

最新高一物理教学计划(模板6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高一物理教学计划篇一

高中物理与九年义务教育物理或者科学课程相衔接，主旨在于进一步提高同学们的科学素养，与实际生活联系紧密，研究的重点是力学。

一、教材分析：

这学期授课内容是粤教版选修3-1，如果时间上允许，将进行选修3-2第一章的教学。选修3-1，共分为三章：第一章电场、第二章电路、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。电路为第二章内容，其中要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

二、学生分析：

这届高二学生基础参差不齐，重点班同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题，解决物理问题的方法，提高综合能力；普通班同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为高三复习打好基础；文科班以学业水平考试为基准，抓好课堂教学。

三、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识、概念并在此基础上提高学生能力的方法，强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考，培养学生分析问题解决问题的能力。根据三段六步教学法，加强学生讨论，体现学生主体，培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，加强物理综合知识的分析和讨论，培养学生的综合素质，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

四、教学要求

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。
2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法；对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调知识的理解与运用。
3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。
4. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量，提高学生综合能力。

小编为大家提供的第一学期高二物理个人教学计划，大家仔细阅读了吗？最后祝同学们学习进步。

高一物理教学计划篇二

1. 认真学习《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，使每一个学生在高

中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2. 认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。提高学生的基本素质和基本能力。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，其次要注意联系实际，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4. 加强教研研究，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

5. 学习新的教育教学理念，真正把359教学模式落在实处，强化学生的参与意识，激励学生积极参与课堂的教与学，充分体现学生的'主体地位，真正实现我学、我要学、我好学、我一定要学好。

6. 重视实验，重视实验能力的培养。实验探究的过程，有利于培养学生的动手能力，能再现知识的发现过程，对学生科学

的思维方法方式的培养有着不可替代的作用。

高一物理教学计划篇三

该章是色彩斑斓的光现象的第二部分，在光现象的基础上，讲述透镜及透镜的实际应用。主要内容有透镜的初步知识；生活中的透镜：放大镜、照相机、投影仪；观察世界的窗口：眼睛和眼镜，还有观察微观和宏观用的显微镜和望远镜。编者把这些内容放在一起，具有理论联系实际的特点。这些内容都与生产、生活息息相关，体现了新的课程标准“从生活走向物理，从物理走向社会”这一发展的理念。

高一物理教学计划篇四

该内容属于课程标准的科学内容中第一个主题“物质”下的一个二级主题。课程标准要求：

- (1) 初步认识质量的概念，会测量固体和液体的质量。
- (2) 通过实验，理解密度的概念，尝试用密度知识解决简单的问题。能解释生活中一些与密度有关的物理现象。

高一物理教学计划篇五

高中物理与九年义务教育物理或者科学课程相衔接，主旨在于进一步提高同学们的科学素养，与实际生活联系紧密，小编准备了第一学期高二物理教学计划，具体请看以下内容。

以学校教务处的教育方针全面展开物理教学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的思维能力。

通过教学，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成老师课外布置的`习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

a[]精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度[]b[]精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上完课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1-1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理3系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

本学期上三个文科班、两个理科班的教学任务。对于理科班

的学生基础稍好，但是没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高而文科班的学生基础较差，因此，我在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

第一学期高二物理教学计划已经呈现在各位教师面前。

高一物理教学计划篇六

这学期所教的内容是选修3—1，如果时间上允许，再进行选修3—2第一章的教学。选修3—1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其中要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。本章的知识要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

二、学生分析

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题，解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

三、教法、学法分析

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取

少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

四、教学要求

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3. 加强教科研工作的，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。