

# 2023年幼儿园大班家长会发言稿(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园大班家长会发言稿篇一

各位家长，你们好！

你们好！首先，我代表大班的四位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。

今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

一、班况分析：

2、班级孩子情况：全班41名幼儿，其中男生21名，女生20名。（新生1名）这群孩子们从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

（1）、男女生都喜欢美术活动，在活动中表现得积极、大胆、创新，已成为班级特色；在活动中孩子的积极性也逐步增强了，语言表达能力提高并相对完整，对创造性的活动非常感兴趣，那么女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；在学习中积极动脑、喜欢提问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

(2)、在孩子成长中也存在一些不足之处。

第一方面：幼儿间攻击性行为了，与同伴合作会有意见不合、会出现摩擦，给予正确的引导。

第二方面：有个别孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；比如：活动时自由散漫，难以控制自己的情绪；回答问题不举手；别人还没有说话就插嘴等等。

第三方面：孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

二、本学期的教育教学内容：

1、本学期主题教学活动：

九月份：

- 1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。
- 2、完成各项工作计划（各科教学进度计划、教师个人工作计划、班务工作计划）。
- 3、班级安全设施大检查，消除安全隐患。
- 4、逐步建立一日常规，使幼儿逐步建立常规意识。
- 5、召开新生家长会，宣传大班教育教理念。
- 6、结合教师节，开展一系列的活动。（说一句祝福语、爱心花朵、深情拥抱等）
- 7、在生活活动中教会幼儿取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。

8、开展丰富多彩的户外活动。（玩滑梯、荡秋千、钻山洞、快乐彩虹伞等）

十月份：

1、围绕国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动，进行区域活动的开展。（美工作品迷你画□diy手工作品等活动）

2、巩固学会的生活习惯，取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。

3、幼儿户外活动评比。（队列、韵律操、集体舞、游戏）

4、建立每个孩子的成长档案。

5、幼儿安全演练

6、认真准备家长半日活动观摩

十一月份：

1、教师说课、上课评比活动。

2、增设活动区，丰富材料，引导幼儿进行自主活动。

3、继续加强幼儿常规培养，教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。

4、在生活活动中教会幼儿在家帮助家长做力所能及的小事情。

5、准备“元旦”节目。

十二月份：

1、感知冬季特征。

- 2、组织好圣诞联欢会。
- 3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感冒的发生。
- 4、随主题内容及时做好幼儿档案，体现季节特征。
- 5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。
- 6、期末总复习

一月份：

- 1、教师学期工作总结，做好自评工作。

## 幼儿园大班家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

首先还是得感谢各位家长能够抽空来参加今天的会议，今天主要是让家长了解孩子本学期在园的表现与学习的情况以及寒假的一些安全注意事项。

首先向各位家长介绍一下本班的班级情况

接下来介绍一下教学方面上的情况。首先，说一下五大领域的目标：

1) 语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿进入小学的意识。

4) 社会领域：培养幼儿的交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人；了解小学生活，向往入学，

为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

以上是五大领域所要求的目标，孩子们基本上都能够达到。大班上学期，对孩子来说是一个转折期，因为他们在参加正常的幼儿教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学计算等任务，开始时，有部分的家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对孩子们来说，添加内容的学习是一种挑战，尤其是拼音的拼写，要把小的拼音字母规范的写出来，拼出来，对他们来说确实不容易，而拼音又是一门很重要的课程，因为在小学一年级语文书第一册上就要求写生字，家长都知道，生字是要写汉字以及相对应的拼音的，所以这让很多家长都很烦恼。不知道怎么去指导孩子的拼音，记得开学时候有说过，因为怕有些家长的发音不标准可能会影响孩子的发音，所以还是建议家长监督孩子完成作业，并当场读给你们听，如果你们有发现孩子读得有点不对劲的，又不知道对不对的，可以与老师联系，帮忙一起纠正。我们会针对这些拼音较薄弱的孩子进行加强，下学期，会把拼音放在重点上，所以如果以后孩子有不懂的问题，我们希望家长及时跟我们进行沟通，这样对孩子比较有好处。通过这一学期的学习，孩子们的进步非常大，每个孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有些孩子汉字、计算、拼音学得特别好，比如我们班的方腾跃、刘若茜、蔡梓婷、何佳霓等。有些孩子在其他方面上也进步了不少，就比如在塑造个人的自信心方面进步比较大的小朋友有陈荣坚、李洪森、林志相、黄彬彬。课堂上的表现相对以前进步较大的有：陈泓文、蔡诗彤、王思琦等等。大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意思。我们也根据孩子的接受能力每天都布置一定量的作业，主要是让幼儿更加巩固当天所学的知识，平时我们会利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、智力游戏、算术题抢答、展现自我风采等活动。使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，回答问题的积极性也越来越高。以及逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常好的效果。其次，说说幼儿的游戏活动：

积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品。

### 第三、说说对幼儿的习惯培养

1) 自理能力——生活自理和保管自己物品，这点基本上都能做得很好，只要及少部分孩子在午餐方面动作比较慢而已。

2) 倾听能力的培养，培养幼儿能够安静倾听别人的谈话，做到不随便插话。3) 自我的调节能力——制定一些规章制度让幼儿能够自觉遵守，这些习惯培养，孩子们也基本上都能达到要求。

有些家长望子成龙，望女成凤的思想太过明显，总是认为多教字，多做算术的才是好的，孩子的压力越来越大，导致效果跟我们预料的的一致，认字词和进行必要的、规范的言语训练，以及给孩子一些数的概念。这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。还有一点就是，到现在还发现有些小朋友在家里吃饭还需要爸爸妈妈喂的，不喂就不吃的，我希望小朋友跟家长都要注意一下了，毕竟孩子都长大了，一些事情该让他们去做的还是得让他们自己做，不要总是包办孩子的一切。

因为马上就要放假了，所以一些事情要求家长跟小朋友一起注意的是：

1、交通安全：公路上交通从横交错，过往车辆多，交通事务是有发生，给社会、家庭带来不幸。面对交通安全隐患，家

长务必要做好幼儿的监护工作。

2、健康安全：引导幼儿注意做有益于身心健康的各种活动，加强对幼儿的安全教育，杜绝意外事故的发生。

3、外出安全：幼儿寒假期间走亲访友或外出玩耍、购物时要家长同意或由家长陪同才可以出行。（特别跟小朋友说一下）

4、卫生安全：要求孩子注意饮食卫生，不暴饮暴食，不吃路边摊的食品，养成良好的生活、饮食习惯。

5、其他安全：提醒幼儿在任何地方都不玩水、不玩火、不玩电、不玩煤气、不轻易相信陌生人，不随便跟陌生人走。

以上是一些安全注意事项，家长应对孩子负起安全的责任，让孩子过一个快乐、安全而又意义的寒假。

元旦的停课时间：1月1日——3日停4号早上正式上课，4——6号园里将举行第一届冬季运动会。生命因运动而美丽。运动，让我们的小朋友变得健健康康；运动，让我们的小朋友在玩中学、玩中乐。为了增进和谐的亲子关系，提升幼儿身心的健康发展，培养幼儿良好的参与意识、竞争意识和合作意识，充分享受运动的快乐！我园定于下星期1月4日—1月6日在园内举行“迎新年首届冬季亲子运动会”。大班段具体活动安排如下：1月4日上午9：30在园开展运动会开幕仪式，1月6日下午3：00大班段亲子运动比赛；1月4日请家长让孩子穿上园服在8：30之前到园，家长9：30再到园里观看孩子们的开幕式。请家长根据这个活动时间务必安排好工作，准时参与、观看幼儿的活动。因为场地有限，为了保证孩子们的安全及赛场的秩序每个家庭只邀请一个家长参加，谢谢家长配合。六、评选孩子：年段好孩子（5名）、班级好孩子（5名）、小小数学家（4名）、能干宝贝（5名）、红花幼儿（4名）、体育小天才（4名）进步宝贝（5名）6号上完课就正式放假了，下学期开学时间是农历正月十六（2月7

日)。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 幼儿园大班家长会发言稿篇三

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入大班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动中幼儿的绘画、手工等作品。



幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通知告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容；同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌；语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果；感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点

画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。

总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

谢谢大家！

## 幼儿园大班家长会发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师、家长朋友你们好！

我是姜同学的妈妈，很荣幸能够在此发言，与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。首先，请允许我代表在座的家长们对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了”。

说起家庭教育，我有许多做的不够好的地方，俗话说，父母是孩子的第一位老师，孩子的许多好习惯，好品质都需要由家长正确的引导和督促。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

我觉得有好习惯是人生中最重要东西，记得有人说过：播

下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。习惯决定了命运。可见好习惯对孩子来说多么重要。在家中，我注重培养孩子一些好的习惯，如玩完玩具把玩具放回原处、不在墙壁上乱写乱画、写完作业自己收拾好书包，到家后换下的鞋要放整齐等。家长要孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。所以从中班开始就要求他放学的第一件事是写作业，然后再看电视或玩，哪怕是周五也一样让他明白一个道理今天的事今天做完，不过好习惯不是一朝一夕形成的，要持之以恒日积月累。

从他刚上幼儿园的时候，从幼儿园学的各种游戏，回来后都会表演给我们看，我就会跟他一起学，这样他就当了老师，他就会很开心，玩的也很开心，譬如最近在学校学的古诗，回家就提问我，我就背一句故意说下面的忘了，他就会一字不落的给我背完，有时候我故意把作者说错或把作者的年代颠倒，他都会批评我并及时的给改正错误。孩子都很喜欢当老师的感觉，让他当上小老师他会很有成就感，这样他就会更加努力的去学习。

孩子的教育不能重来，孩子每一天都在成长，但我们不能在将来才去弥补。陪伴，是父母给孩子最好的礼物。这不是其他物质能够取代的，在与孩子的相处中建立良好的亲子关系，我们和孩子都能收获更多。

父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得上周有一天下午，我骑电动车来接他，走到后面山东路路口时，正好遇到红灯，我就把电动车停在了斑马线上，这时儿子大叫起来，“压线了，压线了，”吓了我一跳，急忙跳下车。哦，原来以前开车的时候，我和他讲过一些交通知识，我记得和他说过等红灯时，车的前轮不能压线，压线被摄像头拍了的话，罚款200元。这

时我赶紧说，“没事妈妈今天骑电动车”，“电动车也是车，不行，不行。”见此情景我抓紧把电动车往后推了推，接着就向儿子道歉，“儿子妈妈错了，以后再不压线了。那你以后有错误，也要改正好吗，”儿子开心的说“知道了。”有时在路上看到有乱扔垃圾的，我就会问他，这样做对不对，得到肯定回答后，我会告诉他怎样爱护环境。这样不仅锻炼了孩子的判断能力，同时也让他学会遵守社会公德。

家长不要轻易承诺孩子什么，若是承诺了，就要努力做到。这样也是给孩子树立了正确的榜样，让他们也知道承诺大人的也要做到。比如，约定看动画片，说好一集或者两集，看完她就会自己关电视；比如在外面玩耍要回家了，提前告知孩子，跟他商量一下还要玩多长时间，说定了，就定好闹铃，闹铃一响，他就愉快地回家。在这个过程中，孩子同时也养成了良好的自制力，我觉得这也值得我们家长学习的。

我们都爱孩子，都希望他们将来过上幸福、快乐的生活，我想和大家一样，继续多用欣赏、赞许的眼光去看待孩子，多用表扬，鼓励的话去激励孩子，相信全体小朋友在我们大三班，在汉老师，相老师和王老师的关心和教育下，一定会健康快乐的成长！

最后，祝各位老师和家长们工作顺利，身体健康。祝宝贝们每天都像阳光一样灿烂！健康、快乐的度过每一天！

谢谢大家的聆听

## 幼儿园大班家长会发言稿篇五

家长朋友们：

下午好！

孩子承载的是我们整个家庭的希望。现在，我们的孩子在幼

儿园老师的精心呵护下，一天天长大的，马上就要离开幼儿园，开始正式的学习生涯。相信很多家长和我一样，既期待孩子能走向更广阔的天地，又担心孩子是否能迈好这关键的第一步。今天，我接受幼儿园领导的安排，来与大家交流幼小衔接，说实话，虽然近两年正好循环下来在教低年级，但实在是水平有限，所以诚惶诚恐。我就结合自己的工作，谈一些个人的想法，供各位参考。我想重点和各位家长交流三方面的内容。

第一方面：让孩子在憧憬中入学。

第二方面：让我们共同承担责任。

第三方面：重视孩子的习惯培养。

第一方面：让孩子在憧憬中进入小学。

大科学家爱因斯坦有一句名言：“兴趣是最好的老师。”的确是这样的。小朋友知道自己马上就要读小学了，是很自豪也很向往的，他会认为自己长大了。孩子向往上小学，才能主动地学习，才能学得好。每年夏天，我总会看到这样的温馨场面：爸爸妈妈牵着即将入学的孩子的手，在我们学校中漫步，了解小学的学习活动，比较幼儿园与小学的不同，预先熟悉新的环境。这样做，对孩子来说是很有帮助的。平时我们也可以让孩子接触身边的小学生，了解小学上课、作业、考试等情况，帮助孩子了解小学生活进而产生上小学的愿望。

那么小学和幼儿园到底有哪些不同呢？相信在座的家长已经有所了解。我觉得不外乎是以下几个方面：

1、上课时间的变化。现在我们小学低年级上午安排三节课，下午三节课，每节课40分钟，另外早上有早操、晨会，中午有午休（一般处理作业，略微休息一下）。与幼儿园相比，学习时间长了。

2、教育方式的变化。幼儿园，以游戏的方式为主，唱唱、跳跳、画画、做做，充满趣味性。升入小学后就变成了以学习文化知识为主，可能低年级还会有一些趣味性的活动，但总的游戏时间很少。

3、教育内容的变化。小学按要求开设了语文、数学课，（天天要上的），还有英语、体育、艺术（就是我们小时的音乐课和美术课）、体育活动、健康教育、品德与生活、劳动技术等课程。这些课程都有课程标准，明确规定我们的孩子应该达到怎样的要求。

4、师生关系的变化。幼儿园时期所倡导的是“保教并重”，幼儿园老师承担着保育和教育的双重角色，而入小学后，随着幼儿身心发育不断完善，保育的色彩逐渐降低，而教育的成分逐渐增加，与学生在一起的时间逐渐减少，课间，老师就离开教室，学生自由活动，而且每堂课的老师不一样，不再像幼儿园，至少有一位老师是陪在小朋友身边的，师生关系明显发生了变化。

5、检查考核的变化。在幼儿园里，没有细致到几分几分的分数，得到的是鼓励性的评价。但小学就不一样。每天有课堂作业、回家作业，口头作业、笔头作业。每样作业都要检查、批阅，不过关的要订正、重做。在我们的孩子还不明白什么是考试、应该怎样考试的时候，就要迎接考试。比如我们的孩子进一年级时学拼音，刚学完拼音就要迎接学校统一组织的拼音过关验收，这就是一次正规的口头考试。接下来的学习中，分数的分量会越来越重。学期刚到一半，还没认识几个字的孩子，连题目要求都读不懂，就要参加期中调研考试。不止有一个家长告诉我：我儿子（女儿）考试，我比他（她）紧张。

我们了解了小学与幼儿园的区别，我们家长首先就心里有了数，就可以有针对性地渗透小学的要求。比如说：“你真了不起，马上要做小学生了，开心吗？长大了的小朋友才能进

小学读书，在小学里，你会学到很多本领，你表现棒的话，还会戴上红领巾呢！你愿意学好本领吗？”别小看一条红领巾，绝大多数的低年级学生是很在乎的。我们家长可以采用类似的激励的方式来调动学生的积极性。要避免使用“让小学老师来管你”、“上小学后看你还怎么玩”等恐吓性的语言使孩子产生恐惧。我们小学低年级的老师会注意孩子的年龄特征，尽量激发和保护孩子的学习愿望和积极性，例如，我们会奖励小苹果、小红星、小梅花、荣誉卡、梅花章等，这可是我们在每天放学前必做的工作。一个学期下来学生还会把所有的奖励带来评比。所以我们家长没有必要让自己的孩子在畏惧中迎接自己的小学生活。就让我们的孩子在憧憬中进入小学吧。

第二方面：让我们共同承担责任。

一、家长的责任。

教书、育人是老师的责任，也是我们家长的责任。中国有句古语：养不教，父之过。家长是子女第一任乃至最重要的教师。很显然，家长在教育子女方面，有着不容推卸的义务和责任。在这个幼小衔接的关键阶段，更需要家长的尽职尽责。首先我们从现在开始就要为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。可以提前为孩子准备学具：书包、文具盒、直尺、三角尺、削好的hb铅笔几支、橡皮数块（没有图案的白橡皮）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。

当然，对孩子的学习，我们家长还要明确一个观念：“陪读”不是尽责。孩子上学后家长千万不要“陪读”。孩子刚上学在家做课时，家长给予适当的指导与帮助是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边，一切准备工作由家长



给做,有了困难家长马上予以解决,做作业时家长盯着,做完作业由家长检查、改错。这种做法是不可取的。久而久之,孩子会形成一种依赖心理,不陪就不读。学习变成了家长的任务。

那么,低年级的孩子学习粗心,往往不会检查作业。我们应该怎样让孩子学会检查呢?家长可根据孩子的学习内容出些题目自己做,让孩子当老师来改爸爸妈妈的错,而家长可以故意做错几道题,让孩子仔细检查,认真批改。这种做法不仅会引起孩子的兴趣,而且在批改卷子的过程中就自然培养起仔细检查作业的能力。

以上所说的,是我们家长的责任。在我实际工作中,遇到的绝大多数的家长做得很好,而且在教育子女方面很有自己独特的一套。在家长尽责的同时,别忘了最关键的一点:学生的责任。

## 二、学生的责任。

现在的孩子绝大多数是独生子女,是家庭的中心,是在几代人精心的呵护下长大的。在很多时候,我们父母或长辈为孩子准备了一切,包办了一切,承担了一切的责任。于是,一上学问题就出来了:忘了带学习用具,作业没做完就玩去了;做值日,扫帚、拖把扔一地就不见人影了;笔、书本摊一桌子,抽屉里垃圾塞得连书包都放不下等。艺术课没带画具,劳动课不带工具,就连语、数课也有人忘了带书带笔。回家作业没完成,家长解释带出去吃饭回来晚了就没有做。孩子成绩没考好,家长说我不知道要考试,没给他复习,孩子的学习用具没带,家长又说忘了给孩子准备。类似情况,很多,说实在话,我们替孩子做得越多,孩子就越不会料理自己的事情,照顾得越周到,就更放纵了孩子不负责任的行为。久而久之,孩子们会成为自己事情的局外人,一切责任都有人为他承担。

所以我们家长首先一定要明确:学习是孩子自己的事,虽然

现在他们还是孩子，他们每走一步，都需要你我或明或暗的关注和扶持。但总有一天，他们要承担自己应该承担的责任的。而且现在起，一定要逐渐把这个观点渗透到孩子的大脑中，一定要帮助孩子牢牢记住：学习是我自己的事，自己的事情要自己做。让学生对自己的学习生活学会负责，要靠长期的训练和教育，但从幼儿园升入小学的这一段时间，无疑是我们家长进行责任心教育的最好时机，我们千万不要错过这个时机。比如我们可以在孩子做之前先提出明确的要求，鼓励孩子认真完成。如果孩子遇到困难，家长可在语言上给予指导，但是一定不要包办代替，让孩子有机会把事情独立做完。交给孩子做的事情，哪怕是很小的事情，爸爸妈妈也要有检查、督促以及对结果的评价，以便培养孩子持之以恒，认真负责的好习惯。要求孩子信守诺言，要对自己的言行负责，告诫孩子不要轻许诺言，一旦许诺，就必须遵守。

我想，我们老师、家长和我们的孩子如果能共同承担责任，那么刚才那位美术老师的头就不会痛，我们的家长也不会被折腾了。

第三方面：重视孩子的习惯培养。

1、静下来。我们家长在孩子入学前就应该尝试着让孩子能静心地坐下来。孩子在幼儿园以游戏活动为主要的学习形式，到了小学，将被正规的分科课程所代替，原来在游戏中学习，在学习游戏中，变成了长达40分钟的课堂教学和每天必须完成的家庭作业。静下来，才能专心听讲，才能积极动脑，才能认真写字。如果您的孩子静不下来，您可以有意识地培养孩子静心地坐下来，像上课一样静静地做下来。刚开始时可以练20分钟，以后再逐渐延长。这也是我们低年级老师对一些静不下的孩子经常采用的训练方法——练坐。

2、听进去。课堂上注意倾听老师和同伴发言，这是学生生活的基本要求。对于这一点，有较多刚入学的学生难以做到，因为他们还没有从幼儿园以游戏为主的环境中摆脱出来。

另外，这个年龄段的孩子注意力容易分散，持久性差。我经常告诉学生，听讲包括两个方面的要求，一是认真听老师的“讲”，二是听学生的“讲”。老师课堂上讲的是知识。很多时候，老师只是提出问题，答案（知识）是从同学的嘴里说出来的。同学在回答老师提出的问题时，你一定要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。

明白为什么要听讲和听什么“讲”以后，我就告诉学生，老师怎么知道你在专心听讲呢？你得用一定的姿势和动作告诉我呀。比如，别人在说的时候，你眼睛东张西望肯定不是专心听讲；别人在说的时候，你身子东动西动肯定不是专心听讲；别人在说的时候，你小手玩东西肯定不是专心听讲；而别人讲的时候，注意在听的小朋友，眼睛是望着一个方向的，手脚是不乱动的，而且会边听边思考，意见相同时会轻轻点头，需要补充或有不同的看法时，会举手站起来发表自己不同的见解。认真听的孩子呀，最聪明了，连眼睛都是发亮的。我们的孩子是很有模仿能力的，老师再一示范，学生就知道怎样听讲了。我们家长平时与孩子交流、谈话时，就应注意孩子听你讲话的习惯，在家长长期有意识的训练下，孩子会掌握这样本领的。

3、说出来。“说”，是交际的工具，与别人的交往，离不开说。“说”，是上课时的要求，积极回答问题，大胆发言，既可培养学生的口头语言表达能力，又培养了学生的思维能力。

孩子是不一样的，有的胆子大一些，有的胆子小一些，有的语言能力强一些，有的弱一些，这些都很正常，但每个孩子都敢说、会说，是基本的要求，是良好的习惯，我们平时要注意引导和训练。比如，在学生回答问题时，我们老师会要求说完整，说响亮。如果学生回答错了或回答的不完整，我们老师也会鼓励学生，表扬他敢于“说”的勇敢的精神，不要会让学生觉得回答问题是种压力而不敢说，不肯说。我经

常对学生说，说对说错都没关系，关键是要说。多鼓励孩子说话，鼓励孩子当众表达自己的愿望和想法，坚持引导，我们的孩子必有收获。

我觉得，“静下来、听进去、说出来”是孩子进入小学顺利开始学习生活的重要保证。我们不妨从现在开始，有针对性地与孩子练一练，我想对孩子肯定是很有帮助的。

各位家长，由幼儿园进入小学，是人生的又一个新的起点，对成人和孩子都不是一件小事，我们应认真对待，但也不要操之过急。让孩子在憧憬中跨入小学，让我们共同承担责任，让孩子养成良好习惯。同时让我们牢记，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

## 幼儿园大班家长会发言稿篇六

新的学期开始了，大班幼儿已进入幼儿园生活的最后一个学期，更是幼小衔接的关键学期。然而，幼儿能否顺利上小学，不仅仅是幼儿园的事，更是家长要做的工作。接下来，让我们通过这次家长会，和家长们一起为幼儿做好全面的入学准备，让幼儿更快的适应小学生活。

上学期期末的故事比赛，我们主要根据幼儿对故事的熟悉程度、对语言的修饰、动作表情是否丰富等方面进行评判，最终评出了123等奖，3等奖的幼儿占了大多数，从中我们可以看出其中存在的一些问题，比如大部分幼儿在集体面前表演时不够大方，紧张的情绪让孩子们无法正常发挥，而且有很大部分幼儿的语言组织能力较弱，无法用形象生动的语言及一些形容词对事物进行表述，因此加强语言方面的锻炼成为了本学期的重点，同时我们还会给孩子们多创造一些表演展示的机会，让孩子们能更加大方自然自信的表现自己。

另外，孩子们在做练习绘画时喜欢说话，有个别幼儿还不懂

得怎么保管自己的东西，经常丢三落四，在与同伴游戏时说话声音特别大，这样不仅影响别人还伤害了自己的嗓子。

德国教育专家哈克教授总结，处于幼小衔接阶段的儿童，通常面临六个方面的断层问题：

“幼儿园老师像妈妈”，这是在幼儿园里孩子们学的一句歌词。而孩子到了小学，要接受严肃的小学老师，心理会对新老师缺乏认同。有的孩子甚至会问：一个班里有这么多和我一样的学生，老师会不会喜欢我呀？此时聪明的家长就应该告诉孩子，老师最喜欢爱学习的孩子！这样，孩子就有了奋斗的目标和希望。

幼儿园的学习以游戏为主，而小学是以学为主的系统学习阶段，40分钟的课堂教学不能乱动，让孩子感到学习是很不好玩的一件事情。如果此时家长了解不到孩子的心理不适应，缺乏对孩子的鼓励，孩子长期处在这种心理状态下会身心疲惫，到成年时会显现出隐性心理疾病。

在幼儿园，孩子可以迟到早退，行为规范比较自由；而在小学，行为规范比较严格和制度化、秩序化。孩子以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

入小学后，孩子要与幼儿园原来熟悉的小朋友分离，需要建立新的人际关系，在新的班集体里寻找自己在团体中的位置，并为班级所认同。

在幼儿园，家长和老师对幼儿都是以维护快乐和兴趣为主，没有硬性的学习要求。而对小学生来说，则有一定的学习目标，自由玩耍的时间少了，孩子会明显地感觉到老师和家长的要求发生了变化，此时孩子会感到压力和约束。

幼儿园孩子是在活泼、自由、轻松的环境下自发学习；而到了小学，却是在老师的支配和家长的监督下学习，容易产生

抵触情绪，甚至厌学。

那么大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

幼儿园大班家长会教师发言稿

幼儿园大班开学家长会发言稿

幼儿园大班家长会班主任发言稿

大班期末家长会发言稿

幼儿园家长会总结大班

## 幼儿园大班家长会发言稿篇七

各位家长：

新的学期开始了，大班幼儿已进入幼儿园生活的最后一个学期，更是幼小衔接的关键学期。然而，幼儿能否顺利上小学，不仅仅是幼儿园的事，更是家长要做的工作。接下来，让我们通过这次家长会，和家长们一起为幼儿做好全面的入学准备，让幼儿更快的适应小学生活。

上学期期末的故事比赛，我们主要根据幼儿对故事的熟悉程度、对语言的修饰、动作表情是否丰富等方面进行评判，最终评出了123等奖，3等奖的幼儿占了大多数，从中我们可以看出其中存在的一些问题，比如大部分幼儿在集体面前表演时不够大方，紧张的情绪让孩子们无法正常发挥，而且有很大部分幼儿的语言组织能力较弱，无法用形象生动的语言及一

些形容词对事物进行表述，因此加强语言方面的锻炼成为了本学期的重点，同时我们还会给孩子们多创造一些表演展示的机会，让孩子们能更加大方自然自信的表现自己。

另外，孩子们在做练习绘画时喜欢说话，有个别幼儿还不懂得怎么保管自己的东西，经常丢三落四，在与同伴游戏时说话声音特别大，这样不仅影响别人还伤害了自己的嗓子。

德国教育专家哈克教授总结，处于幼小衔接阶段的儿童，通常面临六个方面的断层问题：

### 1、师生关系的断层：

“幼儿园老师像妈妈”，这是在幼儿园里孩子们学的一句歌词。而孩子到了小学，要接受严肃的小学老师，心理会对新老师缺乏认同。有的孩子甚至会问：一个班里有这么多和我一样的学生，老师会不会喜欢我呀？此时聪明的家长就应该告诉孩子，老师最喜欢爱学习的孩子！这样，孩子就有了奋斗的目标和希望。

### 2、学习方式的断层：

幼儿园的学习以游戏为主，而小学是以学为主的系统学习阶段，40分钟的课堂教学不能乱动，让孩子感到学习是很不好玩的一件事情。如果此时家长了解不到孩子的心理不适应，缺乏对孩子的鼓励，孩子长期处在这种心理状态下会身心疲惫，到成年时会显现出隐性心理疾病。

### 3、行为规范的断层：

在幼儿园，孩子可以迟到早退，行为规范比较自由；而在小学，行为规范比较严格和制度化、秩序化。孩子以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

#### 4、社会结构的断层：

入小学后，孩子要与幼儿园原来熟悉的小朋友分离，需要建立新的人际关系，在新的班集体里寻找自己在团体中的位置，并为班级所认同。

#### 5、期望水平的断层：

在幼儿园，家长和老师对幼儿都是以维护快乐和兴趣为主，没有硬性的学习要求。而对小学生来说，则有一定的学习目标，自由玩耍的时间少了，孩子会明显地感觉到老师和家长的要求发生了变化，此时孩子会感到压力和约束。

#### 6、学习环境的断层：

幼儿园孩子是在活泼、自由、轻松的环境下自发学习；而到了小学，却是在老师的支配和家长的监督下学习，容易产生抵触情绪，甚至厌学。

那么大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。