

2023年九年级化学教学计划表 九年级教学计划(精选13篇)

规划计划的制定应该有明确的目标和阶段性的里程碑，以便及时检查和评估进展。以下是小编为大家收集的学习计划范文，仅供参考，希望能给大家一些启发。

九年级化学教学计划表篇一

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。

2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，理解中国走上社会主义道路的根本原因。

3、要求学生初步懂得用生产的观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。

4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

初三思想政治课，主要是对学生进行社会发展常识和我国基本国情的教育。这两个方面的内容并不是彼此孤立的，而是有着内在的联系、一脉相承的。该教材适应了时代发展的要求，突出了对我国国情、国策方面的教育。把我国的国情、国策教育作为重点，这样加强了思想教育的时代性，又突出了针对性必实效性。

本教材的主要内容包括，前言、第一(第一课)、二部分(第二

至四课)和三部分(第五课)

教材的结构:

1、前言部分是全书的总论，主要讲了三个问题：一、为什么要学习这门课程；二、本课程的主要内容是什么；三、怎样学习这门课程。

2、第一部分(1课)，主要讲人类社会的发展历程，本部分包括了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会四种社会制度，其重点是资本主义社会。

3、第二部分(2——4课)，主要讲社会主义是中国人民的历史选择；中国正处在社会主义初级阶段；建设有中国特色的社会主义。同时也是本教材的重点。

4、第三部分(5课)，主要讲当代青年的历史责任。

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变(即从过去的思想道德，纪律观念转向法律观念)有一个过程，对于接触新的知识(法律知识)存在一定困难。

3、我校初二年级政治实行的是开卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较广，学生信心不足，加之初一学年统考中政治成绩又不理想，这样可能会导致学生的`厌学情绪。

4、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强“三基”知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

1. 1-1. 2第1周 1. 3-2. 1第二周 2. 2-2. 3第三周 3. 1-3. 2第四周
3. 3-4. 1第五周 4. 2-4. 3第六周

以上计划是学年计划在具体的实行中，肯定会存在有不足之处。在不足的地方，只有在实践中不断改进和完善。

九年级化学教学计划表篇二

认真系统地研究整理新目标英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面有所突破。

全组同志齐心协力，真抓实干，争取教学创辉煌，积累一些宝贵经验。

知识要求：1、掌握并熟练运用新目标英语教材上的所有四会词汇、语法、篇章结构、语言信息、社会生活信息。2、认真梳理重要的知识点、语法知识体系、专项训练，帮助学生构建知识网络。

能力要求：达到并超过《英语课程标准》上要求的对听、说、读和写的能力要求。

第一轮：时间安排□20xx-最新学年上学期

第4-6周七年级上册

第6-9周七年级下册，

基本策略：

1. 以新目标课本为主，中考指导用书《中考一号》为辅。本

二轮复习以掌握并熟练运用教材上的所有四会词汇，语法，语言信息为主。

2. 实行“两条腿”走路，在复习基础知识的同时，利用晚自习做综合测试题，做到温故不忘新。

3. 扶困培优两手抓，将分层教学落到实处。鼓励优生在老师的指导下背诵新概念，增加优生的阅读量和词汇量。利用早读和晚读督促学困生背默单词课文，力争做到堂堂清，日日清。

第二轮：时间安排□20xx年2月-5月，专题复习。

实施策略：利用每天中午的半个小时听力训练，保持耳朵对语言的敏感和熟悉程度，以便考试时尽快进入状态。认真梳理《中考3+2》上的语法知识体系、专项训练，帮助学生构建知识网络。对学生进行书面表达训练。

第三轮：时间安排：5月——中考之前，实战演习。

进行综合训练，多做各种模拟试题和去年各省市的中考试题，培养学生答题能力和技巧，进行查漏补缺。

1、初中英语课本 2、《中考一号》 3. 《中考3+2》

4. 中考听力 5. 各省市的中考题 6. 自编资料和练习

1. 备课组加强复习课的研究，充分利用星期二下午的集体备课时间

2. 针对学生的实际情况，做好自编练习的工作。

3. 加强与外校的信息沟通，向兄弟学校学习宝贵的复习经验，了解兄弟学校学生的学习水平。

九年级化学教学计划表篇三

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，做到有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。
2. 使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学精神。
3. 通过物理实验能引导学生的物理教学认识；为学生提供物理事实性知识；也能为学生检验、巩固物理知识和理论，验

证物理假说提供事实性知识。

4. 掌握科学的实验方法；培养学生初步的观察和实验能力；培养学生的创新精神和团结协作精神。

5. 培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析物理事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

本学期实验教学的重点是部分演示实验、分组实验及探究实验。

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。
3. 让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。

1. 严格要求，按程序进行操作。
2. 认真组织，精心辅导。
3. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。
4. 结成合作小组，回家利用家中原料做实验、回校交流。

九年级化学教学计划表篇四

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

1、学生情况分析

大部分学生基础差，在里面混日子的有很大的一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

2、教材分析

本学期英语教学内容为4个单元具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，现在完成时，被动语态，直接引语和间接引语。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培

养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地刻苦学习。

(3)每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

(4)教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6)利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

一.时间安排：本学期共18周，安排新授课15周，每周一单元;期中期末复习2周.机动1周.

二.本学期学生情况分析:

从整体情况来看，学生英语基础一般，甚至还有一部分学生的听说读写能力还不够一年级的水平，虽然是实验班，但是

还有10%一部分同学英语考试不及格，120分才考40多分，不知道从何下手学英语。还有课堂上学生不能积极发言，对老师提出的问题，不知所措，难以形成英语氛围，所以这学期英语教学仍面临艰巨的任务和挑战。

三. 教材分析:

本册英语为新目标英语九年级全学年用教材，全教材共15单元，包括三个复习单元。每单元仍然

按sectiona□sectionb□selfcheck和阅读四部分组成a部分为课课呈现，是基础知识，是全体学生必须掌握的知识内容;b部分为基础知识的拓展延伸，是为基础较好的同学进一步学习设计的;selfcheck为学生自测，目的是为检查学生对知识的掌握程度;阅读部分重点培养学生的阅读能力及应该掌握的阅读方法，为以后的学习打下坚实的基础□a部分是基础□b部分是延伸□selfcheck为检测，阅读为进一步深入，四部分相辅相成，既能使学生掌握基础知识，又能使较好的学生有所发展、深造.。

一、知识与技能本册出现单词757个，要求掌握的207个单词，还有一些固定短语等，通过学习使学生掌握单词、句型及语法，适当复习初一和初二的学习内容，培养学生优良的英语学习习惯，帮助学生树立自信心，提高发展学生自主学习的能力，形成有效的学习技能。

二、过程与方法通过对本册的学习，使学生在在学习过程中，认真听课、学会复习总结，多说、多写、多问，在教师的辅导下掌握学习英语的方法。

三、情感态度价值观提高本册英语的学习，使学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，培养同学们的情感态度与人生价值观。

- 1、重视课堂教学质量
- 2、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力
- 3、任务型教学方法
- 4、特别注重阅读能力的培养
- 5、分层教学，因材施教，因势利导
- 6、努力探索适合学生特点，学生乐于接受的教学方法及模式。

六..各单元(章或课)教学内容、教学目的、重难点单元(章或课)

九年级化学教学计划表篇五

- 1、学生正处于变声期，唱歌较困难。
- 2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。
- 3、学生对音乐的学习，观念不正确。
- 4、九年级学生喜欢音乐，音乐素质较好，在歌唱方面较突出，但偏爱流行音乐，要正确引导。九年级这几个班学生相对来说上课较认真，学习主动较高，学习兴趣较浓，初三的学生在经过前阶段的学习，对初中音乐教学已经有了一定的了解，因此，本学期要继续加强他们对音乐知识的了解，扩大他们的音乐视野。

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

1、初三（1班、2班）音乐教材课堂教学，每周一节。

2、学校有关音乐方面的文娱工作。

1、在教师的引导和启发下，培养学生独立思考问题的能力。

2、培养学生对音乐欣赏能力，从而提高分析问题的能力和理解音乐中描述的场景。

3、培养学生透过音乐现象看本质，正确的认识音乐的能力。

4、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

5、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

6、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。

7、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

1、初三年级的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，从而提高学生的学习积极性。

2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。

3、注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学生的表演能力。

1、通过欣赏中外优秀作品，熟记音乐主题，扩大学生的音乐视野。

2、引导学生分析、理解音乐作品中塑造的艺术形象及所表达的思想内容。

3、在演唱方面：用有控制的气息，圆润的声音演唱歌曲，并做到咬字准确、吐字清晰。

1、重点讲授课本重难点知识，当堂作习题，得以巩固。

3、为锻炼学生的发散性思维、创新能力，让学生感受音乐。进行爱国主义教育。

4、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

5、利用多媒体让学生视听享受，尽可能多地补充延伸的知识，开阔学生眼界。

6、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。

7、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

8、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

九年级化学教学计划表篇六

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

二、情况分析

1、学生情况分析

大部分学生基础差，在里面混日子的有很大的大一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

2、教材分析

本学期英语教学内容为4个单元具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，现在完成时，被动语态，直接引语和间接引语。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

三、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下一次的目标只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地刻苦学习。

(3)每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

(4)教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6)利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，

提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

一. 时间安排：本学期共18周，安排新授课15周，每周一单元；期中期末复习2周. 机动1周.

二. 本学期学生情况分析：

从整体情况来看，学生英语基础一般，甚至还有一部分学生的听说读写能力还不够一年级的水平，虽然是实验班，但是还有10%一部分同学英语考试不及格，120分才考40多分，不知道从何下手学英语。还有课堂上学生不能积极发言，对老师提出的问题，不知所措，难以形成英语氛围，所以这学期英语教学仍面临艰巨的任务和挑战。

三. 教材分析：

本册英语为新目标英语九年级全学年用教材，全教材共15单元，包括三个复习单元。每单元仍然

按sectiona□sectionb□selfcheck和阅读四部分组成a部分为课课呈现，是基础知识，是全体学生必须掌握的知识内容;b部分为基础知识的拓展延伸，是为基础较好的同学进一步学习设计的;selfcheck为学生自测，目的是为检查学生对知识的掌握程度;阅读部分重点培养学生的阅读能力及应该掌握的阅读方法，为以后的学习打下坚实的基础□a部分是基础□b部分是延伸□selfcheck为检测，阅读为进一步深入，四部分相辅相成，既能使学生掌握基础知识，又能使较好的学生有所发展、深造.。

四. 教学目标(三维目标)：

一、知识与技能本册出现单词757个，要求掌握的207个单词，还有一些固定短语等，通过学习使学生掌握单词、句型及语法，适当复习初一和初二的学习内容，培养学生优良的英语

学习习惯，帮助学生树立自信心，提高发展学生自主学习的能力，形成有效的学习技能。

二、过程与方法通过对本册的学习，使学生在在学习过程中，认真听课、学会复习总结，多说、多写、多问，在教师的辅导下掌握学习英语的方法。

三、情感态度价值观提高本册英语的学习，使学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，培养同学们的情感态度与人生价值观。

五. 本学期采用的教学方法：

1、重视课堂教学质量

2、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力

3、任务型教学方法

4、特别注重阅读能力的培养

5、分层教学，因材施教，因势利导

6、努力探索适合学生特点，学生乐于接受的教学方法及模式。

六.. 各单元(章或课) 教学内容、教学目的、重难点单元(章或课)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九年级化学教学计划表篇七

本站后面为你推荐更多九年级教学计划！

本学期我担任初三(2)的英语教学工作,针对学生现状和本学期的教学任务,制定如下教学计划。

学生现状分析:

三(2)班有学生43人,特点是班里尖子生很少,中间生占也不多,差生面大。学生的基础知识薄弱,基础知识掌握不牢固,上课教的很吃力,部分学生抱着混日子的态度。上学期进步很小,和一班比较,有很大的差距。

一、教学目的通过听、说、读、写的训练,激发和培养学生的学习兴趣,帮助学生树立自信心,养成良好的学习习惯;发展语言交际能力、阅读能力、及自学英语的能力;了解文化差异,培养爱国主义精神;激发学生的求知欲,及创新精神,为以后的学习打下基础。

二、教材分析

本册教材教学内容健康,有利于提高学生的思想情感素质,新增内容较多,尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识,这就要求我们教师首先要通读教材,至少要通读本学期的内容,以便更好地驾驭教材,有一些知识需要去实践,例如,网络知识对于我们许多教师是新知识,就需要先操作再讲课。再比如,体育项目中的赛艇,冲浪运动等,

教师必须有所了解。

三、主要语法项目

1. 定语从句。
2. 被动语态。
3. 主谓一致。

四、教学方法及教改计划

- 1、生词教学:在授课中,注意学生的听力训练,课本附有配套磁带,注意生词教学继续采用“集中识词”法,一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音,学地道的发音。
- 2、句型教学:句型仍然采用五步教学法,着重培养学生的口语交际能力,教师要注意设置合适的语言情景,使学生感到在真实的环境中进行交流,同时要注意学生听力的培养,争取课课有听力,杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

五、采取适当的措施

- 1、该学年学生英语表达基础很差,优秀率较低、及格人数有待增加,开始进度要放慢,并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣,切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为,耐心辅导基础差的学生,因材施教,争取让学生少掉队。
- 2、及时小测验,查漏补缺。
- 3、注意发现学生的闪光点,引导学生树立自信心。
- 4、采用直观教学,激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动,对新鲜事物充满好奇的特点,可激发学生的学习兴趣,调动其

学习积极性,使他们在自觉和不自觉状态中,开启“自动学习”的心扉。在教学中,可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知,将实物与英语联系起来,学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学,创设良好气氛。在日常教学中,我注意使用情景教学法,以听说训练为主导,以课文教学为依托,充分运用现有的教学条件和设备,紧扣教材内容,使教学活动尽可能置于语言情景中去进行,使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态,并在此基础上联想、综合,进行创造性学习,从而达到掌握和运用语言的目的。运用交际手段,培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语,而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

九年级化学教学计划表篇八

一年一度的中考就要到了。众所周知,初三后半段是孩子一生中最重要的、最关键的阶段。也可以说,这个时期决定了他们的未来和命运。中考成功的关键在于复习,复习阶段的成功也决定了中考的成绩。所以我知道我的任务重,责任更重。但无论我多么努力,我都会尽力克服,帮助孩子顺利迈出人生的这关键一步。为了使英语教学工作有序,在今后的工作中取得更好的效果。九年级英语教学复习计划是专门制定的。

1. 加强课堂教学改革,真正改变课堂教学方式,提高学生学习能力,努力把课堂变成学生学习的天堂。
2. 做好中考总复习,抓好尖子生,提高批判生,时刻关注所有学生,不放过任何一个学生,鼓励学生向目标迈进,争取中考稳步前进。

以大纲为纲,以此为原则,重点把握中考的要求和考试

范围,《课标》和《考纲》要反复研究。注重学生的全面发

展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。在实践过程中，要注意做到精确、精到、细致，绝不能漏掉一个知识点。同时，训练学生运用所学的词汇、短语、句型和句法进行练习，提高日常交际能力，解决实际问题。

加强学习，认真学习新课程标准，专攻七年级、八年级、九年级五本教材，形成固定的知识体系，学习20xx年、20xx年的考试说明，选择13年、14年的试题。

继续练习基本功，提高教学能力。

实施课堂教学改革，创新教学模式。

走进学生家庭，走进学生内心世界，挖掘学生心理资源，建立新型师生关系，不仅是老师，更是家长和朋友。

指导学生如何预习、听课、做笔记、复习、做作业、总结讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

1、根据单位评审。翻初中课本，扫单元知识点。目的是系统复习基础知识和基本功，做好“基础通”；任务是掌握每个单元的知识结构，综合复习知识点，完成理解和记忆；重点是重视课程标准的要求和教材的基本作用，加强基础知识和基本技能的训练；面向整体，面向基础。

2. 语法专题复习。学习考试标准和考试说明，复习语法、词法、句子、时态、题目。初中教材中的重点语法项目要进行整合，让学生从整体上把握初中教材的内容。

3. 专业练习和模拟练习。根据试题(单项选择、完成对话、句子翻译、完形填空、阅读理解、书面表达)，学生可以了解自己对基础知识和技能的掌握情况，掌握试题的变化，确定训练方法，检查差距，填补差距。最后，进行了几次中考模拟练习。练习结束后，老师要精到精炼，在题目上下功夫。

在复习过程中，要充分发挥学生的主观能动性，辅以教师的总结和学生的复习。注意学生的诱导和老师的总结引导。少讲或者少讲学生掌握了什么，重点讲学生不够熟练的地方。同时，教师应根据每个单元的关键内容设计一些练习，以巩固复习的知识点。最后把本单元的知识点交给下一单元末尾的单词和短语，重新测试。

具体时间安排：

3. 2———4. 24第一轮复习(所有课本1-5册)

4. 27———5. 31第二轮评审(专题评审)

6. 1———6. 13第三轮审核(模拟培训)

第二轮：

时间：———年4月27日-5月31日

名词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词和句子。掌握动词的六种时态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时和过去进行时的构成、基本用法和被动语态。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句、感叹句的构成和基本用法，掌握简单句的五种基本句型、复句、宾语从句、定语从句、状语从句。

阶段目标：熟练掌握知识要点，使知识形成体系。教师传授解题技巧，提高学生综合分析能力，提高学习成绩和学习效率。

九年级化学教学计划表篇九

九年级下英语教学计划本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如

下计划:

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的. 共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，

使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的，与其他教师多交流，吸取好的经验和方法。并积极参加其他科研项目研究。完善自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

3.9———4.30第一轮复习(全部课本1-5册)

5.4———5.31第二轮复习(专项复习)

6.1———6.11第三轮复习(模拟训练)

九年级化学教学计划表篇十

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的‘人文素养，增强实践能力和创新精深。正确把握英语学科特点，积极倡导任务型教学模式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质

为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至九年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》九年级，全书共有十五个单元，另三个复习单元。本学期学习十个单元及二个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

（一）教学目的

- 1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的目的性，
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

（二）具体目标：

针对本年级的实际情况，我制定了以下几方面的教学目标：

1、语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达

2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

3、语法：进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

今年任教初三（1）班英语，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足abc类不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的

教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1) 采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2) 采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生（因人施教），才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素（即信心、兴趣和习惯等）的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

(三)、上好英语复习课。

初三面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践。

九年级化学教学计划表篇十一

这一届的学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，应用化学实验或一些有趣的小实验来增强学生学习化学的兴趣，以提高学生学习化学的积极性和主动性。加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

九年级的化学教材分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元走进化学世界从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们周围的空气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元自然界的水从水的组成，导入到微观世界，了解了分子和原子，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源保护进行了分析。

第四单元物质构成的奥秘这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第五单元 化学方程式这一单元让学生懂得物质不生不灭的道

理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答题的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，

对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比

要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不可缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习

中在加强实验教学的指导和练习。

6、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

九年级化学教学计划表篇十二

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

1 重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

2 开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

3 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

4 重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

九年级化学教学计划表篇十三

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，相对而言xxx班学生基础较牢，成绩较好；而@@@、@@@班学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习

惯，教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本册教材体现了新形势下化学教学的要求，新课标以培养学生的科学素养为宗旨，重视知识与技能的培养目标，重视科学探究的教育作用，强调学习的过程和方法；强调课程在情感、态度和价值观方面的教育功能。新教材注重从学生已有的经验出发，让学生在熟悉的生活情景中感受化学的重要性，了解化学与日常生活的密切关系，增强学生对社会和自然的责任感；新教材强调了学生主体性学习的重要性，充分调动学生学习的主动性和积极性；新教材让学生主动地体验实验的探究过程，在知识的形成、联系、应用过程中养成科学的态度，获取科学实验的方法。即初中化学新教材已注重从书本走向生活；从以教师为主走向以学生为主；从注重知识走向注重活动。

教材从与学生密切相关的空气、水、以及碳等知识着手，学习了有关元素化合物知识，并有计划的将一些基本概念穿插在里面，使得学生的学习难度大大降低，减轻了学生学习的困难，教材还在课题中插入了化学与能源、环境相关的内容，使学生树立了保护环境、与自然和谐相处的意识。

教材突出了化学实验是学生进行科学探究的重要手段之一，学生通过探究活动获得更多的实验知识和技能，化学实验不在是简单的训练某个技能或验证某个知识，同时教材不再划分演示实验和学生实验，而是留有一定的空间给教师创造性教学和学生自主学习。

上册内容分为：绪言和七个单元

一、绪言

2、化学研究的对象是什么？具体研究物质的哪些方面？

3化学的发展史，例举了化学发展中的重要成就，通过插图生动形象的描述了化学的重要成果，使学生体会到化学的神奇，进而激发学生学习的欲望。

4教师进一步要求学生掌握化学学习的特点。

二、第一单元走进化学世界

1化学是一门以实验为基础的科学，通过实验让学生体会如何观察、记录实验现象。

2通过生活中两个司空见惯的现象，让学生进行探究实验总结出化学探究学习的特点及观察实验的基本方法和科学探究的思路。

3走进化学实验室认识化学仪器，了解药品取用规则，练习一些化学实验基本操作。

三、第二单元我们周围的空气

1具体地从化学角度学习、研究物质即氧气（组成、性质、制法、用途）的开始，学习一些最基本的化学概念（纯净物、混合物，化合反应，氧化反应，分解反应，催化剂等），为后面的学习打基础。

2通过空气的重要性和空气污染的危害，让学生树立保护环境意识，体现了情感态度价值观的教育。

四、第三单元自然界的水

分子、原子概念是基础化学中最基本的核心知识，与单质、化合物概念一同起承上启下的作用，有关水的内容具体体现化学与社会、与生活、与环境的关系。

五、第四单元物质构成的奥秘

本单元基本概念较集中，这些概念是中学化学中最核心的一些概念，所以本单元是全书（甚至是整个中学段）的一个重心，是基础。

六、第五单元化学方程式

开始引入对反应的定量研究。所学原理、技能是基础化学中最基本的，是今后学习化学反应及各种规律的基础。

七、第六单元碳和碳的氧化物

碳和碳的氧化物是初中化学元素化合物知识中的重要组成部分；气体制取实验技能是初中化学实验中的重点、难点；还原反应是一类重要的化学反应，该概念是进一步学习氧化还原反应的基础。

八、第七单元燃料及其利用

学科性知识点不多，联系生活、社会的实用知识、观念性问题为主体现化学与生活、社会、人类的关系和作用，体现科学、技术、社会的相互关系。

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发​​展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

通过义务教育阶段化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展。

知识与技能：

1、认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。

2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。

3、了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。

4、初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法：

1、认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。

2、初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题。

4、能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观：

1、保持和增强对生活 and 自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2、初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反

对迷信的观念。

3、感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

4、逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。

5、发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的
科学精神。

6、增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

（1）加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向，在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

（2）积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

（3）加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

（4）重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

（略）