

# 2023年连锁经营推崇的演讲稿(汇总6篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 连锁经营推崇的演讲稿篇一

假如我是病人，我希望看到的是医务工作者炽热的眼神和那张被蒙在白色口罩后面真诚的笑脸。在门诊，我希望门诊导诊的天使能微笑地对我说：“有什么需要帮助的吗？”在那张笑脸中，我消除了对疾病的恐惧、对医院的陌生。她的每一个微笑，都鼓励着、引领着我走出痛苦！

假如我是一个患了绝症的病人，我不知道自己是否还能安静地活到明天？我想询问我的病情，但我害怕听到病情恶化的噩耗，我想找人陪我谈心，但我不愿看到同情的眼神。于是郁闷、流泪、伤心、痛苦、绝望……无助的恐惧压着我，化疗后的我一直不敢把脸望向镜子，疾病的折磨加上精神的疲惫，这是怎样的感受啊！然而她，一位有着和蔼笑容的护士，像春风一样踏着轻盈的步伐来到了我的身边，在我疼痛时为我抚摩伤痛，在我忧伤时紧握着我的双手，她给予我的不仅是护士对病人的关心，更多的是祝福、是友情、是鼓励，给了我云清雾淡的轻松感觉！

但，我却是一名每天面对病人的护士。我真切地体会到，护士就应用我的责任心去解除病人的疾痛，并穷其我的一生；就应用无私的奉献支撑起无力的生命，重扬其生命的风帆……这样，也许某天当我重新回顾与审视自己时，虽然我的青春没有鲜花簇拥，没有奖章闪耀，没有锦旗团裹，但至少我们拥有病人感激的目光与赞许！

假如我是病人，我希望医院如家，希望医护人员就如自己的亲人！

## 连锁经营推崇的演讲稿篇二

如果阿拉丁神灯给你一个愿望，你最想要什么呢？成功的事业？美满的家庭？或是一世的富贵？……答案会有很多，而我认为，多数人的愿望，应该是健康的体魄吧！任何一个人人都渴望拥有健康的身体，远离病痛的折磨；然而，生命的脆弱无常，让人们在特定的时间地点，不得不接受“病人”这个角色；作为医生的我们，也不例外。正因为如此，我们中的大多数人，觉得自己能够充分了解患者的感受，毕竟我们也是普通人，我们也会生病。然而，事实并非如此。

曾经有一位患者，在获知自己得了肾结石之后，失声痛哭，“医生，我是不是会死啊？我的小孩才几个月大啊，如果我死了，谁来照顾她啊？”也许在座的各位，会认为我是夸大其辞，但这是真实的。与我们大家不同，大多数患者没有上过医学院校，甚至不具备基本的医学常识，他们所知道的，或是道听途说，或是从网络等媒体获得的。对于这些内容，他们或是半信半疑，或是全盘接受，没有经过任何的考证。试问，如果作为医务人员的我们，遇到上述患者的情况时，会不会跟她一样，有如此过激的反应呢？答案是否定的。因为我们是从正规的医学院校毕业，我们牢固地掌握了专业基础知识，我们对大多数疾病都能够了解。因而，要真正地理解患者的感受，就应该将从患者的角度来看问题，把自己当作一个医学的门外汉。

如果我对医学一窍不通：

我不会对身体的异样及时发现，又或是会对正常的现象过于敏感。我想要知道自己是不是生病了，却又害怕如果真的有病，会给我和家人的生活带来什么样的灾难。终于鼓起了莫大的勇气，走进了迷宫一样的医院。我希望：当我进入门诊

大厅时，能够有态度亲切的专业导医人员建议我要就诊的科室；我希望挂号处、收费处、取药处都有醒目的字体标明，里面的工作人员动作麻利；当我就诊时，我希望医生不要嫌我絮叨，能够细心倾听，希望医生有精湛的医术，让我进行必要的检查，并用通俗的语言告知我病情；当我拿着检查单在医院内彷徨时，我希望能看到简单醒目的指示牌；到达相应的检查部门时，我希望医生对我因不了解检查程序，配合的不是很好报以理解的微笑。等待检查结果是一个复杂的心路历程，期待与担忧并存，因而我希望尽快获得准确的检查结果。

假如我不幸住院，我希望病房宁静舒适，希望被医务人员平等对待，不因我的特殊疾病或是社会地位而遭到歧视；希望管床医生每天与我多些交流和沟通，及时了解我的病情变化；希望白衣天使们用精湛的护理技术和脸上亲切的笑容，帮我驱散病魔的阴影；希望不会有太多身穿白大衣的同学，在我的身上左敲敲右听听；住院带来的经济压力会使已饱受疾病折磨的身心雪上加霜，我希望医生能够让我知道所需进行的检查和使用药物的必要性。

如果我对医学一窍不通：

医务人员就是我的全部希望，我把最宝贵的财富——生命，付托于你们，我希望你们能够尊重我的生命，用真心和爱心，来帮助我。

易地而处，我想在座的我们，能够了解患者对于我们医务人员的期望，因为他们将最宝贵的生命交托给了我们。我们不仅应该精湛自己的医术；还应该从患者的角度，多为他们考虑，理解患者的埋怨甚至怒气；我们还要多与患者沟通，让患者更多的了解我们。“健康所系，性命相托”这是我们进入医学院校第一天的誓言，我想，这也是我们一辈子要兑现的诺言。只要我们付出努力，即便没有阿拉丁神灯，我们也能够实现人们拥有健康体魄的愿望。

## 连锁经营推崇的演讲稿篇三

“一个好校长就是一所好学校。”反过来说，一个不称职的校长会毁了一所学校；折中一点儿说，一个不好不坏的校长则相当于“萧规曹随”的维持会长。

如果校长是一个搞“政绩工程”“形象工程”的行家，是一个谙熟官场规则八面玲珑的高手，他们只对上级负责，对自己的仕途负责，缺少对教师负责对学生负责的意识。而不是因其自身就是有思想有个性的教育行家，那么他一定不是一个合格的校长。

一个好的校长，应该是一个教育家，学识渊博，思维敏锐，对“教育”的内涵、实质、真谛有清醒的认识；应该是一个出色的管理者，公平、公正，熟知并能充分发挥每个教师的长处，为每个员工的事业发展搭建宽敞的平台；应该有敦厚长者的胸怀，宽以待人，作风民主，以人格力量形成强大的凝聚力和感召力。

假如我是校长，首先要确定科学合理的办学思想。明确为什么而办学、办成什么样的学校、培养出什么样的学生、怎样去办好一所学校这样几个问题。

如北京大学从蔡元培任校长时，就定下了“兼蓄并包”的办学方针，他要把北大办成中国的一个“思想库”。于是100年来，北大就成了中国各学术界、思想界著名学者的云集之地，共产主义思想在中国的最早传播者李大钊就是北大的教授；蒋南翔出任清华大学校长时，他的办学方针就是为中国培养“双肩挑”的人才，使清华成为中国的“人才库”当今若干位国家的领导人就出自清华大学。

假如我是校长，要用现代校长的思考方式考虑问题。要做到广思、能思、细思，并常反思。多思则明。当前学校工作更具开放性、透明度，校长要想得多，想得广，这样的思考就

如园中花，讲究百花齐艳，怒放争春。

校长要从各个方面对学校的发展进行全盘思考，就像开山炸石，要想炸开一片，需多方踩点，寻求突破。如学校的财力筹措，在努力争取各级政府支持的同时，还要明群众是学校发展的根基，要特别在学校周边热心教育的人士中去用心做文章，关注周边的信息变幻，把握机遇，争取财力。

夹在中间，粘粘糊糊，面面俱到。

思考如撒开的一张网，要有收获，还要有淘沙拣金的细腻。一所学校就如一个小社会，每一个目标的确立，每一次决策的形成，每一个事端的解决，可谓千丝万缕，缕缕连心，来不得半点马虎。如校本课程的开发，既要考虑学校的本土实际，考虑前后承接，想到开发的长期性、连续性和实施操作的可能，还要想到学校财力的必要投入和教师资源的合理利用。思考的周密细致，丝丝入扣，带来的是工作的稳步、持续、高效。

常常反思的校长才是一位优秀的校长。基础教育改革中的学校发展可谓日新月异，校长在管理、协调、决策、处理中，要多做事后的反思总结。比如处理事件留下什么疏忽，协调矛盾还有什么缺憾，布置任务有什么纰漏。在事后反思中，吸取经验教训，改进自己的思考方式，完善自我。校长的反思是一把利剪，在它的不断修理下，思维之树才能茁壮成长。

假如我是校长，我必须思考为满足社会对创新人才的需求，在教育改革转型时期，从以下五要素着手，加大教育创新力度，以教育创新促进创新的教育。

追求教育观念的创新，确立正确的“人才观”和“学生观”；实现教育内容的创新，用最新的科学研究成果和科学概念，帮助学生建立一个发展的而不是孤立静止的客观物质世界的概念，引导他们去探索新的知识，培养他们的创新精神；所

运用的教育方法与手段创新，以调动学生的主动性、自觉性，激发积极的思维，培养分析问题和解决问题的能力；运用创新型教育教学评价体系和方法，以促使学生开放性、个性和创新意识的形成；教师素质和要求的创新，创新教育要求教师能在学生创新教育的过程中起引导和示范作用，即教育者能以自身的创新意识、思维以及能力等因素去感染、带动受教育者的创新能力的形成和发展。在某种意义上可以说，只有创新型的教师才能实施创新教育，才能培养出创新型学生。形成以学生为中心生动活泼的学习局面，这样容易激发学生的创新激情。

假如我是校长，要不断提高自身综合素质。在复杂、多元、急速变化的社会中办学，必须有处变不惊的适应能力。应能迅速地判断是非、权衡利弊、设计方案，科学地、明智地做出最佳选择，并能适时地、高效地组织实施，争取最大的办学效益；应极富想象力，具有开创性和独创性。应能周密地系统分析环境与学校、审时度势、扬长避短，在传统与未来之中，办出有自己特色的学校创造出自己的风格，在激烈的竞争之中，树立起独特的、优质的、鲜明的学校形象；在信息时代中既应是教育的专家又应是知识的杂家，应是复合型人才的榜样。校长自身就应是终身教育的典范，同时为知识经济、信息社会培养现代化的人才；应有丰富的教育经验和极高的思维水平，要以多角度的思维方式在观察和思考周围世界中巨大的和微小的、显现的和隐蔽的、理性的和情感的种类变化，并对此保持一种知微风著的敏锐反应。能够回顾过去，立足当前，思考未来。

在和平与发展的历史进程中，充满了希望与机遇，也充满了麻烦与挑战。世界的发展和教育的发展构成了完全互为因果的关系，学习化社会与终身教育体系将融为一体。尽管未来的教育与学校不能画等号，但是学校作为教育主阵地，校长确实责任重大、压力巨大。国家所赋予校长的责任、社会所寄予校长的期望、家长所给予校长的评说、教师和学生对于学校越来越多的选择，这一切都汇合成一股巨大的压力，压

在了新世纪校长身上。

假如我有机会去管理一所学校，一定尽校长职责，民主管校，协调校内外各方面关系，创办特色学校；发挥领导群体在学校工作中的核心作用。准确把握学校的办学方向，全面贯彻教育方针，全面提高教育教学质量；坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的工作方针，开展素质教育。谢谢！

## 连锁经营推崇的演讲稿篇四

本文目录

1. 假如演讲稿范文
2. 护士节演讲稿——假如我是一个病人
3. 医务人员演讲稿：假如我是病人
4. 假如我是班长演讲稿

若要问世上最珍贵的是什么？相信大多数人都会回答：是生命！是健康！是的，任何一个人人都渴望自己拥有健康的体魄。但生命的脆弱无常总让人在某时某地必须接受“病人”这个角色。作为一名医务工作者，“假如我是病人”这个命题，就是提倡医务人员换位思考，设身处地站在病人的角度来了解病人的需要。以便于医患双方建立和谐的医患关系，让医务人员更好的服务于患者。

我思考；假如有一天我不幸，变成一个病人，我会是什么状态呢？

无疑，我的情绪会低落，我的心情沮丧甚至绝望，而且不免夹杂烦躁、愤怒。病痛不仅带给我生理上的折磨，更有心理上的煎熬。

此时，我肯定会考虑选择一家规模较大的医院就医，我希望

医院的环境清幽宜人，处处花红柳绿，处处鸟语花香。和大自然的生物在一起，让我感觉生命，呼吸生命，爱护生命，从而不把住院当作一件痛苦的事。

假如我是病人，我希望医院管理完善，实行人性化服务。当我一走进医院的大门，漂亮、善良的导诊护士就迎了上来，她们用甜美的语言，耐心地询问我的需要，她们告诉我就诊流程。得体的服饰，真诚的微笑，热情的服务会让我的紧张感、陌生感瞬间消失，亲近感油然而生。在门诊就诊的时候，我希望挂号、收费、取药等繁琐的手续能更简单一些，减少排队次数和等候时间，缩短就诊时间。希望医院的各种建筑布局、标牌导示系统设计得更加人性化，合理化，能让我快速、准确地找到自己要看的诊疗室[文章来源第一范文：//]。

假如我是一位病人，我希望医生开方时要从病情的实际需要出发，要想到病人的一分一毛来之不易，审慎下笔，把治疗方案安排得尽可能合理经济，对患者不论贫富，不论高官还是贫民，都要一视同仁。我希望医生开单时能解释为什么、有何用。我们不希望医生一问完病史就唰唰两下“去，把这些检查做完再来。”我们希望医生跟我们解释a单是干嘛的□b检查有什么用，为什么要做c检查□d药有什么用，联用e药又有何用。我们不要求医生像教授那样讲得头头是道，但是最基本的应该告诉我们，让我们知道为什么，这样才是真正的明明白白看病。

假如，我还必须在医院住上一段时间。希望我住的病房宁静而舒适，给人以家的温馨，陪护的家属也有专门的床位。这里的医生、护士都有着良好的职业道德，精湛的医疗技术以及令人感动的敬业精神。当我痛苦时，他们会给我安慰和鼓励；当我孤独无助时，他们会给我关心和温暖；当我不理智、无端发脾气或提出过份的要求时，他们会给我足够的理解和宽容。

假如我住院了，我希望护理人员除了有丰富的专业知识、娴熟的专业技巧外，更有一颗博大的爱心，多一点细心、耐心、同情心来抚慰我躯体上的病痛。我渴望护士心中蕴满阳光般的爱，她们的笑脸、她们的同情、她们的关心、她们的亲切、她们的体贴便是我生命中的阳光。这阳光能给我温暖、给我安全。这阳光能驱走病痛，抚平伤口，使我阴霾的心情变得晴朗，这样的我乐以接受并主动配合治疗和护理，双管齐下，力克病魔。

总之，作为患者，我希望和医生建立良好的和谐的医患关系，互相理解，互相尊重，共同努力对付病魔。

种种的假设让我感到病人对我们医务人员的殷切希望。同时，通过这样的换位思考，面对这样一个需要我们付出全部爱心的弱势群体，我们还有什么不可以牺牲呢？以病人为中心，时刻为病人着想，提供放心、快捷、满意的服务，应该是我们每一位医务人员的最高行为准则。这更让我意识到了自己所从事的工作和事业是多么的高尚！精湛的医术、良好的医德、舒适的就医环境、以病人为中心、以人为本的服务理念，是病人对我们医务人员的要求，更是全社会对和谐医疗的期盼！

让我们重新燃起对这份工作的热爱吧，让我们心中充满爱吧！这份爱包含着奉献与牺牲，也包含着忍耐与执着。因为选择从医这条路，如果没有奉献、牺牲的精神那是无法想象的。假如我是一个病人，我所面对的医护工作者没有半点奉献、牺牲的精神，我会怀疑他的人格价值取向，他够资格当一名医务工作者吗？他会全心全意救我吗？他会因为没有相应的报酬而放弃对一条鲜活生命的眷顾吗？如果有了这份爱，你脸上绽放的笑容肯定是发自内心的；有了这份爱，你对待病人肯定会多些怜悯，少些冷漠；有了这份爱，我们才会设身处地的站在病人的角度去换位思考。我们才发现，患者的要求很多，但其实也不多，不要责怪患者的要求永无止境，要知道，口碑——就是对医务人员无私奉献的最好表达。

人无贵贱之分，人人平等是当今社会的基本道德准则。

由于社会分工的需要，我于1982年来到了卫生部门，走上了医疗护理工作岗位，成为了一名白衣天使，多年来忠实地实践着“舍己为人、有高度责任感、有卓越才能、富有爱心”的南丁格尔精神，受到了广大患者的一致好评。

在长期的护理工作实践中，也许是因工作劳累，也许是因为我的身体不适，也许是因为其他的许许多多的原因，我也会偶尔在工作中出现失误，给我的服务对象——患者带来怠慢，那时我常常感到内疚；但是，我也曾遇到过自己没有过错，却被极个别病人误解的难堪和痛苦，那时，我也会感到委屈和不解，甚至会难过流泪。

常言说：人吃五谷，哪能不生病。就连天不怕地不怕的张飞，当他看到军师孔明写的“病”时也会变的哑口无言表示默认。其实，在我们的一生之中，也常常会有这样那样的身体不适，也会生病，也需要打针吃药，病情严重时也需要住院治疗。假如我是一个病人，或者我就是是一个病人的时候，因为我难以忍受痛苦，所以我最希望医生尽快为我服务，并耐心细致地倾听我诉说我的病情，为我做全面检查诊治，尽快把我的疾病治好；因为我对疾病有恐惧，所以我希望医生能耐心细致地向我说明病情、治疗经过和注意事项，让我对疾病有一定认识，使我树立战胜疾病的信心；因为我想念亲人，所以每当我看到护士时，我希望她(他)们衣着得体、面带微笑，亲切地问候我一声：“你好点了吗？”因为我正遭受着病痛的折磨，所以每当护士打针时，我希望她尽量做到温柔、技术熟练、干净利落，最大限度地减少我的痛苦；因为我的亲人不在身边，所以当我需要服务时，我希望护士能耐心细致、满腔热情地帮助我，这样我就会把她(他)看成我的亲人；因为我家里还有许多事要用钱，所以当我病好出院时，我希望我得到了最好的服务，但住院费最好能少一些。

曾经沧桑，方知生活的艰难。历尽磨难，才懂人生的真谛。只要能换位思考，就能少点误解、多分关爱、增添一些和谐。作为一名白衣天使，只要我们用“真诚的爱去抚平病人心灵的创伤，用一样的热情去点燃患者战胜疾病的勇气”（南丁格尔名言），我们就能无愧于白衣天使的称号。

谢谢！

假如演讲稿范文（3） | [返回目录](#)

那是一位老人，住院时间很长了，也许应了那句老话“久病床前无孝子”，儿女虽多，但来探望她的，却很少。那天，我帮她打完补液后例行公事的说了一句：“你心脏不好，补液不能滴太快，我已经调好滴速了，你就别再调了”我转身正要离开，老人突然说了一句：“姑娘，你真好”我顿时语塞，因为我知道，我并没有她想象的那么好，我只是例行公事，说了几句简单的叮嘱而已。也许是因为愧疚或是补偿吧，我每天总是尽量抽一点时间和她多聊一会，短短一个月，我们什么都聊，她甚至教我怎样找个好的男朋友，我知道，她是在关心我呢！她是我的长辈，但，更像是我的亲人。记得老人出院时，握着我的手说感激的说：“老朋友会来看你的！”，当时，我真的感动得一塌糊涂。学校里，老师常教导我们要想病人之所想，而现在，我才体会到感觉是如此的奇妙。

是呀，生命需要眷顾，而心灵更加需要抚慰，因为那才是人性中至善至美的东西，作为一名合格的医务人员，我们需要的是过硬的本领，而作为一名优秀的医务人员，我们首先需要想的是一假如我是病人，只有这样，才能对病人倾注满腔热情，以病人为中心，想病人所想，急病人所急，用自己精湛的技术和崇高的医德，为病人解除疾苦，从而得到病人的信赖和尊重，让我们携起手来，为促进全社会的精神文明建设，贡献一份微薄之力。

假如演讲稿范文（4） | [返回目录](#)

补充回答： 假如我是班长

假如我是班长，我会当一个称职的班长。德智体美劳我全面发展，做大家的好榜样。

假如我是班长，我要尊敬长辈，关心同学，实事求是，不说谎话，身体健康，爱动脑筋，热爱劳动，心灵美，语言美，形象美。有缺点及时改正，让缺点变成优点。

假如我是班长，不仅仅要自己好，还要乐于助人。如果同学有题不会做，我就去帮助他，让每一个同学热爱学习。

假如我是班长，我还要当好老师的小助手。帮老师维持纪律，把同学们的问题、意见和建议及时反映给老师，解决一些班上的小问题，给老师减去一些负担。

假如我是班长，我还要配合、帮助班里的卫生委员以及所有的课代表，一起做好班里的工作，让我们的卫生委员和课代表都具有组织能力。

假如我是班长，我还要丰富我班的课外活动，组织一些有意义的活动，比如环保小队、跑步比赛、学雷锋小组……使我们的生活变得更加五彩斑斓。

希望大家能给我一次机会，我一定不会辜负你们对我的信任！

补充回答： 假如我是班长

假如我是班长，我会想出许多的知识竞赛题目，让同学在学习里感受欢乐，在游戏中积累知识。

假如我是班长，我会在班级中开办小小的图书角，让同学们满足求知的欲望，懂得更多的道理。

假如我是班长，我会组织大家做一些集体游戏，如丢沙包、

跳长绳之类的，在锻炼身体同时，丰富大家的课外生活。

假如我是班长，我会在黑板上写下“每周一诗”，让大家成为饱读诗书的“小淑女”、“小绅士”。

假如我是班长，我会采用“心理攻势”，让那些在课堂上的“捣蛋鬼”说出不听话的原因，再和老师商量，保证“药到病除”。

-

同学们：

你们好！

今天，我走上演讲台的惟一目的就是竞寻班级元首”——班长。我坚信，凭着我新锐不俗的“官念”，凭着我新锐不俗的“官念”，凭着我的勇气和才干，凭着我与大家同舟共济的深厚友情，这次竞选演讲给我带来的必定是下次的就职演说。

我从没有担任过班干部，缺少经验。这是劣势，但正因为从未在“官潮混过，一身干净，没有“官相官态”，“官腔官气”；少的是畏首畏尾的私虑，多的是敢作敢为的闯劲。正因为我一向生活在最底层，从未有过“高高在上”的体验，对摆“官架子”看不惯，弄不来，就特别具有民主作风。因此，我的口号是“做一个彻底的平民班长”。班长应该是架在老师与同学之间的一座桥梁，能向老师提出同学们的合理建议，向同学们传达老师的苦衷。我保证做到在任何时候，任何情况下，都首先是“想同学们之所想，急同学们之所急”。当师生之间发生矛盾时，我一定明辨是非，敢于坚持原则。特别是当教师的说法或做法不尽正确时，我将敢于积极为同学们谋求正当的权益。

班长作为一个班组的核人物，应该具有统御全局的大德大能，我相信自己是够条件的。首先，我有能力处理好班级的各种事务。因为本人具有较高的组织能力和协调能力，凭借这一优势，我保证做到将班委一班人的积极性都调动起来，使每个班委成员扬长避短，互促互补，形成拳头优势。其次，我还具有较强的应变能力，所谓“处变不惊，临乱不慌”，能够处理好各种偶发事件，将损失减少到最低限度。再次，我相信自己能够为班级的总体利益牺牲一己之私，必要时，我还能“忍辱负重”。最后，因为本人平时与大家相处融洽，人际关系较好，这样在客观上就减少了工作的阻力。

2、联系有关商家定期送纯净水，彻底解决饮水难的问题；

4、组织双休日里乡同学的“互访”，沟通情感，加深相互了解；

6、利用勤工俭学的收入买三台处理电脑，建立电脑兴趣小组；

9、设一个班长意见箱，定时开箱，加速信息反馈，有问必答。

我会是一个最民主的班长，常规性工作要由班委会集体讨论决定，而不是由我一个人说了算。重大决策必须经过“全民”表决。如果同学们对我不信任，随时可以提出“不信任案”，对我进行弹劾。你们放心，弹劾我不会像弹劾克林顿那样麻烦，我更不会死赖不走。我决不信奉“无过就是功”的信条，恰恰相反，我认为一个班长“无功就是过”。假如有谁指出我不好不坏，那就说明我已经够“坏”的了，我会立即引咎辞职。

同学们，请信任我，投我一票，给我一次锻炼的机会吧！我会经得住考验的，相信在我们的共同努力下，充分发挥每个人的聪明才智，我们的班务工作一定能搞得十分出色，我们的班级一定能跻身全市先进班级的先列，步入新的辉煌！

谢谢大家!。

## 连锁经营推崇的演讲稿篇五

若要问世上最珍贵的是什么?相信大多数人都会回答:是生命!是健康!是的,任何一个人人都渴望自己拥有健康的体魄。但生命的脆弱无常总让人在某时某地必须接受“病人”这个角色。作为一名医务工作者,“假如我是病人”这个命题,就是提倡医务人员换位思考,设身处地站在病人的角度来了解病人的需要。以便于医患双方建立和谐的医患关系,让医务人员更好的服务于患者。

我思考;假如有一天我不幸,变成一个病人,我会是什么状态呢?

无疑,我的情绪会低落,我的心情沮丧甚至绝望,而且不免夹杂烦躁、愤怒。病痛不仅带给我生理上的折磨,更有心理上的煎熬。

此时,我肯定会考虑选择一家规模较大的医院就医,我希望医院的环境清幽宜人,处处花红柳绿,处处鸟语花香。和大自然的生物在一起,让我感觉生命,呼吸生命,爱护生命,从而不把住院当作一件痛苦的事。

假如我是病人,我希望医院管理完善,实行人性化服务。当我一走进医院的大门,漂亮、善良的导诊护士就迎了上来,她们用甜美的语言,耐心地询问我的需要,她们告诉我就诊流程。得体的服饰,真诚的微笑,热情的服务会让我的紧张感、陌生感瞬间消失,亲近感油然而生。在门诊就诊的时候,我希望挂号、收费、取药等繁琐的手续能更简单一些,减少排队次数和等候时间,缩短就诊时间。希望医院的各种建筑布局、标牌导示系统设计得更加人性化,合理化,能让我快速、准确地找到自己要看的诊疗室。

进入诊室后，脆弱的我渴望得到医生的救助与关爱。我希望给我诊治的医生不但具有高超精湛的医疗技术，还须有高尚的医德，富有责任心、同情心、亲情感和理智性；希望医生温和细致地询问我的病情，耐心诚恳地倾听我的诉说。以他渊博的医学知识，深厚的职业素养，通俗易懂的解说，使我明白自己目前的健康状况，将要实施的治疗方案，以及所要承担的医疗费用，及时地消除我心中的忐忑与疑惑。我并不要求医生和护士把我当成上帝或胜似亲人，只想能与医生交朋友，希望不要遇到大夫的冷面孔。

假如我是一位病人，我希望医生开方时要从病情的实际需要出发，要想到病人的一分一毛来之不易，审慎下笔，把治疗方案安排得尽可能合理经济，对患者不论贫富，不论高官还是贫民，都要一视同仁。我希望医生开单时能解释为什么、有何用。我们不希望医生一问完病史就唰唰两下“去，把这些检查做完再来。”我们希望医生跟我们解释a单是干嘛的□b检查有什么用，为什么要做c检查□d药有什么用，联用e药又有何用。我们不要求医生像教授那样讲得头头是道，但是最基本的应该告诉我们，让我们知道为什么，这样才是真正的明明白白看病。

假如，我还必须在医院住上一段时间。希望我住的病房宁静而舒适，给人以家的温馨，陪护的家属也有专门的床位。这里的医生、护士都有着良好的职业道德，精湛的医疗技术以及令人感动的敬业精神。当我痛苦时，他们会给我安慰和鼓励；当我孤独无助时，他们会给我关心和温暖；当我不理智、无端发脾气或提出过份的要求时，他们会给我足够的理解和宽容。

假如我住院了，我希望护理人员除了有丰富的专业知识、娴熟的专业技巧外，更有一颗博大的爱心，多一点细心、耐心、同情心来抚慰我躯体上的病痛。我渴望护士心中蕴满阳光般的爱，她们的笑脸、她们的同情、她们的关心、她们的亲切、她们的体贴便是我生命中的阳光。这阳光能给我温暖、给我

安全。这阳光能驱走病痛，抚平伤口，使我阴霾的心情变得晴朗，这样的我乐以接受并主动配合治疗和护理，双管齐下，力克病魔。

总之，作为患者，我希望和医生建立良好的和谐的医患关系，互相理解，互相尊重，共同努力对付病魔。

种种的假设让我感到病人对我们医务人员的殷切希望。同时，通过这样的换位思考，面对这样一个需要我们付出全部爱心的弱势群体，我们还有什么不可以牺牲呢？以病人为中心，时刻为病人着想，提供放心、快捷、满意的服务，应该是我们每一位医务人员的最高行为准则。这更让我意识到了自己所从事的工作和事业是多么的高尚！精湛的医术、良好的医德、舒适的就医环境、以病人为中心、以人为本的服务理念，是病人对我们医务人员的要求，更是全社会对和谐医疗的期盼！

让我们重新燃起对这份工作的热爱吧，让我们心中充满爱吧！这份爱包含着奉献与牺牲，也包含着忍耐与执着。因为选择从医这条路，如果没有奉献、牺牲的精神那是无法想象的。假如我是一个病人，我所面对的医护工作者没有半点奉献、牺牲的精神，我会怀疑他的人格价值取向，他够资格当一名医务工作者吗？他会全心全意救我吗？他会因为没有相应的报酬而放弃对一条鲜活生命的眷顾吗？如果有了这份爱，你脸上绽放的笑容肯定是发自内心的；有了这份爱，你对待病人肯定会多些怜悯，少些冷漠；有了这份爱，我们才会设身处地的站在病人的角度去换位思考。我们才发现，患者的要求很多，但其实也不多，不要责怪患者的要求永无止境，要知道，口碑——就是对医务人员无私奉献的最好表达。

## **连锁经营推崇的演讲稿篇六**

假如我是校长，我要全心全意地热爱自己的学校；在工作中，我要注重工作经验的积累，学会运用科学的思维方式，系统、

深入地思考问题，努力提高自己的观察能力和判断能力，增强决断问题的信心。

我深知作为一名校长，绝不仅仅是一个实施者，更为重要的是一个教育的管理者。

假如我是校长，我首先注重的是对教师的管理，我要学会“开发教师”，将教师作为重要的教育资源，通过培训、科研等方式，提升教师的价值；再者，以“学习型组织”的建设为目标：将“学习激励”纳入学校管理，通过实施校本管理、校本培训、校本研究、校本评价等措施，加大师资建设力度，引领教师走专业化道路。促进教师的自我发展，提高教师队伍的整体素养，使之充分发挥主观能动性，体味到教育创造的无穷乐趣。

假如我是校长，我就要把学校建设成具有现代化办学特色的学校。我会把教育教学改革放在首当其冲的位置，信任教师，依靠教研，将新理念，新思路，新方法，新手段运用于教育教学，使我们的教学工作能稳步提高，使我们的孩子能在快乐中成长，在知识的海洋里自由翱翔。假如我是校长，我要让每一位教师都有自己的发展空间；我要让我的每一位学生都能获得成功的感受，享受到学习的快乐。

假如我是校长，我会运用自身的教育资源，有限的校用资金，将我们的校园规划成一座“花园式”的学校，也许这样的花园式，不能和一些投入大量资金，投入大量人力物力的学校相比，也许，仅仅是多了一座花坛，多了一些体育器械，多了一座玻璃花房，或是一座露天的画室，但无处不体现着人文思想，无时无刻不关注着学生的最基本的生活状态。让学生能在舒适的环境中学习和生活这才是最重要的。

假如我是校长，我会审慎的思考与教师，与学校职工交流的方法。全力营造一个平等、团结、尊重的组织氛围。古人云：“士为知己者死。”就充分强调了彼此尊重、互相理解和信

任的力量是多么强大。假如我是校长，我要尊重和信任我的教师，尊重教师的人格、尊重教师的工作、尊重教师的合理需要，想方设法去满足教师的合理需要，做到关心每一个人、关注每一个人的价值和奉献。在与教师交往中注重与他人的协调与融洽，我会努力做到少“专制”、多“民主”；少“享受”、多“服务”。相信只有这样，才能创造一个良好的育人管理环境，促进教师之间思想的统一、责任感的唤醒、事业心的激发。校长一句贴心的关怀，一次真诚的鼓励，带给教师的将是对工作的无比信心和勇气，在施教的道路上，他们会走得更细心，更踏实，更稳健。而我们的学校也就在这一个又一个“更”字当中不断发展，不断进步。

我深信协调好领导与个人，教师与教师之间的各种关系，处理好可能出现的各种矛盾，在工作中与教师互相合作，团结一心，我们的学校会在教育改革的道路上乘风破浪，大步前进。

作为一名管理者，在管理别人的同时，我们首先要管理好自己，我深知人格的力量巨大。假如我是校长，我会把公正作为处事为人的准则。坚持“举大功不记小过、举大善不记小瑕”的原则，做到知人善任、惟才是举，最大限度地调动每个教师的积极性，充分发挥整体优势，形成分层管理、层层负责的群体结构。同时，要清除私心杂念，校长的权威不是来自职位和权力，而是来自其人格力量。“公生明，廉生威”，只有公正无私，方能树立威信。谢谢！