

# 最新师德师风活动总结参考文献 师风师德活动总结参考(模板12篇)

知识点总结是提高学习效率和掌握程度的重要手段之一。军训总结之纪律观念

## 师德师风活动总结参考文献篇一

我是一名普通教师，自从20xx年走上教师工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，为人师表。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽自己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。

学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

### (1) 团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

## (2) 廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

## (3) 为人师表

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

## (4) 爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它。从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

## (5) 热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！（本站）我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

### 一、存在的主要问题

(1) 教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没

充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

(2) 对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

(3) 教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

## 二、下一步整改措施

(1) 理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

(2) 关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教

师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

(3) 努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

(4) 教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名非常优秀的教师！

## 师德师风活动总结参考文献篇二

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自己良好的心态来教育、帮助学生。

2、丰富自己的课余时间，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

## 师德师风活动总结参考文献篇三

全县教育系统开展师德学习活动，这是加强我县中小学教师职业道德建设，切实规范教师从教行为，增强广大教师教育

育人、为人师表的自觉性，大力培养教师的师德意识和人格品质，塑造良好的师德形象，高标准地完成育人使命。xx镇中心幼儿园自学习以来，幼儿园教师面貌大为改观，职业道德、从教行为、言谈举止都得到了改善，现将本次师德学习总结如下：

师德师风学习活动受到了幼儿园领导的高度重视，幼儿园在第一时间组织召开园务会议，统筹全局，制订了详细、可执行的实施方案，并向教育局上报。在随后召开的动员大会上明确了学习任务、学习意义，确定了学习的地点、时间、内容、形式，准备了专门的学习笔记本、学习资料等。在接下来的时间里，幼儿园领导率先垂范，每位班子成员负责一个小组的学习与讨论，全园的学习热情高涨，学习效果显著。同时，成立师德教育领导小组。领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

班主任工作学习，认真学习优秀班主任典型事迹。德先进典型学习。认真学习先进事迹。师德规范和规章制度学习。负面案例反思。教师宣言。本次师德学习的形式灵活多样，通过自学、专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展园本培训。

通过这次学习，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家中。师

德学习活动推动了我园精神文明建设，形成了领导关心下属，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

## 师德师风活动总结参考文献篇四

为全面贯彻落实xx县教育局相关会议和文件精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性。并xx县教育局对师德教育的有关要求，结合我校实际，于2020年三月在本校范围内广泛开展了师德师风建设活动，现将活动情况总结如下：

## 师德师风活动总结参考文献篇五

主要学习有关法律法规和教育行政部门颁发的有关规定。组织广大教职工认真学习《教育学》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等有关规定，在学习的基础上提高认识。

1. 召开了领导班子会。要求班子成员公正廉洁，勤政务实，继续坚持公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。
2. 召开了教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率，收费及订教辅材料、学生用品，体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

## 师德师风活动总结参考文献篇六

制定了相关切实可行的措施进行整改，对自查的问题、评议中反映的突出问题进行分析、制定措施、积极整改，对问题较突出的人和事，学校拿出帮教方案和措施，并落实帮教领导和帮教责任。在整改的基础上，建立健全学校师德建设和教师职业道德考核制度，使师德师风建设工作常态化。

## 师德师风活动总结参考文献篇七

以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名非常优秀的教师！

## 师德师风活动总结参考文献篇八

为进一步加强我校教师队伍建设，提高教师职业道德素养，促进我校进一步发展和提升，根据区教育局关于开展20xx年“师德师风教育宣传月”通知精神，结合我校的实际，在全校范围内组织开展师德师风教育月活动，取得了显著成绩，现就活动开展情况总结如下：

在区教育局下达了“师德师风教育月”活动通知后，我校随即召开了领导班子会，对我校教师的基本情况进行了分析，确定了师德教育月的重点和办法，对于我校师德师风教育月活动作了全面部署。

1、成立校长为组长，全体行政干部和教研组长为成员的“师德师风教育月”活动领导小组。

2、迅速组织发动。根据我校《师德师风教育月活动的工作安排》，组织全体教师参加了师德师风动员会；会上校长除了传达上级文件精神，还结合身边及师德方面的先进事迹从思

想深处到教学实践，使广大教师都受到了很大的启发，在教师中产生了很深的影响。

为了使教师们深刻认识到师德的重要性，本次活动采用集中学习和分散学习相结合：一是例会集中学，二是平时自觉学。学校充分利用周二的例会时间，每周进行一次理论学习，并以教研组为单位展开形式多样的小组学习和交流讨论。通过材料学习与本职工作相结合；学习与实践相结合等方式，对各类文件、学习材料进行了全面学习。学校还通过教师qq群向教师下发了师德学习材料，内容包括：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等相关政策法规。并明确了学习要求：认真学习，做好笔记，深刻领会，并能结合自己的工作实际谈体会，谈感想。全校教师通过不间断的学习，知道什么样的教师才是适应时代发展的合格教师。如今，我校老师们爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献蔚然成风，广大教师用他们过硬的自身修养展示了新时代教师的师德风尚。

为进一步提高我校教师的师德师风建设，学校积极为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，从多方面多角度挖掘身边的典型，以点带面，放大亮点效应，蕴养校园里良好师德师风的浓郁底蕴。

1、深入师生和家长，促进师德建设。以庆祝第xx个教师节为契机，召开部分教师、学生、家长座谈会。通过面对面座谈及问卷活动等一系列活动，使学生、家长和教师的交流更加的透明，促进师德建设工作的进一步提高。

2、树立师德典范，发挥示范作用。我校结合上级的“优秀教师”、“优秀班主任”、“师德标兵”“先进教育工作者”等评选活动于9月7日举行了学校层面的庆祝教师节颁奖大会，对在上年度获得先进荣誉的教师代表进行表彰以给老师们树立了榜样，从而在校内掀起比、学、赶、超的热潮，有力地



推动了本次师德师风建设活动。

3、根据教师在师德师风学习的体会，结合平时的工作实际，全体教师向学校递交了师德承诺书。学校将各人的承诺在宣传橱窗内向学生、家长和社会公示，鞭策教师改进工作作风，激励教师在日常工作中、学习生活中不断完善自己、提高自己。

师德师风教育是一个长期的工作，它关系到学校的校风、教风和学风，关系到学校的持续发展、关系到学生的成长与成才，因此，这项工作要常抓不懈。下一阶段，我们将继续立足实际、大胆创新，积极探索师德师风建设工作的新路子：

一是认真总结表彰本次师德教育活动中涌现的师德标兵，做好典型引路和示范作用。继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

二是继续巩固教育成果。要在坚持和发展已经建立的各项制度、方法措施的基础上，进一步完善师德师风建设工作体系，使师德师风建设工作更加人性化、科学化，充分调动广大教师修养师德的积极性，增强广大教师修养师德的主体意识，变他律为自律，形成师德师风建设的长效机制，不断提升我校教师整体师德水平。

三是继续营造良好宣传舆论氛围。大力宣传表彰师德标兵的先进事迹，严肃查处违反教师职业道德的不良行为。在全校上下形成“弘扬高尚师德光荣，违背职业道德可耻”的舆论氛围，努力带出一批“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师队伍。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

## 师德师风活动总结参考文献篇九

规和教育行政部门的有关规定及教师职业道德要求，认真自查个人师德表现情况，教职工个人写出书面个人剖析材料。对通过自查自纠存在的问题，要认清危害性和产生的不良影响，真正从思想上予以重视。把自查自纠活动看作是自我教育的有效途径和方式。

## 师德师风活动总结参考文献篇十

屈指算来，我已教了二十年书了，教过的学生累计也有两千多人。当我看到同学们有的成了软件设计者，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱给了我乐教勤业的巨大动力。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

## 师德师风活动总结参考文献篇十一

开展践行社会主义荣辱观，宝安教师从教“十坚持、十不准”学习教育活动，在我校引起强烈反响和高度重视。我校通过观看录像、举办专场报告会、专家辅导、自学、小组讨论、自查自纠等多种形式，认真学习，并结合我校实际切实加强师德建设，努力提高教师职业道德水平，达到了良好的效果。在这次教育活动中，我校从区专题报告到校教师座谈会，始终站在师德师风教育活动的第一线，深深地感受到切实加强师德师风建设，努力提高教师道德水平的重要性。

教育是崇高的社会公益事业，教师是人类灵魂的工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到青少年学生的健康成长。多年来，我校广大教师在教育教学岗位上不辞劳苦、辛勤工作，为我镇教育事业作出了很大贡献，赢得了社会和人民群众的广泛赞誉。但是，我们也必须看到，目前教师队伍的整体素质，特别思想政治和师德师风素质同教育的改革和发展、全面推进素质教育的要求仍有不相适应的地方，教师职业道德、师德、师风方面还存在一些不容忽视的问题。如有的教师不注意政治理论学习，有的教师违背教育教学规律，靠加重学生课业负担，片面追求提高学生学习成绩等。这些问题严重损害了人民教师的光辉形象，社会舆论反映强烈，这些问题如不迅速加以解决，势必影响教育事业的发展，影响广大青少年学生的健康成长。我们一定要从国运兴衰，民族复兴的高度认识和重视这个问题，采取切实有效的措施，不断加强和改进师德建设工作。

首先，要认真学习，提高认识。我们一定要各级组认真组织教师学习新《义务教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《中华人民共和国未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》及《宝安教师从教十坚持十不准》等有关文件，深刻领会精神实质，结合开展端正教育方向、明确教育思想的大讨论，提高对全面推进素质教育，保证青少年学生健康成长的重要性、必要性和紧迫性的认识。以对国家、民

族和子孙后代高度负责的精神，认清自己在保证青少年健康成长这个系统工程中的地位、作用和责任，认清加强师德修养的重要意义。引导广大教师进一步端正教育方向，明确教育思想，并贯彻到教育教学工作具体实践的各个环节中去，努力培养教师爱岗敬业、忠于职守、甘于奉献的崇高师德。

其次，要总结经验，查摆问题。在师德师风建设中，我校突出了以下几方面内容：在政治思想方面，是否具有坚定的社会主义信念，热爱教育事业，安心教育工作；在教育方向、教育思想方面，有没有违背教育方针、政策，只教书不育人的言行；在对待学生方面，是否做到理解、尊重和信任学生，师生关系是否做到了民主、平等，是否存在体罚或变相体罚学生、以罚代教行为；在治学方面，是否坚持不断刻苦学习和进修，不断提高文化业务素质，有没有不思进取、误人子弟的现象；在思想品德方面，是否做到了严格要求、乐于合作、廉洁从教，有没有以教谋私和追求拜金主义、享乐主义和个人主义的倾向；在仪表和风度上，言谈、行为举止和服饰打扮等方面，是否做到文明礼貌、适当得体，优雅大方，有没有不尚节俭，损害和扭曲教师形象等问题。要求每位教师都要对照《十坚持十不准》规定的十项内容，认真查找师德师风方方面面存在的差距与不足，写出自查自纠报告，对问题的具体表现、危害和产生问题的原因都要做出深入细致的剖析，明确今后整改和努力的方向。

师德师风建设是学校精神文明建设的基本任务，是教育行风建设的一个重要方面，也是教师队伍建设的重要组成部分。我校充分认识到，师德师风建设在加强和改进教育工作，端正教育方向，明确教育思想，保证青少年健康成长中的重要意义，不断地提高对当前开展师德师风建设的必要性和紧迫性的认识，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要和长期任务，抓实抓好，常抓不懈，形成良好的师德师风建设氛围，立形象，树新风，全面促进教师队伍建设和教育教学工作再上新台阶。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 师德师风活动总结参考文献篇十二

为了贯彻县教育局的通知精神，结合我校实际，在全体教职工中开展了一次师德师风教育活动。现总结汇报如下：以学习教育法规、教师职业道德规范和省、市、县关于教师职业道德的有关规定为内容，通过开展自查自纠，师德表现评议考核，整改提高等形式的教育活动，提高教职工职业道德水平和个人素质，增强遵纪守法意识和爱岗敬业的自觉性。为使学校的师德师风教育活动开展顺利，富有成效，学校成立师德师风教育活动领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx各班班主任

领导小组负责全面教育活动工作，部署安排各阶段的具体事项及督导检查。