2023年阶段性工作总结汇报材料 阶段性工作总结(汇总6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

阶段性工作总结汇报材料 阶段性工作总结篇一

因为疫情来袭，我们的教学模式发生了巨大的变化。从x月xx日线上教学开展以来，我校根据县教体局的布置，结合学校自身的情况，做了大量的尝试和实践，现进行梳理总结，邀请大家一起交流探讨，共同改进提升！

我校的学生，每个学生的学习能力相差很大，即便一个班级里的学生也是千差万别，因此我们要求教师给学生分层布置作业，把学生原有的能力基础作出评价，然后在学生已知已会的基础上，一点一点的设置目标，然后每天一点，完成目标，每个学生的学习任务都不一样，都保证让学生能学会！

学校要求每位教师每周一必须和学生进行视频会议，对上一周的学生学习情况进行总结和汇总，鼓励和督促，我校学生情况比较复杂，很多家长沟通起来也很困难，因此，此项工作做得非常麻烦，但是非常有用，通过开视频会议，学生的学习情况整顿了很多，学生的学习积极性变强，家长的支持配合也越来越好！

我们力争给孩子们最好的教育，为了把最好最先进的教学资源让学生享受到，我们每天从全国各大特殊教育平台选取优质的微课和课程资源分享给学生和家长，让他们享受全国最优秀的师资教学和课程资源。让他们在家的学习能够更好！

无论什么时候的教学都离不开教师的教学理念、教学思路、教学特色。而教研直接推动着教师的教学。所以线上教学伊始，我校就组织开展教师视频研讨会，初次研讨中，教研组确定了“居家生活”主题教学活动，借助家庭这个真实的生活场景，借助疫情期间家长都在家隔离的情况，对居家生活的几个系列进行了具体的研讨并制定出具体的细则和方法。

线上教学内容的研讨确实之后，线上教学方法的研讨随之进行。一起研讨出直播演示、开家长会由家长进行指导、竞选“家政小能手”、视频展播、公众号以及美篇推送等办法提高线上教学效果。

根据学生实际情况，线上教学可能还将持续一段时间。希望我们可以探索出更好的模式和办法，让孩子们在家也可以有效学习、学有所获!

阶段性工作总结汇报材料 阶段性工作总结篇二

“健康安全第一，责任重于泰山”学校领导高度重视，学校何占生主任亲自抓，分管副校长具体负责，组织和人员落实，强化学校安全组织管理、责任意识，加强安全工作的管理和督查，做到工作落实到人，职责明确，责任到人。由于学校分别与分管领导、上课教师、安全责任书，强化了安全意识，学校安全管理效果较好。

1、班主任、学生会、学校安全领导小组每天对班级、宿舍等地进行定期检查、随即搜查，重点检查学生是否携带管制刀具、手机、烟等违禁物品，发现隐患及时排除。

2、安全工作重在预防，所以我们十分重视宣传教育工作，充分利用广播，学科教学渗透等多种形式，针对学生心理、生理特点以及知识结构、认知能力的差异，开展安全教育活动。宣传教育的主要内容是让学生了解比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防溺

水等安全知识，增强学生法制观念，掌握必要的自救自护技能。

3、我校在5月5日召开安全工作会议，安排布置5·12防震应急演练活动，要求制定完善防震应急演练活动方案，增强师生自我保护能力。5月12日，我校就行了防震应急演练活动，提高了师生自我保护、意识、能力。

4、、根据季节的变化，有预见性的对学生进行安全教育，严禁学生擅自到池塘、水库等水域游泳或游玩，防止溺水死亡事故的发生。我校和班主任、在校学生及学生家长签订了《防溺水安全承诺书》、《严禁携带管制刀具等不良器械进校园承诺书》，明确了各自的责任意识，加强安全教育。

5、5月19日，刘学军副书记召开全校大会，传达了吉林省教育厅印发《关于进一步规范办学行为智力和纠正教育乱收费等问题的意见》的通知、乾安县教育和科技局成立教育纠风督察队的通知两个文件，坚决制止对学校、教师的三乱行为。

6、我校坚持每月一节安全教育课，通过上课，加强学生安全教育，提高安全意识。

总之，我校将今后工作中将长期重视安全管理工作，把学校的安全工作放在一切工作的首位，并加大工作力度，加强对学生的自我保护意识和安全防范能力的培养，为全校师生营造一个安全、和谐、舒适的生活、学习环境而努力。

阶段性工作总结汇报材料 阶段性工作总结篇三

我于20__年12月1日进入公司，经过一年零七个月的岗位见习，在领导和同事们的关照和指导下，以及自身的不懈努力，让我在各方面都取得了很大的进步，在公司我学到的不仅是专业知识，更多的是让我学会了如何做事、如何做人，在此我由衷的感谢公司对我的培养。

刚来到精整电工班，首先进行了88学时的安全教育，使我对安全以及公司各项规章制度有了深刻的认识;然后跟着老师傅进行日常的`运维工作，开始由于对设备的陌生，我只能充当一名看客，最多也只能给老师傅打打手电。在部门领导和老师傅的帮助下，使我在最短的时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了精整所管辖设备的工艺流程、如何辨识身边的危险源、如何执行三方联络挂牌。老师傅们多年积累的经验对我来说是非常宝贵的财富，在跟随老师傅工作的半年多里，我的专业技术以及安全意识得到了很大的提高，初步了解了艾默生ev201_变频器□mm440变频器工作原理，西门子plc各模块的特性，可以监控程序处理一些基本故障;尤其在常规电气方面，可以独立分析及解决吊车以及地面常规电气设备出现的日常故障。

20__年11月，我被调到工程技术部，新的工作环境以及设备强大的自动化控制给了我很大的压力，在部门领导以及同事们帮助下，通过自身调整，我很快适应了新的环境;在设备安装调试未彻底完毕时，我快速了解了所辖设备的工艺流程，11个月的运维经验给了我很大的帮助，使我在处理故障时不会出现毛手毛脚，反而是以清醒的头脑去分析，但是在鲁宝常规电气的维修涉及的较多，在plc以及变频器方面有很大的不足，部门里部分员工对先进自动化控制方面掌握得非常透彻，他们是我学习的榜样，通过一段时间的学习及体会，我发现先进性与易用性并不矛盾，一旦突破了“窥豹一斑”的阶段，深入领会了整体系统的结构，就可以充分领略到可编程控制给我带来的灵活易用的一面，让我受益颇深。对于现场应用最多的siemensplc□能够使用lad□fbd语言编程，对各模块的功能有了清晰地了解，了解了plc各硬件模块的工作原理;掌握了热处理线、管加工线辅机相应的plc程序;能够使用内存时钟脉冲;进一步掌握了sfc14□sfc15块收发plc与dp单元的数据、旋转体的速度控制、比例阀的控制。

1. 变频器与plc之间通过profibus-dp通讯相连接□plc通过控制

字实现变频器启停;mm440变频器的闭环控制，是应用pid控制，它是根据被控过程的特性确定pid控制器的比例系数、积分时间和微分时间的大小，使控制系统的被控量迅速而准确地接近目标值的一种控制手段。实时地将传感器反馈回来的信号与被控量的目标信号相比较，如果有偏差，则通过pid的控制作用，使偏差为0;高压水除磷系统就是通过plc模拟量模块采集现场总管道压力传感器的压力信号，发送到变频器第3个控制字作为pid反馈信号，通过控制系统的转换、计算，再通过变频器调节电机的工作频率，改变电机的转速，从而改变的输出流量，使泵的输出流量等于除鳞时所需要的用水量。在系统不除鳞时，打开循环阀，使除鳞水回到高位水箱节约除鳞用水量。

2. 变频器通过plc程序实现开闭环控制：

_pid闭环控制wincc设定值给变频器的控制字第三个字。

_将现场压力传感器检测的实际值给变频器的第四个字作为反馈。

_当水除磷启动后，给变频器第6个控制字一个常数，与第5个控制字的常数进行比较，即控制字mw350大于mw348时为闭环控制，执行上述程序;当mw350小于mw348为开环控制。

1. 安全是工作的重中之重，我一直把它要放在第一位：严格执行三方联络确认挂牌制度，在处理故障时，不要贪图路程远而未停机挂牌;严格遵守公司的各项规章制度，绝不违反;严格执行公司制定的运维呼叫管理制度，从而更好地为甲方服务;身边的存在危险源要时刻铭记在心，例如处理水压机故障时，进入水压平台，由于地面到处是润滑油且坑洞较多，一定要抓好扶手，不要踩踏丝扣油，注意脚下，防止摔伤及跌落。

2.处理故障时头脑要灵活，思路要清晰;在日常运维中，我一直提醒自己，必须要做到这一点，现在感觉有很大的提高。

3.努力提高专业技能及创新意识是至关重要的，我要抓住工作及业余时间，努力学习专业知识，只有掌握很高的专业技能才可以高效快速的解决设备出现的问题。

4.沟通能力的提升是必不可少的一个环节，和甲方良好的沟通既有助于日常运维而且还可缩短停机时间：我已较好的处理了与甲方点检的关系，而且我与所在工段生产人员之间的关系相处的十分融洽，有待于更大的提高。

自动化运维是一个充满挑战性的岗位，但更是一个人性化的岗位。看着部门领导对工作的认真，对同事的照顾，对生活的热爱，也深深感染了我。初入职场的我学到了很多，感悟了很多;看到公司的正规化管理，以及迅速的发展，我深深地感到骄傲;刚毕业时的娇气、浮躁的心态在这融洽的氛围中逐渐离我而去，收获的是成熟和稳健。在这一年多的运维工作中，我对能做好此工作有非常大的信心，当然我还有很多不足的地方，现场处理故障经验不足还有待很大的提高，团队协作能力及工作积极性需要进一步增强，需要严格要求自己不断学习业务技能，把自动化运维工作做好。

阶段性工作总结汇报材料 阶段性工作总结篇四

我是9月23来到公司的新同事杨明泽，以前做过短暂的二手房地产、以及4个月新房的户外推广。

对于咱们公司的电话销售工作，也不算陌生。经过石主任的几天培训对公司运作模式、工作流程、规章制度等一些情况有了初步的认识至今来到公司已经快一个月了，在这一个月里｛通知了多少家单位、开发多少家公司、发了多少邮件、多少传真、打了多少电话、培训班营销过程中补充更新数据库的成绩，10月份厦门国家会计学院》《企业内控和全面预算》

培训《延安会计师事务所》招生2人〕刚来公司刚好赶上《厦门国家会计学院》这一期的《企业内控和全面预算》这期培训班.开始主要是给一些会计师事务所打电话，感觉会计师事务所，主要是有一些中注册的会员对于咱们的培训，需求还是有限。会计师事务所的组织结构没有国有企业和一些上市公司的复杂，一般都是主要先联系到所长。多数事务所接线人员,在所长在的情况下都说不在.有些事务所也在咱们的三大学院学习过，培训质量还是得到了他们的认可的。

在平时打电话过程中，个人感觉遇到态度不好的单位、以及不需要培训、多次未找到相关人员，多次电话未通影响个人工作情绪，影响工作质量这也是个人的弊端，电话销售也算是服务人员，要有良好的态度和心里素质，不因该在打电话过程中遇到态度不好的单位影响个人工作情绪，刚来的时候打电话过于紧张，有时候不是忘问这就是忘问那的，如贵单位今年有什么学习计划、需要什么相关的培训、负责人姓名、下期我们要举办课程是否有需要等、不参加本次学习先发个招生简章给你吧、联系电话，邮箱什么的。以及整理相关单位资料过于乱。

整理好企业单位的电话相关资料细分化，组织好营销语言有逻辑性思维调整好心态。

刚来公司，感觉到公司浓厚的工作热情，但是感觉在办公设备方面有些欠佳，在打给企业打电话如空号，嘟嘟想以为是对方原因，其实是公司网络电话有时候不稳定影响工作质量，公司12人共用5台电脑，查资料发邮件不方便！

阶段性工作总结汇报材料 阶段性工作总结篇五

通过课题研究，不断地深入学习《数学课程标准》，深切领会其新教学理念，通览各种教育书刊，使自己的教育理念占领当今教育的制高点，教育科研站在时代的最前沿，深入学习并在教学中不断尝试、不断反思、不断升华，对教学内容、

教学设计、教学过程、教学方法进行研究与不断改善。以探索出“小学数学课堂教学师生互动有效性”的实施策略，以此增强小学数学课堂教学的活力，提升教师自身的教育教学水平，带动我校数学教育教学水平的整体提高。在这个基础上，构建出小学数学课堂教学“师生互动有效性”教学策略。

课题组本着“一个勤于学习、善于反思的教师，一个善于把握教材的教师，一个在课堂上具备慧眼、慧心的教师才是一个真正教师”的这种想法，在学校搭建的平台中充分展示自己的研究所得，在所在的年组、学区中起到样板作用，多次做观摩课、引路课，并组织课题组教师参加各级教研活动，让优秀教师的教学风格、教学智慧深深地感染了我们，给每一位课题组成员深深启迪和震撼。有高度才有境界，学习给于的是思考的深度。通过不懈的学习，让教师对教学中产生的一些问题有更深一步的思考，改进了教师的教学行为，提高了数学活动的效度。同时号召课题组的老师积极参加和平教育园区网的博客建设，及时将自己的的教学反思和心得与全区的老师进行交流。

课题研究的落脚点是课堂教学实践。课题组的老师经常互相听课、评课，进行课堂教学研讨、教学设计、反思、教学案例、教学经验的交流，发现问题，调整实验计划和研究策略，提高课题研究工作的实效。每次活动做到有主题，有互动，有提升。

(1)08年3月初，和平区小学教研室来我校进行集体调研，课题组的老师做了观摩课。课堂上执教教师能对课改中师生角色进行了全新诠释，课堂上师生关系融洽，学生参与意识非常强烈，师生互动的有效性大大提高。通过开放日活动，展示了教师教学个性，验证了课题实验成果，提升了教师素质。

(2)发挥课题组成员在区域内的示范辐射作用，与园区内的小学建立帮扶关系。本学期与了四经一小学的骨干老师进行了一次教研活动，就新课程背景下“铅笔有多长”这课教学如

何把握展开热烈的讨论，这种面对面互动提高了研究、指导能力。

(3)积极参与各级学校校际研讨交流活动。

在全体教师的共同努力下，课题研究取得了一定的成果:

(1)创设问题情境，增加师生互动点的策略。因为有效的提问是师生互动的基础，创设特定的问题情境，可激发学生的学习兴趣，并使其主动参与教学过程中来。为达到这样的效果，问题设计有以下几个原则:问题要“精”，具有典型性;问题要“巧”，能深化主题;问题要“新”，能启发学生以新视角去观察、分析;问题要“活”，答案适度的开放性可引导学生的思维发散。

(2)发挥教师的人格魅力，增强情感互动的策略。课堂上教师以和蔼可亲的态度引发学生的情感来营造积极的思维状态，建立和谐、民主师生关系，课堂氛围更加融洽，激发了学生参与数学活动的积极性，学生敢想，敢说，敢做，数学学习的有效性大大提高了。

(3)关注学生发展的层面，构建反思性互动的策略。有效的课堂不仅仅限于师生的互动，还在于生生的互动，它既可能是师生思维的冲突，也可能是师生思维过程的相互补充，在相互碰撞中，反思自己的思考方法，使学生在课堂中真正“活起来”。

课堂上教师注重数学活动的设计，注重和谐、民主师生关系的建立，激发了学生参与数学活动的积极性;教师注重数学活动内涵的挖掘，让学生充分地体验和探索，学生自主活动的时间和空间得到较大的拓展;教师讲究数学活动的组织策略，学生数学学习的有效性提高了。我们欣喜地看到，学生的数学活动质量、课堂生活状态发生较大的转变。学生的知识技能、学习方法和学习能力、学习态度和情感都得到和谐的发

展。

课题研究在“成事成人”的核心价值观的指引下，努力为课题组成员营造发展的空间，促进成员的专业化发展，通过课题实验的的实践和带动，涌现了一批诸如王菁、史红红、陈威、靳威等和平区的小数骨干教师。这些老师在学校、大园区，区内的各级观摩课上崭露头脚，成为和平区新生的教育力量!

年轻教师还需克服不敢放手，担心学生搅乱了自己的教学方案和教学流程，担心自己无法解答学生的“怪”问题而下不了台的这种想法。

有待研究问题:

1、如何更好诊断数学活动的有效度?

2、如何进一步丰富数学课堂师生互动有效化策略?

阶段性工作总结汇报材料 阶段性工作总结篇六

在活动中，学校领导十分重视，把这列入学校的一项重要议事日程工作来抓，学校非常重视安全工作。成立了以xxx校长为组长，各中层领导和各班班主任为成员的领导成员机构，制订了xxxx中学开展“平安校园”活动实施方案》，进一步健全了学校安全管理制度。为了确保平安校园工作中取得成效，常抓不懈。实行了专人负责，落实责任，把安全工作落实到部门、落实到班、到各人，实行分片包干的责任制，做到平安工作有人管，个个部门、班班有安全责任，人人有安全任务的长效机制。

平安校园活动是一项艰巨而长期的工作。为了增强广大师生的安全意识，我校开展了形式多样的宣传工作。如利用13周的升旗仪式进行了一次《增强法制观念，创建平安校园》的

国旗下讲话，第13周星期一利用班会课进行了《增强法制观念，创建平安校园》的主题班会，每班出了一起“平安校园”黑板报加强安全宣传；在八层教学楼悬挂了两条“平安校园”的横幅，通过电子显示屏循环展播安全资讯，利用黑校园广播等等形式对师生进行“平安校园”活动的宣传。经过大张旗鼓的宣传活动，增强了广大群众及师生的安全意识，为扎实做好“平安校园”工程打下了坚实的基础。

1、加强门岗管理，对人员进出登记，对学生迟到、早退、请假进行严格的审批，周六日学生离校、回校签订离校安全协议，对门岗必备器械做到常检查，常维护。

2、加强校园管制刀具检查，由学校政教处下发了□xx中学加强管制刀具的管理的通知》，要求各班在17周召开了一次专题班会课，教育学生自觉遵守相关规章制度，并进行管制刀具的自我排查和登记，对违规的管制刀具要求上缴没收。

3、在第16周各班主任开展了一次近期学生矛盾的排查工作，对学生之间的矛盾进行调查，及时进行协调，化解矛盾，保证学生安全。

4、进行校园安全大检查，在12月份，进行了两次的安全检查，对教室、宿舍、实验室、学校围墙有学校的政教处牵头，带领班主任、学校教官、后勤工作人员、各宿舍舍长认真检查，对排查出来的问题进行限期逐一整改。

5、加强食品安全检查，学校加强了门岗的检查，禁止一切外来不合格的食物进入到校园内，总务处组织了人员对校内的小卖部、学校周边小卖部食物摊档进行了排查，要求店主严格按国家标准保证食物的标准，学校饭堂也加强了食物的监测，严格准守食物准入制度，加强厨工的安全意识，保证了食物食品的安全。

6、加强周边治安排查，主动与新桥派出所、村委会联系，积

极排查学校周边治安问题，对存在的治安问题进行了解，目前没有发现相关的治安问题。另外再学校门口，新兴江河边多处设置了禁止到江河湖泊游泳警示牌。

7、进行了一次消防演练，11月下旬举行了xx中学20xx年秋季消防应急逃生演练活动，让广大师生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会正确掌握逃生的方法。

8、加强校车管理，提醒学生老师注意交通安全，学校把我校的校车按照相关要求进行了年检，保障了校车合格运行，学校一学期8次通过短信形式告知老师注意交通车辆安全。在校园内多处设置了安全警示牌，规定了校园内限速10公里，多次提醒学生注意交通、骑车安全。

9、利用校信通加强家校安全宣传教育，12份学校通过校信通的形式，发短信给家长，对家长进行了相关的安全教育，达到家校共同教育的目的。

经过大力开展“平安校园”活动，安全工作取得了显著的成效。老师、学生、家长安全意识加强，自我保护的能力得到培养，学校门岗管理严密，出入有序，有登记有记录，各班教室和宿舍的设施设备没有出现安全隐患，没有了潜在的危险，校园卫生情况良好，饭堂食物安全、卫生、好味道，周边治安环境良好，学校居民关系融洽，各方面的安全工作的到了教师、学生、家长、群众的普遍认同。但是，这些只是我们近阶段取得的小小成绩，还有大量的工作我们做的还不够好，还需要继续努力，按照《标准》，切实落实各项工作，认真整改，以最好的标准来迎接省市的验收。