

最新幼儿园立夏教案(模板8篇)

中班教案需要注意教学目标的合理设置，注重培养学生的各方面综合素养。下面是一些优秀的四年级教案范例，供大家参考借鉴。

幼儿园立夏教案篇一

立夏是农历二十四节气之一，虽然不是节日，但却有很多的民间习俗。为了让幼儿更好地了解这些习俗，我园特地开展了丰富多样的立夏活动，让孩子感受立夏、感受民俗。

二. 活动目标:

1. 通过活动，让孩子们知道了有关立夏的知识，如立夏的来历，立夏的意义以及立夏的食俗。
2. 通过活动，培养孩子们积极向上、健康的心理，成为一名快乐的孩子。
3. 激发幼儿对传统文化和对家乡的热爱之情。

三、活动准备：茶叶蛋、有关立夏食俗的内容

四. 幼儿经验准备

先带领幼儿去参观各班的区域角，再让幼儿观看有关立夏的一些图片，说一说有关立夏的知识及立夏的习俗。

活动形式：中班段集体举行拼蛋比赛

五. 活动流程:

主题渗透阶段——经验积累阶段——活动实施阶段——展示

分享阶段——活动总结阶段。

(一) 主题渗透阶段：

1. 向家长和孩子传达本次我们中班段的大主题为“立夏拼蛋”。
2. 通过图片和多媒体课件及区域角的展示，让孩子知道立夏的知识，如立夏的来历，立夏的意义及立夏的食俗。
3. 请家长配合渗透一些有关拼蛋的知识。

(二). 经验积累阶段

1. 了解什么时候是立夏节。

五月五日是什么节日?(立夏)

2. 了解立夏的来历。

那么，你们知道立夏的来历吗?

(三). 活动实施阶段

1. 教师生动地讲述有关立夏的知识及宁波人过立夏的传统习俗。(附内容)

(1)清明过后一个月，就是立夏。这时春去夏来，天气渐暖，越冬小麦已成熟收割，菜园里一片新绿，江浙一带有“立夏尝新”的风俗。这时也是水产品捕捞季节，海鲜、河鲜自然也在“尝新”之列。

苏州地方有“立夏见三新”的谚语。“三新”指新熟的樱桃、青梅和麦子。人们先以这“三新”祭祖，然后活人尝食。苏谷立夏还要吃海蛸、面筋、白笋、芥菜、咸鸭蛋、青蚕豆。

各家酒店立夏这天对进店的老顾客奉送酒酿、烧酒，不取分文，把立夏叫做“馈节”。

镇江地方有“立夏尝八新”的食风。这“八新”就是樱桃、新笋、新花、新麦、嫩蚕豆、杨花萝卜、鲥鱼最为名贵。头潮鲥鱼是送往朝廷的贡物，寻常人家尝鲜吃鲥鱼已是三潮过后的鲥鱼了。

常熟地方人们立夏尝新，食品丰盛，有“九荤十三素”的说法。“九荤”指

鲥鱼、鲚鱼、咸蛋、海狮、鸭、腌鲜、卤虾、樱桃肉各鲳鳊鱼。“十三素”指樱桃、梅子、麦蚕(新麦揉成细条煮熟)、像笋、蚕豆、茅针、豌豆、黄瓜、苕笋、草头、萝卜、玫瑰、松花。

浙东农村立夏有吃“七家粥”的风俗，就是务农人家左邻右舍互相赠送豆、米，和以黄糖，煮成一锅粥，叫“七家粥”，说是吃了这种粥，邻里和睦，一心去夏耕夏种。杭州人每逢立夏，要烹煮新茶，备了果品饼饵，在亲戚邻居之间，互相敬茶、馈赠，叫做“立夏吃七家茶”。

浙江民间立夏食俗有一首民谣写道：

青梅夏饼与樱桃， 腊肉江鱼乌米糕。

苋菜海蛸咸鸭蛋， 烧鹅蚕豆酒酿糟。

乌米糕的做法，用乌饭树嫩叶揉搓后于清水中浸泡过滤，再和糯米粉蒸熟，呈紫乌色，清香扑鼻。

(2) 立夏节，老宁波的传统习俗是在这一天吃茶叶蛋、“脚骨”笋、罗汉豆、蚕豆糯米饭等。自制这些传统菜，只需花费20来元钱，你不但可以从中了解甬上立夏食谱，说不定还

会给全家带来一份新奇。

茶叶蛋：鸭蛋1000克，拣青壳蛋，壳无破损的，洗净放入锅内，加水1000毫升，红茶末25克，旺火烧沸持续5分钟，小火再煮15分钟—20分钟即可。茶叶蛋还是立夏的一个娱乐项目。食前可在家人、邻里、同学间开展拄蛋比赛。年轻母亲还可用五彩丝线织个蛋套，将茶叶蛋挂在孩子胸前。

“脚骨”笋：取大拇指粗的乌笋或野山笋1000克(雷笋也可)，剥壳削泥洗净，在砧板上用菜刀平面轻轻将笋拍裂成扁形，再切成4厘米一段。“脚骨”笋重在形状，其制作过程与油焖笋煮法相同。立夏吃“脚骨”笋有“脚骨健健过”之意，也是民间祈求健康的一种借代。

罗汉豆：拣淡绿色(深绿色次之)、没有浸过水的罗汉豆500克，洗净后放入锅中，加500毫升水和半食匙盐，在旺火上急煮10来分钟，待豆颜色转黄时即成。

蚕豆糯米饭：糯米500克，鲜蚕豆肉150克(也可用罗汉豆肉)，去皮咸肉或火腿肉25克，毛笋肉25克。糯米洗净，鲜蚕豆挖掉芽口，咸肉和笋肉切成黄豆大的丁，将糯米、鲜蚕豆、咸肉和笋丁放入电饭煲内，放水量可比平常煮饭减少20%，煮熟后，再用饭勺把糯米饭舀松，加少量味精后搅拌一下即成香气四溢的蚕豆糯米饭。

2. 斗蛋比赛(附照片)

同学们，斗蛋又是我们立夏过节的习俗之一。谁能成为我班的斗蛋大王呢？

(1) 学生竞猜班级的斗蛋大王

(2) 学生介绍斗蛋的方法：一般是用蛋的“小头”碰撞，注意适度用力

(3) 学生提议斗蛋的程序：先四人小组产生获胜者，然后产生每一大组的获胜者，最后在四人中产生班级的斗蛋大王。

最后叶科文同学的大鸡蛋获胜，叶科文同学成为班级的斗蛋大王。

(四). 活动展示阶段

视频播放斗蛋的全过程供幼儿欣赏。

(五). 活动总结阶段

快乐立夏主题班队活动虽已结束，但那份快乐的情景久久在孩子们心中回荡，孩子们用自己的话说出自己的心情、自己的思想与情感。

幼儿园立夏教案篇二

通过和家长共同编织网袋、装饰蛋、和同伴碰蛋、剥蛋比赛中加深对中国传统节日“立夏节”的认识和了解。

准备带三个蛋宝宝来幼儿园：

一个是跟爸爸妈妈一起制作的“创意蛋宝宝”。

第二个熟的蛋放在与家人一起编制网袋里，进行宝宝一日护蛋活动；

第三个熟的蛋宝宝是准备要与同伴碰蛋用的（尽量挑选硬的蛋宝宝）。

有关立夏节的知识，给幼儿的奖状和奖品表示鼓励。

活动一：《创意蛋宝宝》

活动时间：5月4日—5月6日

活动目标：能用剪、贴、粘等多种手段，进行蛋宝宝创意活动，让孩子发现生活中的各种美。

活动二：《我是蛋宝宝的妈妈（爸爸）》

活动时间：5月6日—7日活动

活动目标：能带着自己的蛋宝宝游戏、活动、吃饭和睡觉，并有意识地、轻轻地保护自己的蛋宝宝，不让蛋宝宝磕了、碎了，体验爸爸妈妈带宝宝的辛劳。

活动三：《班级集体活动——在幼儿园过立夏》

5月6日早上

幼儿园立夏教案篇三

立夏是农历二十四节气之一，虽然不是节日，但却有很多的民间习俗。为了让幼儿更好地了解这些习俗，我园特地开展了丰富多样的立夏活动，让孩子感受立夏、感受民俗。

- 1、通过活动，让孩子们知道了有关立夏的知识，如立夏的来历，立夏的意义以及立夏的食俗。
- 2、通过活动，培养孩子们积极向上、健康的心理，成为一名快乐的孩子。
- 3、激发幼儿对传统文化和对家乡的热爱之情。

茶叶蛋、有关立夏食俗的内容

先带领幼儿去参观各班的区域角，再让幼儿观看有关立夏的

一些图片，说一说有关立夏的知识及立夏的习俗。

活动形式：中班段集体举行拼蛋比赛

主题渗透阶段——经验积累阶段——活动实施阶段——展示分享阶段——活动总结阶段。

（一）、主题渗透阶段：

1、向家长和孩子传达本次我们中班段的大主题为“立夏拼蛋”。

2、通过图片和多媒体课件及区域角的展示，让孩子知道立夏的知识，如立夏的来历，立夏的意义及立夏的食俗。

3、请家长配合渗透一些有关拼蛋的知识。

（二）、经验积累阶段

1、了解什么时候是立夏节。

五月五日是什么节日？（立夏）

2、了解立夏的来历。

那么，你们知道立夏的来历吗？

（三）、活动实施阶段

1、教师生动地讲述有关立夏的知识及宁波人过立夏的传统习俗。（附内容）

（1）清明过后一个月，就是立夏。这时春去夏来，天气渐暖，越冬小麦已成熟收割，菜园里一片新绿，江浙一带有“立夏尝新”的风俗。这时也是水产品捕捞季节，海鲜、河鲜自然

也在“尝新”之列。

苏州地方有“立夏见三新”的谚语。“三新”指新熟的樱桃、青梅和麦子。人们先以这“三新”祭祖，然后活人尝食。苏谷立夏还要吃海蚶、面筋、白笋、芥菜、咸鸭蛋、青蚕豆。各家酒店立夏这天对进店的老顾客奉送酒酿、烧酒，不取分文，把立夏叫做“馈节”。

镇江地方有“立夏尝八新”的食风。这“八新”就是樱桃、新笋、新花、新麦、嫩蚕豆、杨花萝卜、鲥鱼最为名贵。头潮鲥鱼是送往朝廷的贡物，寻常人家尝鲜吃鲥鱼已是三潮过后的鲥鱼了。

常熟地方人们立夏尝新，食品丰盛，有“九荤十三素”的说法。“九荤”指鲥鱼、鲚鱼、咸蛋、海狮、鸭、腌鲜、卤虾、樱桃肉各鲳鳊鱼。“十三素”指樱桃、梅子、麦蚕（新麦揉成细条煮熟）、像笋、蚕豆、茅针、豌豆、黄瓜、苕笋、草头、萝卜、玫瑰、松花。

浙东农村立夏有吃“七家粥”的风俗，就是务农人家左邻右舍互相赠送豆、米，和以黄糖，煮成一锅粥，叫“七家粥”，说是吃了这种粥，邻里和睦，一心去夏耕夏种。杭州人每逢立夏，要烹煮新茶，备了果品饼饵，在亲戚邻居之间，互相敬茶、馈赠，叫做“立夏吃七家茶”。

浙江立夏食俗有一首民谣写道：

青梅夏饼与樱桃，腊肉江鱼乌米糕。

苋菜海蚶咸鸭蛋，烧鹅蚕豆酒酿糟。

乌米糕的做法，用乌饭树嫩叶揉搓后于清水中浸泡过滤，再和糯米粉蒸熟，呈紫乌色，清香扑鼻。

(2) 立夏节，老宁波的传统习俗是在这一天吃茶叶蛋、“脚骨”笋、罗汉豆、蚕豆糯米饭等。自制这些传统菜，只需花费20来元钱，你不但可以从中了解甬上立夏食谱，说不定还会给全家带来一份新奇。

茶叶蛋：鸭蛋1000克，拣青壳蛋，壳无破损的，洗净放入锅内，加水1000毫升，红茶末25克，旺火烧沸持续5分钟，小火再煮15分钟—20分钟即可。茶叶蛋还是立夏的一个娱乐项目。食前可在家人、邻里、同学间开展拄蛋比赛。年轻母亲还可用五彩丝线织个蛋套，将茶叶蛋挂在孩子胸前。

“脚骨”笋：取大拇指粗的乌笋或野山笋1000克（雷笋也可），剥壳削泥洗净，在砧板上用菜刀平面轻轻将笋拍裂成扁形，再切成4厘米一段。“脚骨”笋重在形状，其制作过程与油焖笋煮法相同。立夏吃“脚骨”笋有“脚骨健健过”之意，也是民间祈求健康的一种借代。

罗汉豆：拣淡绿色（深绿色次之）、没有浸过水的罗汉豆500克，洗净后放入锅中，加500毫升水和半食匙盐，在旺火上急煮10来分钟，待豆颜色转黄时即成。

蚕豆糯米饭：糯米500克，鲜蚕豆肉150克（也可用罗汉豆肉），去皮咸肉或火腿肉25克，毛笋肉25克。糯米洗净，鲜蚕豆挖掉芽口，咸肉和笋肉切成黄豆大的丁，将糯米、鲜蚕豆、咸肉和笋丁放入电饭煲内，放水量可比平常煮饭减少20%，煮熟后，再用饭勺把糯米饭舀松，加少量味精后搅拌一下即成香气四溢的蚕豆糯米饭。

2、斗蛋比赛（附照片）

同学们，斗蛋又是我们立夏过节的习俗之一。谁能成为我班的斗蛋大王呢？

(1) 学生竞猜班级的斗蛋大王

(2) 学生介绍斗蛋的方法：一般是用蛋的“小头”碰撞，注意适度用力

(3) 学生提议斗蛋的程序：先四人小组产生获胜者，然后产生每一大组的获胜者，最后在四人中产生班级的斗蛋大王。

最后叶科文同学的大鸡蛋获胜，叶科文同学成为班级的斗蛋大王。

(四)、活动展示阶段

视频播放斗蛋的全过程供幼儿欣赏。

(五)、活动总结阶段

快乐立夏主题班队活动虽已结束，但那份快乐的情景久久在孩子们心中回荡，孩子们用自己的话说出自己的心情、自己的思想与情感。

幼儿园立夏教案篇四

1、在看看、说说、玩玩中加深对中国传统节日“立夏节”的认识和了解。

2、学会碰蛋和剥蛋的游戏，提高小肌肉的灵活性。

一、欣赏彩色丝线编织成的小网袋，装饰好的蛋宝宝。

幼儿相互介绍自己的蛋宝宝是什么蛋？被装饰成什么样子等？

推选出最具有创意装饰奖的蛋宝宝。

二、碰蛋游戏

教师介绍游戏规则

幼儿进行淘汰制比赛，推出最最硬的蛋宝宝。

三、剥蛋比赛

每个幼儿一个蛋，看谁剥得最快。

四、品尝蛋宝宝

幼儿园立夏教案篇五

春光散，立夏至。立夏是二十四节气之一，为了让孩子们了解这个节气的传统习俗，5月6日，城区幼儿园开展了“快乐立夏品味蛋趣”的主题活动，让孩子们感受独特的立夏气息。

中三班的潘正贤老师借助集体晨会，向小朋友们介绍了有关立夏传统习俗的由来以及各地的风俗习惯，让孩子们对立夏这个重要节气有了更深入的了解，知道立夏习俗富含吉祥意义。

民俗曰：“秤花八十七，活到九十一。”立夏有称了体重之后，就不怕夏季炎热，不会消瘦的习俗，为此，幼儿园早早的在园门口准备了体重秤，方便每一个来园的宝宝们称重祈愿，祝愿孩子们在炎炎夏日祛暑明目，身体健康。

“立夏胸挂蛋，孩子不疰夏。”五彩缤纷，款式多样的小蛋兜挂在孩子们胸前，特别神气!要是再给这些蛋宝宝穿上件新衣，岂不美哉?!说干就干，绘蛋活动马上开始!

先观察蛋的外形特征，再用画笔给自己的蛋宝宝“穿”上漂亮的“衣服”，构思，创作，着色，一颗颗普通的蛋在“大师们”的巧心慧思下都穿上了七彩霞衣，或逼真，或童趣，千姿百态，绚丽多彩，美不胜收。

激动人心的“斗蛋比赛”开始了，老师刚讲解完“斗蛋”规

则，孩子们就按捺不住激动的心情，两个一组，三个一伙，五个一群，立刻进入比赛模式。

你攻我守，你进我退，你闪我追……

“加油，加油！”，“耶！耶！”，“我赢啦！我赢啦！”……

播放

欢呼声、加油声不绝于耳，孩子们徜徉在欢乐的海洋中，激情无限，快乐无限。

“立夏吃鸡蛋，石头能踩烂”；“立夏吃一蛋，力气长一万”。城区幼儿园食堂的叔叔阿姨们，想宝宝们所想，早早就为孩子们准备好了美味的五香蛋。剥蛋，吃蛋，喷香，美味，吃在嘴里，乐在心里。

通过一系列活动的开展，孩子们不仅加深了对传统习俗的认识和了解，也在画一画、玩一玩、斗一斗中体验了传统节日的趣味性。原汁原味的主题活动，让传统民俗得到传承，让快乐童年留下美好回忆。

幼儿园立夏教案篇六

寻找夏天的秘密

通过活动，让孩子知道关于立夏的知识；带领孩子走进大自然，了解夏季里的植物昆虫，发现具有夏天特点的自然密码。

一候鹿角解；二候蝉时鸣；三候半夏生。夏至到来鹿角便开始脱落，知了鼓翼而鸣，半夏开生长，大自然的规律都与节气有关。然而在城市中看不到这些，只能去森林里寻找哦。不过呢，老师可以带小朋友们用放大镜去草丛里寻找夏天的秘密。

一、了解立夏

通过ppt课件、图片文字资料或植物角向孩子们介绍立夏节气，说一说有关立夏的知识和习俗；和幼儿互动讨论夏天的特点最后进行补充。

二、走进夏天

带领孩子们去操场或植物区观察植物的生长状况，对比春天有什么不同；利用放大镜寻找草丛里的小昆虫，勾起幼儿观察学习自然的好奇心，同时走进夏天的怀抱。

幼儿园立夏教案篇七

立夏是农历二十四节气之一，虽然不是节日，但却有很多的民间习俗。为了让幼儿更好地了解这些习俗，我园特地开展了丰富多样的立夏活动，让孩子感受立夏、感受民俗。

二、活动目标：

1. 通过活动，让孩子们知道了有关立夏的知识，如立夏的来历，立夏的意义以及立夏的食俗。
2. 通过活动，培养孩子们积极向上、健康的心理，成为一名快乐的孩子。
3. 激发幼儿对传统文化和对家乡的热爱之情。

三、活动准备：

茶叶蛋、有关立夏食俗的内容

四、幼儿经验准备

先带领幼儿去参观各班的区域角，再让幼儿观看有关立夏的一些图片，说一说有关立夏的知识及立夏的习俗。

活动形式：中班段集体举行拼蛋比赛

五、活动流程：

主题渗透阶段——经验积累阶段——活动实施阶段——展示分享阶段——活动总结阶段。

(一)主题渗透阶段：

1. 向家长和孩子传达本次我们小班段的大主题为“立夏拼蛋”。
2. 通过图片和多媒体课件及区域角的展示，让孩子知道立夏的知识，如立夏的来历，立夏的意义及立夏的食俗。
3. 请家长配合渗透一些有关拼蛋的知识。

(二). 经验积累阶段

1. 了解什么时候是立夏节。

五月五日是什么节日?(立夏)

2. 了解立夏的来历。

那么，你们知道立夏的来历吗?

(三). 活动实施阶段

1. 教师生动地讲述有关立夏的知识及宁波人过立夏的传统习俗。(附内容)

(1)清明过后一个月，就是立夏。这时春去夏来，天气渐暖，越冬小麦已成熟收割，菜园里一片新绿，江浙一带有“立夏尝新”的风俗。这时也是水产品捕捞季节，海鲜、河鲜自然也在“尝新”之列。

(2)立夏节，老宁波的传统习俗是在这一天吃茶叶蛋、“脚骨”笋、罗汉豆、蚕豆糯米饭等。自制这些传统菜，只需花费20来元钱，你不但可以从中了解甬上立夏食谱，说不定还会给全家带来一份新奇。

2. 斗蛋比赛(附照片)

同学们，斗蛋又是我们立夏过节的习俗之一。谁能成为我班的斗蛋大王呢？

(1)学生竞猜班级的斗蛋大王

(2)学生介绍斗蛋的方法：一般是用蛋的“小头”碰撞，注意适度用力

(3)学生提议斗蛋的程序：先四人小组产生获胜者，然后产生每一大组的获胜者，最后在四人中产生班级的斗蛋大王。

最后叶科文同学的大鸡蛋获胜，叶科文同学成为班级的斗蛋大王。

(四). 活动展示阶段

视频播放斗蛋的全过程供幼儿欣赏。

(五). 活动总结阶段

快乐立夏主题班队活动虽已结束，但那份快乐的情景久久在孩子们心中回荡，孩子们用自己的话说出自己的心情、自己的思想与情感。

幼儿园立夏教案篇八

主题目标：

- 1、使幼儿知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法。
- 2、引导幼儿学会用恰当的词语描述夏季的特征。
- 3、教幼儿学会会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。
- 4、让孩子欣赏有关夏季的美术作品，画出或做出有关夏季自然景物的特征、服装、用品等。
- 5、指导孩子适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动。
- 6、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。
- 7、教孩子学会防暑的方法，经常保持个人卫生和公共卫生
- 8、教幼儿学会唱歌曲《夏》，并能为歌曲创编歌词。
- 9、指导孩子进行音乐游戏《喂小鸟》，能合节拍做动作。
- 10、使幼儿学习从高处往下跳的技能，要求动作轻松自然；会听信号变速走。

主题环境设置：

- 1、活动室布置夏天的景色，增添花卉、树木及夏日服装、用品等实物或图片。师生共同更换墙饰，收集冷饮包装袋饮料盒等。
- 2、丰富“自然角”，提供夏季的花卉。如：绣球花、太阳花、

米兰、美人蕉、月季等。

3、“科学区”增添玩水设备，幼儿自备游泳衣帽、救生圈、塑料玩具等。

4、“娃娃家”、“照相馆”、“医院”等角色游戏增加夏季用品，如：冰箱、冷饮、裙子、太阳帽、扇子等，丰富游戏情节。

5、“美工区”练习剪贴、画夏季的服装、制作荷花等。

家园共育：

1、请家长带幼儿观察夏季的自然特征，认识夏季的花卉、昆虫。如：蟋蟀、萤火虫、蚊子、苍蝇等。

2、教育幼儿在家注意防暑降温，少吃冷饮，注意个人卫生，协助幼儿园对幼儿进行安全教育。

3、准备清凉油、风油精、蚊不叮等夏季卫生药品。

4、出一期关于“夏季控制幼儿的冷饮量”的《家长园地》，向家长宣传幼儿夏季保健知识，并提出个人卫生要求：勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、头发。

教学目标：

(一)、综合活动：寻找夏天

1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握初夏的季节特征。

2、对幼儿进行夏季卫生教育，教育幼儿注意夏季饮食卫生。

(二)、诗歌：夏天像个绿娃娃

1、通过寻找绿娃娃，让幼儿知道夏天来了，进一步认识夏季的特征，感受夏天的美丽和快乐。

2、让幼儿欣赏、理解儿歌内容，掌握有关动词：添、披、穿等。培养幼儿有感情地朗诵儿歌。

(三)歌曲：《夏》

1、要求幼儿进一步熟悉歌曲，能用自然的声音表达出歌曲欢快、活泼的特点。

2、学习游戏“找一找”，培养幼儿对音量大小的感受能力。

(五)科学：认识夏天的水果

1、正确说出杏子、枇杷、桃子的名称，通过观察、比较，说出每种水果的特征。

2、通过品尝，说出它们之间的相同点，概括出水果的共性。

3、培养幼儿观察、比较、表达的能力，教育幼儿生吃水果要洗净。

(六)体育：网小鱼

1、练习钻的动作。

2、训练幼儿动作的灵活。

(七)语言：夏天的池塘

1、引导幼儿通过不同的途径，感知“夏天池塘里发生的有趣的事情。”

2、启发幼儿通过对声音的组合联想和想象，用完整连贯的语

言表述出“池塘里的故事”，并丰富相应的语言。

3、培养幼儿在听音讲述活动中主动发言、认真听讲的习惯。

(八) 科学：多彩的扇子

1、使幼儿知道扇子是夏天的生活用品，它能使人们凉快。

2、让幼儿观赏各种扇子，感受中国传统扇子的美和现代电风扇的方便。

3、教育幼儿注意使用电扇的安全。

(九) 体育：熊和石头人

1、练习按信号快走。

2、能积极、愉快的参加活动，并在活动中发展自我保护意识，有躲闪的能力。

(十) 生活：热了怎么办

1、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。

2、让幼儿学会自己想办法解决问题。