问清之后就让他们直接回教室，这时，张老师主动对我说：“罗莉你这样处理不行，你必须要通知双方家长，让他们家长面对面的把问题解决好，不然受伤孩子的家长可能会

来找你的麻烦。”一语惊醒梦中人。是她教会我处理班级问题要彻底。

其次：班主任要做学生的榜样

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不行。”我一直都很信奉这句话，也把它运用到我的班级管理中。每天走进教室我都会帮助学生把歪斜的桌凳摆正，讲桌上的灰尘我也会亲自擦干净，地面上如有纸片，我会伸手捡起，窗户没打开，我也会亲手打开-----刚开始同学们还不以为然，我也并没有在意，仍然这样坚持着，有一天，我仍然像往常一样走进教室，看到地上有一片纸，我刚想伸手去捡，冯萱茹已经抢在我前面把纸捡了起来。这时其他同学也都很自觉的看看自己周围有没有纸片，我看着眼前的这一幕，心里有说不出的惊喜。渐渐地，他们自己也养成了这种习惯，现在教室的卫生工作老师基本不用管，孩子们会自觉的把教室整理的窗明几净，桌凳整齐。千言万语的教导远不及教师的身体力行，给学生树立榜样才能成为学生的良师益友。

第三：以爱为桥，帮助孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。所以，作为一名班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的“关心”和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。我们老师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，特别是那些成绩差纪律又差的学生。我作为班主任总是能耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让他们知道犯了错误并不可怕，可怕的是不能改正错误。并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。

我们班的朱婉婉，经常不写作业，成绩特别差。找他谈话他

会答应老师今天一定完成，但到第二天检查却拿不出作业来。老师无论是：“哄”是“吓”，他都以不变应万变。怎么办？不断的失败使我不得不重新考虑对待他的方法。之后，当我发现他完成了某一项作业时，我就及时表扬他，鼓励他，并让他在课堂上回答一些比较简单的问题，一段时间下来，他也能和另外的同学一样能享受到成功的喜悦。现在，他的每次作业都完成得很好，他爸爸还发短信说孩子进步了，感谢老师的帮助。当我看到短信的那一刻，我感觉到自己很幸福，再累也值得！

第四：以“严”促“管”

1、突出班主任在班级中的地位

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！所以，我非常注意在学生面前的“威严”，只有让学生对老师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种教育的失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

2、良好的开端是成功的一半

一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，我在刚接班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

第五，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第六、做好家校沟通

孩子的进步，离不开老师，更离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家长交流，反映孩子在校的表现，在和家长的交谈中，我也获得学生的全面信息和宝贵意见。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

平时我也会家长交流一些教育孩子的方法、经验，并对家长提出必要的要求：让她们在家里也要为孩子创造必要的学习环境，让家长为孩子做好榜样。通过这些努力，使很多家长重视了孩子的教育，改进了对子女以“打”为主的教育方法，增强了做家长的责任感，也收到了一定的效果。

最后，把安全教育渗透到日常教学中。

作为班主任在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我就

讲一些有关踩踏事件的校园安全事件给他们听，讲别人发生意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！

以上我在班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。

在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。刚才的发言，如有不当之处，恳请各位批评指正，同时，恳请各位领导、各位老班主任对我的工作多提宝贵的意见！谢谢！

三年级班主任工作总结篇二

时间总是流逝得如此匆忙，仿佛昨天才刚刚开学典礼，但今天三年级的最后一次期末考试已经结束。回顾这个学期，在班级工作这一块有太多的感动和收获，自己也实实在在地获得了一些成长和进步。下面就本学期的班主任工作作如下汇报及反思：

1、培养学生预习的习惯。在三年级的学期之初，让学生人手一份准备好学案的预习册，每次新课前的作业就是预习。对预习的作业第二天进行检查批阅，让每个学生都能做到预习后再进入课堂学习中来，这样学习的效果也更好，而且学生更容易进入课堂！但是因此增加的检查量太大，由于课时有限，常常因为无法及时批阅影响反馈效果。后面决定充分利用手机微信，请家长协助，进行微批。第二天直接反馈，集中问题进行讲解。

2、培养学生自主学习的习惯。学生自主学习的习惯和能力不是一蹴而就的，它是需要长期的坚持和培养的。这个学期主要是从早读和分任务讲解学生容易理解的知识点。开学之初

安排了语文和英语的晨读委员，让学生在领读委员的组织下进班自主晨读，一个学期坚持下来，大多数情况下我们班的学生还是能够每天坚持有序早读，这个管理方案下个学期可以坚持实行。其次，是请优秀的学生当小老师，来讲解一些简易的题型。一方面加深优生对这类题的理解，另一方面也通过学生与学生之间的对话，帮助后进生的掌握。虽然刚开始学生的讲解技巧都还不是特别的娴熟，语言也不够流利，但是我个人觉得这也是一次很好的锻炼学生表达能力的机会，同时也激励学生去不断的思考，勤练字。

3、积极支持、配合各科老师的教学工作。俗话说得好：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。一个班级要想带得越来越好，班主任是润滑剂。作为班主任，必须努力支持科任老师的工作，科任也得积极配合班主任的工作。这个学期，我们班学生在杜老师的带领下对英语产生了浓厚的兴趣，并能从中获得自信，英语的学习也越来越认真了！当然，在教学中，对于科任老师提出的学科要求，也是尽量去协助其督促家长和孩子完成。

1、课堂礼仪。我们的学生一直比较活跃，课堂回答问题比较积极，在课堂上常常会存在一些和老师抢话和插话的习惯，但是本学期因为一些客观原因，老师之间配合不是那么协调，孩子的这个习惯抓起来比较费劲，下个学期还要继续坚持抓这个习惯。

2、餐桌礼仪。在课间用餐和午餐、晚餐时，大多数学生都养成了安静就餐的好习惯，但是还有个别孩子习惯没养成。

本学期，利用课间和放学的时间与一些学习上出现情绪化的孩子进行了交流和辅导，并对他们进行了有效的心理教育，调整孩子的心理状态。特别是这个学期班级里面出现了一些生二胎的家庭，老大的情绪波动很大，学生的学习也很受影响。针对这一情况，我在利用晚自习空隙，单独与这些学生聊天，疏导他们的心理，同时也提醒了这些要二孩的家长，

特别关注老大的心理。

本学期也利用休息时间做了班级孩子的家访，但是由于时间和其他的一些因素，家访工作的范围还是比较小。通过家访工作，了解孩子的生活情况和学习氛围，对于学校的教育也起到了相应的帮助作用。后面家访工作将继续扩大范围，深入了解孩子的家庭，帮助孩子更舒心的学习！

一个学期的班主任工作琐碎、复杂，要关乎到很多细小的地方，要时刻关注孩子们的各种状态，了解他们喜怒哀乐背后的因果，要有预见性。虽然一个学期结束了，但是孩子的成长还没有结束，后面还有许多工作需要去努力做！

三年级班主任工作总结篇三

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，自己就以这学年的.工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，自己一直在各方面严格要求自身，努力地提高自身，以便使自身更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读局部道德修养书籍，勇于解剖自身，分析自身，正视自身，提高自身素质。

这学年，自己担任小学二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年小学二年级，但每一年的教材都在变化。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师和兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参与校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、掌握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法和先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作推荐、自主探究、勇于创新的能力。另外，自己在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的

书籍，并进行局部载录和写些心得体会。

自己严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处置好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自身的言行，毫不松懈地培养自身的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不时地学习、充电。我在教学之余，除了认真参与学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

三年级班主任工作总结篇四

怀着对教师的崇拜，怀着对教育事业的憧憬，我义无反顾地走上了三尺讲台，选择了教师这一甘做人梯的职业。教了几十年书，也当了几十年班主任。期间，我体会到了当老师的艰辛，更体会到了当班主任肩头那份沉沉的责任。面对一双双渴求知识的眼睛，一颗颗等待滋润的心灵，如何让这一双双眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长是我工作的目标。一个学期转眼即逝，班主任工作甚为繁琐。平时除了督导学生做好学校布置的各项活动外，还得每天面对个性各异、活生生的、有思想的新型学生。因此我深深地感觉到，过去那种包办代替的保姆式的班主任已不适应这个瞬息万变的时代，只有不断地学习，才能跟上时代，不断地超越自己。本学期，我根据本班实际主要工作，总结如下：结合多年来自己工作实际，谈谈做班主任工作一些肤浅体会：

一、先育人后教书。为人师教育学生为人之道、处世之道尤为重要。先学会做人，再学做事，这是妇孺皆知的道理。同样作为一名教师，不应是人们常说的“教书育人”，而应是“育人教书”。我是这样认为的，实际的教学过程中我也

是这样坚持做的。

我从教以来，每接一批学生，都要给学生布置一个相同的家庭作业：“帮家长做力所能及的家务事。”目的是让学生亲身体会劳动的艰辛，进而感受到家长的不易——既要挣钱养家糊口，又要操持家务，从而达到让学生学会感恩、孝敬父母的目的。这项任务雷打不动。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

一是行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

二是集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

三是学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。首先是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；其次是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；再是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有几个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

三、班干部培养。本学期我首次采用投票选举的办法选了班干部，这较以前是一个民主的大改良。我觉得民意所向的班干部在班里还是比较有权威的。这让我感到很欣喜！以后我让要坚持这样的民主政策！小组长也由原来的尖子生担任变成了以

“潜力股”学生为主力军。而且我发现这些被我挖掘出来的这些学生，在学习上也变得积极了！成绩也有了明显的提高。在以后的班干部培养上，我仍然要坚持这些“政策”。

四、卫生方面。本学期较为失败的地方就是卫生了。分工合作没问题，但就是后期保持太费劲了！这让我很苦恼。各种办法想尽，始终找不到一个合适的方案。值周分数，都是倒数，连一年级都比我们强。实在是让我郁闷！看来以后还得向其他老师多多学习，寻求帮助！

五、补差方面。针对本班的差生，自己没有不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约

束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

三年级班主任工作总结篇五

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活的教师，作为班主任，在平时生活工作中，要想为学生所想，急为学生所急，与学生成为知心朋友。你是否在找正准备撰写“三年级班主任工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮忙下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年二班共有64人，其中男生37人，女生27人。男孩多，并且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级团体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位职责制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、职责区、发作业、收作业、课间记律、打水、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持教师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生

的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才构成一个团结、向上、进取进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每一天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，可是学生发言很进取，可是学生发言很进取，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情景，我坚持每一天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率；每周二的午时第二节看护的时间我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的本事和习惯；班级成立了图书室，利用课余时间能够看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，必须会使我们班的学习成绩是最棒的！

三、其他方面

学生的提高是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校春季运动会上，我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每一天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自我的家。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，

我的付出没有白费，学生的提高和取得的成绩就是最好的回答，不是吗！

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个简便、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

本学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。以下是我作为小学班主任的工作总结内容：

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的三年级学生，三年级是一个重要的转折点！所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为三年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的'工作：

1、培养学生的好习惯。

三年级学生经过了一、二年级的教育后稍微定型了。但是个别的学生还是养成不少坏习惯。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨读午读前时间融入学生生活当中提醒教育学生，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，一边做一边教。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

4、在班级管理方面，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队、图书管理等等。致力培养得力的班干部，培训提高班干部工作能力，提高班干部自我约束力，为同学们做好榜样。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情有时是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，我想我会做好来。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导和级部的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

作为三年级班主任，面对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

一、班级情况介绍

班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班集体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，老师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作

我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制

每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力吗，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

四、行为习惯养成教育

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。

平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，

保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

六、家校联系情况

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

七、班主任工作自我感受

这个学期是我来这里之后第一次当班主任，面对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他老师来提升自己的工作能力。一个学期下来，让我深刻感受到；只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有

的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。上半年来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了上半年的教育教学任务。现就上半年的班主任工作做如下总结。

一、教育工作

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、图书管理等等。都有人去管理，

有人去做。放的让我放心，放的让我高兴，同时我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、教学方面

我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天面对面批改学生的作业，做到批后让学生及时改错误。我们班任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后。我班成立了图书角，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的！

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的。在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校举行的弟子规比赛中，我们班取得了全校第一名的好成绩；在__英语口语竞赛中，我们班取得了第二名；在参加__画画比赛中，我班几名同学获得优秀奖。在班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。！

以上是我对上半年班主任工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有

人羡慕的焦点!我也时时切记:勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获!

通过第一个学期与孩子们的相互磨合了解,第二个学期和孩子们的相处相对要轻松很多,也和谐愉快了很多。也有了很多人新的想法,因此对上半年的班级管理工作总结如下。

一、班级一日常规的教育

学生从早上到校到下午放学离校,中间有一整天的时间,孩子除了学习知识,更是应该在集体生活中学习良好的行为习惯,培养自己的良好习惯,来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情,上课认真听讲、积极思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求,寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须重视强调并且要坚持下去的。

二、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务,也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展,德育放在了首位,一个品德不好的人,智和体发展的再好,对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生,对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育,增强集体观念的教育,尊敬师长的教育、诚实负责任,努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

三、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习,但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正,所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律,其次指导学生制定好适合自己的学习方法,再是提高他们的学习的自觉性,帮助他们养成良好的学习习惯,争取提高学生的学习成绩。

四、关心注重学生身心健康

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮助孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

五、妥善处理学生间的矛盾

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的能力，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，但是解决问题的能力又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情况就比较多了，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。

面对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我反思的能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在其中受到教育。

六、注重学生的安全教育

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，上半年在配合学校要求的安全教育之外，每周的一节班会课都要就上一周中的安全进行总结，并适当的补充一些安全教育的知识，保证学生在校的安全。

通过上半年教学，自己也发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：如何限度发挥班干部的作用，如何培养学生自主管理的能力，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地总结经验教训，继续成长。

心得体会

三年级班主任工作总结篇六

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。同学大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动同学学习的积极性等都是分不开的。我校同学入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对同学、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对同学来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好同学的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班同学的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注同学的思想动向，和同学谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少同学的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

（一）抓好同学日常行为规范，及时发现并解决问题。到了

九年级，许多同学开始在思想上出现较大的变化。不少同学已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让同学交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给同学深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让同学“换位”思考，并积极教育引导。让同学在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同同学交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

（二）培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。同学求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对同学的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让同学在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的同学和后进生得到被认同的机会，大大激发了同学的学习热情，增强了同学的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个同学都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给同学树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对同学的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励同学良好习惯的养成。

九年级是初中的最后一年，对于每一个同学来说，都是人生

的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉同学，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对同学中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把同学的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给同学们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位同学谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的同学不会骄傲，而较差成绩的同学不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、同学及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了同学更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚

实的基础。

一是学习方面。现在，同学已是九年级毕业生了，但看到同学紧张的学习状态不是很浓，部分同学的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，还有部分同学心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题同学。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

三年级班主任工作总结篇七

前面的过程是辛苦的，因为它会花费你的一些经理与时间，但是在反馈展示阶段，你会发现此时你是甜的，你之前的工作与铺垫没有白费。此时，你只需要静下心来，嘴角上扬，微微一下，享受你的成果——展示。

展示工作有两方面：一是班级展示；二是空间展示。

我把所有发给我的文章进行了排版，也许是本人多媒体运用能力不过关的缘故，排版也是费了相当多的时间，有的家长甚至不按常理出牌，直接打在邮箱里，格式乱七八糟，这些也都是后话了。总之，这么一个三（1）班优秀作文集就这么被我做了出来，标题、正文、作者，以这样的排序编排，并标上了页眉页码，还搞了个漂亮的封面。乍一看还是比较具有欺骗性的华丽丽。

上学期末领奖那天，我把作文集用电脑的形式放给班级的小伙伴们看，孩子们一个个惊呆，可以说是带着一种自豪感在看着自己的名字出现在大屏幕上，我给写作优秀的孩子颁发了小奖状：写作大师、写作黑马、写作新手、写作潜力股……并让孩子回去好好夸夸爸爸妈妈，你们的奖状有一半是爸爸妈妈的。好吧，当天晚上，我就又陆续收到了几篇拖欠我作文的家长的邮件，估计是孩子看到我今天的成果展示后缠着父母发给我的。

而在本学期初，我把编排好的优秀作文打印装订成册，向孩子们展示出来，作为班级的图书供大家参考借阅。至今孩子们都很珍惜。

孩子哄完了，可以哄哄家长了。我们班没有qq群，因为容易闹事，解散了。但是家长都有qq，因此qq空间也就成了家长们的旅游胜地，我会经常分享一些教育文章，这次，我把整理好的优秀作文集，发到了空间里，让家长分享采纳。果然，效果非常好，一个个点赞的接踵而至，有家长留言感谢，有家长表示羡慕，有家长呐喊助威，我对家长表示了一一感谢，也的确是因为大部分家长的配合，才让我完成了这一阶段的课题研究，并让作文的种子，在孩子们的心中生根发芽。

我一直对孩子们说的，身为中国人，就要有民族自豪感，就要学好语文，虽然有点忽悠的嫌疑，但是还是希望孩子们在

写作上，或者在语文学习上，能不断进步，快乐学习，勿以事小而不为，事不在小，有心则灵。

三年级班主任工作总结篇八

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年二班班主任工作。三年二班共有学生四十八人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有五名特困生和一名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师

的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责任的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会，当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。