

最新数学教学经验及体会(通用6篇)

环保是倡导绿色、低碳、循环的生活方式，以保护地球环境为出发点和归宿。在总结中可以提出改善环保工作的建议和措施，为未来的改进提供思路。环保成果的展示

数学教学经验及体会篇一

面颇为重视，通过半学期的努力，在教学上也学到了不少知识，现将我所总结的六年级数学上册中有关分数、百分数的应用题解决方法陈列给大家，望各位老师、网友不吝赐教，赵某当感激不尽。

我在教学中总结的解决有关分数、百分数的应用题方法归结起来叫“三句”“一法”。（这可不是我卖关子，教参上可从来没有，实属本人版权，所以盗版必究，呵呵）即“的”字句，“是/占”字句，“比”字句，“补题”法。

以下是具体内容：“三句”：

1. 求一个数的几分之几（或百分之几）是多少用乘法
2. 求一个数是（占）另一个数的几分之几（或百分之几）用除法
3. 求一个数比另一个数多（或少）几分之几（或百分之几）用除法解析：因为解决此类题的关键是找准单位“1”，所以有了以上三种句型，大家在找单位“1”时只需要在“的、是、占、比”后面找，前面则为比较量；对于运用除法的两句来说，谁是单位“1”，则谁做除数或者说做分母；对于第3句来说稍微复杂，但只需审清题意后将单位“1”做除数或做分母，被除数（分子）则为大减小。

六年级同学在做此类应用题时只需在审清题意的基础上灵活

应用以上方法，看清应该用哪种句型，你就是六年级应用题高手了。

“一法”：即“补题法”

例：

我相信，不仅仅是小学生，大多数人对这道题都很茫然，关键在于问题的不明确，因此，做此类题首先必须把问题补充完整，也就是我的版权(补题法)。这两道题，不论是多了百分之几还是少了百分之几，关键你要审清题意，到底是谁比谁多了，还是谁比谁少了。第1题：把问题补充完整应该是：今年比去年多了百分之几？第2题应该是：去年比今年少了百分之几？那么接下来你如果看懂我所说的“比”字句，问题就迎刃而解了。

解答：

1、去年做单位“1”，列式 $\frac{450-400}{400} \times 100\% =$

2、今年做单位“1”，列式 $\frac{450-400}{450} \times 100\% =$

俗话说：“火车不是推得、牛皮不是吹的”，你可以运用我的方法去试试，保证你“拨云见日，茅塞顿开”，祝愿大家无论是学习还是教学都能取得好成绩，同时祝大家圣诞节快乐！

数学教学经验及体会篇二

我在一个充满活力、充满朝气，而又日新月异的群众里工作和生活，学校悠久的历史，浓浓的学习氛围，不断地陶冶着我，使我能够做到：模范的遵守中小学教师职业道德规范，思想和言行堪为师表。我用完美的人生理想和信念去启迪学生，用纯洁的品行去感染学生，用完美的心灵去塑造学生。

我牢记“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，时时注意“从我做起”，“从小事做起”，让自己的每一细小的言行都成为学生的榜样，真正做到为人师表。在素质教育的新形势下，我孜孜不倦地学习，吸取最新的教育思想与观念，确立与时代发展需要相适应的新的教育观、人才观和质量观，以培养学生创新潜力与实践潜力为核心，全面实施素质教育，努力造就全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。从教十五年来，我一向从事小学语文教学，在自身的努力、同事们的帮忙、领导的关怀下，较好地完成了学校交给的任务。现对工作、学习状况做简要回顾。

在教学过程中，我努力钻研教材、新课程标准，用心参加各种教研活动，认真做好记录，把新的教学理念运用到教学中去，在教学实践中我坚持做到边学习，边总结，努力提高自己的教育教学潜力。在教学过程中，我根据教材的特点，运用新的教学理念，联系学生的实际状况，认真备课、上课，精讲精练，作业努力做到精批细改，及时讲评，认真进行单元检测，及时查漏补缺，调整自己的教学，认真反思、小结，不断得到提高教学潜力。

应对学生成绩参差不齐的状况，教学时，我以学生的学习起点为依据，确定我的教学。

1、以趣激学。透过各种方法和手段激发学生学习语文的兴趣，消除学生的畏难情绪。

2、降低起点，因材施教。

“以生为本”的教学理念让我深深懂得学生是有差异的，教师的教要适应学生的学。教也有差异。采取“分层教学”分类指导，因材施教，是使不同水平的每位学生尽可能的同时得到发展的最有效途径。

对不同层次的学生确立不同的培养目标，提出不同层次的要

求，采取不同的评价标准。学困生就应要求他们掌握语文教材最基础的知识，具有最初步的技能，基本能完成课堂教学的学习任务；中等生能够较好地掌握教材的基础知识和基本技能，能够独立思考，具有必须的分析问题和解决问题的潜力；优等生则要进一步拓宽视野，发展思维，提高潜力，创造性地完成教材的学习任务。让学生吃的饱，吃的好。

3、关注学困生，认真辅导。

心中不放下每一个孩子，暂时的困难并不意味着一生的困难。在课堂上关注学困生的同时，课余，我还经常对学生进行应对面地辅导，只要孩子有收获，就感到十分欣慰。

课标的学习、课题的深入研究，使我们每一位教师都清醒地认识到教学要发挥师生双方在教学中的主动性和用心性。教师是学习活动的组织者和引导者，创设师生互动情境，灵活运用多种教学策略，引导学生在语文实践中学会学习。

我们的教育理念、教学观点只有落实到我们的教学行为中才具有必须的实效性，教师生命因课堂而精彩。我们的研究，我们的思考，只有在课堂才能得以充分的展现。因此，在上好常态课的同时，我用心参加学校的课堂教学研讨、校际间的交流。一分耕耘，一分收获。正因为坚持不懈的努力和踏实的工作，所任班级教学成绩优良。

实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，用心参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。我参加过各种各样的学习进修活动，加强了业余的读书学习。一系列的学习，让我感受到名师们的风采，并决心以他们为榜样，在自己的实践中作出自己的努力。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”点滴成绩只属于过去。未来，我面临着更多挑战。百尺竿头，更进一步。相信经过我的努力，来年我会

更棒!

数学教学经验及体会篇三

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢数学，要想办法如何丰富数学课，丰富数学课堂的学习。以下是由小编我来为您整理的“小学数学教学经验总结”范文，供您参考，希望对您的工作报告起到作用。小学数学教学经验总结一

时光如梭，岁月如歌，洋溢着微笑迎来了20xx年的期末考试，回顾本学期的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识。

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，要求学生把错整理到错题本上，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈给家长，让家长老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习

状态。

注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，要分组帮扶，遇到知识不衔接的地方，只能查缺补漏。

三、致力于数学教学的优化。

1、注重课堂气氛的活跃。

沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。

开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。

如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。

“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给予祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给予安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、对目标完成的效果。

四年级这一学期，我也算满意。班与班的差距越来越小，我

想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

五、存在不足及努力方向。

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持，力争取得较好成绩。回顾半年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

小学数学教学经验总结二

眨眼间本学期就要结束了，这学期我担任四年级数学教学，这是我当教师以来第一次任教四年级数学，心里压力比较大，为了适应数学教学工作的要求，认真学习数学新课程标准，积极向其他老师请教，结合本班学生的实际情况，认真制定教学计划，使教学工作有计划，有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期的工作做如下总结：

一、认真备课。

刚开学，认真研读四年级的数学教材、教参以及《新课程标准》，上课之前都认真学习视频课，模仿优秀教师的上课模式，然后结合本班的实际情况，制定符合本班实际的课堂教学设计。另外充分利用课后习题的作用，设计好巩固练习。

二、上课。

创设各种情境，激发学生思考。在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。让学生学得轻松、学得愉快，在课堂上教师尽量讲得少，让学生动口动手尽量多一些，同时照顾各个不同层次的学生，让他们得到不同层次的提高。

三、虚心请教其它教师。

在教学上，遇到有疑问的题目，及时向其他教师虚心请教，听取他们的意见，学习他们的方法，同时积极听他们的课，学习他们的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业。

作业的布置有层次性，每次作业都坚持面批，当面点出错题，不指明错处让学生自己查找错误，增强学生的分析能力另外在课堂上找出错误的题目，全班共同找出错误的地方，找出解决的办法，减少同类型的错误，鼓励学生独立。

五、注重对后进生的辅导。

对于学习有困难的学生，利用课余时间帮他们进行辅导，尤其是对计算有困难的学生，通过一些口算练习，增强学生的计算能力，提高计算率。一个学期很快就过去了，我们有部分学生与开学初相比有一定程度的进步，课后也能认真完成作业，但是也有一些学生，学习上有问题不敢问老师，课后作业比较马虎，错误率比较多。这学期的教学工作有好的地

方，也有很多的不足，我将继续努力，不断吸取别人的长处，弥补自己的不足，努力提高自身素质，使自己的教学走上一个新台阶。

小学数学教学经验总结三

光阴时间，日月如梭。这一学期很快就要结束了。在这一学期里，通过自己的努力，学生的配合，领导的关注，圆满地完成了本学期的教学任务。为了便于今后的教学，现在对本期的数学教学工作做一个简单的小结。

一、立足本职尽职尽责。

本学期来我一直忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作。为了适应时代的发展需要，自己不断地勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高自己的教学水平与能力。虚心向有经验的教师学习，以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁，不歧视排挤差生。做深入细致的工作，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、用功学习不断攀高。

三、用爱育人以心取信。

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都不能相处好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用机会，

如利用教材内容对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面品德的培养和爱的教育。例如遇到学生因小事吵嘴或打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人，让他们学会处理同学之间的关系。对本班的“问题学生”和“成绩低下”生，不是几分、排斥，而是给予亲切的关怀和爱护。对于学习落后的学生，我时常给予鼓励和帮助，为他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样，真心地与他们交朋友。

四、用心教学以德取绩。

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”，把教与学的重点放在”学“上，在教法上着眼于”导“，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。

我在平时上每一堂课时，都注重于调动学生的积极性，开拓学生的思维，让他们在每一堂课上都有所思、有所想、有所发现、有所收获。我尽量让他们在学习中相互探讨、交流中各抒己见，鼓励学生发表自己的独特见解，不拘一格，只要有道理我就给予恰当的肯定。这样树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，使学生在整个学习中积极主动、认真参与整个认知过程，促进了学生的心身健康发展。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创

造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

数学教学经验及体会篇四

良好的学习习惯是提高教学质量的保证。没有良好的学习习惯，学生就不能安定下来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键阶段，我将因势利导，根据本班学生的实际情况和较强的竞争精神，如积极性、写作能力差、合作习惯差等，采取更多鼓励性、经常性的鼓励性教学手段，促进学生自觉学习，主动纠正各方面的不足，帮助学生逐步养成良好的学习习惯。

针对本班学生的不良写作习惯，我选择了班上写作最认真的学生，不仅奖励他们，还经常在课堂上展示他们的作业，为其他学生树立了良好的榜样，并对几个写作异常的学生提出了严格的要求。通过这种方式，大多数学生的写作都有了提高，他们的写作与上学期相比有了很大的提高。由于班干部年轻、经验不足，不能帮助教师每天自学。因此，我首先注重在班里培养能干的小干部，帮助小干部树立威信，让小干部在班里独立自主。然后，有小干部负责早读书和自学时间。经过一段时间，小干部已经得心应手了。全班自学班级管理有序。没有老师他们也能过得很好。这样，不仅提高了部分学生的组织能力，而且在班干部的领导下，其他学生也能自觉、积极地学习，形成自主学习的良好习惯兴趣是老师。光有良好的学习习惯是不够的，还会使学生对学习产生兴趣。因此，在语文课堂教学中，我力求让学生生动活泼，让学生对学习感兴趣，让学生在语文学习中享受学习乐趣，从而培养学生的语文素养。

在平时的教学中，我非常注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源为提高学生的学习兴趣搭建了良好的平台。无论有多忙，只要有时间和机会，就把学生带到远程教育室。丰富的教学资源 and 可视化图片极大地调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一个简单和谐的环境中，不知不觉地爱上了汉语，主动学习汉语，为学生学习打开了大门。以良好的学习习惯为保证，学生对汉语学习感兴趣，学生会积极参与学习活动，汉语素养会在不知不觉中提高。

课堂是学生学习和获取知识的主要场所。为了上好课，让学生掌握语文知识，我提前阅读了材料，为每节课准备了教案，并在每节课前做了准备。结合课堂实际情况，运用简洁愉悦的语言，生动有趣的教学方法，配以新颖生动的教学课件，激发学生的学习兴趣，使课堂充满活力，提高课堂教学效果。同时，注意引导学生积极探索，让学生自主学习，尽可能自主获取知识，充分让学生表达对文本的理解和感知，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高思考和解决问题的能力，真正为学生的学习提供广阔的‘舞台。由于他们的不懈努力，大多数学生都喜欢汉语课，对学习汉语有着浓厚的兴趣。

总之，我尽了我的职责和能力完成了这学期的教学任务。经过这学期的学习，我们班的48名学生在思维方式、学习能力和学习成绩上都有了或多或少的提高。孩子们更懂事、更可爱。在未来，我会继续努力，不断更新我的教学理念，严格要求自己，时刻注意学习别人的长处，弥补自己的不足，认真做好自己的工作。

数学教学经验及体会篇五

：为了使幼儿有经验，观察小鸭子，或通过故事为幼儿描述小鸭子的特征。（结合音乐的情景）

：1、让幼儿反复倾听，感受、理解音乐。

2、支持幼儿较准确地感受音乐表现手法与要表现的事物之间的关系，鼓励幼儿大胆表现、表达自己的感受。

：主题音乐、小鸭的头饰

：一、整段欣赏

1、今天，老师给小朋友带来了一段小动物的音乐，请小朋友听一听，是什么小动物？（第一遍音乐）你如果听出来了，也可以用动作表现出来。

2、听过一遍后，说出、表现出小鸭子后，问：你是从哪里听出来的？（有鸭子的叫声）

3、小朋友真聪明，这段音乐讲的就是小鸭子的故事。现在，让我们再来听一遍，听一听，想一想，小鸭子在做什么？
（第二遍音乐）在幼儿欣赏第二遍音乐时，教师可做出与音乐相对应的动作，帮助幼儿理解音乐。

4、谁听出小鸭子在干什么呀？幼儿可自由说说

二、分段欣赏：

1、老师把这段音乐分成了三段，我们先来听听，在这段音乐里，小鸭子在做什么？（师表现出清晨小鸭子刚睡醒的状态）请幼儿说说，做一做。

2、小朋友说的真好，那小鸭子睡醒了，要去做什么了？我们让音乐来告诉我们。仔细听！（第二部分）听后说一说，做一做小鸭子走。

3、小朋友做的真好！真可爱！小鸭们摇摇摆摆地要走到哪里去呢？（小河水里）我们来听，是不是到小河水里去了呢？
（结尾部分）你听到了什么声音？（小河、水声）

三、整体欣赏：

1、让我们完整地听一遍吧。结合音乐，教师完整的讲述，并作出相应的动作，请幼儿完整地欣赏。

2、听完了音乐，你们喜欢这个用音乐来讲的小鸭子的故事吗？
（喜欢）那我们一起跟着音乐，用动作来讲一讲，好吗？
（在师生共同表现中结束活动）

清晨，太阳出来了，小鸭子们睡醒了。它们睁开了眼睛，拍拍翅膀，摇了摇可爱的小脑袋。和同伴打招呼，顶顶头，伸伸脖子，碰碰嘴，真高兴呀！

来到了小河边，河水真好呀，小鸭子跟着妈妈跳下了水，高高兴兴地玩了起来。

数学教学经验及体会篇六

一、注意激发兴趣，引导学生主动参与数学学习。

兴趣是最好的老师，如何引导学生饶有兴趣的参与到数学课的学习中来尤为重要。我利用生动形象的多媒体课件，创设情境，提出问题。利用钟面实物教具，让更多的学生感受到时间的匆匆流逝。在一些数学活动中引导学生自己动手制作观察物体所需的小正方体模型，注重让更多的学生参与到观察物体的实践中来。为学生提供超市购物等场景，让学生感受到生活中有数学，数学来源于生活等等。为学生提供了主动参与合作交流的平台。调动学生学习积极性引导更多的学生全方位全过程的参与到数学课的学习活动中来，以逐步形成学生的数学知识和技能为出发点，以形成学生基本的数学思想和方法为精髓。

二、注重课前教材的认真研读，做到了解全面、分析透彻。

每个学期前我都对整册数做全面的了解和分析，注重知识的前后联系，注意结合我所教的同学的年龄特点和学习习惯制订了详细的教学工作计划。做到上好每一节课，搞清每节课的教学目标和教学重难点，注重和平行班的老师就教学难点问题做详细的分析，做到充分驾驭课堂。留意从教学辅导材料中取经，吸取好的教育教学方法为我所用，注意写好每一节课的教学反思。力求一节课比另一节课精彩，力求将我所知所想的教學理念渗透到我的课堂中来，力求让我的学生能在寓教寓乐中轻松学数学，让孩子们成为新课程改革的最佳受益者。

三、注重反馈，加强课后的练习与巩固。

所学知识要想牢固掌握，光靠一节课的努力是远远不够的，需要课后的联系与巩固才能检验出来。我在练习巩固时注重个别辅导，寻找特定群体的薄弱环节，有针对性的开展练习。布置的作业不求多、杂，而力求精、细，要求学生能按质按量的完成，对于没有很好掌握的同学及时辅导，找出不足与疏漏，及时补救。注意布置分层作业，针对不同的学生布置难易不同的作业。注重调动多方资源，开展轰轰烈烈的家长助学生、好学生帮助差学生的活动，使得课后的练习与巩固得以有效的实施。

四、注重个别辅导，及时转化学困生。

在平时的教育教学中，我坚持以表扬鼓励为主的正面教育，对于学困生做到多关心、不歧视、不放弃。让他们感觉到来自老师以及班级体的关爱。认真研究造成其学习的困难的根本原因，坚持对症下药。利用课余时间进行个别辅导，开展学生间、小组间的互助互学活动，逐步让一部分学困生随着年龄的增长、理解力的增强逐渐进步。充分发挥家庭教育的作用，让家长成为学生时时刻刻不变迁的小老师，竭力为孩子们营造良好的学习氛围以争取更大进步。