

# 2023年家长会学生发言稿 五年级家长会 学生发言稿(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 家长会学生发言稿篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是五（5）班中队长蒲钰嘉，很荣幸能作为学生代表在这里发言，感谢你们能在百忙之中抽出时间来和老师们讨论对我们的教育问题，感谢你们来学校和老师一道为我们设计未来的宏伟蓝图！

时光飞逝，转眼我们已经度过了五年的小学生活，依稀之间我们已踏上了人生的漫漫征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的年少无知，曾经的少不知愁，都在学习的紧张与充实中逐渐被压抑和收敛，我们正在走向成熟。在这个美丽的校园，很庆幸我能够在这里学习，学校的各项活动我们积极参与，同学们不仅在生活上互相照顾，在学习上更是团结互助。老师的谆谆教诲，悉心点拨，和蔼可亲以及各科任老师对我们的辛勤培育，我们都感激在心，特别是班主任，为了能使我们在紧张，高效，和谐，充满自信的状态下学习，不断督促我们，带领我们营造了良好的学习氛围。

目前我班的课堂纪律和学习气氛已赢得了任课老师们的一致赞赏。这个学期我们班参加文明礼仪拍手歌比赛，获得全年

级第一名，高嘉晨、温梓彤获得绘画二等奖，同样，我们也不会忘记父母你们对我们的默默付出。我们虽身在学校，可仍会体会到你们对我们的关切，点点滴滴都化作我们前进的动力，我们将更加努力。亲爱的老师，敬爱的家长们，请放心，我们记着你们的嘱托，我们不是弱者，我们很聪明，我们潜力无穷，我们定会脚踏实地，自强不息，立志成功！用行动成就期待已久的愿望，用满意的结果来还给老师和家长们一份惊喜！

最后，祝老师们万事如意，祝家长们工作顺利！身体健康！谢谢大家！

## 家长会学生发言稿篇二

我叫张~~，是五年级四班的学生，很高兴你们在百忙之中抽空来参加这次的家长会。今天能在家长会上作为学生代表发言，我感到非常荣幸。在这里我要感谢学校领导和老师们对我们的辛勤培育和大力支持。

回顾五年来的学习与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

- 1、上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答；
- 2、上课时决不搞小动作；
- 3、不会不懂的题目想办法解决；
- 4、按时完成老师布置的作业，尤其是双休日的作业，我都认真完成。

正确对待考试，学习是为了掌握知识，提高解决问题的'能力，使自己成为一个有用的人才。成绩好了自然高兴，成绩不好

也不能放弃，及时查找原因，改正错误，就会进步！

为了让我们得到真正的、全面的教育，请让我在此代表全班的同学向各位家长爸爸妈妈们提几点建议：

4、经常和我们交流、谈心，我们永远是您的儿女，在进步时需要你们的鼓励，在受委屈时需要你们的安慰。

时光如梭，转眼间，我们已经在学校度过了五个春秋，蓦然回首，五年来我们已退去了当初的稚嫩与无知，多了些成熟与充实，掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位老师的呕心沥血与谆谆教导，又倾注了多少爸爸妈妈的心血与含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的老师和爸爸妈妈们深深的鞠躬。感谢你们的培养和教导，今天是，我代表全班同学向老师和妈妈们说声：我爱您！

我的发言结束了，谢谢大家。

## 家长会学生发言稿篇三

各位家长：

大家好！今天我们又聚在这里，共同探讨教育孩子这样一个重大的话题，我想：召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。今天我借此机会相互交流一下孩子有关数学学习方面的问题。

一、本学期的教学内容

二、关于期中考试的问题

从这次的考试卷子来说，考题难易适当，但是为什么有些孩子

的成绩却不理想呢?其主要原因有以下几个方面:1,态度不端正--卷面不整洁,书写差;2,没有静下心来做题--计算题丢分的多.3、基础不扎实--平时对自己要求不严格。4、不严谨,没有认真审题--用方程解题时没有“解”和“设”,甚至找不到等量关系式。

### 三、关于数学作业的问题

(一)课后作业是方法练习是为了加深学生对数学知识的理解,形成熟练的技能,发展学生的思维。为了达此目的,我们进行了多元练习(介绍经典)在做数学作业时要求学生采取:一审、二找、三说、四算。首先认真读题。二找就是找出题目中重要的突破口。三说就是说一说自己解答的打算或思路,要鼓励学生多角度地思考问题,提出异议。最后再动笔做。

#### (二)培养学生查错的习惯

1.在解题时,步步用概念查错解题过程中离不开概念,因此,弄清概念是查错的前提。2.题目解错后,应重新审题如果发现解错题了,不是告诉他你这个不对,应该怎么做,应交给孩子重新认真审题。3.运用一些常见错误,进行判选择训练经常给他们些判断对错的素材,培养孩子的辨析能力4.备一本错题本,吸取平时教训。

### 四、家庭配合的重要

家长们要树立正确的教育观念。现在孩子进入五年级,有自己的一些想法,有些孩子还产生一些逆反心理。加之我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习.学习知识比以前深了很多,对学习技能方面的要求高了很多.这样的教育改革,除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外,对我们做家长的也提出了新的要求,所以家长要多和孩子交流,多关注孩子的学习,检查孩子的作业,询问孩子在校的学习。不可放任不管,也不可包的太多。

做为父母要帮助孩子养成好的学习习惯:1. 专心致志. 对于注意力不集中的孩子, 家长应严格要求并经常提醒. 回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境, 让孩子放学及时做作业, 按规定时间完成作业之后才能做其它的事情. 2. 独立思考. 父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题, 重要的不是教会孩子一道题怎样解决, 而是要告诉他们解决问题的方法, 培养孩子独立思考的能力. 3. 认真细致. 孩子的作业一定要在规定时间内去完成, 不能潦草马虎, 要求内容正确. 还要养成检查作业的习惯. 4. 培养孩子活跃的思维. 不要以大人的眼光来看待孩子的提问, 要善于培养孩子勤思的优点, 对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬, 并能及时更正孩子的错误想法. 5, 经常要检查学生的学习情况, 及时查漏补缺, 做到坚持不懈. 6, 每天与学生进行亲切交流, 和他们谈谈今天学到了什么新知识, 有什么地方不懂, 今后打算怎样做, 交谈时, 要有耐心, 不能简单粗暴. 7, 定期与教师进行沟通, 共同寻找最好的教育方法。

## 五、这里我们说一说孩子所谓的粗心

### 1、没有干净、整洁的书写环境

有的孩子桌子上的东西一大堆, 放的乱七八糟, 写作业时, 一会儿掉本书下去, 一会儿又掉个笔盖下去, 孩子一会儿捡这样, 一会儿捡那样, 思路总是不停地被打断。

### 2、没有良好的书写习惯

由于心理和年龄方面的特征。他们对事物的感知较粗糙, 在计算过程中容易出现“分心”现象, 常常会顾此失彼, 丢三落四, 对相似、相近的数字或符号容易造成差错, 如将13.25写成15.23, 把除号看成加号, 把109看成169, 或者在做加减法时忘了进位或者退位, 计算小数乘法时忘了打小数点等等。

### 3、计算时不能全神贯注

有的孩子喜欢边玩边做作业，一会儿转一转手中笔帽，一会儿东瞧瞧，西望望，拖拖拉拉的，没有一点紧迫感。做半道题，玩一会儿，再接着做下半道，思路不连贯，当然容易犯错。

### 4、没有养成打草稿的习惯

一、二年级所学的计算知识较为简单，基本不用打什么草稿，到了中段，数字变大，步骤增多，有些孩子对这样一些大数字，多步骤的计算题仍然是宁愿口中念念有词地去口算半天，也不愿在草稿本上写一个数字，嫌麻烦，结果往往花了不少时间，结果还是错的。

### 5、计算时的心理状态不好

有些学生在做计算题时，急于求成，出现莫名其妙的错误：一是当作业数目少、题目简单时，易产生“轻敌”的思想；二是当数目多、计算复杂时，又表现出没有耐心，产生厌烦情绪，常常是匆匆动笔，做完就不检查的。

以上种种原因均可造成孩子懂了算理，但一下笔就易错的现象。所以，当一个孩子出现这种情况时，我们不能仅仅教育他们要“仔细”。因为没有找到问题的根本原因所在，他怎么知道如何才能“不粗心”？同样一个计算错误，造成的原因可能是不一样的。因此，老师要仔细观察孩子的计算，认真分析每个孩子真正的原因所在，有针对性地给孩子提出具体的、可操作性的建议，才能取得实际的效果。

那么，为了避免出现这种现象才来亡羊补牢，我们要从点滴做起，培养孩子良好的计算习惯。

1、要求孩子写作业时，桌面一定要收拾干净，除相关的书、

本子、笔之外，期于的东西一律不放在桌面上，创造一个良好的书写环境。

2、对孩子的书写要求一定要严格，要求字的大小统一，排列整齐，可采取一些奖励或惩罚的措施进行强化。当孩子真的能静下心来写好字时，他的计算错误也会明显减少。

3、在设计作业时，要把握好时间限制，让孩子有时间观念，有紧迫感，同时也提高专注程度。

4、在中段要培养孩子打草稿的习惯。教会学生如何快速打草稿，让草稿成为自己的好帮手，而不是一种负担。

5、在教学过程中对一些细节要给学生进行强化。如进位加，退位减要养成作标记的习惯。这样，到了学习较为复杂的计算时，才不容易犯错。

总而言之，培养孩子良好的学习习惯非常重要。最后我要感谢各位家长对我工作的支持。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，所以我想，我们应该携起手来，对学生的学习尽上我们应尽的责任力量，但是每个孩子都是一个独一无二的个体，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，不当之处还请批评指正。

## 家长会学生发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长朋友、亲爱的同学们：

你们好！

我今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸的能在这里作为家长代表发言。首先，请允许我代表各位家长向悉心哺育好关心我们孩子成长的辛勤耕耘的园丁表示最诚挚的敬意和最

衷心的感谢！望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，青出于蓝而胜于蓝是每个老师对学生的殷切希望。因此，要想我们孩子安全、健康的成长，离不开学校的这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀。我想今天在坐的家长应该做些什么呢？我个人认为应该从以下几个方面入手。

这里的健康不仅指身体的健康，更为重要的'是孩子的心理健康。要培养从自己的行为习惯做起，克服烦躁心理和怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱扔垃圾，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。这样能使孩子的思想道德品质、科学文化素质不断的得到提高。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们家长不要看电视，玩电脑，打麻将。还孩子一个安静，舒适的学习环境。

俗话说“好孩子是夸出来的”。人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，那么这种努力一定有所收益。作为孩子，每个人都希望自己的那一个是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”；我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事；不求非常大的收获，但求默默的耕耘；不求最好，但求更好；不在乎结果，但必须重视过程。当孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，这样在以后的考试中再不犯类似的错误，我们的目的就达到了。

学校是教书育人的地方，老师是孩子的知识传授者，道路指引人。作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。试想我们在家里只有一个孩子都经常感到很累，很难教育，而一个班有几十个孩子，其责任之重大，难度之大可想而知。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。



各位家长，做人是孩子的立身之本，欲使孩子成长先教孩子做人。这是家教的最重要的任务，以此来作为今天的总结。以上所述仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，还望大家批评指正。

最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐，桃李满天下。

谢谢大家！

## 家长会学生发言稿篇五

大家下午好！我叫盛延伟，是五（4）班的班长，今天有机会在这里发言，我感到非常光荣。让我代表全班同学来介绍一下我们班级吧。

我们班级共有61个学生，位男生，位女生，每天大家在一起学习游戏，就像一个温暖快乐的大家庭。我们的班集体勤奋向上，团结活泼，在老师的辛勤培育下，我们学到了丰富的知识，懂得了很多道理，就像小树苗沐浴着阳光雨露，茁壮成长。我们的班级是个优秀的集体，获得了不少令人称赞的荣誉，在校内外各项比赛中，我们班更是捷报频传。这些骄人的成绩是我们5年4班每位老师同学努力的结果，是大家用汗水换来的。我们5年4班的是“在快乐中学习，在学习中争先”。我们班同学都为达到这个境界而不懈努力，让我们看看我们的清洁区吧，整洁干净，一切都井然有序。可能是因为每天要打扫卫生吧，大家都特别珍惜你我的劳动成果，在不知不觉中，养成了一种良好的生活习惯。事事都得自己做，再加上快节奏的生活节拍，使得我们在不经意中成长，在不经意中懂得了许多。甩去了刚上学时的幼稚与不适应。升上五年级后每位同学都以一个崭新的面貌告诉大家“我长大了”。听操场上奔跑的声音，看场上跳跃的身影。我妈总是说我黑了不少，但是我却觉得我身体棒了不少。一个星期二节体育课给了我们自由释放的空间，我们不会再被囚禁在鸟

笼一样的教室里，我们可以在操场上找寻属于自己的蓝天。在这里我可以告诉每个人“在学校在这个集体里我很快乐”。老师那幽默，风趣而不乏严谨的课堂同样吸引着我们，老师那丰富的词语引着我们走进一个个学习殿堂，带领我们领略了学习中的风景。有人说我们在学校学习太紧，没有放松的时间，其实我们觉得学习生活就应该是这样的，使我们在紧张的生活里感到无比充实，活泼而又不乏严明的纪律。

我们五年4班的每位同学都非常团结，把班级当作自己的家，彼此如同亲姐妹、亲兄弟，可能有时会有不同的意见而发生争执，但是我们班每位同学都知道珍惜这份能做同学的缘分，在这里没有父母的呵护却有同学如同阳光般的关怀，无论是谁，在班里都是平等的，都是班级不可分割的一分子。今天我们为有这样的班级而骄傲，明天五(4)班将为我们而自豪。

在这个集体里活泼与严谨并存，竞争与友谊共生，将谦虚与自信为一体，融纪律与自由为一身。虽然我们不是最好的，但是我们会是最自信的。

## 家长会学生发言稿篇六

尊敬的各位老师、家长们：

汇报一下我在学习中的一些做法：

- 1、上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答，如果不会，就认真倾听其他同学的回答。
- 2、上课时决不搞小动作，如果一个问题疏忽了，没有及时理解，会影响到后面知识的理解和掌握。
- 3、不会不懂的题目想办法解决，要么和其他同学讨论，要么请教老师绝不把它推到明后天。

4、及时练习。知识的遗忘是避免不了的，如果不及时练习巩固，很快就会忘记，因此适当的课后练习是必须的。

5、正确对待考试。学习是为了掌握知识、提高解决问题的能力，使自己成为一个有用的人才。考试是为了检验我们的学习情况，不是为了和其他同学比较。成绩好了自然高兴，成绩不好，不要焦虑，更不能放弃。及时查找原因，改正错误，就会进步！

节假日里，我会有计划的把作业做完，剩余的日子里，每天早晨起床后，我就预习数学。上午我会把电脑打开，播放语文、英语的朗读材料，一遍遍的听，时间一长，不知不觉就能背诵了。

以上就

是我的学习做法。

感谢各位老师的辛勤培育，感谢家长们的细心呵护，我们一定努力学习，不辜负你们的期望。

最后，衷心祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利、万事如意！谢谢！