

# 学校童心向党歌咏活动方案 开展童心向党歌咏活动的总结(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校童心向党歌咏活动方案篇一

为充分发挥优秀童谣愉悦身心、净化心灵、启迪心智的作用，丰富广大未成年人的精神文化生活，促进他们健康成长，我校根据上级文件的精神指导，引导我校学生广为传唱爱国歌曲和优秀童谣，使他们在传唱爱国歌曲和优秀童谣中陶冶情操，快乐成长，做有道德的人。

### 一、领导重视，分工明确

切实加强对“做一个有道德的人”主题活动的组织领导，充分发挥学校的主阵地、主渠道作用，形成一把手亲自抓、分管领导具体抓、德育工作者合力抓的齐抓共管的合力。把开展做一个有道德的人“童心向党”歌咏活动做到加强领导，齐抓共管。

### 二、高度重视，精心组织。

(一) 课外学习与课堂教学相结合，传唱爱国歌曲和优秀童谣。

全校利用中队活动课开展“童心向党”传唱爱国歌曲和优秀童谣的主题班队，并在班队课上学习爱国歌曲和优秀童谣，探讨如何做一名有道德的人，在课后践行。我们结合音乐课、美术课教学，根据班级的实际情况开展：学爱国歌曲、童谣、唱爱国歌曲、童谣、画爱国歌曲、童谣、演爱国歌曲、童谣

系列活动。动员学生利用课外资源，并充分利用课余时间进行练习。

## (二)深化实践，内容丰富。

本次活动分为四个系列活动。一是，学爱国歌曲、童谣。班级的根据实际情况结合音乐课、班队课开展童谣学唱教学。二是，画爱国歌曲、童谣。美术老师组织学生进行绘画童谣，将优秀的童谣绘画作品、编制作品进行展览、评比。三是，唱爱国歌曲、童谣。组织学生利用队活动、课间、课外时间，进行童谣练习。四是，演爱国歌曲、童谣。学校组织全校师生开展“江华小学童心向党歌咏比赛”。

通过“童心向党”传唱爱国歌曲和优秀童谣主题实践活动，全体师生唱响爱国主义时代旋律，体现少年儿童积极向上的精神面貌，加强学生的爱国主义情怀。在他们的成长过程中留下快乐、深刻和美好的记忆。

## 学校童心向党歌咏活动方案篇二

6月30日，以“童心向党.快乐成长”为主题，举办了大型校园合唱节，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，学生的参演比例达到了100%，全校1406名学生全部参与其中。极大程度的激发了学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。校园合唱节的传唱红色经典歌曲，牢记学校校歌，内容健康向上，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。

歌咏比赛的筹备过程中，老师精心选歌，苦心设计，热心排练。每一个班都有自己的特色，每一个老师都尽力发挥各自的特长，有师生同台演出，有家长与学生同台合唱，可谓形式多样，异彩纷呈；我们的同学踊跃参与，认真练唱，在合唱中提升音乐素质；在合唱中增强班集体的凝聚力与合作能力。整个合唱节排练期间，我们做到了人人有节目，班班有歌声，

处处有欢笑。特别是一年级的小同学，刚刚走进小学生活，在班主任老师辛苦指导下也把各自的合唱节目练习的有声有色，给我们带来别样的风采。

### 一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视校园合唱节系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。努力营造良好的氛围，全体教师积极参与其中，与学生共同校园合唱节。

### 二、老师关注，苦心排练

全校所有班主任、科任教师共同参与积极配合。学唱、练唱精心准备，服装、道具热心设计，为合唱节演出付出了极大的热情与支持。

### 三、演出精彩，反响热烈

我们的校园合唱节共有26个节目，合唱的形式多样，内容丰富，按年级、班级顺序有条不紊的进行，整个过程张弛有度，学生们反映热烈，掌声如潮。这次参演面广，演员阵容强大，节目气势、效果都达到了前所未有的高度。任课教师的倾情参演更是极大程度的激发了学生的兴趣，演出效果令人瞩目，参加观看的家长情绪高涨，对我校的校园合唱节交口称赞。

## 学校童心向党歌咏活动方案篇三

我校根据上级文件的精神指导，引导我校学生广为传唱爱国歌曲和优秀童谣，使他们在传唱爱国歌曲和优秀童谣中陶冶情操，快乐成长，做有道德的人。

### 一、领导重视，分工明确

切实加强“做一个有道德的人”主题活动的组织领导，充分发挥学校的主阵地、主渠道作用，形成一把手亲自抓、分管领导具体抓、德育工作者合力抓的齐抓共管的合力。把开展做一个有道德的人“童心向党”歌咏活动做到加强领导，齐抓共管。

组长：黄艳

副组长：冯颖仪(关工小组常务组长)

二、高度重视，精心组织。

(一) 课外学习与课堂教学相结合，传唱爱国歌曲和优秀童谣。

全校利用中队活动课开展“童心向党”传唱爱国歌曲和优秀童谣的主题班队，并在班队课上学习爱国歌曲和优秀童谣，探讨如何做一名有道德的人，在课后践行。我们结合音乐课、美术课教学，根据班级的实际情况开展：学爱国歌曲、童谣、唱爱国歌曲、童谣、画爱国歌曲、童谣、演爱国歌曲、童谣系列活动。动员学生利用课外资源，并充分利用课余时间进行练习。

(二) 深化实践，内容丰富。

本次活动分为四个系列活动。一是，学爱国歌曲、童谣。班级的根据实际情况结合音乐课、班队课开展童谣学唱教学。二是，画爱国歌曲、童谣。美术老师组织学生进行绘画童谣，将优秀的童谣绘画作品、编制作品进行展览、评比。三是，唱爱国歌曲、童谣。组织学生利用队活动、课间、课外时间，进行童谣练习。四是，演爱国歌曲、童谣。学校组织全校师生开展“江华小学童心向党歌咏比赛”。

通过“童心向党”传唱爱国歌曲和优秀童谣主题实践活动，全体师生唱响爱国主义时代旋律，体现少年儿童积极向上的

精神面貌，加强学生的爱国主义情怀。在他们的成长过程中留下快乐、深刻和美好的记忆。

## 学校童心向党歌咏活动方案篇四

1. 各班制定了相应的计划，利用班队活动结合红歌创作背景、歌词进行爱国主义教育，开展交流分享红歌故事，书写读书心得等活动，深化少年儿童对红歌精神的体验，在少年儿童中积极培育爱国热情和民族精神。

2. 利用课余时间、班队会课、音乐课聆听、学习和传唱歌曲。

在各班内开展唱红歌比赛，调动学生学习、传唱红歌的积极性。在学校形成传唱红歌的良好氛围。学校组织领导对各班进行检查督促，务求使活动顺利进行。

3. 本着传唱经典歌曲同时发掘人才的思想，活动在这个过程中各班都非常重视，在学生唱好红歌的基础上认真唱出自己的感情和心声。

上午□xx市三中精心组织和安排开展了“童心向党 歌唱青春”的歌咏活动。活动秩序井然，歌声嘹亮，激情高昂，收效明显。

活动前，各班老师高度重视，精心准备，认真排练。活动时，同学们怀着一颗健康、快乐、感恩的心积极参与，活动过程气氛热烈，精彩纷呈。一首首激荡人心的歌曲唱出了中小學生快乐的心声，以及充满了对未来的憧憬和对党、对祖国的热情歌颂，充分展示了同学们良好的精神面貌和对未来美好的期盼。尤其是大合唱《我的中国心》、《国家》、《红星闪闪》，学生服装整齐，精神抖擞，歌声激昂，激起了师生强烈的共鸣。

## 学校童心向党歌咏活动方案篇五

1. 展演时间：5月中旬(具体时间另行通知)。

2. 展演地点□xx市xx小学西校区多功能厅。

3. 参与对象：全市公、民办义务教育阶段学校。

4. 展演形式：

(1) 合唱：合唱队人数不超过40人，指挥1人(原则上应为本校教师)，可有钢琴伴奏1人。每支合唱队可演唱两首歌，演出时间不超过8分钟。

(2) 小合唱或表演唱：人数不超过15人(含伴奏)，不设指挥，不得伴舞，演出时间不超过5分钟。

(3) 重唱：人数不超过5人(含伴奏)，不得伴舞，演出时间不超过5分钟。