

# 最新活动多彩的服装教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 活动多彩的服装教案篇一

- 1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
  - 2、能根据诗歌的句式结构进行仿编，并用绘画表达自己的感受。
- 1、活动前组织幼儿到外面去观察秋天的自然美景，如花草树木的颜色等。
  - 2、收集制作小草、枫叶、菊花、松树、大地的小图片和红、黄、白、绿、彩色的颜色标记。小卡片以及笔。画有各种秋天物体的小卡片，并涂上颜色。
  - 3、提供散文诗磁带。（多遍）
  - 4、大副秋天的背景图。（蓝天、草地）

一、导入活动：教师采用拟人化的手法引发幼儿对诗歌的兴趣。

师：“昨天放学以后，教室里静悄悄的，老师刚想离开，忽然觉得有好几个声音在说话，仔细一听，原来它们正在讨论一个问题，讨论得可热闹了！你们一定想知道它们在说些什么？好！老师已经用录音机把它们的声音录下来了，下面就请小朋友仔细听录音，注意听清是谁在说话？它们在说些什么？”

## 二、欣赏散文诗，初步理解内容

### 1、幼儿第一遍欣赏：

提问：是谁在说话？它们在讨论一个什么问题？（去找秋天的颜色）怎么去找的？找到了吗？谁告诉“我”秋天的颜色的？小结：秋天是一个美丽的季节，老师发现：如果把小草、枫叶、松树、菊花、大地的话连起来，就是一首很美的秋天的诗。不信，你听！

### 2、结合挂图，欣赏第二遍，感受秋天的绚丽多彩。

教师一边有感情地朗读散文，一边出示图片，以加深幼儿对散文的理解。提问：

（1）散文中小草、枫叶、松树、菊花、大地是怎么说的？他们认为秋天是什么颜色的？（提醒幼儿说完整句子：秋天是……）

（2）进一步理解诗歌：为什么小草说秋天是黄色的？枫叶说秋天是红的？松树说秋天是绿的？大地说秋天是绚丽多彩的？（引导幼儿讨论）

（秋天来了，事物都在悄悄地发生变化，很多的植物都开始换颜色，小草在夏天的时候是绿色的，但经过秋风的吹拂，慢慢地失去了水分，变成了黄色的，菊花只有在秋天的时候才会开花，松树是常青树，因此在秋天的时候还是绿色，大地因为有了这么多颜色，所以就变成了绚丽多彩的……）

### 4、配上音乐，幼儿朗诵诗歌。

## 三、仿编诗歌：

鼓励幼儿大胆想象，根据诗歌的结构开展仿编活动。根据老

师提供的小图片，来创编诗句。

发给幼儿画有图的卡片，给幼儿一定的时间，让幼儿自由的进行仿编。集合幼儿，把幼儿仿编的编入散文诗中。

四、结束活动，幼儿记录自己仿编的散文诗

## 活动多彩的服装教案篇二

1. 学习朗诵散文诗，理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

2. 尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

自制课件一份、美羊羊图片一个、黄、红、白、绿颜色卡片各一个（组合成一个圆形）

一、创设情境，导入活动

问：小朋友知道我是谁吗？（秋姑娘），秋姑娘要带大家去欣赏美丽的秋天，我们一起开着小火车出发吧，幼儿排两排，听音乐做动作和老师一起进入活动室。

二、课件演示，了解故事。

1. 分段感知故事。

（1）我们停下脚步先来找一找秋天的颜色吧，瞧！这是什么？（小草）我们一起问问小草秋天是什么颜色的看它答不答应？师手里拿着美羊羊一起喊：“小草小草，秋天是什么颜色的？”咦？小草不答应，我们一起来问小草好吗？师幼一起喊：“小草小草，秋天是什么颜色的？”师放课件声音小草回答“秋天是黄色的！”

师：小草说秋天是什么颜色的？（黄色）哦，原来秋天是黄色的。我们再来问问枫叶，看枫叶是怎么回答的，师幼一起问：“枫叶枫叶秋天是什么颜色的？”点击课件枫叶回答：“秋天是红色的！”我请一个坐得最好的小朋友来回答枫叶说了什么？（秋天是红色的）进行鼓励（小耳朵听得真仔细）

（2）出示白菊，师：这是白菊，我请一个小朋友来问问白菊，“白菊白菊秋天是什么颜色的？”师点击课件，“秋天是白色的！”小朋友们一起学一学白菊是怎么说的“秋天是白色的”。

（3）出示松树，现在小朋友一起来问一问松树吧“松树松树，秋天是什么颜色的？”点击课件“秋天是绿色的！”

（4）师：小草说秋天是黄色的，枫叶说秋天是红色的，白菊说秋天是白色的，松树又说秋天是绿色的，那秋天到底是什么颜色的呢？让我们一起来问问大地吧“大地大地，秋天是什么颜色的？”点击课件“秋天是绚丽多彩的！”

（5）大地说秋天是绚丽多彩的，谁知道绚丽多彩是什么意思？（五颜六色，颜色很多）师把颜色贴成一个圆，哦原来秋天有许许多多的颜色，美不美呀！（美）秋天真美！老师把刚才美羊羊和大家说的话编成了一首优美的散文诗，请大家竖起小耳朵认真欣赏一遍，师播放课件让幼儿完整欣赏配乐朗诵。

（6）孩子们，这首散文诗好听吗？我们一起学着用好听的声音读一读吧，现在我们分角色朗读，秋姑娘读作者部分，你们读回答部分，注意读的语气，散文中出现了轻轻的说、悄悄的说、大声的说，你们在回答的时候要按照美羊羊的语气提示朗读。

（7）我们一起跟着录音看着图片把这首散文诗完整的读一遍。

(8) 游戏：装扮小树，放音乐《颜色歌》幼儿将胸前的各色树叶贴到光秃秃的小树上。

## 2. 仿编诗歌

这首散文诗好美啊，秋天里还有很多美丽的事物和颜色，让我们仿照刚才读的句子说一说吧。

(1) 出示葡萄的图片，请个别幼儿仿编诗句。幼儿仿编出来后请全班幼儿读一遍。

(2) 出示桔子的图片，方法同（1），相继出示红枣、棉花、胡杨、花朵的图片让幼儿仿编诗句。

(3) 小朋友们想一想，秋天里还有哪些事物是什么颜色的，请个别幼儿说。

师：原来秋天是五颜六色的。现在让我们一起到外面欣赏秋天更多的颜色吧，听音乐做动作出活动室。

## 活动多彩的服装教案篇三

设计意图：

这是一首意境优美的散文诗，重复句式结构适合中班幼儿欣赏。但是处于这一阶段的中班幼儿，本身对于秋天的知识经验比较贫乏。为了让幼儿更好地理解，活动中运用了提问层层推进、图谱逐步展示的方法帮助幼儿逐渐地理解诗歌内容。在此基础上，活动还通过配乐听——视频切入——肢体表现等多种感官让幼儿感受到诗歌的优美意境，并从中体验欣赏散文诗的乐趣。

活动目标：

1. 感受理解诗歌内容，感受秋天颜色的美丽意境。
2. 尝试表达表现对诗歌的理解。
3. 体验欣赏散文诗的乐趣。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

诗歌flash□背景音乐、诗歌内容图片。

活动过程：

一、谈话导出，引出主题秋天是一幅美丽的图画，美在哪里呢？

二、欣赏感受，理解内容

（一）结合图片欣赏，初步感知

教师朗诵散文诗至“秋天是绿色的”：诗歌里有谁？

（二）结合视频欣赏感受，进一步理解

1. 播放动画至“秋天是绿色的”：小草为什么说秋天是黄色的？（枫叶、白菊、松树同）
2. 再次播放动画：小草是怎么告诉我的？（轻轻、沙沙……）
3. 幼儿欣赏，并讨论：秋天到底是什么颜色的？

（三）完整欣赏，体验秋天的绚丽多彩。

播放完整动画：大地说秋天是怎么样？大地是怎样告诉我的？

三、表达表现，体验乐趣。

1. 师幼共同表现诗歌。

2. 结束语：秋天的大地妈妈有那么多美丽的颜色，真是绚丽多彩呀！

活动反思：

根据幼儿的年龄特点以及幼儿身心发展特点设计了本次活动，深受幼儿的喜爱。如果在本次活动中多加入一些师幼互动环节以及游戏就更好了，另外再多加入一些关于秋天的知识，幼儿会更感兴趣。

## 活动多彩的服装教案篇四

活动目标：

1. 学习朗诵散文诗，理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

2. 尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

活动准备：自制课件一份、美羊羊图片一个、黄、红、白、绿颜色卡片各一个（组合成一个圆形）

活动过程：

一、创设情境，导入活动

问：小朋友知道我是谁吗？（秋姑娘），秋姑娘要带大家去

欣赏美丽的秋天，我们一起开着小火车出发吧，幼儿排两排，听音乐做动作和老师一起进入活动室。

二、课件演示，了解故事。

1. 分段感知故事。

(1) 我们停下脚步先来找一找秋天的颜色吧，瞧！这是什么？  
(小草) 我们一起问问小草秋天是什么颜色的看它答不答应？  
师手里拿着美羊羊一起喊：“小草小草，秋天是什么颜色的？”咦？小草不答应，我们一起来问小草好吗？师幼一起喊：“小草小草，秋天是什么颜色的？”师放课件声音小草回答“秋天是黄色的！”

师：小草说秋天是什么颜色的？（黄色）哦，原来秋天是黄色的。我们再来问问枫叶，看枫叶是怎么回答的，师幼一起问：“枫叶枫叶秋天是什么颜色的？”点击课件枫叶回答：“秋天是红色的！”我请一个坐得最好的小朋友来回答枫叶说了什么？（秋天是红色的）进行鼓励（小耳朵听得真仔细）

(2) 出示白菊，师：这是白菊，我请一个小朋友来问问白菊，“白菊白菊秋天是什么颜色的？”师点击课件，“秋天是白色的！”小朋友们一起学一学白菊是怎么说的“秋天是白色的”。

(3) 出示松树，现在小朋友一起来问一问松树吧“松树松树，秋天是什么颜色的？”点击课件“秋天是绿色的！”

(4) 师：小草说秋天是黄色的，枫叶说秋天是红色的，白菊说秋天是白色的，松树又说秋天是绿色的，那秋天到底是什么颜色的呢？让我们一起来问问大地吧“大地大地，秋天是什么颜色的？”点击课件“秋天是绚丽多彩的！”

(5) 大地说秋天是绚丽多彩的，谁知道绚丽多彩是什么意思？（五颜六色，颜色很多）师把颜色贴成一个圆，哦原来秋天有许许多多的颜色，美不美呀！（美）秋天真美！老师把刚才美羊羊和大家说的话编成了一首优美的散文诗，请大家竖起小耳朵认真欣赏一遍，师播放课件让幼儿完整欣赏配乐朗诵。

(6) 孩子们，这首散文诗好听吗？我们一起学着用好听的声音读一读吧，现在我们分角色朗读，秋姑娘读作者部分，你们读回答部分，注意读的语气，散文中出现了轻轻的说、悄悄的说、大声的说，你们在回答的时候要按照美羊羊的语气提示朗读。

(7) 我们一起跟着录音看着图片把这首散文诗完整的读一遍。

(8) 游戏：装扮小树，放音乐《颜色歌》幼儿将胸前的各色树叶贴到光秃秃的小树上。

## 2. 仿编诗歌

这首散文诗好美啊，秋天里还有很多美丽的事物和颜色，让我们仿照刚才读的句子说一说吧。

(1) 出示葡萄的图片，请个别幼儿仿编诗句。幼儿仿编出来后请全班幼儿读一遍。

(2) 出示桔子的图片，方法同（1），相继出示红枣、棉花、胡杨、花朵的图片让幼儿仿编诗句。

(3) 小朋友们想一想，秋天里还有哪些事物是什么颜色的，请个别幼儿说。

师：原来秋天是五颜六色的。现在让我们一起到外面欣赏秋天更多的颜色吧，听音乐做动作出活动室。

## 活动多彩的服装教案篇五

1. 知道红、黄、蓝是三原色，通过操作了解任意两种颜色相混会产生一种新的颜色。

2. 能够大胆尝试探索，感受颜色变化的乐趣。

1. 红黄蓝三种颜色的彩泥、蜡笔、盘子若干、剪刀人手一把。

2. 颜色记录表、涂色记录纸人手一张。

3. 白板课件、电视机、电脑。

一、出示课件，认识三原色。

师：今天汪老师给大家带来了三个朋友，会是谁呢？先来听听它们的自我介绍吧！

小结：对，红、黄、蓝这三种颜色有一个共同的名字叫三原色。

二、探索三原色两两相加融合可以产生一种新的颜色。

师：今天三个颜色朋友要去彩色城玩，可是彩色城的城门关着，怎样才能进去呢？听听彩色城的主人是怎么说的！【播放课件】欢迎你们来彩色城，不过要打开城门必须用六个颜色填满锁上的六个扇形才行。

师：现在有几种颜色？城门能打开吗？为什么呢？那剩下的三个地方有可能是什么颜色呢？

师：那到底有哪些颜色呢，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好吗？【播放课件】主人：那剩下下来的三个地方可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两

相加后出现的颜色才行，小朋友们快点帮帮颜色宝宝吧！

师：刚才彩色城的主人说了，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行。【课件出示记录表】想一想，红色可以和什么颜色加在一起？还可以和哪种颜色加在一起？还有哪两种颜色可以加在一起？我们每组都有一个盘子，盘子里就是红黄蓝三原色的彩泥。

师：都完成了吗？谁愿意来介绍一下你的发现？（请2位，视频展示台）你们的红色加黄色也是橙色吗？真的啊，那我们一起来问问彩色城的主人，看看到底对不对！【播放课件】真的是橙色，你们真棒！

师：还有谁想来介绍？你发现了什么？（同上）

师：太厉害了，三种颜色都被我们找到了。诶，你们知道吗？橙色、绿色、紫色这三种颜色也有一个共同的名字，叫做三间色。

师小结：原来红、黄、蓝三原色两两相加以后还可以变出绿、橙、紫这些三间色呢？真神奇！

三、涂色游戏，巩固对三原色、三间色的认识。

师：看，六种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗？还是问问彩色城的主人吧！【播放课件】主人：你们可真厉害，六种颜色全找齐了，请进来吧！

（1）出示涂色记录纸师：瞧，这就是颜色宝宝们送给我们的礼物，来看看，上面有什么？（各种图形）颜色宝宝说了，这些图形可不是随便涂的，它说要请你们在图形部分涂上三原色，图形的重叠部分涂上三间色。诶，到底怎么装饰呢？我们一起来看看。

(4) 幼儿操作，教师巡回指导四、讲评师：都完成了吗？谁愿意来介绍一下？我们一起来帮他检查一下，看看颜色都涂对了吗？你们的都涂对了吗？真厉害！

五、制作帽子师：全部涂好了以后，请你把这张操作纸对折一下，发现了吗？后面露出了一些黑色的线条，我们用剪刀沿着黑色的线条剪到这，全都剪开，然后把后面的双面胶撕掉，图形部分露出来，后面一贴，我们就可以把它戴在头上当一顶彩色帽了，想不想来试一试？那就开始吧！