2023年连锁经营推崇的演讲稿(汇总6篇)

演讲稿也叫演讲词,它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢?以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文,欢迎大家借鉴与参考,希望对大家有所帮助。

连锁经营推崇的演讲稿篇一

假如我是病人,我希望看到的是医务工作者炽热的眼神和那 张被蒙在白色口罩后面真诚的笑脸。在门诊,我希望门诊导 诊的天使能微笑地对我说:"有什么需要帮助的吗?"在那 张笑脸中,我消除了对疾病的恐惧、对医院的陌生。她的每 一个微笑,都鼓励着、引领着我走出痛苦!

假如我是一个患了绝症的病人,我不知道自己是否还能安静地活到明天?我想询问我的病情,但我害怕听到病情恶化的噩耗,我想找人陪我谈心,但我不愿看到同情的眼神。于是郁闷、流泪、伤心、痛苦、绝望·····无助的恐惧压着我,化疗后的我一直不敢把脸望向镜子,疾病的折磨加上精神的疲惫,这是怎样的感受啊!然而是她,一位有着和蔼笑容的护士,像春风一样踏着轻盈的步伐来到了我的身边,在我疼痛时为我抚摩伤痛,在我忧伤时紧握着我的双手,她给予我的不仅是护士对病人的关心,更多的是祝福、是友情、是鼓励,给了我云清雾淡的轻松感觉!

但,我却是一名每天面对病人的护士。我真切地体会到,护士就应用我的责任心去解除病人的疾痛,并穷其我的一生;就应用无私的奉献支撑起无力的生命,重扬其生命的风帆……这样,也许某天当我重新回顾与审视自己时,虽然我的青春没有鲜花簇拥,没有奖章闪耀,没有锦旗团裹,但至少我们拥有病人感激的目光与赞许!

假如我是病人,我希望医院如家,希望医护人员就如自己的亲人!

连锁经营推崇的演讲稿篇二

如果阿拉丁神灯给你一个愿望,你最想要什么呢?成功的事业?美满的家庭?或是一世的富贵?……答案会有很多,而我认为,多数人的愿望,应该是健康的体魄吧!任何一个人都渴望拥有健康的身体,远离病痛的折磨;然而,生命的脆弱无常,让人们在特定的时间地点,不得不接受"病人"这个角色;作为医生的我们,也不例外。正因为如此,我们中的大多数人,觉得自己能够充分了解患者的感受,毕竟我们也是普通人,我们也会生病。然而,事实并非如此。

曾经有一位患者,在获知自己得了肾结石之后,失声痛哭,"医生,我是不是会死啊?我的小孩才几个月大啊,如果我死了,谁来照顾她啊?"也许在座的各位,会认为我是夸大其辞,但这是真实的。与我们大家不同,大多数患者没有上过医学院校,甚至不具备基本的医学常识,他们所知道的,或是道听途说,或是从网络等媒体获得的。对于这些内容,他们或是半信半疑,或是全盘接受,没有经过任何的考证。试问,如果作为医务人员的我们,遇到上述患者的情况时,会不会跟她一样,有如此过激的反应呢?答案是否定的。因为我们是从正规的医学院校毕业,我们牢固地掌握了专业基础知识,我们对大多数疾病都能够了解。因而,要真正地了解患者的感受,就应该将从患者的角度来看问题,把自己当作一个医学的门外汉。

如果我对医学一窍不通:

我不会对身体的异样及时发现,又或是会对正常的现象过于敏感。我想要知道自己是不是生病了,却又害怕如果真的有病,会给我和家人的生活带来什么样的灾难。终于鼓起了莫大的勇气,走进了迷宫一样的医院。我希望:当我进入门诊

大厅时,能够有态度亲切的专业导医人员建议我要就诊的科室;我希望挂号处、收费处、取药处都有醒目的字体标明,里面的工作人员动作麻利;当我就诊时,我希望医生不要嫌我絮叨,能够细心倾听,希望医生有精湛的医术,让我进行必要的检查,并用通俗的语言告知我病情;当我拿着检查单在医院内彷徨时,我希望能看到简单醒目的指示牌;到达相应的检查部门时,我希望医生对我因不了解检查程序,配合的不是很好报以理解的微笑。等待检查结果是一个复杂的心路历程,期待与担忧并存,因而我希望尽快获得准确的检查结果。

假如我不幸住院,我希望病房宁静舒适,希望被医务人员平等对待,不因我的特殊疾病或是社会地位而遭到歧视;希望管床医生每天与我多些交流和沟通,及时了解我的病情变化;希望白衣天使们用精湛的护理技术和脸上亲切的笑容,帮我驱散病魔的阴影;希望不会有太多身穿白大衣的同学,在我的身上左敲敲右听听;住院带来的经济压力会使已饱受疾病折磨的身心雪上加霜,我希望医生能够让我知道所需进行的检查和使用的药物的必要性。

如果我对医学一窍不通:

医务人员就是我的全部希望,我把最宝贵的财富——生命,付托于你们,我希望你们能够尊重我的生命,用真心和爱心,来帮助我。

易地而处,我想在座的我们,能够了解患者对于我们医务人员的期望,因为他们将最宝贵的生命交托给了我们。我们不仅应该精湛自己的医术;还应该从患者的角度,多为他们考虑,理解患者的埋怨甚至怒气;我们还要多与患者沟通,让患者更多的了解我们。"健康所系,性命相托"这是我们进入医学院校第一天的誓言,我想,这也是我们一辈子要兑现的诺言。只要我们付出努力,即便没有阿拉丁神灯,我们也能够实现人们拥有健康体魄的愿望。

连锁经营推崇的演讲稿篇三

"一个好校长就是一所好学校。"反过来说,一个不称职的校长会毁了一所学校;折中一点儿说,一个不好不坏的校长则相当于"萧规曹随"的维持会长。

如果校长是一个搞"政绩工程""形象工程"的行家,是一个谙熟官场规则八面玲珑的高手,他们只对上级负责,对自己的仕途负责,缺少对教师负责对学生负责的意识。而不是因其自身就是有思想有个性的教育行家,那么他一定不是一个合格的校长。

一个好的校长,应该是一个教育家,学识渊博,思维敏锐,对"教育"的内涵、实质、真谛有清醒的认识;应该是一个出色的管理者,公平、公正,熟知并能充分发挥每个教师的长处,为每个员工的事业发展搭建宽敞的平台;应该有敦厚长者的胸怀,宽以待人,作风民主,以人格力量形成强大的凝聚力和感召力。

假如我是校长,首先要确定科学合理的办学思想。明确为什么而办学、办成什么样的学校、培养出什么样的学生、怎样去办好一所学校这样几个问题。

如北京大学从蔡元培任校长时,就定下了"兼蓄并包"的办学方针,他要把北大办成中国的一个"思想库"。于是100年来,北大就成了中国各学术界、思想界著名学者的云集之地,共产主义思想在中国的最早传播者李大钊就是北大的教授;蒋南翔出任清华大学校长时,他的办学方针就是为中国培养"双肩挑"的人才,使清华成为中国的"人才库"当今若干位国家的领导人就出自清华大学。

假如我是校长,要用现代校长的思考方式考虑问题。要做到广思、能思、细思,并常反思。多思则明。当前学校工作更具开放性、透明度,校长要想得多,想得广,这样的思考就

如园中花, 讲究百花齐艳, 怒放争春。

校长要从各个方面对学校的发展进行全盘思考,就像开山炸石,要想炸开一片,需多方踩点,寻求突破。如学校的财力筹措,在努力争取各级政府支持的同时,还要明群众是学校发展的根基,要特别在学校周边热心教育的人士中去用心做文章,关注周边的信息变幻,把握机遇,争取财力。

夹在中间、粘粘糊糊、面面俱到。

思考如撒开的一张网,要有收获,还要有淘沙拣金的细腻。一所学校就如一个小社会,每一个目标的确立,每一次决策的形成,每一个事端的解决,可谓千丝万缕,缕缕连心,来不得半点马虎。如校本课程的开发,既要考虑学校的本土实际,考虑前后承接,想到开发的长期性、连续性和实施操作的可能,还要想到学校财力的必要投入和教师资源的合理利用。思考的周密细致,丝丝入扣,带来的是工作的稳步、持续、高效。

常常反思的校长才是一位优秀的校长。基础教育改革中的学校发展可谓日新月异,校长在管理、协调、决策、处理中,要多做事后的反思总结。比如处理事件留下什么疏忽,协调矛盾还有什么缺憾,布置任务有什么纰漏。在事后反思中,吸取经验教训,改进自己的思考方式,完善自我。校长的反思是一把利剪,在它的不断修理下,思维之树才能茁壮成长。

假如我是校长,我必须思考为满足社会对创新人才的需求, 在教育改革转型时期,从以下五要素着手,加大教育创新力 度,以教育创新促进创新的教育。

追求教育观念的创新,确立正确的"人才观"和"学生观"; 实现教育内容的创新,用最新的科学研究成果和科学概念, 帮助学生建立一个发展的而不是孤立静止的客观物质世界的 概念,引导他们去探索新的知识,培养他们的创新精神;所 运用的教育方法与手段创新,以调动学生的主动性、自觉性,激发积极的思维,培养分析问题和解决问题的能力;运用创新型教育教学评价体系和方法,以促使学生开放性、个性和创新意识的形成;教师素质和要求的创新,创新教育要求教师能在学生创新教育的过程中起引导和示范作用,即教育者能以自身的创新意识、思维以及能力等因素去感染、带动受教育者的创新能力的形成和发展。在某种意义上可以说,只有创新型的教师才能实施创新教育,才能培养出创新型学生。形成以学生为中心生动活泼的学习局面,这样容易激发学生的创新激情。

假如我是校长,要不断提高自身综合素质。在复杂、多元、急速变化的社会中办学,必须有处变不惊的适应能力。应能迅速地判断是非、权衡利弊、设计方案,科学地、明智地做出最佳选择,并能适时地、高效地组织实施,争取最大的力学效益;应极富想象力,具有开创性和独创性。应能周密统分析环境与学校、审时度势、扬长避短,在传统与未来之中,办出有自己特色的学校创造出自己的风格,在激烈的竞争之中,树立起独特的、优质的、鲜明的学校形象;后即代中既应是教育的专家又应是知识的杂家,应是复知识的特样。校长自身就应是终身教育的典范,同时经验和极高的思维水平,要以多角度的思维方式在观察和思考周世界中巨大的和微小的、显现的和隐蔽的、理性的和情感的种种变化,并对此保持一种知微风著的敏锐反应。能够回顾过去,立足当前,思考未来。

在和平与发展的历史进程中,充满了希望与机遇,也充满了麻烦与挑战。世界的发展和教育的发展构成了完全互为因果的关系,学习化社会与终身教育体系将融为一体。尽管未来的教育与学校不能画等号,但是学校作为教育主阵地,校长确实责任重大、压力巨大。国家所赋予校长的责任、社会所寄予校长的期望、家长所给予校长的评说、教师和学生对于学校越来越多的选择,这一切都汇合成一股巨大的压力,压

在了新世纪校长身上。

假如我有机会去管理一所学校,一定尽校长职责,民主管校,协调校内外各方面关系,创办特色学校;发挥领导群体在学校工作中的核心作用。准确把握学校的办学方向,全面贯彻教育方针,全面提高教育教学质量;坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的工作方针,开展素质教育。谢谢!

连锁经营推崇的演讲稿篇四

本文目录

- 1. 假如演讲稿范文
- 2. 护士节演讲稿——假如我是一个病人
- 3. 医务人员演讲稿:假如我是病人
- 4. 假如我是班长演讲稿

若要问世上最珍贵的是什么?相信大多数人都会回答:是生命!是健康!是的,任何一个人都渴望自己拥有健康的体魄。但生命的脆弱无常总让人在某时某地必须接受"病人"这个角色。作为一名医务工作者,"假如我是病人"这个命题,就是提倡医务人员换位思考,设身处地站在病人的角度来了解病人的需要。以便于医患双方建立和谐的医患关系,让医务人员更好的服务于患者。

我思考;假如有一天我不幸,变成一个病人,我会是什么状态呢?

无疑,我的情绪会低落,我的心情沮丧甚至绝望,而且不免夹杂烦躁、愤怒。病痛不仅带给我生理上的折磨,更有心理上的煎熬。

此时,我肯定会考虑选择一家规模较大的医院就医,我希望

医院的环境清幽宜人,处处花红柳绿,处处鸟语花香。和大自然的生物在一起,让我感觉生命,呼吸生命,爱护生命,从而不把住院当作一件痛苦的事。

假如我是病人,我希望医院管理完善,实行人性化服务。当我一走进医院的大门,漂亮、善良的导诊护士就迎了上来,她们用甜美的语言,耐心地询问我的需要,她们告诉我就诊流程。得体的服饰,真诚的微笑,热情的服务会让我的紧张感、陌生感瞬间消失,亲近感油然而生。在门诊就诊的时候,我希望挂号、收费、取药等繁琐的手续能更简单一些,减少排队次数和等候时间,缩短就诊时间。希望医院的各种建筑布局、标牌导示系统设计得更加人性化,合理化,能让我快速、准确地找到自己要看病的诊疗室[文章来源第一范文: //]。

假如我是一位病人,我希望医生开方时要从病情的实际需要出发,要想到病人的一分一毛来之不易,审慎下笔,把治疗方案安排得尽可能合理经济,对患者不论贫富,不论高官还是贫民,都要一视同仁。我希望医生开单时能解释为什么、有何用。我们不希望医生一问完病史就唰唰两下"去,把这些检查做完再来。"我们希望医生跟我们解释a单是干嘛的[b检查有什么用,为什么要做c检查[d药有什么用,联用e药又有何用。我们不要求医生像教授那样讲得头头是道,但是最基本的应该告诉我们,让我们知道为什么,这样才是真正的明明白白看病。

假如,我还必须在医院住上一段时间。希望我住的病房宁静而舒适,给人以家的温馨,陪护的家属也有专门的床位。这里的医生、护士都有着良好的职业道德,精湛的医疗技术以及令人感动的敬业精神。当我痛苦时,他们会给我安慰和鼓励;当我孤独无助时,他们会给我关心和温暖;当我不理智、无端发脾气或提出过份的要求时,他们会给我足够的理解和宽容。

假如我住院了,我希望护理人员除了有丰富的专业知识、娴熟的专业技巧外,更有一颗博大的爱心,多一点细心、耐心、同情心来抚慰我躯体上的病痛。我渴望护士心中蕴满阳光般的爱,她们的笑脸、她们的同情、她们的关心、她们的亲切、她们的体贴便是我生命中的阳光。这阳光能给我温暖、给我安全。这阳光能驱走病痛,抚平伤口,使我阴霾的心情变得晴朗,这样的我乐以接受并主动配合治疗和护理,双管齐下,力克病魔。

总之,作为患者,我希望和医生建立良好的和谐的医患关系, 互相理解,互相尊重,共同努力对付病魔。

种种的假设让我感到病人对我们医务人员的殷切希望。同时,通过这样的换位思考,面对这样一个需要我们付出生全部爱心的弱势群体,我们还有什么不可以牺牲呢?以病人为中心,时刻为病人着想,提供放心、快捷、满意的服务,应该是我们每一位医务人员的最高行为准则。这更让我意识到了自己所从事的工作和事业是多么的高尚!精湛的医术、良好的医德、舒适的就医环境、以病人为中心、以人为本的服务理念,是病人对我们医务人员的要求,更是全社会对和谐医疗的期盼!

让我们重新燃起对这份工作的热爱吧,让我们心中充满爱吧! 这份爱包含着奉献与牺牲,也包含着忍耐与执着。因为选择 从医这条路,如果没有奉献、牺牲的精神那是无法想象的。 假如我是一个病人,我所面对的医护工作者没有半点奉献、 牺牲的精神,我会怀疑他的人格价值取向,他够资格当一名 医务工作者吗?他会全心全意救我吗?他会因为没有相应的 报酬而放弃对一条鲜活生命的眷顾吗?如果有了这份爱,你对待病 人肯定会多些怜悯,少些冷漠;有了这份爱,你对待病 人肯定会多些怜悯,少些冷漠;有了这份爱,我们才会设身 处地的站在病人的角度去换位思考。我们才发现,患者的要 求很多,但其实也不多,不要责怪患者的要求永无止境,要 知道,口碑——就是对医务人员无私奉献的最好表达。

假如演讲稿范文[2] | 返回目录

人无贵贱之分, 人人平等是当今社会的基本道德准则。

由于社会分工的需要,我于1982年来到了卫生部门,走上了 医疗护理工作岗位,成为了一名白衣天使,多年来忠实地实 践着"舍己为人、有高度责任感、有卓越才能、富有爱心" 的南丁格尔精神,受到了广大患者的一致好评。

在长期的护理工作实践中,也许是因工作劳累,也许是因我的身体不适,也许是因为其他的许许多多的原因,我也会偶尔在工作中出现失误,给我的服务对象——患者带来怠慢,那时我常常会感到内疚;但是,我也曾遇到过自己没有过错,却被极个别病人误解的难堪和痛苦,那时,我也会感到委屈和不解,甚至会难过流泪。

常言说:人吃五谷,哪能不生病。就连天不怕地不怕的张飞, 当他看到军师孔明写的"病"时也会变的哑口无言表示默认。 其实, 在我们的一生之中, 也常常会有这样那样的身体不适, 也会生病,也需要打针吃药,病情严重时也需要住院治疗。 假如我是一个病人,或者我就是一个病人的时候,因为我难 以忍受痛苦, 所以我最希望医生尽快为我服务, 并耐心细致 地倾听我诉说我的病情,为我做全面检查诊治,尽快把我的 疾病治好;因为我对疾病有恐惧,所以我希望医生能耐心细致 地向我说明病情、治疗经过和注意事项,让我对疾病有一定 认识, 使我树立战胜疾病的信心; 因为我想念亲人, 所以每当 我看到护士时,我希望她(他)们衣着得体、面带微笑,亲切 地问候我一声: "你好点了吗?"因为我正遭受着病痛的折磨, 所以每当护士打针时,我希望她尽量做到温柔、技术熟练、 干净利落,最大限度地减少我的痛苦;因为我的亲人不在身边, 所以当我需要服务时,我希望护士能耐心细致、满腔热情地 帮助我,这样我就会把她(他)看成我的亲人;因为我家里还有 许多事要用钱, 所以当我病好出院时, 我希望我得到了最好 的服务,但住院费最好能少一些。

曾经沧桑,方知生活的艰难。历尽磨难,才懂人生的真谛。 只要能换位思考,就能少点误解、多分关爱、增添一些和谐。 作为一名白衣天使,只要我们用"真诚的爱去抚平病人心灵 的创伤,用一样的热情去点燃患者战胜疾病的勇气"(南丁格 尔名言),我们就能无愧于白衣天使的称号。

谢谢!

假如演讲稿范文(3) | 返回目录

那是一位老人,住院时间很长了,也许应了那句老话"久病床前无孝子",儿女虽多,但来探望她的,却很少。那天,我帮她打完补液后例行公事的说了一句: "你心脏不好,补液不能滴太快,我已经调好滴速了,你就别再调了"我转身正要离开,老人突然说了一句: "姑娘,你真好"我顿时语塞,因为我知道,我并没有她想象的那么好,我只是例行公事,说了几句简单的叮嘱而已。也许是因为愧疚或是补偿吧,我每天总是尽量抽一点时间和她多聊一会,短短一个月,我们什么都聊,她甚至教我怎样找个好的男朋友,我知道,她是在关心我呢!她是我的长辈,但,更像是我的亲人。记得老人出院时,握着我的手说感激的说: "老朋友会来看你的!",当时,我真的感动得一塌糊涂。学校里,老师常教导我们要想病人之所想,而现在,我才体会到感觉是如此的奇妙。

是呀,生命需要眷顾,而心灵更加需要抚慰,因为那才是人性中至善至美的东西,作为一名合格的医务人员,我们需要的是过硬的本领,而作为一名优秀的医务人员,我们首先需要想的是一假如我是病人,只有这样,才能对病人倾注满腔热情,以病人为中心,想病人所想,急病人所急,用自己精湛的技术和崇高的医德,为病人解除疾苦,从而得到病人的信赖和尊重,让我们携起手来,为促进全社会的精神文明建设,贡献一份微薄之力。

假如演讲稿范文(4) | 返回目录

补充回答: 假如我是班长

假如我是班长,我会当一个称职的班长。德智体美劳我全面发展,做大家的好榜样。

假如我是班长,我要尊敬长辈,关心同学,实事求是,不说谎话,身体健康,爱动脑筋,热爱劳动,心灵美,语言美,形象美。有缺点及时改正,让缺点变成优点。

假如我是班长,不仅仅要自己好,还要乐于助人。如果同学有题不会做,我就去帮助他,让每一个同学热爱学习。

假如我是班长,我还要当好老师的小助手。帮老师维持纪律,把同学们的问题、意见和建议及时反映给老师,解决一些班上的小问题,给老师减去一些负担。

假如我是班长,我还要配合、帮助班里的卫生委员以及所有的课代表,一起做好班里的工作,让我们的卫生委员和课代表都具有组织能力。

假如我是班长,我还要丰富我班的课外活动,组织一些有意义的活动,比如环保小队、跑步比赛、学雷锋小组······使我们的生活变得更加五彩斑斓。

希望大家能给我一次机会,我一定不会辜负你们对我的信任!

补充回答: 假如我是班长

假如我是班长,我会想出许多的知识竞赛题目,让同学在学习里感受欢乐,在游戏中积累知识。

假如我是班长,我会在班级中开办小小的图书角,让同学们满足求知的欲望,懂得更多的道理。

假如我是班长, 我会组织大家做一些集体游戏, 如丢沙包、

跳长绳之类的,在锻炼身体的同时,丰富大家的课外生活。

假如我是班长,我会在黑板上写下"每周一诗",让大家成为饱读诗书的"小淑女"、"小绅士"。

假如我是班长,我会采用"心理攻势",让那些在课堂上的"捣蛋鬼"说出不听话的原因,再和老师商量,保证"药到病除"。

同学们:

你们好!

今天,我走上演讲台的惟一目的就是竞寻班级元首"一班长。 我坚信,凭着我新锐不俗的"官念",凭着我新锐不俗 的"官念",凭着我的勇气和才干,凭着我与大家同舟共济 的深厚友情,这次竞选演讲给我带来的必定是下次的就职演 说。

我从没有担任过班干部,缺少经验。这是劣势,但正因为从未在"官潮混过,一身干净,没有"官相官态","官腔官气";少的是畏首畏尾的私虑,多的是敢作敢为的闯劲。正因为我一向生活在最底层,从未有过"高高在上"的体验,对摆"官架子"看不惯,弄不来,就特别具有民-主作风。因此,我的口号是"做一个彻底的平民班长"。班长应该是架在老师与同学之间的一座桥梁,能向老师提出同学们的合理建议,向同学们传达老师的苦衷。我保证做到在任何时候,任何情况下,都首先是"想同学们之所想,急同学们之所急"。当师生之间发生矛盾时,我一定明辨是非,敢于坚持原则。特别是当教师的说法或做法不尽正确时,我将敢于积极为同学们谋求正当的权益。

班长作为一个班组的核心人物,应该具有统御全局的大德大能,我相信自己是够条件的。首先,我有能力处理好班级的各种事务。因为本人具有较高的组织能力和协调能力,凭借这一优势,我保证做到将班委一班人的积极性都调动起来,使每个班委成员扬长避短,互促互补,形成拳头优势。其次,我还具有较强的应变能力,所谓"处变不惊,临乱不慌",能够处理好各种偶发事件,将损失减少到最低限度。再次,我相信自己能够为班级的总体利益牺牲一己之私,必要时,我还能"忍辱负重"。最后,因为本人平时与大家相处融洽,人际关系较好,这样在客观上就减少了工作的阻力。

- 2、联系有关商家定期送纯净水,彻底解决饮水难的问题;
- 4、组织双休日里乡同学的"互访",沟通情感,加深相互了解:
- 6、利用勤工俭学的收入买三台处理电脑,建立电脑兴趣小组:
- 9、设一个班长意见箱,定时开箱,加速信息反馈,有问必答。

我会是一个最民-主的班长,常规性工作要由班委会集体讨论决定,而不是由我一个人说了算。重大决策必须经过"全民"表决。如果同学们对我不信任,随时可以提出"不信任案",对我进行弹-勃。你们放心,弹-勃我不会像弹-勃克林顿那样麻烦,我更不会死赖不走。我决不信奉"无过就是功"的信条,恰恰相反,我认为一个班长"无功就是过"。假如有谁指出我不好不坏,那就说明我已经够"坏"的了,我会立即引咎辞职。

同学们,请信任我,投我一票,给我一次锻炼的机会吧!我会 经得住考验的,相信在我们的共同努力下,充分发挥每个人 的聪明才智,我们的班务工作一定能搞得十分出色,我们的 班级一定能跻身全市先进班级的先列,步入新的辉煌!

连锁经营推崇的演讲稿篇五

若要问世上最珍贵的是什么?相信大多数人都会回答:是生命!是健康!是的,任何一个人都渴望自己拥有健康的体魄。但生命的脆弱无常总让人在某时某地必须接受"病人"这个角色。作为一名医务工作者,"假如我是病人"这个命题,就是提倡医务人员换位思考,设身处地站在病人的角度来了解病人的需要。以便于医患双方建立和谐的医患关系,让医务人员更好的服务于患者。

我思考;假如有一天我不幸,变成一个病人,我会是什么状态呢?

无疑,我的情绪会低落,我的心情沮丧甚至绝望,而且不免 夹杂烦躁、愤怒。病痛不仅带给我生理上的折磨,更有心理 上的煎熬。

此时,我肯定会考虑选择一家规模较大的医院就医,我希望医院的环境清幽宜人,处处花红柳绿,处处鸟语花香。和大自然的生物在一起,让我感觉生命,呼吸生命,爱护生命,从而不把住院当作一件痛苦的事。

假如我是病人,我希望医院管理完善,实行人性化服务。当我一走进医院的大门,漂亮、善良的导诊护士就迎了上来,她们用甜美的语言,耐心地询问我的需要,她们告诉我就诊流程。得体的服饰,真诚的微笑,热情的服务会让我的紧张感、陌生感瞬间消失,亲近感油然而生。在门诊就诊的时候,我希望挂号、收费、取药等繁琐的手续能更简单一些,减少排队次数和等候时间,缩短就诊时间。希望医院的各种建筑布局、标牌导示系统设计得更加人性化,合理化,能让我快速、准确地找到自己要看病的诊疗室。

进入诊室后,脆弱的我渴望得到医生的救助与关爱。我希望给我诊治的医生不但具有高超精湛的医疗技术,还须有高尚的医德,富有责任心、同情心、亲情感和理智性;希望医生温和细致地询问我的病情,耐心诚恳地倾听我的诉说。以他渊博的医学知识,深厚的职业素养,通俗易懂的解说,使我明白自己目前的健康状况,将要实施的治疗方案,以及所要承担的医疗费用,及时地消除我心中的忐忑与疑惑。我并不要求医生和护士把我当成上帝或胜似亲人,只想能与医生交朋友,希望不要遇到大夫的冷面孔。

假如我是一位病人,我希望医生开方时要从病情的实际需要出发,要想到病人的一分一毛来之不易,审慎下笔,把治疗方案安排得尽可能合理经济,对患者不论贫富,不论高官还是贫民,都要一视同仁。我希望医生开单时能解释为什么、有何用。我们不希望医生一问完病史就唰唰两下"去,把这些检查做完再来。"我们希望医生跟我们解释a单是干嘛的[b检查有什么用,为什么要做c检查[d药有什么用,联用e药又有何用。我们不要求医生像教授那样讲得头头是道,但是最基本的应该告诉我们,让我们知道为什么,这样才是真正的明明白白看病。

假如,我还必须在医院住上一段时间。希望我住的病房宁静而舒适,给人以家的温馨,陪护的家属也有专门的床位。这里的医生、护士都有着良好的职业道德,精湛的医疗技术以及令人感动的敬业精神。当我痛苦时,他们会给我安慰和鼓励;当我孤独无助时,他们会给我关心和温暖;当我不理智、无端发脾气或提出过份的要求时,他们会给我足够的理解和宽容。

假如我住院了,我希望护理人员除了有丰富的专业知识、娴熟的专业技巧外,更有一颗博大的爱心,多一点细心、耐心、同情心来抚慰我躯体上的病痛。我渴望护士心中蕴满阳光般的爱,她们的笑脸、她们的同情、她们的关心、她们的亲切、她们的体贴便是我生命中的阳光。这阳光能给我温暖、给我

安全。这阳光能驱走病痛, 抚平伤口, 使我阴霾的心情变得晴朗, 这样的我乐以接受并主动配合治疗和护理, 双管齐下, 力克病魔。

总之,作为患者,我希望和医生建立良好的和谐的医患关系, 互相理解,互相尊重,共同努力对付病魔。

种种的假设让我感到病人对我们医务人员的殷切希望。同时,通过这样的换位思考,面对这样一个需要我们付出生全部爱心的弱势群体,我们还有什么不可以牺牲呢?以病人为中心,时刻为病人着想,提供放心、快捷、满意的服务,应该是我们每一位医务人员的最高行为准则。这更让我意识到了自己所从事的工作和事业是多么的高尚!精湛的医术、良好的医德、舒适的就医环境、以病人为中心、以人为本的服务理念,是病人对我们医务人员的要求,更是全社会对和谐医疗的期盼!

让我们重新燃起对这份工作的热爱吧,让我们心中充满爱吧! 这份爱包含着奉献与牺牲,也包含着忍耐与执着。因为选择 从医这条路,如果没有奉献、牺牲的精神那是无法想象的。 假如我是一个病人,我所面对的医护工作者没有半点奉献、 牺牲的精神,我会怀疑他的人格价值取向,他够资格当一名 医务工作者吗?他会全心全意救我吗?他会因为没有相应的 报酬而放弃对一条鲜活生命的眷顾吗?如果有了这份爱,你对待病 人肯定会多些怜悯,少些冷漠;有了这份爱,你对待病 人肯定会多些怜悯,少些冷漠;有了这份爱,我们才会设身 处地的站在病人的角度去换位思考。我们才发现,患者的要 求很多,但其实也不多,不要责怪患者的要求永无止境,要 知道,口碑——就是对医务人员无私奉献的最好表达。

连锁经营推崇的演讲稿篇六

假如我是校长,我要全心全意地热爱自己的学校;在工作中,我要注重工作经验的积累,学会运用科学的思维方式,系统、

深入地思考问题,努力提高自己的观察能力和判断能力,增强决断问题的信心。

我深知作为一名校长,绝不仅仅是一个实施者,更为重要的是一个教育的管理者。

假如我是校长,我首先注重的是对教师的管理,我要学会"开发教师",将教师作为重要的教育资源,通过培训、科研等方式,提升教师的价值;再者,以"学习型组织"的建设为目标:将"学习激励"纳入学校管理,通过实施校本管理、校本培训、校本研究、校本评价等措施,加大师资建设力度,引领教师走专业化道路。促进教师的自我发展,提高教师队伍的整体素养,使之充分发挥主观能动性,体味到教育创造的无穷乐趣。

假如我是校长,我就要把学校建设成具有现代化办学特色的学校。我会把教育教学改革放在首当其冲的位置,信任教师,依靠教研,将新理念,新思路,新方法,新手段运用于教育教学,使我们的教学工作能稳步提高,使我们的孩子能在快乐中成长,在知识的海洋里自由翱翔。假如我是校长,我要让每一位教师都有自己的发展空间;我要让我的每一位学生都能获得成功的感受,享受到学习的快乐。

假如我是校长,我会运用自身的教育资源,有限的校用资金,将我们的校园规划成一座"花园式"的学校,也许这样的花园式,不能和一些投入大量资金,投入大量人力物力的学校相比,也许,仅仅是多了一座花坛,多了一些体育器械,多了一座玻璃花房,或是一座露天的画室,但无处不体现着人文思想,无时无刻不关注着学生的最基本的生活状态。让学生能在舒适的环境中学习和生活这才是最重要的。

假如我是校长,我会审慎的思考与教师,与学校职工交流的方法。全力营造一个平等、团结、尊重的组织氛围。古人云: "士为知己者死。"就充分强调了彼此尊重、互相理解和信 任的力量是多么强大。假如我是校长,我要尊重和信任我的教师,尊重教师的人格、尊重教师的工作、尊重教师的合理需要,想方设法去满足教师的合理需要,做到关心每一个人、关注每一个人的价值和奉献。在与教师交往中注重与他人的协调与融洽,我会努力做到少"专制"、多"民主";少"享受"、多"服务"。相信只有这样,才能创造一个良好的育人管理环境,促进教师之间思想的统一、责任感的唤醒、事业心的激发。校长一句贴心的关怀,一次真诚的鼓励,带给教师的将是对工作的无比信心和勇气,在施教的道路上,他们会走得更细心,更踏实,更稳健。而我们的学校也就在这一个又一个"更"字当中不断发展,不断进步。

我深信协调好领导与个人,教师与教师之间的各种关系,处理好可能出现的各种矛盾,在工作中与教师互相合作,团结一心,我们的学校会在教育改革的道路上乘风破浪,大步前进。

作为一名管理者,在管理别人的同时,我们首先要管理好自己,我深知人格的力量的巨大。假如我是校长,我会把公正作为处事为人的准则。坚持"举大功不记小过、举大善不记小瑕"的原则,做到知人善任、惟才是举,最大限度地调动每个教师的积极性,充分发挥整体优势,形成分层管理、层层负责的群体结构。同时,要清除私心杂念,校长的权威不是来自职位和权力,而是来自其人格力量。"公生明,廉生威",只有公正无私,方能树立威信。谢谢!