

美工个人工作计划(模板7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

美工个人工作计划篇一

又是一年的开始，也是我对学生培养的开始，我的学生是否能如我预想一样养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，拥有较高的综合素质，快乐健康的成长，就要看我这个班主任如何去培养教育他们。

经过对本班学生一学期的培养观察，我发现这个班在前任班主任的培养教育下，拥有较好的纪律约束力和卫生习惯，班级干部的威信和能力也能让老师放心地把班级简单事物交给他们。上学期实践成功的几点班主任工作，比如变大评比为小评比，每周进行家校联系信等本学期继续保持。本学期要接着注重班主任带班和纪律卫生等各项基本工作。

除此之外教师本学期还进行新的探索。结合时代发展及学生以及家庭现状，教师计划本学期班主任工作突出以下四点：变“监督”为“习惯”，变“引导”为“探索”，变“知识”为“能力”，变“外在”为“内涵”。

虽然学生自制力很差，但并不是一点没有，而且学生始终习惯于教师家长的监督，他们的自制力将得不到真正的培养。本学期教师设计“步步书香路 日日前进中”的学生每日积累表，学生将每天各项测试成绩、完成作业时间及收获等进行记录，每周再进行一次反思。教师通过每日抽查检测。学生等于在自己记录积累自己的成绩，他们的进步不再是统一的标准，不再是教师的评价，而来源于他们自己，相信这样每

天的监督，将给他们养成自检的习惯，教师时不时的评语将对他们起决定性地引导和激励作用。我希望通过这样的方法手段，让学生们养成良好的习惯，而不是被监督的奴役性。

上学期每周2次的阅读培养，对学生的语文能力有所提高，但是对于“书香”二字的真正内涵却没有太大帮助，所以在这学期的每周反思中，教师要求学生写出自己这周学到的一个道理，或者感受最深的一句话，这样学生就必须去读书，去感受，而且在大量读书中，“书读百遍，其义自现”学生年龄的增长，也将带给他们不同的体会。

过去学生明白的道理都是教师引导下进行的，学生要遵守的规矩也都是教师要求的，这样的学生永远封闭在框子中。教师的引导是引导，家长的引导一样是引导。我们没有办法使满嘴脏话的孩子的孩子从心里真正对脏话产生反感，我们更没有办法完全教育好家长创设出我们需要的教育环境。所以本学期我设想大量开展学生的思想讨论。计划利用每天早晨早自习时间的5—10分钟进行“三字经”的讨论学习。每天一句，由学生轮流作为小老师，提前准备好这句话的讲解、例子，其他学生可以展开讨论，为什么这么说。最后进行背诵。让中华传统道德文化得到真正继承和应用。而且教师再进行“家校联系信”时，有的条目将不是建议，而且要求，用教师的权威让家长尽量配合。而且每次这种情况时都和学生讨论，为什么要进行这样的要求，这样即便他的家长没有做到，学生也会从心里知道，他家长错了，应该怎么样。我希望能尽量避免出现“上梁不正下梁歪”的情况。

如果学生进行的德育教育只是理论上的，是死的，那么学生只能说学会了知识，而并没有培养出什么能力。我是语文老师，我觉得语文课上“知识点”与“德育点”应该是非常容易的，但是我们打不破的应试教育下过分强调了知识点，学生对德育点的感悟也成了答题、写作的需要。因而本学期我强调变“知识”为“能力”，这个能力，就是所有学科课堂所学的拓展操作，就是教师对学生教育后的落实行动。音乐

课学了好听的歌曲，那就改编成健康孝敬的歌回家唱给爸爸妈妈听，有能力的用手机录下来，教师可以保存。美术课学了新画法，那就好好画一幅，班级展览后教师配上醒目而赞美的评语，相信拿回家后家长也乐于挂在墙上。做了好人好事，发一张奖状，要求家长奖励一根冰激凌，家长高兴，学生激动。班会上进行了品行教育，不能开完就完了，教师准备着照相机观察呢，谁真的行动了，记录下来，作为毕业班留念时永远美丽的记忆……这样，学生的品行培养，不光是几不准、几做到的条条框框，学生不但知道自己该怎样健康发展，更乐于去真的健康发展，即便离开了我的身边，她也只能培养出新的能力，而不会丢掉过去的好习惯。

我们都说有的学生会装样，因为他从心里并不一定想这样做。所以本学期我主要开始进行的探索就是想办法让他从心里就想，从行动上就做，从内涵上就是优秀。

我计划班级活动，不再是单纯配合学校活动开展，而是结合班级所需自发开展。比如学校举行趣味运动会，过去都是运动会比什么学生练什么，现在可以班级自己举行小型运动会，掰手腕子等有助学生身体健康的项目我们自己比一比。丰富多彩的活动可以是随性的，可以结合不同时间和季节，就是不要让学生为了活动而活动，为了检查而检查，为了评比而评比。各项活动，各项培养，让学生们不是被参与，而是自进行。

我计划学生有选择的余地，无论是座位的位置，同桌的人员，测试的成绩，能达到的要求，不要求统一，不需要一次就达到最好，他们可以自己要求我的赞扬。我计划教室后面放我的工作桌，每周至少跟班听课2节，主要听学生的表现。学生可以在课后申请表扬，获得小评比榜上的红花，甚至给家长的表扬条。这样他们自己选择的进步，将更深入他们的心灵。

以上就是我本学期的班主任工作计划，可以说，这些计划都是上学期工作的拓展延伸，也是我下学期工作的铺垫基础。

总之，我希望我这一批培养的学生，能是在我身边优秀，离开我更加优秀的从内到外的健康的“书香少年”。

美工个人工作计划篇二

第一周：对20xx年工作进行总结，对于存在的护理质量问题，按整改措施进行整改，保持持续质量改进。做好春节期间的工作安排，合理排班，确保护理工作安全。

第二周：坚持以人为本、以病人为中心的服务理念，倡导亲情服务，积极响应医院号召，加强优质护理病房管理，主动学习先进科室经验，为我所用，提高科室业务水平。加强病房管理及基础护理，在对全年病人满意度调查总结的基础上改进工作。

第三周：对科室内现有的抢救药品器材进行逐项检查，确保处于应急状态。

第四周：组织科室护理人员用ppt课件形式学习脑出血病人的健康教育，以及消毒隔离规范，晕针的应急预案及程序。

第一周：根据二甲评审标准及护理部20xx年工作计划制定科室护理工作计划，并对上一月存在的护理质量问题，提出整改方案，确保持续质量改进。

第二周：召开科室护理人员座谈会，缓解护士心理压力，提高护士工作积极性；加强责任心，加强法律意识，进一步深化像对待自己的亲人一样对待每一位患者”确保每一位护士以轻松愉快的心情，严谨的工作态度，更好的服务每一位患者。

第三周：响应护理部号召将鼻饲管的滑脱作为持续质量改进项目，并正式实施调查改进工作；同时将病人压疮评估及预报工作纳入正轨工作程序，确保基础护理工作的不断改进。

对科室内所有护理人员进行综合能力的培训，增强对患者发生病情变化时的观察救治能力。

第四周：加强危重病人的护理，加强病房管理。发放满意度调查表，评估本月工作成效。对全体护士进行肌肉注射、生命体征技术的培训考核。

第一周：加强病房管理，对上一月存在的护理质量问题，提出整改方案，确保持续质量改进。

第二周：检查护理核心制度的掌握与落实情况，晨会时提问

第三周：加强护理三基理论和消毒隔离知识的学习，根据护理部的计划培训护理技术（口腔护理、鼻饲和心电检测技术），完成科室考核。

第四周：发放满意度调查表，评估本月工作成效。

第一周：加强病房管理，对上一月存在的护理质量问题，提出整改方案，确保持续质量改进。

第二周：检查护理核心制度的掌握与落实情况，晨会时提问

第三周：加强护理三基理论和消毒隔离知识的学习，根据护理部的计划培训护理技术（口腔护理、鼻饲和心电检测技术），完成科室考核。

第四周：发放满意度调查表，评估本月工作成效。

第一周：对上一月存在的护理质量问题，提出整改方案，确保持续质量改进。

第二周：根据护理部安排，准备迎接5.12护士节活动，评选优秀护士长和优秀护士，学习护理理论知识、院内感染知识、心电图，进行综合能力培训。

第三周：迎接各项考试。

第四周：发放满意度调查表，召开全科护士会议，总结本月护理质量。

第一周：加强病房管理，对上一月存在的护理质量问题，提出整改方案，确保持续质量改进。

第二周：检查护理核心制度的掌握与落实情况，晨会时提问。

第三周：加强护理三基理论和消毒隔离知识的学习，根据护理部的计划培训（1-2年护士）护理技术（氧气吸入、心电监测技术及床上洗头），考试时间：6月26-28日；培训3-5的护士除颤技术，考试时间6月29日，提前完成科室考核；带教护士考试时间6月5日；1-5年护士理论考试时间：6月15日，内容护士三基分册（83-91）。

第四周：发放满意度调查表，评估本月工作成效。

第一周：规范工作流程，强化细节管理，加强督导考核。

第二周：完善专项护理质量管理制度，加强对各类导管脱落、跌倒、坠床、压疮、意外事件的管理。

第三周：根据护理部的计划培训（1-2年护士）护理技术（雾化吸入、输液泵技术考核），考试时间：7月24-26日，提前完成科内考试。根据科内计划：业务学习：压疮护理规范和院内感染基本知识。

第四周：加强健康教育工作，拓宽沟通技巧。

第一周：掌握护理核心制度和院感相关制度

第二周：细读二甲评审细则，按照要求一一落实

第三周：根据护理部的计划培训（1-2年护士）护理技术（密闭式静脉输液、无菌技术、床上温水擦浴考核），考试时间：8月22-24日，提前完成科内考试。根据科内计划：业务学习：神经内科常见病的并发症的护理和医疗废物分类及处置规范。

第四周：加强健康教育工作，拓宽沟通技巧。

第一周：按照二甲办工作计划，自查自纠阶段，对上月检查发现不足进行整改，达到质量持续改进。

第二周：对照二甲评审细则，整理档案材料，并按照规定一一落实。

第三周：根据护理部的计划培训（1-2年护士）护理技术（静脉留置针、皮内注射技术考核及晨晚间护理），考试时间：9月25-27日；3-5年护士：输液泵技术操作考核，提前完成科内考试。理论考试内容：护士三基分册p9-22□p56-63.院感内容：消毒隔离知识、职业暴露标准操作规程、传染病相关知识。根据科内计划：业务学习：神经内科常用药物的作用、不良反应及注意事项；院感知识学习：医院感染暴发报告及处置管理规范。

第四周：做好各项工作，准备迎接护理部的月末质量检查。

第一周：按照二甲办工作计划，自查自纠阶段，对上月检查发现不足进行整改，达到质量持续改进。

第二周：对照二甲评审细则，整理档案材料，并按照规定一一落实。

第三周：根据护理部的计划培训（1-2年护士）护理技术（导尿技术考核），考试时间：10月24-26日，提前完成科内考试。新入院护士、护士、护师进行综合能力考核。根据科内计划：业务学习：颅脑解剖知识；院感知识学习：医院隔离

技术规范。

第四周：做好各项工作，准备迎接护理部的月末质量检查。

第一周：按照二甲办工作计划，自查自纠阶段，对上月检查发现不足进行整改，达到质量持续改进。

第二周：对照二甲评审细则，整理档案材料，并按照规定一一落实。

第三周：根据护理部的计划培训（1-2年护士）护理技术（经口鼻吸痰、经气管插管吸痰技术操作考核），考试时间：11月27-29日，提前完成科内考试。根据科内计划：业务学习：气管切开术后护理；院感知识学习：法定传染病分类及报告程序。

第四周：做好各项工作，准备迎接护理部的月末质量检查。

第一周：按照二甲办工作计划，自查自纠阶段，对上月检查发现不足进行整改，达到质量持续改进。

第二周：对照二甲评审细则，整理档案材料，并按照规定一一落实。

第三周：根据护理部的计划培训考核（3-5年护士）：人工呼吸机使用技术考核，考试时间：11月30日，提前完成科内考试。理论考试内容：护士三基分册p92-136.时间：12月18日；院感考试内容：消毒隔离知识、手卫生规范、医疗废物管理、传染病相关知识。根据科内计划：业务学习：脑卒中危重病人急性变化时的风险评估及并发症预防和护理对策；院感知识学习：神经内科医护人员的职业防护。

第四周：做好各项工作，准备迎接护理部的月末质量检查和上级领导的年终检查工作。

周一：进行科室大交班，安排本周工作重点，检查各种记录本及危重、一级患者护理措施执行情况，督导总结上一周的工作。

周二：晨间提问；下午为亲情服务日，查看病人三短六洁执行情况，查缺补漏。

周三：质控组织活动，检查科室环节质量。

周四：健康教育指导，完善督导质控检查中存在的缺陷重点完善健康教育指导）。

周五：护士长随同科主任查房，进行医嘱大查对。

周六：查看抢救车备足抢救药品，保证各种仪器处于备用状态。（备注：15—18号为公休座谈会，护理查房，科会、业务学习以及护理考核时间。19号为科室操作考试时间，当与护理部时间相冲突时，提前两天。）

美工个人工作计划篇三

2组织培训学习应对突发情况措施及流程；

3物业管理服务费催收，针对上阶段的服务费收取情况，加紧收缴工作。

4每月月维修项目进行一次回访，听取住户意见并做好记录；

10月份

1协同公司其他部门做好节前安全检查，及十一假日温馨提示工作；

3加强秋季防火宣传工作；

4及时向业主公示园区及公共部位设施设备的安全检查；

5组织学习：总结本部曾处理的投诉、案例并分析；

11月份

1落实做好入冬各项书面温馨提示工作；

2组织客服员工积极参与消防月宣传工作；

美工个人工作计划篇四

3培训部门岗位职责与物业知识；

5月份

1协同公司其他部门做好节前安全检查，及五一假日温馨提示工作；

2培训客服部员工学习《员工手册》，应知公司制度，强调劳动纪律；

3每月及时梳理新入住业主档案资料，并做好存档工作；

6月份

美工个人工作计划篇五

1. 热情接待每一位新入科的护生，详细讲解科室带教规定，介绍科室的人文环境，使她们迅速进入角色。

2. 运用自己良好的职业道德，丰富的临床经验，熟练的操作技能、扎实的理论基础，严格执行带教制度，言传身教，放手不放眼，毫无保留的认真负责带教，做到既带技术又带作

风，使她们既掌握临床护理的一般技能，又掌握老年科专科护理的特点，发挥作用我作为专科护士的特长。

3. 经常与护生进行沟通交流，了解其思想动态、学习情况和工作中存在的薄弱环节，希望学习哪些专科技术，以便有的放矢地开展带教工作。因为她们不少都是外地人，在关心她们的工作，学习，思想动态之余，还要关心她们的生活，解决她们的一些实际问题，让她们有家的感觉。

4. 教会护生操作中如何评估，操作过程中如何体现以病人为中心，强调无菌技术原则，严格执行三查七对原则，严防差错事故的发生。

5. 每周认真阅读护生周记，对不正确之处及时指出并签名，对实习过程中出现的不正规现象及表现出色者及时与护士长交流，以便护长及时了解护生情况，对带教工作作出指导及评价。

6. 认真对专科理论知识带教讲座进行备课、熟记授课内容，结合临床实际病例，时间不少与30分钟，讲完后给出问题和提问时间，既有利于加深大家对讲课内容理解，又实现互动，调动大家积极性。

7. 认真完成对护生进行两项操作考核，尽量不与其他科室重复，并将成绩记录在实习生手册上，事实求是的写上出科评语与护理部护生反馈表，交由护士长审阅签名。

8. 着重加强护生对责任护理的学习，使护生掌握对病人身心健康，实施全面系统、整体的护理方法使护生了解和掌握一些新业务、新技术的操作和使用。通过实践，加强对学生的素质培养，提高护理技能，以达到德才兼备的护理人员的要求。

实习护士培养目标

毕业实习是护理专业教学的重要阶段。通过实习，巩固课堂所学的知识，培养具有一定科学文化素质，德智体美全面发展，具有良好职业素质，人际交往与沟通能力，熟练掌握护理操作技能，能在各类医疗卫生部门从事护理、保健、康复、健康教育等工作，具体职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。

实习护士培养标准

1. 掌握本专业所必需的基本理论、基础知识、基本技能。
 2. 坚持以服务为宗旨，以护理对象为中心，培养良好的服务态度及整体护理能力。
 3. 能过运用专业知识对护理现象进行健康评估，能够分析和解决临床常见护理问题。
 4. 具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。
 5. 具有对急、危、重症病人的应急处理和抢救配合的能力。
 6. 具有初步病室、病人管理及健康指导的能力。
- 具有良好的职业道德、心理调节、人际沟通与团队合作的能力。
7. 具有健康的体魄、良好的医疗安全意识、伦理意识、法律意识。

对实习科室的要求

1. 在各医院护理部的领导下，相关科室可能派一名资深教师主管该科的

2. 实习工作，根据实习大纲，结合各科室的具体情况拟定出且实可行的实习计划。
3. 选派一名高年资护理老师负责学生的实习工作。
4. 带教老师要关系学生的德智体美全面发展，并与学习共同做好学生的政治思想工作。
5. 注意培养学生主动学习的能力，使所学的知识在实践中能正确运用。
6. 引导学生对护理对象进行卫生宣传和健康指导。
7. 各科室实习结束对学生理论知识、操作技能和态度进行考核评分和鉴定。
8. 学生在实习期间的上班、休假由科室统一安排。

美工个人工作计划篇六

为实现我镇小学三年发展规划目标，成为桦甸市乡镇级管理强校、优质办学大校，落实市局有关文件要求，优化我镇教学管理，有效开展“提效”的系列活动，使我镇小学教育教学工作规范有序、科学高效地进行，而制定本计划。

立足科学发展，提高民族素质，深化课程改革，贯彻市局工作部署，实施我市的提质工程，落实“提高课堂教学效率年”的具体要求，优化我镇小学的教学管理，提质增效，再创佳绩，努力创办桦甸市乡镇管理强校，优质办学大校，为“桦甸教育强市”称号增光添彩。

学校领导成员尤其是业务领导的自身素质和管理能力要再登新台阶，以适应新课改，创生新业绩；全体教师的全面素质，尤其是构建自主有效、低耗高效课堂教学模式的能力要大幅

度提高，能适应新要求，产生新实效；使全体学生的学习轻负增效，成绩提高，特长发展，能在各种活动中充分展示自己智慧、才艺，为学校争光，为桦甸“教育强市”称号添彩。

以“提高课堂教学效率年”系列活动为主要载体，以轻负增效优质育人为主要目标，以优化管理，倾情课堂，潜心提率，精当提炼，交流共享，互促共进为主要途径，努力实现师生双赢，促进学生全面发展，争取优质完成市局对乡镇中心小学提出的各项任务要求，为打造桦甸教育强市做出应有的贡献。

领导率先垂范，有效引领，优质服务，凝心聚力，与师生和谐共进；制度健全适用，落实到位，规范管理，激励争先，使全局工作齐头并进。

（一）强化领导职能，加强教学管理，提高服务效能

有了高素质的领导才能培训出高水平的教师，有了高素质的教师才能培养出高素质的学生。因此，学校领导特别是业务领导要勤奋学习现代教育教学理论，及时领会上级文件精神，准确把握通知要求，有创造性完成上级安排的各项教学任务。

积极参加市局组织的再培训再提高活动，向网络学习，向各级典型学习，向兄弟学校学习，向关心热爱教育事业的各界人士学习，向同事学习，以学习强自我，以学习促提高，不断塑造让人敬、让人服、使师生受益、竭诚服务的公仆领导形象。

（二）加强教师培训，提高课堂教艺，追求高效教学

针对我校教师年龄普通偏大、逐步老化的现状，使我们感到对教师加强培训刻不容缓。我们将结合市局设计的“1234工程”、《关于“备教批辅考”的基本要求》，以“每人一绝”教师大练功活动为契机，对教师有计划、有步骤、有评

价地进行可操作性的专业技术培训，立足课堂，服务于课堂，研发高效课堂教学新举措，有效落实好市局开展的“一听、二讲、三计、四课”活动要求。组织教师在学习中积累，在活动中研训，在反思总结中提高。

推进骨干教师的持续培训工作，为其发展创造条件，为其提供展示的舞台，发挥其引领作用，促进教师群体共同发展。

对新上岗教师精心指导，热心帮助，使他们尽快驾驭课堂教学。

（三）完善教学管理制度，刚柔并济，全面促进

我校领导针对新形势下市局提出的新的提质要求，制定一系列教育教学管理制度。以“集中—民主—集中—再民主—再集中”循环上升的模式不断完善“备教批辅考”的系列管理制度、督导制度、奖惩制度、评价制度、考核制度等，用共同制定的制度来约束、管理、激励每一位教师，使教学管理既客观、公正、合理、细致又不失人文关怀和激励作用，最终是为了挖掘教师的潜能，使教师成为从教的能手，育人的专家。

（四）以活动为载体，以课堂为核心，以提质为目标

本学期1—7月份市局基教科设计的与小学有关的活动24项，我们将深刻领会每次相关活动的宗旨，全面解读每次活动的操作程序，早计划，早筹备，早行动，决心以积极的态度，以较好的表现参加每一项活动。在活动中锤炼，在活动中进步，在活动中展示我们的从教热情、育人智慧和发展水平。同时也从差距中产生压力和动力。

透析市局基础教科设计的`活动宗旨是构建高效课堂教学，强化学校管理，促进学生素质全面提高，关注学生一生的发展，创办和谐、普惠、优质、均衡、让人民满意的教育。我

们将积极参与市基教科各月预设的各项活动，力求取得较好的效果，在全市名次居于前列。

（五）以科研为先导，践行科研兴校、强师、提质

- 1、组织地级骨干教师每人独立一项市级课题，3月15日前将申报表、研究方案、汇总表上报市教科所。
- 2、鼓励县、校级骨干教师及其他教师独立立项，为增加研究型教师比例而求真务实、脚踏实地地进行准备工作。
- 3、启动“吉林市校本科研第三期工程”，围绕《和谐学校建设实践与研究》深入学习相关理论，结合学校实际情况选准研究问题，并积极参加全员培训，准备8月起开始正式实施。
- 4、进行“优化小学生学习习惯，构建相对自主高效的课堂教学”的研究与探索。在推广小学生良好学习习惯养成的研究成果的同时，集中探索以良好习惯养成促进课堂效率提高的有效手段。
- 5、梳理提炼“十一五”科研成果，对“十一五”期间科研工作进行全面总结，为成果推广、评优表彰工作充分准备。
- 6、提高“双写”质量，强化“双写”特色，积极参加有关竞赛。
- 7、指导村小两项课题的研究运作，力求细致深入，系统完善。再鼓励中胜、帽山两村小各立一项研究课题。
- 8、指导14位地级骨干教师的新立课题，上好课题研究课，有效开展研究活动，加强过程管理。注重实效性并及时进行理论提炼。

（六）以教研为主体，组织多种形式的校本教研活动，实施

科学育人，追求高效育人

1、有效落实桦甸市教育局20xx年的教学研究活动要求，学习推广蔡林森“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。

2、按照市局的“提高课堂教学效率年”的实施方案制定本校的活动方案，于3月12日前上报基础教育科，努力实现吉林市“效率年”“向课堂要效益”“向课堂要质量”“向课堂要减负”的总体目标任务。

3、通过“一听”活动提高管理人员教学研究的指导水平，引领教师的教学研究。3月份设计出1—3份听评课记录，上交基础教育科。时刻准备参与市局在5月和9月举行的校长、教学副校长、教务主任、教师四个层面的听、评课记录评比活动，以此促进这四个层面的同研共进的深入进行。

4、通过“二讲”活动，充分发挥教研组长的骨干带头作用和管理人员的示范引领作用。

3月份组织本校的“提高课堂教学效率之我见”为主题的交流会，由教研组长和主任承担。同时积极参加和落实市局组织“先学后教当堂训练”的教学模式示范交流活动。

4月份上报质量较高的教研组长“提率”讲座材料，争取入选。

5、精心进行“三计”实践，边设计边试行边调整，不断完善优化，积累备评，迎接市局9月份优秀导语设计评选、10月份板书设计评选、11月份的优秀作业设计评选，力求入选。

6、践行“四课”，练好讲课功，在课堂上探索“提率”的有效方法，教学副校长开始酝酿引路课，地市级优秀（骨干）教师每人上一节示范课；教研组长每人在准备一节研讨课，40岁下教师每人计划上好一节汇报课，“四课”活动都录像保存备研备用。

4月份参加教学副校长引路课评比活动。

3—5月份积极参加其他三课的光盘报送评选活动，力求入选。

7、随时欢迎“双优送教”下乡支教，虚心学习“双优”的崇高思想境界，先进的教学理念，宝贵的管理经验，突出的教研成果，有效的实施举措，随即进行学后感研讨交流，促进学以致用，产生实效。

8、积极参与“邻校共研”活动，以自己独特的见解和忘我追求的敬业精神向兄弟校展示自己的教学风采，提供可学之处，同时虚心学习兄弟学校的有效做法和宝贵经验，做到互助互利，共同提高。

9、针对以上教研活动的举行制定系列切实可行的管理制度和评价激励制度。

10、通过“提率”教学研究的信息报送和《教学简报》编撰与参评，促进校本“提率”研究的深入开展。

（七）举行丰富多彩的体、卫、艺、科技创作等活动，发展学生特长，促进学生全面健康发展，扩大学校影响，增强学校引力，创办人民满意的教育。

1、学习相关条例、文件，明确目标要求，制定可行计划，依计而行，动态调整，完善活动过程，力求效果显著。

2、有了健康的体魄才会有饱满的精神、旺盛的精力和聪明的智慧，所以开展好体育健身活动是重中之重。

（1）加强上好体育课、体活课的有效研究，充分发挥课堂主渠道的体育健身作用。

（2）将“阳光体育活动”开展得更加规范，领导、班主任、专

科到现场组织指导，后勤人员提供器械保障，确保时间充足，形式多样，器械齐全，品位提升，安全稳妥，将此项活动做为参加上级体育比赛创佳绩的重要铺垫之一，切忌随意性。同时积累素材，收集数据，及时总结，完善资料，以备参评。

(3) 制定校医与班主任协作细则，密切关注学生的神态、神色、情绪与精神状态、健康状况，敏锐发现及时汇报，快速检查，使防病健身工作常抓不懈。

(4) 围绕艺术教育总目标，按照艺术教育规划去有步骤地开展艺术教育活动，在上好常规美术课和音乐课的同时，取得家长的支持，成立课外活动小组，拓展发展空间，参加各级竞赛，促进特长训练，挖掘学生音、美等方面的艺术潜能，促进学生特长的最优化发展。

3、有效开展科技制作、“露一手”系列综合实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

(1) 有计划、有步骤、有梯度地组织科技制作活动，克服为难情绪，组织部分爱好者尝试进行创造发明。

(2) 开展内容丰富、生动活泼的“露一手”素质教育活动。按照市局工作部署，3—4月份开展学习能力“露一手”活动；5—6月开展学校文体特长“露一手”活动；7—8月开展生活能力“露一手”活动。为参加11—12月市局组织的“露一手”大奖赛做好充分准备。

(八) 用“四日”活动拉动教学工作的深入开展

通过平时的扎实运作和有效实践为市局倡导的活动日、交流日、专题日、展示日“四日”活动提供重要成果支撑。

(九) 通过教学信息报送，每两月一期的《教学简报》活动，促进教学研究工作的开展和理论成果的创生。

(十) 严抓村小教学管理，使村点教学工作与中心校同步推进，实施张文军校长“领导分片牵手承包”制，明确责任，上下协作，合力共进，办好村小的优质教育。

(十一) 强化学前的养成教育、健康教育，实施愉快教学，倡导丰富多彩的游戏活动和文体活动，培养爱老师、爱父母、爱同学、爱学校、爱花草树木的美好情感，让幼儿在轻松愉快的氛围中健康成长。

(十二) 加大减负提质的力度，严格按上级要求控制作业量，追求质量，控制数量，轻负增效，让全体学生愉快学习，健康成长，自主发展，争先创优。

美工个人工作计划篇七

一年下半年工作计划：

(一) 细分目标市场，大力开展多层次立体化的营销推广活动。

部门负责的客户大体上可以分为四类，即现金管理客户、公司无贷户和电子银行客户。结合全年的发展目标，坚持以市场为导向，以客户为中心，以账户为基础，抓大不放小，采取“确保稳住大客户，努力转变小客户，积极拓展新客户”的策略，制定详营销计划，在全公司开展系列的媒体宣传、网点销售、大型产品推介会、重点客户上门推介、组织投标和集中营销活动等，形成持续的市场推广攻势。

深入开发公司无贷户市场。

中小企业无贷户，这也是我行的基础客户，并为资产业务、中间业务发展提供重要来源。一年年在去年开展中小企业“弘业结算”主题营销活动基础上，总结经验，深化营销，增强营销效果。要保持全公司的公司无贷户市场营销在量上增长，并注重改善质量；要优化结构，提高优质客户比重，降低筹资

成本率，增加高附加值产品的销售。要重点抓好公司无贷户的开户营销，努力扩大市场占比。要加强对公司无贷户维护管理，深入分析其结算特点，进行全产品营销，扩大我行的结算市场份额。-年年要努力实现新开对公结算账户：户，结算账户净增长272430户。

做好系统大户的营销维护工作。

(二)加强服务渠道管理，深入开展“结算优质服务年”活动。

客户资源是全公司至关重要的资源，对公客户是全公司的优质客户和潜力客户，要利用对公统一视图系统，在全面提供优质服务的基础上，进一步体现个性化、多样化的服务。

要建设好三个渠道：

一是要按照总行要求“二级分公司结算与现金管理部门至少配置3名客户经理；每个对公业务网点(含综合业务网点)应当根据业务发展情况至少配备1名客户经理，客户资源比较丰富的网点应适当增配，”构建起高素质的营销团队。

二是加强物理网点的建设。

目前，由于对公结算业务方式品种多样，公司管理模式的差异，对公客户最常用的仍然是柜面服务渠道。我行要加强网点建设，在贵宾理财中心改造中要充分考虑对公客户的业务需要，满足客户的需求。各行部要制定详细的网点对公业务营销指南，对不同网点业态对公业务的服务内容、服务要求、服务行为规范、服务流程等进行指导。

三是要拓展电子银行业务渠道，扩大离柜业务占比。

深入开展“结算优质服务年”活动。要树立以客户为中心的现代金融服务理念，梳理制度，整合流程，以目标客户需求

为导向。加快产品创新，提高服务效率，及时处理问题，加强服务管理，提高客户满意度，构建以客户为中心的服务模式。全面提升-部门服务质量，实现全公司又好又快地发展目标。

(三) 加快产品创新步伐，加大新产品推广应用力度

1、结算与现金管理部作为产品部门，承担着产品创新、维护与管理的责任加强营销支持系统建设。做好总行全公司法人客户营销、单位企业级客户信息管理和单位银行结算账户管理三大核心系统的推广工作，为实施科学的营销管理提供技术手段。

2、完善结算产品创新机制。

一是要实行产品经理制，各行配备产品经理。产品经理要成为收集、研发产品的主要承担者。二是建立信息反馈机制。各行部将客户需求汇总后报送分公司结算与现金管理部。分公司定期组织联系行、重点行召开产品创新业务研讨会，集中解决客户关心的问题。

3、提高财智账户品牌的市场认知度。

今年要继续实施结算与现金管理品牌策略，以“财智账户”为核心，在统一品牌下扩大品牌内涵，提升品牌价值。要对新开发的结算与现金管理产品及时进行品牌设计，制定适当的品牌策略，纳入到统一品牌体系中。加强财智账户品牌的推广力度，做好品牌维护，保持品牌影响力。

(四) 抓好客户经理和产品经理队伍建设，加紧培养-部门人才

1、要加强人员管理，实施日常工作规范，制定行为准则，建立和完善工作日志制度、客户档案制度、走访客户制度以及信息反馈制度。

2、加强业务培训。今年分公司将继续组织各种结算和现金管理业务、电子银行业务培训和营销技能培训，尝试更加多样化的培训方式，通过深入基层培训，扩大受训人员范围，努力提高业务人员素质，以适应现代商业银行市场竞争需求。

(五) 强化流程管理，提高风险控制水平

1、要以风险防控为主线，积极完善结算制度体系建设。在产品创新中，坚持制度先行。要定期通报结算案件的动向，制定切实的防范措施，坚决遏制结算案件发生。加强对结算中间业务收入的管理，加大对账户管理的力度。进一步加强监督力度，会计检查员、事后监督要要注重发挥日常业务检查监督的作用，及时发现、堵塞业务差错和漏洞，各网点对存在的问题要进行整改。

2、发展第三方存管业务。

3、加大新产品推广应用力度。

各行部要加强对产品需求的采集和新产品推广应用的组织管理，明确职责，加强考核，形成触角广泛、反应灵敏的市场需求反馈网络和任务具体、激励有效的新产品推广机制，增强市场快速响应能力，真正使投放的新产品能够尽快占领市场、取得盈利。今年将推出本外币一体化资金池、单位客户短信通知、金融服务证书、全国自动清算系统等新产品。