

最新幼儿园期末保育员个人总结 幼儿园 保育员个人期末工作总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园期末保育员个人总结篇一

保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育。

虽然每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自我的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自我的保育工作

社会在发展，对保育教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园部有什么额外任务，只要自我力所能及，会和其他教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，自从我担任了保育员以来，我是用心诠释着“爱”，这使我在工作中有了高

尚的职业道德和强烈的责任心，关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。透过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们明白要搞好工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分温暖。

我透过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长带给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、保育都合格的教师。

幼儿园期末保育员个人总结篇二

全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿不错的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的'卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增多他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的转变给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点关于业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，例如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自身的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自身多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自身的本职岗位。

幼儿园期末保育员个人总结篇三

刚刚度过了20xx小长假，一转眼现在又到20xx年末，回顾本年工作情况，现从以下几点介绍本年的工作情况：

我们开展了社区生活主题教学活动。进一步了解和关心幼儿园及家庭周边的环境，懂得爱护社区。能知道和说出自己居住的地方，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景特点。

会用幼儿制作等方法表现自己对居住地方的认识及情感，有建设美化家乡的美好愿望。

月底我们进行了全园性质的角色游戏评比活动，我班幼儿能够积极投入游戏中，整个活动顺利有序地进行。

我们重视幼儿的身体健康，在六一节即将来临之际，我们组织进行六一儿童，为幼儿测量视力等，做到早发现早治疗，我班有三位幼儿视力异常，已经家长带孩子做进一步的检查。

我们根据天气情况请家长调整棉被的量，天热幼儿出汗较多，我们及时发放被褥请家长带回家洗晒。

我们继续抓好卫生保健工作，教室勤开窗通风，每天定时做好午睡室教室一些日常用品的消毒工作，谨防病的发生。

本月我们利用家校校讯通通讯工具等加强家园联系，尽量做到家园互动。使家长能够更加直观更加详细更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，幼儿人数较多，对于个别幼儿的照顾不是十分到位等，希望协同保育人员一起克服这个问题。

幼儿园期末保育员个人总结篇四

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

今年我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，透过本学期努力，现完成状况总结如下：

一、抓好本班卫生，配合环境创设

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为了让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生持续工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿带给一个洁净的活动区域。

二、做好消毒工作，顺利度过季节交替。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药状况。

三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

今年托一班新入园幼儿用餐潜力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐潜力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用用心的态度和家沟通，最终帮忙幼儿自我多进食、不挑食。

四、配合教育活动，力争保教结合、有机配合

托班幼儿自我服务潜力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动

延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

五、配合班长工作，为年轻教师做排头兵。

托一班是九月份刚组合的新群众，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧疚，尤其是本学期透过对“丰四幼”事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的职责和好处，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、情绪，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自我的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育战线上做个有心人！

幼儿园期末保育员个人总结篇五

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提升。同时一学期又将过去了，那里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提升自我的各项工作水平。

认真做好自我的保教工作，社会在不断发展，不断提升，对保育员教师也不断地明确提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提升，才能成为一名合格的'保育员教师。

在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师相处，学习他们的长处和经验，不断提升自我的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自我力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿不错的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活本事、自我保护、生活卫生及养成不错的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成不错的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品。

2、注意培养幼儿的自理本事，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的不错品质。

4、保证幼儿户外活动的时光，保证活动的质量，加强了幼儿的体质，提升了身体抗病本事。

教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，加强及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

明保证育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我经过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

幼儿园期末保育员个人总结篇六

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮忙下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了必须的成绩，在那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

二、我是第一次接触保育工作，我选取这项工作正因我喜爱和热爱幼儿，这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，应对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像母亲一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜爱吃饭，我们也采取了多种方法。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮忙幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理潜质都很差，因此在大小便时都要老师给予帮忙。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把

弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，透过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热状况，给他们增减衣服。

我每一天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是十分重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜爱，家长的信任，就要像母亲一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

透过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“老师，老师”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了必须的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜爱这些小天使了。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有泪水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便今后更好地提高自己的各项工作水平。

幼儿园期末保育员个人总结篇七

一位教育家以往说过：“好的师德师风就是一本教科书，对孩子的影响是终身的。教师职业的特点和性质，”决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的

作用。作为教师的我经过对教师职业道德的学习，深刻体会到：师德贵在诚。师德是教师之魂，德成业则立，德劣业则垮，一名新时期教师的师德修养，应突出一个“诚”字。心诚则事成。

有人把教师的职业比作“太阳底下最光辉的职业”，这充分说明了教育工作的光辉和重要，所以每位教师从自我准备执教的那一天起，就应当像教育家陶行知所说的那样，“捧着一颗心来，不带半根草去”，把毕生的精力投入到教学工作中去。

一个具有良好师德的教师，要不断提高自身的文化素质、不仅仅要“专”，并且要“博”，要兴趣广泛，一专多能。自身要有比较高的文化修养，并不断完善自我，才能教书育人，不误人子弟。“师者，传道，授业，解惑也”。那里面有一层很重要的含义，就是教师如何把学生教好，这就是我们教师的业务本事，我们的教法。教而得法则事半功倍，教而无法则事倍功半。在世界已进入信息化的今日，我们不要再作井底之蛙，墨守成规。我们也不能以已经获取了较高学历而一叶障目，放松学习。否则我们将是“墙头芦苇，头重脚轻根底浅；山中竹笋，嘴尖皮厚腹中空。”要不断学习，充实自己，在获取扎实专业知识的同时在教改、教法上下功夫。

作为教育者，应具有博大的胸怀和火热的心肠，善于尊重、理解、爱护我们的教育对象，以建立一种有利于教学活动的新型师生关系。

作为一名合格的教师，应对孩子充满爱心，与孩子坚持人格上的平等，关心幼儿的冷暖，体察孩子的心理，让孩子把自我当作一个可亲、可敬、可爱的人，能自觉自愿地向你诉说心中的'喜与悲，喜欢入园，喜欢你组织的各种活动。这不仅仅能增强孩子克服困难，增强改正错误的勇气和信心，并会对幼儿的智力、品德、个性的发展产生良好的影响。

要有“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁职责感，这是构成良好师德师风的思想基础。把自我的一言一行、一举一动与单位的荣辱、单位的利益紧密联系在一齐，才会时时、事事、处处从严要求自己，才不会犯错误，才会把自我的精力完全投入到你的事业中。“以园为家”提倡，就是要我们在单位树立节俭意识，从点滴做起，把在家里养成的节俭习惯在单位里发扬光大。只要我们每一个教职工都能“以园为家”，那我们就基本具备了较好的师德师风，那我们的幼儿园将会更加兴旺发达。

我觉得作为一名教师就要忠诚于教育事业，热爱幼儿，不怕吃苦，不计较名利。幼儿园的新时代师德师风应与传统的标准揉在一齐，即：平易近人、严中带慈、公平待人、效果显着。平易近人就是要做到和蔼可亲，拉近与孩子和家长们的距离，让他们有信任感、放心感；严中带慈就是要做到严与爱相辅相成，严中有爱、有理、有方、有度；公平待人就是要做到在教学方法、教学态度上不偏私，要有平等、一视同仁的观念；效果显着就是要做到工作方法恰当、质量高、效率快、有成果，从而在社会上树立我们幼儿园全体教师高素质的良好形象。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选择了这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自我平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的职责，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。