

# 最新小小班户外体育活动教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小小班户外体育活动教案篇一

9月2日下午，我校领导班子研究决定组织开展最美家庭评选活动，制定了评选方案，成立了专项工作领导小组，“最美家庭”评选活动在我校范围内全面启动。

### 二、广泛宣传，营造氛围

一是在校内大力宣传，营造氛围。广泛宣传寻找“最美家庭”活动的重要意义及内涵；在校内播出和张贴统一制作的活动宣传片、宣传画、公益广告等。二是以教师节为契机，发放《传承家庭美德寻找“最美家庭”》倡议书，充分发动教师和家庭踊跃自荐、相互推荐、互相评议、共同分享，以生动活泼的方式晒家庭幸福生活、讲家庭和谐故事、展家庭文明风采、秀家庭未来梦想。

### 三、因地制宜，力求实效

为深入发现、深度挖掘、充分展示各种类型的“最美家庭”元素，我校改变了以往分配名额、单向上报的推荐模式，“最美”没有统一标准，舞台不设门槛，只要教师有意愿、有热情，都可以参加，把谁是“最美家庭”的话语权和决定权交给了广大的教师。通过大家秀、大家晒、大家议、大家评的方式，让参会人员感受到了发生在自己周围的家庭和美、邻里互助、幸福文明的故事，弘扬了文明新风。让每一个参与的家庭充满成就感、幸福感和荣誉感。

截止目前，共收到来自全校推荐的最美家庭候选户46户，经过层层举荐与认真考察，从候选户家庭中推荐了1户“最美家庭”，一个个生动可亲、真实可信、优秀可学的“最美家庭”从幕后走向台前，每一个家庭都有自己的美丽故事，每一个家庭都是正能量的载体。这些家庭的正能量通过口口相传、媒体宣传等途径释放于社区、楼栋、院落、乡村，使教师身边的“最美家庭”故事家喻户晓，家庭美丽的正能量传遍大街小巷。

家庭和谐促社会和谐。开展“最美家庭”评选活动，其主旨不仅仅是为了发现、表彰先进家庭典型，更要通过宣传先进家庭事迹，大力传承与弘扬夫妻和睦、尊老爱幼、科学教子、勤俭持家、邻里互助的中华传统家庭美德，促成形成自觉践行社会主义核心价值观的社会共识，因此，我们在下一阶段将继续深入抓好抓实以下工作。一是扎实推进后续宣传。通过各种形式向社会和群众宣传“最美家庭”提名候选户的感人事迹，充分展示我校教师家庭的文明风采，引导广大群众在参与中自觉接受道德教育，提升文明程度，自觉为培育和践行社会主义核心价值观贡献力量。二是把握核心深入推进。要将“最美家庭”评选活动作为深化特色家庭建设的重要工作与“我与中国梦”、社会主义核心价值观宣传教育、讲文明树新风、巾帼志愿服务等主题道德教育实践活动结合起来，抓住有利契机，继续与群众性精神文明创建各项工作相互融合、共同促进。

## 小小班户外体育活动教案篇二

开展小班户外体育活动，可以加强孩子体格锻炼、增强体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。下面是本站小编整理小班户外体育活动总结的范文，欢迎阅读！

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于

两小时。”因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

## 一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

## 二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

### 三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

### 四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真；在小班时孩子练

习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢？你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢？通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动。

“生命在于运动”，我们每个人都认识到运动的重要性。而小班孩子刚刚从家庭的小环境到幼儿园这个大集体，面临着一个环境的转变，对此我们由衷地感到发展提高他们的身体素质和健康行为方式有多么重要。本学期，我们根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育游戏，户外活动，散步，户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

## 一、在思想上提高认识

本学期我们严格遵循《幼儿园教育指导纲要》精神：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”认识到体格锻炼对孩子们的生理和心理发展有很大的益处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面发展。组织幼儿经常进行体格锻炼，可以增强身体素质，减少疾病，全面地增强智能，促进身体健康地生长发育。

我们结合小班幼儿的年龄特点、生理特点，根据季节的不同以及幼儿在活动中的不同需要，组织开展一系列的体格锻炼活动，有早操活动、小型器械、集体活动和体育游戏等形式，以培养幼儿对体育活动的兴趣，保证每天不少于二小时的户

外活动时间，让幼儿在日常活动和游戏中达到锻炼身体、增强自信心，促进幼儿智力、个性品质、审美情趣、交往能力等多方面的发展。

## 二、在行动上加强落实

从我班幼儿的出勤情况来看，我班十一月份孩子缺勤率最高，那个月正好是气温刚刚开始下降的时候，由于家长担心孩子受冷生病，就给孩子急切地加衣，只要孩子稍一活动就容易出汗受凉，反而造成孩子咳嗽、感冒，针对这样的情况，我们及时通过“家长园地”、早晚接送孩子的机会以及路路通短信等，耐心地和家长作好解释工作，让家长们明白，要想让孩子健康地成长必须要加强孩子体格锻炼、增强体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。虽然一开始个别家长、特别是奶奶辈，并不是特别愿意配合，但是当她们看见班里穿得少、乐意锻炼的孩子个个健康后，也逐步改变了自己的想法。从十二月、甚至气温已经很低的一月幼儿出勤记录来看，孩子们的缺勤率在逐步降低，到学期结束时几乎天天全勤。

其实对于人体来说，除了体育活动，加强卫生工作，如果能利用自然界的日光、空气水、风、雪等不同刺激的锻炼，就能增强机体的耐受力经得起外界自然因素的突然变化。所以我们的体格锻炼活动主要通过日常生活来进行，如利用餐后散步的机会让晒太阳，呼吸新鲜空气，接受一些不同温度的冷热刺激，就是充分利用日光、空气和水来锻炼身体。事实证明，孩子们经过锻炼，呼吸道的疾病大大减少；同时精神焕发，行动活泼，食欲良好，睡眠安静而持久，身体强壮。体格锻炼不仅能使幼儿身体强壮，疾病减少，而且还锻炼了孩子们的坚强意志。我们能合理安排一日活动时间，教师间密切配合，保证每个孩子健康成长。

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：我觉得对于小班的孩子来讲，玩是最重要的。当然，我说的玩是有秩序、有组织

的去玩，而不是杂乱无章的玩法。俗话说：“在玩中学、在学中玩”其实，孩子们在玩的过程中就是在学的过程，在锻炼的过程。本学期我班将进一步根据孩子的实际情况，开展各类体育活动，如：走、跑、跳、拍(拍球、吊球)、平衡、钻爬、攀爬、呼啦圈等组成的体育活动，让孩子通过这些活动激发和培养对幼儿对体育活动的兴趣、促使幼儿力量、灵敏、身体协调、速度、平衡等素质的进一步发展，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的提高。具体活动如下：

## 二、户外体育活动目标

- 1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。
- 2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。
- 3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器械进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。
- 4、利用晨间活动和游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困能的良好品质。

## 三、具体活动安排

### 1、开展丰富多彩的体育活动——拍球

1)分解动作，分布练习，循序渐进。

1、拍球——特别是对于小班的幼儿来讲，示范是最好的教学

方式。因此我们要先给幼儿做示范，为幼儿实际模仿提供视觉、听觉、动觉的各种感官信息。教师的示范要正确、优美、轻松，以完整示范为主，对于初入接触的小班孩子来讲，教师可以先是简单的示范双手拍，之后在循序渐进。结合讲解，恰当的情绪感染，激发幼儿尝试拍球练习的兴趣。

## 2) 徒手听节奏跳

我们可以先讲清拍球时的身体协调要领：幼儿在整个拍球过程中，首先双腿站直、两脚分开、双手抱球身体微微向前倾，最大限度地让皮球有跳跃的程度和空间，缩短缓冲的时间。然后一边拍，一边有节奏的数着数量“一、二、三、四……”更好的增加拍球兴趣。

## 3) 单手拍球

在一定基础上，增加对幼儿身体协调的难易程度。首先，教师动作要领示范，两脚分开，双腿站直、单手拍球、另一只手放后背，在拍的过程中，注意身体和球的协调度，眼神紧跟球身。教师讲解结束，幼儿练习。

## 4) 个别指导，规范动作

对于能力较弱，协调性不好的幼儿，尽量降低拍球的难度要求，不至于让他们对自己失去信心。对于那些能力比较强的幼儿，我们可以简化步骤，增加难度来激发他们挑战自己的欲望。

## 6) 同龄伙伴，互相带动，共同创新

小班的孩子虽然年龄小，大部分的孩子在身体协调方面还需加强，但也有小部分的幼儿能力还是不容小觑的。所以，在活动中，老师可以请已经会拍球的几个幼儿当“小师傅”帮助不会的孩子们练习拍球。引导幼儿间相互学会掌握拍球的

方法和技能，帮助幼儿在活动中学会互相合作，使拍球水平得到进一步的提高。不仅如此，我们还根据幼儿已会的拍球动作，进行花样拍球，如：跳着拍、转圈拍、抛球、滚球、绕身体转球……这样，可以更好的增进同伴之间的交流和合作，体验到了合作的快乐。

## 2、充分发挥幼儿的自主性——呼啦圈

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在本学期的活动中，我们将在每次准备活动材料时，会主动请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚，许多小朋友共同合作套圈玩，钻山洞，利用身体的各部位转着玩……。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

## 3、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动——吊球

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱

的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“吊球”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度的吊球，让每一位幼儿可以创新用各种方式进行跳跃，如：双脚弹跳、两个小朋友互相合作拍打吊球、用抬花轿方式拍打吊球、借助辅助材料拍打吊球……使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

#### 4、废物利用，合理布局，一物多玩

幼儿的发展，依赖于对材料的操作。园所有多种户外活动器械，如：不同规格的小型玩具，木马、跳绳、平衡木等。另一方面搜集废旧材料。我们教师利用废旧物品制作各种户外活动器械，并在室内外展示，并发动幼儿家长同孩子一起制作。

我们共同制作了多种玩具，如：利用废旧的纸箱做的飞碟；用碎布制作小沙包；将易拉罐用绳穿起来成为高跷；用废纸做纸球；把竹子截成很多段变成竹棍；还用一拉罐装沙制作铜铃……利用户外游戏时间带领幼儿参与其中，让幼儿在玩中学，在玩中玩。使每个孩子都能在一定程度上得到提高。

#### 5、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

其次，在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放大型户外玩具如：滑梯、荡秋千、走平衡木、走方格…，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育活动如：老鹰捉小鸡、丢手绢、

老狼、老狼几点了、我是小小木头人……让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而起对幼儿的发展也产生一定的影响，所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地，有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

## 小小班户外体育活动教案篇三

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

物质准备：场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、(准备活动)幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。(儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮!1—2—3—嘭。)2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗?什么时候玩过呢?怎么点鞭炮?(请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点)鞭炮点着的时候会

发出什么声音?鞭炮爆炸时会发出什么声音?鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办?要先找个安全的地方躲起来,这样就不会伤到我了,对吗?哪里比较安全呢?”(教师介绍场景,可以让幼儿躲到自己认为安全的地方)**b**第一次玩游戏,随便躲,鞭炮没爆炸。

师:“过年了,放鞭炮了!”幼儿蹲着点鞭炮,这时画外音响起:嗤--,孩子们躲藏好,可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着,强调规则:当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦,小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

**c**第二次玩游戏,随便躲,鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮,画外音响起:嗤--,教师喊口令:“快跑。”幼儿找位置躲起来,观察鞭炮,师生齐数1--2--3--  
嘭(画外音)。

**d**第三次玩游戏:用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方(小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带),幼儿找安全的位置躲,鞭炮爆炸。

师:“过元宵节了,我们再来放鞭炮吧!有些地方现在变得不安全了哦,大家要仔细看清楚了,等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮,画外音响起:嗤--,教师喊口令:“快跑。”幼儿找位置躲起来,观察鞭炮,师生齐数1--2--3--  
嘭(画外音)。

**e**第四次玩游戏,这次老师不提醒幼儿,将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号,观察孩子能否仔细观察,寻找安全的地方躲藏。

**f**教师小结:你们真会观察,能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪儿。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”(找人扮演)大灰狼来了。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。(教师示范讲解练习跳跃的方法)。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。(出示长绸)“小鞭炮”(幼儿答：“来了”)“串起来”(幼儿答：“串起来”)。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起玩了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

## 小小班户外体育活动教案篇四

自创先争优活动启动以来，和政社区党支部根据镇党委的统一安排和部署，立足实际，以科学发展观为指导，围绕“打

造坚强堡垒、树立先锋形象、促进社区和谐”的活动主题，通过开展党组织争创“五个好”、党员争当“五带头”等鲜明具体、切实可行的活动，团结和带领全社区党员干部居民，进一步解放思想、顽强拼搏、虚心务实，开拓创新、争创一流。使创先争优活动的各项工作正扎实的逐步开展。现将工作情况汇报如下：

## 一、广泛宣传，营造“创先争优”良好氛围

为了加大“创先争优”宣传力度，打造出全社区创先争优的浓厚社会氛围□20xx年社区党支部拓宽宣传思路，创新宣传方式，加大宣传力度，计划采取设置专门的宣传栏、固定宣传标语、悬挂宣传横幅等多种形式，认真做好创先争优活动宣传工作，在全社区党员群众中形成了人人有创先争优新理念，人人都参与的良好社会氛围。

## 二、开展“四项活动”推进“创先争优”活动开展

### (一)“开展党性教育”活动。

全面覆盖，在全面系统学习、认真分析总结的基础上进行党性教育。

### (二)立足岗位奉献，展现党员风采

社区党支部组织广大党员干部、居民从各自岗位特点出发，通过组织党员开展学雷锋等活动，增强党员乐于奉献、甘于奉献的自觉性，努力争当“五个模范”，充分发挥党员的模范带头作用，推动广大党员在服务大局上创先争优，在改革创新上创先争优，在狠抓落实上创先争优，全面提升了工作水平和工作效率。

### (三)以服务群众为根本宗旨，积极推进和谐社区建设。

社区通过组织老年志愿服务队，从群众最关心、最直接、最现实的利益问题入手，为群众提供政策、信息、技术、法律等各方面服务，帮助群众解决生产生活中的实际问题。社区还积极开展庆元旦晚会和20xx春节社火表演，以此活跃社区文化生活，在3月4日组织志愿者进行卫生集中整治活动，受到领导和居民的称赞。

#### (四)突出“三抓”，促“组织创新”。

深入开展创先争优活动以来，和政社区党支部以”推动科学发展、构建和谐社区、服务人民群众、务实基层组织”为总要求，深入开展创新组织活动，扎实推进活动的深入开展。争创先进基层党组织，树立基层党组织在群众中的威信。

### 三、精心设置载体，突出活动特色

一是在社区建设中突出活动特色。

以“建设社会主义新型社区、谱写美好生活新篇章”为实践主题，把创先争优活动与社区建设紧密结合起来，调动党员和基层党组织开展活动的积极性，激发党员和基层党组织的内在活力，为社区建设注入新动力。

二是在文明和谐建设中突出活动特色。

以“科学发展在基层、创先争优促和谐”为实践主题，组织开展一系列的活动，在党员、群众中掀起创先争优的热潮。社区开展元旦庆祝活动，社区党员踊跃参加，表演优秀的文体节目：张建君男声独唱《家和万事兴》，用独特的方式表达了带头弘扬正气的决心！

三是在密切干群关系中突出活动特色。

以“服务发展创先进，提高效能争先锋”为实践主题，围绕

增强服务意识、提高能力素质、提高工作效能三大内容不断丰富载体。通过组织理论宣讲、举办知识讲座、抓好干部集中学习和个人自学等形式，加强党员干部培训，不断完善知识结构，全面提升能力素质。全面推行党员目标责任承诺制，大力开展“结对帮扶”和党员示范岗等活动，要求党员干部深入基层，开展各类服务活动，力求干部素质全面提升，干部作风全面好转，干群关系全面增强。

开展创先争优活动，对于推动学习实践科学发展观向深度和广度发展、提高党的执政能力、保持和发展党的先进性、进一步密切党群干群关系、推动各项事业又好又快发展，具有十分重要的意义。今后的创先争优工作中，我们将引导全体党员把先进性体现在推动中心工作上，落实在深化岗位实践中，以更加昂扬的精神状态，更加和谐的工作氛围，更加务实的工作作风，深入贯彻落实科学发展观，在镇党委、政府的坚强领导下，坚定信心，振奋精神，扎实工作，为全面完成创先争优工作任务而努力奋斗！

## 小小班户外体育活动策划案篇五

：通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

：乌龟爬活动准备：1、检查幼儿衣物、鞋子安全2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点(玩法)：

2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？

3、它是怎么去旅行的？

二、展开部分：1、模仿乌龟爬的动作1)、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。

2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五)谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的)三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏活动名称：穿手链材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干  
玩法指导：1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链2、在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈  
活动评价：幼儿基本上都能使用一种材料进行穿手链，幼儿对此也很感兴趣，活动中，幼儿手部的灵活度不断提升，在以后的游戏中可是适当的再添加一些材料，使幼儿的灵活性得到更好的锻炼。