

# 冲刺期末班会发言稿 期末冲刺班会主持稿 (模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 冲刺期末班会发言稿篇一

各位同学：

在一个学期的学习中，我们有许多同学用他们的努力、勤奋和汗水，赢得了进步，赢得了班集体的荣誉。下面我们，利用这次大会对这部分同学进行表彰，首先请上我们期中考试考试成绩优秀的同学。

这些同学取得进步，获得荣誉。虽然都与他们的勤奋是分不开。但有效的学习方法起到了更为关键的作用。下面就请成绩优秀的学生代表 为我们介绍他的学习经验。

同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律已在空间回荡。英雄弯弓，箭在弦上，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，我们要马上行动起来。现在我们803班、804班、805班、806班、807班的同学已经对成绩暂居他们的前列的班级，跃跃欲试了。下面就请这几个班的同学代表，向他们的努力目标801班同学宣读期末考试挑战书，并进行考前宣誓。

801班的同学听到，这几个班的同学已经在向你们挑战，你们是否感受到了压力？下面就请801班的同学代表宣读应战书，并向他们的前进目标802班同学挑战。以及带领全班同学进行考前宣誓。

下面请我们802班的同学代表宣读应战书，并带领全班同学宣誓。

最后由年级组长尹老师作总结讲话

同学们，临近考试，请你放下包袱，用平和积极的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。请带上最锐利的头脑，握紧最有力的拳头，拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，挑战期末考试，去谱写属于你们自己的辉煌吧！你们一定会为自己、为父母、为学校所有关注你们的老师和亲人交上一份满意的答卷。

最后，预祝全体学生此次期末考试圆满成功。

## 冲刺期末班会发言稿篇二

亲爱的同学们，老师们：

大家好！

一切的一切都是为了学习。我们难道就这样麻木了吗？我们难道就这样自甘落后吗？我们难道就这样甘心被别的班的同学看不起吗？我不甘心，想念同学们也不甘心！那么，为何？为何不把你们的不服气付诸在行动上？要知道：行动比语言更响亮！

我实在是厌了，烦了，厌了那紧握的右拳，烦了那响亮的口号。它，是否激发了我们的斗志，是否喊出了我们那不甘落后的壮志雄心，只有我们自己知道。

班主任在我们班发急，我相信，每个有责任心的老师都会发急，他急的不是落后的名次，不是失掉的荣誉，而是恨铁不成钢！为我们虚度的年华，为我们渺茫而痛心未来而担心。

我不会再寻觅当初的承诺，也不会再思索昨日的得失，更不会憧憬编织未来，我发现，只有坚实地走下去，才能真正缩短梦与现实的距离。同学们，切记：行动比口号更响亮！

## 冲刺期末班会发言稿篇三

磨砺六十天，披荆斩棘赴考场，看我刀锋锐利；奋战二个月，卧薪尝胆增才智，听我消息喜人。

### 一、导入：两兄弟酿酒的故事

谷物、米(酒曲酶)——发酵

密封在坛子里，九九八十一天，酿酒师一再吩咐：公鸡三啼之后再打开。弟弟按捺不住，在公鸡第一次打鸣之后匆匆打开瓶盖，结果前功尽弃，弟弟的酒是酸的。老成持重的哥哥铁定了心，一定要等到公鸡第三次鸣叫的时候打开瓶盖，结果醇香的美酒酿成了。

这个故事给我们的启示起码两点：

- 1、坚持到底就是胜利。谁能坚持到最后，谁就是最后的胜利者。
- 2、决定胜负的往往在最后的关键时刻，也就是我们目前的冲刺阶段。中考是综合素质的检测，既是知识、能力的考查，同时，也是心理素质的较量。

### 二、盘点以后的关键性考试

- 1、体育中考
- 2、实验中考

3、第一次适应性考试

4、第二次适应性考试

5、文化课中考体育中考插一句

拧成一股绳，鼓足全身劲，拼尽最后一份力，体育中考创佳绩

三、面对一系列考试你的心理有困惑吗

四、冲刺阶段的最佳心态及调整

(一)目前，冲刺阶段的心理状态大致分为三类：

1、松散状态。自己放弃，我只想对这些同学说：人往往不是被对手打败的，而是被自己打败的。

2、适度的紧张状态。

这是主流，大部分同学是处在这种状态。有些紧张，感觉中考是一种压力，同时也是一种动力，因而目前正在进行紧张有序的复习。这是一种最佳的复习迎考状态。根据心理学家桑尼博士的理论：适度的紧张是有益的，它会促使学生做好准备，振作精神，消除杂念，提高注意力，激发潜能，让我们比平时更出色。所以，适度或者说稍微的紧张是必须的，也就是我们说的紧迫感，它能引领我们走向成功。因此，把这种状态进行到底，一直保持到中考。

3、过分紧张。估计不多，将会导致无助、失望、消极甚至生病。因此，反作用比较大。因此，需要尽快调整。紧张的表现：比如上课、自修时的烦躁、不静心、低效学习、暂时的失眠现象等等。

(二)造成原因：

(1) 当天的学习任务未完成。

(2) 历次考试的失利，对自己缺乏信心。(3) 对自己的目标定得太高

4) 家长的紧张情绪影响 (5) 连续的紧张学习

(三) 对策：

(1) 保持正常的生活方式

有的家长在考试前比考生还要紧张。他们把考生当作重点保护对象，停止了家里一切娱乐活动，连电视机都不敢开，使得家里生活气氛格外紧张，这无形中对考生施加了压力。父母这种“望子成龙”的心情是可以理解，但我们一定要镇静，可以和父母交流一下看法，让父母放松情绪，尽量排除来自外界的一切情绪干扰。要保持平静的、正常的生活方式。因为，正常的生活方式本身就是一服“镇静剂”。

(2) 复习间歇适当地运动，劳逸结合

考前的紧张复习，会令人感觉满脑子的公式、定律、单词，昏昏沉沉地非常难受。这时不妨作些适当的运动或娱乐，如散步、打球、听音乐等，一可消除脑部的疲劳、二可让我们的紧张的气氛中解脱出来。但是有输赢的娱乐活动不宜多做，非但不能调节情绪，反而使人难以平静。

(3) 平时练习的题量要足够，见过的题型越多，越不害怕。所以不要忽视平时老师发的练习，练习当作考试，考试时就像做练习一样如履平地，就要达到这样的境界。

(4) 晚上做完作业后，先做一些轻微的锻炼，睡觉时不要控制自己的想法，不要说别想了赶快睡吧，也不要数数，因为越是提醒自己越是把自己唤醒，身体疲劳了，就不想那么多了，

就入睡了。

(5)紧张的时候不要控制自己情绪，对自己说：“豁出去了，没什么大不了的！”5分钟后紧张情绪就过去了。紧张就象一个看不到底的黑洞，很深。但只要你勇敢地跳过去，回过头来看看原来是那么简单，可以逾越的。

(6)加强定期的体育锻炼，不要因为体育测试结束而中止运动。

## 五、用智慧来处理学习.生活.心态.人际关系等方面

### 1. 学习

(1)上课认真听讲,与教师同步

(2)纠错提问(以前的练习拿出来看一看)(3)抓基础,后提高

(4)题目解码，明确题意(5)学科平衡，提优补差(6)知识点取舍

(7)关注身边事情、时事热点

### 2. 情绪

(1)有平常心

(2)凡事要往好的方面去想,不以物喜,不以己悲(3)适当放松心情(4)合理宣泄

### 3. 身体健康生物钟

(1)健康的饮食(脑营养)

(1)平时的小测验考得好，及时奖励自己(2)体育考试达到满分

(3) 实验操作考试得10分……

六、理智看自己进步

1、戒骄勿燥往前走，平静心态扬势头。

2、期待进步要耐心，

小小进步增信心；

明显进步更动心，

实现愿望最开心。

七、这里奉送三句话：

1、坚持就是一种赢的姿态

2、轻松一点，胜人一筹

3、把最美的风景带到山巅，体验登天的感觉，把最灿烂的笑容留到火热的六月

齐读：狭路相逢勇者胜

面对中考我必胜

八、写下自己的奋斗目标，按下自己的手印

九、全班齐唱《真心英雄》

十、说句心理话

祝金牛初中学子智慧生花

壮志凌云创伟业愿初三3班同学妙手回春

满怀信心获佳绩十

一、偶得一副对联送大家

## 冲刺期末班会发言稿篇四

大家好！

今天，我们双语学校全体师生意气风发会聚一堂，在这里隆重地举行20xx-20xx学年期末考试冲刺誓师大会。

又到了收获的季节，相信我们又多了一份紧张、兴奋和期待。我们的紧张，来源于父母那热切的目光；来源于老师那谆谆的话语；来源于所有关乎我们的毁和誉；也来源于我们直面这一收获这一过程我们的理想与现实产生矛盾的担忧与震撼。有了这份必要的紧张，我们的思维会更敏捷、更全面、更深刻，我们的表现会更出色、更优异，更加令人鼓舞。

我们兴奋，是因为我们到了验证自我的时刻，是因为我们到了展示自我风采的时刻，凭着这种积极的心态，我们能够做到认真、细致；我们能变得更大、更强。下面我宣布，孟津双语实验学校期末考试誓师大会，现在开始。

一、大会进行第一项，让我们以热烈的掌声欢迎孙校长进行考前动员。

谢谢孙校长意义深远，激情满怀的发言！请记住：凡事只要我们认真做，一切都不是那么困难。对于勤奋的人来说百日犹短，对于慵懒的人来说一刻也长，请你们牢记：“宁吃百日苦，不留终生憾”名言，希望同学们能在这十几天的时间里勤奋努力，用自己的实力，证明自己的存在。以优异的成绩来报答孙校长对你们的期望。亲爱的同学们，你们的身后



有一个强大教师群体在支持着你们。

二、大会进行第二项，让我们以热烈的掌声欢迎九年级教师代表张瑞珂老师发言；

三、同学们，期末冲刺的号角已以吹响！

只要我们心中充满激情，充满信念，任何困难也阻挡不住我们。下面大会进行第三项，让我们向领导宣誓、向老师宣誓、向远方的父母宣誓：在今后的十几天里，以的的决心、的信心、最扎实的努力对待每一天。下面进行期末宣誓仪式。

2、下面我们以年级为单位进行宣誓。首先请九年级同学全体宣誓，请年级主任杨保卫主任领誓；请八年级同学全体宣誓，请年级主任王勤争主任领誓；请七年级同学全体宣誓，请年级主任王利伟主任领誓。

3、请全体同学起立，举起右手，握紧拳头，跟我宣誓：

父母的期盼，我们会刻骨铭心；老师的教诲，我们会永远牢记；

我们庄重：

在冲刺期末的十几天里：

要坚强，不要脆弱；要行动，不要抱怨；要汗水，不要泪水。

我们一定会做到：

认真上好每一节课，向课堂要成绩，向时间索效率！

用汗水沉淀责任，用坚毅铸就信念！

我们坚信，我们一定会实现我们的人生理想，我们一定会让

父母的微笑绽放，我们一定会为双语创造新的辉煌！

四、刚才同学们面对学校领导和教师掷地有声的誓言震撼人心、气吞山河，催人奋进，让人热血沸腾、激动不已！

我们相信，面对自己的誓言，面对关注的目光，听到助威的呐喊，我们一定充满了力量，那么就让我们高歌一曲《真心英雄》，来坚定我们必胜的信心。

有请七六班王xx同学上台指挥。

五、结束语：

正象歌词中所说的那样，不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。同学们，人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生是不完整的！考场就是一个战场，也是一个你展示才华的舞台。大考在即，英雄弯弓，箭在弦上。同学们，你们才情满怀，斗志昂扬。请拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用你们那永不服输的心，向着生命中的第一座山峰攀登。请收拾好行装，带上最睿智的头脑，怀着最细致的心灵，握紧最有力的拳头，让我们一起挑战即将到来的期末考试。

我坚信：今天，你们以双语为荣，明天，双语将以你们为傲！

双语实验学校期末考试誓师大会到此结束。

## 冲刺期末班会发言稿篇五

- 1、通过讲评试卷，检查出学生不理解或没掌握的知识点，做好查漏补缺工作。
- 2、培养学生综合分析问题的能力和语言表达能力以及学生答题规范和答题技巧的原则。

3、教育学生在答卷时要认真审题，养成良好的习惯。

词语运用课外阅读。

课外阅读

三疑三探

一、设疑自探

1、教师公布试卷答案，其他同学对仍然不会或者是含糊的问题的序号上做标记。并做简单的试卷分析：

本份试卷由基础知识、阅读理解和真情习作三部分组成。其中基础知识占43分，阅读理解占27分，习作占30分。总体来看，题量适中，难度适宜，没有难题、偏题或怪题。13人90分以上，最高分95.5分；30人80分以上，不及格2人。

2、同学们，本次试题大家做题存在的共性问题：

(1) 做题不够认真，不够灵活。

(2) 作文内容不够丰富，没什么真情实感。

3、同学们，根据你各自的答题情况，确定易错点和难点，在小组内交流，组长归纳出组内自探提纲。

4、学生对照答案，自探纠错，不会的地方在组内交流，教师巡回指导，查看学情。

二、解疑合探

1、小组内合探在自探过程中解决不了的问题。

2、各组长收集整理本组内含糊的问题或者解决不了的问题。

### 3、师生合探

问题一：

基础部分：

#### 1、第一题看拼音写字词

大部分学生能较好地完成，全对的占三分之二，个别学生写错别字。其中错得比较多的是“幼芽”的“幼”。

2、第三题“填成语、诗句”学生完成得不错，个别学生审题不清，所以错的较多。

3、第四题“按要求完成下列句子练习”绝大部分学生能做对，第二小题错的较多。

4、第四题“按课文内容填空”大部分同学能熟练背诵，正确填写。部分学生由于平时不完成朗读和背诵作业，加上上课时不能深刻理解课文内容，导致填错或写错别字。

问题二：

阅读理解：

1、《小虾》是一个片段练习式的阅读理解。阅读内容短小精悍，但考察点却非常细腻。三年级的阅读理解已经具有一定的抽象思维，并要求学生具备一定的推理能力，这与一、二年级直接从文中找答案的阅读题来说是上一个层次的。比如，第4小题，要求学生用上表示顺序的词语，仿写一段话。

2、《河蚌和水鸟》是一篇童话。学生可以从中读懂。对于文章的理解，学生都不成问题，只是在回答问题的时候针对性和概括性不强，导致扣分较多。

问题二：

作文：

本次习作的要求是我的家。由于学生不能认真阅读写作提示，对提示中的要求望文生义，以偏概全，造成了审题偏差。大多数学生不跑题，但是作文内容不够丰富，没什么真情实感。

三、质疑再探

同学们，根据本张试卷的得分情况，你还有哪些不会的地方？

四、运用拓展

1、学生自主编题，进行变式练习。组内展示，择优向教师推荐。

2、教师总结以后复习和答题中应注意的问题：

（1）继续加强对基础知识的巩固，特别是生字词语的掌握。

（2）、加强阅读训练，内敛尤其是加强考察联想、想象、推理、概括能力的阅读训练。

（3）、培养学生认真审题，细心检查的习惯。

3、作业：

（1）、订正试卷上的错题。

（2）、修改习作，重新誊写。

**冲刺期末班会发言稿篇六**

1、让学生重视期末复习。

2、能获得一些好的`复习方法和策略。

3、对自己的复习有一个总体规划。

### 一、班主任老师引导学生认识复习的重要性

本学期的期末考试已经临近，全校都已经进入到紧张的复习阶段。为了提高复习效果，保证期末考试能够圆满完成，特谈几点看法，提几点要求供大家参考：

首先，复习工作是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节。复习不单是机械的重复，而更应包含对知识的理解和运用。平常学习好一些的同学应该利用复习之机夯实双基(即基本知识，基本技能)，由此及彼、由表及里加大复习的力度，要重在知识的应用，在训练能力上下功夫，做到触类旁通，举一反三，进入更高的学习境界。原来基础差的同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，做到复习到位，消化到位，宁可学少点，也要学好点，在复习中切忌囫圇吞枣，不但要听懂，更要会做，防止水过地皮湿吃夹生饭，更要防止一问三不知。

其次在考前应理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，奋力一搏。

第三，要充分认识学年末本次考试重要性。

第四，我们在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往地遵守好学校的各项规章制度，特别是卫生工作，常规纪律是搞好学习的前提和保证，更是我们学校育人的明确尺度——“德智双全”所希望的。

在这紧张时刻，需要提醒同学们的是：学习是以时间做保证的，但是学习成绩和学习时间的长短不是成正比例的，这个道理不必细说，因此，学校历来不主张随意延长学习时间打

疲劳战，我们提倡劳逸结合，注重提高复习效率是期末复习应该注意遵循的原则。

## 二、学生互动谈感受。

1、主持人说开场白，明确这次考试的重要性。

当我们还沉浸在期中考试的氛围中，不知不觉也迎来了最为重要的期末考试。很多同学在之前的考试中留下了很多遗憾，其实事后想想，有些遗憾是完全可以避免的。接下来请班级中学习和行为习惯好的标兵谈谈自己平时的心得。

2、请班级中学习和行为习惯好的标兵谈谈自己平时是如何做的。

3、请语文学习和作文写得好的同学谈谈相关方法；请数学学习好的同学介绍学习经验。

4、刚才同学们都谈了自己的心得，那还有一部分同学存在些许困惑，接下来的时间留给他们，让我们耐心聆听，并给出自己的解决方法。

5、各位同学谈谈自己学习中的困惑，请其他同学给出一些建议。

6、其实我们课后也做了一些搜集，找到了这样一篇文章《如何做好复习工作》，里面讲的非常详细，我们一起去听一听吧。

主持人朗读文章《如何做好复习工作》，让同学们明确。

7、四人一小组讨论交流每门功课的复习方法和经验。

8、小组代表分别发言，分别说说语文、数学的复习方法。

9、制定期末目标，针对目标，你如何进行期末复习。

### 三、班主任小结。教学方法

同学们，一次的失败并不是终结，但是从中收获的遗憾我们却可以好好利用，成为自己学习上有用的技能。相信这段时间我们都能较好的制定目标，更好的完成。希望同学们认真对待复习，向学校、向家长、向自己交一份真实的、令人满意的答卷。