

幼儿园小班音乐教案红苹果及教学反思总结(大全8篇)

教师编写小学教案需要充分调研和分析学生的学习需求，以便更好地满足学生的学习需要。小编找到了一些四年级教案的案例，希望能给您提供一些有用的参考资料。

幼儿园小班音乐教案红苹果及教学反思总结篇一

活动目标：

- 1、认识鱼，了解鱼的基本特征。
- 2、乐意亲近小鱼，乐意用自己的语言表达自己的认识与感受。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察鱼，并能以实证研究科学现象。
- 4、初步了解鱼的小常识。

活动准备：

《小朋友的书·亲亲小动物》、鱼盆，鱼儿若干，喂鱼的饲料等、半个塑料瓶。

活动过程：

一、谈话导入，观察小鱼

1、小朋友，这是谁啦？和小鱼们打个招呼吧。它在水里干什么呢？（引导游的`动态）。我请小朋友来摸摸小鲫鱼，和小鲫鱼玩一玩，想想用什么好的方法来和它玩一玩。

二、请幼儿捞鱼

1、提问：现在我请小朋友自己去捞小鱼，把它放到自己的新家里。（塑料瓶）

三、感知外形特征。

四、喂小鱼

师幼一起来喂小鱼，观察小鱼吃食。

活动反思：

刚开始出示食物小鱼，引起了小朋友的兴趣，他们也开心的说：看，它在游。小朋友对于小动物还是非常喜爱的，也乐于参与其中。环节二请个别小朋友过来来尝试的时候也比较困难，最基础的方法，他们就是用手抓，而且整体秩序比较乱。接下重点部分观察小鱼时，让小朋友自己回答问题时比较困难，可能因为他们的对于这方面的经验不是很足，主要老师引导告知的比较多，后来想想可以让他们先观看下科学的视频，再来回答。效果也许会好些，也加强小朋友的自主性。

幼儿园小班音乐教案红苹果及教学反思总结篇二

活动目标：

- 1、通过互相配合，协作完成任务。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

大的报纸团或皮球作豆子

活动过程：

1、请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）

2、请一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

3、设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小百科：蚂蚁(ant)是一种昆虫，节肢动物门，昆虫纲，膜翅目，蚁科。蚂蚁的种类繁多，世界上已知有11700多种，有21亚科283属，中国内已确定的蚂蚁种类有600多种。最近还发现了无性繁殖的蚂蚁新物种。蚂蚁的寿命很长，工蚁可生存几星期至3-，蚁后则可存活几年甚至十年。一个蚁巢在1个地方可生长几年甚至十几年。

幼儿园小班音乐教案红苹果及教学反思总结篇三

活动设计背景

为了让幼儿认真关注到自己睡觉枕的枕头的样子以及了解枕头带给人们的好处，并结合小班幼儿的年龄特点来设计的。

活动目标

1. 欣赏并理解儿歌、学念儿歌《小枕头》。
2. 在教师的指导下尝试用多种颜色装饰枕头。
3. 通过活动知道枕头的作用，并学会好好爱护自己的枕头。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

活动重点：

学习念儿歌、理解儿歌内容，知道枕头的作用。

活动难点：

尝试用多种颜色颜色装饰枕头。

活动准备

1. 各种形状实物小枕头两个，各种漂亮的枕头图片。
2. 幼儿绘画《多彩的枕头》。

3. 幼儿用书《多彩的枕头》。

活动过程

一、活动导入

1. 教师出示实物枕头，引起幼儿学习兴趣。

(1)师：这是什么呀?(小枕头)，小枕头有什么作用的呀?(睡觉的时候垫头)舒服吗?(舒服)你的枕头是什么样的?(幼儿各自述说)

(2)引导幼儿观察小枕头的形状、特征、小枕头是什么形状的?(有的是方形的，有的是心形的)看看这些枕头的装饰图案是否一样的?(引导幼儿说出小枕头的图案)

2. 教师小结：

(1)小枕头有很多是方形的，也有心形的，圆形的，小枕头有各种各样的图案花式，枕头让人舒服，睡觉睡得香，老师把它编成一首小儿歌念给你们听。

(2)教师有表情地朗诵一遍儿歌，请幼儿翻阅幼儿用书并欣赏。

(3)幼儿学念儿歌：用完整教法教幼儿学念《小枕头》2—3遍。

3. 教师展示各种装饰枕头的图片，激发幼儿绘画欲望。

(1)师：这些枕头是老师画的，你们看漂亮吗?(漂亮)图上的枕头装饰有什么?(幼儿观察并说出来)

(2)今天我们来画画可爱的小枕头，把你见过或喜欢的图案画出来，看谁画得最漂亮。

二、活动指导

1. 幼儿操作绘画《多彩的枕头》，装饰“枕头”。
2. 教师两边走巡，鼓励幼儿大胆作画，帮助较差幼儿。
3. 提醒幼儿不要乱画乱涂，注意画面的整洁。
4. 分享和交流。

教师将幼儿的图画展出，请幼儿说说自己喜欢哪一幅，为什么喜欢。

三、活动结束

1. 课后小评。
2. 教育幼儿午睡时上落床铺要注意安全，睡觉时要安静，不要打闹。
3. 结束活动。

教学反思

活动中幼儿都能很好地配合跟随老师的思路走，很好地理解目标1和目标3，并懂得用心地想起自己的枕头的特点，告诉老师和同伴，学习氛围很好，但在绘画时，有很大部分幼儿不能很好的绘画装饰枕头。对于小班来说如果能一个一个细说并捉手操作也许效果会好很多。同时也因本人经验不足，但本活动能让我在幼儿教育专业上学习到细心对待幼儿每件事情，每个动作。总体来说，师生互动还是挺满意的。在本活动中，我能很好的让幼儿掌握枕头的作用从而知道爱护枕头，这是我本活动的突出点，不足的是绘画环节，从这个不足让我知道今后在绘画时要作到细心察觉到每个小孩的绘画本。如果再让我上这节课，我会按原来设计环节进行，只是在绘画操作时多让幼儿看模范画。

幼儿园小班音乐教案红苹果及教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、初步学唱歌曲，感受歌曲中小手变化的有趣。
- 2、能用手表现各种不同的物体和动作，尝试边唱边表演。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

音乐磁带、伴奏

活动过程：

一、“小鸡小鸡在哪里”师生对唱练声。

老师用手做小鸡（小猫、青蛙）状，引导幼儿唱歌练声。

二、教师表演，引发兴趣。

师：我们的小手真能干，能变出不同的小动物来，看我的两只小手又做成了什么？（教师表演“雨点状”）幼儿回答。

师：到底是什么呢？我们一起来听一听。（老师范唱）

三、学唱歌曲，感受小手变化的有趣。

师边做动作边问：这是什么？雨点从什么地方落下来的？
（引导幼儿用语言和动作表演）雨点落下来会发出什么声音

呢？（老师边唱边提问，引导幼儿来回答）

师：你的小手会做雨点吗？我们一起来试试。（师完整演唱歌曲的第一段，带领幼儿共同表演。）

四、尝试用声音的响和轻来表现雨点的大小。

师：雨点越下越大了。我们唱的时候声音要怎样？越下越小呢，怎么来唱？

五、大胆想象，创编歌词。

师：除了歌曲里两只小手能变成雨点，还能变成什么呢？

师：变出来的东西它是什么样子的？

师：它会发出什么声音呢？（引导幼儿进行创编并边表演边唱）

六、完整欣赏小手歌。

师：有一首歌曲就叫做“小手歌”歌里除了变成雨点还变成了许多其他的東西，我们一起来听一听。（放音乐）

师：你听到两只小手变成了什么？（幼儿根据歌词回答）我们可以在区域游戏中再来表演。

教学反思：

这首歌曲是建构式课程“多才多艺的手”中的一个活动，歌曲有五段，在建议栏中说到：适合大班幼儿演唱，小班可以作为欣赏。因此在设计活动的时候我把歌唱的重点放在歌曲的第一段上，这样比较的短小也降低了难度。

在活动中先从“小鸡小鸡在哪里？”切入，一方面让幼儿来

进行问答练声，另一方面也让幼儿逐步感知用小手改变不同的动作可以变出不同的小动物，为接下来的活动打下基础。

在学唱的环节中，我运用了先欣赏在记忆歌词的方法。我觉得完整欣赏有助于让幼儿更好的感知旋律从中感受到歌曲的美。再听过后利用唱着提问的方法，让幼儿对歌词和歌曲的旋律进行逐步分段的记忆和尝试，这样循序渐进的进行让幼儿在不知不觉中就把歌曲学会了。

为了让幼儿能多多的唱几遍，我用了雨越下越大和越下越小的情境，让幼儿尝试控制自己的声音进行演唱。这里我觉得有些困惑？运用这样的策略能让幼儿提升歌唱的兴趣，但刚学不久就来尝试控制声音进行演唱，对小班幼儿来说有一定的难度，有时会只顾大声和小声而忽略了歌唱时的音质了出现大喊的情况。

在创编环节中先让幼儿自己用小手变一变，这时我用了边唱边问的方法，幼儿能在回答后自然而然的把歌词填出来了。

最后，我让幼儿完整的欣赏歌曲，一方面进一步的完整感知，另一方面为接下来的区域游戏打下基础，可以把这首可以延伸下去。

幼儿园小班音乐教案红苹果及教学反思总结篇五

活动目标

- 1、巩固认识五官的名称和位置，乐意用小手指出来。
- 2、认识五官的名称及位置。
- 3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴

一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：认识五官的名称和位置

难点：在音乐游戏快速的用手指出五官的位置

活动准备

《小手拍拍》的音乐、组织幼儿坐好准备学习

活动过程

1、活动导入：做“指五官”的游戏。

2、教师示范歌曲。

音乐伴奏，教师唱歌曲《小手拍拍》，让幼儿初步感受歌曲内容。

3、幼儿学唱歌曲。

在老师的带领下，请幼儿跟着学一学《小手拍拍》，并反复几次，加深印象。

4、引导幼儿边唱边随歌曲做相应的动作。

在熟悉歌曲的基础上，请幼儿尝试边唱边做动作，巩固五官的名称和位置，并从中体验游戏的乐趣。

5、请个别幼儿上台表演《小手拍拍》。

教学反思

在音乐快乐活跃的节奏中游戏，能够充分的抓住幼儿的.眼球，边玩边学习更加容易被幼儿接纳。在一开始就表明呆会儿会请最棒的小朋友上台来给大家表演，那么在学的时候无疑又给了幼儿们一种心理动力，启发他们敢于表现自己的欲望，培养努力向上、竞争的意识。而且从这一环节中还可以让老师去了解每个幼儿们的个性特征、学习特点。这节课师生互动贯穿全堂，但是在课后感觉缺乏了一定的延伸性，在游戏的基础上还应该适当的加入一些拓展训练。

幼儿园小班音乐教案红苹果及教学反思总结篇六

歌曲《让爱住我家》，这首歌曲温馨、亲切，而且歌词简单，旋律流畅，朗朗上口，很适合小班幼儿欣赏，并且歌曲所表达的家人亲亲热热在一起的意境也很能打动人心。我想孩子们对这首歌曲肯定很喜欢。

活动前，我给孩子们欣赏孩子带来的全家福照片，开始我先让孩子来说一说自己的家，自己家里的家庭成员，自己的家是什么样子的？为什么喜欢自己的家等等。张佳怡小朋友说：“我的家里有很漂亮的窗帘，我喜欢漂亮的家。”赵家伟说：“我的家里有很多玩具，所以我喜欢我的家。刘函岩说：“我喜欢我家里的玩具，我的家里还有电脑呢！”

和孩子们一起讨论什么样的家庭是我喜欢的。我问孩子：“爸爸妈妈吵架吗？”孩子们都说：“有。”“你喜欢爸爸妈妈吵架吗？”“孩子们都大声说：“不喜欢！”“那爸爸妈妈吵架的时候你是怎么做呢？”谭政一小朋友说：“不让他们在一起，我让他们分开。”耿伟豪说：“我告诉他们不要吵架了。”希希说：“告诉他们吵架不是好孩子。”孩子们的话让我好感动，我想如果家长朋友听到孩子们说的话，一定会好好考虑考虑的。

接下来我打开录音机，让孩子们欣赏歌曲，说一说，歌曲中唱的家是什么样子的？你喜欢吗？孩子们都说喜欢，但是歌曲中的歌词可能不太理解，孩子们没有说出歌曲中家的样子，我就清唱了一遍歌词，并讲解各有关的歌词：爱是不吵架，爱是不嫉妒等等，试着引导孩子们来理解歌曲，并学习用动作来表达。

最后，我和孩子们一边欣赏歌曲，一边加上自编的动作，再一次体验歌曲和谐、温馨的气氛，幼儿在温馨甜蜜的歌声中亲亲热热在一起，用抱一抱、亲一亲的动作进行家庭式的游戏活动，在快乐自然的环境中进行初步的人际交往。

幼儿园小班音乐教案红苹果及教学反思总结篇七

活动目标：

- 1、欣赏音乐、感知aba的结构。
- 2、感受与同伴共同游戏的乐趣。
- 3、熟悉《划船》歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

活动准备：

- 1、音乐《划船》。
- 2、课件。

活动过程：

- 1、故事导入。

幼儿听完教师讲述小矮人和大巨人的故事。

2、幼儿欣赏音乐，创编划船、擦汗的动作和大巨人走路的样子。

这个曲子还有一个非常好看的卡通片，请你听完后告诉陈老师，小矮人在干什么？

幼儿观看课件。

幼儿创编划船、擦汗的动作。并学一学大巨人走路的样子。

现在陈老师要用魔法把你们的小手通通变成大巨人的大脚掌。请你们仔细听大巨人出来的音乐，然后拍出他的脚步声。

幼儿倾听音乐。

3、幼儿完整地进行表演。

陈老师要请小朋友们来帮助大巨人和小矮人一起用劲地划船。请你把小脚伸直坐上我们的小船。

4、幼儿分角色进行划船游戏。

陈老师这里有四艘小船，每一艘上坐四个人。每条小船请一个小船长。

我是巨人妈妈，谁来做我的巨人宝宝？

再请一个小船长。

5、幼儿独立进行游戏。

教师扮演巫婆，幼儿游戏。

活动反思：

本次活动孩子们虽然较感兴趣，但是他们都一直在跟我做动作，创造表现的机会不多，在学大巨人走路时没有掌握如何走出沉重的脚步声，而且不能跟着节奏走路。于是我分析了一下我的目标过于笼统，而且重点不明确。所以效果一般。

幼儿园小班音乐教案红苹果及教学反思总结篇八

- 1、帮助儿童随音乐的节奏进行拍手和做手部动作。
- 2、培养儿童的韵律感和节奏感。
- 3、能够理解我有一双小小手儿歌内容，并且有感情地朗诵、背诵儿歌。
- 4、了解双手的作用，知道手在日常生活中所做的事。

谜语、我有一双小小手多媒体课件

能有感情朗读、背诵儿歌，并理解儿歌内容。

- 1、猜谜，说说小手。

(说谜语：十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，你有我有大家都有。)猜猜是什么?(手)

- 2、教师指导：

分解动作：

(1)我们一起来拍拍手

(2)找个小朋友一起拍一拍

(3) 我们一起把右手举起来再把左手举起来

(4) 左手摇一摇右手摆一摆

组合动作：我的小手拍一拍，我的小手摆一摆，我的小手举起来。我的小手拍一拍，我的小手摆一摆，我的小手握起来。

3、听一听

(1) 教放歌曲《我有一双小小手》

(竖起我们的小耳朵，听听儿歌里都说了什么了?)

(2) 教师示范动作

(3) 幼儿随学, 小朋友一起跟老师做

我有一双小小手，一共十个手指头。有了一双小小手，能洗脸来能漱口，会穿衣，会梳头，自己事情自己做。

4、做一做

(1) 放歌曲《小手拍拍》

(2) 教师示范动作

(3) 幼儿随学, 小朋友一起跟老师做

小手拍拍，小手拍拍，手指伸出啦来，手指伸出来眼睛在哪里，眼睛在这里，用手指出来，用手指出来。小手拍拍，小手拍拍，手指伸出来，手指伸出来，嘴巴在哪里，嘴巴在这里，用手指出来，用手指出来等。

(4) 师生表演

请小朋友们把今天学的这首儿歌边唱边做给你的爸爸妈妈看。