

2023年幼儿园大班小蜗牛教学反思(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园大班小蜗牛教学反思篇一

《小青菜找朋友》这个故事选自大班上学期《蔬菜》这一主题，在生活中我发现每个幼儿都有自己的个性，在与人交往的过程中不会去体会之间的真诚和善良，根据这一现象我生成了本次活动。

在本次活动中我分别运用了直观演示法、提问法、猜测讨论法等教学方法来激发幼儿学习的兴趣。希望通过本次活动，会让幼儿真正理解朋友之间是需要互相尊重、互相关心、互相帮助的。

- 1、让幼儿在故事中体会道理，知道什么是真正的朋友。（重点）
- 2、使幼儿了解故事内容，认识和区分一些益虫和害虫。
- 3、通过了解故事内容，幼儿会对内容进行表演。（难点）
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

多媒体课件、头饰、图画、音乐等。

一、开始环节。

播放音乐《找朋友》，请幼儿欣赏，在幼儿理解歌曲内容后请幼儿表演。教育幼儿说完整话：“我的朋友叫xxx”

二、基本环节。

a□请出主人公（小青菜）出示图片，告诉幼儿它想找朋友，请幼儿猜猜会有哪些小昆虫或小动物来和它交朋友。你说的小动物他有什么本领啊？你能表演一下么？再次出示图片（螳螂、菜粉蝶、蚯蚓、大象）请幼儿猜猜谁才是小青菜真正的好朋友。

b□欣赏课件《小青菜找朋友》。

a□螳螂为什么要和小青菜做朋友？请幼儿进行表演。从中培养幼儿猜测与表演的能力。

b□小蚯蚓听到了小青菜要找朋友的消息，马上钻出泥土来和小青菜说什么了？此环节锻炼幼儿口语表达能力。

c□他们也没有做成朋友？猜猜大象伯伯有什么本领啊？

d□菜粉蝶在小青菜的头上飞了几圈后，为什么又飞走了呢？

e□小青菜怎么哭了？请幼儿猜想都有谁来帮忙了？小青菜又说了什么？

f□在知道螳螂、蚯蚓是益虫，而菜粉蝶是害虫后，对幼儿进行德育教育，教育幼儿交朋友要找一个心的善良的，不能只看外表。

c□欣赏课件《益虫与害虫》。

幼儿判断，知道消灭害虫，保护益虫。

三、结束环节。

情景表演《小青菜找朋友》。

请幼儿佩戴头饰与教师一起进行故事表演。对能力差的幼儿给予帮助与鼓励。

四、延伸环节。

今天，你们找到了好朋友，小青菜找到了好朋友，兰老师也找到了你们这群好朋友，现在就请你你们这群小伙伴和兰老师一起去寻找更多的朋友吧！（播放音乐：我的朋友在哪里）

这份活动设计体现了这样几个特点：

1、从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定本次活动的教育目标。克服了过去常识教育单纯以传授知识为目的的做法，目标定位较全面，而且教育目标明确、具体，是一种可测量的行为。

2、活动过程层次清楚、简洁明了。操作法、游戏法、讨论法、观察法等交替使用，符合幼儿认知特点。在内容安排上，教师注意从日常生活经验入手，引导幼儿先认识植物的根茎叶和多种蔬菜，如“说说平时吃蔬菜的哪一部分”，再引导幼儿去感知新的经验、获得新的知识：蔬菜有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。这种做法符合“最近发展区”的教育原则。教师精心设计的“运送蔬菜”和“找朋友”两个游戏活动，不仅使幼儿在轻松愉快的气氛中复习巩固了新学的知识，更重要的是有效地帮助幼儿提高了分类能力，促进了幼儿思维能力的发展。

3、本活动重视情感教育。活动一开始以看录像的形式将幼儿引入熟悉的菜场情景，接着让幼儿直观地从自己筐里找出最喜欢吃的蔬菜，并“说说平时妈妈是怎么做给你吃的”，激

发了幼儿参与讨论的积极性。在此基础上通过提问“为什么要吃蔬菜”，点明了蔬菜的作用。活动过程十分自然、贴近生活，易为幼儿接受。活动结束后部分教师让幼儿在音乐伴奏下品尝蔬菜，这使整个活动首尾呼应，并将幼儿喜欢吃各种蔬菜的情感激发到最佳状态。

4、活动设计体现了以幼儿为学习主体的思想，教师为幼儿积极参与活动创造了良好的条件。

幼儿园大班小蜗牛教学反思篇二

探索10以内相邻数

1. 探索发现一个数与前后两个相邻数之间的关系。

1. 自备红圆点2个，蓝圆点3个，绿圆点4个：1—10的竖长条点卡，数卡1—10.

1. 认识3的相邻数。

a 教师将三种颜色的圆点散放在黑板上，提问：黑板上有什么？他们有什么不同？

b 教师：谁来把一样的圆点放在一起，并且按数目的多少排队？

c 教师：每种圆点的数目可以用数字几来表示请个别幼儿在每种圆点下面用数字表示他们的数目。

d 教师：圆点是怎样排队的？3个圆点的前面是几个什么？3个圆点的后面是几个什么？

e 教师：为什么2个圆点排在3个圆点的前面？4个圆点排在3个圆点的后面？

f 教师：3的前面是几？3的后面是几？3比2怎么样？3比4又怎么样？

2. 体验相邻3个数之间的关系。

a 教师出示1—10的竖长条点卡引导幼儿观察，并匹配数字。

b 教师指着4的竖长条点卡，提问：图上有几个点？请找出比它少1的竖长条点卡和比它多1的竖长条点卡。

c 教师：1个数字有几个朋友？是两个什么样的朋友？

d 教师：数字8有朋友么？他的朋友是谁？你是从哪里知道它们是8的朋友的？

f 教师引导幼儿总结：一个数总比它前一个数大1，比它后一个数小1。

3. 游戏：找相邻数朋友。

a 教师：老师报一个数，就请你在自己的卡片中找，把这两个数的好朋友举起来（多1与少1）。

b 教师报1—10的任意一个数，幼儿举相邻数数卡。

c 该游戏重复多次后，可请幼儿两个人一组，一人报数，一人举数卡，然后交换玩。

幼儿园大班小蜗牛教学反思篇三

1、学习8的组成，知道8分成两份有7种分法。

2、感受并体验8的组成中所分的两个部分数之间的互换关系。

【活动准备】

- 1、教学挂图（一）中数字1-8及分合号若干套，放大的记录单。
- 2、幼儿用书第1页的小橡皮图卡8张，小盒子2个，记录单人手一份。

【活动过程】

一、幼儿分组操作活动。

- 1、分橡皮。
- 2、剪贴格子。
- 3、翻片片。

二、归纳总结8的分合记录

- 1、教师展示个别幼儿的分合记录，引导幼儿检查每一组的分合有没有重复或遗漏，分和记的是否一样。知道8的分成两份有7种不同的答案。
- 2、请幼儿根据记录单上相像的两组答案做出的标记，说说8分成两份的7个答案中分别有那两组分合式是相像的。

三、学习运用互换的方式省略几组相关的分合式。

- 1、引导幼儿讨论：你觉得记录单上的那几组分合式可以省略，为什么？
- 2、启发幼儿思考并说出理由。（如3和5与5和3这两组答案相像，可以将5和3省略，因为看到3和5就会想到5和3）

四、引导幼儿相互交流与分享。

1、请幼儿选择1张自己做的记录单，将该记录单上的7组分合式全部剪开，并把两组相像的调整到一起，再尝试拿去几组相关的分合式，最后将留下的分合式重新贴在白纸上，说说省略了那几组分合式。

2、展示个别幼儿重新调整黏贴后的记录单，请幼儿猜测，并说出该张记录单上省略了那几组分合式。

幼儿园大班小蜗牛教学反思篇四

材料：

废纸盒一只，泡沫纸和橡皮筋若干，彩色纸，安全型大头针，数字卡，记号笔。

制作方法：

1、用彩色纸包装纸盒。

2、用泡沫纸剪成若干个圆形，用记号笔在上面写上数字。

3、用安全型大头针将这些圆形泡沫纸固定在纸盒上。

4、在纸盒的左下角贴上一张数字卡（如图一）。

5、另准备饮料瓶瓶盖，并用记号笔写上数字和算术符号，供幼儿列式用。

玩法：

1、用橡皮筋套住2至3枚大头针，使圆形上的数字相加等于左下角的数字，数字卡可根据需要变换。

2、根据围套住的几个数字、数字卡上的数字列算式。

二、丰收的果树

材料：

各色泡沫纸，彩色回形针，数字卡片，房子形状的记录纸。

制作方法：

1、用绿色和棕色泡沫纸制作若干棵小树，再用其他色纸剪出不同的水果，分别贴在小树上。

2、用打孔机在小树两边下方和数字卡片上下打小孔。

玩法：

1、幼儿根据水果树上的水果数量，按照数的组成规律找出相应卡片，用回形针串挂在果树两边，直到所有的分解方法挂完为止（如图2）。

2、将所有分解方法记录在小房子里（如图3）。

三、占棋盘

废纸盒一只（如衬衫盒），小瓶子（如口服液空瓶）和彩色纸若干，骰子一个。

制作方法：

1、在纸盒内贴一张卡纸做底板，再将彩色纸剪成的小圆形整齐地贴在底板上做棋盘。

2、将小瓶子装饰成小兵，分红蓝两色。

玩法：

两人一组，各拿一种颜色的“小兵”。游戏开始，两人轮流投骰子，将所得点子相加或相减（投骰子前两人约定用加法还是用减法），如： $3+3=6$ 或 $6-3=3$ 。谁先报出得数即可将一“小兵”放入棋盘中，以小兵占得的空格多为胜（如图4）。

幼儿园大班小蜗牛教学反思篇五

- 1、引导幼儿欣赏年画鲜艳的色彩和饱满的构图。
- 2、引导幼儿初步理解年画所表达的含义。
- 3、启发幼儿用语言和姿态表现自己的感受，体验年画欢乐祥和的气氛和人们的美好愿望。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 5、感受作品的美感。

1、《年年有余》挂图 1 幅。

2、《喜洋洋》、《金蛇狂舞》、《二泉映月》的音乐磁带、录音机。

3、课前，让幼儿回家向父母了解，他们小时候看到过的年画内容，并参观过新华书店的各种挂历、年画。

4、师生共同收集年画，将活动室布置成年画展览厅；五角星挂件若干。

一、初步感知年画的特点。

1、在《喜洋洋》的背景音乐伴奏下，教师和幼儿自由地欣赏活动室里的年画展览，自由地交谈、议论。

2、让幼儿在活动室中间找个位置坐下，教师再介绍：今天欣赏的这些画是专门过年时张贴的画，这种画叫年画，是我国独有的一种画，现在，在农村还有贴年画欢度春节的习惯。

3、提问：你看了这些年画有什么感觉？（高兴、快乐，有种过年的感觉等）

（评析：开放式宽松的环境，有利于幼儿同伴之间的相互交流。通过谈看年画的感觉，使幼儿初步对年画有了整体的感受。）

二、欣赏《年年有余》年画的内容。

1、指《年年有余》这幅画，要求幼儿仔细观察。

2、提问：这幅画上有些什么？让幼儿自由议论再发言。

教师小结：画面上画了一个可爱的小男孩，手里抱着一条大鲤鱼，笑嘻嘻地盘腿坐在莲花座上，旁边还有大大的荷叶和结着桃子的桃树。

（评析：让幼儿自由议论，引起幼儿讲述年画内容的兴趣，教师简短的小结，帮助他们理清了年画内容的思路。）

三、欣赏《年年有余》的构图和色彩，感受其快乐祥和的气氛。

1、提问：这幅画主要画的是什​​么？画家把它画在画面的什么地方？

2、用白纸挡住旁边的荷叶和桃树，引导幼儿体会画面的饱满感，再分别露出左边的荷叶和右边的桃树，引导幼儿体会画

面的均衡感。

3、提问：你看了这幅画有什么感觉？为什么你看了这幅画会感到心情很愉快呢？

启发幼儿从小男孩笑嘻嘻的表情及红、黄、绿鲜艳明快的色彩上形成了喜庆热闹的气氛。

4、欣赏《金蛇狂舞》和《二泉映月》二段音乐（片段）。

提问：你觉得哪一段音乐与这幅画相配？

5、放《金蛇狂舞》的音乐，让幼儿学一学画中小男孩的姿态，或让幼儿合作用自己的动作来表现这幅画。

（评析：用左右分别遮盖比较法让幼儿感受画面的均衡、构图的饱满，方法巧妙直观。匹配音乐让幼儿用语言、动作、表情来表达自己的感受和想象，给幼儿创造了多通道充分体验的机会，同时也体验了美术欣赏带来的快乐。）

四、举行“智多星”擂台赛，有奖竞猜理解年画的含义。

（教师提示幼儿欣赏鲤鱼和古钱币的组合年画，帮助幼儿理解“鱼”和“余”字是谐音，表示富裕的意思。过新年贴有鱼的年画意思是“年年有余”，反映了人们希望年年丰收，生活富裕的美好心愿。）

2、画中的莲花座，又表达了人们什么样的心愿？

（提示莲蓬里有“莲子”，谐音有子孙。）

3、画中的桃子又有什么意思？

（结合欣赏寿星手上托着桃子的年画，得出年画上的“桃子”是希望家里的人健康长寿。）

（评析：运用游戏竞赛的方法，提高了幼儿主动参与的积极性，奖品五角星挂件的运用，提示教师要让每个幼儿都尝到成功的喜悦。）

五、让幼儿给这幅画起个名字。

教师小结：今天，我们欣赏了年画，知道了年画色彩鲜艳，画面饱满，有一种欢乐祥和的气氛，表达了人们的美好愿望。

（评析：给年画起名字，进一步突出了年画的主题，教师的总结，帮助幼儿梳理了年画的特征。）

六、活动延伸：幼儿自己创作一幅年画。

（总评：欣赏过程清楚，层层深入，活泼有序。注意调动幼儿的审美积极性，幼儿成为活动的主体，教师为幼儿创设了良好的活动环境。）

怎样上美术欣赏课，这对于我市大多数幼儿教师来说还是个难题，为了在全市范围内开展美术欣赏课的研究，我作为一名教研员，率先上了这节美术欣赏课，期望起到抛砖引玉的作用，上完这节课我的体会还是挺深刻的。

幼儿学习知识一定要建立在感性经验之上。这节课虽然不是幼儿生成的，但上这节课时我借鉴了方案教学的经验。提出主题后，我和孩子们一起收集年画，家长们也参与了此活动，他们和孩子一起到图书馆、新华书店找年画，或上网搜集资料，他们还把自己小时候看到的年画内容和自己的孩子作了交流。正因为孩子们有了大量的感性经验，所以他们在上课时有话可说，情绪高涨，反应热烈。

小百科：年画是中国画的一种，始于古代的“门神画”，中国民间艺术之一，亦是常见的民间工艺品之一。清光绪年间，正式称为年画，是中国特有的一种绘画体裁，也是中国农村

老百姓喜闻乐见的艺术形式。

幼儿园大班小蜗牛教学反思篇六

1、在数积木游戏中，感知立体图形的空间存在形式，体验数形关系。

2、学会观察图形，并尝试有序的点数正方体的数量。

3、能清晰地表达观察的内容，喜欢挑战空间逻辑游戏。

1、多媒体课件

2、记录表、正方体积木若干

一、方位游戏“找积木”。

师：你发现哪里藏了积木？

二、引导幼儿观察图形，并有序、正确点数积木的数量。

1、出示一星题，引导幼儿正确点数。

小结：数的方法有很多，只要按照一定的顺序就可以了。

2、介绍自己的操作结果。

3、集体点数，检验操作结果。

四、加大难度，幼儿进行点数。

1、出示三层的积木造型，请幼儿点数。

2、如有幼儿需要，可借助积木进行点数。

五、延伸活动

出示四层的积木造型，激发幼儿的点数兴趣。

幼儿园大班小蜗牛教学反思篇七

班上的孩子再过几个月之后就即将升到小学成为一名小学生了，在老师给孩子们渗透小学的一些知识时，很多孩子就提出了这样一个问题：“老师几个月是多久啊！有多少天呢？”面对幼儿对年、月、日这样抽象的要领掌握起来有很大难度，而数学教育能激发孩子多方面的发展。因此，我们从孩子们的问题入手，设计了这节课，这个活动将“年、月、日”人物化并带入到故事中，设计十二座漂亮的月房子，以送礼物的“形式”出现，以童话般的生动形象的画面展示了12月，大月、小月。使原来抽象复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿更好地理解“年、月、日”这一抽象概念。

- 1、初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系，了解一年有12个月，一个月有30天，一年共有365天。
- 2、通过游戏，知道日历等是记录或查看日期的工具，学习查看它们的方法。
- 3、培养幼儿观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

1、字卡。（年、月、日）各一份，自制房子外形的1月——12月月历。（大月、小月、2月房子大小有区分）年历、台历和挂历各一份。

2、小字卡（年、月、日）和数字卡片（12、28、30、31、365）铅笔，人手一份。3、2010年年历人手一张。

一、导入：猜谜语。

——有个宝宝真稀奇，身穿三百多件衣，天天都要脱一件，脱到年底剩张皮。

二、以到日历家做客的形式，引导幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。

——说一说，你发现了什么？

——哪几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子？

三、以给日历送礼物的方式，出示数字卡1 2、2 8、3 0、3 1、3 6 5猜猜与房子有什么联系，明确探索任务。

——幼儿摆弄数字并认读。

——你认为数字与房子有什么关系？（鼓励幼儿大胆想象）

四、讲述故事，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

——教师利用大字卡（逐一出示）讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大、小“房子”里的娃娃数量的差异和联系。

——幼儿操作小字卡，数字卡来回回答问题：

1、日历妈妈的孩子一共建了有多少座房子？妈妈给房子起了什么名字？

2、大房子有哪几座？为什么这些房子比较大？

3、小房子有哪几座？为什么这些房子比较小？

4、最小的房子是谁？为什么它最小？

五、学习查看年历的方法。

——认识日历，台历和挂历。

——学习查看年历的方法：认识年份、生肖、月份。

——幼儿尝试在年历上找节日和自己的生日。

附：故事

附：故事

日历妈妈有许多宝宝，妈妈总是害怕自己的宝宝找不到自己，就为它们盖了12座大小不同的漂亮房子，并且给这12座房子分别起了名字。它就让它的宝宝们分别住进了这些房子里。日历妈妈非常细心，总是担心宝宝丢了，就从第一个座房子的宝宝开始数起，一直数到最后一座房子的宝宝，妈妈数完她365个宝宝以后才放心地带着宝宝去另一个美丽的世界。

第二年新的日历妈妈来了她又像第一位日历妈妈一样重复同样的事情。

幼儿园大班小蜗牛教学反思篇八

1、引导幼儿体会诗歌优美的意境和丰富的想象，激发幼儿对诗歌的兴趣。

2、在掌握诗歌的基础上，学习仿编诗歌。

3、发展幼儿的想象力和用诗歌的形式表现生活的能力。

1、电脑课件。

2、背景图：大树、狗窝、鸡妈妈：单个动物图样：小鸡、小狗

一、谈话导入：

2、幼儿集体想办法，并请个别幼儿上前演示怎样哄宝宝睡觉。

教师一边示范一边朗诵：“妈妈的手是摇篮，摇着小宝宝，歌儿轻轻唱，小宝宝睡着了。”

4、“在小朋友的帮助下，星宝宝、鱼宝宝和花宝宝都找到自己的家了，它们在家里舒舒服服的睡着了。看着宝宝们幸福的样子，我编了一首诗歌，这首诗歌的名字就叫摇篮，请大家欣赏一下，仔细听听诗歌里说了什么？”（课件演示）。

二、出示课件，理解诗歌内容：

1、出示课件，欣赏第一遍诗歌（教师有感情地配乐朗诵诗歌）

——提问“孩子们，仔细看一看，听一听，诗歌中有哪些摇篮？摇得都是谁？”

引导幼儿用诗歌中语言来回答（蓝天是摇篮，摇着星宝宝；白云轻轻飘，星宝宝睡着了。）（根据幼儿回答出示背景图）

（伴着柔美的背景音乐，教师用轻柔舒缓的语调朗诵，创设了一种美的氛围，能帮助幼儿更好地体会诗的意境）

小结：我们知道了蓝天、大海、花园、妈妈的手是摇篮，他们摇着自己可爱的小宝宝睡着了，小宝宝是怎样睡着的？请大家仔细听。

2、观看课件，分段欣赏诗歌

（1）（播放诗歌中第一小节的课件）提问：星宝宝是怎样睡

着的？

幼儿：白云轻轻飘，星宝宝睡着了。

为什么白云要轻轻地飘？我们一起用动作来表现。

请小朋友和老师一起来读一读用动作来表现，看谁做得最美（蓝天是摇篮，摇着星宝宝；白云轻轻飘，星宝宝睡着了。）

(2)（播放诗歌中第二、三、四小节的课件）

提问：鱼宝宝是怎样睡着的？花宝宝是怎样睡着的？小宝宝是怎样睡着的？

“多美的诗歌呀，我们一起来比赛，看谁读得最美。看看谁说的最好听，最有感情！”

3、诵读诗歌，体会意境

（播放优美的乐曲）教师和幼儿一起诵读；

4、请个别幼儿把自己最喜欢的一段诗歌说给大家听。

5、表演诗歌

这么美的诗歌，我们一起用动作来表现，看谁做得最美。

三、发展想象，仿编诗歌

1、（课件播放画面）：小鸡、小狗、小鸟

教师提问：“小朋友，你们知道小鸡、小狗、小鸟的摇篮在哪里吗？让我们帮它们找摇篮吧？”

2、出示图片：大树、狗窝、鸡妈妈，请小朋友把单个动物图

送回家。

3、幼儿看图仿编：

4、教师小结：“小朋友，今天我们不仅帮忙把小宝宝送回了家，还过了回诗人的瘾，你们高兴吗？其实，我们大自然里还有许多的小宝宝，让我们一起去找一找，并帮他们找到摇篮好吗？”

四、活动延伸：为诗歌配画

小朋友编的诗歌多美呀！请你为自己仿编的诗歌配上优美的画面。