

2023年小班踩影子教案及反思(精选8篇)

在初中阶段，编写教案可以帮助教师更好地掌握教学进度，合理安排教学内容和教学方法。以下是一些经验丰富的教师编写的初一教案范文，供广大教师参考和学习，提高自己的教学水平。

小班踩影子教案及反思篇一

本活动取材于幼儿园体验、探究、交往课程中，中班下以科学探索为主线的《光与影》主题。本活动以谈话作为引子，唤起幼儿关于影子的经验，采用边欣赏故事边提问的方式，使幼儿在初步感受故事的同时，通过回答问题来拓宽思路，教师对幼儿的答案做一个记录，使幼儿梳理“影子的产生要有光”的这一抽象的科学道理，也便于幼儿在区域活动中亲身探究，自主构建并不断拓展关于“光与影”的经验。教师第二遍讲述故事目的是给幼儿提供一个完成的欣赏、感受故事的平台。然后，在实验与游戏中，让孩子通过材料的操作，直观形象地观察到自己的操作结果，从而积累起有关光与影的经验。最后引出“无影灯”拓展幼儿的知识。

小班踩影子教案及反思篇二

- 1、通过找影子、藏影子、做手影游戏等活动，让幼儿知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。
- 2、要求幼儿用完整的句子描述观察到的现象。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

小班踩影子教案及反思篇三

- 1、愿意与同伴交流自己在游戏中的发现，并正确运用“我的影子会……”。
- 2、促进幼儿读图能力的发展，能把图画的主要内容和文字对应起来。
- 3、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

小班踩影子教案及反思篇四

- 1、本次活动内容来源于幼儿自发的游戏活动，贴近他们生活，深受孩子们喜爱。
- 2、本次活动，目标设置得当，尊重幼儿原有的知识经验，让幼儿跳跳就能达成新的认知目标。
- 3、本次活动过程井然有序，过渡环节自然，消除了幼儿消极等待的时间。
- 4、在教师找幼儿影子，幼儿找其他幼儿的影子环节让教师与幼儿，幼儿与幼儿充分的互动了起来，活跃了课堂氛围。
- 5、在找影子环节，让幼儿主动的探索解决问题的方式充分发挥了幼儿的主观能动性。

小班踩影子教案及反思篇五

一、猜谜引出主题，表达对影子的已有经验。

1、师出谜面：有个好朋友，跟你不分手，你走他也走，你停他也停，请你猜猜是什么？

2、提问：

（1）你在哪见过什么影子？影子是什么样子的？

（2）你知道影子是怎么来的吗？

二、找影子

1、室内找影子

2、户外找影子（引导幼儿从自己、身边的人、看到的物体找影子，发现影子的秘密）

三、讨论影子

1、提问：

（1）、你在哪见到了什么影子？是怎么样的？

（2）、影子有什么共同的秘密吗？

2、集体观察ppt说说影子的来源与共同点。

四、记录影子使用幼儿用书《美工》画出自己看到的影子。

小班踩影子教案及反思篇六

1、通过找影子、藏影子、做手影游戏等活动，让幼儿知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。

2、要求幼儿用完整的句子描述观察到的现象。

3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。

木偶、投影仪、胶片、彩笔。

一、找影子

1、木偶影子表演

教师在投影仪上操纵木偶小猴，使小猴影子做出各种动作。

提问：你们看到了什么？小猴的影子在干什么？

2、幼儿找影子。

小朋友看看，墙上有小猴的`影子，你们也出来找找自己的影子。（教师拉上窗帘，开灯，然后放音乐，幼儿找影子）

告诉我，你们的影子在哪里。让你们的影子表演各种动作，看哪个影子的动作最优美。（幼儿表演各种动作）

刚才，你们的影子在干什么？影子怎么也是会跳、会走的？

小结：影子真好玩，我动他也动，我做什么动作，它也做什么动作。

（关灯）咦，影子呢，为什么影子没有了？（开灯）为什么

影子又出来了？（再开灯、关灯）

小结：影子跟亮光有关系，有亮光，影子就出来，没有亮光，影子就没有了。

二、藏影子。

我们来做藏影子的游戏，请小朋友动脑筋，把自己的影子藏起来，老师来找。想一想，怎样藏，老师才找不到你的影子。（幼儿藏影子，教师找影子，被找到影子的幼儿站在一边）

（问没被找到影子的幼儿）我怎么没找到你的影子？你为什么藏在这里？

小结：亮光照不到的地方，没有影子，所以老师就找不到了。

游戏玩两遍。

三、做手影游戏。

今天，老师青睐一个表演家，她会做各种手影游戏。（老师表演手影游戏）

老师表演的是什么？哪个小朋友也会表演？（小朋友用木偶或者手影表演）

说说你表演的是什么？

小结：在亮光下面，可以做各种影子游戏。

四、活动延伸。

在日常生活中找找还有哪些地方有影子。找个好伙伴做做有趣的影子游戏吧。

- 1、本次活动内容来源于幼儿自发的游戏活动，贴近他们生活，深受孩子们喜爱。
- 2、本次活动，目标设置得当，尊重幼儿原有的知识经验，让幼儿跳跳就能达成新的认知目标。
- 3、本次活动过程井然有序，过渡环节自然，消除了幼儿消极等待的时间。
- 4、在教师找幼儿影子，幼儿找其他幼儿的影子环节让教师与幼儿，幼儿与幼儿充分的互动了起来，活跃了课堂氛围。
- 5、在找影子环节，让幼儿主动的探索解决问题的方式充分发挥了幼儿的主观能动性。

小班踩影子教案及反思篇七

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、找影子

1、木偶影子表演

教师在投影仪上操纵木偶小猴，使小猴影子做出各种动作。

提问：你们看到了什么？小猴的影子在干什么？

2、幼儿找影子。

小朋友看看，墙上有小猴的影子，你们也出来找找自己的影子。（教师拉上窗帘，开灯，然后放音乐，幼儿找影子）

告诉我，你们的影子在哪里。让你们的影子表演各种动作，看哪个影子的动作最优美。（幼儿表演各种动作）

刚才，你们的影子在干什么？影子怎么也是会跳、会走的？

小结：影子真好玩，我动他也动，我做什么动作，它也做什么动作。

（关灯）咦，影子呢，为什么影子没有了？（开灯）为什么影子又出来了？（再开灯、关灯）

小结：影子跟亮光有关系，有亮光，影子就出来，没有亮光，影子就没有了。

二、藏影子。

我们来藏影子的游戏，请小朋友动脑筋，把自己的影子藏起来，老师来找。想一想，怎样藏，老师才找不到你的影子。（幼儿藏影子，教师找影子，被找到影子的幼儿站在一边）

（问没被找到影子的幼儿）我怎么没找到你的影子？你为什么藏在这里？

小结：亮光照不到的地方，没有影子，所以老师就找不到了。

游戏玩两遍。

三、做手影游戏。

今天，老师青睐一个表演家，她会做各种手影游戏。（老师表演手影游戏）

老师表演的是什么？哪个小朋友也会表演？（小朋友用木偶或者手影表演）

说说你表演的是什么？

小结：在亮光下面，可以做各种影子游戏。

四、活动延伸。

在日常生活中找找还有哪些地方有影子。找个好伙伴做做有趣的影子游戏吧。

小班踩影子教案及反思篇八

□

1. 师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2. 活动身体。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

（2）师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

3. 游戏讲解

(1) 讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

(2) 幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4. 活动结束，放松身体

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。（小白兔，白又白）。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。