

最新小班蔬菜教案反思 小班蔬菜教案(实用20篇)

高三教案是教师为了帮助学生提高学习效果而制定的一份教学指导书。四年级教案是教师用来指导学生学习的重要工具，它有助于提高教学效果。

小班蔬菜教案反思篇一

1. 在幼儿认识多种食物的基础上，形成水果、蔬菜、糕点的分类概念，小班语言教案：水果、蔬菜、糕点。

2. 激发幼儿感知这些汉字的兴趣。

1. 出示三个“家”：水果、蔬菜、糕点。

2. 启发幼儿思考这三个“家”里分别有什么东西。（老师根据幼儿所说，出示相应的`图片、汉字，如没有，当场书写。）

1. 游戏：找“家”。商店里进了一批货，请小朋友将他们归类放整齐，教案《小班语言教案：水果、蔬菜、糕点》。水果放在第一个红盘子里，蔬菜放在第二个绿盘子里，糕点放在第三个黄盘子里。

2. 幼儿自制各种水果、蔬菜、糕点卡片。提示语：商店里的货物不够，请小朋友去进一批货。（教师提供各种材料供幼儿选择、自制，如书写、绘画、泥塑等）

1. 交代规则今天我收到一张请帖，是兔妈妈写来的，它说今天是小兔的生日，请我们一起帮忙采购一些水果、蔬菜、糕点来招待客人。请每位小朋友到老师这儿拿菜单，然后到商店去买。

2. 幼儿游戏(注意检查幼儿所拿物品是否与菜单上的物品一样)

3. 延伸活动：乘车到小兔家去送礼物。

1. 帮助幼儿尽量多认识一些水果、蔬菜、糕点，扩大生活知识面。

2. 根据年龄特点引导幼儿学会区分食物的类型，并认识其中的汉字。

3. 在游戏中发展幼儿的分析、综合能力。

小班蔬菜教案反思篇二

1. 在幼儿认识多种食物的基础上,形成水果、蔬菜、糕点的分类概念。

2. 激发幼儿感知这些汉字的兴趣。

3. 初步发展幼儿的`分析、综合能力。

各种水果、蔬菜、糕点的图片,汉字卡片,各类幼儿自制的材料教学过程:

(一)激发兴趣

1. 出示三个“家”：水果、蔬菜、糕点。

2. 启发幼儿思考这三个“家”里分别有什么东西。(老师根据幼儿所说,出示相应的图片、汉字,如没有,当场书写。)

(二)操作练习

1. 游戏：找“家”。商店里进了一批货,请小朋友将他们归

类放整齐。水果放在第一个红盘子里, 蔬菜放在第二个绿盘子里, 糕点放在第三个黄盘子里。

2. 幼儿自制各种水果、蔬菜、糕点卡片。

提示语: 商店里的货物不够, 请小朋友去进一批货。(教师提供各种材料供幼儿选择、自制, 如书写、绘画、泥塑等)

(三) 复习巩固游戏: 去商店购物

1. 交代规则今天我收到一张请帖, 是兔妈妈写来的, 它说今天是小兔的生日, 请我们一起帮忙采购一些水果、蔬菜、糕点来招待客人。请每位小朋友到老师这儿拿菜单, 然后到商店去买。

2. 幼儿游戏(注意检查幼儿所拿物品是否与菜单上的物品一样)

3. 延伸活动: 乘车到小兔家去送礼物。

(四) 提示与建议

1. 帮助幼儿尽量多认识一些水果、蔬菜、糕点, 扩大生活知识面。

2. 根据年龄特点引导幼儿学会区分食物的类型, 并认识其中的汉字。

3. 在游戏中发展幼儿的分析、综合能力。

小班蔬菜教案反思篇三

1、让幼儿知道多种蔬菜的名称以及它的外形特征。

2、理解儿歌内容, 体验游戏给大家带来的快乐。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

事先排练好情景表演、蔬菜实物若干、小刺猬头饰若干、篮子若干

一、请幼儿说说自己知道的蔬菜有哪些？

二、情景表演：小刺猬卖蔬菜

- 1、小刺猬出场“我是小刺猬，我的蔬菜超市开门了！（儿歌贯穿其中）
- 2、一位教师扮演买菜的人，手拿篮子去买菜，进行买菜时的对话，激发幼儿的兴趣。

三、在游戏的情景中学习儿歌

- 1、请幼儿说说小刺猬是怎样介绍蔬菜超市的？这些蔬菜长得是怎样的？
- 2、请幼儿扮演小刺猬学习卖菜。（学念儿歌）
- 3、请部分幼儿带上头饰扮演小刺猬，请部分幼儿扮演买菜的人，分角色进行表演。
- 4、更换角色进行表演，提出需注意的地方。
- 5、蔬菜超市生意真正好，庆祝成功！

附儿歌：卖蔬菜

菜场大开门，

刺猬卖蔬菜，

青菜、菠菜、卷心菜，

芹菜、韭菜、豆芽菜，

白菜、香菜、鸡毛菜，

萝卜、黄瓜、西红柿。

要买蔬菜快快来，

新鲜蔬菜人人爱。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的'环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、不浪费的好习惯。

小班蔬菜教案反思篇四

- 1、让幼儿爱吃常见的几种营养价值高，但有特殊味道的蔬菜。
- 2、了解这几种蔬菜在人体中的特殊作用。
- 3、培养幼儿不挑食的好习惯。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
- 5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

各种蔬菜：胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头。

1、引发兴趣，了解四种特殊味道蔬菜的名称

(2)依次出现：胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

2、让幼儿了解四种蔬菜的营养价值

小结：我们知道了这些蔬菜有许多营养，经常吃，对我们的身体有好处。

3、幼儿品尝四种蔬菜，鼓励幼儿吃完。教师：你们看，胡萝卜宝宝，香菇宝宝，芹菜宝宝，蒜头宝宝又到班上来了，我们一起来尝一尝吧。鼓励幼儿用牙齿咀嚼食物。

在餐厅游戏中玩“小小餐厅”。幼儿扮演各种小动物到餐厅吃饭，加深对这些特殊食物的认识。

教师在充分了解幼儿的饮食特点的基础上，有针对性地设计这节集体活动，使得本次活动教育效益较高，教育价值充分显现，幼儿在活动中收益非浅。本次活动的教育目标清晰、具体，有较强的操作性。过程的三个环节紧紧围绕着目标，环环紧扣，层层深入。通过引发兴趣，积极感知及自身体验让幼儿自己体味到这些食物的好处，从而加深对这几种食物的认识，幼儿从“不喜欢吃”变“我爱吃”。使健康态度明显转变，健康行为得以强化。本次活动的巧妙构思：寓教育于娱乐中，采用情景表演的形式，让蔬菜娃娃来说服，让幼儿在不知不觉得到健康知识，非常适合幼儿年龄特点。

小班蔬菜教案反思篇五

1. 运用各种感官，巩固对各种蔬菜的认识。

2. 喜欢与人交流自己认识的蔬菜。

3. 激发爱吃蔬菜的情感。

1. 各类蔬菜实物：茄子、西红柿、青菜、花菜、黄瓜、蘑菇、莲藕、马铃薯、玉米

2. 蔬菜宝宝图片（蔬菜被遮住大部分，只露出一角）

3. 事先做好的蔬菜食物（西红柿炒蛋、炒青菜、凉拌黄瓜、蘑菇炒肉）

4. 幼儿对常见的蔬菜已有一定的认知。

1. 参观菜市场

（1）师：今天游老师带你们到菜市场去逛一逛，请你们看一看菜市场里都有什么菜，摸一摸这些菜有什么感觉，闻一闻这些有什么味道，边看边和你旁边的小朋友说一说。

请小朋友带上你最喜欢的蔬菜到位置上坐好。

（2）请个别幼儿来说说自己买了什么菜。（教师有针对性地选几个买了不同蔬菜的幼儿来说，并引导幼儿比较这些蔬菜的差别。）

师：请你和你旁边的小朋友说一说你喜欢的菜是什么样子的，和别人的菜比起来有什么不一样的地方。

小结：茄子是长长的，弯弯的，它的颜色是紫色的，摸上去滑滑的。西红柿是圆圆的，它的颜色是红色的，摸上去也是光滑的。青菜的菜叶是绿色的，菜帮子是白色的。花菜像一朵花一样，它的颜色是白色的。黄瓜长长的，它的颜色是绿色的，身上长了一个一个小疙瘩，摸上去刺刺的。

2. 按颜色将蔬菜进行分类

师：你的蔬菜是什么颜色的，就把它放到什么颜色的小旗后的盘子里。

师：今天蔬菜宝宝还要和小朋友们玩个捉迷藏的游戏，他们只露出了一点点的小脸蛋，

请你们猜猜它们都是谁？

4. 说说蔬菜的营养。

5. 尝尝蔬菜制品

小结：蔬菜都很有营养，小朋友们要多吃蔬菜，不挑食，这样才能让自己的身体健康，长高，长壮。

小班蔬菜教案反思篇六

1、认识秋天的各种蔬菜，了解不同的蔬菜吃不同的部位。

2、通过做一做、尝一尝，体验蔬菜不同的味道。

1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜

2、五个小篮子，分别表示吃根、吃茎、吃叶、吃花、吃果

1、幼儿能够熟练说出各种蔬菜的`名字

2、幼儿能够分辨各种蔬菜能吃的部分，能够尝试说出这些蔬菜的味道有什么不同。

一、导入

师：“宝贝们好！”

幼：“老师好！”

师：“老师想找个宝贝来说一说，秋天有些什么蔬菜？”

幼：……

师：“老师这里为宝贝们准备了丰富的蔬菜，你们都认识吗？”

幼：“认识”

师：“哪位宝贝来说一下，这个蔬菜叫什么名字？”

幼：……

二、分辨蔬菜哪个部位可以吃

师：“宝贝们说的真好，现在，请宝贝们仔细观察，认真想一想，这些蔬菜的什么地方可以吃？”

幼：……

师：“老师现在请一个宝贝来把吃根的蔬菜放到这个小篮子里。”

师：“哪位宝贝来把吃茎的蔬菜放在这个小篮子里？”

“仔细瞧一瞧，还有没有了？”

三、将蔬菜简单加工，幼儿尝一尝蔬菜，说一说是什么味道

师：“这里有这么多的蔬菜，它们的身体里有着丰富的营养，能帮助宝贝们健康成长，现在，老师请宝贝们来品尝一下。”

师：“这位宝贝来说一说，你吃的是什么蔬菜？是蔬菜的那个部位呢？”

这种蔬菜的味道是怎样的？”

幼：……

四、活动延伸：

师：“宝贝们还知道哪些蔬菜，它们叫什么名字？你们知道吃蔬菜的哪个部位吗？谁能来说一说。”

小班蔬菜教案反思篇七

- 1、认识几种常见蔬菜。
- 2、知道吃蔬菜的好处，产生吃蔬菜的愿望。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

准备集中常见的蔬菜：芹菜、油菜、西红柿、菜椒、香菇，胡萝卜等，勺子。

1、说说我认识的蔬菜。

（1）将幼儿分成几组，在每组的桌子上摆上芹菜、油菜、西红柿、菜椒、香菇，胡萝卜等。

（2）请幼儿看看、摸摸、闻闻，说说自己认识哪些蔬菜。

师：“班里来了这么多蔬菜宝宝，你知道它们的名字吗”

2、一起认识蔬菜。

(1) 教师拿出芹菜和油菜请认识它们的小朋友说出它们的名字，并说出它们长得什么样子，有哪些一样不一样的地方，教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

(2) 请幼儿将自己小组的芹菜、油菜分别放到相应的篮子里。

(3) 同样的方法认识西红柿和菜椒。

3、游戏“蔬菜宝宝快出来”。

分别将芹菜、油菜、西红柿、菜椒放入摸箱，请幼儿通过触摸来判断，并根据教师的指令拿出相应的蔬菜。

4、蔬菜香香真好吃。

(1) 教师出示事先做好的胡萝卜丝拌芹菜和香菇油菜，请幼儿说一说这些是用什么菜做的。

(2) 出示香菇、胡萝卜并简单介绍。

(3) 教师用拟人化的语言，激起幼儿想吃这些蔬菜的欲望。

“我是胡萝卜宝宝，我会让小朋友的眼睛更明亮。”“我是香菇宝宝，身上营养多多，我会让小朋友身体更棒。”“我是芹菜宝宝，我会让小朋友的便便更通畅。”

(4) 幼儿品尝，鼓励幼儿慢慢咀嚼，细细品尝食物，说说它们的味道。

活动延伸：组织幼儿把蔬菜送到食堂，请食堂师傅为幼儿做菜吃。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。

活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于这些蔬菜的知识和营养价值。

本次活动也有些不尽人意的地方，如在最后第二个环节中让幼儿一起看一看他们带来的这些蔬菜烧好的菜肴，看好后应让孩子们坐到位子上，再进行介绍，此环节孩子们都已经很兴奋了，所以纪律有些乱了。

小班蔬菜教案反思篇八

- 1、学习用蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画。
- 2、保持画面整洁，知道印出的图案不要重叠。
- 3、感受蔬菜印画的乐趣。
- 4、通过亲子合作，增进孩子和父母的'情感。

材料：竹笋、莴苣、菠菜、藕、胡萝卜等蔬菜的截面。

彩色颜料每组两盘一共（12）盘范画一张。

白纸每人一张一共（35）张。

前一天叫每位家长带蔬菜来

一、教师介绍蔬菜，让幼儿认识蔬菜。

教师：今天有很多蔬菜宝宝和我们一起做好朋友，我们来看看是那些蔬菜宝宝呢？一边出示一边说出蔬菜宝宝的名字。

二、教师示范介绍。

教师：蔬菜宝宝能用来画画哦，今天老师就用了蔬菜印了一

幅画，小朋友想不想看啊。生答。

小朋友回答过后，教师出示范画。并叫幼儿想一想，老师是用什么蔬菜宝宝变的。教师介绍自己的印画。教师用言语激发幼儿和家长自己创作！

三、亲子操作，教师巡回指导。

1、教师讲解印画的方法：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

2、幼儿和家长一起印画。

四、展示作品。

1、幼儿互相欣赏

教师：我们一起来看看小朋友都印了哪些漂亮的画，小朋友都互相欣赏。

2、合影教师组织幼儿、家长合影。

3、贴画教师让家长自己把画贴在亲子美工角。

小班蔬菜教案反思篇九

1、让幼儿知道多种蔬菜的名称以及它的外形特征。

2、理解儿歌内容，体验游戏给大家带来的快乐。

事先排练好情景表演、蔬菜实物若干、小刺猬头饰若干、篮子若干

一、请幼儿说说自己知道的蔬菜有哪些？

二、情景表演：小刺猬卖蔬菜

- 1、小刺猬出场“我是小刺猬，我的蔬菜超市开门了！（儿歌贯穿其中）
- 2、一位教师扮演买菜的人，手拿篮子去买菜，进行买菜时的对话，激发幼儿的兴趣。

三、在游戏的`情景中学习儿歌

- 1、请幼儿说说小刺猬是怎样介绍蔬菜超市的？这些蔬菜长得是怎样的？
- 2、请幼儿扮演小刺猬学习卖菜。（学念儿歌）
- 3、请部分幼儿带上头饰扮演小刺猬，请部分幼儿扮演买菜的人，分角色进行表演。
- 4、更换角色进行表演，提出需注意的地方。
- 5、蔬菜超市生意真正好，庆祝成功！

小班蔬菜教案反思篇十

- 1、认识各种蔬菜，知道名称，颜色及营养
- 2、教育幼儿多吃蔬菜

- 1、百宝箱，土豆，胡萝卜，青萝卜，白菜，芹菜，韭菜
- 2、《蔬菜宝宝营养多》课件

- 1、百宝箱变出各种蔬菜宝宝，请小朋友上来把它们都请出来。
百宝箱上蒙着一层布，让小朋友伸手进去摸，看看是什么东

西并让小朋友猜一猜。

老师揭晓答案：它们都是：土豆，胡萝卜，青萝卜，白菜，芹菜，韭菜。他们共同有一个好听的名字：蔬菜。

2、请小朋友说一说自己还知道什么蔬菜？

黄瓜，西红柿等等

3、请小朋友跟老师一块看看，老师还请来了哪些蔬菜宝宝来做客。

1) 播放课件ppt给小朋友讲解，各种蔬菜的名称，颜色及营养。

2) 请小朋友欣赏用蔬菜做成的作品。

请小朋友给蔬菜穿上漂亮的衣服（在事先准备好的.画有蔬菜的纸上，给蔬菜涂颜色。

小班蔬菜教案反思篇十一

1、能尝试用胡萝卜、藕、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。

2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。

3、认识三原色：红、黄、蓝。培养幼儿认真作画并保持画面整洁、干净的良好习惯。

材料：藕、胡萝卜、青花菜、苦瓜、辣椒等蔬菜，颜料若干，盘子，篮子，幼儿作品小草，擦手帕。

一、教师导入

1、出示作品小草。

2、我们请来了很多蔬菜宝宝来和我们一起做游戏。我们来看看都有那些蔬菜宝宝来了？

3、这些蔬菜你们都吃过吗？（吃过）哦！这些蔬菜不仅可以吃！还可以用它来画画。他们能变出一朵朵美丽的小花。

二、老师示范、幼儿尝试

1、今天老师准备了很多不同的颜色，我们一起来看看都有哪些颜色！“这是x色，这是x色，这是x色”。

2、现在老师要请xx蔬菜宝宝在小草上变一朵x色的小花。

3、小朋友们喜欢吗？（喜欢）有没有小朋友愿意上来愿意一下呢？

三、幼儿操作及注意事项

1、请小朋友们轻轻回到座位上。

2、请小朋友们腕起衣袖，作画时保持画面的清洁。印后不要用手去摸颜料，让它干一会。

3、不要将颜料混淆了。

四、老师巡回指导。

五、展示作品、小结活动。

小班蔬菜教案反思篇十二

- 1、熟悉常见的蔬菜，学习儿歌。
- 2、通过买卖活动，尝试改编儿歌。

蔬菜若干活动组织：

教师手拿一袋蔬菜进入教室。

师：今天菜场大开门，小白兔要卖蔬菜了，老师忙着帮忙摆摊呢！教师摆放蔬菜，并一一询问幼儿其菜名。（按儿歌内容摆放）

- 1、师：小白兔很动脑筋，它还编了一个好听的儿歌来招揽生意，你们想不想一起来听一听啊？（讲述儿歌）
- 2、师：我们小朋友想不想和小白兔一样能干啊？我们也来说一说看好吗？（幼儿的讲述若有困难，则再来一次）
- 3、师：小动物听到了儿歌，都去买蔬菜了，你们想不想也去买啊？要求：买好后神气的坐在位子上，我要请能干的小朋友报出菜名。
 - 1、师：找人少的地方去买菜，我们是讲文明、懂礼貌的好孩子。
 - 2、师：哪个能干的小朋友告诉我，你买到了什么蔬菜？（重复2到3次）
 - 3、师：谁能把自己买到的蔬菜，也编进小白兔的儿歌里？（若小朋友编不了时，教师自己编一个。重复2到3次）

小班蔬菜教案反思篇三

1. 能尝试用胡萝卜、莲藕、辣椒、苦瓜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。
2. 通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。
3. 培养幼儿认真作画并保持画面整洁、干净的良好习惯。
4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 材料：胡萝卜、莲藕、辣椒、苦瓜，红黄蓝绿颜料，调色盘5个，湿手帕5块。

2. 教师用蔬菜横切面印好的3幅作品。

3. 未装饰的画：草地、花布、伞、花瓶。

经验：能认识常见的蔬菜

幼儿回答。

1. 教师逐一出示蔬菜，并演示如何把它变成小印章。

2. “这么多小印章，怎么能印出好看的图案呢？”

教师示范讲解印画步骤及注意要点：选一个蔬菜宝宝，蘸上颜料，然后盖在纸上，用手用力按压，好看的图案就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）

老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜

色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

幼儿自选图案印画，鼓励幼儿选择两种以上的蔬菜印章和颜料印画，提醒幼儿画完后把蔬菜印章放回原处。

小班蔬菜教案反思篇十四

1. 引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色，学习水粉颜料涂色的技能。
2. 培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。
3. 进一步感知蔬菜的一些特征。
4. 观察线条的变化，培养幼儿沿虚线描画蔬菜的能力。
5. 继续练习在一定范围内均匀涂色的方法。

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1. 今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？(教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿)
2. 这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？
 - (1) 大白菜穿着绿油油的绿衣服。
 - (2) 紫紫的茄子穿着紫色的衣服。
 - (3) 胡萝卜穿着橘黄色的衣服。
 - (4) 西红柿穿着大红色的衣服。

二、提出活动要求

1. 这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。
2. 给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）
3. 胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。（老师示范涂色）
4. 西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色。（老师示范涂色）
5. 茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。（老师示范涂色）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

四、评价展示幼儿作品展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

小班蔬菜教案反思篇十五

- 1、认识几种常见蔬菜。
- 2、知道吃蔬菜的好处，产生吃蔬菜的愿望。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、了解吃蔬菜对身体健康的影响，不挑食。

1、准备几种常见蔬菜：芹菜、油菜、西红柿、菜椒、胡萝卜等。

2、纸箱做的摸箱一个、盘子、筐子若干个。

3、供幼儿品尝的菜肴：胡萝卜丝拌芹菜。

4、小勺、盘子每人一份。

一、开始部分

1、导入：小朋友说说自己知道的蔬菜。

二、基本部分

2、说说我认识的蔬菜。

(1) 将幼儿分成几组，在每组的桌子上摆上芹菜、油菜、西红柿、菜椒等。

(2) 请幼儿看看、摸摸、闻闻、说说自己认识哪些蔬菜。

“班里来了这么多蔬菜宝宝，你知道它们的名字吗？”

3、一起认识蔬菜。

(1) 教师拿出芹菜和油菜，请认识它们的小朋友说出它们的名字，并说说它们长得什么样子，有哪些一样和不一样的地方。

教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

(2) 请幼儿将自己小组的芹菜和油菜分别放到相应的筐子里。

(3) 同样的方法认识西红柿和菜椒。

4、游戏“蔬菜宝宝快出来”。

分别将芹菜、油菜、西红柿、菜椒放入摸箱，请幼儿通过触摸来判断，并根据教师指令拿出相应的蔬菜。

5、蔬菜香香真好吃。

(1) 教师出示事先做好的胡萝卜丝拌芹菜请幼儿说一说，这些是用什么菜做的？

(2) 出示胡萝卜、芹菜等简单介绍

(3) 教师用拟人化的语言，激起幼儿想吃这些蔬菜的欲望。

“我是胡萝卜宝宝，我会让小朋友的眼睛更明亮。”“我是芹菜宝宝，身上营养多多，我会让小朋友的身体更棒。”

(4) 幼儿品尝。鼓励幼儿慢慢咀嚼、细细品尝食物，说说它们的味道。

三、结束部分请小朋友将自己的勺子盘子送到指定位置。

小班蔬菜教案反思篇十六

一、接电话引起兴趣。

设置情境：铃声响，老师接电话。山羊公公过生日，老师准备送礼物——蔬菜。

二、选择蔬菜宝宝。

1、老师选蔬菜宝宝。

2、个别幼儿选蔬菜。

3、集体选蔬菜送给山羊公公。

说明：请幼儿说说你给山羊公公选了什么蔬菜宝宝，你选的蔬菜宝宝是什么样的。

重点认识：看一看，闻一闻洋葱宝宝。

三、装扮蔬菜宝宝。

1、提问：你想怎样装扮蔬菜宝宝？幼儿自由发言。

2、出示教师的设计范例。

3、幼儿装扮蔬菜宝宝，教师帮助有困难的幼儿完成作品。

四、讲评作品。

把自己装扮的蔬菜宝宝给老师、小朋友看看，交流自己的作品。

五、延伸。

带着你的蔬菜宝宝离开活动室。

小班蔬菜教案反思篇十七

1. 能尝试用胡萝卜、莲藕、辣椒、苦瓜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。

2. 通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。

3. 培养幼儿认真作画并保持画面整洁、干净的良好习惯。

4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 材料：胡萝卜、莲藕、辣椒、苦瓜，红黄蓝绿颜料，调色盘5个，湿手帕5块。

2. 教师用蔬菜横切面印好的3幅作品。

3. 未装饰的画：草地、花布、伞、花瓶。

经验：能认识常见的蔬菜

一、出示范画，引发幼儿兴趣。

幼儿回答。

二、示范变成印章及印画方法，并请个别幼儿操作。

1. 教师逐一出示蔬菜，并演示如何把它变成小印章。

2. “这么多小印章，怎么能印出好看的图案呢？”

教师示范讲解印画步骤及注意要点：选一个蔬菜宝宝，蘸上颜料，然后盖在纸上，用手用力按压，好看的图案就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）

老师小结：印的'时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

幼儿自选图案印画，鼓励幼儿选择两种以上的蔬菜印章和颜料印画，提醒幼儿画完后把蔬菜印章放回原处。

四、展示作品，欣赏漂亮的蔬菜印章作品。

本次活动还是很适合小班孩子的，活动效果也很好。活动注

重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。在活动中，我积极引导偶发事件中蕴含的教育价值，抓住教育契机，如示范印画时，颜料流下来了，老师立即强调不能把画好的画竖起来，因为颜料没干。这次活动注重的是幼儿对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。

活动中有四五个幼儿参与活动不太积极，我觉得主要是因为教师对孩子的能力估计不足，细节考虑得不周全。比如孩子对于如何对画面进行布局还不清楚，在印花时习惯于将图案排成一排，画面单调了自然会影响他们活动的积极性，这时，我应该适当提醒他们，找空的地方印，尽量不要让图案排得那么整齐，这也是我在讲解的时候没有考虑到的。

小班蔬菜教案反思篇十八

- 1、认识几种常见蔬菜的名称及特征。
- 2、初步了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。
- 3、初步养成不挑食的良好习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

多媒体课件芹菜、萝卜、香菇、大蒜的实物布置小兔的“菜园”小兔头饰红、黄、白、绿色的篮子各一个“锅”

一、情景导入。

播放课件（哭的声音）：“是谁在哭呢？它为什么会哭？”

引出前半段儿歌：“小黑小黑真爱吃，爱吃肉骨头，爱吃火

腿肠，就是不爱吃蔬菜。吃得太饱了，肚子胀胀的，小黑真是好难受。哎呀呀，怎么办？”

二、认识几种常见蔬菜

师：“小黑（小黑狗）这么难受，该怎么办呢？（引导幼儿主动帮助别人）听说小白（小白兔）的身体很健康，从来都不生病的，咱们去问问小白吧！”

小白（由另一名教师戴头饰扮演）：小黑只吃肉不吃菜，大便不了，当然会肚子疼。“我呀，最爱吃蔬菜，什么样的蔬菜我都爱吃，所以，我的身体棒棒的，从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢，带你们到我的菜园参观一下吧！”

出示小白的“菜园”（摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的实物）

师：“哇！小白种的菜真多呀，让我们来看一下都有哪些菜吧？”（引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感观感知蔬菜的外形及特征）

- 1、芹菜：看一看它的颜色（绿绿的）、摸摸它的身体（软软的）、颜色（橘红的）
- 2、胡萝卜：看一看它的形状（长长的、尖尖的）、摸一摸它的身体（光光的）
- 3、香菇：看一看它的形状（像雨伞）、闻一闻它的味道（香香的）
- 4、大蒜：看一看它的形状（圆圆的）、闻一闻它的味道（辣辣的）、掰开看一看（一瓣一瓣的）

三、了解蔬菜的营养价值

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗？”（疑惑的口气）

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了

1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便秘了，也不会像小黑一样肚子疼

2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了

3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康

4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

四、帮小黑摘蔬菜

师：“蔬菜这么有营养，咱们赶紧摘一些送给小黑吧！”请把能帮助咱们大便秘的蔬菜放在绿色篮子里，把对眼睛好的蔬菜放在红色篮子里，把能让身体变得更健康的蔬菜放在白色篮子里，把能杀死病菌的蔬菜放在黄色篮子里。（巩固对蔬菜营养价值的了解）

五、给小黑送蔬菜

师：“咱们现在和小白一起把摘到的蔬菜送给小黑吧，引出后半段儿歌：

“我和小白来帮忙，拿了芹菜胡萝卜，拿了香菜和大蒜，绿色蔬菜助消化，常吃它们才健康。”

六、为小黑做菜（巩固记忆四种蔬菜的名称及外形特征）

现在我和小白一起来给小黑做一道好吃的菜吧！”

请把芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜）放进锅里来：“炒、炒、炒芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜），炒好芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜）出锅了！”

小黑：“你们做得菜真好吃，我已经全部吃光了谢谢你们！”过了一会，小黑大便秘了，肚子也不疼了。

小结：“小朋友们，蔬菜这么有营养，本领这么大，你们一定要多吃蔬菜噢，这样你们的身体才会棒棒的。”

现在让我们和小黑、小白一起到外面做游戏吧！

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于这些蔬菜的知识和营养价值。

本次活动也有些不尽人意的地方，如在最后第二个环节中让幼儿一起看一看他们带来的这些蔬菜烧好的菜肴，看好后应让孩子们坐到位子上，再进行介绍，此环节孩子们都已经很兴奋了，所以纪律有些乱了。

本次教学活动，也作为我们小班行为跟进式的研讨课。在第一次的教学活动后，我们小班组的全体老师都帮我出谋划策，所以在第二次的教学活动中，孩子们的思维更活跃了，整个教学活动也比较流畅。

总之，通过这次教学活动，使我有更深的感悟。要上好每一堂课，幼儿的课前经验准备是非常重要的，在今后的教学中，自己要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

小班蔬菜教案反思篇十九

1. 幼儿认识一定数量的蔬菜，能正确叫出它们的名字。
2. 幼儿用完整的语句回答(如：这是青菜)。
3. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1. 各式蔬菜(胡萝卜，卷心菜，青菜，冬瓜，番茄，黄瓜，丝瓜等)

2. 早晨来园时各区角零星摆放着许多蔬菜，且本月主题活动为“好吃的东西”

1. 指导语：小朋友，今天我们的房间里有许多蔬菜宝宝，我们去把他们找来和我们一起做游戏好不好？”幼儿在各处寻找出蔬菜后一起围坐一圈。

2. 指导语：小朋友们这些宝宝都叫什么名字啊？

先让幼儿自己报出蔬菜的名字，如果有不认识的蔬菜，老师可以根据它的特征告诉菜名。如，这个蔬菜宝宝穿着橘黄的衣服，梳着绿辫子，它叫胡萝卜。

3. 由教师说出蔬菜特征。幼儿回答是什么蔬菜之后取蔬菜交给老师，并大声报出菜名。如，有个蔬菜宝宝十分害羞，它说我穿绿色连衣裙，我的身材很苗条，但我的皮肤不好，长满了小豆豆……它是谁呀？由幼儿根据特征找出黄瓜后，大声说出“这是黄瓜！”注意：在游戏过程中，老师是挨个让幼儿去找蔬菜而不是一拥而上。

小班蔬菜教案反思篇二十

一、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

1. 今天有很多蔬菜宝宝来到了我们小班活动室里，你们想认识它们吗？（幼儿：想）那现在老师就把它请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答。）

二、教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

1. 蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？
2. 出示印画材料让幼儿认识。
3. 幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上色糊，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。

想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）

老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1. 蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

（1）孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

（2）幼儿自选方形或圆形的纸张当桌布。鼓励幼儿选择两种以上的蔬菜印章和颜料印画，提醒幼儿画完后把蔬菜印章放

回原处。

2. 幼儿再次尝试，学习印画方法

四、展示作品，欣赏漂亮的桌布。

1. 将幼儿印盖的“漂亮的桌布”展示在主题墙上，供幼儿欣赏。

2. 你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用什么蔬菜印的？