

乡村少年宫科技组活动方案(大全6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

乡村少年宫科技组活动方案篇一

一、指导思想：

以成立“乡村少年宫”为契机，实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习兴趣，开阔视野、增长见识，在潜移默化中提高农村孩子的艺术素养，减少城乡差距。进而改善农村教育的内部环境和外部条件，全面加强农村未成年人思想道德建设，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为进一步提高农村未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

二、活动内容：

1、音乐基础知识类

(1)简谱教学，结合教材使学员会认、会唱简谱。

(2)五线谱教学，通过教学，要求学员会写、会认、会唱五线谱。

2、器乐类

为了更好地推进素质教育，丰富学生的校园文化生活，促进学生个性特长的发展，因此，通过开展少年宫活动来达到“人人懂音乐”，“个个会乐器”的目的，进而提高学生

的整体素质。

(1)、竖笛

(2)、口琴

(3)、电子琴

3、声乐类

弘扬民族文化，提高学生声乐演唱水平以及音乐鉴赏能力，为广大学生提供展示自我的舞台，激发对音乐艺术的热情和灵感，陶冶情操，提升艺术修养，营造文明和谐的校园文化氛围。

声乐使学生掌握科学的发声方法并能熟练的演唱、表演作品
钢琴、音像器材资料、合唱台、训练场地。

三、学段：

四、活动要求：

1、通过探究乐器发声原理、演奏乐器等活动，培养学生从身边熟悉的物体、现象进行科学探究活动。

2、学会克服困难，乐于合作与交流。

3、开展乐器进课堂活动，让学生人人学会一种乐器，培养学生自信心及表现力民族乐器、西洋乐器、课堂乐器。

4、抓紧时间，指导学生苦练基本功。

5、多看有关乐器演奏的节目，多听音乐，随音乐的节奏自编曲目。

6、学生能掌握一种乐器的基本演奏技巧，每学期能演奏几首适合学生的音乐作品。

7、面向全体少年儿童，让每一个孩子学有所长，学有所用，要避免办成特长班或尖子班。

8、根据本单位师资、音乐设施、学生状况等情况选择适合本校的特色项目，真正做到一校一品牌，一校一特色。

9、学校要定期组织部分有经验的退休老教师或家长来学校参观指导工作，取得他们的支持和帮助，为乡村少年宫建设营造良好的氛围。

五、活动时间：

每周二、周四第三节课。周六上午

六、安全管理：

1、辅导教师负责安全管理，对活动场地、活动设施等进行监督、检查、维修等。

2、各趣味小组建立学生组织机构加强自我管理，对活动场地、活动设施等进行监督、检查等。

乡村少年宫科技组活动方案篇二

1、大多数学生对武术产生浓厚的兴趣兴趣是幼儿做任何事情的动力和基点，虽然小组成员在练习身体的柔韧性及协调性时，学生觉得学习武术是非常辛苦的，需要刻苦练习，但通过我们的及时鼓励，激发内在的兴趣，大部分孩子能自始至终听老师的口令，坚持练习，每节活动课不缺席。但也有个别学生存在不好好学的现象，把兴趣小组的活动看成是玩，怕苦怕累，有些就半途而废。发现这种情况，我就多加反思，

如果是运动量过大,我们及时进行休息,如果是单纯的练习使学生感到枯燥的话,就在教学中加入一些游戏。因为学习武术的多是男孩,比较调皮、好动,因而我们也会组织一些好玩、活动量大的体育游戏。

2、掌握了武术中常用的基本手法、步法及简单套路《五步拳》还有动作比较复杂的《妈祖功》武术活动讲究的是手位与脚部的变化,初期的练习,一举一动都不能随心所欲,因而,我们首先让学生学会了一些正确的基本动作。在本学期中我们让学生学习的手型有拳、掌、钩,步法有弓步、马步以及虚步,大部分学生能较好的掌握。除了基本的手型、步法,和踢腿动作,前踢、侧踢里合腿、单拍脚。还学习了一些组合动作,如弓步冲拳、马步冲拳、弹踢冲拳等。学生在练习时不但能听从口令,而且步伐有力,但有个别学生的里合腿还掌握的不是很好。在掌握好基本步法手法的基础上进行套路学习,学生对五步拳的掌握还是相当不错,他们不但能顺利打完套路还能记住每个动作的名称,但也有极个别学生还未完全掌握。在于《妈祖功》的学习过程有了之前的《五步拳》作为铺垫所以学生学习起来还是比较轻松的,但是由于此套动作比较复杂而且是慢性动作较多。所以很多同学还是动作过于急躁跟节奏不和拍。

3、不足之处由于本学期是第一次开展武术兴趣小组,在组织学习中存在很多的欠缺与不足。首先学生也是初次接触武术,带起来比较吃力;其次自己是个新手欠缺经验。

4、改进经过一学期的努力,虽然有得有缺,不过都是一个学习的过程,积累经验的'过程。我会在这过程中不断的继续学习、专研、积累经验,为以后的教学打下基础。在以后要制定具体、明确的目标,严格要求和管理学生,要形成正规的管理模式,制定良好的纪律来规范学生,让学生学有所得。我会把继续提高学生的素质放在首位,为培养学生的体育活动能力提供更好的园地。

以上是我对本学期的武术教学总结，通过这一学期有系统、有计划的训练，孩子们可以说受益匪浅，不但锻炼了孩子们的身体，而且更培养了孩子们不怕苦、会坚持的韧性。

乡村少年宫科技组活动方案篇三

为大力开展丰富的课余文化生活，活跃校园文化气氛，积极开展素质教育，树立“健康第一”的指导思想，更好地贯彻学校的教育方针、培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强学生体质，发展学生体育特长，调节紧张的学习气氛，丰富学校文化生活，推动我校足球运动的开展，进一步提高足球队员的技战术的水平。特制定校足球兴趣小组训练计划。

1、指导教师

本学期乡村学校少年宫足球活动小组指导教师继续由李生宝和曹学晶两位教师担任。

2、学生来源

- (1) 双湾镇中心小学36年级有一定足球基础的同学。
- (2) 附近学校有一定足球基础的同学。

3、训练时间

- (1) 队员应准时参加训练，不得无故缺席。
- (2) 坚持在不影响学习的情况下进行训练，努力做到训练学习两不误。
- (3) 队员们在训练中发扬吃苦耐劳和团结合作的精神。

(4) 有目的，有计划的针对队员身体情况提高他们的技，战术能力。(5) 在训练中注重个人技术的训练，以及队员配合的训练。(6) 在身体，技战术训练的同时更要注重队员心理和智力的训练。

1、通过对足球技能的学习，培养学生对足球运动的兴趣。

2、培养队员的团队精神，足球运动是一项集体项目，需要每个队员努力，才能取得好的成绩。

3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。

4、进一步提高足球队员的技战术的水平，为足球运动早日成为我校的特色之一做准备。

(一) 身体训练

1、身体训练的目的

(1) 使学生热爱足球。

(2) 培养学生反应灵敏。并提高身体素质。

2、身体训练的主要内容

(1) 做徒手操

(2) 以跑为主的训练。

a□慢跑：15米x2□指导学生跑的动作。

b□快跑：10米x2□15米x2□要求跑的动作正确。

c□曲线跑：培养学生的灵敏。

d□自由跳：培养学生的后蹬方法。

(二) 足球技术训练1、技术训练的目的

(1) 训练学生熟悉球性。

(2) 让学生准确掌握技术动作要领。

2、技术训练的主要内容

(1) 以带球为主，在带球中学习基本技术动作和带球方法。

(2) 让学生初步接受和学习传球、接球方法。

(3) 单一的射门训练和接球后的射门训练。

(三) 足球战术训练

1、战术训练的目的

□□培养接球和进攻意识。

(2) 培养阻击和防守方法。

2、战术训练的主要内容

(1) 学习二人一组的传接球和接球后即快速推进，接球后带球过人。

(2) 学习基本的护球和盯人战术。

(3) 在小型对抗中体会什么叫“二过一”，在训练中练习“二过一”的战术。

(四) 游戏和比赛1、目的

(1) 通过游戏，提高学生参加足球训练的兴趣。

(2) 通过小型比赛，领会足球比赛方法，培养学生的对抗意识。

2、比赛方法

(1) 一对一、二对二的传接球比赛。

(2) 三对三、五对五的有门踢球比赛。

(3) 开展“五人制”训练比赛。

九月：

1、学习基本理论知识，了解脚与球接触的各部位。

2、脚的各部位，以及各动作符号，脚背外侧运球、颠球、左、右脚背外侧运球。

3、脚背内侧运球，左、右脚背内侧运球、转体180°、接双脚交替后拖球。

乡村少年宫科技组活动方案篇四

1、辅导员根据乡村少年宫的功能和建设基本原则结合学科教学特点制定活动教学并认真制订授课计划。

2、遵循有利于教学实践的原则，认真制订教案，并接受检查和指导。

3、教学内容包括：教学目标、教学内容、重难点指导、教学方法与手段等。

4、教学内容的选择适合少年儿童的特点和接受能力，教学内

容有知识、有趣味、有技能技巧，而且是非智力因素的教育内容。

1、教与学活动，以活动为主，在活动中教，在活动中学，寓教育于活动之中。

2、坚持把德育放在首位，结合教学进行思想教育，培养少年儿童高尚的道德情操和良好的心理品质。

3、教学内容具有科学性，传授正确的知识、先进的技术、科学的训练和技能技巧。

4、教学方法灵活多样，着重培养和发展学生的兴趣，注重个体差异，因材施教。

5、贯彻理论联系实际的原则，采取启发诱导的方法，培养少年儿童的创造力，提供他们实践和表现的机会。

1、教师热爱教育事业，热爱学生，全面关心学生。

2、掌握教学基本功，努力提高讲解、示范、操作水平。

3、语言准确、生动、规范、精炼，富有启发性和吸引力，提倡用普通话讲课。

4、遵守教学作息制度，不无故缺勤、不在教学时间接待客人、不使用通讯工具、不无故离开教室，上课时间不做与教学无关的事。

5、及时点名，并根据情况给予辅导。

6、仪表大方，教态亲切自然，举止文明礼貌。

乡村少年宫科技组活动方案篇五

20xx年，在中央、省、市、县精神文明办、财政局、教科局的的大力支持和精心指导下，结合普安镇和学校实际情况，用最短的时间完成了乡村少年宫项目建设。现将项目建设工作总结如下：

自20xx年春季乡村少年宫项目申报审批后，学校按照项目建设要求迅速展开。

1□20xx年6月在四川绵阳参加“四川省20xx年度中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目培训班”后，学校迅速成立了项目建设领导小组，成立了项目建设办公室，制定了项目建设方案。根据乡村少年宫活动指导意见，结合学校实际，借鉴外地成功经验，研究制定了各种规章制度和辅导教师检查考核方案。

2□20xx年7月—11月，学校对音乐、美术、舞蹈、手工制作室进行了改造，更换了活动室门，添置了办公用品，购置了大量音、体、美、科技等活动器材，在楼道添置了书架展示柜等硬件，保证乡村少年宫活动顺利开展。做到了“五有”（有规划、有制度、有检查、有考核、有负责人），“四定”（定内容、定地点、定时间、定人员），“三落实”（活动保障落实、管理评价落实、发展目标落实）的管理制度，确保了少年宫各项活动扎实有效开展。

3□20xx年9月—11月，学校组建思想品德教育活动小组，生活劳动与社会实践小组，白鹤文学社，特长活动小组35个。招聘校内辅导教师49名，校外辅导教师3名。期间，对辅导教师进行了两轮培训。做到了学校正常教育教学工作与“乡村学校少年宫”活动开展相结合，形成了“学校统一领导、班主任积极配合、专职教师具体实施、全体教师共同参与”的管理体系。

4□20xx年12月，市精神文明办、县精神文明办、县教科局一行对我校项目建设进行了督导检查，指出了建设中存在的问题。

5□20xx年1月—3月，学校根据督导检查意见进行了整改。春季开学，学校按学生年龄段将活动项目调整为28个，招聘校内辅导教师25名，校外辅导教师3名。使活动开展更加科学具体，保证项目开展的实效性。

根据乡村少年宫资金使用要求，按照一室多用，一地多用的原则，充分利用中央专项彩票公益金20万元对教学设施进行合理有效的改造整合和添置。做到了专款专用。同时，学校还自筹9万余元用于乡村少年宫的建设。所有场地修缮均通过行政会讨论研究，竞争性谈判，廉勤委审核通过的形式进行。所有活动器材的采购均通过行政会讨论研究，行政成员、艺体教师参与器材选购价格谈判，廉勤委审核，报县文明办、县财政局、县教科局项目办批准采购。其资金使用情况如下：

我校乡村少年宫坚持室内与室外、课内与课外、校内与校外相结合的“三结合”活动形式。

思想品德教育活动是乡村少年宫活动中的重点内容，是全面提高学生思想道德素质的重要阵地，学校特别重视此项工作，行政领导、少先队辅导员、班主任主抓。学校利用升旗活动、班队活动、晨会、校会、校园广播、橱窗开展品德教育活动，并将这些活动周而复始的长期进行下去。

培养学生社会责任感，生活劳动能力是乡村少年宫又一重要内容，为此学校每学期都要根据相关内容安排2至3次社会实践活动，如进社区、进敬老院义务劳动，开展环保实践活动等。

为丰富学生课余生活，全面提高学生综合素质，解决留守儿童课余生活等问题，我校乡村少年宫安排了相对固定的时间

重点开展了艺术、体育、科技等兴趣特长活动。

1、每周星期三下午学校全体学生参加特长培训，目的是让每一位学生能学会一项技能。

2、每周星期六上午9点至11点，分年级安排了舞蹈、口风琴、葫芦丝、绘画、足球五个活动小组，主要针对留守儿童开展活动。

3、寒暑假，分年级安排了舞蹈、口风琴、葫芦丝、绘画、足球五个活动小组，根据假期长短，用一周至二十天时间安排留守儿童参加活动。

1、 辅导教师队伍建设

根据乡村少年宫辅导教师设置原则，采取校内教师资源和社会资源相结合的原则组建辅导员队伍。针对我校专业辅导教师少的现状，一是积极动员全体教师各展其能、各尽其才、共同参与；二是动员社会力量融入其中，聘请有特长的社会人员加强了教师队伍建设；三是开展校本培训，充分利用网络资源，要求辅导员教师通过网络加强自身学习，提高专业素养。四是加强辅导教师活动培训纪律，安排专人考勤，期末进行活动效果考核。

2、 学员队伍建设

一是加强学员思想品德教育，少年宫将德育教育作为学习的重点，坚持常抓不懈。并通过系列德育活动的开展提升其品质。

二是加强学员纪律教育，少年宫根据项目特点制定了各种规章制度约束学生行为，严格实行学习考勤制度。

三是加强学员特长活动学习质量，及时掌握活动中的新动态，

方便辅导教师调整培训方案。

四是发挥学校现有的各种教育教学资源，让学生多读书读好书，同学之间相互学习共同提高。

根据学校师资现状及长期积累的经验，利用我校省足球训练基地学校、市乒乓球特色学校的有利条件，抓好、抓实足球、乒乓球传统项目。20xx年，因乡村少年宫专项资金支持，器乐采购充足，器乐被列为我校又一重要特色项目。同时，我校在舞蹈、演讲、科技方面具备一定的实力，近几年参加的舞蹈表演、演讲比赛、科技活动均取得了骄人成绩，其特色正逐步形成。

根据省、市、县要求，乡村少年宫对管理制度、师资队伍、设施设备、活动时间、活动场所、活动计划、活动图片、活动记录、财务账本等档案资料进行了整理归档，重点加强了财务、财产管理，建立了建设资金专帐，做到专款专用，场地维修、装备配置等资金使用都按照财务管理要求规范运行，采购审批资料齐全。

经过不懈努力，我校“乡村少年宫”建设初具规模，但还存在一些困难和问题，主要是校园面积狭小，人多活动场地少，特长教师缺乏，影响了一些活动项目的开展。对于存在的问题，我们将在今后的乡村少年宫建设中努力加以改进。

一是结合自身特点，积极创造条件，进一步加大投入，改善活动场地，优化活动项目，真正满足我校及周边地区农村未成年人文化生活和健康成长需求。

二是加强辅导员教师的培训，多引进、外聘品德优良而又有特长的教师加入乡村少年宫辅导员队伍中来，全面提升少年宫教师队伍的整体素质。

三是积极学习借鉴外地先进经验，完善管理机制，提高乡村

少年宫建设水平。

乡村少年宫科技组活动方案篇六

__年，我校在上级有关部门的关心支持下，创建了甘肃省中央专项彩票公益基金支持乡村学校少年宫。在学习借鉴先进经验的基础上，充分利用学校现有的活动场所和教育资源，努力为广大农村少年儿童搭建快乐学习、健康成长、全面发展的活动平台。现将具体情况汇报如下：

一、学校基本状况

我校是__镇中心小学，学校新校区于__年3月建成并投入使用，学校占地面积__平方米，建筑面__.7平方米。现有教学班27个，学生__人，教职工71人，其中省级青年教学能手2名，陇原名师1人，灵台县首批优秀人才2人，县级以上骨干教师、学科带头人13人。学校配套建有图书室、微机室、实验室、科学探究室、音乐、美术教室等，能够满足教育教学以及开展各类课外活动是需要。

二、项目建设情况

1. 利用现有资源，开辟活动场所。我校活动场所充分，有300米柏油跑道1个，篮球场2个、足球场1个、排球场1个，羽毛球场2个，乒乓球台18个，专用活动室5个(音乐室、美术室、舞蹈室、科技活动室、信息技术活动室)， “一室两用” 活动室14个(竖笛活动室、口风琴活动室、葫芦丝活动室、书法活动室、十字绣活动室、合唱室、阅读写作活动室、棋类活动室、手工剪纸活动室各1个，国学经典诵读室10个)，能够满足乡村少年宫正常开展需要。

2. 用好项目资金，配置活动器材。按照上级文件精神，学校购置了体育类器材足球门、排球架、羽毛球架、乒乓球台、跳绳、足球、排球、呼啦圈、刀剑棍、空竹、棋类等48种价

值_ .00元;音乐美术类器材竖笛、吉他、二胡、板胡、小提琴、唢呐、舞蹈服、绘画工具等28种17420.00元;科技制作类器材电动自由飞、车模、航模等17种_ .00元;其它类器材办公电脑、标识牌、档案柜等5类14025.00元;累计购置器材98种价值_ .00元。购置图书634册价值_ .9.00元。用59677.10元改造了少年宫基础设施。目前各类活动器材齐备,能够满足少年宫各类活动的开展。

3. 配齐辅导员,保证活动效果。我校成立了校长任组长的少年宫工作领导小组,领导小组下设办公室,人员配备完整,分工明确,并能根据计划定期研究、指导、部署乡村学校少年宫工作。根据老师的特长,将全校教师分配到31个活动小组中去,外聘3名辅导教师,做到人人要参与,人人有项目,保证每个活动小组有2名辅导老师,做到每次活动学生有人组织,器材有人管理,活动有人安排。

三、活动开展情况

(一)合理设置项目,有效开展活动

学校充分利用现有的器材设备,以体验参与教育为基本途径,区分不同层次未成年人的特点,精心设计和组织开展内容鲜活、形式多样、吸引力强的德智体美劳等主题实践活动,并与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来,让学生根据自己的兴趣爱好,结合班主任的推荐,报名参加活动小组,使所有学生都能初步掌握除了学习以外的至少一种技能或感兴趣的活动,让学生真正地动起来,“玩”起来,真正给学生创造一片属于他们自己的乐园,使“乡村学校少年宫”真正成为少年儿童快乐成长的天地。

1. 读书活动。通过经典诵读、文学欣赏,把经典诵读作为未成年人思想道德教育的新的突破口,在一二年级学生中开设10个国学经典诵读活动小组,培养少年儿童正确的审美观念和审美能力,陶冶情操,提高文化艺术素养。

2. 体育活动。开展足球、篮球、乒乓球、羽毛球、呼啦圈、韵律操、腰鼓等传统体育体育活动，结合阳光体育锻炼活动，实现“走向操场、走进大自然、走在阳光下”锻炼理念，立足于阳光体育运动，着眼于生命健康教育。使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提倡每个孩子要牢固树立安全观念、掌握安全知识、提高自我保护能力。

3. 音乐活动。开展合唱、舞蹈、电子琴、竖笛、口风琴、葫芦丝器乐练习、鼓号队等兴趣活动。开展各类文艺活动，如：舞蹈、合唱等活动，体现为学生终身发展奠基的理念，培养青少年勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄和高尚的审美情趣。

4. 手工制作。开展绘画、书法、剪纸、十字绣、编织等工艺制作等活动，着力培养学生的兴趣爱好，使乡村少年宫成为学生感受幸福、快乐学习、健康成长，培养青少年正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。

5. 开展科技、电脑、棋艺等兴趣活动，从学生年龄特点和兴趣爱好出发，提升广大未成年人的科学文化素质。

6. 生活劳动与社会实践活动。充分开展社会实践活动，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对青少年进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。本期已组织开展“庆元宵猜谜语”活动和“学雷锋-赴敬老院慰问演出”活动。

(二)完善管理制度，加强督查考核。

目前共制定了《乡村少年宫工作管理制度》、《乡村少年宫主任工作职责》、《乡村少年宫副主任工作职责》、《总务后勤工作职责》、《考勤制度》、《财产管理制度》、《财物管理制度》、《外聘教师暂行规定》、《艺术类教师工作

职责》、《乡村少年宫特色班教学常规管理制度》、《乡村少年宫档案管理制度》、《安全管理制度》、《学员守则》等15项管理制度，并装框上墙，规范管理。

学校加大对少年宫工作的检查指导与考核，确保乡少年宫建设有序规范、运转正常。将少年宫活动纳入学校教育教学管理之中，做到活动方案、活动器材、辅导教师、活动内容、检查考核六落实。

四、存在的不足

我校的活动场地十分有限，很多的馆室都是一室两用。师资水平也不高，尤其是音乐、美术、体育等专业老师欠缺，很多项目虽然有很多器材，但没有专业老师指导，学校又没有资金聘请名师，导致很多活动项目开展困难，制约了活动内容的丰富和学生兴趣的持续程度。

五、今后设想

1. 希望上级部门在辅导教师的专业提升上多指导和培训。
2. 学校积极为辅导教师提供外出培训的机会，加大经费投入，积极引进专业的教师，使乡村少年宫的活动项目能够推陈出新，越办越好。

总之，乡村学校少年宫建设得到了广大师生的拥护，极大的丰富了师生的课余生活，极大地促进了师生课余活动的开展。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，努力做好乡村学校少年宫的建设和运行工作。