

数学活动图形变变变教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

数学活动图形变变变教案篇一

1、初步学习喷刷画，激发幼儿对喷刷活动的兴趣。

2、体验喷刷作品的艺术美。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

1、各色图形的彩纸、废旧牙刷、颜料(红、黄、蓝)、抹布、牙签、旧报纸等。

2、范画两张(图形贴画和喷刷画)。

3、事前已进行过图形拼贴活动。

1、出示图形贴画和喷刷画，引出课题。

引导幼儿欣赏两幅作品不同的艺术效果，它们的绘制方法有什么不同？

2、讲解示范。

(1)先做好图形拼贴画，拼完后放在画纸上，注意不要贴在纸上。

(2)运用红、黄、蓝几种颜色搭配，在纸上喷刷背景。

喷刷方法：可以先喷红色，用一把牙刷蘸上少量的红色，然后牙刷与牙签相互摩擦，红色均匀地喷洒在纸上；再喷黄色或蓝色，但必须等画面上的红色干了以后再进行，注意换颜色时也必须清洗原来蘸有颜料的牙刷和牙签。喷刷颜色的顺序可任意，可以喷三种颜色，也可任选其中两种颜色。

(3)等背景色干了以后，取下图形彩纸，有彩纸盖着的地方没喷到颜色而形成白色图案。

3、幼儿练习。

(1)提醒幼儿喷刷时不能移动画纸和放好的彩纸图形；协助能力较差的幼儿学习喷刷的方法。

(2)提醒幼儿围好旧报纸后，再进行喷刷，注意保持桌面、画面的整洁。

4、讲评。

幼儿相互评价：哪些作品图案优美，色彩漂亮，作品干净。

本次活动利用牙刷、梳子、各种形状、材料等物品，发挥幼儿想象力，制作出一幅幅漂亮的喷刷画。该活动选材较有新意，能利用生活中的常见物品作工具，让幼儿在轻松自然的氛围里学习新的画种——“喷刷画”，本次活动趣味性、活动性较强。幼儿在活动中能边玩边学习，在娱乐中体验美术活动所带来的乐趣。此活动提高了幼儿动手操作能力、审美能力和美的表现力。促进了动手能力的发展。

数学活动图形变变变教案篇二

1、情感目标：对图形的分割和拼合感兴趣。

2、知识目标：理解二、四等分的含义，了解正方形等分后图形间的关系及整体与部分的关系。

3、创新目标：

(1) 探索正方形四等分的方法；

(2) 通过图形的分割和拼合解决实际问题。

1、经验准备：

(1) 认识三角形、正方形，知道其基本特征。

(2) 进行了三角形的二等分，初步感知图形与等分后图形之间的关系。

2、物质准备：

(1) 教师教具：大黑板，正方形蛋糕图片一张，剪刀一把，喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊图片压模各一张，正方形图卡一张，二、四等分的三角形、长方形、正方形。

(2) 幼儿学具：正方形纸若干、剪刀、图例引导卡、胶棒若干。

1、引入部分。

环节目标：对图形的分割和拼合感兴趣。

(1) 情景引入：教师以羊羊村要为喜羊羊过生日为主题，出示正方形生日蛋糕图片。

2、操作部分。

环节目标：通过操作理解二、四等分的含义，尝试对正方形

进行二、四等分，了解正方形等分后图形间的关系及整体与部分的关系。

(1) 为每个幼儿发一张正方形的纸，请幼儿观察后进行二等分操作。

(3) 小结：可以用对边折或对角折的方法把正方形分成两个一样大的三角形（长方形），两个一样大的三角形（长方形）拼合在一起可以变成原来的正方形。

3、探索部分。

环节目标：探索正方形四等分的方法。

(1) 小朋友，你们快看谁又来给喜羊羊过生日了？（出示懒羊羊、沸羊羊图片）一共有几只小羊在一起过生日呢？（四只）

(2) 引发思考并提问。教师：现在这个生日蛋糕需要分成几块呢？师：怎么分才能把蛋糕分成四块一样大的呢？教师：请小朋友们试一试！

(3) 幼儿尝试探索，教师指导。

(5) 小结：可以用对边折再对边折的方法，把正方形分成四个一样大的小三角形，这四个一样大的小三角形和在一起还是原来的正方形。用对角折再对角折的方法把正方形分成四个一样大的小正方形，四个一样大的正方形拼合在一起还会变成原来的正方形。

4、运用部分。

环节目标：通过图形的分割和拼合解决实际问题。

(2) 教师出示正方形图卡，引导幼儿用提供的三角形、长方

形等进行拼合，巩固正方形二、四等分和拼合。

(3) 游戏：和图形娃娃做游戏。幼儿操作，每组投放图例，正方形、小三角形等图形若干，请幼儿依据自选图例，采用正方形二、四等分的方法或拼合的方法，完成图例。

(4) 送礼物。教师引导幼儿将制作好的图形画送给喜羊羊。

5、活动延伸。

环节目标：巩固对正方形二、四等分和所分图形与整体的关系的理解。

交流讲评：教师引导幼儿观察其他幼儿的操作结果，请幼儿介绍自己的做法。

此次活动设计我能够结合中班幼儿的年龄特点，确定活动目标和活动形式。由于幼儿直觉行动思维和形象思维的年龄特点，整个数学活动我都采取了操作和游戏的方式，让幼儿在动手的过程中亲自感知、探索、总结。

中班幼儿在图形认知方面仅限于简单的图形分割与拼合，因此在孩子们开展了三角形二等分的经验基础上，设计了正方形二、四等分和拼合活动，进一步了解各图形的分割与拼合。活动中采取游戏情景法引入数学活动内容，利用为喜羊羊过生日，结合了幼儿的兴趣和已有经验，调动了幼儿参与活动的积极性。孩子们一看到喜羊羊等图片，情绪十分高涨。针对中班幼儿我设计了一个问题情境“给喜羊羊分生日蛋糕，怎样能够分得一样大”，请幼儿集思广益，帮助喜羊羊想办法，孩子们操作的热情一下子被调动了起来。

通过两次探索操作，幼儿充分感知正方形图形二、四等分与拼合，感知和理解图形间的关系以及整体与部分的关系。两次操作由易到难，循序渐进，并且教师结合幼儿的操作进行

小结，帮助幼儿梳理经验认识。孩子们到底是否掌握了对正方形图形二、四等分和拼合的理解呢？我又通过一个“和图形娃娃做游戏”的环节，引导幼儿将所学的知识灵活运用。在游戏的设计中，我有意识地创设一些小困难，引导幼儿能够用所学到的知识经验解决这些困难。

最终，幼儿将生活中的知识又运用到生活中，活动的设计比较完整。为了能够突出活动中培养幼儿的创造力，我重点考虑了以下几个方面。

第一，活动中提问的设计。在这次数学活动中，我设计的提问具有一定的启发性，既能够引导幼儿按照一定的目标思考问题，又能够激发每个幼儿求异的思维方式，为幼儿在思维上拓展了空间，鼓励幼儿和别人想的不同，如进行正方形二、四等分的提问：怎样能够把蛋糕分成一样大的两（四）块呢、还有别的方法吗等。

第二，操作活动后鼓励幼儿交流。幼儿在操作过程中正是显示思维差异性的时候，教师作为一名观察者和指导者一定要了解幼儿的操作特点和思维特点，在操作活动后有目的地引导幼儿进行方法和经验的交流。孩子在相互交流的过程中，能够学到别人的经验，这对每一名幼儿来说都是十分宝贵的，而且教师的行为会影响到孩子的思考，他们会努力展现自己的想法，与别人分享。

第三，将所学知识进行运用。在教师的引领下，孩子们在一次教育活动中能够学到一定的知识，而知识的作用正是“学为所用”，因此孩子们能将所学的知识得以运用十分重要。

所以我在活动中设计了一个运用知识的游戏环节，鼓励幼儿创造性地解决问题。此次数学教育活动只是拉开了图形分割与拼合的序幕，我们还会相继开展圆形、半圆形等图形的分割与拼合活动，引领幼儿在图形学习的领域里探索，为幼儿提供操作、探索与创新的机会，促进幼儿动手、语言和思维

等各方面的发展。

数学活动图形变变变教案篇三

- 1、复习巩固各种图形的特征，能区分这几种图形。
- 2、能用各种图形拼搭出不同的图案造型，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、体验操作的快乐，喜欢参加数学活动。

：能用各种图形拼搭出不同的图案造型，发展幼儿空间想象能力和创造能力活动准备：

- 1、知识的准备：幼儿已经认识几何图形。
- 2、物质资料准备：奇妙箱，主题画一幅，幼儿操作用的六种几何图形若干。
- 3、各种图形卡片、记号笔人手一份。

拿出长方形，问：“这是什么啊？为什么说她是长方形的啊？”问：“日常生活中，我们见过哪些东西是长方形的？”

（引导幼儿讨论）2、再

念mp3/target=_blankclass=infotextkey儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。

当幼儿摸出图形后，要求说出图形名称和特征，并讲出生活中还有哪些这样的物品？

……游戏反复进行。

3、老师总结：奇妙箱里有圆形、三角形、正方形、长方形、梯形和椭圆形。（一边说一边出示相应的物品）三角形有三

个角、三条边；正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长；梯形也有四条边，上下对面的二条边是平行边，旁边是两条斜边；圆形和椭圆形都是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的，只是椭圆形是扁的。

（二）拼画、添画：游戏“图形变变变”老师：“小朋友的本领真大，所以图形娃娃们想和我们做个游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等一下请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品。也可以用几个图形拼成其他各种物品。让我来看看哪个小朋友最聪明，变的东西和别人不一样。”（让幼儿大胆想象，在几何图形上添画成另一物品）1、出示（教师用几何图形贴好的蔬菜图形）师：看，今天啊，老师把蔬菜宝宝呀为了一个样，你们看像不像？（幼儿答：象）那你们看像什么蔬菜呢？（象萝卜、青椒、黄瓜等）2、师：你们想不想也来用图形变成别的物品吗？（想）3、幼儿分组操作，教师巡回观察指导。

4、集中分享交流：你用什么图形宝宝来变的？变成了什么？

（三）出示主题画，引导幼儿丰富画面师：请你们用盘子里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，比一比谁设计的小房子最漂亮。

1、幼儿分组操作。

2、请幼儿展示自己的作品，并说说自己设计的房子用了哪些图形？

数学活动图形变变变教案篇四

1、在认识几何图形的基础上，通过联想添画成小鱼，并变现其主要特征。

- 2、能够发挥想象，创造性的进行图形添画活动，发展创造力。
- 3、愿意参与图形添画活动，在活动中体验创造的快乐。

1、音乐2、画有不同图形的作业纸若干张

1、师：今天老师带来了一幅画，我们一起来看看，提问：画面中都有什么？

2、师：嗯，小朋友真聪明，都认识这些图形。你们知道吗，这些图形宝宝可神奇了，他们还会变魔术呢。

师：你们看，它们变成了什么？（出示范画图形变出来的东西）（变成了小鱼）

提问：请小朋友仔细看一看，这些图形添上了什么变成了小鱼？（引导幼儿用语言表达）

老师小结：刚才小朋友都观察的很仔细，知道这些都是添画了一些东西变出来的，老师也想来变魔术，你们一起来帮助我好吗？老师示范。

1、幼儿添画老师巡回指导

鼓励幼儿用不同的图形进行添画，充分发挥想象，添画和别人不一样的东西。

2、教师出示添画有花纹装饰的鱼，带领幼儿观察。

3、幼儿添画装饰不同形状的鱼。

1、师：你把什么形状的小鱼用什么花纹装饰的，谁愿意来说一说。

2、表扬添画有创意的幼儿。

小朋友想不想让小鱼变得更漂亮呢？那我们一起拿着画回去给小鱼涂上美丽的'颜色吧。

数学活动图形变变变教案篇五

说教学目标：

- 1、利用当地各种蔬菜、瓜果，制作各种动物。
- 2、展学生的塑造能力及想象力。
- 3、培养学生装的合作能力。

说重难点、重点：

利用各种蔬果进行造型。难点：利用蔬果的形状和色彩进行设计。

教具范例、刀、垫板、各种蔬菜、瓜果、牙签。

说教学流程

一、出示范例，引出课题：

学生观赏范例，积极回答提问。

思维性合作学习

二、示范讲解制作方法：

- 1、对自己带来的蔬果先进想象，想想看适合制作什么动物。
- 2、师示范制作小金鱼：

（1）用梨做身子。

(2) 将小西红柿用牙签插入做眼睛。

(3) 胡萝卜切块做嘴。

(4) 芹菜叶做尾巴。

三、组织讨论，激发思维：

1、以同桌为单位，对准备的蔬果进行想象，讨论，尽可能不改变或少改变本来的形状充分利用它的形状和色彩来设计小动物。

2、提问：有哪几组愿意告诉大家，你们准备用什么蔬果制作什么小动物呢？学生以同桌为小组展开热烈的讨论。请一些学生谈谈他们的讨论结果。

四、学生制作：

1、要求切蔬果时要放在垫板上切，注意用刀安全。

2、团结合作，共同完成。

3、师巡回指导，帮助有困难的学生。

五、赏析：

1、将学生作品放在“动物园”里，组织学生参观。

2、讨论：“你最喜欢哪个小动物，为什么？”同桌两人相互合作，共同完成作品。学生观赏作品。学生热烈地讨论，大胆说出自己的看法。

课后拓展

六、活动延伸：

鼓励学生回家利用蔬果、植物制作其他有趣的造型。