

# 2023年消防应急疏散演练心得体会 应急疏散演练心得体会(实用8篇)

实习心得是我们对实习单位和导师的感谢和对整个实习过程的总结，也是对自己实习成果的一种评价和定位。请大家参考以下教学反思的范文，了解如何进行教学反思和改进。

## 消防应急疏散演练心得体会篇一

学校是城乡较大的人员密集场所，学生是在地震灾害中可能受到严重伤害的较大群体。如何加强对学生的防震减灾知识教育和地震应急疏散演练，增强学生安全意识，提高防御地震灾害和自救互救能力的有效途径，是学校安全教育的一个重要组成部分。因此，学校要高度重视并进一步规范 and 加强学校地震应急演练工作，在演练中检验并不断完善学校地震应急预案，提高学校地震应急预案的科学性、合理性和可操作性；通过演练逐步增强学生自觉识别地震谣传和积极防震避震意识，掌握防震避震技能和自救互救能力，使学生在遭遇地震等突发灾害事件时能够镇定应对，积极进行自救互救，尽量减少伤亡。综合我们学校组织的数次疏散演练，得出如下几点体会。

疏散演练并不是让学生产生恐慌，认为灾难即将来临，而是为了让学生在真正的地震来临时减少恐慌，避免更多损失。经常性地演练，学生才能在承受巨大心理压力的情况下按照曾经演练的程序迅速、有序撤离，避免在地震时真正发生出现恐慌、慌乱。

演练和不演练绝对不一样。通过地震应急疏散演练，使师生掌握应急避震的正确方法，熟悉紧急疏散的程序和路线，确保在地震来临时，应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提

高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

平时疏散演练，急时疏散疏导人员，必须责任到位，培训到位；必须保持一贯的警惕性，每个人都明确自己的'职责，在第一时间履职到位。

班主任是本班的地震应急疏散演练的指挥员，不但要听清楚学校下达的警报，而且要组织好本班学生按应急预案进行实施。

疏导员即任课教师，在演练开始前要到达所负责的岗位。在疏散路线的每个拐弯处，都要有专人负责，而且要切实履行职责，严防学生踩踏和串线，以免造成二次伤害。

1、在疏散过程中不要惊慌，保持镇定是首要，迅速进入是关键。

2、要严肃认真，要当作是一场实战来演练。

3、保持安静，动作敏捷、规范。要有序地疏散，在走出教室门和下楼梯时，严禁推拉、冲撞、拥挤、串线、跌倒。

4、疏散过程中，要双手护头，以防被砸。

5、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。紧急清点人数，预防遗漏，准备二次抢救。

安全工作是一切工作的重中之重，关系到一方的稳定，一方的平安，完善各种预案，建立长效机制，责任到人到位，才能做到有备无患，万无一失。

生命对于每一个人来说都十分宝贵，失去了就没有第二次了。日本大地震只是一个莫名的瞬间，就让许多鲜活的生命消失了，让许多人无家可归。地震是自然灾害，我们没有办法避

免，但我们有减小损失的办法。一次地震发生，却有两种不同的结果——生与死。而那则取决于我们当时果断的措施以及自身心理素质。

今天第六节课，班主任老师向我们宣布，全校要举行防震演习。同学们顿时兴奋异常，议论纷纷……等同学们安静下来，老师很严肃地告诉我们：“虽然是演习，大家要认真对待。掌握一定的逃生方法是我们自救、珍惜生命最简单也是的途径。”接下来老师除了教给了我们一些防震防灾知识之外，还向我们演示了自救的正确规范的动作。当同学们还沉醉于学习的海洋里时，警报突然拉响！同学们立刻按照老师讲的，反应都很迅速，有的钻到课桌下，有的躲到墙角，还有的用书包或者书本护住自己的头部。

在警报解除后，同学们自觉排队有序地抱头弓腰，毫不犹豫地快步向教室外移动，往楼梯口快步奔去。大家不再像平时那么放松了，都严肃了起来。每个楼梯口都有老师在疏散我们，同学们紧靠着楼梯右边两排走，下了楼梯。

在离教学楼较远的操场空地上，按照事先约定的位置停下来，四五个人蹲在一起，双手抱头原地待命。接下来是班长清点本班人数，向领导汇报，一切工作井然有序。

这次防震演习十分成功，不仅让我们增长了个人保护意识，更让我们懂得了珍惜生命。面对自然灾害，关键在于要有足够的认识，才能遇险不惊，应对得法。要学习抗灾知识，学习补救技能，在自然灾害来临时，避免出现不该有的损失。

## 消防应急疏散演练心得体会篇二

普及安全知识，提高避险能力

2018年3月26日是全国第23个中小学生安全教育日，这一周被定为安全教育周。我们学校借此机会举行了一系列的活动，

加强对学生安全知识的教育，让同学们懂得处处注重安全的重要性，提高了全体师生对交通安全重要性的认识，增强了大家的自我防护能力。

第二节9:50铃声响起，消防疏散正式拉开序幕。班主任组织学生用手绢掩住口鼻，沿墙壁、按规楼梯疏散撤离教学楼。每个楼层都有任课教师参与疏导，学生跑出教学楼，体育教师催促他们快速到广场集合。9:53各班集合完毕，班长报告人数，无人员摔伤，此次疏散演练提高了学生自救能力。

活动结束后，学管中心陈主任对此次防空应急演练中，教师指挥到位，学生动作迅速，秩序良好，演练仅用3分钟做了总结。校园安全与我校师生密切相关，它关系到同学们能否健康成长，能否顺利完成学业，也关系到我们老师能否在一个安全的环境里教书育人。因此，我们要打造“和谐、平安”校园，时刻清醒的认识到“安全无小事”、“隐患就是事故”，要求同学们时刻牢记：

- 1、要有较强的安全意识，认真学习自我防护、自救知识，切实提高自我保护能力；
- 2、课间休息不大声喧哗，不追逐打闹，上下楼梯不奔跑，不拥挤，不玩危险游戏；
- 5、注意食品安全。不到小摊小贩处购买食品，不吃过期食品，严防传染病的发生；
- 6、放学后按时回家，不在街上逗留，谨慎与陌生人交往，受到不法侵害及时打急救电话；

安全无小事，警钟要长鸣。我们相信在上级领导的关怀和大力支持下，安全观念必将进一步深入人心，安全教育工作得到更好的发展。

## 消防应急疏散演练心得体会篇三

20xx年3月28日下午3点30分，根据我校实际情况制订的“学校安全疏散演练预案”，全体师生通过实践演练，增强了师生的应急疏散的经验和能力。现将活动过程总结如下：

1、加强领导周密部署。根据上级要求和学校的实际情况，我校成立以校长为组长的安全工作领导小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《安全疏散演练预案》。为了使得演练方案安全可行，我们对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的当天上午，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。做到各个楼梯口都有老师守着，以防意外事故的发生。

2、3月28日，学校开展消防疏散演练。活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）用了1分半钟，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束后，各班有序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。

通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

## 消防应急疏散演练心得体会篇四

一场既紧张又有意义的防震避险应急演练活动结束了，首先，我代表学校对参与并精心组织这次演练的全体老师表示衷心的感谢！

学生安全事关千家万户，学校安全事关教育发展。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到地震等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们组织这次演练的目的，就是学习和掌握防震避险自救知识，增强防震避险安全意识，确保在地震发生时，做到有组织、有秩序、不拥挤、抢时间，迅速地撤离到安全地带，并利用学到的相关知识有效地进行自护自救，把地震带来的危害降低到最小程度。

今天这场演练，同学们能够按照学校的统一指令和要求，在老师们的指引下，服从命令，听从指挥，从听到警报器到全部撤到安全地带共用了1分钟58秒，行动迅速，圆满地完成了各项演练项目，基本上达到了疏散演练的'要求，没有发生拥挤等不安全的事故。今天这场演练，同时也让我们学到了很多安全防范知识，积累了一些防震避险的经验，学会了在危急时刻逃生的技能。

同学们，今天，我们是幸运的，但是谁能保证危险不会在我们身边发生呢？在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好防震、防火、防踩踏等防灾减灾的心理准备，减少受伤的机会。希望同学们牢固树立安全第一的思想，时刻警钟长鸣，把安全问题常挂心中，把防震避险知识落实在行动中。

我们在紧张的学习中，抽出宝贵时间组织这次活动，是上级有关部门和学校领导高度重视校园安全和师生安全的具体表现，我们要按照上级有关部门的要求，切实重视防震避险等方面的安全，安全教育常抓不懈，确保在灾害发生时，把伤害降到最小程度。

最后，祝愿同学们能远离伤害，远离危险，平安幸福健康地成长！谢谢大家！

## 消防应急疏散演练心得体会篇五

为使学生在发生火灾和突发事件中有序、及时、有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，特举消防安全紧急疏散演练。下面给大家分享学校消防应急疏散演练的心得体会，欢迎借鉴！学校消防应急疏散演练心得体会1

为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神，为加强学校的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，保护人、财、物的安全，本着“预防为主，防消结合”的宗旨，切实做好防火、灭火工作，10月28日我校开展了一次消防演练活动，9：10分我做了关于消防演练活动的动员讲话。

9点15分，学校的喇叭里传来了火警声。当老师、同学听到火警声后，同学们立即按照早上老师预先设计的逃生路线逃生，都用袖口捂住口鼻然后弯着腰快速地，有秩序地向教室外逃生，在我组织学生向外逃生时，心情很紧张，直到我确定全校无一人走失。此次演练用时只有二分多钟，教师、学生全站到了操场指定的位置，全校进入指定位置后，安全员手持灭火器进行灭火救灾演示。演练结束后由副校长作总结性讲话。之后学生由各班主任带至教室进行教育和小结。

在大家的共同努力下，这次消防演练顺利完成。看来学生在这次活动中是最大的受益者，而我们老师也从中明白了自己身负重任。今天的演练是让人难忘的！我明白了，碰到火灾不能慌张，要有秩序地排队出去，不能拥挤，否则事情会不堪设想。通过消防安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

“着火啦，着火啦，快逃啊！”随着一声声音惊叫，师生们三五成群地逃出教室，有的口捂毛巾，有的口捂手帕，纷纷冲到室外，聚集在篮球场上。仔细看看，他们脸上却毫无一丝惊慌。

这是怎么回事呢？原来，这是一次消防演习。

我们学校借这个机会举行了消防演习。篮球场上，停着一辆火红色的大消防车，有一人多高。同学们排着整齐的队伍，听消防教官讲解消防知识。驾驶室内，除了一般的设施，副驾驶座前还有两个对讲机。后面车厢分为三部分，最前面是卷帘门。打开卷帘门，里面有水枪、消防水管等设施。消防教官拿出消防水管，用力往前一抛，说：“如果失火的地方路不畅通，消防车开不进去，就先得把水管的一头接在水龙头上，另一端接在水枪上，然后像这样抛出去，双手紧握龙头，瞄准火的根部射就可以灭火了。”有个同学忍不住发问：“那车顶上的水炮是干什么用的呢？”“在水的高度射不到房顶时，就用水炮来打。一个水炮的压力足以把一个人打飞。”消防教官回答。“哇！”我们惊叹起来。

“快看！”同学的叫声打断了我的思路。只见灭火器前面几米处有个铁桶，里面有浇了油的木柴。消防员叔叔上前点火，木柴立刻被点燃了，旺盛的火苗顿时吞噬了铁桶。看着越烧越旺的铁桶，我们的心都揪起来，情不自禁地喊了起来：“快灭火，快，快！”听了我们的喊声，叔叔不慌不忙拿着灭火器走到铁桶旁边，“嗤……”，白色的烟雾像条长龙，从灭火器里冲了出来，直往火里喷。只见粉沫纷飞，我们躲在烟雾里，像是腾云驾雾的神仙，自由自在地玩耍。

接着轮到我们大显身手了。木柴再次被点燃，铁桶再次被吞噬。第一位同学拎着灭火器，勇敢地冲向铁桶，后面的同学一个接一个地跑上去。“嗤……”，白烟像朵蘑菇云，笼罩了半个操场，我们都变成了大显神威的消防员。经过一番搏斗，大火终于被消灭了。

经过这次演习，我明白了火灾的危险性。火，带给人们光明；火，赋予人们温暖。但是火也吞食了无数生命，留下了累累伤痕。近年来，火灾灾害非常多，光是一年全国就发生几千次，死了很多人。我们不应忘记一串串冰冷而残酷的数字，



不应忘记一个个心酸和痛苦的场面。火灾事故不仅会给我们自己带来莫大的不幸，也会给家庭带来极大痛苦。我们要记住，不能随便开煤气罐，不玩火。同时，我深受启发。我们要增强消防意识，懂得火灾形成的原理；懂得火灾预防，积极开展消防宣传。还要学会火灾报警方法，学会使用灭火器扑救小火，学会火灾自护自救的方法。要时刻牢记消防安全，学习消防知识，消除火灾隐患，防微杜渐，防范未然。隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。

同学们，我们热爱生活，我们在校园中演绎活力，憧憬明天；我们珍爱生命，我们在生活中处处留意，拒绝伤害。让安全的意识常驻我们心间，让生命的绚烂闪耀在我们四周。

飞舞的火焰绚丽夺目，但在这美丽背后又不只隐藏多少隐患。

昨天学校为了让我们懂得消防知识，知道在发生火灾时我们应如何自救举行了消防演练。在演练之前我们先观看了视频，那一场场由火引来的灾难带走了多少人的生命，那罪恶的烟头、火柴最终导致了不可挽回的灾难，在灾难中也只有那些懂得消防知识、面对突发情况头脑冷静的人才能活下来，这些也告诫我们面对突发情况要冷静思考，然后再做出选择，你的每一步都关系着你的生命。“同学们，着火了，快跑”刺耳的警笛响彻校园，我们赶快拿着湿毛巾捂着口鼻冲出了教室，我发现通道上竟然有一股烟，我的心猛然一惊“不是真的着火了吧”一种恐惧感占据了我的心。在楼上我看见三年级的小朋友都箭一般地冲到了空地上，等我冲到楼下发现原来是“虚惊一场”学校为了让演练逼真，故意放的烟，等我们都安全撤离后，老师开始给我们演示灭火器的用法，老师边讲解边示范，彭一下灭火器喷出的干粉遍布开来火被扑灭了，可是老天作怪一阵风他又死灰复燃了，老师只好拿一桶水把它浇灭。

多些消防知识绝不是坏事，只有你多掌握些知识，在危险关头才能给自己一条生路。

## 学校消防应急疏散演练心得体会2

听说今天要消防演练，同学们个个高兴得一蹦三尺高，兴致勃勃地期待着。

一阵急促的铃声响起，整个校园笼罩着紧张的气氛，好像火灾真的发生了一样。老师一声令下：“迅速集合！”同学们立刻走出了教室，从容不迫地排好了队，脸上一副认真严肃的表情。老师叫我们用手捂着鼻子和嘴，迅速撤离火灾现场。可是走到楼梯时，人太多了，有的同学乱了套，开始拥挤了。这时听见老师大喊：“大家不要慌张，保持距离，要相信自己！”听了这番话，同学们像吃了“定心丸”一样，迈着轻快的步伐走下楼梯。铃声还未结束，我们已经安全地来到了操场上。

站在宽阔的操场上，耳边传来校长激动的声音：“同学们，祝贺你们只用了三分钟就圆满地完成了这次艰巨的任务。”话音刚落，台下一片哗哗的掌声。我的心中充满了自豪。接着，校长又说：“一场火灾会造成巨大的经济损失，还会让人们家破人亡，妻离子散。大家要明白“安全第一”的重要性，要珍惜生命，努力学习，让明天更美好。”大家听了连连点头。这时有位老师走上司令台点燃了火盆，大火熊熊燃烧起来，火焰冲天。我们都吓呆了，可是老师却不慌不张地拿起了灭火器，对着大火猛地一喷。“哧——哧——”顿时空中烟雾弥漫，火苗乖乖地低下了头，再也神气不了拉。台下又是一片热烈的掌声。

这次消防演练真是太精彩了，也让我受益匪浅。我不仅学会了大火时逃生的技巧，还学会了灭火的方法，希望这样的活动学校要多多开展。

## 学校消防应急疏散演练心得体会3

我国规定11月9号为全国消防日，因为火警电话是119. 我们学

校特意在今天举行了消防演练。下午1点20分，老师走进了教室，然后开始讲解消防知识，并再三叮嘱我们要记住刚才的话。

我们满怀期待这次演习的到来。终于，”呜……呜……”，报警声响起，一、二年级的小同学在老师的带领下紧急疏散，又立刻集中在操场上。轮到我们四年级了，当急促又刺耳的报警声再次响起时，老师手一挥，我们敏捷地用自己的衣服捂住口鼻，猫着腰快步加小跑地跑了下来，跑到操场我们又迅速地排好队伍，这是，我心里沉甸甸的包袱才放了下来了。第二次演练开始了，我心里的紧张感少了一点了。大概过了十来分钟，广播里的火警声再次响起，全校同学就像士兵接到命令一样非常有秩序地猫着腰疏散到操场。我们全校同学又有秩序地排好队伍。

幸亏今天让我们”经历”了这场火灾。这边的火继续在燃烧，那边前来参加消防演练的消防员叔叔紧接着给我们讲解起了怎样使用灭火器。为了让我们小朋友也学会使用灭火器，方老师叫五、六年级的哥哥来试一试。我看那些哥哥也挺紧张的样子，可能是第一次使用吧！

演练结束后，老师教育我们，如果真的发生火灾，我们千万不能紧张，一定要消除恐惧心理，团结一致，成功疏散。

## 消防应急疏散演练心得体会篇六

根据上级主管部门和学校安全工作安排，2018年6月8日上午第二节课，我校进行了安全疏散演练，此次活动受到了校领导的高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，学生们疏散有序、迅速，整个过程组织严密，逃生演练取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由冯长安校长任总

指挥，陈长金、吕相雄、冯群杰任副总指挥，各科任教师、班主任为组员的演练领导小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力，并着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

根据领导小组会议要求，学校校长亲自进行指导，使演练方案具有科学性和可操作性，并就方案中就演练的时间、地点、内容、对象为大家作具体的说明，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解，为了确保演练活动顺利进行，演练活动领导小组在演练的前又召开了班主任会，进一步明确疏散路线、疏散顺序、集合地点和注意事项。要求班主任教育学生，听到演练活动开始的宣布后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

参与火灾逃生演练活动的. 全体人员到达了指定岗位，随着警报声响起，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快、静有序，用时不到3分钟，经过详细清点人数，疏散中无一学生遗留在教室，疏散中也无一学生出现伤情，安全快速到达目的地，各班主任马上清点人数，向现场总指挥汇报，疏散完毕后，还在操场前进行了演练小结。

这次活动全校师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次安全疏散演练活动的成功得力学校德育工作的管理，学校保卫科的精心谋划。学校从维护广大师生的切身利益出发，高度重视学校的安全工作，积极响应各项安全整治号召，扎实深入地组织和开展系统安全环境治理活动，不断强化师生安全知识培训，取得了比较明显的成效。

本次活动也是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

## 消防应急疏散演练心得体会篇七

### 一、火灾应急预案演练目的。

为了提高职工消防应急能力，全力、及时、迅速、高效地控制火灾事故，保障财产和人员的生命安全，加强消防意识；掌握消防技术，使人员在遇到突发火灾的情况时，能够及时有序的撤离到安全区域，保证生命安全，最大限度的减少火灾事故损失和事故造成的负面影响。

模拟火灾场景：施工现场，在3月5日下午2：30左右，突然发生火灾。火灾的烟雾已经蔓延到办公区。火灾发生初期，员工甲用身边灭火器进行扑救，未能达到扑救效果，火灾继续蔓延。公司主要领导接到报告后，立即启动公司火灾应急预案。

本次火灾应急预案演练设置等级为二级响应。火灾影响范围基本处于场内范围，第一时间组织抢险组人员对起火点进行扑救，同时紧急疏散办公区域人员。

### 二、演练程序：

1. 应急救援指挥部设在门卫值班室。
2. 应急救援总指挥，宣布演练开始。
3. 应急救援现场指挥，负责指挥协调各职能组相关工作。刘

道常、周梅为应急救援人员。

4. 各职能组负责人及组成人员。

5. 应急救援总指挥胡晓庆，宣布演练开始后，由服务中心魏宏飞用手提式扬声器发出的警报声模拟火灾报警铃声。服务中心主要负责人魏宏飞立即组织人员用楼道内的灭火器第一时间灭火，同时，向公司报告发生火灾的情况(根据起火点现场情况，随时报告)。起火现场火势未得到控制或无法控制，此时，向119报警求助(报警时要简述火灾情况，说清楚火灾发生单位所在区域、地址、附近明显标志物、联系电话，必要时派员引导救火车至火灾现场)。在119未到达之前，各职能组展开救援、疏散工作。

6. 抢险组：负责人唐怀杰，负责组织安保人员(4-6人)扑救起火点火源。

7. 疏散组：负责人黄林，负责人员安全、有序的疏散。此时，所有被疏散人员从各楼层安全通道(楼梯)向楼前广场安全区域疏散。(疏散演练时间2分钟)

8. 救护组：负责人贾大伟，负责受伤人员的救治和报120送医院急救。

9. 保卫组：负责人周军，负责损失控制，物资抢救，对事故现场划定警戒区，阻止无关人员进入现场，保护事故现场不遭破坏。

10. 调查组：负责人李刚，负责协助相关部门分析事故发生的原因、经过、结果及经济损失等，将调查的情况及时上报公司和上级主管部门。

11. 后勤组：负责人王绑芝，负责抢险物资、器材器具的供应及后勤保障。

12. 经过与消防战士共同努力，火灾被扑灭。现场指挥杨善春向总指挥报告火灾扑灭情况。总指挥宣布演练结束。

13. 参加预案演练的全体人员及员工，总指挥总结预案演练结果，同时，提出冬季防火要求。分析火灾应急预案的适宜性，对完善火灾应急预案提出意见。

## 消防应急疏散演练心得体会篇八

树立全校师生安全无小事的意识，提高火灾发生后学生的应急能力，做到防范于未然。

### 二、演练时间

### 三、演练工作领导小组

组 长：黄立华

副组长：吴绍孔(具体组织本次预案演练工作) 组 员：全校教师

### 四、参演人员

本校全体师生员工57人。

### 五、演练要求

1、宣传动员阶段，各班应结合生活实际做好宣传动员工作，明确本次应急预案演练的意义及注意事项，确保本次演练顺利实施，达到预期目标。

2、各班班主任负责组织本班学生参演，是第一责任人，根据学校演练工作领导小组的安排，做到按时、按质按量的完成演练任务，并具体负责演练过程中各班学生的安全。

### 3、各班疏散线路

一、三年级沿左边楼道按顺序疏散到学校院子，四年级、二年级按顺序沿右边楼道疏散到学校院子，学前班直接沿台阶疏散到学校前面的院子。

### 4、具体要求

(1)指挥员第一声哨响为准备时间：半分钟，各参演人员拿出毛巾(无毛巾者用衣服代替)捂住口鼻，防止将烟尘吸入；第二声哨响即开始疏散，时间为半分钟。各班在规定时间内需全部疏散到指定地点。

(2)各班应认真组织宣传，疏散过程中严守纪律，不得大声喧哗，杜绝拥挤和踩踏事件的发生。

(3)演练结束后，各班集中到校园，进行本次应急预案演练的总结。