

最新幼儿园四季歌教案反思 四季幼儿园教案(通用12篇)

六年级教案是六年级教师为了教授相应年级的知识和技能，做好六年级学生的教育工作所编写的教学计划。想写一篇好的初一教案，不妨先来看看以下的初一教案范文，或许能给你一些指导。

幼儿园四季歌教案反思篇一

初秋，马路上、小区里、幼儿园内，各种高高低低的树都还郁郁葱葱，树叶挺拔地迎着阳光摇曳着。但是，不久之后，有的树叶渐渐泛黄掉落，而有的树叶依然挺拔，并保持着绿色迎接寒冬。

树的千姿百态、悄然变化，孩子们是否能感受到、观察到？于是，我询问了孩子们，他们告诉我：“春天，树开始长叶子；夏天，树叶长大了；秋天，树叶落下了；冬天，树变得光秃秃的。”听了孩子们的回答，我顺手指着一棵树问：“你们能不能告诉我，这棵树的树叶过一阵子是否会落下来？”孩子们纷纷摇摇头，他们的行为引发了我以下两点思考。

思考一：在初秋，是否可以预设有关常绿树、落叶树的集体学习活动呢？

基于二期课改教师用书中“常绿树和落叶树的公告栏”的设计，我将本活动的开展时间改在初秋，即所收集到的树叶都是绿色的，以增加孩子们观察的难度，让孩子们在比较树叶的不同的过程中，掌握一些观察方法，通过对树叶的观察，预判出哪些树是落叶树，哪些树是常绿树。

思考二：各种树在一年四季中的变化是相同的吗？

只有对树的认识是全方位、深入而多角度的，才能引起孩子们的积极思考，并对树产生好奇。所以，我重点选择周围生活中常见的梧桐树、白玉兰树和香樟树，运用照片排列、同季节比较等手段丰富孩子们对树的感知，从而让他们对树有全面的了解。

1. 通过观察比较，感知常绿树和落叶树树叶的明显特征。
2. 感受四季中树的不同变化，产生主动探索的兴趣。

活动准备

经验准备：利用散步等环节，观察不同的树；熟悉园内的梧桐树、白玉兰树和香樟树。

物质准备：剪一些树叶(各种树)，洗净或擦净；梧桐树、白玉兰树和香樟树三种树的四季照片各一张；一些树四季变化的ppt等。

1. 说树名

提问：今天，我们一起来聊聊树，我们周围有哪些树？

(幼儿一一报出树名：松树、梧桐树、苹果树、桃树、柳树、白玉兰树、桑树……)

2. 议作用

(1) 提问：我们周围有那么多树，人们为什么要种那么多树呢？

(幼儿回答：苹果树可以结出苹果；树可以开花，非常漂亮；树可以挡住风沙，不会有沙尘暴；有树的地方空气会特别好，我爸爸说，树会吐出氧气。)

(2) 提问：有道理，仔细看看我们周围有哪些东西是用树木做的？

(3) 小结：是呀，树上会结出果实，我们可以享用；树还能为大自 然提供新鲜的空气、美丽的风景；树还能保护泥土流失，为一些动物提供住所，所以，树是我们的朋友，我们需要树。

1. 启发引导

(3) 有没有办法现在就能判断呢？

2. 着手比较

(1) 教师拿出标着落叶树、常绿树标志的筐，里面放着一些树叶。

(幼儿上来取树叶，并作比较。)

3. 梳理不同

(1) 落叶树树叶和常绿树树叶有什么不同？

(一片树叶摸上去很粗糙，另一片树叶摸上去很光滑。)

(2) 哪只手拿的树叶摸上去比较粗糙呢？

(左手。)

(3) 是落叶树，你们认为呢(教师举起树叶面向全体孩子)？

(幼儿再次触摸，都表示赞同。教师在记录纸上用图夹文的形式予以记录。)

(一片摸上去很厚，另一片摸上去很薄。)

(4) 让我们一起对着光线再来看看、比比，这样会比较清楚。

4. 再次比较

(2) 教师将所有的树叶混在一起，抛撒在地上。

(3) 孩子们自由取树叶，并进行辨别，分别将它们放置在标有落叶树、常绿树标志的两个筐里。

(4) 大家一起检验放得是否正确。

1. 图片排序

(1) 落叶树到了秋天开始落叶，树在四季中还会有什么变化？它们的变化一样吗？

(2) 教师提供梧桐树、白玉兰树、香樟树三种树的四季照片，让孩子们根据树在四季中的生长规律进行排序。

2. 共同验证

- 小结梧桐树的特征(落叶树，春天长叶，夏天枝繁叶茂，秋天落叶，冬天没有树叶。)

- 小结白玉兰树的特征(落叶树，春天开花，夏天枝繁叶茂，秋天落叶，冬天没有树叶。)

- 小结香樟树的特征(常绿树，春天树叶换绿衣，夏天树叶长大，秋天不落叶，冬天还是有绿叶。)

小结：原来不同的树在四季中有着不同的变化。

3. 延伸探究

欣赏一组分别以“春夏秋冬”为主题的树的ppt，感受树在四

季中的不同与美丽。

幼儿园四季歌教案反思篇二

在看看讲讲四季花篮的过程中，初步尝试自编口头加法应用题，进一步积累关于四季里特有的花的经验。

- 1、各种特征的不同季节的花
- 2、自制花、花篮、春夏秋冬四个字等。
- 3、已有一定有关四季的花的知识经验。

1、出示四季花篮（春夏秋冬各一个；每个里面的品种、颜色、开没开等特征都为两种）

你们知道这些花篮是做什么的么？魔法奶奶要过生日了，春姐姐、夏大哥、秋姑姑、冬爷爷送魔法奶奶礼物，比比谁的礼物好。

2、猜猜这四个花篮，分别是谁送的？你怎么知道的？（关注四季花品种不同，展现主题经验）

3、你觉得哪个花篮最好？（关注花的不同、花的含义，展现主题经验）

小结加法应用题的因素（说一件事情，说两个数字——多少**，多少**，问一个问题——一共**?）。

2、春姐姐花篮里的花还有什么不一样的地方？谁也能用不同的办法来编关于春姐姐花篮的题目？（扩展思维、运用教师小结的经验）

1、魔法奶奶听了觉得真清楚，连夸春姐姐的花篮，夏大哥他

们可着急了，他们不会要输给春姐姐了！也想请大家帮忙。

2、分组：自选夏、秋、冬的花篮进行编题。教师提示加法应用题的重要因素：原来如果我们说几句话，这几句话里面能说清楚一件事情，说到两个数字，再问一个问题的话，我们也能编一道题目了。

3、交流

1) 生生交流

幼儿园四季歌教案反思篇三

1、用统计的方法了解每个月、每个季节过生日的人数。

2、通过观察能看懂和理解统计表。

3、能与同伴交流、讨论庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、经验准备：事先了解本月内哪些小朋友过生日。

2、物质准备：统计表一张，四季图片各一张。并请家长配合为幼儿带一张过生日的照片，以及让幼儿明确自己的生日是哪一天。

一、祝你生日快乐。

请本月内过生日的幼儿手持生日蜡烛，站在教室中央，教师弹奏《生日歌》，师幼齐唱生日歌，祝福他们生日快乐，祝贺他们又大一岁了。

二、我们的生日统计。

- 1、请幼儿说说自己是在哪个季节出生的，是几月份的生日。
- 2、教师出示一张大统计表，引导幼儿观察统计表上面有哪些数字，了解这些数字表示12个月。
- 3、请每组幼儿根据自己的生日分别将自己的生日写在统计表的数字下面。
- 4、师幼共同数一数，每个月过生日的人数，并用数字表示。
- 5、请幼儿说说：班级幼儿中，哪个月过生日的人最多？哪个月过生日的人最少？

三、四季生日会。

- 1、请幼儿根据每个季节有哪几个月份，来说说春季过生日的人、夏季过生日的人、以及秋季和冬季过生日的人。
- 2、教师分别出示某个季节的图片，该季节过生日的小朋友就站起来，大家一起为他们唱生日歌。

幼儿园四季歌教案反思篇四

- 1、认识11个生字，和4个偏旁“月、雨、口、禾”。
 - 2、正确、流利地朗读课文。
 - 3、理解课文内容，知道其特征，感受的美丽，激发对大自然的喜爱之情。
-
- 1、正确、流利地朗读课文。
 - 2、理解课文内容，知道其特征，感受的美丽，激发对大自然

的喜爱之情。

景色的画面（课件）卡片。

一、看图导入

1、出示画面——的景色，学生欣赏。

2、2、学生选择自己喜爱的一个季节，说说这个季节的景色特点。

3、每个季节都有各自的景色特点，都很美，今天我们就一起走进美丽的，去欣赏的美丽景色吧！出示课题——，学生齐读。

二、初读课文

1、学生自读课文，要求读准字音。

2、请小朋友选择自己喜爱的一小节，读一读，其他小朋友认真听，看谁的耳朵最灵能够发现这个小朋友哪个字音读得最准，你要向他学；哪个字音读得不太好，你要提醒他。

3、开展朗读比赛，谁读得好，谁读得好谁就是今天的朗读大王。

4、认读词语。

三、再读课文，理解内容

1、请读课文给同桌听，互相听一听，比一比谁读得准。

2、以四人小组为单位，选择自己喜爱的一小节，说说自己读了这小节知道了什么，还有什么不明白的。

3、全班交流。

4、指导朗读。

5、实践活动：以四人小组为单位，选择喜爱的小节进行朗读表演。

四、巩固识字

1、出示生字，交流：“你有什么好办法记住这些生字？”

2、过桥游戏：学生选择生字进行组词、说话的

12334下一页练习。

五、小结

指导学生朗读，用停顿，加重音的手段，再教师作示范，聆听，效果不错。

第二课时

1。会写“七、儿九、无”4个字。认识2种笔画“乚、乙”

2。背诵课文。

识字；背诵课文。

课件，小黑板。

一、复习导入

谁能读一读课文，让大家再次感受的美丽、可爱？

二、指导背诵

出示四幅图，学生借助图背诵课文。先自由背，再请学生上台背诵，最后全班一起背诵。

三、实践活动

- 1、你认为哪个季节最美？说说你最喜欢的季节。
- 2、你能模仿其中一个小节，进行创编吗？以四人小组为单位进行创编。
- 3、请各小组派代表上台朗读本小组的作品。

及时肯定学生创编中好的地方。

- 4、评选最佳创编组。
- 5、学生拿出自己制作的头饰，伴随乐曲，寻找同伴。

四、指导书写

- 1、教师范写“七”，学生观察，并说说发现了什么。
- 2、出示“儿”在田字格的位置，学生自己观察并书写。
- 3、出示“九”让学生观察，说说自己的发现。
- 4、出示“无”，学生自己观察并书写。

五、扩展活动

- 1、把你喜欢的季节用五彩的画笔描绘出来。
- 2、用展示台展示学生作品，并由该学生说说自己画了哪些景物。

3、请学生动手将作品张贴好，开展评比活动，评评谁的画最美。

生字的范写

教学反思：尽管新课程理念一再强调教师要尊重学生的独特体验，虽然我让学生把自己喜欢的季节用五彩的画笔画出来，并展览，兴致高。但在实际的教学过程中，我感到这种尊重有时并没有真正落实。原因之一是，在考试的指挥棒下，老师不敢越雷池半步。另外，对学生的童心童言不够敏感，有时又缺乏一颗宽容之心去小心呵护。最后，课堂很容易成为一个沉闷、僵化的学习场所。

幼儿园四季歌教案反思篇五

1、在交流介绍不同词语的过程中进一步体会四季特征，增强对四季的喜爱之情。

2、在竞赛游戏中感受体积荣誉感和乐趣。

活动准备：

春夏秋冬季节的生词卡若干 竞赛的小棋 黑板

重点：理解四季中不同词语的不同意思。感受季节特征的不同。

难点：连词成句，并列举各季节不同的特点。

1、认识春夏秋冬四个组别

师：单老师这里有四个字，看看认识吗？

2、根据词语分别归属组别

师：我们的黑板上有许多的词语，请大家看一看，拿一个你认识的。你觉得他们是属于比较适合哪个季节的就做到哪个组的位子上。

春： 暖和 春风化雨 迎春花 小蝌蚪

夏： 立夏 炎热 荷花 汗流浹背

秋： 凉爽 硕果累累 菊花 大雁

冬： 冰天雪地 冬至 梅花 火锅

师：用一句简单的话，说明你把它分到春天的原因。

例如：春天到了，迎春花吹起了小喇叭，好像是告诉大家：“春天来到了。”

a 暖和

春天里重点理解“春风化雨”

小结春天：春天是一个万物复苏的季节，冬眠的动物醒来了，植物开始生长了，同时春天也是一个美丽的季节。春天真好！

b 立夏

重点理解：汗流浹背

小结夏天，夏天是一个炎热的季节，动植物都是最最旺盛的时候。各种植物在迅速的的生长。夏天我们还可以穿裙子，吃冷饮，游泳，非常高兴。夏天真好！

c 菊花

重点理解：硕果累累

小结：秋天是丰收的季节，秋高气爽，硕果累累，我们收获着品尝着秋天的果实，我们特别的开心。秋天真好！

d 冬至

重点理解：冰天雪地

小结：冬天是个个寒冷的季节，冰天雪地，但是梅花却勇敢的在寒风中散发出香味，而且下雪的时候，我们还可以打雪仗，堆雪人，一样的快乐！冬天真好！

2、那我们来进行一个比赛吧，我们四个组，能说出一个你这几季节的好处，就算是加一分，比比到底是哪个季节好！

3、分享比赛分数，获奖得到每人一块奖牌。

4、是啊，我们都觉得自己季节很好的，那能不能只过自己喜欢的季节呢？为什么？

幼儿园四季歌教案反思篇六

活动目标

- 1、认识四季，掌握四季的基本特征。
- 2、教育学生热爱大自然。
- 3、培养幼儿具有团结合作的团队精神。
- 4、体会四季的美。
- 5、激发幼儿热爱大自然的美好情感。

教学重点、难点

重点：认识四季，掌握四季基本特征。

难点：合作完成“选服装活动”，培养幼儿的合作精神。

活动准备

幻灯片、多媒体、服装卡片。

活动过程

一、导入

二、新授

1、认识春天

(1) 出示春天幻灯图片；

(2) 老师重点引导孩子们观察图中的大树、小草、小河及人们穿着的特点；

(3) 交流春天的特点；

(4) 说一说以前学过的有关春天的歌曲或儿歌，找生表演。

2、用以上方法认识夏天、秋天和冬天。

三、合作完成“选衣服”活动。

要求：小组合作为图片中不同季节的小朋友选择合适的衣服。

四、拓展

回家与父母合作完成一幅自己喜欢的季节的图片。

五、延伸

建议幼儿多与父母到大自然当中去体会四季的美。

教学反思

本班幼儿对四季变化有一些生活经验，但比较贫乏，特设此活动，让幼儿对四季的特征和交替顺序有初步的认识。这节课我是先讲的是春天逐点讲述、一个一个分析的，其它的季节采用不同的方法，以学生为主体，放手让学生交流讨论自主学习。

把角色扮演游戏贯穿于此活动中，寓教于娱乐中，让幼儿边听讲边表达边表演，使得此活动不单调乏味，幼儿个自参与活动，在活动中很轻松地掌握知识本领。

为了更好的完成学习目标，我加强了每一段的学习，从中让幼儿更好地理解内容，知道了找朋友都不能够完成了心愿了，也发现了他们在一起发生的变化，小朋友对于这些自然的变化是非常感兴趣。并设计“选衣服”活动，从这次的'活动中让幼儿仔细去欣赏，了解内容，从中小朋友都能够发现一些秘密所在，也是他们想要了解的内容，通过活动让自己发现关注孩子所需要的也是自己活动的落脚点，这也是根据发展能力所确定的，这样一来小朋友都学得开心，学得快乐，并解决了他们的一些疑惑，达到了一定的效果。此活动中让幼儿沉浸到四季的情景之中。幼儿根据自己已有的经验，通过角色表演结合起来，产生情感共鸣和丰富联想。让孩子进一步认识了解了四季特征的基础上，体会四季不同的美，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

从这次的活动中让幼儿仔细去欣赏，听，了解内容，从中小朋友都能够发现一些秘密所在，也是他们想要了解的内容，

通过活动让自己发现关注孩子所需要的也是自己活动的落脚点，这也是根据发展能力所确定的，这样一来小朋友都学得开心，学得快乐，并解决了他们的一些疑惑，达到了一定的效果。

这样一来，小朋友都学得开心，学得快乐，并解决了他们的一些疑惑，达到了一定的效果。

幼儿园四季歌教案反思篇七

1、在交流的基础上，总结和概括四季的不同特征，感受四季多姿多彩的美。

2、大胆尝试用连环画的形式表现四季的变化过程，萌发幼儿关注生活的积极情感。

1、课前组织幼儿有过四季特征的谈话活动。

2、绘画纸、油画棒、四季的有关图片等。

一、导入：故事《四季妈妈的四个娃娃》。

二、以色彩为线索，说说四季的特征。

三、了解连环画的特点，学习绘画连环画。

四、了解一种事物在四季中的不同变化。

五、幼儿绘画，教师提出要求：可以画四季的明显特征，也可以画一种事物的变化特征。

六、讲评

猜猜是什么季节？说说四季是怎么变的？

幼儿园四季歌教案反思篇八

师：今天朱老师带来了四幅大树的图片，请小朋友们仔细观察一下，看谁能根据大树叶子的颜色特征来分出春夏秋冬。

幼儿观察课件得出结论，并请幼儿说出这样分配的原因。

师：原来啊，我们可以根据大树上树叶的颜色来区分季节。

（出示四张不同季节的大树在黑板上，引导孩子说出每种季节大树的色彩）

春天：黄绿，浅绿

夏天：浅绿，深绿

秋天：橘黄，明黄

冬天：天蓝，白色

师：“小朋友们，今天老师带来了一幅有名的画家画的画，让我们一起来看看这幅画上都画了什么？”

幼儿回答

“原来呀，这是一位叫乔治修拉的画家用了一年时间画的一幅名叫《大丸岛星期天的下午》的画。画中描述的是住在巴黎附近的大腕岛的居民在星期天的下午在岛上休闲娱乐的情景。”

1. 教师引导幼儿观察画面，寻找作画的方法与平时绘画方法的不同之处。

让幼儿知道：平时画画都是平涂在纸上，今天的画是要点出

来。

2. 个别幼儿探索用点作画的方法。

3. 教师讲解正确的用点作画的方法，并总结出这种方法叫做“点彩法”。要让幼儿知道在使用排笔时要先蘸上颜料，在瓶口舔一舔，将笔按在纸上，再将手提起来。

全体幼儿分组尝试用点彩法作画。

今天既然已经了解了四个季节大树的色彩特点，接下来我请小朋友们自己到你喜欢的那个季节去帮这个季节画上美丽的大树。

幼儿园四季歌教案反思篇九

- 1、认识四季，掌握四季的基本特征。
- 2、教育学生热爱大自然。
- 3、培养幼儿具有团结合作的团队精神。
- 4、体会四季的美。
- 5、激发幼儿热爱大自然的美好情感。

重点：认识四季，掌握四季基本特征。

难点：合作完成“选服装活动”，培养幼儿的合作精神。

幻灯片、多媒体、服装卡片。

一、导入

二、新授

1、认识春天

(1) 出示春天幻灯图片；

(2) 老师重点引导孩子们观察图中的大树、小草、小河及人们穿着的特点；

(3) 交流春天的特点；

(4) 说一说以前学过的有关春天的歌曲或儿歌，找生表演。

2、用以上方法认识夏天、秋天和冬天。

三、合作完成“选衣服”活动。

要求：小组合作为图片中不同季节的小朋友选择合适的衣服。

四、拓展

回家与父母合作完成一幅自己喜欢的季节的图片。

五、延伸

建议幼儿多与父母到大自然当中去体会四季的美。

本班幼儿对四季变化有一些生活经验，但比较贫乏，特设此活动，让幼儿对四季的特征和交替顺序有初步的认识。这节课我是先讲的是春天逐点讲述、一个一个分析的，其它的季节采用不同的方法，以学生为主体，放手让学生交流讨论自主学习。

把角色扮演游戏贯穿于此活动中，寓教于娱乐中，让幼儿边听讲边表达边表演，使得此活动不单调乏味，幼儿个自参与活动，在活动中很轻松地掌握知识本领。

为了更好的完成学习目标，我加强了每一段的学习，从中让幼儿更好地理解内容，知道了找朋友都不能够完成了心愿了，也发现了他们在一起发生的变化，小朋友对于这些自然的变化是非常感兴趣。并设计“选衣服”活动，从这次的活动中让幼儿仔细去欣赏，了解内容，从中小朋友都能够发现一些秘密所在，也是他们想要了解的内容，通过活动让自己发现关注孩子所需要的也是自己活动的落脚点，这也是根据发展能力所确定的，这样一来小朋友都学得开心，学得快乐，并解决了他们的一些疑惑，达到了一定的效果。此活动中让幼儿沉浸到四季的情景之中。幼儿根据自己已有的经验，通过角色表演结合起来，产生情感共鸣和丰富联想。让孩子进一步认识了解了四季特征的基础上，体会四季不同的美，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

从这次的活动中让幼儿仔细去欣赏，听，了解内容，从中小朋友都能够发现一些秘密所在，也是他们想要了解的内容，通过活动让自己发现关注孩子所需要的也是自己活动的落脚点，这也是根据发展能力所确定的，这样一来小朋友都学得开心，学得快乐，并解决了他们的一些疑惑，达到了一定的效果。

这样一来，小朋友都学得开心，学得快乐，并解决了他们的一些疑惑，达到了一定的效果。

幼儿园四季歌教案反思篇十

1. 学唱歌曲《四季童谣》，感受四季的不同景象。
2. 尝试用记忆歌词的方法练唱，并用活泼、愉快的情绪演唱。

课件《四季童谣》。

教师点击【四季图片】中的“春”、“夏”、“秋”、“冬”，逐幅出示每个季节的图片，幼儿欣赏，并说说自己看到的内容。

1. 教师：想听听歌曲《四季童谣》里是怎样唱春夏秋冬的么？

教师播放【歌曲欣赏】，幼儿欣赏歌曲《四季童谣》。

2. 教师播放【歌词欣赏】，教师说歌词，幼儿边看课件边跟着念。念的时候声音要活泼，有节奏。可以先分小节念，熟悉后再合起来，整首歌词一起念。

1. 教师播放【歌曲欣赏】，幼儿欣赏。

2. 教师清唱，幼儿学唱。分段教唱完之后，再把整首歌连起来教唱一遍。

3. 教师带领幼儿完整地演唱歌曲，教师可弹琴伴奏，也可播放课件让幼儿跟唱。

4. 幼儿熟悉歌曲后，教师可提唱歌时情绪上的要求，要求幼儿用活泼、愉快的声音演唱。

幼儿自由结伴，分组上来演唱歌曲《四季童谣》。

幼儿园四季歌教案反思篇十一

（二）、引出活动内容，提出擂台赛的要求：

如：介绍四季的特征及与人们的关系，回答正确以鼓掌通过，同时回答的幼儿自己上前在相应的四季下贴上五角星；每组按顺序轮流回答；随便插嘴或影响别人将被扣除礼貌分等。

（三）、幼儿进行擂台赛：

各组轮流介绍自己季节的特征及与人们的关系，并出示自带的资料

(四)、数五角星：

幼儿介绍数的方法

(五)、发奖仪式，放进行曲：

请冠军发??

(六)、评价活动：

表扬肯定幼儿积极动脑，鼓励幼儿继续努力，的冠军的幼儿不骄傲。

幼儿园四季歌教案反思篇十二

1. 初步萌发爱护花儿的意识。
2. 知道花儿会在四季里有序地开放，了解花儿与自然界的关
系。
3. 知道花儿与其他植物、动物和人类一样有生命。

幼儿在生活中见过一些不同品种的花，初步感知四季会开不同的花。

图片上有你认识的花吗？

它长什么样？

你知道图片中的这四块区域对应的是哪个季节吗？

按四季的顺序点击，看看每个季节都有哪些花？

1. 出示图片“花儿的生长-剖面图”，引导幼儿认识花的结构。

2. 出示组图“花儿的生长-特别的朋友”，引导幼儿了解花与自然的关系，知道花也有生命。

1. 教师讲解游戏规则。

2. 师幼共同游戏。