

2023年学期班期末家长会 期末家长会班主任的发言稿(大全20篇)

安全标语的内容涵盖了各个方面的安全，如交通安全、消防安全、电气安全等。安全标语可以使用口号短语的形式，简洁有力地表达安全的重要性。下面是一些常见的安全标语，希望能够给您带来一些启发。

学期班期末家长会篇一

各位家长：

大家好！

首先，我代表五年级的全体任课教师对你们的到来表示感谢！因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。让我们携起手来，同心协力，把我们的孩子培养成最优秀的人才。

在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

我们班共有65个学生、原来的一班二班合并，加上转过来的新生高佩翔。我认为我班大部分学生学习上进，也很懂事。有许多同学表现优秀，他们有的学习努力，有的作业完成认真，有的课堂回答问题积极，有的书写端正一丝不苟，有的

酷爱读书、知识面丰富，有的劳动积极，有的工作能力强。面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

当然，“金无足赤，人无完人”，还有个别同学上课精力不集中、小动作太多。回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭作业不能按时独立完成（尤其是星期日），这些直接影响到他们的学习成绩。

1、始终把学生的安全放在第一位，学生在校一分钟，安全工作六十秒。

2、65名学生按照前后桌分为16个小组，每个小组选一个表现优异的同学担任小组长。小组长在第一时间了解该组组员作业完成情况并及时向老师汇报。组员有不会的题可以向组长请教。

3、设立值日干部，从周一到周五，每天都有值日生值日，有两个卫生班长监督，确保班级工作落到实处。如我们班的：王海棋，大刘浩，他们以身作则，帮老师管理卫生，是老师的好帮手。

本次考试，我们80分以上的同学有：王权慧，任文娇，李沐潏，唐梦娇，孔令晨，侯志映，孔令冰，范佳怡，对这几名同学特提出表扬。期中最高分90，任文娇同学。

分析试卷：五年级已进入高年级阶段，这次试卷明显增加高年级的题型。纵观这次考试，题量加大，题型灵活，课外知识增加。这次考试完，很多学生反映时间紧迫甚至不够用，有两个平时程度不错的学生作文没写完，还有几名学生有空题。另外，在这份试卷中，3次出现去年学过或者考过的内容，学生只往今年的课本上想，思路打不开，造成失分。这次考试课外知识明显增多，涉及到很多课外的成语。

这次考试不仅给学生敲响警钟，也给我自己敲响了警钟。中

年级向高年级过渡，不仅要求学生掌握本册内容，还要注重已学知识的整合，以及课外知识的拓展。课堂上还要训练学生做题的速度。

1、做一个认真、严格、负责的家长。对孩子，不要说管不了。老师说请家长，孩子也害怕。家长要想办法，要有必要的手段。注意孩子行为习惯、做人品质的培养。不要袒护孩子、为孩子讲情；要和学校拧成一股绳，形成合力。让孩子做事情，在此过程中培养孩子的责任心、自立意识和自理能力。

2、请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈，检查完作业后签字。作业不合格（不整洁，错题多）的要求重来。

3、移动校讯通，争取加入，方便沟通。家长要能第一时间看到老师给你的信息。

4、注重教学方法。要多激励，多引导，严要求，切忌增加压力，或放任自流。家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要注重良好的学习习惯、态度、方法的培养。

5、加强与老师的联系和沟通。有对学校、班级工作或老师本人不理解的要主动沟通，避免不必要的误解及麻烦。经常沟通，有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，有助于孩子的健康成长。

6、多与孩子交流，多关注孩子在校学习生活情况，常检查孩子的作业。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。限制零食、零花钱，不要养成大手大脚花钱的习惯。

7、玩手机问题。班里有个别学生喜欢玩手机游戏，希望引起家长重视。玩手机对孩子视力不好，严重者，会造成成绩下

降注意力不集中的后果。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。我们的共同目的是将您的孩子培养成为优秀的人才，说得不当之处，敬请批评指正。谢谢。

学期班期末家长会篇二

各位家长：

大家上午好。首先，非常感谢你们在百忙之中抽出时间来参加咱班的家长会，这也表示了你们对本次家长会的重视和对孩子的关心，在这里我也深表感谢。孩子们已经来到这个学校、来到这个班级学习生活一个学期了，一直也没有个充裕的时间大家一起坐下来共同交流，今天学校给我们提供了这次机会，我想这也是我们互相沟通和了解的一个好机会。因为我们是一个新组成的班级，今天也是第一次这么正式的开家长会，所以，与其说是一次家长会，不如说是我向家长对这一学期来学生们在校学习和生活的一次盘点和汇报。

一、介绍班级的基本情况

介绍班主任、辅导员以及英语和音、体、美等科任教师的情况，可以说我们四年组教师的师资力量是非常强大的，对于我们的学生而言，能拥有这样一批优秀的教师也是非常幸运的。

我班现有学生34人，参加学校入学考试入取的学生有25人，后加入到这个班级的学生有9人。这34人中，女生12人，男生22人，男女比例有些失衡。因为我们班的男同学数量比较多，相对而言会比较难管理，值得庆幸的是目前咱班的男生虽然个别的比较淘气，但还没有像有些班级中存在的个别“特殊学生”。我们班的女生虽然只有12人，但是在我的心中，个个都非常优秀，无论在学习上还是工作上都是非常

出色的。我班的班干部都是参加竞选，经过民意选举产生的，也都各负其责成为了班级的顶梁柱。如班长王杰傲同学、纪律委员刘妍同学、学委陈驰昊同学、中队长潘越佳同学、生活委员刘林芙和袁祉依同学等都在各自的工作岗位上为班级做出了很大的贡献！

虽然他们到这里才一个学期的时间，但是我发现同学们聪明伶俐、积极健康、乐于助人，我们的班委能够以身作则，起到模范带头作用，共同营造出了良好的班风。在不断的磨练中，班级干部的管理能力也在不断的提高，整体表现比较让我满意和欣慰。

二、感谢家长对班级工作的大力支持

开学后，我们班级备品也很不完善，对于班级缺少的每一样备品，绝大部分家长都能积极的大力支持，奉献自己的一份力量，我们班的挂钟、日历、一帆风顺的花、包括今天给大家用的纸杯和茶叶等班级所有的备品都是同学们捐献的，同时这所有的东西也都是取之于民用之于民的。我把每个人捐赠的东西都记录在本子上和我的心里，即使可能不能有什么回报，但是那是家长和同学们的一份心意。

开学后，在我校体育特色比赛中，因为咱们新生没有校服，对于要求所穿的衣物，学校通知的比较仓促，我知道家长们都很忙，而且有的家住的还很远，我真的不好意思让家长必须来送。就让同学们自己打电话尽量准备，但是大部分家长都能够远道而来送衣物和鞋帽，没有影响我们班的集体形象，这也使我非常的感动。

同时，还要感谢家长平时对我工作的理解和支持。我不仅要感谢那些经常和我沟通了解孩子学习情况的家长，这说明你们对孩子学习的关心，同时，我也感谢那些从来不打电话的家长，这不仅说明你们对孩子的信心，更说明对我工作的肯定和放心。我平时没事也不喜欢经常给家长打电话，只要是

给你们打电话，肯定是有些事必须需要和你们沟通，但是如果你们想了解孩子的表现，欢迎你们常和我及辅导员沟通，也让我们能及时了解孩子在家的表现，让孩子们能表里如一。

三、汇报学生的优点

1. 朴实、能干，重感情：张子慧中秋节送我一支自己叠的千纸鹤，千纸鹤的肚子里放了一块带馅的年糕、圣诞节时同学们自发攒了88张饭票给我换了一盏灯、实习老师走时，同学们和他们合影留念，刘科含同学还给实习老师买了一串糖葫芦，虽然礼物不是很贵重，但是代表那一份浓浓的情意。

2. 对待事情认真，我布置的任务都能想着完成。

3. 英语晨读语音语调模仿的很有味道。

4. 能够互相纠正普通话，脱口秀主持和表演都有很大进步，受到学校领导的大会表扬。

5. 学校提倡素质教育，课外活动丰富多彩。元旦时合唱《让爱传出去》

6. 古诗文诵读比赛和合唱比赛均获得了二等奖

四、欣赏朗诵比赛视频、合唱比赛视频

这所有成绩的取得，跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

五、学生存在的问题

1. 朗读和阅读能力：学生的朗读能力急需提高，平翘舌音不准确，方言严重，希望利用假期好好练习读课文。

2. 写字：握笔姿势、坐姿不正确，写日记时候错别字、丢字落字现象。书法比赛只有两名同学获得了书法小明星。

3. 作业完成情况有待提高，平时做题马虎、不谦虚。

六、总结分析期末试卷

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这也是家长们都比较关注的一个话题。总结期中考试的经验教训，说明期末考试的严肃和正规。期末考试是对学生一个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的，可以说取得了非常让我意外的可喜的成绩。大部分同学成绩较期中时都有进步，但期末考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是有些同学还存在马虎的现象，忘记落零、抄错数字，画图题错的比较多，这些都要引起重视，希望家长配合教育。

对考试各科获得一百分的同学、书法获奖、活动课获奖的同学颁发奖状，合影留念。

七、辅导员讲话、看生活视频

我们班所有成绩的取得都离不开辅导员老师的功劳，平时对班级的各项事务尽心尽力，期末的阶段帮我判卷和辅导学生，每次活动用手机给大家拍照，这次又把这些照片做了一个电子相册，一会会给大家欣赏。这一学期下来我想也会有很多话想对大家说，下面让我们掌声有请我们的辅导员康老师。

（看视频）

这段视频记录了我们这一学期来学习生活中所共同经历的点点滴滴，不知道看过之后你们有什么的感想，是否也感受到了同学们在校生活的幸福和快乐！

八、给家长们提一些小建议

1. 重视家庭教育。家长是孩子的第一任老师，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。家长和学校要是形成一种合力，不能是相悖的教育。

2. 家长观念要转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，不要只是盯在孩子的分数上，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。我们应该认识到孩子将来是不是一个合格有用的人才，不只是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。) 所以，我们要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，当然不能盲目的浮夸，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们要为他们树立自信、指导方法，帮助他克服困难、解决问题。

3. 家长给孩子创造一个学习的氛围。和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的表现。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。希望家长多了解子女的学习情况，不要只关心期末学习成绩，更应该关注的是学习过程！在假期、周六、周日，家长应督促孩子多看书，少看电视，尽量不上网打游戏，引导孩子学会学习。

4. 尽量不要在上课时间打电话或发信息，尽量找下课、中午休息或晚上下班以后的时间。

5. 学生有什么疾病、情绪变化和特殊情况及时和我沟通。

6. 教育孩子的品质：善良、宽容、不浪费水、电和粮食。
7. 对于学校需要做的事情和上交的东西不拖拉、及时有效：存饭卡的时间，让带的书籍和交费用。
8. 教师的要求必须认真对待和完成：穿校服带胸卡，本次校讯通通知的问题，检查学生的作业，保质保量、签字不流于形式。

九、假期安排

各位家长您好！愉快的寒假已经开始了，希望在这个假期家长能够和孩子一起保质保量的完成学校的各项任务。我把具体假期应该做的事情具体给大家归纳一下。

1. 亲子共读学校推荐的书目或者对孩子成长有益的书籍，人手一本《假如给我三天光明》。完成学校发的十张读书卡，有余力的孩子可以自己练习写读书笔记。要求用蓝色钢笔书写，书写规范，学校会评比。
2. 培养孩子学会观察生活，感悟生活，写十篇高质量的日记，平均四天一篇，草稿需要家长批改过后再抄写在日记本上，不要勾勾抹抹，出现错别字，之前写不好的建议重写。
3. 为了提高孩子的朗读能力，希望家长能够找到四年级上下册的语文教材，让孩子每天至少练习朗读两篇课文。做到字音标准，连贯、通顺，有感情。
4. 填好学生假期表现评价表。
6. 创编一份“节日小报”□a4纸横着画，色彩丰富一些，字可以用黑色笔写。
7. 自制一个玩具。以上所有需要上交的东西都整理好放在学校发的资料袋里，开学连袋一起上交。如有遗漏的地方，请各位家长仔细阅读《致家长的一封信》，最

后祝大家假期愉快。

十、家长发言

家长无论平时工作和生活有多忙，只有看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。下面就请家长们对班级管理提出合理化意见和建议，或教育子女有什么好的方法、建议和存在的困惑，大家可以一起交流。

陈驰昊 王杰傲 潘越佳 于英琪 刘清君

结束语

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，都能健康成长，成为栋梁之材！

学期班期末家长会篇三

大家下午好！

首先，非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是感谢各位年长的前辈和远路而来的家长。在此，我首先祝贺您的孩子在这将近四个月的时间里取得了很大的进步，同时也向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您信任我，支持我，配合我的工作。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。那么，今天我们开这次家长会的主要目的就是在今后的学习和生活中如何使我们的孩子更加健康快乐的成长。通过我们的共同努力，搞好学生的工作，

使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。所以，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。首先，我可以自豪的告诉大家，我们班是非常优秀的，无论是哪个方面，每一个上课的老师都无不夸奖我们班的孩子听话、懂规矩，上课认真专心，我给孩子们拍下了一些照片，请大家一起看看。咱们班有21名学生，其中男生11人，女生10人，我非常喜欢她们，他们都很聪明，都有学习的天分，开学至今将近一个半月的时间，班上除了两个学生特别好动外，其他孩子都很棒。记得刚开学，许多孩子就给我们留下了深刻的印象。如：李莹鑫、康林、唐浩、雷浩宇等等，批改他们的作业是真是赏心悦目；崔妍、王致尧、康林、李旭绅、赵欣宇等上课积极举手、踊跃发言；崔妍、李旭绅、康林、赵欣宇思维活跃，见解独特；雷浩宇、李莹馨、康林、李若萌、高明健、王致尧、李旭绅、杨睿哲等学习认真、踏实。真的，我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。当然这是总的感觉，个别的，不好的例子也有，关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有真正地努力。因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。我讲五个方面的内容。

一个好的习惯可以让孩子终生受用。我有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：第一、专心致志。家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。第二，独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。拿我们的数学作业为例吧，家长要不要帮孩子检查是一个值得思考的问题。我个人认为要，为什么呢？从我过去教过的学生情况来看，一部分同学非常粗心。那么我们家长就要通

过检查帮他改正这个缺点. 这也就要求我们检查不是把答案告诉他, 而是要让她知道这题错了, 至于错在哪里让孩子自己去思考. 第三、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问, 要善于培养孩子勤于思考的优点, 对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬, 并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲, 多启发引导, 千万不要对孩子的提问不理不睬, 这样会使孩子有问题也不敢问。

学校执行冬季作息时间表。要求学生早上7点50以前到校, 下午1点30以前到校; 中午11点55分接, 下午3点50分接。平时让孩子养成好的作息习惯早睡早起。早晨也不要送来的太早以免发生安全意外。所以请家长按时接送。

我们现在使用的是人教版的新教材, 教材本身的编排、教改的理念是为了减轻学生的负担, 但考评制度与新教材并不配套, 所以在新教材实施的过程中由于考试这一杠杆的导向, 致使我们对许多知识点不得不要孩子尽量掌握。这就无形中提高了对孩子的要求。如果家庭教育跟不上, 孩子平时课外积累的知识又少, 学习起来就有难度。所以每次的作业需要您耐心的督促与检查, 在检查中可发现孩子在学习上存在的问题, 及时查露补缺, 在及时有针对性的指导。所以请家长尽量每天抽出时间检查孩子的作业并签字。其实您在检查中无形也培养了孩子良好的作业习惯、还培养了孩子学习的主动性, 从而也就提高了孩子的学习成绩。

请家长做好这方面的配合, 因为都是为了自己的孩子。有的孩子发下作业从不看看自己做的怎么样, 直接就往下做。其实孩子的错误正是他正是他知识上的缺陷, 正是应加强的地方, 请家长在检查时翻翻以前的作业, 如有错误一定要他及时改正、弄明白, 才会学的更扎实。有的孩子依赖性很强, 一有不明白的就想问, 这时家长一定要帮孩子养成好的习惯。不会的可以先看看书、查查资料自己独立解决, 确实不会才请教家长。培养孩子遇事动脑筋的好习惯。对于拖拖拉拉的孩子来说家长就需要让孩子限时写作业, 必须在规定的时间内

内完成。这需要家长狠下心来管理才能收到好的效果。我想重点说一说语文上的事情，：一年级语文的作业每天其实都是类似的。

1、会读当天课堂里学的拼音或生字，如果是四会的，也就是识字(二)的还要求会写。

2、当天所学的拼音或者生字各写两行。

3、完成我们自己课外买的《黄冈》，做这个以家庭辅导为主。对学生我是这样辅导的，先让学生读读当天的拼音，然后给学生读题，有特别困难的一起讲一讲，然后独立完成，批改，单独辅导。家长也可以参照这个模式。根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第2天40%、第三天30%而已。

可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆犹新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。32个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，现在学生在校的时间，比如说中午，课后管理班时间，能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他指点了。如果小孩在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里通过检测。

这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师面前读错或者不会写，怎么可能一直很有劲地学习呢?语文学习方面，我要求从今天开始做拼音卡片还有生字卡片。做的方法很简单：用铅画纸裁成小张的长方形，也可做成可爱的图形，写上拼音或者生字。东西虽小，但用处却很大，可以让小孩

子多接触，多读，毕竟让一个刚出幼儿园的学生短短几个月时间就掌握所有的拼音，还有那么多的生字，我们作为老师，家长，不花些力气肯定是不行的。细心的家长会发现一年级的重点不仅仅是拼音、字、词，还有句子的练习、阅读和写话的练习。由此看出我们语文的学习是由字-词-句-段-篇，只有打好基础知识才能去阅读、写作。学生的成绩差距往往就是阅读和写作的差距。

因此我们从一年级起就准备开始让学生练习写日记。每周一篇。可有的学生不会找素材，抓不住重点，记流水帐，将一天中的事情都记下来，因此，家长的指导尤为重要，因为老师不可能一一指导，请家长们理解。孩子的文章写得出色，是跟孩子的平时的观察、阅读和家长辅导分不开的。我想再谈一谈数学学习的一些要求：数学对于学生来说都是非常喜欢的，我也在探索如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。当然也不能忽略对孩子数学习惯的培养，我在上课时对学生的要求是，第一上课必须专心认真，课堂上的40分钟是学会解决问题的关键。

以前我常常对一些学习比较困难的同学说：你们学习不好，题目不不做，不是说生来就不好不会，而是上课没有听好，学习好的人为什么会这么好是因为他们认真。第二允许有反对意见，但是要举手。我们数学课堂就是要让学生去思考，去探索。所以对有不同意见的要鼓励。第三作业认真，首先要字迹清楚。第四，要让孩子学会根据数的组成进行加减法计算，尽量不掰手指头。特别是我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还要有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再忙也不会忘记对孩子的教育和辅导，看到孩子一点点的长大，一点点地进步，内心会是非常开心，非常满足。

从明天起，每天进行拼音及词语比赛，我们每学完一个单元进行一次卷子测试，学校每个月进行一次月抽测□xx区xx月xx日左右进行期末考试。

作为孩子的班主任，我爱每一个孩子。我们的心情是一样的。所以在教学和班级管理中也尽自己的所能，力争使这个班的每一个孩子都得到不同程度的提高，但有时也是心有余而力不足。如果我们工作中有想不到、做不到之处，盼望家长能及时与我们交流，只要为了您的孩子尽快成长，我们一定尽力而为。有些父母看到孩子成绩不理想就斥责甚至惩罚孩子，这是不妥的。学习习惯的养成是需要有一个过程的，家长要关注这个过程，学习的习惯和态度，定会有好成绩，有几个建议仅供参考：

1抓态度。要求学习专心、认真、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整，清洁、准确，不能虎头蛇尾。2抓作业。要保质保量，规定放学必须先写作业，自己检查，确任无误后家长在检查，培养孩子的责任心。家长辅导一定要有耐心，不要间断，成绩的提高才有保证。3抓技能。如想问题，做作业时要准确、迅速，在质中求快。语言表达要清楚、生动。手工操作、口头背诵要求熟练。4抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力，在课余时间要鼓励孩子学会观察与思考。孩子年龄小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查、有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长得空子。只有对孩子具体要求，认真检查，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而要约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只能坚持正确要求，好的学习习惯定能够养成，学习成绩也能得到提高。这学期家长需要注意些什么？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系，尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为

家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方互相配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速，对书写质量严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误多，而从培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时作业，作业完成后能认真检查，遇到问题爱动脑筋、写字姿势正确，不睡懒觉，自己的事情自己做等等。有时也可以用一些策略来培养孩子的好习惯。例如：孩子喜欢晚上看动画片，就给他约定：今天你做作业时没有错题，你就可以看动画片，超过两个错，动画片不能看。这就是说，达不到这个标准的时候，一定要有限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系，但是他达到这个标准之后，你就奖励他最喜欢的事情，孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了，习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚孩子是可以自己解答的，我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等老师讲解，要么转来转去偷看。这样的孩子在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难点，可能大家考的不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安临的学习环境，鼓励孩子静心学习，当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话，争论，看电视等。我们了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时

从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法，只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错的。

5、给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其低段孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。有家长注重孩子学习环境的布置，有专门的书架，放上孩子的书，让孩子能向别人展示自己的书，还有日记本需要准备专门的，以便能很快展示自己的作品。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

6、多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写、考题等。现在咱们班一些家长组成了家长委员会，如有什么好的意见或建议可与这几位家长联系并留言，或给我写信、打电话。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，今天的家长会到这里就结束了，再次感谢家长的到来，如有说得说得不当之处，敬请批评指正，谢谢！

学期班期末家长会篇四

尊敬的各位家长：

感谢你们前来参加这次家长会。

我是xx班的语文老师，兼任班主任的工作□xx班共有xx名学生，其中女生xx人，男生xx人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：“宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？”等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：“一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还

不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：“请你们动脑筋，自己做，自己去想”，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是“我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。”呵呵。后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨”等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：“欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！”作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位

家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

学期班期末家长会篇五

真的很高兴大家来参加一五班最后一个家长会，为了这次家长会我精心准备了好久，是因为对一五班每个学生的爱和不不舍，现在唯一表达的方式就是精心准备这次家长会，让您来到一五班能真正了解孩子，走进他们的世界，让他们真心的为我们打开心灵之门。也希望自己是最佳的状态见家长，但是即使涂上了颜色、穿上了亮丽的衣服依然掩饰不了疲惫的面容，这些我没有感到自卑，而是感到骄傲，但是很抱歉，我准备给每个孩子写最后一次谈心，给孩子的一封信，我用了三天的时间，每天只能休息四个小时，但是由于监考改卷子，依然未能全部完成，给大家说声对不起，我写了40多封已经发给了各位家长，依然有十多封没有完成，但是我会最近两天完成发到孩子信箱，或亲自家访送到孩子手里，写信的顺序是按照班级花名册写的，没有别的原因，再次给大家说抱歉。

管理班级准则：以感情为基础，高考为方向，班规为准绳，遵循学生的心理发展规律，做人为先，成绩容许慢慢提升，但是永远不能说放弃。

学生定位：踏实、勤奋、热爱集体，最重要的是单纯善良、懂事，有很大的发展潜力，是求实绝对的潜力股，绝对可持续发展。

班主任定位：踏实、勤奋、认真，但是班级管理艺术有待提高，但是会一直努力。

科任老师定位：为了一五班付出的不仅有所有的知识，更有全部的爱。

想要孩子真正的提升，就走进孩子的内心世界：

考试物理结束，我看到吴雪扬眼睛红红的坐在自己的座位上，孩子肯定是受了委屈，考试中如果有什么事情对孩子的影响是极大的，我稳定好班级，迅速的走到她的座位旁边轻轻的拍了拍她的肩膀示意她给我出去，我们两个到了办公室，孩子说生病了，考试之前以为没有问题，可是考试的时候无论如何都无法控制自己的手，手一直抖，说着说着，眼泪又掉了下来，当时我心疼极了，我没有打断她，我耐心的听她说完，她说她想考好的，知道这次考试对自己的重要，但是还是出现了这样的状况，心里难受极了。我不知道我应该用什么样的语言去安慰她，那个痛苦只有她自己能明白，对于孩子来说没有比自己努力了却没有机会证明自己更痛苦的事情了，或者因为一些小的意外没有完全发挥自己的水平，这些都是让他们难过非常的事情，就想一个小孩子被别人抢走了自己的布娃娃，我们努力了很久的工作没有得到肯定一样，我只能轻轻的拥抱着她，让她尽情的哭泣。她真的是一个很棒的孩子，我从头到尾什么都没说，她擦干眼泪说：老师，你别担心，我现在就去教室看书，我要在下一个科目中补过来，我没事儿。她匆匆的擦了把脸就到教室看书了。

元旦联欢，学生已经通过小道消息知道即将分科分班，我以为只有我不想分开，原来孩子们更不愿意离开这个相处了半年的熟悉的大家庭。他们的节目没有精心准备，也不是很精彩，但是我能看的出他们很用心，他们想用心留住这美好的时刻，我懂，他们不许我离开教室，就那样坐在教室，我本来怕我在他们放不开，想要离开给他们更欢乐的空间，可是他们说我在也一样，第一次他们竟然没大没小的敢在我脑袋上拍气球，疼的我呲牙咧嘴，但是我很开心。联欢从温馨中开始，从温暖中结束，很多孩子都留下来打扫教室，默默地，然后默默的离开，几个孩子叫住我说让我一定在办公室等着，我不能走。突然几个女孩子走到办公室，站成了一个奇怪的队形，说一定要给我一个人表演一个节目，她们说曾经告诉我给我唱一首歌《我的眼里只有你》，他们排练好了，唱

的可真好听，这是我这辈子听得最好听的歌曲，唱了好几首歌，唱了好长时间，那个时候感觉时间过得真快，不知道为什么孩子们唱着唱着都哭了起来，我顿时也泪如雨下，我们约定要时时小聚，她们说为了一五班要不懈努力，要华丽转身，要做到最优秀，我们微笑击掌为誓，她们是最单纯善良的孩子，更是一群重情义的孩子，有很多时候我们的点滴付出或许没有换来当时的收获，谁能确定将来没有呢？我为312骄傲，更会为了她们而更加的努力！爱是一种力量，爱的力量才能更持久，走的更远、走的更稳！

210寝室给我惹麻烦最多，迟到、在寝室说话、惹寝室老师生气，甚至一部分同学对他们如此评价：老师，你在学校他们是一群羊，你只要一走，他们就是一群狼。记得最糟糕的事情就是他们在寝室吃东西，开卧谈会，然后怕到教室晚了吵他们，就匆匆忙忙不整理东西就回到教室，寝室老师给我打电话劈头盖脸吵了我一顿，我气极了，我几乎是冲到教室将正在得意看电影的他们拉出教室，冷着一张脸带他们回到寝室，劈头盖脸吵了一顿，然后说要打车将他们各个送回家，他们中一个人说老师只要不让我们回家，只要不告诉我们的父母，我们愿意从今天开始努力做到最好，原来他们心里那么在意家长，他们主动写下保证书，然后我们进行了将近两个小时的长谈，平静下来的他们谈自己的理想，谈对未来人生的期望，甚至还自我反思自己的缺点，我们一起去定位自己的人生，找准努力的方向，其实我心里清楚的知道，敞开心扉的他们觉得班主任也挺讲义气，就信誓旦旦的答应自己要做到最好，其实我知道在以后的学习中还会出现各种各样的问题，但是这对于他们已经是一个好的开始，我们的默契、或者是友谊应该从此刻建立了。也是从那个时候开始，他们有了改变，开始尽力不要自己迟到，能让自己稳定下来去学习，虽然成绩未必突飞猛进，只要能这样坚持，我想功夫不负有心人，出成绩是迟早的事情，我以绝对的信任等待他们，更何況他们已经收获很多，知道了自己对父母的爱，知道了是非对错，学会了自控，这应该已是一笔财富，我想，能让孩子持之以恒的永远是关爱和信任，当然适时必须要严格督

查，千万不能盲目的信任，真诚的关爱信任，加上绝对的严厉才能让孩子真正的成长。

无论成绩好坏，他们都在用心努力，在向新的高度迈进，倘若这次取得优秀的成绩，只能代表他们的付出有了回报，发挥出了自己应有的水平，当然，咱班一五班的家长这么理性，一定知道这个时候应该给孩子最大的鼓励。成绩不如意，也不能代表他们只是现在的水平，可能由于种种原因让他们没有达到理想的高度，付出没有回报已经让他们没有了自信，那么我们唯一能做的就是给他们足够的信任，信任是一种力量。更何况这是一群正在爬坡的孩子，或许他们刚刚收获了一种努力向上的力量，只是在积淀，在发酵，正准备发生质的飞跃，作为一五班的班主任，我相信每个孩子，我相信他们一定会在两年半后交上一份让大家满意，更让自己满意的答卷，三年的收获更大的应该是沉淀下来的那种面对挫折和失败的勇气和力量，这些应该才是三年最大的收获，它重于成绩，高于成绩，我相信一五班的所有的学生。

学期班期末家长会篇六

你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长长期以来对我们班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，在下面的发言中我们可能会有一些不算中听的话，还请各位家长包含，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。我们现有29位同学，其中男生13人，女生16人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐

渐成长；目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在本次的期中考试，总体上试题量小、题目较简单，我们班在从整体上取得了不错的成绩。有几名同学更是进入了年级前十名，他们是：艾xx□刘xx□骆xx□董xx□姜xx和孙xx□很多同学的成绩也有了不同程度上的提高，如张xx□杨xx□吴xx□李xx□何xx等。下面请优秀学生代表发言。（优秀学生代表发言）

虽然有的孩子在本次考试中发挥得不是很好，但是我们不能否定他们平时的优秀表现。学习成绩或者说分数不是衡量一个孩子优秀与否的标准。每个孩子身上都有他们各自的闪光点。下面，请学生代表们来说说每个孩子的优点。让我们一起换个角度来欣赏我们的'孩子吧。（学生代表夸赞学生）

为了帮助我们的孩子变得更加优秀，我们的学校和老师作了大量的工作。比如，个别同学学习基础差，主动学习性差，学习不能做到有恒心毅力，不能全神贯注地听讲，甚至经常不能按时完成作业；有的孩子小动作太多，不能文明约束自己，甚至会惹是生非……每个家庭要面对的是一两个孩子，但是老师要面对的是几十个孩子。面对这些情况，老师并没有对任何一个孩子置之不理，有时会苦口婆心地教导，当然，有的时候会忍不住大发雷霆，目的都是希望孩子们能有所进步。希望家长能给予支持和理解。作为班主任，我最注重的是教导孩子们如何做人。我会经常跟他们说：“德智体美劳，智在后，德在前。要想成为一个优秀的人，首先要品德好。”在日常的教育教学中，我会在每件小事上不厌其烦地向孩子们渗透做人的道理，希望不管孩子们学习成绩如何，不管将来能不能考上理想的学校，都要做一个好人。

另外，为了丰富孩子们的的生活，锻炼孩子们的各项能力，帮助孩子们能全面发展，我们学校更是开展了很多丰富多彩的活动。比如，上半年，我们举行了课本剧表演，给孩子们大胆表现自己的机会，受到了全校师生的好评；每年一度的运

运动会和长跑比赛，使很多热爱运动的孩子大展身手；动手制作粘贴画，不仅让我们收获了精致的作品，更让孩子们创造力和动手能力得到了锻炼；还有，我们经常会组织孩子们劳动，很多在家被捧为小皇帝、小公主的孩子却学会了刨地、浇水、种辣椒、种白薯……掌握了一技之长……接下来，我们还将开展经典诵读比赛，使孩子们的朗读能力得以提升；六一演出，又会让很多热爱唱歌跳舞的孩子得到展现自己的机会。希望在学校和老师的共同努力下，我们的每一个孩子都能得以全面发展，能力越来越强。

当然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中高年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

此外，家长们要积极创设有利于孩子成长的家庭环境：让孩子拥有一个温馨的家让孩子感到快乐正确对待孩子的学习成绩给孩子留面子做孩子的朋友，引导子女做力所能及的家务，

督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯，理解尊重学校与教师的教育行为。

安全问题：不坐无牌无照校车、骑车路上注意安全、勿带小食品进校园、午休时间不要游泳。

学期班期末家长会篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好！很高兴在新年来临之际与各位聚集一堂。首先感谢您一直以来对学校工作和我们老师工作的大力支持！心中有许许多多感谢的话一切尽在不言中。学校选择在期末召开家长会的目的就是让各位家长了解孩子一学期来在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。

首先，我想趁这次难得的机会就一学期来的班级情况向各位家长汇报：我们班三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我们班的学生充满信心，我也深深地爱着他们。但爱不等于放纵，相反我平时对他们要求比较严格，我要求孩子要做就要做到最好。比如同样都是学习为什么不能取得优异的成绩呢？因此，我在班级建立了竞争机制，创造竞争氛围。每个学生自己找一名水平相当对手，和竞争对手比学习、比思想、比体育。期末考试我们班就有11位同学达到了自己制定的目标。（他们分别是一一，对以上同学提出表扬）我要求学生不但要和竞争对手横向比较，还要和自己纵向比较，与期中考试相比，我们班也有11位同学在原有的基础上超越了自己。这次期末考试我们有15人进入了年级前30名。

我对学生的要求是严格的，但他们能感受到老师是为他们好，他们的一举一动经常让我感动。每次我们班得到流动红旗时，孩子们个个开心得不得了，这学期我们班已经是连续第五学期获“优秀班级”的荣誉称号了，当孩子们听到这个振奋人

心的好消息时，个个都报以热烈的掌声；每次外出春游、秋游时，我们班的男生特别有绅士风度，总是让女生先上车，把座位让给女生坐，热情地拉老师坐，围着老师有说有笑。可以说五(3)班的班风是积极向上，但孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，一些学生缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中也会出现学习松懈的问题，这就需要在坐的各位家长和老师密切的配合起来，一起帮助孩子养成良好的行为习惯！

一、家长经验交流：

说实在的，如何教育好孩子一直都是我们各位家长非常关注的问题，在大多家长的盛情邀请下，今天我们想请樊璠的妈妈把教育孩子的经验与我们一起分享。有请樊璠的妈妈！

二、需要家长配合的两点：

1. 语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，但也有一部分同学做得是不够的，所以有时老师会打电话请家长来陪读，一起来帮助孩子，希望各位家长能给予支持与配合。

2. 引导孩子多读书。在课堂上，孩子“说”的能力很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。寒假期间，希望家长督促孩子多读书，名著、《读者》、《故事会》等都可以读。假如您有时间，假如您也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。这个寒假我们班将读黄蓓佳的《你是我的宝贝》，希望家长们能为孩子阅读兴趣的培养出一分力，在这我也盛情邀请各位家长加入亲子阅读的队伍。

3. 注重学校和家庭教育的一致性。
4. 教给孩子方式方法，不做保姆或警察。
5. 重视习惯的培养，重视平时作业的质量。

三、需要孩子养成一些好的学习习惯。

1. 专心致志。孩子由于自觉性较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。
2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等。孩子要养成良好的习惯，提高正确率与责任感。
4. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。
5. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

四、寒假的安排：

1. 张弛有度巧安排

假期是育人的重要环节，对此，家长要充分重视从学校转移过来的接力棒。在孩子还处于他律阶段的时候，家长必须充分利用好孩子的假期资源，安排好他的生活、学习，让他得到课堂上得不到或难以得到的知识。

指导孩子写好作业。寒假里，学生由于没有老师的监督，完成寒假作业往往会呈现两个极端：一个是放假后前两天拼命把所有的作业都写完，不管对和错，把作业本一扔了事，以后光顾着玩，到了开学把知识忘得一干二净；另一种是先尽情玩，直到开学前几天才慌忙写作业，甚至借其他同学的作业一抄了之，保量不保质。这两种写作业方式都不利于巩固所学知识。小学生寒假学习应该侧重于对旧知识的复习。假期中，学生们远离了校园、同学，这时家长的作用就显得尤为重要了。家长应该对孩子的作业进度适当指导，根据孩子的具体情况给孩子制定一个合理的作业进度，督促孩子按部就班地学习。不能让孩子在假期中把学习完全抛之脑后，从而造成教育的断档期。在制定作业计划时，家长应考虑到过年的气氛，让孩子张弛有度，每天都写一点作业显然不可能，初一到初五之间可以让孩子尽情玩耍。其它时间应按照学习计划，该学习时就学习，该玩的时候就开开心心地玩。劳逸结合，更能提高学习效率。

2. 处理好上辅导班问题。寒假之前，很多家长就忙着给孩子选择辅导班。要知道，不是每个孩子都适合上辅导班。有的学生自制力不错，家长可以有针对性地给孩子报一个辅导班，促进学习，便于孩子们互相交流；有的学生成绩较差、自制力又弱，报班以后，如果老师管教不严，孩子还可能逃课，耽误学习。家长要在分析孩子的实际情况、尊重孩子兴趣的基础上选择辅导班。另外，报名之前最好先试听，感受一下授课老师的水平、风格、内容是否适合孩子的接受能力。

3. 全面开发内在潜力

假期中，既不能光让孩子学习，也不能让他们抛弃学习、只

顾玩耍。这样，就需要用多种活动来丰富中小学生的寒假生活。

教孩子做家务。家长可以有意识地给孩子派些家务活，既锻炼孩子的能力又让孩子感觉有事可做，不至于枯燥。其实，很多优秀的孩子家务劳动也是一流的，虽然孩子间有个体差异，但是如果把做家务当成一种习惯，孩子会受益终生。

引导孩子多看书。很多孩子感觉看书没有看电视好玩，对看书不感兴趣，从而使知识积累受到影响。为培养孩子对多种知识的追求兴趣，使其养成爱读书的好习惯，家长不妨和孩子作个约定：孩子每看一本课外书，家长便写一张纸条给我，我拿到纸条后，可对孩子进行表扬。最初孩子们为了表扬而读书，渐渐很多学生便喜欢上了读书，为兴趣而读。寒假里，家长可以尊重孩子的兴趣、让孩子自己选择喜欢的书籍阅读。

搞些手工制作。剪纸、布艺等可大可小的手工制作，很多孩子做起来感觉是一种享受。这些活动既加强了小学生的动手能力，也锻炼了他们的创新能力。从学习的角度来说，对孩子的观察能力、聚精会神的习惯、以及写作素材能方面都有帮助。

适当带上孩子走亲访友。每到春节，大人们就有接连不断的应酬、聚会，成人需要沟通、交流，孩子也同样有这种需求。家长在走亲访友参加聚会的时候，如果条件允许，最好是带上孩子，我们说平时要少带孩子参加应酬，春节是个例外。给孩子创造结识新的小伙伴的机会，锻炼孩子的正常交往与表达能力是很好的。这种场合，家长应该给孩子适当鼓励，让孩子自信、快乐地与人交往，但要注意不要当众揭示孩子的弱点。

积极参加冬令营活动。目前看来，冬令营活动对孩子的发展是比较有益的，可以开发小学生的潜力，锻炼自立能力，培养他们的团结精神，增加社会实践经验。有条件的家庭可以

让孩子在假期参加冬令营活动。

通过这些丰富的寒假活动，小学生既学到了知识，又锻炼了能力，还能使他们玩得开心，从而使学生的内在潜力得到全面开发。

以上就是我提出的一些建议，恳请各位家长给予积极配合。如果我们老师在教育教学中有什么不妥之处，也欢迎家长们坦诚交流。再一次感谢各位家长，来参加本次的家长会！最后恭祝各位家长新年快乐，事事称心！

学期班期末家长会篇八

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在xxx即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导

的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌灿烂的明天！

学期班期末家长会篇九

尊敬的家长：

您好！

真的很高兴大家来参加一五班最后一个家长会，为了这次家长会我精心准备了好久，是因为对一五班每个学生的爱和不舍，现在唯一表达的方式就是精心准备这次家长会，让您来到一五班能真正了解孩子，走进他们的世界，让他们真心的为我们打开心灵之门。也希望自己是最佳的状态见家长，但是即使涂上了颜色、穿上了亮丽的衣服依然掩饰不了疲惫的面容，这些我没有感到自卑，而是感到骄傲，但是很抱歉，

我准备给每个孩子写最后一次谈心，给孩子的一封信，我用了三天的时间，每天只能休息四个小时，但是由于监考改卷子，依然未能全部完成，给大家说声对不起，我写了40多封已经发给了各位家长，依然有十多封没有完成，但是我会最近两天完成发到孩子信箱，或亲自家访送到孩子手里，写信的顺序是按照班级花名册写的，没有别的原因，再次给大家说抱歉。

考试物理结束，我看到吴雪扬眼睛红红的坐在自己的座位上，孩子肯定是受了委屈，考试中如果有什么事情对孩子的影响是极大的，我稳定好班级，迅速的走到她的座位旁边轻轻的拍了拍她的肩膀示意她给我出去，我们两个到了办公室，孩子说生病了，考试之前以为没有问题，可是考试的时候无论如何都无法控制自己的手，手一直抖，说着说着，眼泪又掉了下来，当时我心疼极了，我没有打断她，我耐心的听她说完，她说她想考好的，知道这次考试对自己的重要，但是还是出现了这样的状况，心里难受极了。我不知道我应该用什么样的语言去安慰她，那个痛苦只有她自己能明白，对于孩子来说没有比自己努力了却没有机会证明自己更痛苦的事情了，或者因为一些小的意外没有完全发挥自己的水平，这些都是让他们难过非常的事情，就想一个小孩子被别人抢走了自己的布娃娃，我们努力了很久的工作没有得到肯定一样，我只能轻轻的拥抱着她，让她尽情的哭泣。她真的是一个很棒的孩子，我从头到尾什么都没说，她擦干眼泪说：老师，你别担心，我现在就去教室看书，我要在下一个科目中补过来，我没事儿。她匆匆的擦了把脸就到教室看书了。

元旦联欢，学生已经通过小道消息知道即将分科分班，我以为只有我不想分开，原来孩子们更不愿意离开这个相处了半年的熟悉的大家庭。他们的节目没有精心准备，也不是很精彩，但是我能看的出他们很用心，他们想用心留住这美好的时刻，我懂，他们不许我离开教室，就那样坐在教室，我本来怕我在他们放不开，想要离开给他们更欢乐的空间，可是他们说我在也一样，第一次他们竟然没大没小的敢在我脑袋

上拍气球，疼的我呲牙咧嘴，但是我很开心。联欢从温馨中开始，从温暖中结束，很多孩子都留下来打扫教室，默默地，然后默默的离开，几个孩子叫住我说让我一定在办公室等着，我不能走。突然几个女孩子走到办公室，站成了一个奇怪的队形，说一定要给我一个人表演一个节目，她们说曾经告诉我一定要给我唱一首歌《我的眼里只有你》，他们排练好了，唱的可真好听，这是我这辈子听得最好听的歌曲，唱了好几首歌，唱了好长时间，那个时候感觉时间过得真快，不知道为什么孩子们唱着唱着都哭了起来，我顿时也泪如雨下，我们约定要时时小聚，她们说为了一五班要不懈努力，要华丽转身，要做到最优秀，我们微笑击掌为誓，她们是最单纯善良的孩子，更是一群重情义的孩子，有很多时候我们的点滴付出或许没有换来当时的收获，谁能确定将来没有呢？我为312骄傲，更会为了她们而更加的努力！爱是一种力量，爱的力量才能更持久，走的更远、走的更稳！

210寝室给我惹麻烦最多，迟到、在寝室说话、惹寝室老师生气，甚至一部分同学对他们如此评价：老师，你在学校他们是一群羊，你只要一走，他们就是一群狼。记得最糟糕的事情就是他们在寝室吃东西，开卧谈会，然后怕到教室晚了，我吵他们，就匆匆忙忙不整理东西就回到教室，寝室老师给我打电话劈头盖脸吵了我一顿，我气极了，我几乎是冲到教室将正在得意看电影的他们拉出教室，冷着一张脸带他们回到寝室，劈头盖脸吵了一顿，然后说要打车将他们各个送回家，他们中一个人说老师只要不让我们回家，只要不告诉我们的父母，我们愿意从今天开始努力做到最好，原来他们心里那么在意家长，他们主动写下保证书，然后我们进行了将近两个小时的长谈，平静下来的他们谈自己的理想，谈对未来人生的期望，甚至还自我反思自己的缺点，我们一起去定位自己的人生，找准努力的方向，其实我心里清楚的知道，敞开心扉的他们觉得班主任也挺讲义气，就信誓旦旦的答应自己要做到最好，其实我知道在以后的学习中还会出现各种各样的问题，但是这对于他们已经是一个好的开始，我们的默契、或者是友谊应该从此刻建立了。也是从那个时候开始，他们

有了改变，开始尽力不要自己迟到，能让自己稳定下来去学习，虽然成绩未必突飞猛进，只要能这样坚持，我想功夫不负有心人，出成绩是迟早的事情，我以绝对的信任等待他们，更何況他们已经收获很多，知道了自己对父母的爱，知道了是非对错，学会了自控，这应该已是一笔财富，我想，能让孩子持之以恒的永远是关爱和信任，当然适时必须要严格督查，千万不能盲目的信任，真诚的关爱信任，加上绝对的严厉才能让孩子真正的成长。

无论成绩好坏，他们都在用心努力，在向新的高度迈进，倘若这次取得优秀的成绩，只能代表他们的付出有了回报，发挥出了自己应有的水平，当然，咱班一五班的家长这么理性，一定知道这个时候应该给孩子最大的鼓励。成绩不如意，也不能代表他们只是现在的水平，可能由于种种原因让他们没有达到理想的高度，付出没有回报已经让他们没有了自信，那么我们唯一能做的就是给他们足够的信任，信任是一种力量。更何況这是一群正在爬坡的孩子，或许他们刚刚收获了一种努力向上的力量，只是在积淀，在发酵，正准备发生质的飞跃，作为一五班的班主任，我相信每个孩子，我相信他们一定会在两年半后交上一份让大家满意，更让自己满意的答卷，三年的收获更大的应该是沉淀下来的那种面对挫折和失败的勇气和力量，这些应该才是三年最大的收获，它重于成绩，高于成绩，我相信一五班的所有的学生。

学期班期末家长会篇十

尊敬的各们家长朋友：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小x班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共

育”。

经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。

我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家长是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。

同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友xx位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。

小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。

健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。

社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。

艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料

等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。

由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等。

每月均需要家长配合的内容：

- 1、当孩子在现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。
- 2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。
- 3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）
- 4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。

学期班期末家长会篇十一

亲爱的家长们：

大家好！

今天，由于孩子们的命运，我们都走进了光谷第八小学和四（1）班的教室。首先，我衷心感谢您在百忙之中抽出时间参加家长会！

看着大家熟悉的面孔，我觉得很亲切，带这个班快四年了。我们在一年级到三年级开了三次家长会。我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道孩子最近的学习情况，还想知道孩子现在的情况。我可以告诉你，在家长的密切合作和老师的精心教育下，四（1）班的孩子们在各个方面都取得了不同程度的进步。作为一名校长，我很高兴。

今天的家长会我主要讲以下五个方面：

一、了解四年级班级的基本情况；

二、上学期考试成绩分析及学生在校表现；

三、语文学习；

四、安全工作；

学校的一些活动和安排。

我们班有47名学生，其中30名男生和17名女生。开学三周后，我对我们班学生整体表现的评价是：心理状态好，积极乐观，大部分学生聪明听话。与其他班级相比，学生迟到早退的现象较少，没有无缘无故的旷课。学生可以有意识地请假。认真负责工作认真负责。此外，大多数学生可以在课堂上认真听讲，学生可以团结友谊，大多数学生可以尽力学习，做事，班级学生团结和谐。

关于班级学生活动：我们可以了解一下。

1. 三年级下学期，我们班参加了学校组织的古诗节奏练习和队列比赛，获得一等奖。

2. 我们班有一群孩子的小报，在全校办小报是出了名的，所以每次旅部办的展板和语文展板都有我们孩子办的小报。

3. 20xx6月，我们班陈晨被评为区优秀少先队员。

我们三（一）班也被评为市优秀班集体。

5. 在5月份武汉市质量标准检查中，许多儿童参加了才艺表演，如李琪的古筝、陈晨等儿童服装秀、肖双等学生的腰鼓、陈玉露等校园歌曲的表演等。值得一提的是，我们的班级文化布局也受到领导和教师的高度赞扬。只要有领导参观或检查，我们班就必须看窗口。

6. 在春运会上，学生们顽强拼搏，很多孩子都取得了好成绩。

事实上，获胜是第二个，给孩子们一个锻炼的重要机会。我是最好的校长，让孩子们尽可能多地参加锻炼，给孩子们更多的机会在舞台上展示自己。可以说，在那段时间里，我不仅感到很累，而且我们八所小学的老师都一样累，但我们可以和孩子们在一起，忘记一切。这是孩子们给我们带来的幸福，所以我必须感谢4（1）班的孩子们。

从三年级考试的角度来看，出现了一些成绩优异的学生，反映了一些问题。我们应该注意，希望家长配合教育。

自本学期开学以来，一些学生学习不够积极，作业被动，笔迹潦草，很少有学生不及时完成作业或不完成作业，这些学生的家长现在知道；一些学生表现出不积极的思考，在课堂上说话不热情。这些都是学习上的不良行为。也有一些学生需要进一步加强学习和照顾自己的能力。家长记得提醒孩子这个季节多带水上学。父母必须让孩子注意个人卫生，经常洗澡，刷牙，保持衣服整洁。

家长都知道四年级是一个爬坡年级。只要家长注意孩子的作业，就会发现四年级的作业除了保留一、二、三年级的单词外，还保留了多音词、近义词、反义词、成语、古诗词和名言，改变了句子的顺序，但不改变句子的意思，改写了单词和句子，阅读理解和练习。知识学习比以前更广泛。

四年级现在除了基础知识，阅读和练习训练是我们这学期和未来的重点，作业书和家庭作业我通常留下简单的基础知识，所以需要一些基础知识，父母尽可能检查孩子在家里吸收，父母可以听写最好，让孩子掌握扎实的基础。此外，让孩子注意课前预览，课后巩固和课外阅读，在预览中必须阅读三次以上才能大致了解文章的内容和背景，然后借助词典，或单词和句子理解不理解单词，并在单词旁边标记单词的意思，父母可以在书中为孩子签字。至于阅读和练习必须让孩子读更多，一些父母给孩子买一些信息，数据阅读问题试图让孩子做，做多少，但尽可能让孩子做和提醒阅读，一些答案在文章中，可以给孩子解释更好，毕竟，在家里一对一的解释效果最好。孩子们手里有作文，检查孩子们是否读过，是否注意积累，提取好的单词和句子，是否注意一些好的开始和结束。有些句子真的很漂亮，孩子读熟了，可以在练习中借用。

只要有时间，校讯通一般都会发。你见过孩子的书吗？很可

能只是张嘴问:作业完成了吗?孩子告诉你,如果你写了,那就完了;更有甚者,连问题都没问。我不强调父母必须检查孩子的作业。有些孩子不用担心。他们认真地写作。但是,如果你的孩子有点特别,父母不应该太担心。如果你让他们发展,孩子的成绩可能会越来越差,这是你我都不想看到的。

作为班主任和语文老师,我对学生充满信心。但不可否认的是,孩子毕竟还是孩子,自律性差,缺乏持之以恒的耐力。在学习过程中会出现这样那样的问题,这就要求家长和老师密切配合,为孩子付出代价。

1、交通方面

如果你开车去接孩子,请把车停在离学校稍远的地方。如果家离学校很近,教育孩子在上学和放学的路上避开车辆,走在右边,不要在路上互相追逐,按时回家。12岁以下的学生不允许骑自行车。上午7:40后,孩子们上学,下午3:25放学。如遇特殊情况:比如排练节目,我会让孩子及时通知家长。

2、饮食方面

我们的孩子或多或少都有贪婪的坏习惯,所以请不要让孩子带钱,不要让孩子在学校门口买一些不合格的食物和饮料。

这学期学校有很多活动。现在我能告诉你的是周一第三节课的个性化课。我们班的一些孩子被学校团队选中,如学校集体舞蹈班、计算机班、绘画班、腰鼓队等。所以那天放学,周二下午放学。到时候一定要注意孩子是否回家,最好来接孩子。在这里,我要感谢父母的大力合作,感谢你的理解和支持。有了你的支持,我不会知道我对孩子们的努力很累,我会坚定、满意、勤奋地工作。再说一遍:谢谢!

结论:简而言之,你把孩子交给了我们的老师,我们不敢懈怠,教他知识和方法,教他生活的真理。但由于班级人数众

多，工作中难免不能面面俱到。光靠老师的力量是不够的。除了老师的辛勤培养，家长的努力和努力也很重要。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有了你的关心和支持，再加上学生的努力，我们在以后的工作中会有更大的进步。

衷心感谢您参加今天的家长会，希望今天的家长会能让您有所收获！请理解不当或照顾孩子的缺点。

学期班期末家长会篇十二

各位领导、老师和家长：

下午好！

首先，我代表七年级__班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，

既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

一、谈谈教师与家长的关系

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题

就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

二、介绍班级、任课老师情况

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

三、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

四、对家长的几点要求

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。斥责孩子的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老

师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

五、结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢大家！

学期班期末家长会篇十三

亲爱的家长：

大家下午好！

首先，我要感谢家长们在百忙之中抽出时间来参加这个家长会。家长会能够加强老师和家长之间的联系，让大家更了解孩子们在学校和在家的状态。所以，通过家长会老师可以及时调整自己的工作状态，提高教育教学的质量，同时促进家长参与到学生的教育管理中。

总之，一切为了学生这句口号已经成为了教育的根本出发点。我期待并相信，从这个起点出发，我们的学生一定能够取得好的成绩！

一、班级情况

第一次月考情况：我们班整体基础不好，两极分化比较严重。

然而，在这一阶段的测试中，我们班有23名合格学生，通过率为54.8%，优秀学生6名，优秀率14.3%。当然，与八年级相比，绝大多数学生已经取得了显著的进步。他们认识到学习的重要性，开始努力学习。

二、班级问题

1. 意识问题。目前，很少有学生因为学业成绩不理想而端正学习态度，学习缺乏目标和动力，没有紧迫感，上课不专心听讲。

三分钟学习热度大有人在，毅力是不够的。一些学生热衷于玩手机，玩游戏，造成很不好的影响。学校管理部门将对这种行为进行严厉的惩罚。

2. 学习方法。一部分学生表示他们明白自己应该努力学习，但却学不进去。有的不注重对各学科知识的系统梳理，无法整合；有的不注意了解平时训练的错题，没有做一些检查、遗漏补缺，总是做无用功；通常只处理一些老师布置的作业，不深入，当他们不理解题意的时候不及时去请教老师，喜欢和其他同学抄答案。或者只是满足于听老师解释，不懂却假装理解了。

3. 部分科目。我们都了解“木桶理论”，决定成败的往往是薄弱学科的突破，这类学生对数学、英语等难学科的学习主动性不够，害怕的情绪多。虽然我做了大量的工作，但偏科现象仍然很严重。这引起了老师们的极大关注，我们期待家长们多多配合指导。

三、期望

学校教育质量的形式，可能没有像家长把教育对象只放在一个学生的身上，我们面对的是无数个学生。所以，无论是在教育时间还是精力上，家庭教育总是拥有一个特殊的优势，和潜

在的能量。

掌握孩子的特点,有针对性的进行教育,让孩子更愿意与父母和老师沟通,改变做事鲁莽、冲动等缺点,全身心投入到学习中来。

学期班期末家长会篇十四

尊敬的各位家长朋友:

首先感谢各位家长,在百忙之中抽出时间来参加我们小x班的家长会。今天我们聚在一起,无论谈什么,都离不开一个话题,那就是我们的孩子,我国教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。

经过一年半来的相处与合作,我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识,在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。

我相信在我们共同的努力下,家园工作定能收到较好的效果和成绩,一个班级集体就像是一个家庭,教师和家長是孩子们的支持者、合作者和引导者,为了孩子们的健康成长,我们都要以这个集体为中心,共同做好孩子的教育和保育工作,我们希望孩子在这个大家庭中,快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

时间过得真快,转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了,记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候,哭哭啼啼不肯来幼儿园,种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知,通过家园的配合,使孩子在各方面有了很大的进步,比如说:认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友,结下了他们小

小的友谊。

同时对幼儿园的. 各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识;再这些认识的过程中, 孩子们逐步的适应了集体生活, 并乐意参与到活动中, 学习了许多的本领。这学期, 从孩子进入了小班后, 我们的队伍也强大了, 现在共有小朋友xx位。根据孩子的年龄提升, 以及我们的教学大纲要求, 从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活, 在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域: 总体来说孩子的语言能力不均衡, 好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事, 口齿清楚。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高, 口齿不清。科学领域: 大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动, 但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难, 有待下学期进行加强。

小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强, 能够初步了解不同季节的特征, 感受自然界变化, 知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。

健康领域: 由于我们是以健康和美术为特色, 故在这方面我们的孩子发展的较好, 大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。

社会领域: 我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了, 新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时, 也能够愉快的参与, 亲近老师和阿姨, 并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。

艺术领域: 本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育重点和特色的所在, 结合本园的特色水粉画, 让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方

式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。

由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等。

每月均需要家长配合的内容：

1、当孩子现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。

2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。

3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）

4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。

学期班期末家长会篇十五

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表五年级的全体任课教师对你们的到来表示感谢！因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育

管理中来，为进入下一阶段的学习打下坚实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。让我们携起手来，同心协力，把我们的孩子培养成最优秀的人才。

在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

一、下面我对本班的班级情况作一个简单的介绍

我们班共有65个学生.原来的一班二班合并，加上转过来的新生高佩翔。我认为我班大部分学生学习上进，也很懂事。有许多同学表现优秀，他们有的学习努力，有的作业完成认真，有的课堂回答问题积极，有的书写端正一丝不苟，有的酷爱读书、知识面丰富，有的劳动积极，有的工作能力强。面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

当然，“金无足赤，人无完人”，还有个别同学上课精力不集中、小动作太多。回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭作业不能按时独立完成(尤其是星期日)，这些直接影响到他们的学习成绩。

二、本学期班级工作

1、始终把学生的安全放在第一位，学生在校一分钟，安全工作六十秒。

2、65名学生按照前后桌分为16个小组，每个小组选一个表现优异的同学担任小组长。小组长在第一时间了解该组组员作业完成情况并及时向老师汇报。组员有不会的题可以向组长请教。

3、设立值日干部，从周一到周五，每天都有值日生值日，有

两个卫生班长监督，确保班级工作落到实处。如我们班的：王海棋，大刘浩，他们以身作则，帮老师管理卫生，是老师的好帮手。

三、期中考试分析

本次考试，我们80分以上的同学有：王权慧，任文娇，李沐潏，唐梦娇，孔令晨，侯志映，孔令冰，范佳怡，对这几名同学特提出表扬。期中最高分90，任文娇同学。

分析试卷：五年级已进入高年级阶段，这次试卷明显增加高年级的题型。纵观这次考试，题量加大，题型灵活，课外知识增加。这次考试完，很多学生反映时间紧迫甚至不够用，有两个平时程度不错的学生作文没写完，还有几名学生有空题。另外，在这份试卷中，3次出现去年学过或者考过的内容，学生只往今年的课本上想，思路打不开，造成失分。这次考试课外知识明显增多，涉及到很多课外的成语。

这次考试不仅给学生敲响警钟，也给我自己敲响了警钟。中年级向高年级过渡，不仅要求学生掌握本册内容，还要注重已学知识的整合，以及课外知识的拓展。课堂上还要训练学生做题的速度。

四、给家长一些建议和要求

1、做一个认真、严格、负责的家长。对孩子，不要说管不了。老师说请家长，孩子也害怕。家长要想办法，要有必要的手段。注意孩子行为习惯、做人品质的培养。不要袒护孩子、为孩子讲情；要和学校拧成一股绳，形成合力。让孩子做事情，在此过程中培养孩子的责任心、自立意识和自理能力。

2、请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈，检查完作业后签字。作业不合格(不整洁，错题多)的要求重来。

3、移动校讯通，争取加入，方便沟通。家长要能第一时间看到老师给你的信息。

4、注重教学方法。要多激励，多引导，严要求，切忌增加压力，或放任自流。家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要注重良好的学习习惯、态度、方法的培养。

5、加强与老师的联系和沟通。有对学校、班级工作或老师本人不理解的要主动沟通，避免不必要的误解及麻烦。经常沟通，有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，有助于孩子的健康成长。

6、多与孩子交流，多关注孩子在校学习生活情况，常检查孩子的作业。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。限制零食、零花钱，不要养成大手大脚花钱的习惯。

7、玩手机问题。班里有个别学生喜欢玩手机游戏，希望引起家长重视。玩手机对孩子视力不好，严重者，会造成成绩下降注意力不集中的后果。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。我们的共同目的是将您的孩子培养成为优秀的人才，说得不当之处，敬请批评指正。谢谢。

学期班期末家长会篇十六

尊敬的各位老师、家长朋友们：

上午好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎

和诚挚的问候!向长期以来大力支持我校工作的各位家长表示衷心感谢!也祝我们的孩子早日成才，鹏程万里!!

孩子从初中到高中是他人生路上的一个跨越，高二阶段是高中中的一个重要阶段。作为教师，我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着在座各位家长的殷切希望和美好憧憬；作为教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的课堂教学变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡”与“奶茶”，让孩子乐意学习，感受到学习的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能走进新课程，了解当前教育改革的动向，成为学校教学的加油站。我们愿意借今天的家长会，就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流，和大家一同探讨孩子的学习和生活上碰到的一些问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

我们都知道，省委办公厅、省政府办公厅转发了省教育厅等部门的《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》，__市教育局也下发了《__执行“三项规定”，落实“五个严格”，保证一小时运动，全面提高教育质量的实施意见》的文件，两份文件都强调了要控制学生在校时间，不准补课，又要提高教学质量于是，我们这届学生，面临着新的教学形势：和上学期相比，课时大大减少；而其它地方采取了相应的策略，比如像由县政府出面，利用县里的教育电视频道，从暑假开始，每门学科就安排了顶尖教师从早到晚轮流上课，学生在家收看，共享优秀的教师资源，而且开学后的双休日也这样运作。

面对这些情况，我们学校从领导到老师，不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们采取相应措施。我校实行了年级分管制和领导蹲点制，层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全

员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

质量是学校的生命，虽然现在是在高二，但我们一直用“准高三”的标准来严格要求师生。我们高二年级质管组成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都规定时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期地进行以班主任为召集人的班级分析会，及时了解班级中的突出问题，交流、协调、处理问题。上到领导，下到各任课教师，人人都本着“以生为本，严格管理”的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。

学期班期末家长会篇十七

各位家长：

大家上午好。首先，非常感谢你们在百忙之中抽出时间来参加咱班的家长会，这也表示了你们对本次家长会的重视和对孩子的关心，在这里我也深表感谢。孩子们已经来到这个学校、来到这个班级学习生活一个学期了，一直也没有个充裕的时间大家一起坐下来共同交流，今天学校给我们提供了这次机会，我想这也是我们互相沟通和了解的一个好机会。因为我们是一个新组成的班级，今天也是第一次这么正式的开家长会，所以，与其说是一次家长会，不如说是我向家长对这一学期来学生们在校学习和生活的一次盘点和汇报。

介绍班主任、辅导员以及英语和音、体、美等科任教师的情况，可以说我们四年组教师的师资力量是非常强大的，对于我们的学生而言，能拥有这样一批优秀的教师也是非常幸运的。

我班现有学生34人，参加学校入学考试入取的学生有25人，后加入到这个班级的学生有9人。这34人中，女生12人，男生22人，男女比例有些失衡。因为我们班的男同学数量比较多，相对而言会比较难管理，值得庆幸的是目前咱班的男生虽然个别的比较淘气，但还没有像有些班级中存在的个别“特殊学生”。我们班的女生虽然只有12人，但是在我的心中，个个都非常优秀，无论在学习上还是工作上都是非常出色的。我班的班干部都是参加竞选，经过民意选举产生的，也都各负其责成为了班级的顶梁柱。如班长王杰傲同学、纪律委员刘妍同学、学委陈驰昊同学、中队长潘越佳同学、生活委员刘林芙和袁祉依同学等都在各自的工作岗位上为班级做出了很大的贡献！

虽然他们到这里才一个学期的时间，但是我发现同学们聪明伶俐、积极健康、乐于助人，我们的班委能够以身作则，起到模范带头作用，共同营造出了良好的班风。在不断的磨练中，班级干部的管理能力也在不断的提高，整体表现比较让我满意和欣慰。

开学后，我们班级备品也很不完善，对于班级缺少的每一样备品，绝大部分家长都能积极的大力支持，奉献自己的一份力量，我们班的挂钟、日历、一帆风顺的花、包括今天给大家用的纸杯和茶叶等班级所有的备品都是同学们捐献的，同时这所有的东西也都是取之于民用之于民的。我把每个人捐赠的东西都记录在本子上和我的心里，即使可能不能有什么回报，但是那是家长和同学们的一份心意。

开学后，在我校体育特色比赛中，因为咱们新生没有校服，对于要求所穿的衣物，学校通知的比较仓促，我知道家长们都很忙，而且有的家住的还很远，我真的不好意思让家长必须来送。就让同学们自己打电话尽量准备，但是大部分家长都能够远道而来送衣物和鞋帽，没有影响我们班的集体形象，这也使我非常的感动。

同时，还要感谢家长平时对我工作的理解和支持。我不仅要感谢那些经常和我沟通了解孩子学习情况的家长，这说明你们对孩子学习的关心，同时，我也感谢那些从来不打电话的家长，这不仅说明你们对孩子的信心，更说明对我工作的肯定和放心。我平时没事也不喜欢经常给家长打电话，只要是给你们打电话，肯定是有些事必须需要和你们沟通，但是如果你们想了解孩子的表现，欢迎你们常和我及辅导员沟通，也让我们能及时了解孩子在家的表现，让孩子们能表里如一。

1. 朴实、能干，重感情：张子慧中秋节送我一支自己叠的千纸鹤，千纸鹤的肚子里放了一块带馅的年糕、圣诞节时同学们自发攒了88张饭票给我换了一盏灯、实习老师走时，同学们和他们合影留念，刘科含同学还给实习老师买了一串糖葫芦，虽然礼物不是很贵重，但是代表那一份浓浓的情意。

2. 对待事情认真，我布置的任务都能想着完成。

3. 英语晨读语音语调模仿的很有味道。

4. 能够互相纠正普通话，脱口秀主持和表演都有很大进步，受到学校领导的大会表扬。

5. 学校提倡素质教育，课外活动丰富多彩。元旦时合唱《让爱传出去》

6. 古诗文诵读比赛和合唱比赛均获得了二等奖

这所有成绩的取得，跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为 student 所取得的每一点进步而骄傲，也为 student 所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

1. 朗读和阅读能力：学生的朗读能力急需提高，平翘舌音不准确，方言严重，希望利用假期好好练习读课文。

2. 写字：握笔姿势、坐姿不正确，写日记时候错别字、丢字落字现象。书法比赛只有两名同学获得了书法小明星。

3. 作业完成情况有待提高，平时做题马虎、不谦虚。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这也是家长们都比较关注的一个话题。总结期中考试的经验教训，说明期末考试的严肃和正规。期末考试是对学生一个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的，可以说取得了非常让我意外的可喜的成绩。大部分同学成绩较期中时都有进步，但期末考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是有些同学还存在马虎的现象，忘记落零、抄错数字，画图题错的比较多，这些都要引起重视，希望家长配合教育。

对考试各科获得一百分的同学、书法获奖、活动课获奖的同学颁发奖状，合影留念。

我们班所有成绩的取得都离不开辅导员老师的功劳，平时对班级的各项事务尽心尽力，期末的阶段帮我判卷和辅导学生，每次活动用手机给大家拍照，这次又把这些照片做了一个电子相册，一会会给大家欣赏。这一学期下来我想也会有很多话想对大家说，下面让我们掌声有请我们的辅导员康老师。

（看视频）

这段视频记录了我们这一学期来学习生活中所共同经历的点点滴滴，不知道看过之后你们有什么的感想，是否也感受到了同学们在校生活的幸福和快乐！

1. 重视家庭教育。家长是孩子的第一任老师，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。家长和学校要是形成一种合力，不能是相悖的教育。

2. 家长观念要转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，不要只是盯在孩子的分数上，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。我们应该认识到孩子将来是不是一个合格有用的人才，不只是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。) 所以，我们要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，当然不能盲目的浮夸，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们要为他们树立自信、指导方法，帮助他克服困难、解决问题。

3. 家长给孩子创造一个学习的氛围。和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的表现。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。希望家长多了解子女的学习情况，不要只关心期末学习成绩，更应该关注的是学习过程！在假期、周六、周日，家长应督促孩子多看书，少看电视，尽量不上网打游戏，引导孩子学会学习。

4. 尽量不要在上课时间打电话或发信息，尽量找下课、中午休息或晚上下班以后的时间。

5. 学生有什么疾病、情绪变化和特殊情况及时和我沟通。

6. 教育孩子的品质：善良、宽容、不浪费水、电和粮食。

7. 对于学校需要做的事情和上交的东西不拖拉、及时有效：存饭卡的时间，让带的书籍和交费用。

8. 教师的要求必须认真对待和完成：穿校服带胸卡，本次校讯通通知的问题，检查学生的作业，保质保量、签字不流于形式。

各位家长您好！愉快的寒假已经开始了，希望在这个假期家长能够和孩子一起保质保量的完成学校的各项任务。我把具体假期应该做的事情具体给大家归纳一下。

1. 亲子共读学校推荐的书目或者对孩子成长有益的书籍，人手一本《假如给我三天光明》。完成学校发的十张读书卡，有余力的孩子可以自己练习写读书笔记。要求用蓝色钢笔书写，书写规范，学校会评比。

2. 培养孩子学会观察生活，感悟生活，写十篇高质量的日记，平均四天一篇，草稿需要家长批改过后再抄写在日记本上，不要勾勾抹抹，出现错别字，之前写不好的建议重写。

3. 为了提高孩子的朗读能力，希望家长能够找到四年级上下册的语文教材，让孩子每天至少练习朗读两篇课文。做到字音标准，连贯、通顺，有感情。

4. 填好学生假期表现评价表。

6. 创编一份“节日小报”□a4纸横着画，色彩丰富一些，字可以用黑色笔写。7. 自制一个玩具。以上所有需要上交的东西都整理好放在学校发的资料袋里，开学连袋一起上交。如有遗漏的地方，请各位家长仔细阅读《致家长的一封信》，最后祝大家假期愉快。

家长无论平时工作和生活有多忙，只有看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。下面就请家长们对班级管理提出合理化意见和建议，或教育子女有什么好的方法、建议和存在的困惑，大家可以一起交流。

陈驰昊 王杰傲 潘越佳 于英琪 刘清君

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，都能健康成长，成为栋梁之材！

学期班期末家长会篇十八

尊敬的各位家长：

大家上午好。首先，非常感谢你们在百忙之中抽出时间来参加咱班的家长会，这也表示了你们对本次家长会的重视和对孩子的关心，在这里我也深表感谢。孩子们已经来到这个学校、来到这个班级学习生活一个学期了，一直也没有个充裕的时间大家一起坐下来共同交流，今天学校给我们提供了这次机会，我想这也是我们互相沟通和了解的一个好机会。因为我们是一个新组成的班级，今天也是第一次这么正式的开家长会，所以，与其说是一次家长会，不如说是我向家长对这一学期来学生们在校学习和生活的一次盘点和汇报。

介绍班主任、辅导员以及英语和音、体、美等科任教师的情况，可以说我们四年组教师的师资力量是非常强大的，对于我们的学生而言，能拥有这样一批优秀的教师也是非常幸运的。

我班现有学生34人，参加学校入学考试入取的学生有25人，后加入到这个班级的学生有9人。这34人中，女生12人，男生22人，男女比例有些失衡。因为我们班的男同学数量比较多，相对而言会比较难管理，值得庆幸的是目前咱班的男生虽然个别的比较淘气，但还没有像有些班级中存在的个别“特殊学生”。我们班的女生虽然只有12人，但是在我的心中，个个都非常优秀，无论在学习上还是工作上都是非常出色的。我班的班干部都是参加竞选，经过民意选举产生的，也都各负其责成为了班级的顶梁柱。如班长王杰傲同学、纪

律委员刘妍同学、学委陈驰昊同学、中队长潘越佳同学、生活委员刘林芙和袁祉依同学等都在各自的工作岗位上为班级做出了很大的贡献！

虽然他们到这里才一个学期的时间，但是我发现同学们聪明伶俐、积极健康、乐于助人，我们的班委能够以身作则，起到模范带头作用，共同营造出了良好的班风。在不断的磨练中，班级管理干部的管理能力也在不断的提高，整体表现比较让我满意和欣慰。

开学后，我们班级备品也很不完善，对于班级缺少的每一样备品，绝大部分家长都能积极的大力支持，奉献自己的一份力量，我们班的挂钟、日历、一帆风顺的花、包括今天给大家用的纸杯和茶叶等班级所有的备品都是同学们捐献的，同时这所有的东西也都是取之于民用之于民的。我把每个人捐赠的东西都记录在本子上和我的心里，即使可能不能有什么回报，但是那是家长和同学们的一份心意。

开学后，在我校体育特色比赛中，因为咱们新生没有校服，对于要求所穿的衣物，学校通知的比较仓促，我知道家长们都很忙，而且有的家住的还很远，我真的不好意思让家长必须来送。就让同学们自己打电话尽量准备，但是大部分家长都能够远道而来送衣物和鞋帽，没有影响我们班的集体形象，这也使我非常的感动。

同时，还要感谢家长平时对我工作的理解和支持。我不仅要感谢那些经常和我沟通了解孩子学习情况的家长，这说明你们对孩子学习的关心，同时，我也感谢那些从来不打电话的家长，这不仅说明你们对孩子的信心，更说明对我工作的肯定和放心。我平时没事也不喜欢经常给家长打电话，只要是给你们打电话，肯定是有些事必须需要和你们沟通，但是如果你们想了解孩子的表现，欢迎你们常和我及辅导员沟通，也让我们能及时了解孩子在家的表现，让孩子们能表里如一。

1、朴实、能干，重感情：张子慧中秋节送我一支自己叠的千纸鹤，千纸鹤的肚子里放了一块带馅的年糕、圣诞节时同学们自发攒了88张饭票给我换了一盏灯、实习老师走时，同学们和他们合影留念，刘科含同学还给实习老师买了一串糖葫芦，虽然礼物不是很贵重，但是代表那一份浓浓的情意。

2、对待事情认真，我布置的任务都能想着完成。

3、英语晨读语音语调模仿的很有味道。

4、能够互相纠正普通话，脱口秀主持和表演都有很大进步，受到学校领导的大会表扬。

5、学校提倡素质教育，课外活动课丰富多彩。元旦时合唱《让爱传出去》

6、古诗文诵读比赛和合唱比赛均获得了二等奖

这所有成绩的取得，跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

1、朗读和阅读能力：学生的朗读能力急需提高，平翘舌音不准确，方言严重，希望利用假期好好练习读课文。

2、写字：握笔姿势、坐姿不正确，写日记时候错别字、丢字落字现象。书法比赛只有两名同学获得了书法小明星。

3、作业完成情况有待提高，平时做题马虎、不谦虚。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这也是家长们都比较关注的一个话题。总结期中考试的经验教训，说明期末考试的严肃和正规。期末考试是对学生一个学期以来学习情况的检测，

结果还是令人比较满意的，可以说取得了非常让我意外的可喜的成绩。大部分同学成绩较期中时都有进步，但期末考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是有些同学还存在马虎的现象，忘记落零、抄错数字，画图题错的比较多，这些都要引起重视，希望家长配合教育。

对考试各科获得一百分的同学、书法获奖、活动课获奖的同学颁发奖状，合影留念。

我们班所有成绩的取得都离不开辅导员老师的功劳，平时对班级的各项事务尽心尽力，期末的阶段帮我判卷和辅导学生，每次活动用手机给大家拍照，这次又把这些照片做了一个电子相册，一会会给大家欣赏。这一学期下来我想也会有很多话想对大家说，下面让我们掌声有请我们的辅导员康老师。（看视频）

这段视频记录了我们这一学期来学习生活中所共同经历的点点滴滴，不知道看过之后你们有什么感想，是否也感受到了同学们在校生活的幸福和快乐！

1、重视家庭教育。家长是孩子的第一任老师，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。家长和学校要是形成一种合力，不能是相悖的教育。

2、家长观念要转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，不要只是盯在孩子的分数上，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。我们应该认识到孩子将来是不是一个合格有用的人才，不只是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知

识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。)所以，我们要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，当然不能盲目的浮夸，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们要为他们树立自信、指导方法，帮助他克服困难、解决问题。

3、家长给孩子创造一个学习的氛围。和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的表现。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。希望家长多了解子女的学习情况，不要只关心期末学习成绩，更应该关注的是学习过程!在假期、周六、周日，家长应督促孩子多看书，少看电视，尽量不上网打游戏，引导孩子学会学习。

4、尽量不要在上课时间打电话或发信息，尽量找下课、中午休息或晚上下班以后的时间。

5、学生有什么疾病、情绪变化和特殊情况及时和我沟通。

6、教育孩子的品质：善良、宽容、不浪费水、电和粮食。

7、对于学校需要做的事情和上交的东西不拖拉、及时有效：存饭卡的时间，让带的书籍和交费用。

8、教师的要求必须认真对待和完成：穿校服带胸卡，本次校讯通通知的问题，检查学生的作业，保质保量、签字不流于形式。

各位家长您好!愉快的寒假已经开始了，希望在这个假期家长能够和孩子一起保质保量的完成学校的各项任务。我把具体假期应该做的事情具体给大家归纳一下。

- 1、亲子共读学校推荐的书目或者对孩子成长有益的书籍，人手一本《假如给我三天光明》。完成学校发的十张读书卡，有余力的孩子可以自己练习写读书笔记。要求用蓝色钢笔书写，书写规范，学校会评比。
- 2、培养孩子学会观察生活，感悟生活，写十篇高质量的日记，平均四天一篇，草稿需要家长批改后再抄写在日记本上，不要勾勾抹抹，出现错别字，之前写不好的建议重写。
- 3、为了提高孩子的朗读能力，希望家长能够找到四年级上下册的语文教材，让孩子每天至少练习朗读两篇课文。做到字音标准，连贯、通顺，有感情。
- 4、填好学生假期表现评价表。
- 6、创编一份“节日小报”□a4纸横着画，色彩丰富一些，字可以用黑色笔写。
- 7、自制一个玩具。以上所有需要上交的东西都整理好放在学校发的资料袋里，开学连袋一起上交。如有遗漏的地方，请各位家长仔细阅读《致家长的一封信》，最后祝大家假期愉快。

家长无论平时工作和生活有多忙，只有看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。下面就请家长们对班级管理提出合理化意见和建议，或教育子女有什么好的方法、建议和存在的困惑，大家可以一起交流。

陈驰昊王杰傲潘越佳于英琪刘清君

结束语

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，都能健康成长，成为栋梁之材！

学期班期末家长会篇十九

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有26位同学，其中男生6人，女生20人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中，学生的平均分双科都超过了全市的平均线，只有一名同学没有及格。薛紫薇同学代表调兵山市参加全国小学生英语竞赛，取得了优异的成绩。王一涵同学代表学校参加调兵山市绘画大赛取得了三等奖的好成绩。董昕昕同学在学校举行的卡拉ok大赛中取得了二等奖。本学期学校举行了习作和写字竞赛，我班都取得了年部第一的成绩。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则

出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，

刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对

此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

- (1) 必须有很强的责任心。
- (2) 要善于学习，提高家教水平。
- (3) 要多了解孩子。
- (4) 应当具有危机处理的能力。
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样。
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

1 • 让孩子拥有一个温馨的家

2 • 建立良好的亲子关系

(7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8) 具有现代父母六要素：

1 • 关心爱抚孩子。

2 • 让孩子学会独立自主。

3 • 让孩子感到快乐。

4 • 正确对待孩子的学习成绩。

5 • 给孩子留面子。

6·做孩子的朋友。

(9) 引导子女做力所能及的家务。

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯。

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

学期班期末家长会篇二十

各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们务必共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都明白，他们今年6月份就要参加高考了，他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，

家庭三方构成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在20xx年高考考出好成绩做最有效的努力，考上理想的大学。所以，我这天发言的主题是：——齐心协力，共创高三x班辉煌。

此刻我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

高三x班是x科平行班，现有人数x人，男生x人，女生x人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的'班级，我们的班级是一个团结积极向上的班级。

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一向学到晚上，学习十分紧张。尽管放学后时间十分短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生xx宿舍的同学，像这样的学生我们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于应对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，我们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自己的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一向在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们应对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的子女，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不

端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们理解，对他们的发展产生用心影响，是值得我和各位家长认真思考的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们老师们在总结那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。那里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会十分优异。

4、不注重细节。集中体此刻做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

1、学生偏科现象严重，主要表此刻三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多

知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

“九不要”

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就能够使他们很满足，充满动力了。

3、不要以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

4、不要过分体贴，照顾要适当。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

- 8、不要盲目给孩子买辅导材料。
- 9、不要规定孩子务必考上什么大学。

“五要”

- 1、要重视孩子的心理健康：多做用心的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。
- 2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。
- 3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。
- 4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。
- 5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。应对高考我们和学生一样紧张，所以请广大家长和我们一齐尽最大的努力，把您的孩子培养成优良的人才！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

文档为doc格式