

班主任德育教育故事演讲稿及课件 班主任德育教育案例小故事(实用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任德育教育故事演讲稿及课件篇一

对于这样的学生，处理好与坏对班级管理有着密切的联系，尤其是刚刚成立的班集体；同时，对家长考虑把自己的孩子放在华粤就读是否放心和安全有着更重大的意义。经过反复的思考，我决定抓住这个难得的“良机”，对他进行“送温暖，献爱心”。所以，事后我没有批评他、也没有骂他，更没有在班上排斥他，我一直都把他当成受害者来对待，主动打电话给他家，天天关心他的伤情，劳动也不安排他的任务，还组织同学帮他处理日常生活和学习问题，让他感受班集体的温暖和爱。

有一次，朱明新同学把班里的植均同学欺负了。同学都向我反映他“多手、多嘴、不讲卫生，强迫同学做事”。于是，我找到他。

“怎么样？手好了，痒啦。”我小声地问他。他低下了头。

看到他的样子，我叹了一口气。

“朱明新，老师对你有多重视，你知道吗？”他点点头。

“家里为什么送你来华粤呀？”

“为了我好，希望我学到知识，做有用的人。”他说。

“很好。那你现在这样，爸爸妈妈会不会失望？”

“会。”他想了一会儿。

“下周要开家长会了。我希望你写一篇文章，反映你来到华粤的学习及生活。如果你写好了，表现好了，我让你在家长会做代表发言，为你爸妈争口气，怎么样？”他听到这个消息，眼睛发出了光彩。

“老师，我不会让你失望的。”

“那要向植均同学和其他同学道个歉，行吗？”他坚定地点点头。

于是，他发了很大的功夫去写那篇演讲稿，还求了不少同学呢。家长会上，也表现很出色，给他爸脸上争光了。

但是，家长会结束后，晚上7点多钟，他妈妈打电话来找他，说他没回家，问是否去上网了。我安慰了他妈妈一会，就找他去了。小周六，他能上哪？6点多，我还在学校门口看到他和数学老师在一起。于是，我找到数学老师了解情况。

“朱明新呀，他还在学校吧。”数学老师答到。

“这么晚了，他还在学校干什么呀？”我又问数学老师。

“我出校门时，他见到我，跑过来跟我说，今天是他这辈子最开心的日子。班主任让他在家长会发言了。他不想回家，想留在学校好好逛逛。太开心啦！”

听到这里，我被他感动了：一个问题学生在周末对学校留恋忘返，以至忘了回家、忘记了饥饿？这是什么力量呢？这就是爱与教育的力量！这就是给学生自信的力量！

班主任德育教育故事演讲稿及课件篇二

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很

多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自已的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自已的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

班主任德育教育故事演讲稿及课件篇三

背景：随着教学改革的推进，老师们也在感叹学生的素质也是一年不如一年。学生们都有很强的个性，我们要去改变他们一些长期形成的坏习惯，还真不容易，这不仅仅要求我们要关心学生，更要求我们要用科学的方法，用心去分析去处理，用足够的机智去帮助他们成长。为了从一开始就让学生抓紧学业，我规定我任课班学生每节要准时到教室。但一段时间下来迟到者屡禁不止较多，于是我决定在适当时间对学生进行有效的考勤教育。

是作为班主任我也很担心，担心部分同学的身体，为什么呢？同学们想想，最晚的几位同学竟然迟到了9分钟啊，呆在厕

所9分钟肯定是便秘。便秘可不是一件小事，刚才我特地去网上查了一下。便秘能引起口臭，屁臭，长此以往还会引起高血压，心脏病以及老年痴呆症。”听到这学生们都笑的更大声了，而几位以厕所为借口的学生则羞愧的低着头。这时一名平时表现不大理想的迟到女生在那儿大声的反驳，“谁说的，”我没等她说完就接着讲，“我刚才讲的是便秘引起的生理影响，还有心理方面的，长期以往，还会造成性格暴躁，做事容易冲动。”这时那名要反驳的女生马上也停止了言语。等大家的笑声结束后，我说，“其实同学们都已经是高中生了，我想时间观念还是有的，我可不希望大家在我们学校读书三年，最后落下个老年痴呆哦。所以我想给我们半列出一个考勤管理员。有哪位同学愿意？”这时一位平时比较老实，坐在第一桌的女生举手了，“老师，我记。”我马上说，“好，你可要如实纪录哦，迟到的同学要问清理由，这可关系到同学们的健康。”她回答，“知道”。“谢谢，好了大家继续自习吧。”我说。

反思：当我看到竟然有十位学生不把班级的规定当回事，迟到，并且理由是随便瞎编的上厕所时，作为任课教师真的是很有一种挫折感，可以说是满腔怒火。但仔细想想，如果只是发一下脾气，即使学生表面上承认了错误，但心里可能还是不平衡，觉得班主任在小题大做，上厕所怎么了，人有三急啊。另外，如果在全班同学面前批评教育除了会影响学生的学习外，最主要的是还会影响同学们一天下来的心情。所以思量再三我先回了办公室冷静。然后等找到方法后再回教室。明知学生是瞎编的理由，但作为老师真的是很无奈，既不能戳穿学生的把戏，又要了学生知道他们的错误所在，确实是很困难，所以我干脆就以肯定学生的错误为前提，然后就干脆大谈“上厕所”问题，让学生躲无可躲。这次事情虽然没有正面批评及格学生，但我想他们的心里肯定比大骂一顿还难受。并且刚好借这件事设立一个考勤管理员，对其他学生也起到了监督的作用。几个星期观察下来后，学生就不敢无缘无故迟到，或者找一些无聊的借口迟到了。我想作为任课教师，我们每天与学生接触得最多，许许多多烦琐的小

事，都需要我们用心去分析去处理，哪怕再小的事，处理的好，也会起到很好的效果。

班主任德育教育故事演讲稿及课件篇四

我是七年级(2)班的班主任，并同时给他们带英语课。通过班上的一些事情我认为班主任在学生面前说话一定要注意分寸，否则，学生会对你有戒备心理，你就很难走进学生的心理，班级工作也很难展开。我又是属于比较急躁的人，慢慢说话就没了耐心。有时候就不注意分寸，后来也我觉得这样学生会离自己越来越远。

来个啥，想和原来初二的几个已辍学的学生学习美容美发。有这回事吗？”后来她来了，我问了具体原因，她觉得我有时候在班上讲一些社会现实，想鼓励同学们更有劲，但却适得其反，也不小心伤害了一些学习困难生。导致他们更没有信心。于是她在学校很无聊，还要遵守校纪班规，实在难过，干脆不读更自在。我后来想想觉得从他们的心理出发，觉得是对的。

【启示】我在和孙晨晨聊天时，发现她的个性很强。当时如果注意了她对学习成绩的自卑心理，可能也就不会有这个小插曲，后来我找了她谈话，直到现在她的情绪一直没有波动。而且我也发现其实和学生相处的过程也是一个自我不断学习发现的过程，学生有时候也像一面镜子，你可以从他们的表现中看到你自己的表现。同时教师也是学生的一面镜子，这警示着我们要严修师德，强练内功；学生是教师的一面镜子，这提醒着我们在学生的言行中看清自己，反思自己，不断的提升和发展自己。

班主任德育教育故事演讲稿及课件篇五

当班主任的十几年，真的是体验到了当班主任的苦。但苦中之无穷之乐，乐中之无穷之趣，却不是每一位班主任都能体

会得到的。明代学者章溢早就说过：“乐与苦，相为倚伏者也，人知乐之为乐，而不知苦之为乐。”

今年担任了七年级二班的班主任，心中既高兴又害怕。高兴的是又能和孩子们朝夕相处，和他们并肩作战，共同分享他们的成功与失败。害怕的是不知道这是一拨怎样的孩子，有没有不听教的孩子，有没有行为不端的孩子，有没有学习困难的孩子，有没有,,,,, 真的是担心什么他就来什么。

帮助，特别是同桌的帮助。在同学们的帮助下，他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。他学习上更努力了，纪律上更遵守了，劳动也更积极了，成绩也有了很大的进步。为此，我会心地笑了。他对我说：“老师，我一定改掉所有的坏毛病。”我笑着说：“你懂事了，进步了。我真替你高兴。”目前来看该生表现良好。