

最新中学社会综合实践活动总结(精选6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中学社会综合实践活动总结篇一

本学期利用活动课，我们课题组全班学生参与以活用所学知识，积累社会经验，提高实践能力，丰富自身生活为主题。具体活动内容是：为社区清理白色垃圾，清除小广告。

在这次活动中本人感受颇深，现总结如下：

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自

信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力

不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。

战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：勇气通往天堂，怯懦通往地狱。

知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

学校是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

中学社会综合实践活动总结篇二

为全面贯彻党的十八届三中、四中、五中全会和市委有关会议精神，深化基础教育综合改革，全面实施素质教育，切实提高人才培养水平，促进义务教育优质均衡发展，市教委面向全市初中学生开展“初中综合社会实践活动”，现将有关事项通知如下。

一、开展初中综合社会实践活动的目的意义

1. 开展初中综合社会实践活动是深化基础教育综合改革的必然要求。贯彻落实国家、北京市关于深化教育综合改革的部署要求，把提高教育质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力作为重点任务。通过实施初中综合社会实践活动，着力提升学生的综合素质，实现初中学生“宽”向发展的目标。

2. 开展初中综合社会实践活动是培育和践行社会主义核心价值观的现实需要。落实《北京市中小学培育和践行社会主义核心价值观实施意见》（京政办发〔2014〕52号）的文件精神，

强化学生实践体验，促进社会主义核心价值观在教育过程中落小、落细、落实，引导学生在广泛的社会实践中牢固树立、自觉践行社会主义核心价值观。

3. 开展初中综合社会实践活动是北京市课程教学改革的实施途径。修订后的《北京市实施教育部义务教育课程设置实验方案的课程计划》（京教基二〔2015〕12号）更加关注学生学习体验和动手实践。初中综合社会实践活动是初中思想品德、历史、地理学科落实“中小学各学科平均应有不低于10%的课时用于开展校内外综合实践活动课程”要求的实施途径和重要抓手。

4. 开展初中综合社会实践活动是北京市中考改革的配套举措。北京市中考改革将更加注重考查学生九年义务教育的积累，注重实践应用，在考试科目中加大对综合实践活动的考查力度，并将学生初中三年参加综合实践活动的情况纳入中考考核中。因此，实施初中综合社会实践活动是落实北京市教委《关于本市中考中招与初中教学改进工作的通知》（京教计〔2015〕35号）精神，适应中考改革和教学改革的配套措施。

二、开展初中综合社会实践活动的基本原则

1. 坚持实践导向。突出实践育人的价值取向，鼓励和引导学生走出课堂、走出校园，积极参与社会实践，提倡在实践中学习，落实课程的三维目标。

2. 坚持综合培养。树立广义教育资源观，整合学科课程资源、教育系统内外资源，开发领域广泛、内容综合、方式多样，主题化、系列化的综合社会实践活动，形成大、中、小学纵向贯通和家、校、社横向联动的共同育人格局，着力提高学生综合素质。

3. 坚持过程参与。关注学生参与活动的积极性、主动性和创造性，淡化结果导向，更加注重学生在实践过程中的品德养

成、情感体验和能力提升。

4. 坚持多元评价。采取过程记录、影像纪实、作品呈现等多种方式对学生参与综合社会实践活动的情况进行有效评价，鼓励教师、同学、家长和学生本人多元主体共同参与评价，提高评价的引导性和激励性。

三、综合社会实践活动的内容与方式 1. 活动内容与形式。综合社会实践活动主要围绕“国家、社会、个性发展”等三个层面和“加强国家认识”等32项考核要点及62个主题活动（详见《初中综合社会实践活动考核实施意见》，以下简称《实施意见》）开展。

活动形式不拘一格、灵活多样，依据《实施意见》中32项考核要点，学校、学生可以结合本校特点和学生个人兴趣爱好在62个主题活动中自主选择或自主设计具体活动，鼓励学校和学生开发契合主题、具有特色、有利于学生个性发展的活动。综合社会实践活动既可由学校集体组织，也可以由学生自由结合为小组或学生个体自主活动。

初中综合社会实践活动自2015年9月启动实施，参与对象是七年级学生，逐年向上滚动至全体初中学生。

2. 考核记录方式。初中综合社会实践活动依托“北京市初中综合社会实践活动管理服务平台”（）对学生参加活动情况进行管理、记录和考核。初中每位学生每学年应完成不少于10次的综合社会实践活动，每参加一次活动计1分，原则上每学年累计10分，初中三年共计满分30分。寒、暑假开展的活动计为上一学期活动，七、八年级学生每学年活动最晚于下学年开学后一个月内完成考核记录，九年级学生应在中考前完成学年考核记录。

学校集体组织以学校、年级、班级为单位开展的活动，由指导教师统一登陆平台记录；学生自由结合的小组活动或学生

社团开展的活动，学生自愿申报，将小组名单提交指导教师，由指导教师或学生登陆平台记录；学生个体活动由学生本人登陆平台记录。所有活动均需学生提交证明材料，指导教师确认后计分。

四、初中综合社会实践活动的实施与管理

为确保初中综合社会实践活动顺利实施，建立市、区、校三级管理体系，明确职责，落实责任，合力推进。

1. 市教委负责顶层设计、整体规划。根据全市基础教育综合改革和中考改革方案，制定完善《实施意见》；负责研究制定初中综合社会实践活动相关政策和措施；指导各区教委、学校开展好初中综合社会实践活动，并对组织实施情况开展调研、检查和评估；建立协调保障机制，会同市教科研部门加强思想品德、历史、地理等相关学科实践活动的研究和指导，委托北京教育网络和信息中心提供管理服务平台的开发、维护、更新等信息技术支持。

2. 区教委负责统筹协调区域内工作实施与管理。建立组织管理机构，指定专门部门、人员负责此项工作；加强对学校的培训与指导，准确把握和传达市级政策，及时收集、反馈实施情况；统筹区域资源，加强与市教委、相关单位部门以及本区学校的沟通协调，为学生开展好活动提供保障；健全激励机制，积极搭建学校研讨交流平台，及时发现和宣传典型经验。

3. 学校负责初中综合社会实践活动具体实施。成立领导小组，指派专人担任学校管理员，根据学校自身特色和资源情况，结合相关学科课程目标和内容，在管理服务平台上确定每学年8项学生集体或小组必选考核要点；确定相应的指导教师（一般为班主任或思想品德、历史、地理等学科教师），并将学校必选以及学生自选考核内容任务合理分配给指导教师。

指导教师要明确自己承担的考核要点任务，结合学科实践活动课程，撰写综合社会实践活动方案，并按计划完成本学年所指导学生活动证明材料的确认、评价、计分等工作。

学生在完成本学年学校和指导教师确定的集体或小组社会实践活动的基础上，可根据个人兴趣爱好自选完成2项或多项考核要点中的综合社会实践活动，并及时登录管理服务平台记录活动情况，上传活动证明材料和成果。

五、开展初中综合社会实践活动的工作要求

1. 加强组织领导。各区教委和学校要高度重视此项工作，建立健全工作领导小组，完善工作机制，组织开展政策解读和专题培训，加强分层、分类指导，精心组织、周密安排。加大对学生、家长、社会的宣传工作，确保工作平稳实施。

2. 有序推进工作。2015-2016学第一学期初中综合社会实践活动为试运行阶段，各区教委要指导本区学校制定好工作计划、实施方案及活动安全预案。建立校级组织管理部门，科学合理安排好学校管理员和指导教师，并做好指导教师的培训。研究确定学校综合社会实践活动考核要点和活动主题，指导教师和学生完成本学第一学期综合社会实践活动的记录、确认、计分等工作。同时，提前统筹规划初中三年综合社会实践活动方案及考核办法，研究制定下学期七年级学生综合社会实践活动计划。

3. 力求工作实效。初中综合社会实践活动事关学生切身利益，家长和社会高度关注。各区教委要加强活动质量管理，指导并督促学校做到工作有计划，过程有监控，结果有评价。学校要本着对学生高度负责的精神，做实、做细、做好相关工作，确保学生实际获得，工作保质保量。市、区教委将适时组织对初中综合社会实践活动的视导检查和展示交流活动，促进工作取得实际效果。

4. 加强信息反馈。各区教委要认真调查研究，及时发现问题，注意总结经验，加强信息沟通，妥善解决问题，将学校组织

实施综合社会实践活动的情况及时反馈至市教委基础教育一处，共同推进工作取得积极进展。

中学社会综合实践活动总结篇三

为了让学生有一个安全、健康、快乐、富有成效的假期，观里中学在20-20学年的寒假开展了以“感受亲情、传承文化”为主题的寒假社会实践活动，共持续了10天。这些活动概述如下：

1. 所有学生都读过一本健康有益的书，并写下了自己的想法。学校组织评选，颁发一等奖19个，二等奖19个，三等奖35个，优秀奖23个。学校向获得一等奖的学生颁发荣誉证书；所有获奖学生将根据活动计划中的规定，在20xx年1月至2月的班级评估中给班级加分。

2. 所有学生都根据每日阅读、阅读、观看和收听时事完成了一次新闻发布会。学校主办方评选出一等奖27个，二等奖20个，三等奖23个，优秀奖25个。所有获奖学生将根据活动计划中的规定，在20xx年1月至2月的班级评估中给班级加分。

以感恩父母、回馈家庭为导向，在寒假期间，开展了以“我负责我的假期”为主题的家庭劳动体验活动和以“感恩父母”为主题的实践活动，让学生在家庭这个社会最基本的单位开展社会实践活动。

针对以上两项活动，同学们以《谢谢你们，我的爸爸妈妈》为题，每人写一段“感恩”的经历，体会父母的难处，珍惜父母对自己的关心和爱护，感谢父母养育自己的恩情。学校主办方评选出一等奖18个，二等奖20个，三等奖38个，优秀奖21个。学校向获得一等奖的学生颁发荣誉证书；所有获奖学生将根据活动计划中的规定，在20xx年1月至2月的班级评估中给班级加分。

通过这次活动，学生在实践中学会求知、学会交流、学会感恩，丰富寒假生活，培养学生的自理、自立、自强，引导学生从书本走向生活；从学校到社会，促进学生人格的全面、和谐、健康发展。

中学社会综合实践活动总结篇四

这个夏天，我经历很多；这个夏天，我感悟很多；这个夏天，我收获最多。平生第一次支教，当时的我心情既忐忑又激动，忐忑的是我这位教课经验为零的老师能否与孩子们相处融洽，受到孩子们的欢迎，我自备的课程能否顺利进行，让这些孩子们有所收获；激动的是我终于有机会为这些需要帮助的孩子做点事情。难忘这一次支教历程，那些事，那些人，至今想起来仍历历在目。

每次备课我都是与我的死党__一起，__跟我分别担任四年级和五年级的英语老师兼班主任，我们经常在一起讨论班内孩子们的表现，分析如何与不同性格的孩子沟通，尤其是那些有的孩子，我们会与专门教授心理辅导课程的豆豆老师一起，通过交流对孩子们进行一些心理辅导。每次上英语课前，我跟葳子除了要认真备课外，还要在一起商讨如何将英语课上得生动有趣，以便抓住孩子们的胃口。

因此，每堂课我们都通过穿插英文歌曲，讲简单的英语文化等来调动孩子们的积极性。英语课上孩子们总是热情高涨的，我们允许孩子们在课堂上大声讨论，尽管有时候我们不得不请来教务主任徐熊熊老师、教体育课的大江老师、教历史课的大块头老师、教数学课的小丽老师来帮忙维持课堂秩序，但我们觉得，热情会使孩子们学得更好。当然，有必要的話，我们会请来孙校长来给大家讲几句，毕竟这位深受孩子们敬仰和喜爱的孙老师讲话还是很有说服力的。

放学铃声想起的时候，我们会同孩子们一样兴奋。等高高高兴兴的孩子们离开以后，我们这些支教老师们也开始了我们自

己的活动。负责做饭的老师会去厨房用心的为大家准备饭菜，其他的老师有的打羽毛球，有的下象棋，有的在贺老师的指导下练习吹竖笛，有的聊天或看电影。饭后大家要做的第一件事是聚在一起开个小会，总结一下当天的活动内容，然后再规划一下第二天要开展的活动事宜。这期间，大家在一起互相帮助、互相学习，有说有笑，很多恶搞现在想起来仍觉得哭笑不得。还有吴爸、吴妈，以及那些热情好客的当地人民，给予我们莫大的鼓励与支持，我们一直都感动着，感恩着，回味着。

在这次暑期社会实践当中，我不仅学会了很多做饭的技巧，还学会了很多英文歌曲，打乒乓球，吹一小段竖笛，下象棋的技艺也大有进步，更重要的是我收获了珍贵的友谊。两个周的支教活动，使我与孩子们、与支教老师们建立起了深厚的友谊。自古伤心话离别，支教结课晚会上，一首《光阴的故事》唱出了我们的依依不舍和愿景：春天的花开秋天的风，以及冬天的落阳，忧郁的青春年少的我，曾经无知的这么想。感动与难舍的泪水落下之后，难忘的支教活动就这样结束了。因为真正哭过，笑过，经历过，所以我会铭记那个夏天，那些事，那些人，那段难忘的日子。

中学社会综合实践活动总结篇五

一学期来，我和孩子们在综合实践活动课这片快乐的绿洲上一起研究，共同感受、共同分享、共同成长着，下面也让我进行一番回顾和总结：

（一）七年级开展了以“童年岁月”为主题的综合实践活动，通过采访、调查、对比、制作“童年岁月卡”、成果汇报等活动，让学生们了解到自己的童年是多么的幸福，而这份幸福是父母等人用血汗换来的。从而学会感恩，学会珍惜。

（二）5月10日是母亲节，为培养学生学会感恩，树立远大理

想，勤奋学习，我校以母亲节为契机，开展了以“母爱无疆——感恩父母”为主题的.全校型综合实践活动，通过走进父母、主题征文、致母亲一封信、我为母亲做件事、主题汇报演出等五个阶段的活动。不但培养了学生爱父母、爱祖国的情感，使学生学会感恩，学会付出，还让学生收集、利用信息能力、规划意识、动手动脑能力、创新精神等都得到了一定的提高。更使学生认识到综合实践活动课是一门让他们通过自主实践获得知识的学科，是一个可以让他们自由发扬个性，展示才华、锻炼能力的舞台，他们已由衷地爱上了综合实践活动课，一说到要上综合实践课，大家都乐了……这些都让我感到欣慰。

在专家们的多次专业引领和自己的教学实践中，我不断地成长着，下面是我这学期来认为比较有成效的几点做法：

1、以前在写活动方案时我只写出活动总目标，没有再细化到每节课的目标，这样导致老师上课时目标不够明确，上课内容较零散，没有突破重难点。发现问题后，这学期每节课上课前我都在总方案的基础上进一步进行更具体的备课，对每节课的活动目标、学生主要活动、教师指导要点等方面进行认真的考虑，并书写在笔记本上，也因为我这样做所以觉得现在每节课上起来更顺手了，课堂教学效果更好了，学生也能在每节课都能有所获。

2、以前我常常有个困惑就是如何知道学生在课外的活动情况，这学期来我认真地指导孩子们写好“活动记录”“信息卡”“考察记录”等，在上课前我都先把孩子们的这些作业收上来批改，从作业中我们就可以较好地了解孩子们的活动情况，那么就有利于我们在上课时有针对性地进行点评、指导。

学生的作业经常要催怎么办？

回顾这一学期来的综合实践活动课教学，有喜有忧，是忙碌而又充实的，今后，我将扬长避短，继续努力做好以下方面：

1、加强理论引领，向专家请教，向身边的优秀教师学习，大胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自己的专业水平和科研能力，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动老师积极参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。

中学社会综合实践活动总结篇六

学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。

金秋十月，迎来了本学期的综合社会实践活动，这次目的地是无锡太湖欢乐园，既有动物园又有游乐场项目，非常吸引学生。作为一名新班主任，第一次带学生外出社会实践，心里很紧张忐忑。离开校园，各种不确定因素很大，作为班主任，要面面俱到，准备好一切应对措施，预防紧急情况发生，当然我最担心的依然是学生的安全问题。作为四年级的学生，已经可以分组解散活动，这种情况下更要再三强调安全问题，绝对不可单独行动。

经过请教老班主任，再自己思考后，我制定了一份较为详细的秋季社会实践活动注意事项，提前告知学生与家长，做好充分的准备。以下是我指定的秋季社会实践活动注意事项：

1. 明天秋季社会实践活动学生需要穿校服，校裤可不穿，选择舒适轻便的鞋子，避免磨脚带来的不适。请大家在校服的标签上写好班级姓名，以防校服丢失或搞错。

2. 社会实践活动要做到游览之礼，文明游览。请大家为孩子准备好垃圾袋，可以让孩子一路上放垃圾。

3. 每组联络人务必记得带可以打电话的手机或者手表电话，方便老师联系。除此之外，请不要带贵重物品，以防丢失。现金尽量少带，不要超出50元。带手机，电话，现金的同学，请小心保管自己的物品，可放在书包里，口袋里掏来掏去容易掉。

4. 明天红领巾志愿者正常值日，其余学生不用太早到校，七点半左右到校即可。

5. 请准备好明天的食物，午餐学生自己解决，所以要带一些能填饱肚子的食品，零食适量。

6. 如果孩子晕车，请提前准备好晕车药或者晕车贴。

星期二，怀着紧张的心情出发了。全班集体游览玩动物园后，再一次着重强调安全问题，进行了分组解散。随着太阳的落山，一天的综合社会实践活动划上了圆满的句号。晚上回到家，耳畔还响着孩子们嘹亮的歌声，眼前还闪现着孩子们的笑脸，一天的活动中，留给我的惊喜不断。小组长的任务重大，但一个个都很出色的完成了任务。孩子们有时间意识，懂得分享，互帮互助。一天的实践活动，不仅仅是获得了知识，开阔了视野，还增进了师生之间，生生之间的友谊，实践活动所带给学生的教育效果是任何说教都难以达到的。

1. 综合实践课程总结报告

2. 暑期社会实践活动总结报告

3. 寒假社会实践活动总结报告

4. 学生寒假社会实践活动总结报告

5. 社会实践活动总结报告范文
6. 暑期社会实践活动总结报告
7. 学院寒假社会实践活动总结报告
8. 暑期学生社会实践活动总结报告
9. 学生社会实践活动总结报告
10. 综合社会实践活动报告