

最新教师升旗演讲稿(优质7篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师升旗演讲稿篇一

为了每一位学生的发展，是《基础教育课程改革纲要》的基本精神，是课改的灵魂，是新课程核心理念。作为一名语文教师，回顾我与课改共同成长的历程，有艰辛与挫折，也有欢笑与成功。课改让我学会了正视自我，反思自我，实践自我。

刚接触课改时，我只是一心想着把课堂还给学生，让学生多读。于是在讲《春雨》这一课时，我整节课都是让学生读：自由读、指名读、老师领读、齐读、分男女生读等等，一节课是读了许多但是学生没有进一步思考，没有提升。当天这节课是一节非常失败的课，也是我成长道路中的一个零起点。

课后，我一边反思一边学习课改精神，一边听取别的老师给我提出的批评意见，我开始认真地研究教材，注意课堂教学与学生生活的联系，注意把握本年段的教学目标，把握本学期的教学总目标，在讲《尊严》这一课时，我在整堂课的设计中紧紧围绕课文中心，突出“联系上下文理解词语”训练重点，而且学生在课堂上能够大胆发表自己的看法和想法。这节课收到了大家的好评。

但是，我知道我还差的很多，不能停止自己前进的脚步，我又一次拿起了课改，拿起了新课程，同时仔细阅读有关课改的文章、杂志，不放过任何一个对教材的分析处理。于是我在拿到教材之后总是先自己读，通过读来分析哪些知识是学

生一学就会的，哪些知识是需要老师引导的，哪些知识是需要拓展延伸的。在此基础上，我设计了《台湾的蝴蝶谷》这一课，这节课上，充分调动了学生已有的知识经验，激发起了学生的积极性。学生们用自己积累的成语来形容蝴蝶谷的美丽，通过自己的发现总结出了总分的段落结构，好像学生的全部细胞都被激发了起来。由于是借班上课，课后孩子们都说要是每天都能这样上课就好了。

此时的我越来越有信心了，我开始向一些名师学习，我要创新，我要走出一条属于自己的路。其中我选择了窦老师做我是老师，我从网上找到他的视频、博客，来看来读，我发现她的主题教学以及桑超越就像给课改思想插上了一对有力的翅膀，在我的脑海中飞翔。于是我在设计《九寨沟》时我广泛地收集资料，不仅仅局限在课本上，我让我的课堂有《五彩池》链接，与《西游记》的美景链接，让孩子们在文字中感受美，在图像证实美。这节课真正做到了，让课本变厚。

可以说现在的课改精神已经是深入我心了，但是我发现我可以学习窦老师的课堂设计但是学不到她那激情四溢的教学语言，于是我又选择了薛法根老师作为我的语言老师，薛老师的那种沉稳特别和我相似，我也特别喜欢他对学生的那种“润物细无声”的评价方法。我在设计《江南春》时，我大胆地用三年级的学生来学四年级的课，我抓住三年级学生的特点，充分利用课文中的图片，放手让学生理解，让学生提问，让学生互相讨论，我诚心诚意地倾听学生的心声，及时对课堂进行调控，学生们学得兴致勃勃，我教的激情飞扬。这节课让我体会到了课堂教学原来如此美妙。

在课改的阳光下，我一路走来，我将继续走下去，走出一条属于自己的教学之路。

我的演讲完毕！谢谢大家！

教师升旗演讲稿篇二

恰巧几天前，我们在办公室聊天，当我聊到有些公务员因抱怨工资低而出现罢工，我们作为教师，与他们相比，我们工资更低，工作更繁重，为什么我们没有出现罢工呢？其他同事随口说道，我们xxx了，孩子们怎么办？这时我就沉默了，我们的老师讲的第一句话就是孩子怎么办？从来没有为自己着想。为什么？因为我们是老师，因为我们有德。这就是师德。做老师要有道德。在我看来，那就是师爱，对岗位的热爱，对学生的疼爱。有人说过，疼爱自己孩子的那是人，热爱别人孩子的那是神。很抱歉，我是单身，不能体会为人父的喜悦，但是我是一名教师啊，我想成为那个神。

以前有人这样讲，现在也会这么说，将老师比作是蜡烛，燃烧着自己，照亮了别人。而现在，我更喜欢将自己比喻成钢笔。一支健康的钢笔，它会汲取最好的墨汁，然后书写出漂亮的文字，直至将墨汁全部用完。墨汁没有了，我们又可以去吸取更多更好的墨汁。

做教师很简单，做一个像钢笔一样的教师却很难。为什么？我在问自己，答案很明显，我们大多数在教育学生引导学生，却忽略了自己的能力。古人说活到老学到老，我们呢？很少向钢笔那样一直汲取着新鲜墨汁。所以，我更加深深地懂得汲取各种养分的重要性。我现在就是在不断地汲取中成长，充实着自己，虽然还不够但是也初见成效。我刚来学校时才160斤，现在已经快要170斤了。这说明我的钢笔精神是正确的。今后我更要将体重的增长变为知识的沉淀传授给学生。

师德不单单是嘴上讲的那么简单，我们更应该要在实践中践行它。钢笔也有坏的时候，我们要如何正确使用钢笔呢？这是个问题。例如，我在上课的时候，有学生在讲话并且打扰到别人上课，我立即停止教学，将他叫到队伍前面去，当着所有同学的面批评了他，并且要他改正错误。他接受了批评并保证以后不会再犯错误了，但是这位学生回到队伍中后，

在进行接下来的活动时变得畏手畏脚，不敢去做动作了。课后我在反思，我上课的时候这样做对吗？很显然，我的想法是对的，但是做法是不合理的，我更应该去引导他让他自己去认识到自己的错误而不是我去批评他。这就像那支钢笔一样，墨汁可以书写美丽的文章，也可以洒出来弄脏衣服。而我的那次批评就弄脏了学生幼小的心灵，在内心中留下了洗不去的墨汁。

我想每个教师都应该学习钢笔精神，做一支能汲取能付出的好钢笔，好老师。为培养祖国的下一代时刻准备着。当然，在以后的工作中，我们也要时时牢记，万万不可将墨汁乱洒出来，弄脏了衣服，也玷污了学生的心灵。

我的演讲完毕，谢谢！

教师升旗演讲稿篇三

今天我们在这里欢聚，伴着嘹亮的歌声和愉快的心情，共同庆祝“六一”儿童节。看到小朋友们一张张笑脸洋溢着幸福和快乐，让我感到无比欣慰。在此，我代表团结乡教育中心祝贺全体小朋友节日快乐！

为了筹备这次活动，学校领导多方筹措、精心策划；为了准备今天的节目，学校老师做了精心编排，有的节目改了又改，练了再练，这充分体现了老师们兢兢业业的敬业精神和精益求精的工作态度。在此，请允许我对学校领导和老师们的辛苦和付出致以真切的问候。同时，对支持我们本次活动的爱心人士表示感谢。

小朋友们，儿童时代是美好人生的开端，远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生，良好的习惯在这里养成，生命的辉煌在这里奠基。愿你们珍惜这童年美好的时光，脚踏实地、拼搏进取。当代的少年儿童不应该做温室里的花朵，而要做搏击风雨的雄鹰。你们今天是天真烂漫的红领巾，明

天将成为建设祖国的栋梁！

小朋友们，今天是你们的节日，期待这一天的到来已经很久了，是吗？你们刻苦训练好的节目就要上台表演了，你们高兴吗？那么，你们就尽情地跳吧，唱吧。期待着你们精彩的表演！

最后，衷心祝愿小朋友们节日快乐、学习进步！祝老师们身体健康、童心永驻！祝所有的朋友今天快乐！

谢谢。

教师升旗演讲稿篇四

每个老师都是这样的。每当老师失声或者生病的时候，老师从来不会说“让我休息”，除非病得很重。老师宁愿自己在教室里受苦晕倒，也不愿让我们耽误一节课。不是吗？所以老师都很漂亮，唯一的例外就是带病上课的老师。

老师的声音也是最美的。

我们生病的时候，老师温柔的声音在我们耳边响起：“你没事吧？好好照顾自己，早日康复！”这就是，我们似乎充满了力量，好好养病，早日返校。我们说话的时候，老师鼓励的话在我们耳边回响：“别着急，慢慢来。”我们思考老师的话，问题在老师的引导下逐渐浮现在脑海。

教师升旗演讲稿篇五

大家好！

我叫xxx来自xxx

我演讲的题目是：平凡的职业，不平凡的人生

我是一名教师，一提起教师，有人就会说：“教师这个职业太平凡了。”

还有许许多多的“魏书生们”“李镇西们”，从他们身上，我明白了“人类灵魂的工程师”的份量；从他们身上，我明白了“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话的内涵；从他们身上，我更明白了：一名教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份责任。即使是在平凡的岗位上，也可以做出不平凡的业绩。

一提起教师，有人还会说：“教师这个职业太轻松了。”

的确，在有些人眼里，教师一天到晚就那么几节课，还有寒暑假可以休息，工资还在逐年提高……每每听到这些，我只能一笑了之，十年的时光让我对教师这个职业有了最本质的了解，我明白，只有身处其中才最能体会这份工作的艰辛：面对新课改新理念提出的高标准严要求，面对知识更新、信息爆炸的新挑战，面对90后这代孩子的有思想有个性，面对部分家长的误解和责难，我们只有捧出一颗真诚心，付出更多诚挚爱，真真切切，脚踏实地地在平凡的岗位上默默耕耘，无私奉献。

感谢你，可爱的孩子们，是你们求知若渴的眼神给了我无穷的力量；是你们纯真善良的心灵给了我无数的感动，是你们青春飞扬的脸庞给了我无限的信心，因为有你们，我的心灵不再迷失方向；因为有你们，我的生活变得五彩斑斓。正如孟子所云：“得天下英才而教育之，至乐也。”工作即使再苦再累，也是值得的。

一提到老师：有人就会说：“教师这个职业太清贫了。”

的确，当教师永远也发不了财，可是我的银行里有我无穷的财富，我的班集体就是我的银行：我存入银行一个微笑，就会有六十多个家庭从银行支取出微笑；我存入银行一份爱，

他们将来撑起的社会就会从银行取得无数的爱；如果我存入爱和能力，他们就会有能力使世界成为爱的世界。

朋友，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗炽热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱播洒着希望。遥想有一天，他们将来成了祖国的光荣，就是我们最大的收获，存起来，成就他们快乐的生活，取出时，就变成我们永远的幸福。

感谢学生，他们让我的心永远年轻，感谢同行，他们指引了我前进的方向；感谢工作，它带给了我无穷的快乐！

因为心存感激，我们才会懂得珍惜；因为心存感激，我们才会积极进取。在平凡普通的岗位上，我们虽然只是沧海一粟，但是，我们拼搏进取的实际行动必将为社会的不断发展打下坚实基础。

是的，我所从事的事业很平凡，但能给无数家庭带来希望；我所从事的职业很简单，但能帮助无数学子成就梦想；我所从事的职业很清贫，但它能使我的祖国更加富强。

我愿坚守在这平凡的岗位上，去铸就一个不平凡的人生。

教师升旗演讲稿篇六

她所有的爱都献给了她的学生。她很认真，爱她小时候的生活，爱她的学校，爱她的家。她是我们心中最美的老师。

那天眼角湿了。

暑假期间，刘小姐做了腿部手术，日子一天天过去。开学那天，我们都知道刘老师病了，不能来上课了。自学五年的老师变了，心里有一种说不出的难过。

但唯一的安慰是：杨老师告诉我们只是代课，没有新老师。时间过得好快，一个星期过去了。当我们听到刘老师要来的时候，我们又兴奋又担心，在教室门口等着。“刘老师来了！”张嘉戈喊道。刘小姐的笑脸略显苍白，摇摇晃晃地向我们走来。我们被刘小姐包围着，关切地看着，问着。

我深深的知道，刘老师怕我们不适应代课老师的讲课模式，上课会落后，所以在她身体恢复之前就来上班了，所以坚持给我们讲课。不是为了我们，也许刘小姐还在家里休息呢！

记得我们去看刘老师的时候，她总是跟我们说：教不会的同学，背背书上的定义，没事的时候多看看数学书，问会不会。代课老师讲的很快，有些细节你可能听不懂。还有，我看了六年级的数学书，不算太难。你要认真听，跟着老师的思路走。耶稣基督！刘老师生病时还在想我们，这是任何老师都做不到的。我们都说母爱是世界上最伟大最无私的爱，但我觉得这种爱并不逊色于母爱。长大后，无论走到哪里，都会永远记得她的感受；无论我们走到哪里，我们都会永远记得她的话。无论我们走到哪里，我们都会永远记得她的爱，无论我们走到哪里，我们都会永远是她的一朵花。

刘先生无私奉献的精神，爱岗敬业的品格，像孩子一样热爱生命的态度，是我的目标。刘老师是我心中最美的老师。

教师升旗演讲稿篇七

大家下午好！

今天学校举行这样的大会，真的让我很激动：普普通通的一个老师，在平凡的岗位上工作了几十年，他只是做了自己应该做的事情，即将光荣退休，然而学校却专门召开今天这样的大会，来表彰和宣传来自第一线的普通班主任老师，我觉得这是对班主任的极大重视和肯定。我要代表所有的班主任，对领导表示衷心的感谢！

激动之余，我内心也有点不安，有点惭愧，工作了几十年，只是长年累月地在做同一件事，即如何影响学生，如何转变学生，如何促进学生的进步，成绩固然是有的，但还根本谈不上有什么经验，更多的是凭着自己的热情和干劲，用真心换取学生的真情，用自己的身体力行来感动学生而已。所以，今天要占用大家很多的时间，说一些不一定有用的话语，在这里深表歉意。

为了减轻自己不安的感觉，我姑且把今天的会议当作毕业典礼，由我来向在座的领导和老师做一个毕业汇报。其实我的班主任就是德育处的领导，比如陈亦蕾主任，还有我的徒弟吴兆华主任，张晓俊主任，包括范太峰校长也曾当过我的班主任。

请允许我向大家简单汇报一下我的成长历程，特别是班主任的工作经历。

我16岁由学生变成工人，25岁由工人成为职工教师，30岁那年我正式成为人民教师；35岁我开始担任领国家津贴的班主任，那年，我的双胞胎孩子刚刚两岁，过了两年还兼任江南文学社的专职指导老师，一直干到孩子高二那一年，我49岁，这是我第一个班主任工作阶段，也是我工作最繁重压力最大的艰难时期。而51岁到60岁，这九年是我做班主任的黄金时期。

我记得，05年新课程开始，语文第一单元是以“青春”为主题，我第一节课是以我朗诵自己创作的一首长诗《献给青春的歌》作为开头的，朗诵中，我充满自己对青春的挚爱和向往之情，深深地打动了正值青春年华的高一学生，赢得了阵阵热烈掌声；我还曾记得20xx届的高一，遇到了苏州市的第一次阳光长跑活动，55岁的我也焕发了青春，与同学一起长跑，从第一次坚持到最后一次，这是我人生中最长的一次长跑锻炼，也是第一次与同学一起长跑。长跑以后，我感觉到我的精神状态特别好，站在讲台上不觉得累，讲课过程中可

以不喝水。我更记得□20xx届是我最后一轮做班主任，我当时就对同学说的，我要以最高的热情和最大的干劲来做完这一届班主任，同学们特别理解也非常支持，因此高一那一年是我班主任生涯中最快乐的时光。接着就带了两届毕业班□20xx届的高三（7）班□20xx届的高三（6）班。我觉得自己做班主任已经做到了极致，体验了一把什么叫做全能班主任。早上来亲自打开教室门，扮演了值日班长的角色；早读课，作业本全都由我来收，充当了学习委员，解放了小组长，看着同学主动积极地将本子整整齐齐的码放在讲台上，那种感觉真好；中午我必须陪着同学一起休息，教室里安静极了；放学时我又体验了劳动委员的辛劳，时不时地与同学一起做起值日生，最后与值日班长一起关灯关窗关电风扇，看着他关好门才离开教室。我们的教室环境绝对是干净整齐，走进教室有一种舒舒服服的感觉。

几十年班主任工作历程，让我明白了一个道理，工作的热情远远比工作的经验来得重要。工作经验随着时间的推移会慢慢积累的，但工作热情说不定会随着岁月的消磨会衰退。特别是班主任工作的热情，要长期保持下来，让自己没有丝毫的倦怠感，确实是不容易的。

我是如何始终保持较高的热情，将班主任工作进行到底的呢？

我觉得良好的心态是关键。所谓态度决定一切，一种健全的心态比一百种智慧更有力量。其实，班主任的工作热情，以及班主任的幸福感，都来自于班主任工作本身，我们可以源源不断的从班主任工作中，汲取动力和力量。

无论我们是20岁、30岁，还是40岁、50岁，我们的学生永远是十几岁，他们永远是最年轻、最时尚的一个群体，要想实现对他们的教育，对他们的影响，必须对他们深入的了解，绝不能用成人的标准去判断他们的对错。所谓“蹲下与学生沟通”，不仅仅是弯下我们的躯体，更主要的是要转变我们的观念，学习新的思想，悦纳新的事物，保持一颗年轻的心，

活得与学生一样年轻，焕发青春活力。

陶行知说：“首先要多学一下儿童的纯洁和天真，然后才有资格教育儿童”，听一听学生喜欢听的音乐，读一读学生喜欢看的书籍，看一看学生喜欢看的电视，这样我们就会更容易进入学生的精神世界，更容易与学生沟通，更容易理解他们，进而更容易教育他们，所以，不管我们的年龄如何变大，做班主任都应保持一颗纯真的童心。

20xx届的七班一位同学一看到我就喊我为“年轻态”，十班的同学亲昵地称我为“达叔”，可能就是因为比较理解同学的心，能走进他们的生活，上课的时候能接触到他们所熟悉的生活，并且给他们带来新鲜的事物。这一点，我应该感谢网络，是这些让我看到了一个全新的世界，让我懂得了什么叫时尚，什么叫流行。更应该感谢多媒体教学，能让我在同学面前充分展示自己学习永无止境的年轻的心，以及爱尝试、爱钻研的那种充满好奇心的童心。

这里有这样的一个实验：伸出我们的双手，用力握紧，哪只手更有力量？右手；拿起笔，哪只手能灵活自如地写？右手；再想一想，从出生到现在，我们的两只手哪只手更辛苦，付出的更多？当然还是右手；如果有一天，我们遇到不幸，需要做出痛苦的抉择，必须放弃一只手，我们会留下哪只手？我相信还是右手，因为右手比左手付出的多，更有价值，这就是右手定则。

我们做班主任也是同样的道理，我们越辛苦，付出的越多，我们就变得更加能干，付出的过程就是你我整体素质提高的过程，社会竞争力增强的过程。坚持下去，我们就会成为人群中的“右手”，就会成为社会缺不了的人才。遇到调皮学生，就把他看做破茧成蝶的过程，把所有的困难生集中起来，会使我们迅速成长，“百毒不侵”；学生就好比一个个台阶，能垫高你的能力和智慧。所以我们要牢牢树立做班主任可以使自己做好老师的思想，所有的一切付出，都是为了自己的

成长。

20xx年至20xx年这九年的班主任工作，确实是让我得到了锻炼，得到成长。真的感谢一中这个名校的平台，我学到了许多，我也收获了许多。在20xx届所带的班级-四班，我遇到了一个极强的挑战，一直做得很顺利的我，竟然也有点怕做的念头，我也曾经几次跟校长说，我不做了，放过我吧。那是因为我遇到了一个极其难对付的学生，原则性错误不犯，但每天给你搞一点小动静，给你一点颜色看看。但校长没有松口，我也只能坚持下来。于是我一发现他有什么动静了就立刻找他个别谈话，指出他的毛病，纠正他的错误，居然他还是能接受的，而且立马改正。考大学他放了卫星，冲到了本一门口。这就有了大家都听到过的故事，作为优秀毕业生的他回校演讲，他在我面前的痛哭流涕地道歉。这件事给了我极大的震动，如果我当时放弃，那个同学也可能放弃，那也不会发生后来那感人的一幕了。我其实应该感谢那个同学，是他让我得到了一次考验，是他提升了我的战斗力，也是他提高了我做班主任思想境界。这两年我连续担任困难班级——去年的高三（7）班和今年的高三（6）班班主任，遇到难以帮助的学生更多，但我已经有了极大的底气和勇气，基本上已经没有能够难住我的事情了。

这个话题我曾经做过发言，但今天还是要重提一下。因为只有幸福感的产生，才能确保自己对班主任工作的热情。而神圣感的建立会使得自己有一种义不容辞，勇往直前的拼劲。

我常常问自己，做班主任幸福吗？为此。我还写了一篇博文《幸福的n种感觉》，让自己回味做班主任的种种幸福感。确信了自己要做一个幸福的人，做一个幸福的班主任，我就要把优秀的学习习惯、积极的人生态度、幸福的价值观播撒在每一位学生的心田，并尽心地呵护它，使其开花结果。

做了一辈子的班主任，将班主任工作进行到底的我，心里明明白白的这样认识：世界上居然有这样一种职业，工作之后，

不但能得到一份应得的报酬，而且还能得到工作对象的尊敬和爱戴。所以说，我们班主任的工作回报是双份的，一份是物质的，一份是精神的。只要拿出对自己孩子情感的一部分给你的学生，那么你的收获会超出你的想象，只要对学生付出了一点点关怀，学生便以百倍的关怀来回报我们，当学生把我当成他们一生的朋友，当学生的目光中充满尊敬看着我时，当我与学生同时感染到了“甲流”痊愈后回到班里，看到学生泪眼中的牵挂时，我获得了从未有过的幸福感。这一份份师生情成为我一生最大的精神财富。这时候，我的工作不再是一种辛劳，而成了一种享受，一种生命的体验。

在这样一种精神状态中，我们影响同学，影响自己和家人，让别人变得更加美好，让别人的生活更加幸福，我们不知不觉也变得格外的神圣和高尚。我们不是一个人，我们不是孤军奋战，我们必然要与生命中极其重要的人发生联系，而我们教的这些学生就是其中的一份子。

有人说，人的一生，往往决定于在他几岁或十几岁时站在讲台上的那个人。是的，无论是在繁华的都市，还是在偏远的乡村，我们肩负着同样的使命，使那些年幼的孩子因我们的教育而变得聪明起来，变得强大起来，进而改变他们自己的命运，甚至改变家庭的命运。改变学生的命运，改变家庭的命运，进而创造世界美好的未来，教育工作者的神圣就在于此，班主任的神圣就在于此。

即将退休的我，工作了45年，当教师35年，做班主任接近25年，在最近几年，我时常告诫自己，一定要坚持，坚持到底就是胜利，我还暗示自己，不忘初心，要拿出刚当班主任的干劲，因而热情有增无减。今天我即将离开一中——我学习成长的地方，我收获成功的地方，我将把它看做是我人生的新的起点。我会继续保持良好的心态，到新的岗位上，我会毫不犹豫地接受当班主任的任务，将班主任工作进行到底。