

2023年中班树叶飘教案健康 树叶中班教案 (通用14篇)

初三教案的编写应该充分考虑学生的个体差异和学习特点。每个教案范文都有明确的教学目标和评价方法，可以帮助教师对学生的全面情况进行全面评估。

中班树叶飘教案健康篇一

“排列”是数学活动中较为复杂的概念，中班幼儿有了abab排列的经验，且直觉行动思维比较突出，结合当下季节，充分利用自然资源——落叶，通过创设有趣的情境，让幼儿自己动手操作、探索，从而观察发现按照一定规律的排列，体会其中特点和规律，整个活动主要是以游戏的形式为主，选择幼儿熟悉的树叶，以森林舞会的情境贯穿活动的始终，激发幼儿的探索欲，由易到难、层层递进地调动幼儿的学习积极性，让幼儿主动学习，在游戏中感受游戏带来的乐趣。

1. 能将树叶按照一定规律□abb□abc□进行排列。
2. 在操作中感受将树叶进行有规律排列的成就感。

重点：发现树叶abb□abc的规律
难点：制作有规律的王冠或舞裙

一、声势导入：幼儿了解声势，并尝试说出规律。

师：“孩子们，今天老师邀请了几只小动物，你们听一听都有谁？” 喵—旺喵—旺喵—旺

师：有哪些小动物？ 幼：小猫小狗

师：小猫叫了几声？ 幼：一声

师：小狗叫了几声？ 幼：一声

拍手-拍腿-拍腿拍手-拍腿-拍腿拍手-拍腿-拍腿师：刚才我做了那些动作？

幼：拍手拍腿

师：我拍了几下手？ 幼：一下

师：我拍了几下腿？ 幼：两下

师：请你跟我来学一学，

拍手-拍腿-拍腿

拍手-拍腿-拍腿

拍手-拍腿-拍腿

二、帮小动物的补充完整王冠和舞裙

1. 小动物们要去参加森林舞会，可是它们的王冠和舞裙还没有做完，我们来帮它们做完。

出示abb半模板王冠——桃树叶-银杏叶--银杏叶-桃树叶-银杏叶-银杏叶……（（只留最后一组）

幼：对/不对

师：哪里不对？？为什么？你来帮他改一下。

发现了，一个桃树叶两个银杏树叶，是的，开头是桃树叶，在后面是银杏树叶，最后面是银杏树叶，你们发现了这一规律。

师：出示规律模板——桃树叶-银杏叶-银杏叶——是按照这

个规律摆放的吗？师小结：刚才的叫声、舞蹈和王冠都是有规律摆放的。

任何东西都可以进行有规律摆放。

没发现：我们一起来看一看它是怎样摆放的，

小结：刚才的叫声、舞蹈和王冠都是有规律摆放的。

2. 出示abc半模板——舞裙——杨树叶-桃树叶-银杏叶-杨树叶-桃树叶-银杏叶-杨树叶-桃树叶-银杏叶……（只留最后一组）

师：看一看裙子是怎样做的呀？

幼：（一片杨树叶，一片桃树叶，一片银杏叶）

幼：一片杨树叶-一片桃树叶-一片银杏叶，这样的规律摆放的。小结：舞裙也是有规律摆放的。

3. 幼儿尝试补充填空模板

师：你们看一看这个王冠也没做完，你能把他补充完整吗？

幼：来说一说

师：这个王冠是按什么规律摆放的呢？幼：一片银杏叶-一片桃树叶-一片杨树叶

小结：任何东西都可以进行有规律摆放。

1、幼儿制作王冠，舞裙

师：小动物们很感谢你们帮它们把王冠和舞裙做完，它们想邀请你们去参加森林舞会，你们也需要做一个有规律的王冠或舞裙，你们先来试一试、摆一摆，摆好以后跟老师要王冠

和舞裙粘好，（幼儿操作，教师巡回指导，及时个别纠错）
帮助幼儿戴上。

2、参加舞会

师：哇！你们的王冠和舞裙好漂亮呀！我发现都是有规律的！

参加舞会，还要求大家条有规律的舞蹈，谁来给大家编一个有规律的舞蹈？（请一名幼儿来分享）大家学一学，跳一跳。

小结：同一个规律我们可以拍不同的身体部位。我们跳着有规律的舞蹈去参加舞会吧！

根据中班幼儿年龄特征，整个活动以孩子的操作为主，让每个孩子都有动手操作的机会，以“小动物”参加舞会为线索，渗透有规律排序的事物，让孩子通过做王冠和舞裙发现其中的规律，从而达成了教学目标。

中班树叶飘教案健康篇二

1、引导幼儿发现树叶的形状、颜色、大小，感受周围环境中的自然美。

2、培养幼儿大胆借行进行联想，并巧妙运用树叶的组合，拼摆出不同的形象。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

重点：对树叶的采集

难点：孩子对周围环境的熟悉及孩子的想象力和动手能力

- 1、 收集各种树叶若干
- 2、 白纸每人一张
- 3、 作品图片

一、 观察树叶

1、 带领幼儿观察收集来的树叶。引导幼儿观察树叶的形状、颜色、大小。

2、 教师：小朋友，看一看，这片树叶像什么？还像什么？鼓励幼儿大胆想象，勇敢的说出来。

3、 展示作品图片请幼儿欣赏：一起来看一看树叶组合在一起拼成什么图案，请幼儿说一说时用什么树叶拼出来的，拼成了什么图案。

二、 树叶拼贴

1、 鼓励幼儿说一说他想拼出什么图案

2、 给幼儿提供不同的树叶，引导幼儿大胆的进行拼摆

三、 作品欣赏

将幼儿作品进行展示，请幼儿欣赏同伴的作品，并相互学习

1、 对幼儿想象能力的保护和动手能力的提高

2、 对自然环境的接触和了解

3、 整节课的课堂气氛不好，没有很好的调动孩子们的主动性和积极性。

通过这节课我认识到平时对孩子的想象力和动手能力缺乏培养，以及自己不能很好带动孩子的主动性和积极性。在以后的教学中对这几点应加以重视。

中班树叶飘教案健康篇三

- 1、感受诗歌的优美意境，体验理解作品。
- 2、能大胆、清楚地表达自己的想法和感受。
- 3、积极参与树叶的体验活动。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 5、对树叶的活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

叶子、虫、蝉、风云、棉被、小草的卡片若干、音乐磁带一盒，各种树叶，挂图，图谱。

- 1、随《树叶》的音乐入室。
- 3、教师完整朗诵，幼儿欣赏儿歌《树叶》。
- 4、出示图谱，帮助幼儿理解儿歌内容。

(2) 出示图谱：春天——叶子——笔记本——毛毛虫

- 5、幼儿学习儿歌。

(1) 整体朗诵与分组朗诵。

先让幼儿边看图谱边听配乐朗诵，再区掉图谱朗诵。

(2) 以问答的形式练习，引导幼儿创编儿歌并配上喜欢的动作。为儿歌配曲。

幼儿依儿歌内容自由歌唱，最后随乐曲《树叶》出室。

中班树叶飘教案健康篇四

在秋风瑟瑟的季节里，孩子们看到了小、颜色、形状不同的树叶飘落在地上，一下子引起了孩子们捡树叶的兴趣，于是我带着孩子利用外出散步的机会，捡了各种树叶带回了幼儿园，为了充分利用这些自然教育资源，我便根据中班孩子的年龄特点，将数和形有机渗透在活动设计了《小树叶找妈妈》的教学活动。

- 1、引导幼儿观察树叶，了解叶子由叶脉、叶片和叶柄三部分组成。
- 2、能按树叶的颜色、小、形状等特征进行分类。
- 3、尝试按树叶上的点、物数数并进行匹配。
- 4、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；
- 5、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱；

各种形状、颜色、小不一的树叶(上面有点子和图形)

10棵树(每棵树上贴有1-10数字和不同形状、颜色、小的树叶)

一、观察欣赏：

- 1、幼儿按意愿选择自己喜欢的树叶看看讲讲。
- 2、你为什么喜欢这树叶?(颜色、形状等)

3、这些树叶都一样吗？

4、归纳总结：

不同点：颜色、小、形状

相同点：每片叶子都有叶脉、叶片和叶柄三部分组成。

二、游戏活动：《小树叶找妈妈》

1、认识树妈妈。

2、找找树叶上面的秘密。（每片叶子上有不同的点子和图形）

3、请助树妈妈找找自己的树叶宝宝。（按孩子不同的发展能力进行一维和多维特征操作）

三、分享交流：

1、小树叶都找到了妈妈，我们来助树妈妈看看有没有找错妈妈的树叶宝宝。

2、助找错妈妈的小树叶回到自己树妈妈的身边。

活动思：

通过这一系列活动，让孩子们知道秋天有的树叶会落叶，能观察落叶的不同特征，激发孩子们对自然的特征感兴趣。

中班树叶飘教案健康篇五

秋天落叶是极普通的自然现象，然而在童心世界，小树叶是大树妈妈的孩子，帮小树叶找妈妈是人类纯洁的自然流露。散文以此为线索，用拟人化的手法娓娓道出小兔子怎样帮助树叶找妈妈，整篇作品洋溢着爱的情调，像一卷流动的画，

形象鲜明而又充满诗意，很容易激起幼儿美好生活、温馨亲情的向往和憧憬。

中班树叶飘教案健康篇六

1、感受秋天里树叶飘落，小动物们捡树叶的欢喜之情，学说诗歌中小动物的话。

2、产生观察大自然的兴趣，具有初步的想象力和创编诗歌的能力。

1、反映诗歌内容的'多媒体教具。

2、活动前老师带幼儿捡过树叶，并和树叶做好朋友。

一：看图片，引起幼儿想象“今天，老师又要和小朋友来看一看，说一说了。”

1、出示多媒体动画的封面。师：这两个是什么字？有谁知道？

2、出示第一幅动画。提问：现在是什么季节？你怎么知道的？

二：感知诗歌内容

2、“小朋友捡树叶高兴吗？小动物们看到小朋友捡得这么高兴，它们也想来捡树叶了。那么，哪些小动物会来呢？”

“到底哪些小动物会来呢，我们一起来看一看。”师点击画面，分别出现小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿。

3、“这些小动物捡到了树叶会对小树叶说什么悄悄话呢？”

4、“小动物到底对小树叶说了什么呢？我们一起来听一听。”

师演示动画，幼儿完整欣赏诗歌一遍。

5、再次感受诗歌一遍。

三：理解诗歌内容

1、“小动物捡到树叶后对小树叶说了什么呢？”

2、老师放动画，幼儿集体说小动物的话。

3、老师放动画，幼儿分组说小动物的话。

四：创编诗歌

1、“小动物们捡树叶捡得这么高兴，别的小动物看见了，也想来捡树叶了，还有哪些小动物会来呢？它们捡到树叶后会对小树叶说什么话呢？请你和旁边的小朋友轻轻地说一说。”

幼儿与旁边的同伴轻声讨论，师巡回指导。

2、“还有哪些小动物会来捡树叶？它们捡到树叶后对小树叶说什么？谁来说说看。”

3、“接下来我们要来做游戏，老师做秋风阿姨，小朋友做小动物捡树叶，捡到树叶后对小树叶说一句话，好不好？”

中班树叶飘教案健康篇七

1、让幼儿学会点数8以内的数。感受音乐中树叶飘零的情景。

2、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

教学重点：学唱歌曲《树叶》，感受音乐中树叶飘零的情景。

教学难点：能点数8以内的数并能说出总数。

1、歌曲《树叶》。

2、绳子，见到，胶水等。

手指操活跃课前气氛，谈话导入内容。

1、学唱歌曲《树叶》。

2、幼儿操作手工《树叶拼画》，沿着轮廓线撕下一片树叶卡，将一根绳子的2头粘在树叶卡背后，制成树叶挂饰。

3、幼儿带上树叶挂饰，装扮成“小树叶”教师播放歌曲《树叶》，“小树叶”欣赏歌曲，说说自己听到了什么。

4、教师再一次播放歌曲，教师和幼儿一起轻声哼唱，边唱边打节奏。

师：秋天来了，树叶纷纷落下来，许多树叶碰到一起，他们会说什么，做什么呢？（每片“小树叶”找一个伴，对小伙伴说一句话或者两片“小树叶”一起做件事。

5、游戏：《许多树叶在一起》

（1）播放歌曲《树叶》，教师将“树叶”四散在场地上，让幼儿边唱歌边自由做出树叶飘落的动作。

（2）歌曲结束时，教师说：“几片树叶在一起（8以内的数字），幼儿就几个人围在一起，待幼儿都站定后，教师挑选幼儿轮流进行点数，说一说这一圈有几片”树叶“围在一起，围得对不对。

本节课气氛很活跃，但是没有掌握好全部幼儿的认知能力，导致有些小孩能理解本节课内容，有些小孩没能更好的掌握8以内的点数，游戏过于单一，应增加点难度，例如：教师可以敲击鼓，敲几下就代表几片树叶在一起，也可以请其他幼儿来发令，这样更能激发幼儿的学习兴趣。

中班树叶飘教案健康篇八

户外活动的时候，孩子总会去捡许多树叶几个人一起玩，看到他们这么感兴趣，我就想能不能根据孩子的兴趣来生成一些课程呢，经过几天的研究实验，我设计了这一节活动。

- 1、鼓励幼儿通过各种感官去观察、体验实验中两种物品的不同并大胆说己的看法。
- 2、通过自己动手做实验并制作美丽的纸手绢，体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿爱问、爱学、爱思考的兴趣。

树叶（干、刚摘下的）各一筐、蒜臼、捣蒜锤、纸巾一人一张。

歌曲《小树叶》引出教学内容。出示实验物品。

- 1、通过各种感官去观察实验物品。

看：出示两筐树叶请幼儿观察它们有什么不同。幼儿先说，说完后老师（：一筐黄黄的，看起来没有水分；一筐嫩嫩的，看起来很水嫩。）

摸：请幼儿来摸一摸，撕一撕、抓一抓、踩一踩两种树叶并说一说它们有什么不同？老师：一筐干干的，一撕一抓一踩就碎了会响，一筐嫩嫩的，撕的时候不会响，抓和踩的时候

不会碎不会响)

捣一捣：将撕碎的树叶干，湿两种树叶分别放入蒜臼中请幼儿动手捣一捣并观察有什么不同，捣的时候说：“1234捣一捣，2234捣一捣” 激发幼儿兴趣。（老师：干的没有水分，另一种有绿色的树汁出来）

2、制作纸手绢：

人手一张纸巾，幼儿自由折叠，叠好以后沾树汁做成各不相同的手绢。

中班树叶飘教案健康篇九

秋天到了，在与幼儿出去散步时发现不少树叶都已经变黄，有的树叶已经飘落下来，洒落一地。我班幼儿对飘落下的树叶都十分感兴趣，之前也组织过幼儿一起去捡落叶回来，用各种不同的方法装饰落叶。进行了一段时间的落叶装饰后，发现幼儿已经不满足于单纯的落叶装饰，因此设计了此次的树叶贴画学习活动，让幼儿感受落叶不同形式的组合美。

本次活动共分为两个环节。第一环节：通过欣赏一些树叶贴画，激发幼儿对于拼贴树叶的兴趣，同时启发幼儿的想象力。第二环节：介绍树叶贴画的方法，让幼儿发挥想象力与创造性，自己进行动手操作，感受落叶也可以变成美丽的图画。

1. 学习用树叶进行拼贴作画，并能适当添画，丰富画面。
2. 体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1. 课前带领幼儿收集各种树叶，幼儿已认识许多不同形状的树叶。

2. 胶水、画纸、彩笔、彩色颜料若干盘。

一、欣赏教师拼贴树叶——激发幼儿活动的兴趣

1. 秋天到了，我们一起收集了很多树叶，这些树叶一样吗？让你们看看老师怎样把这些树叶拼成美丽的画。

教师出示范画提问：你们看，这幅画上有什么？（长颈鹿）是用什么拼成的？（树叶）

2. 教师示范把两片树叶拼贴好后，用彩笔添上脖子，腿、犄角、眼睛和嘴巴，在周围画上鲜花，小鸟白云等。让幼儿了解制作的方法和步骤。

3. 教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象，还可以做成什么？（幼儿自由表述，鼓励幼儿的充分发挥想象力）

小结：原来我们的小树叶好神奇，能变成好多东西。

二、介绍树叶拼贴画的方法——幼儿操作

1. 先在画纸上涂上胶水，然后贴上小树叶，变成你们想变成的东西。

完成后还可以画一些其他的東西，让画面变得更加美丽。

2. 幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿创作不一样的东西。

总结：哇，我们的小树叶真厉害啊，变成了各种东西，我们和他们一起去做游戏吧！

本次活动能很好的达到目标要求。首先，我设计本次活动的

内容对于中班孩子来说是很新鲜的很有吸引力的，因此，幼儿在整个活动过程中兴致高昂，始终保持着浓厚的探究状态，形成活跃的课堂氛围。其次，活动围绕主题环环相扣，形成良好的师幼互动形势。再次，本活动以10个小朋友为一小组进行集体制作，每一位幼儿都能很好地融入其中，提高团结协作的能力，增强幼儿集体荣誉感，作品效果不错。不足之处：

- 1、幼儿初次尝试树叶帖画活动，手工粗糙，不够细致。
- 2、动手制作时间较长，针对这些不足，教师应多开展帖画这方面的活动，俗话说：“熟能生巧”嘛。

中班树叶飘教案健康篇十

树叶，是孩子们生活中处处可见的物体，它千姿百态，与很多物体的形状相同，用树叶来贴画各种物体既贴近大自然，贴近幼儿生活又能激发孩子们的创造性思维，培养他们的设计制作能力。所以今天就请家长朋友们和孩子一起走进大自然，体验树叶作画为我们带来的惊喜吧！

- 1、根据树叶的形状进行想象——拼图、组合，并你能适当添画，丰富画面。
- 2、愿意与同伴交流自己作品的制作方法。
- 3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪感。

1、幼儿已认识许多不同形状的树叶。

2、事先采集各种树叶，擦干后压平。

3、教师：黑板、画纸、常见树叶、浆糊或胶棒、抹布、水彩笔等

幼儿：树叶若干、水彩笔、画纸、浆糊或胶棒、抹布、剪刀（一组三把）、贴纸（结束时给家长，有家长为幼儿贴）

一、谈话，稳定幼儿情绪。（3分钟）

师：现在是什么季节？秋天是个什么样的季节呢？——

二、欣赏教师拼贴树叶，激发活动兴趣。

师：我们一起收集了很多树叶，来看看这些树叶一样吗？（出示枫叶、银杏叶、柳树叶、香樟树叶等）

师：这是什么叶？像什么？

师：秋风吹树叶飘，树叶飘呀飘，飘到画纸上（——教师取2片树叶摆放在一起，拼成帆船的样子），你们看像什么？（像船）船上有小旗（边说边画），船在哪里开？（画水）还有海鸥飞来了（画）。让幼儿了解作画步骤。

师：树叶还可以做成什么呢？启发幼儿想象。（欣赏范例）

三、介绍树叶贴画方法。

师：2张树叶、或3张树叶组合在一起就会有不同的图形，小朋友可以选择自己喜欢的树叶，先在纸上拼一拼，拼出图形，再用浆糊黏贴固定。注意哦，浆糊不能太多。最后再用水彩笔在旁边添画，使我们的作品更漂亮。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、作画方法

2、选用合适的树叶表现物体的主要特征。

五、欣赏作品。（请家长帮助幼儿在主要树叶作品上贴透明

胶)

共同欣赏。表扬大胆想象、画面整洁的幼儿。

家长贴纸奖励。

中班树叶飘教案健康篇十一

教孩子数数不像表面所见那么容易，许多父母常有一种错觉，他们把孩子能将数字背得朗朗上口当作会数数，其实叫孩子从一背到二十很容易，但在他们面前摆二十个物体，叫他一个个数，孩子却常常数不上来。

可见，叫孩子发出一、二、三这些音，和教他数数是不一样的。孩子只有真正掌握数数，才能在其中体验到数学的乐趣。

1、喜欢动脑，增强数数、比较数和加减运算能力

2、培养团队协作精神

3、积极参与捡树叶活动，体验做事的快乐

1、树叶(每张上有10以内加减试题一道)

2、小篮子若干，分别有0—10的数字卡

1、进行抽签活动，确定每组人数和捡树叶的颜色

2、将幼儿分成四队，看看在限定时间内，哪一队叶子捡得最多

(规则：算一算树叶上得题目，算对了就算你捡到这片树叶了)

3、集合，每队数数自己的叶子数量，比多少，考考这队算的

对不对?决出胜负。

把每队捡到的树叶放入相应答数的篮子里面，并相互检查

各队派一位幼儿当“叶子王”，同时其他幼儿争抢题目做，先算出数叶上的答数后把树叶贴在“叶子王”的任何一个部位，时间一到，比一比，哪一个“叶子王”身上的叶子多，就可以当“叶子王”。

小朋友一起回教室。

中班树叶飘教案健康篇十二

- 1、迁移手掌印画的经验，进行树叶印画。
- 2、通过树叶飘落到xx地方，变成xx颜色，拓展想象，进一步认识颜色。
- 3、在活动中，感受拓印画的特殊效果美，体验印画的乐趣。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

幼儿收集的各种形状的叶子若干、粗头毛笔、16开的白纸、红色和黄色兰色的颜料等。

一、展示树叶，引出主题——小朋友，看看我手里拿着什么呀？（树叶）秋天到了，树叶玩起了变颜色的魔术。有的变红了，有的变黄了，还会变什么颜色呢？仔细看看它们是怎么变的。

二、运用语言和示范的方式，了解树叶拓印画，拓展幼儿的想象，增加活动的趣味性——教师：树叶飘到大海里，变成

了蓝色。（教师边说边用毛笔将树叶的反面刷上蓝色，然后将树叶放在纸上用手压印）——教师：瞧！变出了一片蓝色的树叶了。（在纸上的空地方可反复多次压印）——教师：哟！树叶又飘到太阳的身边，它被太阳染成了红色。（以同样的方法示范拓印方法）——教师：讲解操作要点（1）提醒幼儿中途可再次用毛笔刷上颜料后再印；（2）换色时可以换一片树叶再进行印画；（3）不要将颜料弄得其他小朋友身上。

三、幼儿操作，教师巡回指导——用笔在叶面背面均匀的刷上颜色，笔用完后要放回相应盘中；——压印时，要将叶子放好后，一只手放在叶子上轻轻地往下压；——提醒幼儿换颜色时，一定要取干净的叶子。

四、展示幼儿作品，进行活动评价——（展示作品，幼儿观察与交流）师：说说自己把树叶变成什么颜色了？（师简单讲评）——师：看着彩色的树叶，教师和幼儿一起朗诵儿歌《片片飞来像蝴蝶》。

本节课源于幼儿生活，小朋友兴趣浓厚。所有的幼儿都自己动手创作树叶印画作品。在活动中，孩子们选择自己喜欢的树叶和颜色，认真涂色，细心贴印，画面整洁，叶印清晰完整。给予了儿童足够的空间和 environment 让他们涂涂画画，培养幼儿丰富的想象力和动手操作能力。由于考虑到印画颜料是湿的容易擦花，所以没要求幼儿立即用水彩笔添画，只有少部分幼儿拼印出蝴蝶、花等形象。

中班树叶飘教案健康篇十三

- 1、能大胆运用各种不同的点、线与形，组合装饰树叶。
- 2、喜欢用点、线、形进行线描画创作。

1、大树背景板、树叶宝宝ppt背景音乐

2、树叶轮廓人手一个、记号笔人手一支

一、引入

1、师：秋天到了，天气真好，可是“呜呜呜”是谁在哭呀？引导幼儿观察背景图中的树干。

2、师：为什么大树妈妈在哭呀？——秋天到了，树叶都飘落了，大树妈妈很孤单。

3、师：你有没有什么好办法来帮帮大树妈妈呢？

二、做漂亮的树叶宝宝

1、师：那我们今天一起来做好多的树叶宝宝去陪陪大树妈妈，好不好？

2、师：你们看，这里有几片树叶宝宝，你觉得大树妈妈会喜欢吗？为什么喜欢？（播放ppt□

3、师：这些树叶宝宝哪里漂亮呢？（引导幼儿观察用到了哪些点、线和图形来组合）

4、师：如果让你来做的话，你想用什么点、线和形来组合装饰树叶宝宝呢？（请个别幼儿说一说）

三、提出要求，幼儿装饰树叶

1、师：现在我们要一起来做漂亮的树叶宝宝了。

（1）设计时要把各种不同的点、线与图形组合在一起，变成特别的树叶宝宝。

（2）要选用多种不同的组合。

2、幼儿装饰树叶，播放背景音乐。

3、教师指导。

(1) 鼓励幼儿设计点与点、点与线、线与线、点与形、形与形、线与形的组合

(2) 鼓励幼儿注意搭配的疏密、深浅。

四、树叶宝宝回家看妈妈

1、将幼儿作品贴在大树背景上，互相欣赏。

2、师：我们做了好多漂亮的树叶宝宝陪着大树妈妈呀，大树妈妈怎样啦？（由哭变笑）

3、师：大树妈妈可真开心，我们一起来看看，你觉得大树妈妈会最喜欢哪片树叶宝宝呢？为什么？（引导幼儿说出哪些点、线和图形组合起来）

4、师：原来呀，大树妈妈每一片树叶都喜欢，有了这些小树叶的陪伴，大树妈妈再也不孤单啦，大树妈妈要谢谢各位小朋友，现在她邀请我们一起回教室去做游戏啦！

中班树叶飘教案健康篇十四

1、理解诗歌内容，学习有感情的朗诵诗歌。

2、学习改编诗歌，并进行表演。

理解诗歌内容

难点：学习改编诗歌

1、小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿等图片或头饰各一张，

小船、雨伞、扇子、饼干图片或实物。

2、枯黄的树叶一片。

活动过程：

1、谈话：“小树叶到哪儿去了”

出示一片枯黄的小树叶：“秋天到了，小树叶飘呀飘，正好被我看到了，我把它当礼物带到了我们班，你们猜猜小树叶要到哪儿去呢？”（幼儿讨论）

“如果是小动物们看到了小树叶，它们会把小树叶带到哪儿呢？会把小树叶当成什么呢？”（猜一猜）

2、欣赏诗歌，理解诗歌内容

教师提问：

“小蚂蚁把小树叶当什么了？”

“小老鼠把小树叶当什么了？”

“小刺猬把小树叶当什么了？”

“梅花鹿把小树叶当什么了？”

3、幼儿学习有感情的朗诵诗歌

4、学习改编诗歌内容，进行表演

“如果是小鸟看到了小树叶，它会把小树叶当成什么呢？”

（它是我的棉被……）

——教师指导幼儿改变诗歌内容，并朗诵。

幼儿选择头饰与道具进行表演。

5、游戏：捡树叶

“我们的操场上也飘来了好多树叶，我们一起去捡树叶喽。”

（师生共同去捡树叶）