

2023年早教老师个人总结与收获(精选18篇)

每次学习之后，进行一次总结，可以加深对知识的理解和记忆。以下是小编为大家收集的考试总结范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

早教老师个人总结与收获篇一

前段时间__市教育局组织部分骨干教师到东北师大进行为期十天的培训学习，听了10场报告，每天晚上我们老师都要反思消化白天报告的内容。以下是我第一天学习后的心得。

成为一名优秀的教师需要具备的本领、技能非常多。通过今天三个讲座的学习，我认为这样的几种技能是优秀教师必须要具备的。

一、尊重学生

优秀的老师首先要尊重学生。新课改倡导构建新型的师生关系，要求教师俯下身子教书，其涵义就是师生关系的平等，抛弃师道尊严的面具，从内心深处尊重学生，只有尊重学生，教师才会耐心的了解学生。一切的教育都是从了解学生开始，了解学生，才会因材施教。才会悬置先入之见，了解学生，才会对学生的行为举止理解、宽容。

学习了今天的讲座，使我对一些“问题”学生的问题多了一份宽容与理解，尤其是对一些不爱学习的学生，身上暴露的一些毛病，今后我会更加慎重的处理，决不能凭自己的主管臆断去解决问题。

二、掌握练习的量，拒绝题海战术

在中高考指挥棒的作用下，一些老师凭“题海”战术取得了高升学率，受到家长、社会的认可，顺理成章的冠之以优秀教师的称号。但在教师“名利”双收的背后，是学生大量的课余时间被挤占，老师整天也埋头在作业堆中批改作业，精疲力尽。这种以牺牲师生大量课余时间，身心俱疲的方式取得的成绩是不可取的，不具有可持续发展性。

真正优秀的教师，绝不是单凭“题海”战术获取成绩，而是在多年的教学实践基础之上，在充分了解学生的前提下，研究恰如其分的习题量。为什么这么说呢？有人说“熟能生巧”，我曾经怀疑过，但不够自信，学习了今天的讲座，找到了理论依据，“熟也能生笨”，“熟也能生厌”，“熟也能生拙”。什么意思呢？对于新知识，需要一定的习题量巩固，并且在刚开始阶段，随着习题量的增加，学生的解题技巧、能力以及解题速度肯定是上升的，但习题量达到一定的程度后，学生的“巧”已达到最高点，如果还是盲目的增大习题量，学生的“巧”反而会降低，大量的机械的重复训练，学生心力俱疲，效果反而适得其反，所以优秀的教师会研究习题量的度。

三、有效远离职业倦怠

教师的职业达到一定年限(10至15年)，参加骨干教师培训心得大部分人不可避免的患上职业倦怠，很难取得更好的成就。如何抵制职业倦怠呢？我想一是换一个新的工作环境，重新挑战自我，二是适当跳出模式化教学，积极参加一些培训或聆听一些高校教授的讲座，三是多与名师、大家接触，心灵会得到震撼！

早教老师个人总结与收获篇二

寒假是学生放松身心，充实自己的时光。耐人寻味的是，每年寒假结束后，学生都会收到学校老师的回访电话。在与老

师的交谈中，我深深感受到了老师对我们的关怀和教育的重要性。以下是我对寒假回访老师的个人心得体会。

【第一段】

寒假过后的回访电话是老师对我们的一种关爱的延续。在电话中，老师总是先问候我们一家人的身体状况，是否有过好的寒假。这让我深感温暖。与老师的交谈中，我意识到老师不仅仅是教书育人的角色，更是我们的良师益友。老师通过回访，让我们感受到他们对我们的关注和关怀，这种关怀不仅仅停留在课堂上。老师在我的心中更多了一个温暖的印记。

【第二段】

寒假回访老师带给我意想不到的收获。在电话中，老师不仅询问我的寒假生活，还针对我的学习情况进行了详细的询问和指导。他们鼓励我保持学习的习惯，培养自主学习的能力，还向我介绍了一些提高学习成绩的方法。老师的指导让我深感受益匪浅，也增强了我对学习的动力和信心。寒假回访是老师对我们的一次再教育，也促使我更加明确了自己的学习目标和方向。

【第三段】

回访电话是老师关注学生成长的重要方式。在与老师的交谈中，我深深感受到老师对我们学生的殷切期望。他们鼓励我们在寒假期间充实自己的生活，培养各种才艺，开阔眼界。我从老师的话语中看到了他们对我们未来的希望，也感受到了他们的信任和激励。在寒假期间，我坚持阅读、参加社会实践和培训班，这些经历不仅让我增长了见识，也更加深刻地理解到老师们的期望与鼓励。

【第四段】

回访电话激发了我与老师的交流欲望。在与老师通话的过程中，我不仅回答老师的问题，还向老师提问，进行了有趣的交流。老师在电话中给我分享了他们在寒假期间的所见所闻，教育中的心得体会。这使我产生了与老师面对面交流的愿望，向他们请教问题，寻求指导。我相信，与老师的交流会给我带来更多的启发和帮助。

【结尾】

寒假回访老师的个人心得体会令我受益匪浅。这种关注和教育的方式让我明白了老师对我们的重视，在促使我们学业进步的同时，也引导我们充实自己、培养综合素质。寒假回访电话是老师与我们建立联系和沟通的桥梁，也是学生与老师共同成长的契机。我将倍加珍惜和利用与老师的交流机会，在今后的学习和生活中继续努力，回馈老师们的关心和教育。

早教老师个人总结与收获篇三

当积累了新的体会时，就十分有必要要写一篇心得体会。这样可以不断更新自己的想法。那么要如何写呢？下面小编在这给大家整理了一些老师个人工作心得体会，希望对大家有帮助！

本学期我担任一至六年级的音乐教学工作，也就预示着我需要把每一个年级所有的音乐课程了解透彻才能教好我的学生，针对上述因素我对自己的工作做了以下几点安排：

一、对自身的要求提高教学质量：

1、认真备课，备课时注意与课标相结合。

2、因材施教，对不同的学生要采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、学期形式设计丰富多样，充满知识性、趣味性、以及表演性。

调动学生的积极性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。

5、多看多听其他的课程，从中总结经验。

为教好学生做好充分的准备。使学期保持愉悦性。

在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐的活动中去。

二、对学生的要求

发声训练部分：这个部分主要是运用于高年级的学生为主，培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好a□e□i□o□u□视唱、知识、练耳：

1、读谱知识：知道音有高低；

知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲

2、练耳部分：听辩音的高低听辩音的长短，比较各种时值音的长短。

欣赏：培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。

能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。

我认为在音乐教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。在学期上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

本学期我会加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合自己的教学方法，同时我希望通过我的课程可以调动孩子们的兴趣爱好，使爱音乐的孩子感染内向腼腆的孩子，最后可以达到一个整体成绩有所提高共同进步的好局面。

以上是我对本学期的工作安排，我会尽心尽力的对待每一位走进我们学校的孩子，把他们当成自己的孩子去爱他们，我相信这样一定可以用的教育教出的孩子。

几年来的教学之路，心中充满了许多感慨和无奈，一方面想尽己之所能，教好学生，不留遗憾；一方面却不能摆脱来自分数至上的压力。如何平衡这现实的矛盾，着实令人费周章，下面我就以下几点谈一下自己的看法，或者叫提出疑惑与各位共同思考：

一小学语文教学的情景

这个问题在我们的英语教学中被提到的频率是比较高的，无论在语文课上还是在各种论述中，尤其是在我们的小学语文课上比较多的强调了情景的创设，甚至是为了情景而情景，以至于产生了虚假的情景。很多老师抱着在这样的情景中给孩子们以自然习得英语的期望，原本就是无本之木，无源之水，显然是不切合实际的。在40分钟的英语课上，老师用外语授课的时间到底有多少，学生能开口说外语的时间又有多少？有多少学生的家庭有外语环境，有多少学生父母懂外语，学生在课余时间主动或被动接触外语的机会又有多少？我们尽可以看到一些十分成功的小学英语教学观摩课，在这些观摩

课上英语教师和学生配合的天衣无缝，听说读写的操练样样俱全，加上朗诵，短剧，多媒体演示，教学者为之兴奋，听课者为之激动。然而，在一年365天的外语教学中，这样的课又有多少呢？这本帐，从事英语教学的一线教师心中应该是很明白的。

二、小学英语教学的方法是认知法？是直接法？

直接法即大量接触真实的语言，进行真实的交流，靠大量重复模仿，强化记忆，养成习惯。视听法、听说法、交际法都属于直接法。以直接法为主进行教学，一定要有语言环境，要有高水平的师资，班额要小，学习和使用英语的机会要多。认知法不排除模仿，但由于缺乏语言环境，学习途径主要是通过理性思维，学习语音、语法、词汇知识，掌握语言规则，指导听说读写，举一反三，形成可持续发展的语言能力。英语在中国是外语，中国学生学英语，不论是小、中、大学，都不能采用二语教学类型，而要以语言知识为拐杖，在运用经验学习的同时，要注意理性认知；对于小学生尤其要培养他们可持续发展的语言学习能力，不能排斥语言知识。而在我们现实的小学语文教学中，有限的师资力量，教师水平的相对低下，语言环境的缺乏，大规模的班级授课，都告诉我们直接法的教学方法不适合目前的小学英语的教学实际。因此，在教学中不能因为教学手段的简单而否定教学实效，也不能把追求花样教学放在评判教师教学水平的高低上，我们的学情特别，所以，我们也应以不一样的方式方法来对待我们的教学。

通过十年多的工作实践，我认识到，英语教学不应该只满足于对单词、句型的概念化解释和程序化分析，那样只会使教学内容平淡、课堂气氛沉闷，使学生不能全身心地投入到英语学习中来，使他们原有的兴趣和信心很快丧失殆尽。那么，怎样才能做好英语的教学工作呢？以下是我教学过程中的几点体会和心得：

一、勇创双语教学特色，营造英语氛围。

1、在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容；并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的语言交流来帮助学生建立语感。通过这种方式组织教学，能增加学生的语言实践机会，营造语言氛围，培养学生直接用英语思维、表达的习惯。

2、英语作为一种语言，其教学应该融入一定的情境之中。可通过课堂表演来创造一定的语言环境，给孩子营造一方自由发展、自由发挥的天地；并且可为学生提供自主学习和交流的机会，给每位学生自我表现和自我发展的时间和空间。

3、鼓励学生通过参与体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力和整体素质。要求学生在学校见到老师、同学，用英语打招呼；在英语课堂，尽可能用英语进行交流；在课外，也要鼓励孩子们尽可能使用英语。把英语教学融入日常生活中的各个环节，让学习成为生活的一部分，让生活成为学习的延续。

4、反馈信息、即时巩固。英语的听、说训练一定要做到反馈及时。在教学中，学生对刚学的内容记忆犹新，印象深刻，但若不及时巩固，不仅会很快遗忘，而且会使学生在听、说中的错误与偏差得不到及时纠正，以至形成错误的思维定势和语言习惯。

二、关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

1、尊重每个学生，鼓励他们积极尝试，及时发现他们的进步并给予相应的表扬，保护他们的自尊心和积极性。2、创设各种合作学习活动，促进学生互相学习、互相帮助、体验成功、合作发展。

3、关注后进生和性格内向的学生，尽可能为他们提供正确表现自我的机会，让每一次小小的突破成为他们进步的基石。

4、建立融洽的师生关系，经常和学生一起交流和探索，了解学生所想所需，做到教学相长。

三、加强学习方法指导，帮助学生学会学习。

1、积极创造条件，让每个学生都参与到学习活动中来。

2、结合语言情境，让学生通过实践和运用来深化学习。

3、进行自我评价，根据各自的不同状况进行查漏补缺。

四、实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

1、注重教师的客观性评价，对学生学习过程中的点滴进步给予及时的肯定和激励。

2、重视学生的主观性评价，让学生通过分析，通过比较，认识自己的优势和不足，明确努力的方向。

英语教学的目标是要通过听、说、读、写训练，帮助学生学会如何正确使用英语，并具备一定的英语口语表达能力。这一主线贯穿整个教学的全过程。其中，听、说训练尤为重要，训练的途径也是多样化的。儿童学习外语的方式、内容与成年人应该有所不同。他们喜欢玩，喜欢唱歌、画画，喜欢表演和游戏；他们喜欢动手操作，喜欢探究和想象。所以，英语教学必须根据学生的年龄阶段和性格特征，因材施教，因人施教；并且在教学过程中要联系实际，不断探索、不断实践、不断反思，这样才能在教育教学中不断进步和完善。

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。在家访的过程中，我深切地感受到了家长

们对子女的殷切期望，也感受到了他们对教师的尊重与信赖，这次家访我详细地了解学生的性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、期望。经过家访活动，我不仅仅如此近距离的接触了学生，并且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，不仅仅加强了师生感情，对以后的工作将起到的作用。家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，可是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。

一、确实家访目的，真情送家长，温暖给学生

思想上，学习上都有了很大的转变。一年来，以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，并且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。一年来，我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。如班里一个学习较差的学生，他喜欢打篮球，在场上组织本事很强，队员也佩服他。有一个同学病了，他背着送校医务室，经过这件事，我从他身上找到了的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。我谈了这件事，当着家长的面表扬了学生，家长听过孩子的好话也情绪兴奋。学生也十分感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一齐谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期考试和期末考试。之后，家长多次

打电话邀请我去他家，每次，我多讲学生的长处与提高，深受学生和家长的欢迎，有利于到达教育目标。孩子提高了，一次考试一个脚印，这个“双差生”的转化，我们倾注多少爱啊。一年来，我接触的“双差生”

都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我经过一次次家访，反复抓，抓反复。去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，期望和热情。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后进生转化的良药。仅有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不一样的类型。作为班主任应当具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。对学习差生还有一个方式，那就来个“宣而延访”。先对学生宣布准备去家访，又说明给他留出一段时间，好好努力，做出成绩，给教师供给一个家访的良机。学生也容易发生变化。帮忙同学，刻苦学习，平时十分注意自我的言行，得到了学生的好评。这时，我对他说：“我准备本周到你家去报喜”。他高兴极了。到他家去时，谈了他近段时间的良好表现，待家长高兴时，委婉地讲了家长要给学生爱抚和温暖，要了解学生的心理，理解、体谅孩子的不足。这样，家长的思想转变，学生也有自信和热情，有了学习的动力。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情景、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和资料。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。一年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了必须成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心

请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，就个人工作有一些心得，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《__省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天

的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请__一中的英语老

师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导x老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待

日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难. 特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解

了.经过细心的观察和实践,我发现了这样一种教学方式,那就是作为一名新教师,对待学生不应总是摆出教师的架子,把自己摆在高高的位置上,这样很容易造成学生的不服,而不愿听教师的课.而我们应该让学生感到学生和教师是平等的,除此之外,我们要多从学生的角度去考虑问题,设身处地的为学生着想,这样他们才能接受你,从而去听你的教育的指导。

教师育人,身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人,而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的,既教书又育人。高尔基说过:“谁不爱孩子,孩子就不爱他,只有爱孩子的人,才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德,也是教师的天职,作为一名小学教师,当然更应该做到这一点.在职业活动中,我把热爱学生放在第一位,有了这种心境,师生之间就能处于一种和谐的状态,许多事情便迎刃而解,热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生,只要是我的学生,无论成绩好坏,我都一视同仁。对性格孤僻的学生,更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信,走出自我评价的误区。人的感觉是相互的,教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长,可我的心得体会却颇深。

- 1.认真备课对教学十分重要。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。一开始每备一篇新课时,我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文,我往往发现文中可讲的知识点很多,而且似乎都很重要,但都讲的话一方面课时不允许,另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点,我应该如何取舍,而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢,这是我备课中遇到的最大问题。于是,每天我都花费大量的.时间在备课上,认真钻研教材和教法,对照单元学习要求,找出重点、难点,并把各个知识点列出来按重要程度排列,进而组织安排上课的思路。同时,我还

经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2. 重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3. 对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4. 多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

1. 热爱学生，给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老

师，愿意上他的课。

2. 献身教育事业，教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

3. 不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学

得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

六、用心推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的培养和培养。

七、狠抓学风。我所教的六年二班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。大部分同学对课较感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些搞笑的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

早教老师个人总结与收获篇四

从小学开始，老师便是我们成长道路上重要的引路人。他们用爱心和耐心耕耘，教导我们从字母学起，成长成为人才。在教学过程中，老师也需要进行个人自学，才能更好地适应教育环境和满足学生需求。在这篇文章中，我将分享我在小学教学中进行个人自学的心得体会。

第二段：理解需求，规划学习

对于小学老师来说，学习实际上是一个全生命周期的过程。在每一个阶段，老师都需要不断地学习和提高自己的专业知

识和技能。首先，我们需要根据教育环境和学生需求，制定合适的学习计划和目标。在此过程中，我通过听取同事和领导的建议，了解学生的兴趣和需求，并以此为基础设计课程计划。

第三段：不断探索，创新教学方法

在实际教学过程中，我不断地探索和创新教学方法，以更好地满足学生需求。例如，我对教学课件进行改进和升级，采用不同的教学策略和资源，以便更加深入地引导学生。同时，我也参加了各种教育培训和研讨会，以增强专业素养和教育能力。

第四段：共同探讨、分享成果

在教学和学习过程中，我意识到一个重要的事实：个人自学应该是一个集体行动。合作和交流可以带来更丰富的观点和思路，有助于解决教学中的各种问题。因此，我积极参加校内和校外的交流活动，与同事分享经验和成果。这不仅有助于我更加深入地了解和应用新的教学方法，也有助于加强团队合作和互动。

第五段：不断完善，追求卓越

个人自学是一个永无止境的过程，因此，我相信只有不断完善自己和追求卓越，才能成为真正优秀的教育工作者。在未来，我将继续积极参与教学改革和创新，积极探索和实践新的教学方法和策略，不断提高自己的专业素养和能力，真正做到逐步完善自我、追求卓越。

结语：

总之，个人自学是小学老师不可或缺的一个重要环节。在这个过程中，我们需要从实际需求出发，规划和执行学习计划，

并探索和创新教学方法。同时，合作与交流也是不可或缺的一部分。通过这些实践，可以提高我们的专业水平和能力，开拓我们的教育视野，从而更好地为学生的成长和发展做出贡献。

早教老师个人总结与收获篇五

寒假是学生们放松心情、锻炼身体的宝贵时光，而对于老师们来说，寒假也是一个重要的时间段。在寒假期间，老师们可以好好休息，回顾过去的教学经验，调整心态，提升自己的教育能力。而寒假回访老师则是一个了解学生在寒假期间学习情况、寻找问题、改进教学的机会。在寒假回访老师的过程中，我通过与老师沟通交流，获得了一些宝贵的个人心得体会。

首先，寒假回访老师的过程让我认识到了教育的复杂性和多样性。在回访的过程中，我了解到每个老师都有自己独特的教学方法和理念。有的老师喜欢运用互动式教学，让学生更主动参与到教学中，提高学习的效果；有的老师则更注重培养学生的创造力和思维能力，开设了一些有挑战性的课程。通过和老师交流，我学到了很多不同的教学方法和理念，这让我对教育有了更全面的认识，也让我愈发明白，作为一个教育工作者，需要不断学习和更新自己的教学方式，以适应时代的发展。

其次，寒假回访老师的过程还让我认识到了与学生保持沟通的重要性。在回访老师的过程中，我不仅了解到了学生在寒假期间的学习情况，还了解到了一些学生在学习中的问题和困惑。有的学生表示寒假自习时间不够利用，希望老师能够提供一些学习方法和技巧；有的学生则表示自己在学习上遇到了困难，希望老师能够给予指导和帮助。通过与学生的交流，我意识到了教师不仅需要教书育人，更要扮演好学生的朋友和引导者的角色，与学生建立良好的师生关系，保持与学生的良好沟通，了解学生的需求，并针对性地提供帮

助和支持。

第三，寒假回访老师的过程也让我意识到了自身的不足之处。通过与老师的交流，我发现自己在教学方法和技巧上还有很大的提升空间。有的老师在教学中善于运用多媒体教具，让课堂更加生动有趣；有的老师擅长激发学生的学习兴趣，让学生主动参与到课堂中。通过与这些老师的交流，我深刻意识到了自己在教学中需要更加注重教学的创新与变革，不断探索和尝试新的教学方法，提高自己的教学水平。

第四，寒假回访老师的过程也让我体会到了作为一个教师的责任和使命。通过与老师的交流，我明白了教师不能只是传授知识，更应该扮演好学生人生的导航者和引路人。有的老师在家庭教育方面给予学生很多帮助和支持，有的老师关注学生的综合发展，帮助学生规划未来的人生道路。这使我更加坚定了自己做一名教师的信念，更加意识到了作为教师的责任和使命，只有为学生们提供全面的教育，帮助他们成才，才能够真正实现自己的价值。

回顾这次寒假回访老师的过程，我收获了很多。我了解到了教育的复杂性和多样性，意识到与学生保持良好沟通的重要性，发现了自身的不足之处，感受到了作为一个教师的责任与使命。这次回访老师的经历不仅给我提供了提升自己的机会，更让我对教育有了更深刻的认知和理解。我相信，在未来的工作中，我会更加用心去教育每一个学生，为他们的成长和发展尽自己的一份力量。

早教老师个人总结与收获篇六

小学生从小学习英语好吗？孩子上小学，英语成绩不好，可是家长又不懂英语，不知道怎么样教导孩子？想去给孩子找个英语培训班，却不知道那个英语培训班适合孩子学习。面对这些问题，很多的家长都感觉到无从下手，不知道怎样做，其实这些都是小问题。

其实，很多家长都意识到孩子从小学习英语的好处，要不然，为什么学校会开设英语培训课程，而且当孩子还在上幼儿园的时候，就有英语课程呢？所以说，孩子从小学习英语好处是比较大的，在这里呢，我想给大家分享一下我家孩子上小学英语培训的心得体会。

之前，我家孩子上小学4年级的时候，英语成绩特别的差，从小学3年级开始就学习英语，还是连最基本的英语单词都不会，作为父母的当然很担心孩子的学习，听说有一家少儿英语培训机构可以去学习英语，为了孩子的学习，就花了好几千的学习费用，但是到头来，孩子没有什么进步，后来才发现，那家培训机构，上课的学生比较多，教师也不专业，而且上课经常玩游戏，孩子是感觉到高兴快乐了，但是却没有学习到什么知识，在孩子每次上课学习的时候，还需要家长接送，非常的不方便。

为了让孩子学习到英语知识，我咨询了很多的同学家长，在网上也看到了很多怎样教导孩子学习英语的相关书籍以及学习英语的方法，我曾经也试图这样去教导孩子，可是感觉不仅花时间还没有什么效果。

孩子从小学习英语还是非常有必要的，但是从这件事情上，我逐渐的意识到了，在给孩子找培训机构的时候，家长给孩子选择什么样的培训机构对孩子的学习影响比较大，所以，家长们在给孩子选择的时候，一定要多方面的比较和选择。

早教老师个人总结与收获篇七

寒假是学生们期盼已久的放松和休息的时刻，而对于老师们来说，寒假却是一个重要的时间段，用于回顾和反思自己的教学工作。在寒假期间，我有幸拜访了几位曾经的老师，从他们身上收获了许多宝贵的经验和教训。回访老师不仅是对自己工作的一种反思，更是对教育事业的尊重和关注。在回

访老师的过程中，我深刻体会到教育是一门艺术，它需要老师不断地去探索和创新，才能让学生得到最好的教育。

第一段：回访之初的敬仰和憧憬

回到曾经的校园，见到当年教导自己的老师们，我不能不感叹时光的流转。冷静下来，我开始体会到自己作为一名教师的责任与使命。曾经给我启迪和教诲的老师们，无论是在课堂上还是在校园里，他们都是我心中的楷模。回访老师让我感受到了他们的恩师之爱，深深地激发了我从教育奉献的热情和动力。

第二段：教育需要持续的探索和创新

在和老师们的交流中，我认识到教育需要不断地去探索和创新。教育是一个复杂而多变的系统，只有不断地更新教育理念和教学方法，才能更好地适应时代的需求和学生的发展。回访老师告诉我，教学并不是一成不变的，应该根据学生的不同特点和需求，灵活地运用各种方法和手段，让学生在快乐中学习，真正享受到知识带来的愉悦。

第三段：关注学生的个体差异和发展需求

在回访老师的访谈中，我意识到关注学生的个体差异和发展需求是教师工作中必不可少的一环。每个学生都有自己独特的个性和潜能，作为教师，我们应该关注每一个学生的需求，不断地引导和激发他们的内在动力和潜能，让他们得到个性化的教育。回访老师用他们的实际行动告诉我，只有真正了解学生，才能对他们进行个性化的教育，做到真正的因材施教。

第四段：教育需要与家庭、社会紧密相连

回访老师的过程中，我感受到教育是一个与家庭和社会紧密

相连的系统，需要教师、家长和社会共同努力。在访谈中，老师们讲述了他们与家长和社会的合作经验，认为只有家庭和学校的紧密合作，才能使学生得到全方位的教育。此外，教育还需要通过与社会的联系，才能满足学生的多元化需求，让他们更好地适应未来的社会需要。

第五段：教育应该是一个持续的过程

回访老师的经历让我深刻体会到，教育是一种持续的过程，需要不断地积累和提高。教师应该不断地自我反思和学习，不断地完善和提高自己的教育理念和教学方法。回顾自己的教学工作，我意识到自己还有很多需要改进和提高的地方，需要不断地学习和成长。

回访老师是一次宝贵的经历，它让我深刻地认识到教育是一门永无止境的艺术。在未来的工作中，我将不断地进行反思和总结，努力提高自己的教育水平，为学生们创造更好的学习环境和条件。同时，我也希望能够发扬老师们的优秀品质和精神，为教育事业做出自己的贡献。

早教老师个人总结与收获篇八

今日看了《你很异常》这篇文章，我在想，什么才叫异常呢？异常的定义是怎样样的呢？我异常吗？班上的孩子，他们谁是异常的呢？聪明漂亮的叫异常，还是聪明有才的叫异常？走在下班的路上我不断的在寻找这个所谓的“异常”。作为一名幼儿园教师，应对的是一群天真可爱的小天使，我能对谁有“异常”吗？当我以一个教育者的身份应对班中的三十几位孩子时，她（他）们在我面前都是那么异常的、独一无二的、是我要用爱心呵护的。

教师是教育者，处的就是教育，平等公平严格的对孩子，是对孩子负责，家长还要什么异常呢？我们也期望家长们更不要用“异常”看每一位教师，因为每一位教师都有自我的特长，

自我的个性，那是独一无二的，相信我们能给宝宝最好的最美的。我只想说：宝贝们，无论你是美是丑，聪明还是笨笨，你都是异常的，不需要任何理由、任何条件。

这个异常无意的让我感到社会上存在的太多的有色眼镜，也就是书里说的“异常”。就因为有这个异常，让很多和睦离我们远去，让许多人开始逃避，失去信心。不管是对待孩子还是成人都要坚持一视同仁态度，保护好孩子的幼小的心灵，保护好成人的自尊。无论是大人还是孩子，抛去别人会怎样看的顾虑、抛去世俗的标准，那些来自别人给出的记号有什么意义吗？你就是你，做你自我就好。即使你再普通，你也永远是父母眼中的宝贝，如果你够自信，如果你够坚强，那么别人给你贴灰点也好，星星也罢，都不能左右得到你。

如果一个人的思想跟行为变得随波逐流是十分可悲的，俗话说“知人者智，自知则明”说明正确的，客观的看待自我是一门艺术，不要被俗世的态度摧毁自我的价值。

早教老师个人总结与收获篇九

乌鲁木齐市实验学校始建于1999年9月，学校坚持“以人为本，以德育为首，以教学为中心，以质量为生命”的办学宗旨，在短短20_年的时间里实现了跨越式发展，先后被评为全国师德建设示范单位、国家级“五·五”普法先进工作单位、国家级语言文字规范化示范校、教育部全国教育科学十五规划课题优秀实验学校、全国百佳校园电视台、自治区级文明单位、自治区德育示范学校、自治区级依法治校示范学校、自治区级绿色学校、自治区级模范教工之家、自治区级青少年武术俱乐部训练基地、自治区青少年科技活动特色学校、自治区基础教育课程改革实验先进学校、乌鲁木齐市行风建设示范窗口单位、首批市级未成年人思想道德建设示范校、市级青年文明号等荣誉称号。上千名学生参加全国、省、市级数理化、历史、生物、计算机、作文竞赛获得一、二、三

等奖。每年都有多名优秀中青年教师应邀在全国、省、市上参赛课、研讨课获奖受专家好评。9个国家、省、市级“十五”课题经专家鉴定结题，成果获全国一二等奖并在各地推广。

实验学校取得了令人瞩目的成绩，我为能够成为这样一所学校的一员而骄傲自豪！实验学校之所以能够走在同行的前列并且越走越好，越走越强大是和一批优秀的教师有着密切的关系，她的强大与昌盛得益于一批批教师的辛勤付出和努力。显而易见，教师的育人品德和业务能力对一个学校的发展起着决定性的推动作用。下面我与大家分享学习自治区党委教育教师工作会议精神，争做四好老师心得：

6月3日上午，新疆维吾尔自治区党委召开教育教师工作会议，总结改革开放以来，特别是中央新疆工作座谈会以来的教育工作，明确未来一个时期教育发展的目标任务。中共中央政治局委员、新疆维吾尔自治区党委书记张春贤出席会议并发表重要讲话。新疆党委副书记、主席雪克来提·扎克尔主持会议。

会上，张春贤强调，广大教师要以立德树人、教书育人为重点，突出加强教师队伍建设，走具有新疆特色的教育事业发展路子，为建设教育强区、实现新疆社会稳定和长治久安奠定坚实基础。要做有历史责任感的好老师、为人师表的好老师、立德树人的好老师、专业过硬的好老师，肩负起教书育人的神圣使命，努力开创新疆教育事业更加美好的明天。

张春贤强调，教师是教育事业的第一资源与核心要素，没有好的老师，就没有好的教育。广大教师要充分发挥作用。教师首先是国家公职人员，要自觉用好干部的标准来衡量自己；教师是知识分子，肩负着引领社会风尚、传播现代文化、启蒙基层群众的特殊使命；教师的本职身份是教育工作者，从事的是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。指出，好老师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。新疆

各族教师都要争做党和人民满意的好老师，争做具有新疆特色的好老师。

如何做一名四好老师，我认为应当做到以下五要：

一、要牢固树立“立德树人，教书育人”的理念。教师要自觉承担起反分裂反渗透的职责任务；为学生树立榜样、为社会树立标杆，用一个个“微行动”教育感染学生、带动影响身边的人。充分发挥课堂主渠道和主阵地作用，在品德课、班队会课等各学科的课堂教学中将反分裂反渗透教育贯穿始终，实现集中教育进课堂、进头脑。发挥黑板报、手抄报、国旗下的讲话、红领巾广播站、校园网等宣传阵地及浓郁的现代校园文化氛围。组织学生进行有关国情、新疆地方史、新疆民族与宗教知识方面的讲座。开展各类活动，增强教育效果，如撰写读书学习心得、知识竞赛、讨论会、演讲比赛、观看警示教育片、班队主题队会等活动，进一步提高学生明辨是非的能力，提高反分裂反渗透的自觉性。

二、要热爱教育事业。要把教师的职业看作是神圣的事业，要树立良好的教师形象。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是决定学校教育的关键。“名师出高徒”，教师素质的高低决定教育水平的高低，决定学生素质的高低，只有造就一支现代化的教师队伍，才能培养出现代化的人才，只有政治和业务素质优良的教师，才能造就高质量的学生。

三、要有高尚的情操和良好的师德。知识不足，可以用道德弥补，而道德不足，任何知识却无法补偿。因此，作为一个教师，要教书，必须先做人。用自己的一言一行教育好学生。

四、要有扎实的专业知识。一个教师的知识储备不足、修养不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上教学中游刃有余、高屋建瓴。教师是平凡的，但不是平庸的。积极适应新课改的要求，不断地学习，不断地发展，始终处于学习的状态。将

由传统的知识传授者向新课程条件下的学生学习的促进者转化。教师光有知识是不行的。他不是简单的教书匠，更应该是一个研究者。教师由经验型向研究型转变，才更符合时代需要。

五、要敢于实践和善于反思。教学实践是一个教师专业成长的必由之路。“以学生发展为本”、“切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”已经成为教师认知并认可的话语，因此，我们在教学过程中，要敢于实践，努力将先进的教育理念转化为教育行为。同时，在实践中要不断总结和反思。

作为一名图书管理员，首先，我应当摆正态度和明确职责，那就是做好全校师生的服务工作，不因是一名服务者就看轻自己，更不应没有站上讲台就轻视这个工作岗位。其次，坚持学习，提高政治觉悟和业务知识，只有头脑清醒，业务精湛才能更好的为师生提供优质服务，才对得起学校与家长对我信任。

早教老师个人总结与收获篇十

在当今社会，学习是一种不断追求进步的态度，自学更是一种优秀的学习方式。但在小学生涯中，由于学习时间和空间的限制，小学老师在教育活动中往往难以学习更多的知识和技能。而为了提高自己的教学水平，许多小学老师选择了自学。个人自学是一种弥补自身不足的学习方式，本文将讨论小学老师个人自学的体验和经验，总结并分享自学的方法和技巧。

二、自学的意义

个人自学具有深远的意义。首先，自学可以满足个人的学习需求。教师需要在课堂上教给学生的知识面往往是有限的，而学生的课外阅读能力和自我思考能力却是无穷无尽的。其

次，自学可以帮助教师充实自身知识和技能，进而提高教学水平，让课堂更具有感染力和亲和力。另外，自学也是一个很好的提高个人综合素质的机会。通过自学，教师可以掌握更广泛的知识和技能，培养自己的学习能力和领导力，提高自身的价值和竞争力。

三、自学的方法和技巧

教师自学需要掌握一些方法和技巧。首先，选择好适合自己的学习资源。例如，图书、网络资源、教育论坛和学习交流群等都是不错的学习资源。其次，要规划好自己的学习时间，坚持每天抽出一定的时间进行学习。同时，还要善于借助他人的帮助，例如寻找志同道合的人进行学习交流、参加培训班或辅导课程等等。另外，制定好学习计划和目标也是非常必要的。学习计划和目标可以帮助教师在学习中有条不紊地前行，而不会盲目冲动和不分轻重缓急。

四、自学的体验与感悟

个人自学对小学老师的成长和发展具有重要的推动作用。通过自学，我对自己的现状进行了深刻的反思和认识，从而激发了自己的内在动力和热情。在自学过程中，我遇到了很多困难，但也在不断地自我调整和摸索中提高了自己的方法和技能。此外，我还发现自学不仅仅是一种独立的学习方式，还可以成为一种团队学习和互动的方式，让我们更好地协同合作，互相学习和提高。总的来说，自学使我不断地完善自己的人生规划、增强了个人自信心和征服力。

五、自学的启示与建议

通过自己的亲身经历，我发现，成功的自学需要教师具备不同的素质和技能。首先，教师需要拥有自我驱动和热情，愿意持续地学习和进步。其次，教师需要具备良好的计划和组织能力，规划好自己的学习内容和时间，以达到学以致用的

效果。另外，教师还需要练好自己的言语表达和交流能力，才能更好地借助社会化资源和他人的帮助。最后，我认为，教师在进行自学时，一定需要时刻保持谦虚和虚心，尊重别人的成果和经验、不断吸收新的知识和技能，不断提升自己的工作和生活品质。

结语

个人自学是教师学习的重要方式之一，它是一种不断探索、发掘和提高自身价值的过程。教师们应该在不断探索和尝试中坚持自学，逐步地增强个人的潜力和领导能力，提高自己的综合素质和竞争力。当然，教师在进行自学过程中，还需要认识到自己的实际情况和能力，防止走入盲目跟风、自我感觉良好等陷阱，真正意义上成为一个优秀的教育者。

早教老师个人总结与收获篇十一

由于教师所从事的职业是教育人塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。最近学习了《幼儿园教师职业道德规范细则》，学习后我觉得收益很大，《幼儿园教师职业道德规范细则》，让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

我认为教师首先要热爱幼儿，必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷淡或歧视另一部分幼儿。其次要为人师表，注重身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看作学习、模仿的对象。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的

态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。第二要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给幼儿带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。第三：我觉得教师要无私奉献，关心每一位幼儿的成长，一名教师应该对幼儿无私奉献，热爱幼儿，尊重、理解幼儿以人为本，关心爱护幼儿。第四：要养成终身学习的习惯，教师应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就应该不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。

早教老师个人总结与收获篇十二

小学老师作为教育工作者，一直在不断进步和提高自己的教学水平。在工作之余，很多老师会选择自学，不断深化自己的学科知识和教学技巧。本文旨在探讨小学老师个人自学的心得体会，希望能够为广大小学老师提供一些启示和帮助。

第二段：个人自学的好处

通过个人自学，小学老师可以不断提高自己的学科知识和教学技巧。这不仅有利于提高教学质量，还可以提高职业竞争力。此外，自学也可以帮助老师更好地适应工作中的变化和挑战，更加自信地面对教学和管理工作。

第三段：个人自学的方法和经验

小学老师可以选择阅读专业书籍、参加培训班、利用网络资源等多种方式开展自学。在进行自学时，老师应该制定合理的学习计划，根据自身的需要和实际情况选择适合的学习方

法，积极参与学习，不断总结经验和教训。

第四段：个人自学的成果和收获

通过个人自学，小学老师可以取得显著的成果和收获。他们可以提高自己的学科知识水平，增强自身的教学能力和专业素养；可以拓展自己的视野和思路，更好地发挥自己的教育智慧和创造力。同时，经过长时间的个人自学，小学老师会逐渐形成自己的教学风格和特点，进一步提高教学质量和效果。

第五段：结语

总之，个人自学是小学老师不可忽视的一种教育形式，它可以帮助老师不断提高自己的学习能力和教育素质，符合现代教育的发展需求和时代要求。因此，我们应该积极发掘自身的潜力和价值，不断深化自己的教育知识和教育理念，为教育工作的健康发展和学生的成长成才做出积极的贡献。

早教老师个人总结与收获篇十三

作为一名缺乏经验的新老师来说，经常会遇到大大小小的问题，特别是刚带新班的时候。那时候我就经常思索一个问题：为什么班主任李老师能够和蔼可亲的`轻松应对这么多习惯、性格等各有不同的孩子，给他们提供一个比较轻松愉悦的氛围。而我以极大的耐心去包容他们，亲近他们，帮他们处理各种事情，却总有不听指挥的小淘气。

渐渐的我发现，你用不同的方式对待孩子们，孩子们就会给你不同的反馈，关键在于你能否抓住孩子们的心，给他们提供一种比较容易接受和认可的相处模式。我从李老师身上看到，她在对待孩子的时候特别有原则。既能“和蔼可亲”又能“严肃”对待，既能给孩子们自主的空间，又能掌控发展的方向。原来幼儿教育也需要“民主”而我则需要做一个“民

主型”的幼儿教师。

作为一名“民主型”的幼儿教师对孩子的要求要明确，能够始终如一地坚持同样的行为标准，教育中的一个禁忌就是教师反复无常，孩子则会无所适从。

当遇到问题时能耐心地为孩子们解释原因，告诉他们为什么应该怎样做，不应该怎样做，做了以后的后果可能是什么。及时地对孩子们的行为做出反馈，强化他们已经形成的概念。

能够平等地对待孩子们，尊重他们，对他们合理的要求及时给以满足，给他们选择的权利和空间。

原来，作为一名幼儿教师，只有爱心和专业技能是远远不够的，还需要以一种民主的模式来与他们相处。在日常的教育教学中，把握好严与慈的尺度，做个孩子们喜欢且又不失威信的好老师，做个“民主型”的幼儿教师。

早教老师个人总结与收获篇十四

一年来，能坚持以“三个代表”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情况总结如下：一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。二、教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学

规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的

今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教育工作,是一项常做常新,永无止境的工作。一份春华,一份秋实,在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生,我无愧于我心,我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

早教老师个人总结与收获篇十五

我坚持不打无准备之战，每次家访前，我都要进行充分的准备。首先，我把学生按平时在校的状况分类，确定重点家访人员。这些重点人员多数是平时比较调皮的学生，家长因为生活繁忙，平时无法按老师的要求做，缺少对学生的有效管理。对这些学生，我重点分析，重点安排，要求自己做到三点：第一，一定要到家中拜访，重点了解家庭教育情况，家

长的教育态度。第二，认真了解家长对学校工作的看法，消除对学校教育的误会，加强家校间沟通。

第三，努力寻求最符合孩子和家庭实际、最为有效的沟通和教育方法，与家长密切配合，共同做好孩子的教育和引导工作。对于其他的学生，我则把家访重点放在了了解孩子在家的表现，征求家长意见和建议方面，力求更加全面地了解孩子，和孩子进行多方面的接触。

我班共有56名学生，除了有两名学生未联系上外，这个暑期我全部进行了家访，其中重点家访的有10名。在学生家里，我看到了很多平时在学校见不到的表现。我和学生的爸爸妈妈拉着家常，了解了孩子的情况和家长的想法。家长也心平气和地接受我的观点。学生见我去了，都很高兴，拿出自己的珍藏品给我看。整个家访过程中，学生把我当成了最亲密的朋友，与他们一起分享美好的回忆，一起感受师生和谐的甜蜜。

这次集中家访活动，对我触动很大，让我感触最深的是家访改变了很多看法。第一，改变了我对学生的看法。我班有个女孩，学习很不认真，也很少说话，我一直觉得这是个智力一般、有些内向的孩子。但当我看到，在家里她一个人照顾不到一岁的小妹妹，而且收拾家务有条理，逗孩子也很有办法的时候，真是让我大吃一惊。孩子的妈妈说，她从很小就完全自理，连衣服都自己洗。我不禁后悔自己过去的认识，没想到这个平凡的、毫不起眼的孩子，竟像是一处有待发现的宝藏，在她小小的身体里，竟然蕴含着这么巨大的能量。第二，改变了我对家长的看法。我班有个姓张的学生，常不完成作业，我屡次联系家长，想请家长配合，但是这位家长每次都不露面。

对此我很不满，觉得他不关心孩子的学习。这次见到了这位家长，才知道不是他不愿意来，而是觉得自己的孩子学习不好，没脸面见老师。我真诚地对他说：“孩子小，当然会犯

错误。我们老师的责任，就是要教育、帮助他们。孩子不犯错误，那就不是孩子了。”家长也反省自己太好面子，耽误了孩子。最终我们在认识上达成了一致，决定共同来帮助孩子。第三，改变了家长对老师的看法。一个家长对我说，有好几次跟我打招呼，我都没理他。他认为，可能是因为自己的孩子学习不好，所以老师不爱搭理他，心理挺难过。这次才知道，因为我近视，有时又不戴眼镜，根本就看不清他。说着，这个家长就笑了。在家访中改变了他人对自己的看法，也算是个意外收获吧。

暑期集中家访结束了，但并不意味着家校联系就此停步。我坚持做到，不仅在暑期家访，平时也随时进行家访，不仅上门家访，也通过电话、家校联系册等与家长进行沟通。就在新学年开学不久，有一位家长对刚转学过来的孩子极不放心，甚至影响了工作情绪。我通过电话多次与家长交流，进行劝慰和鼓励，最后消除了家长的顾虑，我与家长也相处得更加融洽了。

通过对家访情况的分析，我也发现了一些问题：

第一，有的学生父母忙于做生意，或忙于工作，顾不上孩子，孩子基本处在无人管的地步。

第二，有的家长重视孩子的学习但不重视品行教育，忽视孩子的行为习惯和学习习惯的培养。

第三，父母双方教育观念和方法不一致，没有形成家庭教育的合力。当孩子出现问题时，往往互相指责，不但于事无补，还破坏了家庭关系，并且极易导致孩子言行不一，扭曲孩子的性格。

当然，这些问题不能只靠一次家访完成，需要慢慢解决。针对家访中遇到的这些问题，我将进一步加强与家长的沟通交流，在意识中时时有家访，在教学工作中将家访贯穿全过程，

在形式上不拘一格，力求实效。只有这样，才能真正发挥家访的积极作用，促进学生身心健康成长，推动教育教学和班级管理上水平。

早教老师个人总结与收获篇十六

这次托_v妈和mm妈的福(她们俩是短期培训的家长)，我也能有幸跟着开个小灶，参加冰大人的培训课程。每次的培训都会有新的知识点与论点，给人一种茅塞顿开的惊喜!总感觉时间过得太快，而我们需要充电的东西又太多太多，这就是冰的无穷魅力所在吧。以下是我对于这次培训的一些心得体会，本人才疏学浅，如有不当之处，还望冰大人指正。

一、作为特殊孩子的家长，首先我们要认识到孩子的身体发育年龄与神经发育年龄之间的差异。对于正常发育的小孩，身体发育年龄与神经发育年龄基本上是同步的;而对于唐宝或发育落后的小孩，如果不能在早期进行有效的康复干预，随着身体发育年龄的增长，它与神经发育年龄之间的差距会越来越大。我们给孩子做康复的目的就是想把他的神经发育年龄和同龄人的差距尽可能的拉小。

举个简单的比较例子:

正常小孩发育情况:

身体发育年龄: 0.5—1—1.5—2—2.5—3岁

神经发育年龄: 0.5—1—1.5—2—2.5—3岁

唐宝或发育落后的小孩发育情况:

身体发育年龄: 0.5—1—1.5—2—2.5—3岁

神经发育年龄: 0.5———1———1.5岁

二、找出抑制孩子发育的问题，我们需要康复孩子哪些方面？每个小孩的情况不大相同，以下几项是比较有共性的问题：

1) 肌张力低所引起的目光呆滞，反应慢，身体不协调等。

2) 精细动作差，自理能力差。

3) 构音不清，流口水。

所有的神经体系隐藏在肌肉里，孩子的肌力低，相应的他就会整体反应慢，体内代谢也慢。这些可以通过坚持做运动来改善孩子的血液循环，以求能更好的给大脑供氧。

三、工作室 的课程是冰采用孙老师的神经运动，恩宇的通道理论，再加上冰自己独特的思维教学而设定的，三者一脉相通！根据不同的孩子情况制定出合理地康复计划方案。这就是为什么来工作室学习的孩子都会有明显进步的原因。

1) 神经运动。

孙老师的神经运动是从各个方面对孩子进行感知觉刺激，从而修复脑神经功能。事实上，某项运动对孩子长时间的刺激，它会形成一种固定模式，换言之对大脑是一种损伤，这就是孙老师的课表为什么要12天更换的原因。

2) 思维语言。

只要是经常上冰大人空间的姐妹，从冰的某些教学贴里想必都能领会到思维教学对孩子活学活用的神奇效果。冰会通过教知识点，让孩子形成思维，发展智力的能力途径(配对，挑选，分类，命名)，从而让孩子不断地完善学习学前概念和知识点(感觉知觉，物件概念，空间概念，因果关系概念，颜色概念，形状概念，数学概念)。这些方面我理解，但不会很好的用文字组织表达出来，还望见谅。在这里我想向大家分

享bb的某方面的进步，从而对比传统教学与思维教学之间的成效。

在bb2-4岁期间，不管是在医院的早教课上，还是在日常生活中，我们都在不停地和他讲解那几种常见的颜色，如红黄蓝绿黑白色，可是效果甚微，有时他能说对某种颜色，但过会儿再问他又知道了。

来冰大人这里不到两个月的时间，我突然发现他不仅能牢牢的记住了这几种主要颜色，并且能够灵活运用。比如说，把一堆不同的玩偶和一堆五颜六色的形状积木摆在桌上，让果把老鼠放黄色的正方形上面，他能够很快的挑出来并放好。这都是冰在上课期间通过与bb游戏玩乐不断加深果对颜色的认识并学会真正运用起来。

3) 思维精细。

hy老师的思维精细课是在游戏中锻炼孩子的精细动作，集合了游戏手工音乐，孩子们都喜欢跟在hy老师后面亲切地叫“hy叔叔”。

4) 口腔发音。

口腔发音的培训贴中有很详细的注解。

5) 早教课。

这里的早教课程是音乐/手工/游戏相结合，小红老师和hy老师在早教课方面真的是花了很多心思，孩子们都很喜欢参加。说实话这里的早教课一点不比外面花费近百元的早教课逊色，手工素材也是一笔不少的开支，但是收费却比外面的少之又少。这算是工作室的一项福利吧，我们有时开玩笑说“__不缺钱不赚钱”。

每堂课刚开始的时候会让三个左右的孩子做自我介绍，这个环节不仅锻炼了孩子们的胆量以及语言表达能力，也为孩子以后上学打下一定的基础，不管孩子以后参加某个团体，自我介绍是必不可少的。

小红老师的手工课程经常会有许多新颖独特的妙点子，孩子们的作品你们应该在冰的贴子里见过，不仅锻炼了孩子的动手能力，也给予了孩子们潜移默化的艺术熏陶。

华c老师的游戏环节主要培养孩子的团队合作意识。

5) 家庭作业。

每天给每位家长布置家庭作业也得花费冰的许多时间和精力，她会依据孩子上课的情况而定，并且在作业本上清楚地写上怎样和孩子玩玩具，每天坚持和孩子加强哪方面的技能。每天的玩具和绘本都是工作室免费提供的，说实话，这也为家长们省了一笔不少的开支。布置家庭还有冰的另外以下几个初衷，可真是用心良苦啊！。

每天保证家长和孩子一定的亲子学习时间。

让家长在家里给孩子打基础，加强课堂上一些知识点的巩固。而冰在课堂上的时间会教孩子一些精髓的知识点，而不会浪费在诸如涂色这样简单耗时的方面。

让孩子养成良好的学习习惯。

通过这次培训，让我更深地了解到孩子的早期康复与系统合理的康复课程对孩子神经发育年龄发展的重要性，以及自己在教育孩子方面该改正的地方。希望以后还会有这样的学习机会让自己在孩子的康复路上少走弯路。

早教老师个人总结与收获篇十七

这次托xv妈和mm妈的福(她们俩是短期培训的家长)，我也能有幸跟着开个小灶，参加冰大人的培训课程。每次的培训都会有新的知识点与论点，给人一种茅塞顿开的惊喜!总感觉时间过得太快，而我们需要充电的东西又太多太多，这就是冰的无穷魅力所在吧。以下是我对于这次培训的一些心得体会，本人才疏学浅，如有不当之处，还望冰大人指正。

一、作为特殊孩子的家长，首先我们要认识到孩子的身体发育年龄与神经发育年龄之间的差异。对于正常发育的小孩，身体发育年龄与神经发育年龄基本上是同步的;而对于唐宝或发育落后的小孩，如果不能在早期进行有效的康复干预，随着身体发育年龄的增长，它与神经发育年龄之间的差距会越来越大。我们给孩子做康复的目的就是想把他的神经发育年龄和同龄人的差距尽可能的拉小。

举个简单的比较例子：

正常小孩发育情况：

身体发育年龄：0.5—1—1.5—2—2.5—3岁

神经发育年龄：0.5—1—1.5—2—2.5—3岁

唐宝或发育落后的小孩发育情况：

身体发育年龄：0.5—1—1.5—2—2.5—3岁

神经发育年龄：0.5———1———1.5岁

二、找出抑制孩子发育的问题，我们需要康复孩子哪些方面？
每个小孩的情况不大相同，以下几项是比较有共性的问题：

- 1) 肌张力低所引起的目光呆滞，反应慢，身体不协调等。
- 2) 精细动作差，自理能力差。
- 3) 构音不清，流口水。

所有的神经体系隐藏在肌肉里，孩子的肌力低，相应的他就会整体反应慢，体内代谢也慢。这些可以通过坚持做运动来改善孩子的血液循环，以求能更好的给大脑供氧。

三、工作室 的课程是冰采用孙老师的神经运动，恩宇的通道理论，再加上冰自己独特的思维教学而设定的，三者一脉相通!根据不同的孩子情况制定出合理地康复计划方案。这就是为什么来工作室学习的孩子都会有明显进步的原因。

1) 神经运动。

孙老师的神经运动是从各个方面对孩子进行感知觉刺激，从而修复脑神经功能。事实上，某项运动对孩子长时间的刺激，它会形成一种固定模式，换言之对大脑是一种损伤，这就是孙老师的课表为什么要12天更换的原因。

2) 思维语言。

只要是经常上冰大人空间的姐妹，从冰的某些教学贴里想必都能领会到思维教学对孩子活学活用的神奇效果。冰会通过教知识点，让孩子形成思维，发展智力的能力途径(配对，挑选，分类，命名)，从而让孩子不断地完善学习学前概念和知识点(感觉知觉，物件概念，空间概念，因果关系概念，颜色概念，形状概念，数学概念)。这些方面我理解，但不会很好的用文字组织表达出来，还望见谅。在这里我想向大家分享bb的某方面的进步，从而对比传统教学与思维教学之间的成效。

在bb2-4岁期间，不管是在医院的早教课上，还是在日常生活中，我们都在不停地和他讲解那几种常见的颜色，如红黄蓝绿黑白色，可是效果甚微，有时他能说对某种颜色，但过会儿再问他又知道了。

来冰大人这里不到两个月的时间，我突然发现他不仅能牢牢的记住了这几种主要颜色，并且能够灵活运用。比如说，把一堆不同的玩偶和一堆五颜六色的形状积木摆在桌上，让果把老鼠放黄色的正方形上面，他能够很快的挑出来并放好。这都是冰在上课期间通过与bb游戏玩乐不断加深果对颜色的认识并学会真正运用起来。

3) 思维精细。

hy老师的思维精细课是在游戏中锻炼孩子的精细动作，集合了游戏手工音乐，孩子们都喜欢跟在hy老师后面亲切地叫“hy叔叔”。

4) 口腔发音。

口腔发音的培训贴中有很详细的注解。

5) 早教课。

这里的早教课程是音乐/手工/游戏相结合，小红老师和hy老师在早教课方面真的是花了很多心思，孩子们都很喜欢参加。说实话这里的早教课一点不比外面花费近百元的早教课逊色，手工素材也是一笔不少的开支，但是收费却比外面的少之又少。这算是工作室的一项福利吧，我们有时开玩笑说“不缺钱不赚钱”。

每堂课刚开始的时候会让三个左右的孩子做自我介绍，这个环节不仅锻炼了孩子们的胆量以及语言表达能力，也为孩子以后上学打下一定的基础，不管孩子以后参加某个团体，自

我介绍是必不可少的。

小红老师的手工课程经常会有许多新颖独特的妙点子，孩子们的作品你们应该在冰的贴子里见过，不仅锻炼了孩子的动手能力，也给予了孩子们潜移默化的艺术熏陶。

华c老师的游戏环节主要培养孩子的团队合作意识。

5) 家庭作业。

每天给每位家长布置家庭作业也得花费冰的许多时间和精力，她会依据孩子上课的情况而定，并且在作业本上清楚地写上该怎样和孩子玩玩具，每天坚持和孩子加强哪方面的技能。每天的玩具和绘本都是工作室免费提供的，说实话，这也为家长们省了一笔不少的开支。布置家庭还有冰的另外以下几个初衷，可真是用心良苦啊！。

每天保证家长和孩子一定的亲子学习时间。

让家长在家里给孩子打基础，加强课堂上一些知识点的巩固。而冰在课堂上的时间会教孩子一些精髓的知识点，而不会浪费在诸如涂色这样简单耗时的方面。

让孩子养成良好的学习习惯。

通过这次培训，让我更深地了解到孩子的早期康复与系统合理的康复课程对孩子神经发育年龄发展的重要性，以及自己在教育孩子方面该改正的地方。希望以后还会有这样的学习机会让自己在孩子的康复路上少走弯路。

早教老师个人总结与收获篇十八

不知是哪个天才说了句“不能让孩子输在起跑线上”，从那以后，很多家长便纷纷行动起来，恨不得在孩子还没出生的

时候，就对孩子进行教育。孩子出生以后，父母更是忙开了，又是教孩子认字背诗，又是给孩子报早教班，其实，这种做法直接摧残了孩子脆弱的内心和稚嫩的肩膀。

是的，对于年幼的孩子来说，能够做到这些，并非因为他们“神童”，而是因为他们早早地受到了教育，这就是很多家长所说的早教，是他们让孩子赢在起跑线上的关键举措。可是家长没有考虑孩子的感受，没想过孩子会有多么累。

一天，刘女士给上幼儿园的女儿报了一个儿童英语学校的培训班，每个星期六上一次课，4个课时，教课的老师是从英国回来的留学生，口语不错。刚开始，女儿上课的兴致挺高，因为交了几个新朋友，而且老师上课的形式很新颖。为了调动小朋友的热情，老师将幽默故事穿插在课堂上，还和小朋友们玩小游戏。

不过上了两次课后，刘女士就发现女儿没了热情。为了让女儿去上课，每次，刘女士都苦口婆心地做说服工作。有一次，老师在课堂上发给每个小朋友一张白纸。下课的时候，刘女士发现女儿把那张白纸的正反面画得一点儿空隙都没有。刘女士和女儿交谈后，了解到她早就不愿意听课了，老师给她一张纸，她正好用来涂鸦。

看着那张被涂得乱糟糟的纸，刘女士开始怀疑自己给女儿报班是不是错了。就在这时，女儿说了一句话：“妈妈，我的负担太重了，我学不动了。”因为女儿不只是上英语班，还有上其他的兴趣班，还要认字、画画、背诗。从那以后，刘女士就再没让女儿上英语补习班。

现在很多父母对孩子的要求不只是高，还早。比如，让年幼的孩子上早教班，说是为了提前适应幼儿园的生活；让本该上幼儿园的孩子上小学，说是自己的孩子很聪明，应付得了小学的学习内容。父母为孩子争取时间，为的就是让孩子在将来的竞争中占据优势，然而这样做是在拔苗助长，对孩子的

成长有很大的危害。