

2023年国培计划数学培训心得体会(汇总9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

国培计划数学培训心得体会篇一

我有幸参加了国培计划——吉林省农村小学英语教师吉林师范大学培训班，进行了历时15天的培训，我非常感恩学校领导给了我这次学习的机会，感恩吉林师大培训中心给我们创造了很好的学习条件，更感恩各位专家给我们带来精彩的讲座。

15天的学习，无论是在理论方面，还是在专业技能方面，我都有了很大的收获。在喜于有所收获的同时，也更加清醒地认识到了自身的不足。

这次培训，专家们在基础课程改革、教师人格修养、课程资源、异国文化、校本研修、教学设计、课件制作等方面的理论做了深刻的讲解，提高了我们对这些理论知识的认识高度。我来自农村学校，很少有机会听到专家的讲座。这次，专家面对面理论结合实际地对大家进行讲解，使我对这些理论有了更深刻、更清晰的理解。比如：在培训之前，我认为课程资源就是教材、参考资料、录音机、电脑等显性课程资源，而忽视了知识、技能、经验、环境等其他的隐性课程资源，只局限于对课程资源的狭义理解。通过学习，对课程资源的理解从狭义到广义，而且在分类、开发、利用等方面都有了深刻的理解。又如：以前在讲课时，由于学生基础差、课时不够等原因，对于教材中出现的异文化，我很少详细地向学生介绍，只是蜻蜓点水似的一带而过。通过专家的讲座，我

认识到了异文化在英语教学中的重要性，对以往的教学进行了深刻的反思。理论知识的学习，对我今后的工作起到引领的作用。

本次培训，外国专家张锐[mike]和东北师大附小教师于洋为学员们做了专业知识的讲座，让我在英语语音教学方面、口语教学及节日文化教学方面有了很大的收获。每位教师都认真地指导，并且耐心地回答学员们提出的问题，纠正我们在语音、语调、口语表达等方面的错误，也提供了一些实用的学习及教学策略。很多以前觉得迷惑的问题得到了解决，使我有一种豁然开朗的感觉，真的想多向他们学点东西，觉得时间过得太快了。

通过这次培训，使我了解了城乡教育的差别，除了教学条件的落后，对自身也有了更加清楚的认识。参加培训前，总是安于现状，对自身的专业素质和理论方面的认识严重不足，觉得自己教小学生还是可以的。可是通过培训，我了解了一些先进学校的师资水平，认识到自己无论是在专业素养还是在理论水平上都和他们相差甚远，需要自我充电、提高。

紧张而短暂的培训结束了，我一方面为自己学到了知识感到高兴，一方面为自身存在的种种不足感到焦虑。作为一名小学英语教师，真的应该经常反思自身的不足，看清自己与同行们的差距。我要在本次培训的基础上不断学习，加强自身的修养，不断提高自己的专业知识与技能。同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教学水平，在教育的道路上不断前行，让生命的美丽展现在不断的进取中。

国培计划数学培训心得体会篇二

国培计划是一项旨在优化我国教育体制的全国性工程，其中包括加强师资培训、提高学生素质等诸多方面。而在其中，

数字学习特别受到关注，以中学数学为代表的数学课程也在此种背景下得到了持续深入的改进与更新。作为一名中学数学教师，能够参与国培计划的学习，更是我的一份荣耀。在这个过程中，我收获颇丰，获得了大量的经验与收获，有很多值得分享的见解与感悟。

第二段：深入学习

不同于传统的教师培训，国培计划中学数学的学习更加注重课程内容的深入学习和教学方法的掌握。我们通过多种学习手段，如文献阅读、网络播放、现场授课等途径，让我们更加深入地了解中学数学的教学，不仅梳理了知识点的前后逻辑，更发现了教学中存在的许多漏洞和不足。我们从课程中学到了如何对不同层次、不同类型的学生进行教学的方法，在日后的实践中，我们能够更加科学、有效地进行教育。

第三段：掌握新方法

国培计划中学数学的学习，不仅帮助我们更加深入地了解数学课堂的本质，更重要的是，让我们在学习中发现了一系列创新的教育方式和教学方法。其中，关键的一点就在于数字教育平台的发挥。通过网络授课及数学应用软件，数学教学现在已经可以更好地融入另一个领域，得到了更专业的援助和支持，学生在实践中得到了卓越的体验。作为教育者，我们也能够更好地了解我们的学生，并快速适应各种行之有效的教育手段。

第四段：推动改革

参与国培计划，是参与教育教学改革的一次机会，也是推动教育者创新教育方式的好方式。作为数学教师，我们需要对主流数学教育和辅助工具进行科学评估，并学会使用这些工具来提升学生教育的效率。我们还需要努力传达国家新课程改革的精神，为未来的改革创造更多的机会，让授课的真正

意义得到实现。

第五段：总结

国培计划中学数学的学习，帮助我们在教育的现场感受到教育的真正价值，让我们将数学教育的思想融入到我们的教学中，使我们更好地了解学生需求和学习风格，并帮助学生在学习中实现增长。此外，国培计划中学数学的学习还鼓励我们建立和推动教育改革，为全国的教育改革做出贡献。在这个过程中，我们深深感受到为学生带来改变所带来的满足感和价值，这是国培计划中学数学学习中最重要收获，也是我们未来思考数学教育的不竭动力。

国培计划数学培训心得体会篇三

在当前网络信息高速发展的时代，网络安全已经成为了世界各国必须面对的重要问题之一。为了更好地保护国家网络安全和公众生命财产安全，我参加了国培计划的安全培训。在这期培训中，我收获颇丰，深刻认识到了网络安全对于未来发展的重要性。

第二段：学习和掌握了实用的网络安全知识

在国培计划的安全培训中，我学习并掌握了实用的网络安全知识，如密码学、网络攻防技术、网络安全管理等。在密码学方面，我通过这期培训深入学习了各种加解密算法，了解了密钥的生成、管理和分发等技术。在网络攻防技术方面，该培训强调了网络安全漏洞扫描、渗透测试和攻击技术，从而提高了我们对于网络攻击的敏感度和防范意识。在网络安全管理方面，我们学习了信息安全管理体的建立、网络安全政策与规范的制定等，为我们将来从事相关工作提供了有力的支持。

第三段：加深了对于信息安全风险的认识

通过国培计划的安全培训，我加深了对于信息安全风险的认识。我们学习了信息安全风险评估、信息安全事件管理、信息安全法律法规等，这些内容都让我认识到信息安全风险的严峻性，以及加强对于网络安全管理和预防的重要性。同时，我们更加了解了网络攻击的方式和手段，提高了我们对于威胁识别和处理的能力。

第四段：加强了团队协作和沟通能力

该培训不仅注重了我们的个人能力提高，还通过工作坊、团队合作等形式，加强了团队协作和沟通能力。我们在该培训中完成了各种安全实验和项目，需要大家分工协作，提高了团队意识和协作能力。同时，通过讨论和交流，让我们不断提高了沟通能力和表达能力。

第五段：总结

这期国培计划的安全培训让我深刻认识到了网络安全的重要性，学习和掌握了实用的网络安全知识。我加深了对于信息安全风险的认识，提高了预防和处理能力；在团队协作和沟通能力方面也得到了提高。在今后的学习和工作中，我将继续努力提升自我能力，为国家网络安全事业做出一份贡献。

国培计划数学培训心得体会篇四

国家培训计划是一项旨在提高国民素质的重大计划。其中的安全培训是确保公民安全的重要环节。在参加国培计划安全培训中，我深深地体会到了安全教育的重要性，同时也从中受益匪浅。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：安全知识的重要性

安全是每个人生活中不可或缺的一部分。在接受国培计划的安全培训中，我对安全方面的知识有了更深入的了解和认识。

例如，学习火灾的预防措施、紧急救护的方法、交通安全的注意事项等。这些虽然平时经常听到，但是在实际应用中，往往仍需更深入的学习和理解。

第三段：自我保护的意识和能力

参加国培计划安全培训，不仅使我掌握了更多的安全知识，还培养了我自我保护的意识和能力。对于突发事件，我了解到不能惊慌失措，要学会冷静应对。比如，发生火灾时，不仅要逃生，还要善于用湿毛巾捂住口鼻，以减少被烟呛伤的可能。这些技能在面对突发情况时能够很大程度上提升自我保护的效果。

第四段：社会责任的担当

安全教育不仅是一种自我保护的意识和能力，也是一种社会责任的担当。在学习国培计划安全培训中，我们不仅了解如何保护自己，还学会了如何保护他人。例如，在救护伤员时要采取正确的急救措施，协助当事人获得更好的医疗救治。通过这些实际操作，我们更加深入地认识到了担当社会责任的重要性。

第五段：结语

总之，国培计划安全培训是一次难得的学习机会，受益匪浅。在学习过程中，我们充分认识到了安全教育的重要性，提高了自我保护的意识和能力，同时也担当起了社会责任。在以后的生活中，我们将更加注重安全意识和安全知识的学习，为个人和社会的安全贡献自己的力量。

国培计划数学培训心得体会篇五

随着国家经济不断发展，各行各业对于安全培训的需求也越来越大。为了满足这个需求，一些培训机构开始了国培计划

的安全培训。这些安全培训的目的是让参与者掌握各种安全知识，提高安全意识，从而防范潜在的安全隐患。

二段：掌握基础知识

在国培计划安全培训中，我首要学到的就是基础知识。这些知识主要是有关于消防安全、人身安全、电气安全等概念和知识。这些基础知识对于每一个人来说都是非常重要的，因为它们帮助我们认识到安全的重要性，并且能够让我们在日常生活中避免一些潜在的安全隐患。

三段：提高安全意识

在安全培训中，不仅掌握了基础知识，还能够提高自我的安全意识。在遇到安全问题时，我们能够更快地做出判断，减少因为疏忽而带来的危险。此外，通过安全讲座和模拟演习的方式，我们也可以更好地了解事故的原因和应急措施，这样在发生紧急情况时，我们才能迅速应对。

四段：教育家人

国培计划安全培训还为我们提供了一个通过教育家人提高安全水平的机会。安全教育是需要持续的过程，而安全知识到了家中，能够让周围的人都能意识到安全的重要性，并且共同营造一个安全的生活环境。同时，对于一些特别的高危行业，如建筑、开采等有风险的行业，如果家人也能够及时从专业机构获得安全知识，将更能降低不必要的伤亡事故。

五段：总结体会

国培计划安全培训让我既学到了基础知识，也提高了安全意识，更重要的是教育家人，成为一个安全的守护者。在如今风险与机遇并存的世界，安全是一个几乎每个人都关心的话题，而参与这样的安全培训，不仅仅是为了自己，更是为了

整个社会。我们能够掌握更多安全知识，共同让未来的世界更加美好，更加安全。

国培计划数学培训心得体会篇六

20xx年的10月，我有幸地参加了国培。这次培训，虽然时间短暂，但我受益非浅，让我感受到一种紧迫感：做一个当代合格的初中地理老师不容易，做一个在初中地理教学这块舞台上展示自己的风采、打造自己教学特色的优秀初中地理老师就更难。

国培是一次思想的洗礼。我庆幸能有这么一个好机会，重新学习新的专业理论知识，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都面对不同风格的专家，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的撞击，每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，感受到初中地理教育发展和改革的步伐，也感受到了差距，进一步激发了我的工作热情。让我最为感动的是两位专家的讲座，一位是北京市第十一中学中学高级教师王者春老师，一位是王小英教授，他们都是我学习的楷模，他们的精神面貌、言谈、思想观念人格魅力、他们对工作的热情感染了我。特别是王小英教授给我们讲座。在讲到教师的专业知识成长时，她说到，一位教师，只有对自己的职业充满神圣感的时候，才能真正的、更快的成长。从给我们培训的这些名师身上，我深深感受到了他们对自己专业的那种热爱、敬畏和神圣感。每当我们这些学员就他们的专业与他们交流时，他们都显示出一种欣欣然的表情。当职业变成一种快乐的时候，人的幸福指数会很高，这是钱所不能完全达到的。面对当今浮躁的社会百态，教师应该对自己的职业充满神圣感，才能稳下心态，更好的做好教育，工作着也能让自己的思想更加活跃，当然也能迸发出思想的光芒。

国培是一种理念。刘良华教授的“教师怎样做教育叙事研究”、王小英教授的“教育研究成果的表述、过程与方法、

课题的选择”、王者春老师的“初中地理课堂教学评价”、徐立松老师的“初中地理‘地图’的有效教学策略”报告，向我传递着这些信息，“方向比努力更重要”，作为一名地理教师应该思考自己可以做什么？应该做什么？能够做什么？将要做什么？思考自己做好了什么？给我启发：要学以致用，理论联系实际，还要不断总结自己的教学经验逐步上升到教育理念，培养自己的教育风格；教育是科学更是艺术，应该用琢磨的态度与学生心灵的沟通；和学生生活在一起，拓宽学生的视野，唤醒学生需求，千方百计帮人成功。这些报告还让我们深思，作为国家投巨资进行培训的骨干教师，我们必须规划自己的近期、远期职业生涯，清楚自己的发展目标。因为有了明确的目标，才有奋斗的动力。要进行课堂教学改革，就要用先进的教育理念武装自己的头脑。事实求实，理论联系实际。培训结束时，我结合这两个月的学习，认真总结出自己的经验，回顾专家名师的点拨和启发，我把学到的新课改的地理教学方法运用到我的课堂教学中。我精心准备了地理课的教学设计，更加深入的分析课程标准，分析学生的学情，对教材内容进行了选择和重组。对教学目标的确定上注重以学生为本，整个教学过程的设计中，体现了以学生为主，教师为辅的新教学理念，充分体现了师生互动以及生生互动，注重培养学生的动手的能力和运用地理知识来分析、解决身边的地理问题的能力。创造情景，提高学生学习地理的兴趣和积极性。更注重让学生通过生活中熟悉的案例学习，来掌握学习区域地理的一般方法。在板书设计上，我结合所学的采用结构式的板书设计，是知识点一目了然，便于学生形成知识体系。在以后的地理教学实践中，我还要不断地学习，不断地实践，不断总结经验和教训，不断的进步。

国培是一次成长的促进。培训虽然是短暂的，但是给我的影响却是深远的，我也将带着更加饱满的热情、更为先进的教育教学理念投入我的工作中。在今后的教学工作中我将学习—实践—学习—再实践，扬长避短，取长补短，不断地完善自己，将讲座中涉及到的内容精华部分转化成为自己内在的东西，提高自己的专业知识，才能够在具体实践中真正用

理论来指导教学，转化成自己的能力，真正成长成为合格的初中地理教师！

最后用自己写的诗来做结尾。“有幸柳州国家培，目睹教授好风采；讲座内容精与富，唤我步入新殿堂。训前不如井底蛙，妄自夜郎菲自大；经过专家点迷津，继续努力创辉煌。”

国培计划数学培训心得体会篇七

20xx年10月，我有幸参加了由国家教育部、财政部统一组织的农村中小学骨干教师培训。在国培班的这50天中，让身兼班主任的我深深感到，这段时间的学习让我在思想上有了质的飞跃，收获多多，感慨多多，它将使我一生受用。

首先、谈谈我对这次国培的感受：

一、国家对教师花大钱、出大力的进行大规模的培训，说明我们国家对教育越来越重视。也越来越务实，不再是说空话、大话、假话。让我对国家，对教育事业越来越有信心。

二、让我结识，结交到很多教育界的精英。有机会聆听专家们的讲课，那精彩的演讲，精湛的课堂组织，令我钦佩不已，对电脑上的一些操作也掌握了很多。但也留下一点遗憾，感觉到这次培训的时间太短，想学的东西太多，很多还没明白。

其次、国培对我教学中的帮助

作为一名小学语文教师，认真上好每一堂语文课是我的中心工作。为此，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况组织有效的教学工作。课堂上，耐心细致地讲解；课外，我会尽量为学生提供实践的机会，尽力保证学生轻松学习，愉快活动。就像这次国培中，《灰姑娘的故事》这个案例使我深思，我们的课堂要是能尽可能多的传授人文性，我们的

孩子会在社会上多一席之地，由此，我们要在自己在实践中摸索到教学模式去进行教学，形成自己的教学风格。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为一线教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，认真阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己具有一种先进的教育意识及理念，为每学期的教学工作不断积累理论知识，并将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

然后、国培后，我应坚持的路线：

- 一、坚持每天写好教后小结，反思、优化自己的教学行为、思想。
- 二、坚持阅读教育杂志，每月摘抄不少于一篇，并记录体会。
- 3、积极参加各项听课、评课活动。
- 4、认真对待每一次公开课，精益求精，精益求精。
- 5、精心辅导学生参加各种比赛，教学相长。

“工作越久，越感到自己对教育事业的不自信。”在以后的教学工作中，我要积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。

经过这段时间的培训，我认识到我们应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。通过这个平台的学习，我们可以直接与优秀的老师和专家相互交流，不断学习，吸收教学案例精华！从而提高自身以达到教学的目的。

的。所以我希望类似与这样的培训要坚持下去。作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。

今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

国培计划数学培训心得体会篇八

20xx年x月x日至今，我参加了国家教育部主办、云南师范大学承办的国培计划——农村中小学小学数学骨干教师培训，现已进行了两个阶段的学习培训，先是非学历培训两周，接着是两个周的跟班研修。本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了多为教授、特级教师等对我们的理论指导。通过多方位的理论学习，以及到小学跟班研修，不断提升了自身的理论水平，也丰富了教学实践经验，使我获益匪浅，现将学习心得体会小结如下：

首先，培训课程从上午八点到中午十二点，下午两点半到五点，每天的日程都安排得很充实。先后由教授、特级教师、优秀学科带头人给我们带来讲座，讲座的内容涉及了多个方面。

西山区教科研培训中心的景海莲老师主讲“教师的专业发展”通过马街中心学校的实例讲述了怎样进行“三段两反思校本研修”过程，让我懂得了校本教研的意义与形式，“没有教师的生命质量的提升，就很难有高的教育质量，没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放，没有教师的主动发展，就很难有学生主动性的发展，没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。”，“培训内容教研化，培训途径多样化”，进行校本教学研究要“以需求为基点，定位教研组目标；以制度为保障，活化教研组活动；以发展为目标，提升教研组品位；以评价为机制，提高教研热情；”并具体介绍了进行校本教研的方法。“教学的成功，从低年级开始”，她在讲座中运用了理论结合实际的方式，让我明白“教育就

是习惯的培养”，懂得了一年级的数学课如何教：教会学生会用时间、会用数学书、会用学具、学会观察、会写日记；对学生进行数学思想的渗透。

云南师范大学朱维宗老师在“教学案例的撰写”做了详细的讲解，让我懂得什么是教学案例，教学案例的一般要素，以及怎样写一个完整的教学案例。还有“数感的培养”首先讲了什么是数感，然后从多角度讲解了数感的内涵，最后说明了数感的教学方法，结合实例说明国外在数感培养方面的一些做法，以及对数感教学的思考。另外“教学目标的设计与修改”剖析了三维目标，告诉我们制定教学目标的误区，结合实例说明怎样正确确定教学目标的方法与步骤，并让我们写了分别写了一份教学目标的设计和教学案例作为作业。

五华区教育科学研究中心邱崇儒老师主讲的“现代教育技术在小学数学教学中的应用”让我知道教育技术的发展和趋势，教育技术实践与运用层面的思考，懂得在运用中需要注意的问题。

盘龙区教科中心王晓碧带来的“全日制义务教育《数学课程标准》导读”，指出《课程标准》的重要性，它是编写教材的依据，进行教学的依据，考试命题的依据，教学评价的依据。认真分析了课程标准，强调核心是促进学生的发展。

来自五华区的陶德明老师，他的讲座《如何研究小学数学教材》，让我对数学教材产生了强烈的学习欲望。他告诉我们什么是小学数学教材，为什么研究小学数学教材，以及怎样研究小学数学教材，结合实例，认真分析，发人深省。

明通小学的李彦璇老师，为我们带来了《练习课的研究》，让我懂得练习课的层次设计：会-熟-巧-创。也给我们留下了深刻印象。

另外，跟班研修期间，我们分别到海贝小学、金康园小学、

明通小学、春城小学和武成小学听课，参与学校的评课和教研活动，参观校园，每个学校两天。在这些学校里，让我感受到浓厚的学习氛围，丰富的校园文化活动；从优秀教师的身上，我学到了如何设计并上好一节课，学会了怎样评课。

通过培训，我重新审视了自己，只有通过不断的学习，不断的提高来充实自己，找到自己的人生价值。培训后，让我的业务水平不断地提高，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

国培计划数学培训心得体会篇九

这次我有幸参加了20xx年的国培，我们在忙碌中快乐着，在学习中收获着，在交流中感动着，培训不仅全面而且细致，形式多样，感谢名师专家的讲座，使我的头脑增添了不少的教育理论，促进了我对教学的反思，回顾这几天，感触颇多，现把我的一些体会总结如下：

近十几年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，不甘于落后、不屈于平淡、勇于克服磨难的精神和人生价值观，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。

有这样一句话“不想当将军的士兵，不是好士兵。”通过这次培训我有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师。”不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默

无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生，去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神状态。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。

我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能重复“死教书——书教死——教书死”这个过程，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

课堂教学活动充满生机与活力。培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。必须怀着崇高的责任感与使命感，服务于农村的基础教育，把课上“活”、把人育“强”。

作为一名小学教师，如果只对小学阶段的知识点掌握牢固，就会制约自己，不能站在一个更高的层面来应对当前的教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。所以要丰富自己的专业知识，提升理论素养。

风雨中走过这么多年，有过思考和探索，有过泪水和欢笑，但这些与名师相比，是不值一提的“小儿科”。在今后教学实践中，我要摒弃传统的一些东西，做出一些新的探索；加

强对每一个细节的关注和研究，并将这些探索转化成研究成果。

一名优秀的小学教师应该是有思想、有理论、有素养、有生活。专家的观点是“实践智慧决定着教师的素质品味，生活处处有课程、一言一行皆教育”。教授说：把学习当做和吃饭穿衣一样重要。这些专家的谆谆教诲更让我认识到了教师读书的重要性。无论是从提高个人素养方面看，还是从提高自己的理论水平看，教师都必须不断地读书。

虽然新课程改革以来，我们也进行了多次的培训，也转变了一些理念，也知道了教师角色的转变，但听了专家的报告，我的心灵还是得到了不少的震撼，我们做的还远远不够。要树立新的学生观，尊重学生，关注每一个学生。由管理者变为组织者、由传授者变为参与者、由控制者变为帮助者、由主宰者变为引导者、由仲裁者变为促进者、由教书匠变为研究者。相信“每个学生都有才，通过良好的教育和训练，每个学生都能成才，这是教育的本义和真谛”。

培训活动即将结束，我在有序的忙碌中度过了今生值得永远珍惜和回味的这段时间。也是我人生的一次宝贵经历。我感受了专家博大与精深；我体验了个体成长的充实与快乐；也萌生着强烈的发展愿望和激情。

总之，这次培训我受益匪浅，在今后的教学中要把所学的教育理论不断实践提高，实现职业价值和生命价值的完美统一。