

# 三年级上学期班务计划(精选10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 三年级上学期班务计划篇一

九年级物理具有不同于其他学科的特殊性，在本学期教学中教师要认真领会新课程理念，学习《物理课程标准》，立足基础，帮助学生建立物理概念、提高科学素养，激发学生学习物理的兴趣，培养学生科学探究能力，使学生获得进一步深入学习的基础知识和基本技能，引导学生善于从物理的视角关注生活、关心社会。同时，教学中还要加强实验技能的教学，使学生具备一定的实验动手能力。

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习物理的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用物理知识解释或解决一些简单的物理问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学会一些物理基本概念和基本原理，学习一些物理实验和物理计算的基本技能，了解物理在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。九年级下期的物理直接面临理科实验班、中招考试。因此，这学期教师在继续转变观念、优化教学过程、做好教学的同时，应注意研究《考

试说明》和历年中考试题，提高复习的针对性，全面关注新课程提出的“知识与技能”、“过程和方法”、“情感态度与价值观”三维教学目标，注意知识的系统化及学生多种能力的提升，积极探索在新课程背景下优质高效的中考复习方法。

1、立足教材，不超出课标，注意紧扣课本。对课本内容引申、扩展要把握好度。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上学习的进度，在训练中提高能力。

3、每个阶段的模拟、月考做科学的分析及时消除疑虑，让学生针对性补漏，及时调整教学。

4、加强教研及时沟通，互听、互评课堂教学；抓重点，化解难点，落实基础。资源共享。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。按照知识的有机组合，以课本为依据，按课标进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用好学习小组，提高课堂复习效率。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、采取灵活多样的复习形式。在教学中常用：启发式、自学式的阅读和钻研，小组讨论、等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。

5、加强信息反馈，及时调整教学计划。在总复习中要重视信息反馈。找出弱点，及时调整复习计划。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。通过审题训练提高分析、判断、推理、联想的能力。审题是解好题的前奏，磨刀不误砍柴工。

2、提高表达能力。不少学生会思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合规范，养成严谨治学的好习惯。

3、发掘学生的非智力因素。学生的信心、毅力、意志、情绪、学习方法、记忆方法等对学习有很大影响。因此在传授知识和教会方法的同时，要加强思想工作，全面关心学生成长，帮助学生端正态度，改进方法，克服畏难情绪，激励学习热情，使其聪明才智充分发挥。

4、注意心理训练。在激烈竞争的环境下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。5、在最后阶段（约考前1周），安排学生自我复习、完善。由学生自己消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺。

第1-3周：第八章；

第4周：第九章；

第5周：第十、十一章；

第6-8周：复习初二部分物理；

第9-12周：半期检测，复习初三部分物理；

第1周：制定本期教研工作计划；

第3周：听徐林课，讨论交流，制定一阶段教学和复习计划；

第5周：听宋永利课，讨论交流；

第7周：近年各地的中考分析，月考分析；

第9周：听邓江海课，讨论交流，结合实际，制定总复习（二阶段）计划；

第11周：听陈国洪课，讨论交流，一诊考分析；

第13周：制定专题复习（三阶段）计划，查漏补缺，讨论交流

第15周：学生自我复习，教师答疑，迎接中考。

总复习阶段物理幸福课堂教学模式探讨。

## 三年级上学期班务计划篇二

任何一个学校，任何一个班级，都不同程度地存在着一定数量的后进生，但素质教育是面向全体而不是面向少数学生。“后进生”学习成绩差的原因在于他们普遍存在着一种失败者心态，自信不足。导致学习动力丧失的原因在于学习进程中反复经历失败，产生了消极心理状态。所以要根据不同学生的实际，促进他们全体发展。本学期结合学生实际情况，针对后进生的特点将做几项工作：

- 1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

1、克服缺点，发扬其闪光点：

后进生学习习惯差，上课做小动作，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人。这样积极向上的心理失去了，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成后劲生。其实每个学生都有其长，亦有其短，后进生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

2、实行“优生带差生”活动，利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，促进后进生的转化。

3、与后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化。

4、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

5、学校教育与家长教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

### 三年级上学期班务计划篇三

在上级主管部门的正确领导下，在全体高三教师的努力拼搏下，我校20xx届高考再创辉煌，面对20xx届高考成绩□20xx届应在现有成绩的基础上，再跨一大步，力争20xx年高考普通类本二以上达220人，艺体类双达线40人，合计本科类达线人数超260人。在狠抓高考质量的前提下，继续狠抓学生的日常行为规范教育、思想品质教育和尊规守纪教育，确保学生违法犯罪率为零。

教育教学的根本是教师，一流的教师队伍才能带出一流的学生，而一流的教师队伍要靠好的领导。为此，在高二期末统测后，首先成立以校长为组长，分管校长为副组长的高三领导小组。其次，领导小组针对高二期末统测成绩和高二现有教师队伍，组建新一轮的高三教师队伍。再次，在高三教师队伍中，选拔年富力强、具有丰富教育教学经验、能吃苦、肯奉献的教师担任高三班主任。

各班针对高二扬州统测成绩认真分析，年级领导小组也要认真进行分析，既要分析语数外的情况，也要分析两门选修的情况，明确每个班的工作指标。围绕工作指标，每个班制定高三工作计划以及工作措施；每个备课组也要制定学科工作计划。备课组要选择一套适合本学科、本校学生的一轮复习资料。

班主任要帮助学生明确奋斗的方向，帮助学生制定高三学习目标和复习计划，利用班会课对学生进行理想前途的教育、意志品德的教育，明确提出“读书改变命运，刻苦成就事业，态度决定一切”的口号，努力营造积极向上、你追我赶的班级氛围。

暑假期间，老高三和新高三的老师要进行衔接，老高三要把得与失的经验传递给新高三；各学科组也要进行对接，老高三将一年的复习讲义和电子文稿移交给新高三，新高三在老高三的基础上，进行假期集体备课，准备新一轮的复习资料。

过程比结果重要，有了好的过程，才能有好的结果。

第一，抓好备课的几个环节，利用寒暑假和每周日晚的集体备课，认真组织好各备课组的集体备课，一人主备，其他人辅备，形成统一的教学案，额为老师在统一的教学案的基础上，针对本班实际，形成自己的独特教案。

第二，认真抓好课堂的监督和管理，提高课堂效益，提倡同

组老师相互听课，各督导员随时听课，高三领导小组随堂听课，关注课堂质量，认真组织好一周的周练、一月一次的月练，并一月进行一次月考分析，分析到每个班级、班级中的每个学生，关注先进生、边缘生、瘸腿生，把班级中的具体学生分配到具体老师，做到人人身上有担子，个个身上有指标。

第三，精心组织每次模拟考试，并对考试结果认真分析，把学校情况放到大环境中进行分析比较。从对比中找出自己的差距，并把扬州市的统测成绩与老师的评优评先、绩效工资考核挂钩。在过程中就去激励教师，对学生进行过程性表彰和奖励，让学生追有目标、学有榜样。

第四，每月对学生作业进行抽查，在作业抽查中注重学生的完成质量和教师的批改质量；每月召开一次学生座谈会，了解学生的学情和教师的教情，及时调整复习进度，并使我们的教师的教育教学更能适合学生的需求。

第五，认真组织教师研读《考试说明》，熟悉考纲，熟悉江苏及全国各地近五年的高考题，提高复习过程中的针对性和有效性。

#### 四、关注师生的生活实际，努力做好后勤服务工作

第一，关注老师的家庭生活，努力为老师排忧解难，解决教师的后顾之忧，让教师能够全心全意投入到教育教学中去。

第二，关注学生的生活，特别是住校生的生活；关注贫困生和留守生，为他们提供力所能及的经济帮助和心理帮助。

第三，要对学生进行各方面的安全教育，确保他们能有一个强大的身心，为高三高强度的复习冲刺提供基础条件。

第四，组织对高三教师家属的慰问，感谢他们对高三工作的

大力支持和无私奉献。

- 1、期末统测的各项工作，安排暑假作业
- 2、确立新一届高三领导小组、新一届高三教师队伍和新一届高三班主任队伍
- 4、各班班主任进行家访或利用家校通与学生家长进行联系，了解学生在家学习、休息情况，请家长督促孩子在家认真学习，好好休息；检查艺体生的假期专业复习。
- 5、新老高三老师对接，老高三经验交流座谈会，老高三复习资料移交。

- 1、组织教师参加学校教师培训

- 3、组织教师进行集体备课

- 4、组织学生进行军训，对学生进行意志品德的锤炼和教育

- 5、收缴暑假作业，并组织教师认证批阅

- 2、领导小组成员推门听课，检查课堂教学情况

- 3、召开学生座谈会，了解学情、教情，及时调整教与学的情况

- 4、认真组织好周练与月练，并对月练进行分析诊断

- 6、抓好艺体生的专业培训，美术班上午文化课的学习，下午和晚上进行专业培训

- 7、国庆大假的安全教育、作业布置，强调假期的自我查漏补缺

- 1、假期作业收缴、批改、讲评
- 2、教师一个月的教案、听课、作业批改情况检查
- 3、领导小组随堂听课
- 4、落实尖子生、瘸腿生、边缘生的个别辅导
- 5、周练、月考的成绩汇总、分析

- 1、学生、教师的第一次扬州统测动员与准备

- 2、认真组织好期中考试，并对期中考试进行分析

- 3、组织备课组长赴海安中学和其他先进学校进行交流，吸取先进的教育教学经验

- 4、检查、指导特殊生的个别辅导情况

- 6、到画室具体了解美术生的专业复习情况，检查体育及其他艺术生的复习准备情况

- 8、组织学生参加上报名

- 1、做好艺术生的专业考试工作

- 2、周练、月考的组织工作和成绩分析

- 3、检查教学案、听课笔记、作业批改

- 4、检查各班体育训练情况，关注学生的身体健康

- 5、各班黑板报、墙报和学生具体目标的确立

- 6、美术班的文化复课，强化文化课的重要性

## 7、关注体育生的专业训练、美术生的校考情况

1、召开年级组学生大会，对扬州市期末统测进行动员

2、各班营造迎接期末考试的氛围，把学生的注意力引导到期末统测上来

3、关注艺术生的单招校考的情况

4、领导小组随堂听课，召开学生座谈会

5、各备课组制定期末统测复习计划，强化复习的针对性，力争期末考试中考出好成绩

6、班主任准备学生评语，各备课组准备寒假作业，细化到每一天及每天作业的具体时间

1、期末统测的组织、成绩分析

2、假期教育、假期作业的布置

3、假期与家长的联系沟通，强调假期学习的重要性

4、假期结束，学生作业的收缴、批改、讲评

5、教学常规检查

1、组织一次雨外县市学校的联合考试，对学生的假期学习进行摸底

2、教学常规检查，稳定教学秩序

3、召开学生座谈会，了解教情、学情

4、组织参加扬州统测，并认真分析得失

5、特别强化临界生的个别辅导，关注语数外与两门选科的配备情况；强化尖子生的培养

6、召开家长会，强化冲刺阶段家长的重要作用

7、百日誓师动员大会

1、组织体育生参加专业考试

2、组织学生参加高考体检

3、组织扬州市第二次模拟考试及成绩分析

4、分班召开学情分析会，细化目标的达成，班级学生责任到具体老师

5、二轮复习计划、复习资料的落实

1、邀请学科专家、心理辅导专家进行讲座

2、与名校的联考，找差距

3、注意集体辅导与个别辅导的结合

4、关注学生的身体与心理健康

5、知道学生进行学习与休息的协调

6、引导学生注重知识的归纳与整合

7、检查学生的错题集的整理情况

8、最后一次模拟考试

20xx年6月

- 1、细化送考工作，车辆人员安排
  - 2、关注考生的食宿，教师的值班辅导和晚上陪住
  - 3、班主任提前对本班特殊学生进行考前心理辅导
  - 4、对学生进行考题辅导，考前文具的准备
  - 5、考完后关注学生情绪，进行考后学生情绪引导，注重学生安全教育
  - 6、高考模拟填报志愿
  - 7、高考成绩统计分析
  - 8、学生材料的准备，高三复习资料的整理归档
- 1、学生高考志愿的填报
  - 2、学生录取情况汇总

## 三年级上学期班务计划篇四

20xx年，我校高考今年全面丰收，再创辉煌，我们备受鼓舞，也倍感压力。年级组全体老师将齐心协力，共同营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，争取20xx年高考取得好的成绩。

为了使本届高三工作科学化、制度化、规范化，借鉴我校历年高考备考经验，结合20xx年湖南省高考招生政策新变化，对本年度高考备考作如下规划：

明确目标、科学规划、严格管理、狠抓落实、注重细节、夯实基础，提高效率。形成一个团结协作，知难而进，精神振

奋，群策群力的高三教师团队；面向全体学生，狠抓班风学风，使班风进一步净化，学风进一步浓厚；突出尖子生培养，挖掘临界生潜能。努力夺取20xx年高考胜利，实现学校持续健康发展。

20xx届高三共有文化课教师58人，学生1455人。分为21个班，其中14个理科班，计1060人，7个文科班，计395人。

学校目标是，确保全市文理人平总分第一，全县文理状元，力争7人进入清华北大；一本上线570人，二本上线1120人，一本上线率与二本科上线率、单科平均分全市第一，争取各个单科高分有进入全省万分之一。

1. 加强团队建设。充分认识本届高三面临的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，发挥每位教师的教学热情和创新精神。年级组将定期出好高三复习宣传栏，及时表彰备考过程中的优秀班级和个人。

2. 明确各学科备考目标。备课组要制订好周复习计划，用好各科资料，统一作业布置，总结各阶段备考情况，充分提高备考效率，定期进行集体备课和下班辅导，不能流于形式，要认真组织学习学科教学大纲、高考说明。各位任课教师要钻研近年高考试题，写出试题分析报告，不断研究高考信息，把握高考方向，增强教学的针对性。进一步研究所教学科高中教材内容、题型解法和学科思想。

3. 强化班级高考目标意识。加强班集体常规管理，继续抓好学习小组建设。加强对学生的政治思想教育、前途理想教育、安全教育，增强进取精神和竞争意识。班主任要加强责任心，落实“六到位”，密切关注学生动态，适时作出正确引导，使学生在高三全身心投入高考备考。

4. 在学校的统一组织下开展听评课活动。做到有课必听，有

听必评，有评必改。继续推进完善高效课堂模式，优化课堂教学结构。贯彻“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的原则实施高三复习课教学。做到讲练结合，在复习讲授的过程中重视小组探究和学生的参与，加强训练，让学生对所讲所练的内容进行思考，领悟、消化、反思、订正，布置的作业一定要落实检查。注重把握复习课的深度和广度，懂得取舍，确保复习的针对性和有效性。

5. 严格认真组织各类考试。为了加强考点检测和阶段复习效果的了解，加强和外地名校的横向对比，培养和提高学生的应试能力，适时参与名校联考、市统考，下学期更要加强数学与综合科的训练，认真组织模拟考试。备课组长要对各类考试的试题质量把关，用好题、创新题，杜绝原搬照抄。要狠抓考风考纪，培育良好学风。要求全体师生共同做到有考必改，有错必纠。试卷讲评要注意一查、二统、三找、四改，查每次考试目的；统计试卷相关数据；找出学生出现的知识错误及引出错误的原因；制定改进措施。讲评尽量做到及时，有针对性、辐射性、指导性、诊断性，并注意保护学生的学习积极性。

6. 培养学生良好的学习习惯。包括订计划的习惯；大声朗读的习惯；预习的习惯；认真完成作业的习惯；规范答题的习惯；整理的习惯；有疑必问，举一反三的习惯；筛选资料，总结反思的习惯。每位任课教师要根据各科特点加强复习方法的指导，充分提高学生复习效率。

7. 加大自主招生考试数学、物理等科目的辅导力度，增强压轴题的得分能力，分阶段减小培训学生的人数，看好找准苗子，在高校自主招生考试中挖掘潜力。

8. 重视尖子生的培养。加强教学研讨，定期召开培养相关任课教师会议，及时了解情况，把握复习进度。要求在两次月考中间再安排一次单独的考试，理科尖子加一轮数学、理综的“5·3”复习，文科尖子要探索突破文综瓶颈。要有针对性

的加强尖子学生薄弱科目的指导和强化训练，建立尖子生档案，由班主任统筹安排，科任教师跟踪负责。

9. 加强临界生的教育和辅导。对于二本临界学生，根据实际情况，在数学、物理、地理中选1-2科进行统一辅导。各位班主任对这部分学生要多加鼓励和指导，他们的情况要与科任教师及时沟通，争取更多的临界学生能顺利通过高考，确保二本上线人数和上线率。对于一本临界学生，要跟踪了解学习情况，确保一本上线人数和上线率。

10. 关心爱护学生，重视思想情感的交流和心理辅导。高三学生心理压力，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，年级组计划在高三第一学期出一期专栏，第二学期进行一次心理讲座。班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个别指导，把握学生心理动向，适当组织班活动，每期出好一次黑板报，及时调整学生的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提升教育教学质量。

11. 协调各种关系，提高备考效率。年级组将和学校各处室密切配合，统一步调。在年级组的协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。第二，师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解反馈情况。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。

12. 组织外出学习交流。商量备考进度、联考有关事项，交流尖子生培养经验，研讨备考策略。分科参加高考研讨会，认真解读高考大纲，收集整理高考信息，研究综合科备考对策。借鉴名校综合科备考成功经验，结合我省近年高考特点，制定综合科备考计划。

## 三年级上学期班务计划篇五

为全面提升教学质量，年级决定围绕学校《新学期工作要点》，依据年级实际情况，特拟定此计划。

1、落实学生理想前途教育讲座。届时年级聘请这方面专家对学生进行心理疏导，树立学生信心，培养克难攻坚能力。

2、落实寝室长负责制度，切实加强寝室管理。年级安排班主任每晚查寝，并做好相关记载。

3、进一步落实学生手机管理，杜绝学生在教学区使用手机，违者由班主任负责教育并处理。

4、严禁学生上网。年级组织班主任不定时到网吧抽查。违者，通知学生家长，配合对学生进行切实有效的教育。

5、加强班级管理建设。敦促班主任进一步优化班级管理，树立更为良好的班风与学风。

1、认真抓好教师考勤工作，制定相关管理细则。落实年级领导值勤，定时检查教师考勤，实施罚款制度。凡教师上课（包括早晚自习）早退或迟到者，每次罚款20元，旷课（包括早晚自习）每节罚款50元；凡教师坐班迟到早退者，每次罚款10元，旷班则每次罚款20元；凡教师开会迟到早退者，每次罚款20元，旷会则每次罚款20元。

2、切实提高坐班质量，严禁教师坐班期间做与工作无关事情，违者依据管理细则进行处理。

3、加强教师思想政治教育，增强教师的集体荣誉感。提高教师工作积极性。

1、年级成立常规教学考核小组，定期检查教师常规教学检查

及听评课、集备集研开展情况。

2、年级近期制定《年级教学管理方案》，由柯建中老师负责落实。

3、进一步做好集备集研工作。以教研组为单位，每半月组织开展一次集备集研活动。要求每次必须全员参加，有主题，中心发言人，并做好文字记载。由考核小组定期检查。

4、要求各班做好新课改相关工作，为学生高考报名做好准备。

5、认真做好高考备考讲座。年级统一协调安排，于星期六下午在学术报告厅分学科进行。每次讲座，各教研组务必通力协作，搜集高考信息，推荐优秀教师为学生进行高考前瞻性专题讲座，拓宽学生视野，让学生进一步明晰高考复习方向。

6、认真落实教师听评课活动。以教研组为单位，确定课题及主讲人，组织相关教师进行听评课活动。为确保质量，不增加教师负担，时间由年级与教研组长协商，适当拉长时间跨度，不能全部集中在某一个时间段完成。至于听课节次，干部要合乎学校要求，年级教师一学期不能少于十节。期末由年级统一进行检查。

7、组织参加高质量的联考，每次考试务必精心组织，并做好考试分析，切实了解学生学习情况，为进一步优化备考方案做足准备。

8、按照各班实际情况，拟定高考目标，制定高考分配方案。

9、由魏先良老师组织各教研组长制定《高考备考方案》，进一步积极有效地指导高考备考工作。

九月份

- 1、组织学生报名，及时上缴学费。
- 2、配合总务室进行财产清理。
- 3、组织参加黄石市高三新起点考试。
- 4、制定《年级教师管理方案》《高考备考方案》。
- 5、组织班主任抽查网吧。

#### 十月份

- 1、组织学生前途理想教育讲座。
- 2、组织月考。

#### 十一月份

- 1、组织期中考试。
- 2、落实高考指标分配方案。
- 3、完成新课改各项工作。
- 4、组织期中教学检查。

#### 十二月份

- 1、组织月考。
- 2、组织高考报名。
- 3、组织听评课检查。

#### 一至二月份

- 1、期末总结评比。
- 2、组织期末考试。
- 3、配合总务室进行财产清理。
- 4、组织期末教学检查。

## 三年级上学期班务计划篇六

### 三年级组工作计划

(2002年秋季)

#### 一、指导思想：

以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

#### 二、本组情况分析：

##### 1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进不少新鲜血，而且都是本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

##### 2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班

的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习，教师们已经深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们这个年级才有了令人满意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

劣势：根据学校优秀科组的评比条件，对照我们上学期开展的各项工 作，我们组还是存在着不少的问题：

- 1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。
- 2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。
- 3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

### 三、 工作内容、目标：

#### a□德育工作目标：

- 1、 以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己发展的课题研究。（课题研究计划见附1）
- 2、 努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。
- 3、 提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。
- 4、 加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。
- 5、 初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。
- 6、 策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。（活动计划见主要活动安排）
- 7、 筹建本年级学生“红领巾银行”。

#### b□教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

#### 四、 主要活动安排：

##### a□ 爱国影片大放送

##### 活动目的：

(1)、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

(2)、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

##### 活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感，本年级组织集

体评奖并展出。

## b□ 海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周

活动地点：待定

活动内容：

(1)、第一阶段：（9月中旬——10月中旬）书信来往。

(2)、第二阶段：（10月中旬——12月中旬）见面互访。

(3)、总结展示阶段：（12月底）挑选部分交往优秀书信、图片展出。

附1

### “学生自我发展教育”课题研究计划

#### 一、本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的

学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

## 二、 本课题研究的目标

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

## 三、 本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学生更有可塑性。

## 四、 本年级课题研究的基本内容

### 1、 引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

### 2、 逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且

要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

## 2、 导学生自我管理、自我评价□

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：

- 1、 每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。
- 2、 周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。
- 3、 小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。
- 4、 每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。
- 5、 每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。
- 6、 每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，

并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”□

7、在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。

8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。

9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

四、本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点：

九月份

1、召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、草定本年级学生自我发展记录本。

3、以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十月份

1、召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份

- 1、 召开组内课题研究经验交流会。
- 2、 根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、 以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份

- 1、 开第组内课题研究经验交流会。
- 2、 据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、 巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

2003年一月份。

- 1、 召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。
- 2、 如有必要，推出一节示范性班队会课。

附2、

三年级关于开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动的几点想法：

- 1、 从根本上使本年级的学生能在待人接物、与人交往、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。
- 2、 提高本年级学生的卫生意识、环保意识。爱护环境从小

事做起，从一点一滴做起，从自己做起，从教室做起。

附3、

有关筹建本年级学生“红领巾银行”的几点想法：

- 1、 培养学生的理财能力，能从小自己管理自己的财物。
- 2、 让学生从小养成节约零花钱的习惯，培养俭朴的品质。
- 3、 让学生能真正用自己的钱来帮助有困难的人，而不是到了关键时刻向父母伸手。

附4：

每周末作业、家校联系信件负责人安排表：

周次姓名 第一周 第二周 第三周 第四周 第六周 第七周

家校联系信 黄彦 青和勇 江红梅 海晏 田院贵 吴孟琳

语文作业 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏 江红梅

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

周次姓名 第八周 第九周 第11周 第12周 第13周 第14周

家校联系信 叶秋蓉 万瑞 李求莲 黄彦 青和勇 江红

梅

语文作业 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

周次姓名 第15周 第16周 第17周 第18周 第19周  
第20周

家校联系信 海晏 田院贵 吴孟琳 叶秋蓉 万瑞 李求莲

语文作业 江红梅 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

## 三年级上学期班务计划篇七

九年级下学期是初中教学的一个最重要的阶段。对于每个九年级教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优异的成绩。我们九年级全体教师将群策群力，克服困难，全身心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，积极协助学校各处室完成各项任务，团结本组教师，搞好年级组

凝聚力工程，完善教育教学的管理工作，抓好常规工作，提高教学质量，力争中考取得好的成绩。

1、加强课堂教学交流，努力转变观念，提高课堂效益，积极探索新课程下九年级复习阶段教学的课堂模式。团结各科全体教师献计献策，总结合理可行、有效的中考复习模式和方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。

2、发扬团队协作精神，加强备课组的教育教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学研究工作落到实处。

3、加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把九年级阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。

4、在每次考试结束后，召开班会和师生交流会，通过师生交流，找出教与学中存在的问题，提出改正措施，使下阶段教师组织复习、学生复习更具有科学性、针对性，更富有成效。

5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高合格率、均分。

6、重视月考、一、二、三模考试，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。同时，认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。

7、高度重视培优工作，加大提优力度，对前100名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和

谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀，确保尖子生培养上有所突破。

8、重视补差工作，加大对潜能生学习的帮扶，教师要多找学生谈心，解决他们的思想问题，重点在基础题上下功夫。

9、积极开展相互听课，同时配合各学科组做好年级教学研究工作，主动请学校领导和老教师有经验的同志到九年级进行教育教学视导，发现问题，及时解决。

10、做好九年级学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

1、定期召开年级组大会，对九年级年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的支持。

4、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

5、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

## 二月份：

- 1、召开备课组长会议，初步制定复习教学模式、复习序时计划。
- 2、召开九年级教师会及学生大会，统一思想，明确目标。
- 3、各班根据实际情况，开展中考复习动员工作。
- 4、加强信息技术学科复习指导，加强体育锻炼。
- 5、中考报名。

## 三月份

- 1、3月3、4日进行九年级级综合测评(月考)。
- 2、3月11日，召开中考100天誓师大会，并邀请家长参加召开家长会。各班开展中考倒计时，为中考复习造势。
- 3、各学科完成新课教学任务，全面开展复习。一轮复习情况调研、反馈
- 4、做好信息技术加试工作，努力提高信息加试满分率。
- 5、3月29、30日中考前第一次模拟考试，并做好分析总结。

## 四月份

- 1、做好理化实验加试加试工作，努力提高理化实验加试满分率。
- 2、4月24、25日中考前第二次模拟考试，并做好分析总结。
- 3、部分学科薄弱老师座谈会

4、老师备课、作业批改等常规检查，总结反馈

5、课堂调研(进度、效益、学生状态等)

五月份

1、中考体育加试。

2、积极开展第三次模拟考试。

3、开展学生心理疏导和冲刺教育。

4、调研学生一轮、二轮后学习效果。

六月份

1、各任课教师配合班主任做好学生成绩分析，积极提出补救措施

2、做好学生心理疏导工作

3、做中考纪律宣传

4、为学生估分和填报志愿做相应解释

5、决战中考。

以上为九年级本学期的工作计划，如有不足之处望各位同仁批评指正，我们一定会积极听取，努力改正，全力提高教学质量!九年级工作是学校的中心工作之一。做好九年级工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，社会关注的焦点。我们全体九年级教师要发扬奉献精神，同心同德，以我校的大局为重，奋力拼搏，为赢得20xx年中考的胜利，为进一步提高韩城镇中学的声望而不懈奋斗。

## 三年级上学期班务计划篇八

高三年级是高中阶段最重要的一个学年，这一年的教学质量，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，完成学校以及各级教育行政部门对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，特制定本年级本学期工作计划。

一 努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。做好“和、商、积、差”等四方面的工作，使全年组教师做到“人和”，协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，形成积极向上的年级组精神，努力缩小实际工作与学校发展要求之间的差距。要想办法调动教师工作积极性，推进教师之间的团结合作，大家共同研究教学，互相学习，同心协力，步调一致，让“人和”成为年级的特色。把协商、协调各种作为年级组的工作重心和主要工作方式，年级组要成为学校工作精神的传声筒，教师工作不顺心时的出气筒，全体教师工作的打气筒，保证上情下达，教师工作心情舒畅，保持饱满的工作热情，群策群力，做好工作。

二 发挥班主任的工作积极性，充分利用暑期上课的机会，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风。尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生行为规范教育，切实抓好早自修、晚自修的纪律，搞好日常管理工作。班级之间要竞争更要相互合作，相互沟通，互通情况；任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

三 充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。以备课组长为核心，经常研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方

案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。要注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

。加强04、05届考试说明的对比研究，明确内容，科学制定复习策略和计划，注重分专题研究。2. 注重学习兄弟校先进经验，取长补短，为我所用。3. 高度重视高考信息，了解掌握我市高考动态。4. 切实加强教科研，引导教师进行教学适度的研究、学习困难生的研究、毕业生心理障碍疏导研究，有效地解决教学教育中的瓶颈问题。

五 科学合理分配教学时间，保证学生各门学业协调发展。根据高考对各科要求和各学科高考所占比例，合理分配课时和训练时间，各科教师通力协作，学生才会全面发展。对每个教师来说，他所教学科使用的时间多少弹性是较大的，如果在时间使用上他取了最大值，那么其他教师所用的时间自然相对减少了，因为学生的学习时间是有限的。对各自自习时间提出切实可行的指导性意见，把具体时间比例科学化、量化，从整体出发，打统战，保证学生有充足的时间查缺补漏，使各位教师团结协作，在高效上作文章，圆满地完成教学任务。

六 及时反馈，科学评价。学习是个不断认识自己和提高自我的过程，因此要重视单元验收和大型考试后学生和教师的反馈：既重视教学过程，从出题考试，评卷各个环节，年级要做到认真组织，做到人人信服。重视教学结果评价，抓好每一次考试和质量分析。重视召开高三年级教学质量分析会。对每次考试成绩，都要进行质量分析：学生要对自己考试情况作分析，班主任老师要对学生各科的学习情况作总体分析，任课教师要对本学科的考试情况作具体分析，既要客观评价成绩，同时也要通过分析发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，有的放矢的弥补漏洞、发扬成绩、

稳步前进。

七 加强与家长的沟通与联系，争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，使之成为搞好年级工作的助动力，而不是阻力。

八 花大力气，做好学生的思想教育以及心理辅导工作。做到：

（一）真正尊重每个学生，培养参与意识。

生座谈会、学习困难学生座谈会，听取不同层次的学生对教学和管理看法，及时调整策略，从而形成师生目标统一明确的学习目标和临战状态。

（二）激发学生求知成才的欲望，激发学生探索未知世界奥秘的热情。

远大目标的实现需要有远大理想，有了理想的指路明灯，学生才会方向明，劲头足。充分调动学生学习的积极性，使学生拥有远大理想，而且有为远大理想的实现而艰苦奋斗的勇气和意志，争做自尊自强、努力拼搏的学生。对每个学生负责，精心培育打造每一位学生，大力推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。

（三）积极培养学生抗挫折的能力。了解现阶段高三年级学生的心理状况，研究高三学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。

## 三年级上学期班务计划篇九

全面贯彻党的教育方针，以人为本，让学生能够顺利成人，也能成材。全面提高教育教学质量，为让七中成为一所真正名副其实的示范高中，为学校真正完成质的跨越而努力。

### (一)理清年级自然状况

本年级共有10个班，理科班5个，文科班5个(含1个音美特长班)，学生人数接近500人。从学生表现情况看，进入高三以来，整体比较稳定，在常规管理上难度应该小于高二、高一时期，但仍有少数管理上的特殊生需要全体老师尤其是班主任老师还有年级组加强引导，进行转化。从学业情况来看，多数学生学习比较主动努力，学习态度比以前有了较大的提高，与市同类学校相比，有的学科成绩略有优势，有的处不利位置，有的班级成绩相对稳定，有的还有较大潜力可以挖掘。目前最大问题是学生尖子数量少，尖子不尖，而低分学生数量多，分数特低。学生中上课睡觉、不听讲、不完成作业等现象仍然存在，被动学习的人数不少。从教师情况看，本年级大多数教师有一定的高三教学工作经验，教育教学工作积极主动，认真敬业，不少教师业务水平高，能力强，能够起到骨干带头作用。

### (二)计划与设想

#### 1、努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍

全年组教师要精诚团结，密切协作，年级组要协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，在高三年级形成“温馨和谐、积极向上”的年级组精神。年级组教师要以年级组为中心，以备课组和班主任为两个支撑点，大家共研教学，及时沟通，同心协力，步调一致，形成合力。

#### 2、班主任工作的核心是建立良好的班风、学风

班主任工作主要在于四个方面：一是抓实常规，包括学生早读、课间操、自习课、午休、清洁、出勤以及教室、宿舍的纪律、卫生状况等常规工作。二是抓班风、抓复习备考，营造蓬勃向上而又有序的学习氛围，抓学习习惯，做到班风正，学风好、环境优。三是要团结、协调任科教师的工作，主动向科任教师了解班级学生情况，调动任课老师的积极性。四是特别要注意做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。

### 3、规范和强化备课组的作用

为了提高教学效果、教学成绩，要充分发挥备课组的作用。以备课组长为核心，经常研究教材教法，研究课型、研究不同单元和内容教学的深度和广度、研究学生情况，使课堂教学真正做到有实效，追求高效。注重收集新高考的相关信息，加强对新高考模式的研究，有针对性的制定合理的教学方案，备课组内做到“四统一”：统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习。注重集体备课，要定期开展专题研讨，要定时定点。每次集体备课要有主讲人，要研究问题，针对个案，每个老师必须进行“二次备课”。平时的课堂教学要强调教师的演示教学和学生答题的规范化。要充分开发校内外资源，加大校内外交流。

### 4、加强与家长的沟通与联系

争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，对学生请假等各种常规或特殊情况的处理都要及时与家长沟通交流，使家长成为搞好年级工作的助力，而不是阻力。

5、搞分学分审核工作，保证让综合素质评价、学业考试、综合实践活动合格的学生顺利毕业。

### 6、搞好高考报名工作

十月：部分艺术生到武汉备考，安排第二次调研考试，高考报名

十一月：安排第三次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

十二月：安排第四次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

元月：做好进行学期末工作，参加xx市统一调研考试

## 三年级上学期班务计划篇十

坚持以学生为本，以《考试说明》为依据；以能力培养为目标，切实加强高三复习的计划性和计划的科学性；以提高课堂教学实效为中心，严格依据计划抓基础、抓重点、抓落实；以全面育人为指针，以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。”尽心尽责地搞好高三毕业班的语文教学(高考第一轮复习)工作。完成学校和年级组下达的任务。

第一阶段：梳理教材

利用一个月左右的时间，对一至六册的相关内容，按照现代文板块、文言文板块进行梳理，兼以课内背诵、课外阅读为重点。

第二阶段(第一轮)从10年10月至11年1月上旬，主要完成下面几项工作：

- 1、认真学习《考试说明》，深入研究近三年的考题及全国各地考题，持续关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三语文复习工作。

2、统一复习计划，统一教学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标。

3、结合各知识点进行专题复习，为第二阶段的复习打好基础。复习资料为《谋行天下》以及各个知识点的复习试卷。

4、配合教导处、教研室，开展各项教学工作并积极参加教研活动。

1、备课组每位教师独立完成备课的同时，定时进行集体备课，确保每周不少于一次，辅以分散、个别交流。

2、发扬团队精神，备课组统一进度，统一检测，统一评分，重视质量分析，打好团体仗，共同提高。

3、根据考纲的要求和各个班学生的实际，实施教学。不强求整齐划一。

4、想方设法，调动学生的学习积极性。尽可能减少复习的枯燥性。

第1周：科组活动

第2周：备课组活动制定学期计划

第3周：第五、六册教材梳理

第4周：教材归纳、总结月考

第5周：实词、虚词

第6周：成语(熟语)组织本组成员参加教学能手报名工作

第7、8周：病句，参加教学能手比赛及集体备课活动第9周：月考及半期总结

第10、11周：语言简明、连贯科技文

第12周：语言得体，公开课集体备课

第13、14周：文言实词公开课集体备课集体备课

第15周：文言虚词月考公开课集体备课集体备课

第16周：文言特殊句式公开课集体备课集体备课

第17周：文言翻译公开课集体备课集体备课

第22周：“一诊”复习应考学期总结

雄关漫道真如铁，而今迈步从头跃。我们新一届高三语文备课组全体教师坚信，在校长室、年级部的领导下，在全体师生的共同努力下，本届高三语文一定会在高考中取得优异的成绩。