

# 幼儿园小班年的来历教案 小班新年的教案 (优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班年的来历教案篇一

1. 能够大胆回忆表达，较完整地表述新年趣事。
2. 在谈话中分享快乐。

反应新年内容的照片

### 一、歌表演导入

——小朋友，你们的春节过得开不开心？

歌表演《欢欢喜喜过新年》

### 二、说说新年趣事

#### 1. 说说自己的趣事

——看来大家的新年过得非常的快乐，有哪些有趣的事讲给大家听。

引导幼儿大胆地表述自己的趣事。

小结：原来大家都有许许多多不同的趣事，看来你们的新年过得很充实。

## 2. 说说照片上的趣事

### (1) 分组观察讨论

——新年的时候老师也拍了一些照片，看看照片上是有有什么高兴事？

出示照片引导幼儿分组观察表达。

——请大家四人一组选一张你们喜欢的照片，来看看说说照片上有什么高兴事儿。

可选择的照片内容：放烟花，放鞭炮，吃团圆饭，拜年……

### (2) 说说照片上的事

——你们的照片上有什么开心事啊？每组请一位小朋友来代表大家说一说。

小结：把开心的事讲给大家听，大家也能感受到你的开心！

## 三、画画新年趣事

——我们把自己的新年趣事画下来吧，让更多的人分享我们的快乐。

分析调整

价值分析：

——利用照片等媒体，帮助幼儿回忆新年的情境，利于孩子们讲述新年趣事。

调整：

由于带照片来的朋友不多，因此在请这些孩子讲过之后，教师借助自己的照片帮助幼儿能更好的讲述，如：放烟花、放鞭炮，吃年夜饭，收红包等的照片。

价值分析：

——在分组的基础上，幼儿通过观察比较，讲述照片中的事物。

调整：

幼儿分组的时候，教师有意识的将一些能力强的孩子安插到不同的组里，使得孩子们在讲述时有一个“榜样”。并且这样一来，也加强了生生互动的效果。

借助张吉舟带来的画，正好介绍了她的画，通过她的介绍，孩子们明白了原来不仅可以用照片把新年里的开心事拍下来，还可以画下来。

## 幼儿园小班年的来历教案篇二

新年是我们中华民族传统的重大节日，过年是孩子们最向往最高兴的事，抓住这机会，挖掘其中的教育价值，让孩子们更多的了解和感受一些我国的传统文化，民间习俗。

- 1、了解一些有关过新年的风俗习惯。
- 2、愿意在集体面前大胆表达自己的想法。
- 3、感受节日的气氛。教学重点、难点教学重点：感受我国节日的传统文化，体验节日的气氛。

能表述在以往过新年一些习俗，还能大胆表达自己迎新年的想法。

- 1、新年环境布置。
- 2、音乐磁带《新年好》。
- 3、对联、红包、手工爆竹、挂历、糍粑等教具

一、谈话：

认识新年

(1)、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？

(2)、你们知道这个节日是什么意思吗？（是我国新历的新年）

二、经验交流价值取向：

交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？（指名幼儿表述）

2、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？

（幼儿自由交流）

提升：

过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会得到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

## 幼儿园小班年的来历教案篇三

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些

常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》，新年录像

一、经验交流价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）  
提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？  
（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三：学习儿歌价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四：延伸活动：互相拜年价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

## 幼儿园小班年的来历教案篇四

“春节”是我们中国既传统又盛大的节日，每个中国人都为此感到骄傲！小班的孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的“春节”。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

课件《新年里的开心事》；幼儿绘画材料（画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等）。

1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？（幼儿观看课件，教师在旁边介绍）

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹！“文章。出自快思老。师教。案网。”家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪仗；唱歌、跳舞；走亲、访友……新年里的开心事真多！

2、讨论新年里的活动。

重点提问：

(1)、人们在过年的时候都喜欢做什么事情？

(2)、在做这些事情的时候，人们的心情是怎样的？

(3)、过年时，你最开心的一件事是什么？小结：我们小朋友在新的一年里也有很多开心的事情，（如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等）。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记录下来，这样才不会忘记！

3、画画“新年里的开心事”。

(1)、幼儿看课件来作画。

(2)、师根据幼儿绘画情况进行适当指导。

4、“过新年”画展。

把幼儿作品放在“展览角”展示，供其他幼儿参观。

在新《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。摆正自己的位置，做幼儿的朋友，和幼儿一起共同探讨、发现，让幼儿在轻松、愉快的教学氛围中学习。

## 幼儿园小班年的来历教案篇五

糖果是小班孩子们最喜欢、最容易接触到的一样食物，特别是要过新年了，超市里的糖果品种更多了，在活动前我和孩子们也搜集了各式各样的糖果，对糖果的基本特征已有所了解，本次活动主要是让孩子们看一看、说一说并自己亲自动手制作糖果，体验成功的快乐，体验过节的快乐。

- 1、在看看、说说、做做中了解糖果的基本特征。
- 2、体验共度新年的快乐。

小熊毛绒玩具、橡皮泥、糖纸若干、每组一只盘子

师：马上就要过新年了，有只小熊想请我们小朋友一起参加它的新年聚会，我们送礼物给它好吗？送什么礼物呢？（幼儿讨论：糖果、蛋糕、玩具、衣服等）

价值分析：以参加小动物新年聚会的情境吸引孩子，开放性的问题促进孩子积极思维、大胆说出自己的生活经验。

### 1、出示糖果，幼儿观察

老师拆开做好的糖果，让幼儿观察糖的形状以及糖纸。

价值分析：通过观察使孩子们对糖果的形状等特征有一定的了解，为下一步的操作活动作铺垫。

### 2、讲解示范制作糖果的方法

a□取一点橡皮泥，搓成圆形、三角形、正方形

b□然后用糖纸包起来，两端旋转紧。

c□把做好的糖果放在中间的盘里。

价值分析：小班孩子自己动手操作经验很少，教师必须对孩子进行示范讲解让孩子在模仿基础上掌握一些基本技能。

d□请个别幼儿尝试包一包。

### 3、幼儿操作，师巡回指导



请能力强的幼儿帮助能力差的幼儿一起完成作品。

把做好的糖果送给小熊，并祝小熊新年快乐，一起唱歌曲《新年好》。

价值分析：与活动开始部分相联系，让孩子们体验一起分享、一起过年的乐趣。

在区域活动中继续提供各种制作糖果的材料，使孩子们的技能得到巩固、游戏得到延伸。