

# 最新幼儿园小班上学期计划(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班上学期计划篇一

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分,也是健康教育的基础,幼儿期是建立人的全面发展的健康行为方式的关键期。为了帮助幼儿提高对健康的认识水平,形成自己也有责任获取健康的初步意识,促进幼儿身心全面健康地发展。我们本学期为幼儿制定的健康教育计划如下:

一、有机地将健康教育活动渗透在幼儿一日生活中。

1、在盥洗、进餐、清洁、睡眠、游戏等幼儿一日生活各环节渗透健康教育理念,实施健康教育策略。例如,在洗手时让幼儿了解讲卫生的重要性;在户外活动玩滑滑梯时,了解保护自己的运动方法。

2、经过寒假的休息后,教师帮助幼儿尽快适应集体生活,愉快入园。反复练习一些生活技能、健康行为,形成稳定的动作、行为习惯。

3、对幼儿讲一些有关健康的故事和儿歌,通过浅显的故事内容,继续教授幼儿了解一些简单的自我保护方法。

4、培养幼儿独立生活能力,初步培养幼儿良好的学习习惯。指导幼儿使用筷子就餐,进一步培养幼儿独立进餐的习惯、良好的饮食习惯;引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养,知道有些食品不宜吃、有些不能多吃。

二、通过实际操作活动,唤起幼儿的生活经验,形成初步的健康意识,促使健康行为的养成。

- 1、帮助幼儿学会多种讲究卫生的技能,逐步提高幼儿生活自理能力。
- 2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼,激发幼儿对身体锻炼的兴趣,培养幼儿锻炼身体的好习惯,通过体育活动培养幼儿勇敢、不怕困难的心理品质。
- 3、帮助幼儿学习如何保护视力、了解换牙卫生的最基本的方法。

三、家园共同,培养幼儿的健康保健意识。

- 1、通过家校网、家园园地向家长宣传预防常见病的简单知识,初步培养幼儿不怕伤痛,乐于接受预防接种和疾病治疗的态度及行为。
- 2、运用幼儿园的环境布置对幼儿进行健康教育。
- 3、请家长来园和孩子一起参加保健活动,帮助幼儿了解自我保护的方法。

## 幼儿园小班上学期计划篇二

经过托班一学期的学习,每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识,得到更多的锻炼,也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。计划网小编为大家整理了一篇关于幼儿园小班上学期的教学计划,仅供参考。更多文章尽在计划网。

轻松、愉快的暑假结束了,新的学期即将开始了。经过托班一学期的学习,每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了

使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

## 一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

## 二、发展目标

### (一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人

的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

## (二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿

他人的物品和玩具。

### 三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

### 幼儿园小班上学期计划篇三

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，

做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上是我制定的个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

## 幼儿园小班上学期计划篇四

认真学习《指南》，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

### 二、工作目标和具体措施

#### (一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

- 1、计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
- 2、细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
- 3、规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

#### (二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

- 1、学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。
- 2、分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。
- 3、开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人

好事。

4、继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长意识。

### (三)组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1、要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2、通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4、结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

### (四)密切家园联系，形成有效教育合力

1、更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4、利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。



5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

## 幼儿园小班上学期计划篇五

幼儿园的各阶段教育遵循幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。下面是本站小编整理幼儿园小班上学期工作计划书，希望对大家有所帮助！

一切从“心”开始一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

(二)强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。

一.班况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大

部分孩子娇生惯养、自理能力较差.陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

## 二. 任务目标:

### (1) 身体发展:

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

### (2) 认知发展:

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

### (3) 社会性发展:

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

### 三. 各方面的具体内容要求：

#### (1) 常规工作：

##### 1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

##### 2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

##### 3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

#### (2) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

#### (3) 环保教育：

##### 1. 通过秋游活动进行环保教育。

##### 2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

#### (4) 家长工作：

##### \*日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

##### \*阶段性的家长工作：

#### (1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

#### (2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

#### (3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## \*家长参与活动:

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会,协助班级做好各项工作,协调家长间、家长与幼儿园的关系,成为幼儿园与家长联系的桥梁。

### 一. 情况分析:

本学期,我班幼儿年龄小,未满3岁的幼儿就有10多名;相当部分的幼儿没有幼儿园生活和学习的常规;个性特殊的儿童较多,如攻击性十分强的陈维潇、不会说话的吴家霖、调皮任性的曾翌嘉等。所以,本期我班的工作重点是:与家长共同协作,增强幼儿的生活自立能力和独立性;加强个别儿童的教育工作;培养良好的班级一日生活和学习常规。

### 二. 任务目标:

#### (1) 身体发展:

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻,爱参加集体活动,做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料,制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等,不撒饭。
4. 懂得不远离成人,不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

#### (2) 认知发展:

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

### (3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

### 三. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

### 四. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

### 五. 家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级



活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(3) 召开一次家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(4) 家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

六. 结合本班幼儿年龄特点和实际，认真，细致地组织和开展好本期的国庆活动、秋季运动会、元旦庆祝活动等大型活动。

## 幼儿园小班上学期计划篇六

1. 本班现在幼儿13人. 其中男孩7人, 女孩6人, 均为本学期刚刚入园的新生, 在新生调查表中我们了解到几乎没有幼儿上过幼儿园, 新生刚来园时, 哭闹情况比较多, 对父母和祖辈依赖性较强, 在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯较差, 如: 不会自己吃饭. 不会入厕. 有的个性较强, 形成了许多坏习惯, 时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为, 有的不合群, 任性, 有的说话不清楚, 为了使这些幼儿能尽快稳定情绪, 适应幼儿园生活, 养成良好的行为习惯, 形成良好的常规意识, 我们老师将齐心协力, 团结合作, 把更好的精力投入到工作当中去. 使每位幼儿都能愉快的生活. 取得可喜的. 进步.

1. 以幼儿园工作规程为指针, 根据园务工作计划, 扎扎实实, 做好保教工作和家长工作, 主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育, 增强幼儿体质, 发展幼儿语言能力, 注意智力的开发. 使幼儿在体, 智, 德, 美等诸方面得到全面的发展.

总目标:

2. 提醒帮助幼儿遵守集体活动行为规则, 能和同伴共同游戏.

3. 培养幼儿初步的自我服务能力. 能参加简单的劳动, 做自己能做的事.

4. 调动幼儿的情绪参加各项活动. 并能发表意见,

5. 鼓励幼儿愿意与同伴交往,

6. 能和家人. 小朋友. 教师等关系密切的人又好相处, 知道应该关心别人,

7. 学习分辨事物是与非的最基本的原则,

语言:

1、喜欢运用语言与人交往, 乐于当众表达, 能进行简单对话和表述。

2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

3、正确发音, 会说完整句, 学说儿歌。

4、喜欢听故事, 感受故事的主要情节。

5、喜欢看书, 学会一页一页翻书, 有初步的阅读能力。

科学:

- 1、喜欢自然界，学习饲养与种植。
- 2、发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。
- 3、喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。
- 4、接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

#### 数学：

- 1、喜欢数学操作活动。
- 2、对应比较2~3个物的大小、长短、高矮等差别及数的多少。
- 3、区分正方形、长方形、三角形、圆形，感知其明显特征。
- 4、在实际生活中体会方位、上下、前后及里外。
- 5、区分上午、下午、白天、黑夜、早晨、晚上等时间概念。

#### 健康：

#### 动作发展：

- 1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。
- 2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。
- 3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。
- 4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。
- 6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

## 生活能力：

- 1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。
- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。
- 3、学习自己洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自己入厕，养成每天大便的习惯。
- 5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

## 自我保健：

- 1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、不触摸危险物品，不去危险地方。
- 3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。
- 4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。
- 5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

## 社会：

- 1、认识最熟悉的生活及学习环境。
- 2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。
- 3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。

- 4、认识自己的名字，性别，标记。
- 5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。
- 6、喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

艺术：

- 1、喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色。
- 2、喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。
- 3、喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法。
- 4、大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画

1适时的多与家长联系，让幼儿在园以及在家情况及时得到沟通。

2. 进行电访工作，多听取家长意见，争取为幼儿创造一个健康快乐的成长环境。

3. 及时向家长汇报幼儿在园各方面情况，促进家园共育。

1. 新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2. 带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太

大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

3. 来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

4. 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

## 幼儿园小班上学期计划篇七

主题目标：

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，通过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最后以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

主题来源：

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

### 一、班级情况分析及工作重点

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### 1、健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### 2、语言领域

(1) 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2) 学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。

(3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### 3、社会领域

(1) 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2) 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3) 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4) 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。(5) 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

### 4、科学领域

(1) 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2) 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3) 喜欢操作、摆弄。

(4) 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### 5、艺术领域

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。



(3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

#### 四、家长工作

1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4、不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

#### 五、卫生保健

1、认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。

2、为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3、提高教师及幼儿的安全意识。

(1)参加保健知识培训。

(2)真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

(3)做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

(4)在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

(5)提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

(6)配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7)加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

## 六、每月工作安排

### 9月份

1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2、环境布置做好各项工作，做好各种计划。

### 10月份

1、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规  
2、秋季“花样童年”体操活动

11月份

1、家长半日公开活动

12月份

1、教师写好本学期总结，做好各项工作总结。

2、“庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

## 幼儿园小班上学期计划篇八

亲爱的xx孩子：

可爱的你不喜欢亲近老师与孩子，却总是和哥哥讲个不停，你很少说话，可是老师看得出你很能干，因为每当哥哥忘记拿书包时，你会帮他拿；哥哥的衣服掉到地上了，你会帮他捡起来小班上学期幼儿评语小班上学期幼儿评语。体育活动中，走独木桥、跳圈、爬垫子，你也样样不示弱，每次都比哥哥还快呢！

在新的学期里，希望你能多跟老师、孩子讲讲话，让我们也一起分享你们的快乐好吗？

亲爱的xx孩子：

你是一个聪明可爱又腼腆的孩子，总是满脸的天真笑容，特别讨人喜欢。记得刚入园时，每天上学你都会哭，老师好心疼呀！所以老师有时间总是陪着你，牵着你，睡觉的时候轻轻拍打着你睡，慢慢的你适应了，脸上的笑容多了。看着你高高兴兴的上幼儿园老师真开心。你的小手越来越能干了，能独立进餐，还学会了自己穿脱衣服和鞋子呢！你很特别，上课

时你看起来漫不经心，可是老师讲的知识你都听懂了。

新的学期里希望翔翔能变得大胆、自信一些！

亲爱的xx孩子：

你是个聪明可爱又腼腆的小男孩。你对老师有礼貌，与孩子相处时懂得互相谦让，从不见你与孩子争吵，大家都喜欢和你做朋友；你自理能力很强，吃饭、睡觉、如厕从不让老师操心。

你喜欢参与各种游戏活动，游戏时，总能看到你活跃的身影，听到你爽朗的笑声；你勇敢坚强，摔倒了会立刻自己爬起来，从不哭鼻子。课堂上你听讲很认真，但是很少举手发言。

在新的学期里，希望我们可爱的洲恩能变得大胆自信些，多多举手发言！

亲爱的xx孩子：

你是个聪明可爱的小男孩。特别喜欢和老师亲近，老师的一个小小拥抱会让你开心地微笑。你对老师有礼貌，与孩子相处时懂得互相谦让，从不见你与孩子争吵，大家都喜欢和你做朋友；你自理能力很强，吃饭、睡觉、如厕从不让老师操心。老师特别喜欢你上课时的表现：不随便插嘴，爱动脑筋，积极举手发言，课堂上，你那精彩的发言经常赢得孩子们的阵阵掌声。

在新的学期里，我相信，我们可爱的郭安一定会变得更聪明、更能干！

亲爱的xx孩子：

活泼开朗的你，有个聪明灵活的小脑袋。你的好奇心特别强，

见到新鲜事物，一定会去看一看、摸一摸，还要问个明白。你的性格开朗，高兴时，脸上总是挂着开心的笑容，不开心时，会撅起小嘴巴。

## 幼儿园小班上学期计划篇九

xx孩子：

你是一个活泼、乖巧的小女孩，讲文明，有礼貌，和孩子相处能团结谦让，所以赢得了很多朋友。通过一学期的努力，你的语言表达能力、动手能力、自理能力都有了很大的提高。

上课时你能认真听讲，但如果你能积极发言就更好了。老师要对你说：“相信自己，你很棒！”

xx孩子：

你是一个文静的小女孩，做事细心、认真，自理能力强，上课也很认真。你画的画真棒，还在全国绘画大赛中得奖呢！老师为你感到骄傲。如果，你以后能大胆一点、主动一点，相信你会做得更好！

xx孩子：

xx孩子：

能干的你自理能力强，做事认真又细心，所以总能得“三颗星”。你还在拍皮球比赛中得了“三等奖”呢！真棒！活泼、可爱的你课间喜欢和孩子一起玩耍、游戏、唱歌。善良的你喜欢帮助别人，能和孩子和睦相处。老师希望你能大胆一点，自信一点，那样你会表现得更加出色！加油吧！雯雯。

xx孩子：

xx孩子：

腼腆的你其实很能干，你乐意自己的事情自己做，会自己吃饭、穿衣、入厕，会安静的搭积木，上课时能认真听讲，积极发言。你还会像“大哥哥”一样关心比你小的弟弟、妹妹。新年快到了，老师想悄悄地对你说：如果你在多一点大胆和自信，你会更加了不起！

xx孩子：

进步！

xx孩子：

你是个爱学习的孩子，上课非常认真，爱动脑筋，能大胆地回答老师的问题。你的生活自理能力也很强，吃饭、穿衣、入厕样样不用老师费心。你也是个乐于助人的孩子，每当孩子遇到困难时，你总是会主动给与关心帮助，或想老师反映。老师希望你在新的一年里能严格要求自己，做起事来仔细一点、耐心一点，争取做个全面发展的好孩子。

xx孩子：

你是个聪明活泼的小男孩，你上课时能认真听讲并积极举手发言，做事爱动脑筋，数学操作常得“三颗星”。你也是一个要强的孩子，自己的事情能自己做，有良好的进餐、午睡习惯。也许因为你有时太紧张，所以说话口齿不清楚，老师相对你说，相信自己，你会很棒！

xx孩子：

看似文静的你有点倔强、有点任性。你愿意自己的事情自己做，有一定的生活自理能力。你有一双灵巧的小手，喜欢折手帕。上课时能专心听讲，在老师的鼓励下，也愿意回答问题。

游戏活动时,看着你那灿烂的笑容,老师也被你感染了。只是,老师还希望你能每天早早地到幼儿园来,这样你就能有多一点的时间和孩子一起游戏、学本领了。

**xx孩子:**

热情、活泼的你是一个能干的小女孩。上课时你总忽闪着大眼睛,认真听讲,并大胆而响亮的回答问题。你的自理能力也很强,是小伙伴的好榜样。老师相信,凭着你的自信,再加上你的努力,你一定会成为一名全面发展的好孩子的,加油吧!**xx孩子:**

**xx孩子:**

你是一个可爱的小男孩。喜欢和孩子一起玩耍,游戏。学习时爱动脑,数学操作活动时总能得“三颗星”。在你的努力下,你学会了折纸、念儿歌、拍皮球等许多本领。老师想对你说:“你很棒!”

**xx孩子:**

你是个活泼好动的小男孩,平时对老师有礼貌,吃饭和睡觉等生活习惯有了很大的进步。上课时你会积极动脑,大胆的发言。老师希望你在新的一年里能更好地遵守纪律,那样你会学到更多的本领!

**xx孩子:**

你是活泼可爱、机灵好动的小男孩,上课时你能积极动脑,大胆发言。游戏活动时你能主动担当角色,走荡桥、爬垫子、钻圈、拍皮球样样都行,你还在拍皮球比赛中的了三等奖呢!如果你在做每件事都有点耐心、改掉任性的坏习惯的话,那就更了!**xx孩子:**



看似文静内向的你其实也很顽皮。每天看着你开心的和孩子们一起游戏、活动,老师也很

高兴。上课时,你虽然默默无语,但也学到了不少本领。你的生活自理能力也很强。吃饭、穿衣、入厕等样样都行,如果速度能加快些就更好了。希望在新的一年里,你能大胆主动一点,争取更大的进步。

**XX孩子:**

小巧玲珑的你活泼可爱,聪明伶俐,像只快乐的“百灵鸟”,老师和孩子都很喜欢你。你互助动找老师谈心,你愿意自己的事情自己做,有较强的自理能力和较好的午睡习惯。如果你能吃饭不挑食,多吃蔬菜,让身体长得棒棒的,你一定会学到更多的本领!宝宝,加油!

**XX孩子:**

你是一个听话、懂事的小男孩,你对老师有礼貌,与同伴能和睦相处,你上课专心听讲,有时也能举手发言,而且有很强的生活自理能力,愿意帮助别人,是个热心的孩子。如果你能多一点自信,多一份大胆,你会表现得更出色!

**XX孩子:**

你是个聪明又顽皮的小男孩,上课时看似不认真的你其实学了不少本领,数学操作时你也总能得“三颗星”。可是,画画时,你却三下五下地就“交差”了,课间活动时,你喜欢和孩子打闹、玩耍。在新的一年里,老师希望你做起事来能主动一点、专心一点,成为一个人见人爱的好孩子。