

熟能生巧幼儿园教案 熟能生巧教案(优质8篇)

通过四年级教案的实施和调整，教师可以不断提高自己的教学水平和专业素养。无论你是初学者还是有一定教学经验的教师，这些小班教案范文都能给你带来一些新的灵感和思考。

熟能生巧幼儿园教案篇一

1. 能划出描写武士射箭和卖油翁注油动作非常熟练的句子，能读出不同人物的不同语气。
2. 知道武士百步穿杨和卖油翁滴油不沾的本领都源于熟能生巧，明白任何一种本领的形成都离不开长期的实践。

2. 师：那么这节课就让我们一起去见识见识射箭武士和卖油老翁的高超本领吧！

1. 师：先一起去看看射箭武士的本领如何？那就一起来读读第1、2自然段吧！

2. 生：读1、2自然段。

3. 师：你能用一个词语来概括武士的箭术吗？

（设计意图：在理解的基础上，注重词汇积累）

4. 师：你们是从那里看出武士的箭术非常高超的？在场的人和卖油老翁的反应有什么不同？（. 课件出示）请你们快速默读课文，用不同的符号在文中划一划，找一找。

（设计意图：让学生明确要求，同时教给学生一种学习方法，提高默读水平）

5. 全班交流：

说完，他立定脚跟，搭上箭，拉开弓，稍一瞄准，“嗖”的
一下，果然射到那根枝条，几片叶子簌簌地落了下来。（. 课
件出示）

6. 师：哪几个词最能看出武士箭术高超？——稍一瞄准、果
然

7. 师：谁能通过你的朗读来让大家感受到武士的高超箭术。
先自己试一试吧！

8. 生自读——个别读——评价——再读

（设计意图：丰富学生的词汇量）

10. 师：看到武士能百步穿杨，在场的人们有何反
应？——“好！”大家情不自禁地欢呼起来。

11. 理解“情不自禁”。

（设计意图：在语境中理解词语）

12. 师：如果，你们当时在场，一定也会情不自禁地欢呼起
来的。让我们也来感受一下吧！

14. 朗读训练：“这没什么，熟能生巧，不过是手熟罢
了。”

15. 四人小组分角色朗读这一部分。

1. 师：你们的表演太精彩了。可是射箭武士听了老翁的话，
心里却很不高兴，于是便问道：“那么，你又有什么本领
呢？”

2. 师：请你们围绕“卖油老翁有何本领？在场的人和射箭武士看了反应怎样？”（. 课件出示）这个问题，用刚才的学习方法，自学3-5自然段。

（设计意图：在前面教师教给方法带着学的基础上，放手让学生自己自学，提高学生学以致用能力。）

3. 自学——同桌讨论——全班交流

4. 交流反馈：老翁没有回答……一滴油也没沾上。（. 课件出示）

5. 师：从哪些词可以看出老翁注油的精湛技术？

（设计意图：创设情境，更好地体会人物的感受。）

7. 师：武士看了又有什么反应？——看得发呆

8. 师：大家都为老人的高超技术而称奇叫好。老翁自己却说……（学生接）

9. 师：如果让武士和老翁互换一下，分别去注油和射箭，那结果会如何呢？为什么？

（设计意图：通过这个问题，让学生更深刻地体会只有通过不断地练习才能达到熟能生巧。）

10□

师. 总结：是啊，射箭武士之所以能百步穿杨，卖油老翁之所以能把油注入葫芦而葫芦上铜钱小孔周围一滴油也没沾上，都是因为——熟能生巧。

1. 师：其实，在我们的生活中，也有很多熟能生巧的事例，

你能来举例子吗？

（设计意图：从课文回归生活，与学生的实际生活经验相挂钩。）

熟能生巧幼儿园教案篇二

情感与态度目标：理解课文内容，能感受到雪孩子给小白兔带来欢乐，为小白兔解除灾祸，最后自己变成了云朵的品质。

知识与技能目标：认识10个生字，会写瓜、衣、来3个字，认识1个偏旁子，能正确、流利、有感情地朗读课文。

过程与方法目标：通过不同方式的学习，了解雪与云之间的变化过程。

认识10个生字，知道雪会变成云。

雪与云相互变化的录像带或课件。

2课时

（一）看图说话，初步感知课文

1、出示前4幅图片，要求：仔细看图，想想，说说每幅图上画了什么？

2、指名说说

3、小白兔睡着的时候发生了什么事情呢？学生自由想象

4、带着问题，边看图边听老师讲故事

4、你能给这个故事加个题目吗？再看看编书的叔叔阿姨给这个故事取了个什么名字。

5、板书雪孩子，学习孩字，

(二) 自读课文，把课文读正确

看着图再读读图旁的句子，画出自己不认识的字。

(三) 检查自读情况，读后正音

(1) 注意读准生字词尤其是：让、往、烧、知

(2) 会读：累、息、柴、救、却以及多音字着[zhao]

(四) 读读议议

1、雪孩子救出了小白兔，自己到哪里去了呢？

(1) 指名读读文中的句子

(2) 指导朗读第八段（读出赞美、喜爱之情）

(3) 说说小白兔望着白云会说些什么。

2、雪孩子是怎样飞到天上的？（利用课件让学生了解雪化成水，水蒸发后形成云这一常识。适当扩展：衣服晒后干了，地面上水不见了都是水分蒸发的结果。）

3、读读课文想一想：雪孩子还会回来吗？什么时候才能回来？（继续看课件：云变成雨和云变成雪的过程。）

(五) 朗读指导：

1、你喜欢雪孩子吗？你想对雪孩子说什么？

2、把你的这种感情用朗读表现出来

(六) 续编故事：想象小白兔与雪孩子再见了面会做什么，说什么。

(七) 字词练习

1、认记生字：把所有的生字词写到卡片上分发给学生。教师读一个词语，学生从卡片中找到该词语读一读。

2、完成课后读读说说：（1）填写课后的词语 （2）你能说几个这样形式的词语吗？

(八) 指导写字

熟能生巧幼儿园教案篇三

1、知道武士百步穿杨和卖油翁滴油不沾的本领都源于熟能生巧，明白任何一种本领的形成都离不开长期的实践。

2、学会本课的6个生字，能在词语中正确辨析多音字中；能正确读写并理解5个新词语，能联系上下文理解句中的词语。

3、能找出描写武士射箭和卖油翁注油动作非常熟练的句子；能把不完整的句子补充完整。

4、能用自然段归并的方法给课文分段。

教学重点：找出描写武士射箭和卖油翁注油动作非常熟练的句子；能把不完整的句子补充完整。

教学难点：用自然段归并的'方法给课文分段

课时安排：2课时

自学生字新词，了解课文大意，给课文分段。

一、初读课文。

(1) 自学课文，思考：故事的主要人物有几个？主人公是谁？故事的主要内容是什么？

(2) 讨论课后习题2

二、再读课文，给课文分段。

课文写了射箭武士和卖油老翁两人的本领，试把课文分为两段。

第3自然段写射箭人的活主要作用是什么？

三、三读课文，完成下表：

谁

有什么本领

怎么看待这种本领

围观群众

武士

卖油翁

射箭武士

卖油老翁

四、正确读写。

感受两个主人公的熟能生巧，指导朗读，完成作业。

一、感受两个主人公的熟能生巧。

1、划出表示武士射箭动用非常熟练的句子。

立定脚跟，搭上箭，拉开弓，稍一瞄准，嗖的一下，果然射到

2、划出表示卖油翁动作非常麻利的句子。

他左手拿着小嘴葫芦钻进葫芦里去了。

3、如果让武士和老翁互换一下，分别去注油和射箭，那结果会怎样？

二、指导全文朗读：

读出不同人物对同一事物的不同态度，重点是突出卖油翁熟练注油技巧和朴实平淡、波浪不惊的语言（武士、旁人只是陪衬）。

三、完成作业。

熟能生巧幼儿园教案篇四

1. 学会本课的10个生字；正确读写并理解10个词语。

2. 能划出描写陈尧咨射箭和卖油翁注油动作非常熟练的句子；能把不完整的句子补充完整。

3. 能正确朗读课文，能按课文内容回答有关问题。（学有余力的同学还可以再说出一个熟能生巧的事例。）

4. 知道武士的百步穿杨箭术和卖油翁滴油不沾的注油本领都源于熟能生巧。明白任何一种本领的形成都离不开长期的实

践。

1. 重点：卖油翁的言语和行动达到熟能生巧是教学的重点。
2. 难点：通过教学卖油翁的熟能生巧，体会到要想练就绝世技术，必须做到“恒心、专心、苦心、虚心”。

课件。

2课时

第二课时

2、文中的主要人物是谁？陈尧咨卖油老人（板书）

（一）学习1——5自然段

1、快速的读1——5自然段，把上节课勾画描写陈尧咨的句子作上批注。

（1）、在你的印象中，陈尧咨是个怎样的人？（箭术高超）

（2）、你是从什么地方体会到的？（出示课件）

（3）、小结：陈尧咨的箭术如此高超，难怪人们都说他的箭术举世无双。

（4）、陈尧咨除了箭术高超外，他还是个怎样的人？（骄傲自大）

（5）、你是从什么地方体会到的？（出示课件）

（6）、小结：我们通过对陈尧咨心理活动的描写、神态的描写，语言的描写，体会到他是一个骄傲自大的人。

(二) 学习6、7、8自然段。

2、默读第6、7、8自然段，把描写卖油老人动作的词语圈出来。

(1)、描写卖油老人动作的词。出示课件

(2)、从这些动词中感受到什么？（老人的动作非常熟练。）
板书：熟能

(3)、卖油老人的技术如此熟练，是怎样炼成的？板书（恒心）

(4)、在卖油老人持之以恒的练习后，他的技术达到怎样的境界？出示课件板书生巧

(5)、卖油老人能够练出如此高超的技艺靠的是什么？板书（专心、苦心、虚心）

(6)、看到卖油老人技艺如此高超，陈尧咨心里暗暗惊叹。他惊叹什么？

(7)、卖油老人的技术如此高超，他的态度是怎样的？（淡淡地）从中体会到什么？（谦虚）

(9)、文中两个人都身怀绝技，但是一个骄傲自大，另一个却谦虚平和。分角色朗读2——7自然段。

(10)、看到卖油老人利落的动作，听了老人这番话，陈尧咨恍然大悟，他悟到了什么？

(11)、小结：针对这两个人的'技术，可以用一个什么成语来概括？（熟能生巧）沿用这个成语，我认为陈尧咨的技术只能称为熟，卖油老人的技术才能称为巧。熟和巧属于两个不同的层次，其间还有一定的距离，陈尧咨要想把十中八九

的熟练到百发百中的巧，他还要做到什么？（恒心、专心、苦心、虚心）

今天我们学习了《熟能生巧》这篇课文，相信大家对这个成语有了更深的了解。我们无论从事何种职业，要想从生疏到熟练，从熟练到大巧之境，都必须做到恒心、专心、苦心、虚心，卖油老人沥油如此，陈尧咨射箭如此，我们的学习更应如此。

1、《熟能生巧》来源于文言文《卖油翁》，文言文语言简练，但包含着深刻的道理。出示课件。

2、学习了这篇课文，我向同学们推荐著名作家冯骥才的小说《俗世奇人》，里面刻画了19位绝世奇人，他们各拥有怎样的本领呢？你们读读就知道了。

1、文中有一些由四个字组成的词语，比如“熟能生巧”。找一找，抄下来，选两个词语造句。

2、回家阅读小说《俗世奇人》。

熟能生巧幼儿园教案篇五

1、能正确、流利、有感情地朗读课文和背诵课文。

2、复习巩固汉语拼音，学会8个生字，蓝、祖只识不写，理解由生字组成的词语，认识一种笔画。

3、理解课文内容，让学生懂得祖国哺育我们成长，我们是祖国的未来，激发学生热爱祖国的情感。

诵读课文，理解字词

理解我们是祖国的花朵，祖国就是我们的家

- 1、课文录音带
- 2、词语卡片
- 3、实物投影
- 4、投影课文内容
- 5、帮每个学生准备一张卡片

一、揭示课题

- 1、谈话导入。
- 2、板书课题：家
- 3、听课文录音。提问：课文向我们介绍了谁的家？它（他）们的家分别在哪里呢？

二、初读课文

- 1、听后谈话，结合学习词语
- 2、看图，指导说话
- 3、自由读课文

要求：看清音节，读准字音；带着愉快的心情读。

- 4、指名读，师正音

三、细读课文

- 1、学习第一句

- (1) 指名朗读
- (3) 小组讨论
- (4) 交流
- (5) 教师相机指导朗读
- (6) 齐读

2、学习第二句

- (1) 指名朗读
- (3) 指导朗读
- (4) 自由读，指名读，范读，指名读，齐读

3、游戏：找家

4、练习背诵

5、发散思维练习

(1) 小朋友，除了刚才你们背的内容，想一想，蓝天除了是白云的家，还是谁的家呢？

(2) 那么树林呢？对了，我们要保护树林，还要植树造林，让动物们有一个安乐的家。

(3) 小河里除了住着小鱼，还住着谁？你们想的真多！所以我们要保护小河，不能让脏水污染它！

(4) 那么泥土呢？说的真好！泥土太宝贵了。所以我们要保护土地，让肥沃的土地上长出更多的庄稼，更多的水果，

更多的蔬菜，更多的树林。小朋友们，请你们课后再仔细观察，去寻找更多的家。

四、再次有感情的朗读课文

熟能生巧幼儿园教案篇六

- 1、能正确、流利、有感情地朗读和背诵课文。
- 2、学会本课9个生字，7个只识不写。认识一个多音字，4个偏旁。理解有生字组成的词语。
- 3、了解春笋能冲破重重阻碍，不断向上生长，具有顽强的生命力。
- 4、练习背诵儿歌《春娃娃》

重点是课文第二自然段，难点是通过朗读体会春笋顽强生长的品质。

三教时

生字卡片 挂图

第一教时

一、揭示课题，认识“春笋”。

- 1、出示汉字“春”，你能说出哪些带“春”的词语？
- 2、板书“春笋”。认读“笋”。
- 3、出示挂图，看图，认识春笋的样子。

一个尖尖的脑袋，肥胖的身体，裹着一层浅褐色的叶片，像

刚出生的娃娃。笋是竹子的娃娃。

4、我们看，这么多笋娃娃真在干什么呀？

（让学生体会春笋在大好春光中争相生长。）

二、读通课文。

2、范读课文，学生边听边标好自然段。

3、你最喜欢哪一自然段？请你练习读好这一自然段，借助拼音读准生字，读不通的地方多读几遍。

4、指名朗读课文。相机出示新词。

5、指名朗读词语，注意三个后鼻音。

6、指导长句的朗读：它们冲破泥土，掀翻石块，一个一个从地里冒出来。

（教给学生读课文的方法，从词语到句子到段落。读不通的地方要多读。）

三、精读第一段。

1、现在我们就是春笋娃娃，请跟着老师的朗读做动作。

注意几个动作：睡觉 醒来 冲破泥土 掀翻石块 冒出来

2、出示课文第一自然段。

引导学生想象说话，说完整话，说流利话。

（2）、动作理解“冲破”“掀翻”“冒出来”并指导朗读，感受春笋旺盛的生命力。

3、练习有感情地朗读，并能表情背诵。

四、识字写字。

1、出示生字卡片“声”“冲”“破”“块”

2、指名读准生字，口头组词。

3、想想怎么记住它们？

认识“土字头”“两点水”“石字旁”

比较：声 生 升

4、教师范写，学生描红，并在书上描红。

五、作业

完成习字册

第二教时

一、复习导入。

1、出示第一自然段的四个生字，指名拼读并口头组词。

2、指名背诵第一自然段。

二、精读第二自然段。

1、看图，刚破土的春笋是怎么样的？你能说说吗？（引导学生说说春笋的颜色，形状。）

2、出示句子“春笋裹着浅褐色的外衣，像嫩生生的娃娃。”

理解“浅褐色”“嫩生生”

指导朗读。

3、引读“她们迎着春风，在阳光中笑，在春雨里长。一节，一节，又一节。向上，向上，再向上。”

读了这一句，你感觉春笋在春天正怎样做呢？它们会怎么说呢？

引导说话，随机进行朗读的指导，读出节奏感，一声比一声高昂。

6、有感情地朗读第二自然段。

三、指导背诵。

1、出示填空：一声春雷，（ ）了春笋，它们（ ）泥土，（ ）石块，（ ）从地里（ ）出来。

2、看图背诵第二自然段。

3、指名背诵全文。

四、识字写字。

1、出示第二自然段的生字。：外 迎 笑 节 再

2、认识“夕字旁”

3、提醒“迎”不能多一点。“再”的笔顺

熟能生巧幼儿园教案篇七

教学目标：

1. 学会本课的10个生字；正确读写并理解10个词语。
2. 能划出描写陈尧咨射箭和卖油翁注油动作非常熟练的句子；能把不完整的句子补充完整。
3. 能正确朗读课文，能按课文内容回答有关问题。（学有余力的同学还可以再说出一个熟能生巧的事例。）
4. 知道武士的百步穿杨箭术和卖油翁滴油不沾的注油本领都源于熟能生巧。明白任何一种本领的形成都离不开长期的实践。

教学重点、难点：

1. 重点：卖油翁的言语和行动达到熟能生巧是教学的重点。
2. 难点：通过教学卖油翁的熟能生巧，体会到要想练就绝世技术，必须做到“恒心、专心、苦心、虚心”。

教学准备：

课件。

教学时间：

2课时

教学过程：

第二课时

一，回顾课文。

2、文中的主要人物是谁？陈尧咨卖油老人（板书）

二. 自学课文，重点感悟。

（一）学习1——5自然段

1、快速的. 读1——5自然段，把上节课勾画描写陈尧咨的句子作上批注。

（1）、在你的印象中，陈尧咨是个怎样的人？（箭术高超）

（2）、你是从什么地方体会到的？（出示课件）

（3）、小结：陈尧咨的箭术如此高超，难怪人们都说他的箭术举世无双。

（4）、陈尧咨除了箭术高超外，他还是个怎样的人？（骄傲自大）

（5）、你是从什么地方体会到的？（出示课件）

（6）、小结：我们通过对陈尧咨心理活动的描写、神态的描写，语言的描写，体会到他是一个骄傲自大的人。

（二）学习6、7、8自然段。

2、默读第6、7、8自然段，把描写卖油老人动作的词语圈出来。

（1）、描写卖油老人动作的词。出示课件

（2）、从这些动词中感受到什么？（老人的动作非常熟练。）
板书：熟能

（3）、卖油老人的技术如此熟练，是怎样炼成的？板书（恒心）

(4)、在卖油老人持之以恒的练习后，他的技术达到怎样的境界？出示课件板书生巧

(5)、卖油老人能够练出如此高超的技艺靠的是什么？板书（专心、苦心、虚心）

(6)、看到卖油老人技艺如此高超，陈尧咨心里暗暗惊叹。他惊叹什么？

(7)、卖油老人的技术如此高超，他的态度是怎样的？（淡淡地）从中体会到什么？（谦虚）

(9)、文中两个人都身怀绝技，但是一个骄傲自大，另一个却谦虚平和。分角色朗读2——7自然段。

(10)、看到卖油老人利落的动作，听了老人这番话，陈尧咨恍然大悟，他悟到了什么？

(11)、小结：针对这两个人的技术，可以用一个什么成语来概括？（熟能生巧）沿用这个成语，我认为陈尧咨的技术只能称为熟，卖油老人的技术才能称为巧。熟和巧属于两个不同的层次，其间还有一定的距离，陈尧咨要想把十中八九的熟练到百发百中的巧，他还要做到什么？（恒心、专心、苦心、虚心）

三、全文总结。

今天我们学习了《熟能生巧》这篇课文，相信大家对这个成语有了更深的了解。我们无论从事何种职业，要想从生疏到熟练，从熟练到大巧之境，都必须做到恒心、专心、苦心、虚心，卖油老人沥油如此，陈尧咨射箭如此，我们的学习更应如此。

四、拓展延伸。

1、《熟能生巧》来源于文言文《卖油翁》，文言文语言简练，但包含着深刻的道理。出示课件。

2、学习了这篇课文，我向同学们推荐著名作家冯骥才的小说《俗世奇人》，里面刻画了19位绝世奇人，他们各拥有怎样的本领呢？你们读读就知道了。

五、作业设计。

1、文中有一些由四个字组成的词语，比如“熟能生巧”。找一找，抄下来，选两个词语造句。

2、回家阅读小说《俗世奇人》。

熟能生巧幼儿园教案篇八

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 巩固复习汉语拼音，学会9个生字，理解由生字组成的词语。

3. 理解课文内容，了解社会主义现代化建设的巨大成就。

生字卡片 多媒体课件

二课时

通过学习课文了解东方明珠塔的雄伟壮丽从而感受到祖国的巨大变化。

第一课时

一. 谈话揭题

小朋友，你们知道吗？有了广播电视塔，我们就可以看到更多的电视节目了。在上海，也有一座广播电视塔，她的名字叫

“东方明珠”。

1. 出示课题：6东方明珠
2. 指名认读，齐读。
3. 有谁去参观过东方明珠电视塔？你看到些什么？请你介绍一下。

二. 简介“东方明珠”

小朋友们你们看！这就是东方明珠塔。

1. 出示多媒体画面：东方明珠
2. 教师简介这就是美丽的上海广播电视塔，也叫“东方明珠”。她在上海的黄浦江边，是亚洲第一、世界第三高塔，从上到下共有11个圆球，就像11个绚丽多彩的明珠。晚上，各种颜色的灯都亮了，真是五光十色，美丽极了。（假如前面小朋友讲到，老师可以不重复。）
3. 下面我们来读课文，看看这美丽的广播电视塔是怎样的。

三. 初读课文

1. 请小朋友借助拼音自由大声朗读课文。要求：目视双行，读准字音。
2. 检查自学情况。
 - (1) 指名分自然段朗读课文。
 - (2) 听课文录音。
 - (3) 老师领读。

四. 学习本课的生字

黄浦江边 有 东方明珠 这 脚踩大地 巨人 五光十色 非常好看 像颗明珠

(1) 学生自由拼读

(2) 指名读

(3) 齐读

1. 出示生字认读：了、广、方、东、电。

指名读、齐读

2. 自学课后的书写笔顺。

3. 指导书写。

(1) 分析结构，记忆字型。

(2) 照笔顺在书上描红。

(3) 学生在线田字本上写字。（放古筝音乐）

第二课时

一. 复习检查

1. 认读生字卡片

2. 口头扩词。

二. 学习课文第一自然段

1. 指名读第一自然段，说说有几句话。
2. 指名读第一句话。思考：这句话告诉我们什么？

出示句式：（什么地方）有（什么）。

（什么）在（什么地方）。

学生练习说话

3. 指名读第二句话。

（1）“她”指的是谁？（上海广播电视塔）

（2）第二句话又告诉我们上海广播电视塔叫什么名字？（东方明珠）

（3）这个名字好听吗？从这句中那个词也能看出来？（美丽）

（4）这么好听的名字，我们该怎么读呢？指导读第二句。

4. 齐读第一自然段。

5. 男女生比赛读。

6. 尝试背诵。

7. 小结：这一自然段告诉我们上海广播电视塔的位置和美丽的名字。

三. 学习第二自然段。

1. 指导自读课文，想想“东方明珠”塔是什么样子的。

(1) “这座塔”指的是什么塔？

(2) 课文中把这座塔比成什么？（巨人）（板书：巨人）

(3) 什么样的人才叫巨人？（非常高大的人）

2. 出示第二自然段。

3. 东方明珠塔哪儿像一个巨人呢？（头顶蓝天 脚踩大地）

4. 头顶蓝天，脚踩大地会是怎样的呢？谁来描述一下。

5. 出示多媒体画面让学生感受。

师述：这个人站在天和地之间，她真高大呀，多么像一个巨人呀！