

# 托班上学期个人工作总结(模板14篇)

工作总结是对一段时间内的工作情况进行概括和总结的一种书面材料，通过写工作总结能够帮助我们回顾过去的工作，发现问题，总结经验，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的班主任工作总结范文，供大家参考和借鉴。

## 托班上学期个人工作总结篇一

教师被喻为人类魂魄的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己本身。居心参加园内各项运动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，建立为人师表的形象。

### 一、教授教化方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心支配好每周计划运动材料，认真组织好每节运动。在运动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具筹备要充分、材料要富厚、活跃、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象活跃，和幼儿交融在一齐，为幼儿创设一个简单、开心的学习情况。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并办理问题。

### 二、老例教导方面

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求本身的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

#### 2、讲堂运动纪律

从生活抓起，培养幼儿优越的老例习惯。要正确引导幼儿讲堂上的坐姿、培养优越的讲堂老例；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，宁静地谛听他人的谈话，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

每一天持续幼儿户外体育运动光阴，率领幼儿认真开展各项体育运动、熬炼身体。在每周计划运动中，依据幼儿的近况状况，合理设计好每日的户外体育运动材料和活动量明白洁净卫生的紧张性，增强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有层次地摒挡餐具、折叠整理本身的被褥衣物。

### 三，学习方面：

我深刻地认识到，时代在成长，社会在提高，教导教授教化看念也在继续更新和厘革，我十分注重业务学习，继续充足本身，剖解本身，阐发本身，正视本身，继续为本身充电，进步自身素质，进步文化专业知识程度。

### 四、家园沟通

1透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各类表现。

2、实时向家长反应幼儿在幼儿园的状况表现，实时取得家长的密切共同。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、看待特殊状况要岑寂、有层次地进行交流。

4、工作上增强互动，对家长的保举客气听取。

五、存在不够：

工作中要更严格的要求本身，尽力进步本身。

六、往后工作筹划：

1、居心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的进步专业技能。

七. 本学期学习内容：

认识汉字80左右 词语20左右

以及《门生规》和《三字经》

还有奥尔夫课程。

一些简单的美术课程和手工课程

以上是我本年度的，不够之处请列位领导及先生指正。我必须奋不顾身，尽力工作。在以后的工作中我将居心去爱每一个孩子。尽力降服自身的弱点，争取更大的提高。

## 托班上学期个人工作总结篇二

时间如流水，转眼间，一学期已接近尾声。回归这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长，都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

### （一）教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高

高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，认真学习业务、改教法、改学法，在制定活动方案时根据幼儿的具体情况来设定。幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力是幼儿教育工作中的一项。所以，在教学中我们采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿与一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

幼儿对英语比较感兴趣，我们采用全英是的教学方法，让幼儿在英语氛围中更好的学习。我们抛弃乐以往的“填鸭式”教学，采用游戏方法，让幼儿玩中学、学中玩，在游戏中轻松的掌握知识点。在因故教育活动后，幼儿会经常条件反射的看到实物说出相应英语。

## （二）安全

安全是幼儿园工作中的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教的责任和职责。幼儿年龄小，自理、自立能力差，我们会经常的对幼儿进行安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否幼危险物品，教室李不放有安隐患的物品。

## （三）日常常规

在日常工作中我们严格抓好班级常规工作，培养幼儿的自理能力，培养幼儿的日常生活良好习惯。

幼儿入园后，幼儿园生活不同于家庭的日常生活。对于小班的孩子来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折点，也是幼儿成长的关键期。小班良好行为习惯的培养，为以后的生活学习打下好的基础。初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等，使用完后放到固定的位置。养成

喝水、上厕所、玩游戏排队的习惯。让孩子养成“食不言，寝不语”的好习惯。

#### （四）家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、及教师教授的知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且保持电话联系。

3、结合节日，开展家园活动，运动会亲子活动等。

在今后的工作中，我们几位老师会继续努力，迎接新一年的挑战。

### 托班上学期个人工作总结篇三

时光飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，现将小班上学期工作总结如下：

一、保育方面。稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便

坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

## 二、工作能力方面：

### 1、教育教学

今年，我带的是小班本学期我带的是小班，从大班到小班，无论从思想上还是教学上都存在着很大的差异，对我来说是一种挑战。一开学我就以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，遇到问题及时向经验老师讨教，在不断的研究实践中得到了提升。在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上取消了幼儿为老师打小工的现象，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

## 2、保育工作

## 3、家长工作

幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。每月我们认真填写家园联系表，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。我总是：

- 1、怀着一颗爱心去写，
- 2、对每个孩子都了如指掌
- 3、评语写出每个孩子的个性
- 4、表扬、批评、希望三管齐下。

但是表扬占主导地位，不良行为体现在让孩子多努力，并寄予殷切的希望，鼓励孩子的进取心。通过细心得工作，家长们总是很认真的去看、去写并提出很好的意见和建议。家长园地的创立是我班工作的一个亮点，其中科学育儿知识、卫生与健康、家长经验的分享、夸宝宝、家长来稿，每天让很多的家长驻足。另外，我们还尝试了以家长们座谈会的形式来解决家长困惑的问题。我们打破了家长会的老模式，采取了家长是主人的新模式，与家长沟通。座谈会拉近了家园的距离，使家长真正成了我们共育的伙伴。

为了让工作忙得家长及时与我们沟通，我们还设立了小二班的邮箱，由于每天的工作都很紧张，我能够利用业余的时间在家里认真地与家长回信，使家长能够第一时间了解幼儿在园的情况。

## 托班上学期个人工作总结篇四

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，挥手告别2015年。九月初入园时，那一张张哭花了的稚嫩小脸依然记忆犹新，一声声哀怜的“老师，我要回家”“我要妈妈”的哭声喊声犹在耳旁萦绕。四个月来，一样样琐碎的工作中，虽然不乏辛酸与疲惫，然而，我们和孩子的关系亲密了，我们的工作获得了孩子的信任和家长的谅解。这苦，这累，都是值得的。下面我就对本学期的重点工作做一简要总结：

本学期的教育教学工作是放在稳定幼儿情绪，让幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养良好的生活卫生习惯等。为了达到教育目标，我们根据教材开展了《幼儿园真好》，《香喷喷 甜蜜蜜》，《小小的我》，《骨碌骨碌转》，《我的动物朋友》和《冬天乐》等系列主题活动。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，主动如厕，怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，学会自己吃饭等，老师说得多，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小



老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里一些特殊的孩子适应期较长的孩子，我们进行个案的研究和对待。有的小朋友，由于体质不是很好，很容易生病，隔三差五的就请假，很久不能适应幼儿园生活。我们就对这样的孩子加倍的关爱，细心的观察，并主动与家长沟通，现在孩子们都能主动地提出上幼儿园。

为了给孩子们一个快乐的幼儿生活，同时让家长了解孩子们的在园表现，以及拉近亲子关系，教师和家长的关系等。

第一次家长会，家长和孩子都是第一次接触幼儿园及老师，很多的家长不了解幼儿园的工作，不了解老师，有些家长也不放心孩子在幼儿园是否适应等等，因此我们从介绍班级情况，老师的介绍，教育课程的介绍，幼儿园一日活动流程的介绍，家长需配合的工作，新生家长需注意的事项等几方面交谈。通过座谈会，家长了解了老师，了解了幼儿园的大致情况，也积极的配合老师的工作。做到了家园共育。

十月份的家长开放日，邀请了几位家长同孩子们一起玩游戏，不但培养了孩子们团结，不怕困难的精神，也拉近教师，孩子，家长三者间的距离。成功的活动让家长看到孩子们的进步，更加的了解老师。

十二月份的迎新亲子游戏活动，邀请家长和孩子一起欢度新年，了解新年，感受欢聚在一起的快乐。让家长看到孩子们在幼儿园一学期的进步，也是学期的小小总结。

刚开学的时候，家长非常的担心孩子在幼儿园是否适应，我们做到几乎每两天给新生家长一个电话汇报情况。对于不同的孩子，我们有选择的进行家访，每个月访问三位以上。通过家访解决了不少得问题，也意识到家访的重要性。考虑到我们的家长都是八零后，对于信息技术是非常熟悉的，我建立的属于小一班的家长群，家长可以通过群相互认识交流，

也可以向老师反映情况，或是分享资源等等。群里挺活跃的，经常有家长在交流问题，分享一些新闻等等。除此之外，我们的每个主题活动都有家长参与的部分，还有建立了家长委员会。慢慢的家长对我们的工作越来越信任和理解了，也能主动地配合我们的工作，如在亲子活动中灿灿爸爸就主动提出当摄像师等。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。

十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯和乘坐车的安全事项。

本学期还进行了消防演习等，提高幼儿的应急能力。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

同时我们也在日常的生活中加入安全教育的随机教育，遇到问题随机教育等。一个学期下来，我们班没有出现任何的安全事故，平安的度过每一天。但是在孩子们的行为中还是存在安全隐患，如玩椅子，在教室追跑等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

- 1、幼儿普通话的听说能力有待提高语言表达能力有待提高；
- 2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人抓人的现象；
- 4、幼儿洗手时，有玩水的现象，喝水时会把水倒着玩。

5、孩子的自理能力有待提高，学会自己穿脱衣服鞋子等。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们将再接再厉，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的原则，团结合作，不断充实自己反思自己，提高自身的教育水平和专业素质，脚踏实地地做好教育教学工作。

## 托班上学期个人工作总结篇五

做好幼儿园的保育工作是保育员的主要职责，在一学期过去后，我们的保育员都要对工作进行总结。下面是小编搜集整理的中班上学期保育员个人工作总结，欢迎阅读。

时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康”为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他

们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的`工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

我班在幼儿园保健组长的指导和保育员的努力下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天都能坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并通过各种安全教育活动，如：

《危险的物品》、《如何爱护自己》及观看一些录像带让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自

在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康跟踪记录。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持三浴锻炼，使幼儿能充分接收阳光浴、空气浴和水浴，加强幼儿的抵抗能力，在三浴活动中我们能注重加强幼儿的三浴常规，使幼儿能顺利的过渡到秋冬季。

我班有一位体弱儿和一位先天性心脏病幼儿。本学期中，我们对这二位孩子进行了特别的护理，在保健老师的帮助下了解他们的护理方法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，家长都反映孩子体质也比以前好多了。

(一)在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1. 班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中三班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

### 1、认真贯彻落实

幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

### 2、养成良好的生活习惯。

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了中班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。

每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

## 托班上学期个人工作总结篇六

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。

在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。

中班幼儿的学习途径是从游戏中学习，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念

也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。我创设的“星星榜”受到了家长的欢迎。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。

## 托班上学期个人工作总结篇七

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，



当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

## 一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

## 二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

### 三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

### 四、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所

以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

2020中班上学期个人工作总结范文

## 托班上学期个人工作总结篇八

幼儿园工作计划中，家长工作计划已是重要内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿老师的责任。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园小班上学期个人工作总结，希望对大家有所帮助。

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

打好“第一仗”

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，添写了《情况调查表》及家访记录，创意的组织设计了一次《亲子游园会》，让父母共同参与，把孩子喜欢的家庭照和玩具布置在教室里，班上的每位老师还根据不同的特点起了一个孩子喜欢的、朗朗上口的名字：云彩老师、叶子老师、汤米老师，为幼儿营造一份温馨、愉快的教育环境。

从生活的点滴开始!(生活及保育)

我们班的孩子整体年龄偏小，98年出生的只有5个，有两位小

朋友还有特殊情况，不能运动过强、碰撞、感冒；运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食（会自己吃饭的只有4个小朋友）；不会自己大小便；不会睡觉、甚至不睡觉；而且不是个别现象。我们三位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没睡过一次午觉，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长、保姆为孩子做好预防等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。一个学期以来，钊希、菲菲、江江的小脸蛋变得象红苹果；皓然、东东长高了，全班小朋友身高、体重增长率达100%。三个月最高增长4□3cm□体重增长4斤。

二十九个小朋友，每个都是一本书，认真读懂每一页！（行为及个性）

“承志吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的”“东东的耳朵不灵，他不是小兔子”“彬彬把我搭的积木碰倒了”，每个班都有一些个别的孩子，小三班的很有特点的孩子就特别多，时不时会尖叫一声的远远、望望；不会谦让常和小朋友发生冲突的培元、丹羽；每天只躲在一边不和小朋友一起玩的菲菲、诗蕙；还有婧飞、子麒、云涛、从容等等，一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期以来，很多孩子有了很大进步。江江、子麒能大方的在全体小朋友面前讲故事了，

彬彬能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，培元、东东能和小朋友友好相处了；嘉润、皓然每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；丹羽、承志遇到困难不再哭了。

### 活动中孩子们在不断成长!(活动及主题)

本学期的活动比较多，运动会、艺术节是我校四大传统节日，活动课程的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。拍球、练团体操，孩子们从不会拍球到半分钟拍一百多次，从害怕困难到克服困难，磨炼了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力。艺术节上他们个个都是小明星，歌表演、儿歌朗诵会、快乐涂鸦墙、语言艺术欣赏会、看展览、看电影、集体舞等等，为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，连从不喜欢开口的子麒、江江也能大方的给小朋友表演儿歌了。我们还根据小班刚入学孩子的年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动“我的小手真能干”，并分“小小手指头”、“生活”、“艺术”三个系列，手指谣、舀豆豆、手影游戏、钉按扣、穿衣服、别花花、印小手等等，有趣的游戏吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，在美术及音乐相结合的艺术领域进行了探讨和研究，给孩子们创设了一个温馨、优美的环境，并成功的对全园及教育学院、外省市等多次开放教学观摩活动。

### 教育好孩子是我们的共同目标!(家长工作)

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较

忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了“小三班宝宝信箱”，相互交流、畅所欲言；如：顽皮的培元做事总是耐心不够，有一天在家练习拍球的时候，坚持练习了一个小时，爸爸马上把这一好消息在网上发布，老师和小朋友都来祝贺他的进步，还给他颁发了“实验特别进步奖”，拍球比赛，培元以半分钟86下获得了“飞跃奖”。我们还把每月的教学活动内容公布在信箱里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，老师们辛苦了(两位老师的观察记录及网上沟通达200多份)，但得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

家委会成员勤勤恳恳、默默无闻，精心设计了家委会计划，积极地配合老师及各项工作，秋游、运动会、艺术节、迎新年，他们时时处处想着小三班的全体小朋友，为小朋友们做了很好的榜样，并精心组织了学期末的“小三班家长新年聚餐”，“小三班是我们的温馨的家”，“每个孩子都是我们的孩子”，这是老师和家长们的心声，我们共同肩负起教育孩子的重任。

### 友谊之手，温暖之手

学年的后六周，运动会、艺术节、学期末总结的最忙阶段，叶子子老师由于特殊原因不能上班，临时带班的老师对孩子不熟悉，对家长不熟悉，给班级工作带来了许多不利因素，脆弱的孩子情绪波动大，说“不想上幼儿园了”或者说“肚子痛，想回家”，我们要做好孩子的工作，更精心、更用心、更耐心的爱每一个孩子，还要做好家长的工作，解释家长的疑问，所有的总结、评语、家园联系表、幼儿成长档案、主题活动、环境等班级工作和年级组工作也都落到一个人的肩上。我们没有因此放松对工作的高标准、严要求，两位老师更加紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，园领导、年级组、行政组的老师们向我们伸出了友谊之手、温暖之手，使我们小三班的各项工作和活动都能顺利开展，取得了可喜的成绩，让我们倍感实验大家庭的温暖，

我们表示衷心的感谢!

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

### 一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

### 二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项

体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

### 三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房



子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

### 三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

### 四、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

时间飞逝，转眼间半学期已经过去了，在这半年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

#### 一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，幼儿入园之前，我们班的三位老师共同编写了对新生入园的调查问卷，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后在很短的时间内就

适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑情绪，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩拼插雪花片，老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活，家园合作也很愉快，指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙的不可开胶，三位老师任劳任怨，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们播放他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。许老师有胃病，会经常不舒服，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。张老师会经常更新我班教室的室内外布置。更换幼儿喜欢的动画人物、动物等等，环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，张老师还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，使教室经常换新衣服，让幼儿始终保持着对幼儿园的新鲜感。

每天放学之前，我们还会给小朋友把脸洗干净、这学期比较冷，我们会在给小朋友洗脸之后给他们抹上孩儿面，因为考虑到家长接孩子的时间不同，我们教室的温度相对而言又较高，提前给孩子穿上衣服，有的孩子会出很多汗，比较容易感冒，所以把以前的计划：给孩子们穿好衣服等家长来，变成家长来到，进教室为幼儿穿着服装，既节省老师的时间`又

能保证幼儿衣物穿着整齐。又不容易因为室内外温度差较大而引起感冒等，为了使家长进教室后，能更好、更合理、更安全的保持教室的纪律，我们三位老师分工明确，班主任在教室门口迎接家长，送走幼儿，张老师看着家长还没来到的幼儿，带领这些幼儿做些简单的游戏等，许老师帮家长来接的幼儿拿好自己的衣服玩具等。所以每天晚上放学，我班会很有次序。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢办公室的各位领导老师，在我们刚起步的时候，给予我们的关怀与帮助，使我们的工作更是锦上添花。谢谢！

## 二、卫生保健

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，没星期会固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液浸泡，毛巾随时保持干净，

让家长看了放心。

## 常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，使我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。而且我们在每个小朋友的小板凳上和小毛巾上小杯子上贴上他们自己的名字，孩子不光能找到自己的名字的板凳，我们做过一个小游戏，除了年龄较小的几个小朋友，百分之九十的孩子都能准确的找到自己和别的小朋友的小板凳，由此可见，孩子的识字量也在潜移默化的不断增加，正所谓一举两得。

## 三、教育教学

- 1、我们班三位老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校上了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

#### 四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

##### 1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

##### 2、定期进行家访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

##### 3、让家长参与到我们的工作中。

让家长为我们收集教玩具，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

## 托班上学期个人工作总结篇九

开展了建构区和益智区两个固定区域。建构游戏是深受幼儿喜欢的一种游戏类型，也是创造性游戏的一种，它对培养幼

儿的创造力、想象力和动手操作都起着很重要的作用。随着主题、节日的来临随时更换区域材料，满足幼儿的游戏兴趣。孩子们的动手能力和想象力的发展有了新的提升，他们在游戏中学会了做事有条理，养成了收拾游戏玩具材料的好习惯。

益智区里面投放的新购买的以及让孩子们和爸爸妈妈收集的材料很吸引孩子们，在里面玩耍的每个孩子都在有意无意地关注同伴的言行，他们通过相互交流，产生新的想法。进而不断地进行新的探索。在益智区，孩子们会把自己从不同地方了解到的新的知识点，告诉给别的小朋友。他们会在一起共同发展进步。负责的两个区域自己也从中学到了很多东西，因为是自己的事情就要自己去翻书去改正去研究，对自己来说也算是一种挑战。

带领孩子每天开展精彩的户外活动，跟孩子们一起制作，一起搜集一起利用废旧材料制作体育器械，真正的做到以幼儿为主体，来促进幼儿全面身心健康发展。

## 托班上学期个人工作总结篇十

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，挥手告别20xx年。记忆犹新的是九月一号那天，我从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景，哭声喊声震动了整个楼层。一个学期来在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系亲密了，就像一家人，听到孩子们说：老师我爱你！听到家长那一句句暖人心的话，我们老师再苦再累都值！下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

### 一、教育教学方面

本学期的教育教学工作是放在稳定幼儿情绪，让幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养良好的生活卫生习惯等。为了达到教育目标，我们根据省编教材开展了“我爱我的幼儿园”“玩

具一起玩”“我会自己做”“美丽的冬天”“过新年”等系列主题活动，同时还根据了园所的特点选择了《蒙氏数学》《素养阅读》《英语》等活动。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，主动如厕，怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，学会自己吃饭等，老师说得多，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里一些特殊的孩子适应期较长的孩子，我们进行个案的研究和对待。如悦悦小朋友，由于体质不是很好，很容易生病，隔三差五的就请假，使她久久的不能适应幼儿园生活。老师对她加倍的关爱，细心的观察，并进行了家访，现在悦悦能主动地提出上幼儿园。

## 二、开展多彩的活动

为了给孩子们一个快乐的幼儿生活，同时让家长了解孩子们的在园表现，以及拉近亲子关系，教师和家长的关系等。我

们成功的开展了几个大型活动：

九月份的家长座谈会，家长和孩子都是第一次接触幼儿园及老师，很多的家长不了解幼儿园的工作，不了解老师，有些家长也不放心孩子在幼儿园是否适应等等，因此我们从介绍班级情况，老师的介绍，教育课程的介绍，幼儿园一日活动流程的介绍，家长需配合的工作，新生家长需注意的事项等几方面交谈。通过座谈会，家长了解了老师，了解了幼儿园的大致情况，也积极的配合老师的工作。做到了家园共育。十一月份的亲子运动会，邀请了家长同孩子们一起玩游戏，不但培养了孩子们团结，不怕困难的精神和热爱运动，也拉近教师，孩子，家长三者间的距离。成功的活动让家长看到孩子们的进步，更加的了解老师。十二月份的迎新活动，邀请家长和孩子一起欢度新年，了解新年，感受欢聚在一起的快乐。让家长看到孩子们在幼儿园一学期的进步，也是学期的小小总结。

### 三、家园共育方面

刚开学的时候，家长非常的担心孩子在幼儿园是否适应，我们做到几乎每两天给新生家长一个电话汇报情况。对于不同的孩子，我们有选择的进行家访，每个月访问三位以上。通过家访解决了不少得问题，也意识到家访的重要性。考虑到我们的家长都是八零后，对于信息技术是非常熟悉的，我建立的属于小一班的家长群，家长可以通过群相互认识交流，也可以向老师反映情况，或是分享资源等等。群里挺活跃的，经常有家长在交流问题，分享一些新闻等等。除此之外，我们的每个主题活动都有家长参与的部分(九月份的照片，十月份的红旗，十一月的冬天美景，十二月的圣诞节等)，还有建立了家长委员会。慢慢的家长对我们的工作越来越信任和理解了，也能主动地配合我们的工作，如在亲子活动中灿灿爸爸就主动提出当摄像师等。

### 四、安全方面



安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走，我们都是好朋友。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯和乘坐车的安全事项。本学期还进行了消防演习，国防演习等，提高幼儿的应急能力。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。同时我们也在日常的生活中加入安全教育的随机教育，遇到问题随机教育等。一个学期下来，我们班没有出现任何的安全事故，平安的度过每一天。但是在孩子们的行为中还是存在安全隐患，如玩椅子，在教室追跑等。

## 六、加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

1. 幼儿普通话的听说能力有待提高语言表达能力有待提高；
2. 幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人抓人的现象；
3. 部分幼儿的进餐速度较慢，有的孩子不能自己把一碗饭吃完，还有的孩子把饭撒一桌子的；
4. 幼儿洗手时，有玩水的现象，喝水时会把水倒着玩。
5. 孩子的自理能力有待提高，学会自己穿脱衣服鞋子等。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们将再接再厉，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的原则，团结合作，不断充实自己反思自己，提高自身的教育水平和专业素质，脚踏实地地做好教育教学工作。

# 托班上学期个人工作总结篇十一

我班有幼儿27人，男孩14人，女孩13人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达方面，动手操作能力的的能力也加强了，在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿脱衣物和整理衣物。教师4名，这是凯尔第一次新班只有4位老师，后期来了一位实习教师，共5名教师。而且在这一学期中下午班老师不断的变换，可是我们能够很快的团结合作，把班级工作做得非常的优秀，给孩子们创造温馨而舒适的生活和学习环境。我因几年来未带过小班所以对小班的工作经验不是很丰富，其余老师也都较为年轻所以我们在面对孩子们在幼儿园中出现的种种问题和老师们工作中的种种问题时我们有些茫然和不知所措。但是我们不畏困苦，共同探讨、学习、实践，在这种精神下我们的班集体发展非常的迅速，孩子们也都在各种活动中得到了发展。

## 二、本学期的成绩经验：

### (一)分离焦虑的措施：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，很快就跟班上的老师融洽一起。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的五位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动

手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习习惯。

### 3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验季节的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们一起开展“迎庆圣诞英语联欢活动”；班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力，在这些一系列的活动中，赢得了大家的阵阵掌声。并且在这些一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

## (二) 各领域内容的完成及幼儿情况：

### 1、健康方面

(1) 因为是新生在学期初班级教师通过许多生动有趣的、有效的活动以及用和蔼可亲的态度接纳幼儿，很快就使幼儿情绪稳定，逐步适应了幼儿园的生活，愿意并且高高兴兴的来到幼儿园。

(2) 与家长及时沟通，提供家长各种方法解决了家长的分离焦虑，并且引导幼儿掌握基本的用餐方法，喜欢吃饭、喝水，喜欢自己能做的事情自己做。关注了幼儿在日常生活中能力

的培养如：大小便、独立按时入睡、正确的洗手洗脸的方法、正确的刷牙方法等。在这些方面能力仍需继续培养，个别幼儿需要加强引导如：仔仔、嘉嘉、晨晨、娇娇等幼儿。

(3)随时关注幼儿的情绪状态，鼓励幼儿不舒服时告诉老师或家长，并提醒幼儿不用脏手揉擦眼睛，不将异物放进嘴、鼻、耳里，给幼儿讲解基本的安全事宜如：不玩火、不玩电、不随便吃陌生人给的食物、外出不离开爸爸妈妈或家人、以及有序的排队、上下楼或滑梯时不推挤。

(4)教师准备丰富多彩的户外游戏活动，提供足够的游戏材料，培养幼儿参加体育活动的兴趣，感受运动游戏的快乐。通过幼儿感兴趣的方式，练习走、跑、跳、平衡、爬、蹲走等基本动作，通过学期末的体育测验可以看出：

a□幼儿在跑、兔跳、这两方面发展特别好，刚入园时我们经常玩“小兔和大灰狼”的游戏，所以练习兔跳的时间比较多；集体游戏大多是模仿动物游戏练习四散追捉跑，所以幼儿跑的速度也特别好。

b□幼儿在投掷、蹲走、平衡、拍球方面的能力发展属于较好的，部分幼儿比较突出如：欢欢、优优、小虎、佳一、加佳等。在天气不是很好的情况下我们经常会在门厅练平衡木，宽的平衡木孩子们第一次就不用老师扶着很勇敢的自己走完了。小壮刚开始的时候不敢自己从平衡木上面往下跳后来经过家长配合及老师们的鼓励壮壮现在不止在走平衡木上面有很大进步，自己也能很勇敢的从上往下跳了。窄的平衡木幼儿还需要多加练习，只有个别幼儿能够自己独立走，如：雨涵、欢欢、优优、壮壮等。投掷在活动中我们设置一些游戏场景幼儿练习向前投掷，但幼儿在方法的掌握上不是很好，有的幼儿还会将沙包扔到身体后面或往上扔出。

c□左右跳、立定跳远、单脚站立幼儿在这三面能力较弱，单脚站立能够保持10秒钟以上的幼儿不多，在练习时幼儿喜欢

站一会就往地上故意摔倒的现象，他们觉得那样很好玩。立定跳远幼儿不会摆臂，有的幼儿还不会双脚一起往前跳，如：小马、兜兜、晨晨等。下学期要多组织此类游戏加强这三方面的练习。

## 2、语言方面：

(1) 幼儿刚入园时，老师每天都会跟幼儿进行谈话活动，亲切的与孩子们抱一抱、摸一摸并及时鼓励每天开开心心来园的幼儿，请幼儿说一说自己的名字，让幼儿间更快的熟悉喜欢跟小朋友交往和培养幼儿喜欢应答。

(2) 通过故事和谈话帮助幼儿听懂日常生活用语，并能做出相应的反应。喜欢倾听他人的讲话，不随意打断他人的讲话。

(3) 引导幼儿大胆的表达自己的想法，有什么事情大方地说出来，遇到困难不要哭，会请求帮助等。刚来园时每天都有很多幼儿尿裤子，后来老师引导孩子们有事请找老师说老师会帮助他，后来渐渐地孩子们尿裤子的现象减少了。刚来园时孩子们之间经常发生矛盾，为一个小玩具、为一本书、为了一句话等，老师交给了孩子们分享和请求帮助，孩子们渐渐地友爱了。

(4) 幼儿喜欢听故事、儿歌，并且愿意跟读儿歌，复述故事等活动。在老师的陪伴下孩子们喜欢看图书，喜欢看同一本书。刚开始幼儿指读能力较弱，老师在区域活动时，老师带领小组幼儿练习指读，渐渐地孩子们指读能力也加强了。幼儿喜欢发现和讲述故事中的人或物。

(5) 个别幼儿说话不是很清楚，老师随时听见他们说话随时进行引导，纠正他们的发音。

(6) 识字量分析：

学期末识字测评，对于刚入园一学期的幼儿来说整体水平都是比较好的。识字较好的幼儿有：欢欢、优优、桐桐、皮皮、小虎、撞撞本学期学过的字他们基本上都能认识，占总人数的22.22%；识字较差的幼儿有：小马、小禹、噜噜、兜兜等9人，占总人数的33.33%；从结果可以看出幼儿在识字方面都较好，老师通过各种游戏增强了幼儿的识字能力。如“邮递员”“字宝宝蹲”“找朋友”“送字宝宝回家”等。以后在区域活动中加强识字较弱幼儿的引导，教师单独指导。多设置一些有趣的游戏引起幼儿对识字的兴趣。

### 3、社会：

(1) 幼儿刚入园时，都喜欢自由玩玩具，对于教育活动等活动不是很喜欢，老师通过活动的形式上吸引幼儿积极的参与活动。每天请幼儿说一说自己叫什么和分清男女。

(2) 幼儿在生活方面在家基本由家长代办，刚入园是他们对老师的依赖感特别强，什么事情都不自己去做。入园一个月以来幼儿对玩具的收放一点都不会。后来通过老师讲解和引导，给玩具分类做好标记以后孩子们渐渐地会收拾整理玩具。教给孩子们一些穿脱衣服和裤子的能力，幼儿现在基本都能自己穿脱衣物。

(3) 幼儿不会分享，每次在玩玩具时都会有幼儿间的争夺和吵闹，老师通过故事引导幼儿要回分享和与好朋友一起玩。

(4) 引导了幼儿不侵犯别人，不要打人、咬人、抓人等，能主动与小朋友有好的交往，能判断简单的对与错。

(5) 在幼儿遇到困难时，告诉幼儿不要哭泣或难过，鼓励其勇敢寻求解决的方法或主动求助于他人。

### 4、科学

(1)在日常生活与游戏中引发幼儿对事物简单的数、量、形、空间等特征感兴趣和有好奇心。通过一学期的学习，幼儿能认识20以内的数字；并能顺利的从1数到50，50到100能够跟数；10以内的数量对应掌握较好；听数找物或数物找数掌握较；，数字和点卡的配对较好；数字的任意接数大部分幼儿都能较快的接上；图形认识了三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、半圆形、椭圆形、心形、扇形、菱形等。三角形、圆形、正方形、心形的认识较好，能够很快的认识并能生活中找出这些图形的物体。菱形、梯形、半圆形、椭圆形是在拼拼乐中幼儿基本的了解了，掌握不是很好。空间方面幼儿能够分辨自己的左右、上下、前后等。能够比较三个物体的大小、长短并排序。序数的了解掌握仍需要继续练习。

(2)在益智区提供丰富的材料和环境，使幼儿通过感知、摆弄所能接触的事物，体验事物最明显的特征(大小、颜色、形状等)并能自己把它说出来，对于幼儿的发现及时给与肯定和鼓励，引起幼儿观察和探索的兴趣。

(3)通过各种游戏，引起幼儿对数学活动的兴趣。如“郊游”“坐车”“小熊过生日”等。

(5)设立自然角，幼儿自己带来自己喜欢的动植物并写上名字，会在老师的带领下关心动植物，会给小花浇水，会给小鱼喂食等。

## 5、艺术方面：

(1)支持、鼓励幼儿对生活中各种声音感兴趣，初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受，提供优美动听和形象鲜明的歌曲与音乐，引导幼儿从中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试律动参与活动。本学期的歌曲幼儿都能较好的掌握，律动方面幼儿的动作协调，乐理知识方面掌握了2/4的基本节奏，并能分辨音的高低、会唱音阶，五线谱的认识需要加强，就知道有五条线。

(2)美术方面幼儿在画线条、圆形和长方形和用图形拼出简单的画面，如：房子、车子、太阳、树等；涂色方面幼儿基本能够在圈内涂色不出边，并且能够运用多色涂色，但整体画面不是很美观，颜色的使用上是喜欢什么颜色就用什么颜色；折纸学会了对角折，个别幼儿会对边折；幼儿喜欢用剪刀剪，大部分幼儿能够沿直线剪图形，个别幼儿较弱：馨、仔仔、晨晨、小马、小妮妮等，剪刀的使用上仍需要多加练习。幼儿都喜欢参加美工活动，在美工活动中获得了成功的体验，并能够获得愉快的体验。

### (三)特色课以及班级重要活动情况：

#### 1、我们班本学期有英语和舞蹈的特色课。

(1)、幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌和英语童谣，在英语老师的教育活动中孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，如果英语老师没来他们就会很着急的问道：“英语老师怎么还不来呢？”每次英语活动结束后孩子们都意犹未尽，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及认识了图形、颜色、动物等英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱，对英语老师也非常喜欢。

(2)、舞蹈方面本学期完成了中心给的教学内容以外，我们还练习了一些小的形体练习和舞蹈基本功的练习，幼儿能够跟随音乐走出优美的动作，个别幼儿这方面特别优秀如：欢欢、维维、壮壮、加佳、优优、晶晶等。

#### 2、主要活动：

(1)、开展了《老师像妈妈》教师节活动，根据教学内容儿歌《老师像妈妈》以及幼儿刚入园对亲人的分离，培养他们关心、爱老师的积极情感，并且告诉他们老师就像妈妈一样和蔼可亲在他们遇到困难时会帮助他们，在他们不开心时会安



慰他们，会陪同她们一起成长。

(2)、开展了秋季趣味运动会，幼儿在有趣的游戏中发展各项运动技能，并且能感受到体育锻炼的益处，培养幼儿喜欢参加体育锻炼。

(3)开展了“迎圣诞英语联欢”活动，幼儿积极准备英语节目，在园参加活动，在家家长帮助准备个人节目，我们班有6位幼儿参加了个人节目表演，让孩子体验到表演的愉快。幼儿带来了自己精心准备的礼物与自己的好朋友互换礼物，培养了孩子间的友谊和对他人的祝福，热爱我们的班集体和小朋友。

#### (四) 卫生保健：

1、本班根据幼儿制订了户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。保证为幼儿提供足够的饮用水。对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。如：噜噜、小马、兜兜、壮壮等。配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作。本学期为幼儿测量了身高体重，幼儿都属于正常发展状态。

2、生活常规方面培养幼儿自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。培养幼儿自己吃饭、刷牙、洗手、大小便、睡觉等良好习惯，通过儿歌和故事的方式引导幼儿。

3、学习常规老师严格要求每一位幼儿，做到幼儿做得好的方面及时表扬和不足的地方能够提出改进的方法，帮助幼儿从小养成良好的学习习惯。

#### (五) 家长工作

1、通过家访，了解了幼儿在家里的表现，同时也让家长了解了幼儿在幼儿园的各种情况。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解了幼儿园的教学情况，并通过设立“家长借阅”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、幼儿没来园，教师会及时电访及家访的方式了解幼儿为何未来园。

4、要求家庭与学校教育采取一致的方法，家长要严格要求和学校相结合。对子女的学习指导和教育提供他们做些力所能及的劳动机会，加强对幼儿的心理开导，是可以形成他们身心健康的心理品质适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。协调好家庭成员内部的教育力量。家长要多与老师联系，及时了解孩子的学习和身体情况。

5、我们通过家访，开家长会、书面联系、《家园练习册》等形式与家长的沟通，及时解决孩子出现的问题或解答家长的疑惑。

本学期家长积极配合下孩子们在各方面都有了很大的进步，很快的适应了幼儿园的生活和学习，家园配合是幼儿园教育的重要措施，所以以后我们会继续与家长沟通使孩子们健康快乐的发展。

#### 四、不足以及措施：

1、幼儿在美术能力方面有所欠缺；以后固定教师有连贯性的、制定发展阶梯，使幼儿能够在老师的引导下逐步掌握各项美术技能。

2、幼儿在活动中的常规要求不遵守；教师间的要求一致，特

殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为，教师督促她良好的行为的养成。

3、教师在活动的多样性上仍需加强学习，不断创设新颖、有趣的活动。

一个学期过去了，对于老师们来说那只是对多年工作的某一半年的结束，而对孩子们来说是他们仅有的三年幼儿园生活的1/6结束了，我们小二班全体教师会认真对待每一个孩子的每一份1/6，在以后的日子里更加努力的工作，为孩子们的发展创造出自己的价值。

## 托班上学期个人工作总结篇十二

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

### 一、教学方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

### 二、常规教育方面

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。

给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

## 三，学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

## 四、家园沟通

1透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。

五、存在不足：

工作中要更严格的要求自己，努力提升自己。

六、今后工作规划：

1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

## 托班上学期个人工作总结篇十三

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家收集的中班上学期教学个人的工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的`个人工作做如下总结：

结合新的教材《幼儿创意学习课程》培养幼儿的创造思维能力，通过各个月的主题活动教育小孩各方面的发展能力。·鼓励幼儿.主动与新同伴交朋友，积极参加活动，并培养幼儿乐于助人的精神，也要懂得尊重、关心别人。让他们拥有积极

愉悦的情绪情感，引导他们学习控制自己的情绪，并恰当地表达情绪，发展情绪智商，从而做到与人和谐相处。发展幼儿的想象能力，鼓励他们充分发挥观察能力、想象能力，用自己的语言来创编故事，我们给以充分的肯定和赞扬，使他们建立自信，更积极地学习和成长。在安全教育方面，通过各个环境布置和一些安全标志、日常生活. 等方面培养他们的安全意识，在家要注意家居安全，学会保护自己和家人。在外面要遵守交通规则，通过角色的扮演让孩子了解乘车的礼仪和守则。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

班里来了个新生，是被别的幼儿园退学的小孩。刚进我们班的时候妈妈就说了，他会动手打小朋友，从而在那个幼儿园被退学的。我一听到“被退学”这个词我就心理、里很难受了，他才这么小，就因为小孩子打打架的原因被退学了，他会多伤心呀！他心里肯定会留下阴影的。从这刻此我就决定要多一些照顾他。在班上的第一天，发现他不单单只是会打人，平时的日常行为规则非常的差，喜欢我行我素，上课的时间也会离开位置走到窗边看外面，午饭的时候，吃饭很脏，一碗饭有一半是桌子和地板吃掉的，午睡起来还会闹脾气，一直哭，而且还动手打老师，别的小朋友叫他不要哭，他也去打他们。我们从新教他怎么吃饭，日常行为规则，教他礼貌

用语，要学会道歉，但不能像他以前的老师那样对他凶，每天都温柔耐心地去教他，而且一抓到空余的时间就跟他聊天，亲亲他。现在他各方面都进步了很多。我每天不单单是亲他一个小孩，班上所有的小朋友都要亲一下，早上入园的时候要亲亲他们，晚上放学的时候也要亲亲他们。平时也用亲亲他们的鼓励方法。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识和支持。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、家访）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

## 托班上学期个人工作总结篇十四

本班共有51名幼儿，男孩子较多，男女生比例不均，本学期仍然有新生插班。老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都有了了解；另外，我们四位在工作安排上也是十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

孩子们升入大班后，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。我们采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友帮助新朋友，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和礼仪值日生制度，定期选取小升旗手。由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

大班的孩子们的情感有了进一步的发展，也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机，引导幼儿感受我是大班哥哥姐姐的自豪感。在学期初我们带孩子去给小班的弟弟妹妹讲故事，带他们做游戏使孩子们真正感受到了的喜悦和自豪，在参加园里组织的棋类大赛和阳光体育节中我们和孩子们一同共同努力，取得了优异的成绩。

本学期本班的薄弱环节是孩子们在跳绳方面存在差异，有很大一部分孩子还不会跳绳，经过体育节前我们通过各种形式的练习，通过率有了很大的提高，目前为止孩子们已经开始了花样跳绳的练习。

虽说常规较中班有了很大的进步，但是有个别孩子还不能跟上集体的步伐。作为老师，首先看到的是他们的进步，抓住闪光点，另外，在进行教育的同时，争取家长们的配合，通过每天的询问、及时表扬、教育，帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，同时注重与家长的联系，把关心送给每一个孩子，拉近了家园合作的距离；我们还注重“家教园地”这块阵地，能按时、认真地出示相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中推荐一些文章供家长阅读，



每周及时把孩子们的生活学习情况上传博客，使家长随时了解我们的工作，我们的工作得到了领导和家长们的肯定和认可。

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，有很多工作还有待加强，下续期我们将继续努力，再接再厉，争取更大的进步。

幼儿园大班学期个人工作总结

幼儿园大班下学期个人学期工作总结

幼儿园大班个人工作总结范文

幼儿园大班学期工作总结

幼儿园大班学期的工作总结

幼儿园大班下学期班务工作总结范文

幼儿园大班学期末工作总结