

幼儿园元旦设计方案小班(实用19篇)

项目策划需要根据项目的具体情况和要求进行个性化定制，以最大程度地满足项目目标 and 需求。高品质的广告策划案例能够给人们带来新的思考和创意灵感，以下是小编为大家整理的一些精华案例。

幼儿园元旦设计方案小班篇一

为科学、全面记录教师专业成长过程，增强教师自我反思、主动发展的意识和能力，完善教师发展性评价体系，通过专题培训和研讨，确定“教师专业成长档案”设计方案，进一步完善、丰富教师专业成长档案。

我的成长规划

- 1、教师个人基本信息
 - 2、个人专业三年发展规划
 - 3、教师专业发展计划
 - 4、我的'有关证书：最后学历文凭、教师资格证书、职称、普通话水平测试、计算机水平等级证书复印件。
 - 5、我喜欢的教育思想、理念和教育格言。
- 1、个人读书计划
 - 2、我参加各种培训的情况记录（包括各级专业培训及个人学历进修）
 - 3、读书心得。

- 1、我的专业成长活动和典型事件记录（教育故事）
- 2、每学年公开课情况记录及教案（一课三研、青年教师亮相课、骨干教师示范课、同课异构等）。
- 3、撰写论文的情况
- 4、承担各级讲座、专题发言情况

- 1、我的荣誉称号及获奖证明复印件
- 2、我的班级管理情况
- 3、我辅导学生获奖等情况
- 4、我培养教师的情况及青蓝教师结对实施情况
- 5、其他能展示我专业发展的相关材料

封面、版块、色彩搭配可自主设计、体现个性特征。

有创意的小栏目（如信息采集卡、心香一瓣等）

特长项目展示。

- 1、校园网开设“个人成长档案”板块，设置相关栏目。
- 2、根据学校制定的成长档案表格，教师认真整理收集资料并上传至相应栏目。

幼儿园元旦设计方案小班篇二

一、为幼儿提供有效的操作材料。

操作材料的环创设由以往老师提供材料，幼儿接受学习逐渐

演变为依靠幼儿亲身实践进行发现学习，从而更有效地促进幼儿的发展为最终目的。我园教师在这观念上基本能实现转变，在为幼儿创设操作材料的过程中能树立“以儿童为本，以幼儿发展为本”的儿童观和教育观，逐渐提高自己把高层次的教育目标转化为低层次教育目标，向教育目标的内容与要求物化在操作材料中过渡。为培养幼儿的任務意识，教师对各区域的材料设置进行分类，分量投放；从而满足幼儿活动的需要，重在支持幼儿自主活动、主动探索、操作和充分体验，调动与激励幼儿在与环境的不断积极、主动的相互作用中获得主动、有效的发展。

二、帮助教师提高环境创设的技巧，激励教师不断创新。

活动区是幼儿园环境创设的一个重要内容之一，它为幼儿在生活中、操作中自主学习提供了条件。对于此项工作，我园采取了无定量式评价方式，即让各班负责教师介绍本班活动区环境创设的情况，向大家介绍你的创设意图、理念。由全体教师对该班活动区环境创设情况进行研讨，大家针对每个区的设置以及活动区材料的投放等都进行认真的分析，提出建议。老师通过研讨，既帮助了别人也提高了自己。

三、让孩子自主创设“孩子的世界”。

过去我们的环境创设是由教师单方面策划、制作的，幼儿只占小部分的参与。环境布置好后，让幼儿充当观赏者，很显然，在这个过程中，幼儿是被动的。虽然所创设的环境均称得上结构布局合理、色彩和谐悦目，但无论从环境创设的高度、意图等到方面都未能体现以幼儿为本的精神。经过反复的学习、讨论、尝试、改进，秉承上学期的研究探索成果，我园要求教师马上扭转观念，一改往日创设环境的方式，本着“以幼儿为本”的原则，共同与孩子创造一片欢乐天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜。现在各班活动室创设的方式是：大部分贴在墙上的作品是幼儿通过剪贴出来的图画或由幼儿收集的一些活动资料，设计自由的“涂鸦墙”“给幼儿自由创

造，自由装饰所布置的材料基本上都是幼儿努力的成果，老师设计背景，幼儿想象具体内容等多种形式并用。既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美的能力。

幼儿园的环境创设整体布局的改观更加需要我们在实践中努力探索，只要我们心中有了一个前进的目标——“一切为了孩子”，为孩子创设更好的生活环境。我相信，幼儿的环境创设工作一定为取得更好的成绩。

幼儿园元旦设计方案小班篇三

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

- 1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

xx幼全体教职工和家长委员

活动对象：小班幼儿。

活动时间□20xx年x月x日

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人□xx

活动策划□xx

安全负责人□xx

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

- 1、准备兑奖券若干份；
- 2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；
- 3、准备音乐□x个游戏内容；
- 4、将游艺场地分为x个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；
- 5、发放告家长书。

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排。

- 1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；
 - 2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；
 - 3、9：30游艺活动正式结束。
 - 4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。
 - 5、家长10：00准时接送。
- 1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；
 - 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；
 - 3、活动时要注意安全；

- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；
- 5、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑。

幼儿园元旦设计方案小班篇四

全面总结各班一日活动中的有益经验以及存在的不足，通过互相学习和反思，进一步提高幼儿园保教质量。

20xx年3月6日上午9：00

集中研讨

反思交流一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议

- 1、主持人说明此次会议的目的，并宣布开始；
- 3、园长总结；
- 4、主持人小结，并宣布会议结束。

幼儿园元旦设计方案小班篇五

为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我班设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而又有意义的元旦！

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

20xx年已渐渐离我们远去□20xx年正悄悄来临。欢迎家长们

来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年好》。

2、现在我们的朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》。

3、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》。

4、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》。

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节《吃水果》，感受游戏带给我们的快乐。

幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《小剪刀》。

7、我们的小宝宝除了会唱歌、会剪纸，还会跳舞呢，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》。

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》。

幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢？数学《相邻数》。

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》。

14、小朋友学的这么棒，家长应该表示一下吧，陪小朋友玩个游戏吧。亲子游戏《猜一猜》。

家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园元旦设计方案小班篇六

一年一度的元旦即将来临，在园领导的安排下今年我班将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

1、表演时间□20xx年xx月xx日

2、地点：中一班

幼儿的桌椅围着场地绕圆圈的形式摆放，供幼儿及家长观看，

表演的幼儿集体到场地中间进行表演。

- 1、参加元旦活动时不拥挤。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、幼儿在游戏中要能够互相谦让。

1、吹气球比赛：规则由4名幼儿和自己的家长一组，分组进行比赛，每次由两组进行比赛，最后在规定的时间内哪一组的幼儿吹得气球数越多，哪一组获胜。

2、园本活动：篮球表演。

3、幼儿集体歌表演：《扮家家》《我问爷爷打月饼》《小雪花》《小鸟落落》。

4、家长及幼儿集体演唱《新年好》结束。

幼儿园元旦设计方案小班篇七

20xx年元旦即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，为了班与班、家长朋友们和老师之间有一个良好的沟通平台，我们泡泡鱼班和嘟嘟熊班欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。

3、 让家长积极参加，为孩子做出榜样。

参与人员：

实验中班所有家长及小朋友

节目单：

开场：新年好

- 1、 小拜年，恭喜恭喜(表演者：全体小朋友)
- 2、 歌曲《好大一个家》(表演者：吕夏沛松)
- 3、 歌舞《踏浪》(表演者：罗琳尧)
- 4、 游戏《小海龟登陆》
- 5、 舞蹈“open your dream”(表演者：泡泡鱼班女生)
- 6、 歌舞《三只熊》(表演者：丁思淼)
- 7、 诗朗诵《再别康桥》(表演者：熊兴越)
- 8、 歌曲《春晓》(表演者：肖子为)
- 9、 舞蹈《健康动起来》(表演者：嘟嘟熊班女生)
- 10、 家庭游戏《足球宝贝》(表演者：王鑫洋)
- 11、 歌曲《荷塘月色》(表演者：胡译心)
- 12、 舞蹈
- 13、 亲子游戏《同舟共济》

- 14、 歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：刘洪宇）
- 15、 舞蹈《小星星洗澡》（表演者：王君瓚等）
- 16、 家长游戏《纸杯传水》
- 17、 武术操《精忠报国》（表演者：全体男生）
- 18、 魔术《神奇魔术棒》（表演者：熊文琪）
- 19、 自由表演时间段
- 20、 亲子游戏《春雷阵阵响》
- 21、 颁发纪念品

结束《假如幸福你就拍拍手》

幼儿园元旦设计方案小班篇八

以“游艺”为主题，在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，感受节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年xx月xx日

- 1、环境准备：布置游艺场地，准备游艺材料、游艺内容及奖

券;搭建庆典仪式舞台。

2、物质准备：游艺活动奖品(耳罩、雪娃娃、面具、胸章、礼物袋、贴画等)

幼儿园内及园外操场

全体幼儿(每位幼儿邀请一位家长陪同来园参与亲子活动)

1、8:30钟开始，“米奇”“米妮”在门口迎接小朋友的到来(小朋友可以和“米奇”“米妮”合影留念)。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集印章，兑换奖品。

4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。

5、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场分区域站好队集合，共唱《新年好》。

6、“庆元旦迎新年”庆典仪式

(1)新年动感舞蹈《火焰》。

(2)吴园长送上新年祝福。

(3)请园领导及各班家长委员会主席抽取“年度幸运宝宝”大奖。

(4)大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，7个活动区域是亲子游戏区域，4个活动区域是幼儿游戏区域(优胜者获得小礼品一份)。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师盖上印章。集齐5个印章便可兑换一份小礼物，集齐9个以上印章可兑换第二份礼物。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”。

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

幼儿园元旦设计方案小班篇九

1、让幼儿了解元旦节的由来，通过本次元旦节亲子活动增进幼儿园和家长之间的联系。

- 2、本次元旦节亲子活动意促进家长和教师、幼儿和家长、幼儿和幼儿之间的互动和游戏，增进彼此之间的感情。
- 3、幼儿乐意和同伴以及家长一起参加表演活动和游戏活动。
- 4、家长和幼儿一起体验本次元旦节活动带来迎接新年新气象的愉快。

1、幼儿园庆祝元旦节活动的场地布置

2、元旦节联欢会上的自助食物

3、现场的音乐准备

4、气球道具

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、元旦节小礼物

1、幼儿园园长上台讲话：

光阴似箭，在不知不觉中，我们又送走了一年。这一年里，孩子们在幼儿园收获成长，老师们在幼儿园兢兢业业，不断突破；幼儿园也在这一年里累积了更多的经验，在明年将最好的一面展现给各位家长和孩子。为了迎接新的一年，本次幼儿园举办了庆元旦亲子活动，让更多的家长参与其中，感受和体验元旦节亲子活动带来的快乐。

2、幼儿园庆元旦集体表演

(1) 请欣赏中班带来诗歌朗诵《比大小》；

(2) 请舞蹈班小朋友带来舞蹈《大树和小鸟》；

(3) 请欣赏歌舞表演《洗脚》。

3、元旦节亲子游戏

(1) 《我为爸爸妈妈剥桔子》

每一名幼儿到篮子里面拿出一个橘子，来到爸爸妈妈的跟前自己剥橘子给爸爸妈妈吃；

(2) 《运皮球》

每五组家长和幼儿面对面，幼儿站在爸爸脚上，将皮球放在两个人的中间，一起运到终点的大篮子里面。

(3) 《勺子搬豆豆》

每五个幼儿一组比赛，用勺子舀花生，运到终点处爸爸妈妈那里，最后清点看看哪位幼儿运的花生最多。

(4) 《赶小猪》

幼儿和妈妈一起，手持小棒，将地上的彩球赶到门洞处。

(5) 《救小动物回家》

幼儿双脚齐跳进入呼啦圈，一个一个跳完之后在终点拿起一个小动物玩具，最后原路返回送小动物回家。

(6) 《谁是你的宝贝》

教师请出十名家长为一组，将家长们的而眼睛都蒙好，再请来自自己的宝宝，间隔三米远，家长在原地转三圈之后，凭感觉去摸自己的孩子，摸到自己宝贝之后摘掉蒙眼布，看看这是不是你的宝贝，摸对了有奖品，摸错了来继续游戏。

教师带领幼儿以及家长齐唱歌曲《新年好》，在离园的时候发放元旦节礼物。

幼儿园元旦设计方案小班篇十

一、活动主题：

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在大一。

二、活动目标：

1、通过开展庆祝元旦亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、难忘的元旦。

2、使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支支持幼儿园的工作。

3、通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动准备：

1、布置好有元旦欢乐气氛的班级环境2、做好班级幼儿展示活动的安排；设计一系列亲子游戏活动并做好活动物品的准备。

四、活动形式：

儿歌、歌曲表演、舞蹈、手指游戏、音乐游戏、亲子游戏活动五、活动内容及程序安排：

1、开场舞《让爱住我家》

2、绕口令《盆和瓶》《画画》《虎和兔》等

鲜红的太阳已经升起，迎来新的一年，翻开新的一页，我们感到无比欣喜，前一页日历，我们硕果累累，我们的小嘴巴可厉害了啦，下面请欣赏我们带来的绕口令。

幼儿园元旦设计方案小班篇十一

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机，进一步加强家庭与班级的沟通，让幼儿有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

： 小班教师、全体幼儿及家长朋友。

： 年 月 日

地： 小班教室

1、 幼儿乐意与同伴一起参加表演和游戏活动。

2、 幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。

1、 提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、 活动道具、小礼品。

2018已离我们远去，2019已悄悄地来临，欢迎家长在百忙之中参加我们今天的“庆元旦家园同乐活动”。在这喜庆的日子里，我代表小班及两位老师祝大家新年好！宝贝们也来祝爷爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

1、 首先请欣赏《幸福拍手歌》

2、 请欣赏歌曲《玩具进行曲》

3、接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》

4、请欣赏歌曲《走路》

5、请欣赏歌曲《火车快开》

6、接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》

7、师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲

各位家长，下一个环节开始进行亲子互动。

游戏一：投篮

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

游戏二：我们是毛毛虫

准备：苹果

游戏方法：两组幼儿进行比赛，每组6名幼儿同时蹲下拉在一起向前进去摘苹果，看哪组幼儿先摘到苹果。

游戏三：抢椅子

准备：20把椅子

游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

游戏四：揪尾巴

准备：彩色皱纹纸条、音乐

游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

游戏五：满地开花

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班“庆元旦家园同乐活动”到此结束。

结束活动颁发小礼品。

幼儿园元旦设计方案小班篇十二

3、亲子游戏：运气球看过了小朋友那么多的精彩表演，我们家长是不是已经按捺不住自己激动的心情，想参加到我们的表演当中呢，那么下面这个亲子游戏就是由小朋友和家长一起参与的活动，这一下家长们可以大展拳脚了！

规则：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内（2分钟过）内，以运气球数量多着为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏两次。

4、亲子游戏：踩气球规则：事先准备好四种颜色的气球，每

种颜色个10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

5、儿歌《拉拉勾》《玩具进行曲》《小树叶》《笑一个吧》
《新年好》《过新年》

在过去的半年里，我们在一天一天的成长、学会，学会了写字，学会了画画，学会了倾听，学会了文明礼貌，懂得了父母有多爱我们，在这新年来临之际，我们要用美妙的歌声为大家送去新年的祝福，下面请听歌曲连唱。

6、手指游戏《土豆》《孔雀》《照相机》《兵板》《打枪》

我们每个孩子都有无限的潜能，只要给予我们机会，给予鼓励，我们都有闪光点，下面让我们灵巧的手指为大家带来好玩好看的手指游戏。

7、舞蹈《彩虹的约定》

8、音乐游戏《可爱颂》《蜗牛和黄鹌鸟》《口香糖》

看我们的小朋友多棒呀，能歌善舞，多可爱，下面我们带来更加精彩的音乐游戏。

9、亲子游戏：抢椅子家长和我们一起玩耍是一件很幸福的事情，对我们的成长有很多的益处，希望家长在忙碌的工作之余也能抽出时间多陪陪我们，下面是亲子游戏蹲蹲乐。

10、舞蹈《爱我你就抱抱我》

11、手语歌《感恩的心》

12、结束舞蹈《幸福拍手歌》

此时此刻的爷爷奶奶爸爸妈妈们，你们幸福吗？请伸出你们

的双手和我们的孩子一块动起来，让我们一起来跳《幸福拍手歌》。

结束语：欢乐的时光总是这么短暂，团聚的日子特别让人难忘，今天我们欢歌笑语，明天我们畅想未来。最后，衷心的祝愿各位家长工作愉快，祝愿我们的小朋友健康快乐，祝愿我们的幼儿园锦绣辉煌。各位家长，小朋友们，实验幼儿园20xx年元旦亲子联欢到此结束！

幼儿园元旦亲子活动方案，很多家长都不了解孩子们在幼儿园是怎样生活的，所以很多幼儿园都会趁着一些节日来举办一些活动让家长们来了解一下孩子们在幼儿园的生活，尤其是元旦节这种大节日。

幼儿园元旦设计方案小班篇十三

一、活动安排：

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

二、活动目标：

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验20xx年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

三、活动准备：

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。
- 2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。
- 3、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

四、活动过程：

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、专心协力吃果果

提示：要求幼儿能用知道的语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

玩法：妈妈手持圣女果，站在指定位置，爸爸蒙上眼睛，背着小孩，原地转三圈，在小孩的语言提示下，去寻觅妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实。

3、放鞭泡

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

4、传纸杯（双亲和孩子）

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

5、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的协作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

6、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

7、剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

8、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

幼儿园元旦设计方案小班篇十四

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

活动目标

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。

3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

活动时间：

-年-月-日(上午/下午)

活动主题：

“大手牵小手，一起来运动”

活动场地：

幼儿园---操场

活动准备：

- 1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。
- 2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。
- 3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。
- 4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。
- 5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。
- 6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。
- 7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

活动流程：

1家长入园签到，到各班主任处报到。

2播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3主持人宣布活动开始：

1、教师致辞：

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着春日的阳光，我们迎来了201-年-季亲子趣味运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了！在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！下面请喊出我们的口号：“快乐运动，健康成长”（鼓舞气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

2、园长致词，强调“友谊第一，比赛第二”并宣布运动会开始。

活动顺序：

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示：各班室外“一”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

小班：活动室前；

中班：……；

大班：……

4、教师与家长接力比赛，

比赛地点：

5、家长友谊赛：拔河比赛，

比赛地点：

游戏玩法：三回合定胜负。由老师当裁判，当哨声吹响时，家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

6、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

结束语：

在孩子们的欢声笑语中，我们的活动也已接近尾声了。通过这次亲子运动会，大家的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“大朋友真棒！小朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

幼儿园亲子活动设计方案

幼儿园元旦设计方案小班篇十五

一、教师致新年贺词。

各位家长朋友：

你们好！日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，缘分是我们相聚在汝河一幼，相聚在汝河一幼的宝宝班，在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和宝宝班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。在我们共同度过的这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕河冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的2011年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我先给大家拜个早年，并致以诚挚的祝愿：祝大家新年快乐！身体健康！全家幸福！祝愿我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

二、家长代表致辞。

三、集体表演：儿歌、歌曲

在本学期里，我们的孩子学习了托班教程和妙事多音乐课程，在学习的过程中，孩子们懂得了很多的道理，学习很多的知识，下面就请大家一起来欣赏一下吧！

1、儿歌：《我爱爸爸妈妈》

2、歌曲：《新年好》

3、歌曲《我爱我的小动物》

4、歌曲：《小鱼小鱼游》

- 5、歌曲：《可爱小猪》
- 6、歌曲：《泰迪熊》
- 7、歌曲：《小手爬》
- 8、歌曲：《买菜》
- 9、歌曲：《两只蚂蚁》
- 10、歌曲：《笑一个吧》
- 11、儿歌：《新年到》
- 12、节奏乐：《铃儿响叮当》

四、体操表演：

- 1、小动物体操
- 2、雪人体操

五、亲子游戏：

- 1、口香糖
- 2、开飞机
- 3、骑马游戏

六、妙事多音乐活动展示：-----精品节目

此活动由家长参与，亲子互动：

- 1、《围圈圈》
- 2、《以色列舞曲》
- 3、《赏月舞》
- 4、亨德尔：小步舞曲《水上音乐》国王与公主
- 5、彩虹伞游戏：《拿昆乐器》《火车轰隆隆》
- 6、华尔兹：（由家长抱着孩子跟着音乐随意走动，放松活动）

七、集体活动：《假如感到幸福你就拍拍手》

八、结束。

【相关阅读】到

元旦

栏目查看更多内容

幼儿园元旦设计方案小班篇十六

一、邀请家长入场，在音乐声中开始我们的元旦联谊活动，

二、主持人讲话，主持人在掌声中进入场地

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：

大家好!今天是的最后一天，明天我们将迎来崭新的一年20，在此，我们共同祝愿各位家长朋友身体健康，笑口常开，工作顺利，幸福美满!祝各位小朋友健康快乐的成长!现在，我们的元旦联谊会正式开始。

1. 首先让我们的.小朋友为各位家长表演《好妈妈》。

2. 展示我们的特色教学古诗，有请我们的小朋友和我们的家长共同表演(表演者房静怡、步亚宁、孟德绪等以及家长。)

3. 请欣赏有刘晓莹小朋友为大家带来的故事《聪明的小乌龟》。

4. 请欣赏有董丽娜和她的妈妈带来的舞蹈《荷塘月色》。

6. 冬天到了，外面也下过雪了，小朋友们喜欢小雪花吗?那请欣赏我们班帅气的小男孩为我们表演诗歌朗诵《小雪花》。

7. 谢谢我们班的小男孩，让他们先休息一下，我们一起欣赏由姜雪梅、何佳璇等小朋友带来的舞蹈《可爱万岁》。

8. 为了感谢爸爸妈妈对我们的养育，爷爷奶奶对我们的照顾，我们共同为爷爷奶奶、爸爸妈妈们准备了一个节目《感恩的心》，让我们一起来表演一下吧。

9. 请家长与我们一起表演《幸福拍手歌》。

10. 游戏：找妈妈(游戏规则：请几位妈妈站在前面，一个小朋友蒙起眼睛用摸手，摸衣服等方法找出自己妈妈。)

主持人：时间过的真快，不知不觉中，我们的联欢会就要结束了，让我们一起唱着《新年好》结束我们的联欢会吧，再次感谢我们家长的到来，以及对我们活动的参与，希望以后继续支持我们的工作，为我们提出宝贵的意见和建议。

阅读此文章还关注：

元旦晚会策划

有关圣诞元旦活动策划方案

元旦文艺晚会策划书

公司元旦晚会策划书

元旦活动策划方案

2015元旦大型促销方案

元旦策划书

元旦晚会策划书范本

关于元旦晚会的策划书

幼儿园元旦设计方案小班篇十七

主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今天呀，我们主要来学习元旦。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己

制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝20xx年元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园元旦设计方案小班篇十八

随着时代的变迁，人们的.思想觉悟高了，人们似乎不再满足于物质生活，而是提高了层次，追求更高的精神涵养，追寻到了今天，文艺晚会就是一个方案。

通过本次校园活动，让同学们丰富业余生活，增广知识面。

通过本次校园活动，让广大师生体验一下不一样的校园生活。

以本次活动为契机，让同学们开动脑筋，想象连篇。

拥抱朝阳—我心飞翔。

活动时间□20xx年12月23日—20xx年1月1日

活动地点：

宁波市xx学校

活动内容：

校园十佳歌手歌唱比赛

元旦文艺汇演

（一）前期准备

由班主任通知本次：“歌手比赛”的具体事项。

有动漫部设计好此次活动海报，写明歌手大赛的相关细节，并在宣传窗进行张贴。

由班主任将学生的节目报上文娱部。

12月23日进行初选，选取三十个节目，自带伴奏，音响自备。在形体房内（一等奖一名，二等奖四名，三等奖十名，特等奖十五名）

（二）元旦文艺汇演

前期准备

与动漫部选好排舞场地，并在245日进行初选地点是形体房，音响自备。

在27日进行第二轮彩排，总选取20个节目。地点：形体教室

（三）效果评估

问卷调查

由校团委根据此次活动的开展，制定出相关问题。

问题如下：你们认为此次元旦晚会那个节目比较吸引眼球？

你们觉得那个节目需要加强？

你们觉得下次元旦晚会我们还能举办哪些活动？

（三）善后工作

秘书人员写下比赛总结，晚会结束后，后勤组人员对现场进行清理打扫。

团委组将晚会录制的活动过程制作成功并存档。

（五）经费预算

宣传费用：100

材料费用：200

奖品费用：300

机动费用：250

费用总计：850

（六）组织八名安全保卫员在现场进行维护。

幼儿园元旦设计方案小班篇十九

开阔视野、增进亲情，热情洋溢、爱在元旦。

1. 通过开展庆祝元旦亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、难忘的元

旦。

2. 使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作。

3. 通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

1. 场地布置

2. 节目排练

3. 活动邀请

1. 开场舞《让爱住我家》

2. 绕口令《盆和瓶》《画画》《虎和兔》等

鲜红的太阳已经升起，迎来新的一年，翻开新的一页，我们感到无比欣喜，前一页日历，我们硕果累累，我们的小嘴巴可厉害了啦，下面请欣赏我们带来的绕口令。

3. 亲子游戏：袋鼠跳

看过了小朋友那么多的精彩表演，我们家长是不是已经按捺不住自己激动的心情，想参加到我们的表演当中呢，那么下面这个亲子游戏就是由小朋友和家长一起参与的活动，这一下家长们可以大展拳脚了！

规则：家长和小朋友脚套入袋子里，跳着从起点到终点，用时最短的获胜。此游戏每次两组家庭，获胜者有小礼品一份。

4. 亲子游戏：真心话

规则：主持人出题，每组家庭派一位家长和孩子在题板上作

答，回答正确的得分，分数最高者获胜，一次可四组家庭参加。

5. 儿歌《拉拉勾》《新年好》《过新年》

在过去的半年里，我们在一天一天的成长、学会，学会了写字，学会了画画，学会了倾听，学会了文明礼貌，懂得了父母有多爱我们，在这新年来临之际，我们要用美妙的歌声为大家送去新年的祝福，下面请听歌曲连唱。

6. 手指游戏《土豆》《孔雀》《照相机》《兵板》《打枪》

我们每个孩子都有无限的潜能，只要给予我们机会，给予鼓励，我们都有闪光点，下面让我们灵巧的手指为大家带来好玩好看的手指游戏。

7. 舞蹈《彩虹的约定》

8. 音乐游戏《可爱颂》《蜗牛和黄鹂鸟》《口香糖》

看我们的小朋友多棒呀，能歌善舞，多可爱，下面我们带来更加精彩的音乐游戏。

9. 亲子游戏：抢椅子

家长和我们一起玩耍是一件很幸福的事情，对我们的成长有很多的益处，希望家长在忙碌的工作之余也能抽出时间多陪陪我们，下面是亲子游戏蹲蹲乐。

10. 舞蹈《拍手歌》