

2023年幼儿园中班语言教案落叶反思 幼儿园语言落叶教案(精选16篇)

教案的编写还需要注重教学环节之间的衔接，以及教学方法和教学手段的选择，从而提高课堂教学的连贯性和有效性。这里为大家收集了一些科学合理的教案模板，供教师在备课时参考。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇一

- 1、能根据幼儿的兴趣生成教育活动，使幼儿能积极的参与活动。幼儿在与同伴、老师的活动中获得了全新的体验。
- 2、提供了良好的质疑环境，用鼓励的方式引导幼儿大胆提问，踊跃释疑。改变了传统的教师讲，幼儿听的模式。一句“你提的真好！”大大增强了幼儿提问的信心；一句“大家说的真好！”进一步提高了幼儿释疑的兴趣。
- 3、为幼儿提供了运用语言的机会。在幼儿进行仿编前，采用小组或三三两两自由讨论的方式，让每个幼儿都有说话的机会，他们说话的愿望得到了满足。
- 4、综合艺术，照顾全体，使人人都能参与想象、讲述活动。用绘画的形式让幼儿把仿编的内容画出来，活动后便于幼儿再次交流。

在“秋天的童话”主题活动中，我带领幼儿外出散步，一路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的幼儿说：“我要把树叶带回去送给姐姐，让她夹在书里当书签。”有的幼儿干脆把树叶丢进河里，兴奋的说：“你们看，树叶小船。”……原来，树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，而散文诗“落叶”文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让

幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材，于是我设计了以下活动。

1、理解散文诗的内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原作品进行联想、仿编。

3、大胆质疑，积极解难。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

1、图片四张(大班上册15号挂图)。

2、配乐朗诵录音磁带，录音机。

3、已学过歌曲《秋叶儿》。

4、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

(一)全体幼儿齐唱歌曲《秋叶儿》，引出课题。

师：小朋友，你们想知道这些美丽的秋叶儿都飘到哪里去了吗？

幼：飘到小河里。

幼：飘到马路上、飘到花园里。

幼：秋叶儿还会飘到房顶上。

幼：树叶飘到草地上

(二)欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

师：散文诗听完了，散文诗说树叶都落到哪里去了？

幼：树叶落到了院子里。

幼：树叶落到了小河里，还落到了沟里。

幼：树叶落到地上，被小虫当成了家。

2、教师配以图片再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

师：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

幼：树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢？

幼：因为那是条臭水沟。

幼：不是，臭水沟小蚂蚁就不会去了。

幼：因为沟里有水，小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

师：对有了小船小蚂蚁就安全的过水沟了。还有不懂得吗？

幼：小鱼游过来，把它当作小伞？

师：哪个小朋友知道这句话的意思？

幼：小鱼游到树叶下，就像“抢”了一把伞。

师：是撑了一把伞，对吗？

幼：嗯。

幼：老师，树叶落到院子里，小燕子看见了，为什么说来信了？

师：隘，提的很好，那哪个小朋友知道为什么呀？

幼：树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师：为什么呢？

幼：因为秋天天气冷了树叶就会落下来。

师：大家说的真好，许多树叶从树上落下来，就是秋天来到了，小燕子一看到落叶，就像看到写着秋天来到的信一样，所以小燕子会说“来信了。”

幼：那为什么小燕子会说催我们到南方去呢？

幼：因为南方比较暖和，小燕子喜欢住在暖和的地方。

幼：对，妈妈告诉我小燕子喜欢温暖的地方，因为那里有他爱吃的虫子，就不会被饿死，也不会被冻死。到春天天气暖和了，小燕子还会飞回来的。

师：小朋友说的都很好，那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢？

幼：催就是叫小燕子快点去南方。

幼：对，小燕子不快点飞等天气冷了就来不及了。

幼：就会被冻死。

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

(三)教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

幼：树叶落到院子里，小蚂蚁看见了，把它当作被子。

幼：树叶落到草地上，小白兔看见了，把它当作扇子。

幼：树叶落到地上，小虫看见了，把它当作饼干。

幼：树叶落到汽车上，小鸟看见了，把它当作降落伞。

师：小朋友想想，除了燕子天冷了会飞到南方去，还有谁也要非到南方过冬的？

幼：大雁。

幼：树叶落到地上，大雁看见了说：来信了，催我们到南方去。

(四)结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿

在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

活动反思：

活动《落叶》是我们很少接触到的诗歌欣赏。由于最近都在上有关树叶的主题活动，小朋友们对身边的落叶都很熟悉，所以孩子们对活动比较感兴趣。特别是最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，袁帅说：“树叶落在草地上，七星瓢虫爬过来，躺在上面，把它当做摇篮。”、汪涵说：“树叶落在草地上，小猪拿起来，把它当做扇子。”等等，小朋友好象对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。

虽说到最后活动将近半个小时，但时间好象还是太短。于是，我就请小朋友活动后找个好朋友一起编，或编给老师听。活动后我想，孩子对仿编诗歌的兴趣这么高，何不请他们把编好的句子让爸爸妈妈写好带到幼儿园来，再编成新的诗歌，贴在班级里，孩子们肯定会更开心的。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇二

活动目标：

- 1、能专心欣赏散文，理解内容，感受秋天叶落的优美意境。
- 2、初步领会散文中拟人与夸张的修辞手法，并能由此展开联想与想象进行仿编。

活动准备：

经验准备：组织幼儿户外拾落叶，或让幼儿从家中带一片落叶到幼儿园。

物质准备：(1)小动物贴绒图片（小虫、蚂蚁、鱼、燕子等）。
(2)配乐朗诵录音《落叶》、播放器。

活动过程：

三、请幼儿欣赏散文《落叶》，感受作品优美的意境并初步了解散文内容。

1、提问：树叶落在哪儿了？散文中有哪些小动物呢？它们做什么了？

2、教师展示教育挂图《落叶》，边出示小动物图片边引导幼儿欣赏。

重点引导幼儿欣赏作品中拟人与夸张的画面，注意几个动词。爬、躺、坐、游、藏。

四、教师有表情地完整朗诵一遍，进一步帮助幼儿理解、领会散文内容。

五、联想与仿编。

鼓励幼儿尝试模仿原文展开联想与仿编。如树叶落在草地上，小兔跳过来，坐在上面，把它当作沙发；树叶落在地上，小朋友跑过来，轻轻捡起，把它夹在书里当书签。

六、朗诵与表演。

1、教师朗诵，鼓励幼儿跟诵，注意引导幼儿正确发出“风”“落”凉“”当“的音。

2、教师伴随着优美的背景音乐，边朗诵散文诗边配上恰当的动作，引导幼儿跟读并表演。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇三

1. 理解散文诗传递的秋天的信息，感受散文诗句的优美。

2. 尝试模仿散文中的句子进行创编。
3. 懂得爱护树木。
4. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

1. 散文诗挂图、散文诗的课件ppt

2. 音乐《秋日私语》。

幼儿讨论并回答。

(一) 依次出示图片，分段欣赏散文诗，回答问题。

1. 秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上怎样落下来?(飘落下来。请幼儿学学树叶飘落的动作。)
2. 散文诗中的小动物把落叶当作了什么?

(二) 音乐下完整欣赏，感受散文诗的优美。

小树叶落在地上，谁爬过来?把它当作什么?(小虫爬过来，站在下面，把它当作屋子。)小树叶落在沟里，谁爬过来?把它当作什么?小树叶落在水里，谁游过来?把它当做什么?树叶落在院子里，小燕子看见了说什么?为什么这样说树叶是信呢?(有些树叶在秋天来的时候，会落下来，说明冬天要来了，小燕子燕去南方过冬，树叶虽然没有字而向小燕子传达的是一种浓浓的秋意)小朋友你还知道谁在冬天来的时候要去温暖的南方呢?(大雁)

(一) 教师示范仿编。

树叶落在院子里，大雁看见了说：“来信了，来信了，催我们到南方去呢”。

(二)鼓励幼儿仿编。

1. 树叶落到草地上，小兔看见了，跳过来，把它当作发夹。
2. 树叶落在院子里，小鸟看见把它当作降落伞。
3. 树叶落到森林里，小猴看见了，把它当作口哨。
4. 树叶落在院子里，小猪看见了，把它当作扇子。

给树浇水、多种树、不让别人破坏树木。

教师小结：

我要爱护树、保护树，不掰树枝，给树浇水，多种树，不让别人破坏树木。做一个爱护树木的好宝宝。

活动延伸：

参观幼儿园种植园，寻找秋天的落叶，继续仿编。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇四

1. 谈话导入。

师：小朋友，秋天到了，树上的叶子变得怎么样啦？

幼儿根据已有经验讲述，如变黄了，变成的红色了等。

小结：是的，秋天的树叶变黄了变红了，变得真好看呀。

2. 出示红黄2片树叶，有礼貌的打招呼。

教师出示两片实物树叶，说：看，老师这里有一片红树叶，一片——？（黄树叶）我们用整齐的声音跟它们打个招呼吧！

幼儿打招呼，如：红树叶你好！黄树叶你好！

（一）理解儿歌内容，知道秋天会有许多树叶飘落

1. 导入。

师：树叶宝宝给大家带来了一首儿歌，名字叫《落叶》。

提问：什么叫落叶？

幼儿可能会说树上掉下来的叶子，教师小结：是的，落叶就是树上掉下来的叶子，你真聪明呀。树叶宝宝是怎样从树上落下来的呢？请你来听录音。

幼儿也可能说不出来，教师微笑面对，引导幼儿听听儿歌里说了什么？自然过渡到下一环节。

2. 点击白板课件，播放录音，引导幼儿安静听。

提问：儿歌里面说了什么？

幼儿回忆儿歌内容，可能只是简单的一个词，如蝴蝶。教师追问：什么像蝴蝶？幼儿说出：树叶像蝴蝶。教师进一步追问：树叶怎样的时候像蝴蝶？幼儿说出“飞”，教师点击课件图片，小结：秋天会有很多树叶像蝴蝶一样飘落下来，可以说“片片飞来像蝴蝶”（声音缓慢、清楚）。请集体、个别、再集体的形式来练念。

3. 教师边做动作边朗诵儿歌，引导幼儿仔细倾听。

（1）过渡：儿歌里面还说了什么？请你仔细听。

(2) 教师一边做动作，一边有感情的念儿歌，幼儿仔细倾听。

(3) 提问：儿歌里面还说了什么好听的话？

教师采用同样的方法，帮助幼儿补充完整句子，点击课件图片，引导幼儿采用多种形式来念一念儿歌，如：个别、男女分组、集体等。

如果还有句子幼儿没有说出来，教师可以直接出示图片，引导幼儿来看看说说。

4. 引导幼儿完整学念儿歌。

第一遍：教师引导幼儿看图念儿歌。

第二遍：教师引导幼儿一边做动作一边念儿歌，帮助记忆。

(二) 引导幼儿在游戏情景中朗诵儿歌，并用肢体动作表现秋叶飘落的自然美

1. 交代游戏玩法与规则：等一下小朋友当树叶宝宝，找空地一边念儿歌一边做动作。我当风婆婆，说：“刮大风了，”你们就大声地念儿歌；我说：“刮小风了，”你们念儿歌的声音就轻一点；我说：“风停了，”你们就回座位上坐好。

幼儿倾听，知道自己是树叶宝宝，要听风婆婆的话做动作，清楚游戏玩法与规则。

2. 教师点击课件背景音乐，组织幼儿游戏，提醒幼儿刮小风时声音尽量小一些，刮大风时可以放声朗诵。

根据幼儿的兴趣，组织游戏2~3次。

1. 师：今天我们学习了一首好听的儿歌，名字叫什么？（落叶）

2. 师：在我们幼儿园也有许多落叶，我们等一下去找一找美丽的落叶，把它们带到教室来，把我们的教室打扮的更美丽，好吗？（好）

活动在愉快的氛围中结束。

秋风起了，天气凉了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。

树叶落到院子里，小燕子看见了说：“来信了，催我们到南方去啦。”

幼儿园中班语言教案落叶反思篇五

1、能专心欣赏散文,理解内容,感受秋天叶落的优美意境。

2、初步领会散文中拟人与夸张的修辞手法,并能由此展开联想与想象进行仿编。

组织幼儿户外拾落叶,或让幼儿从家中带一片落叶到幼儿园。

(1)小动物贴绒图片(小虫、蚂蚁、鱼、燕子等)。(2)配乐朗诵录音《落叶》、播放器。

三、请幼儿欣赏散文《落叶》,感受作品优美的意境并初步了解散文内容。

1、提问：树叶落在哪儿了？散文中有哪些小动物呢？它们做什么了？

2、教师展示教育挂图《落叶》，边出示小动物图片边引导幼儿欣赏。

重点引导幼儿欣赏作品中拟人与夸张的画面，注意几个动词。爬、躺、坐、游、藏。

四、教师有表情地完整朗诵一遍，进一步帮助幼儿理解、领会散文内容。

五、联想与仿编。

鼓励幼儿尝试模仿原文展开联想与仿编。如树叶落在草地上，小兔跳过来，坐在上面，把它当作沙发；树叶落在地上，小朋友跑过来，轻轻捡起，把它夹在书里当书签。

六、朗诵与表演。

1、教师朗诵，鼓励幼儿跟诵，注意引导幼儿正确发出“风”“落”“凉”“当”的音。

2、教师伴随着优美的背景音乐，边朗诵散文诗边配上恰当的动作，引导幼儿跟读并表演。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇六

1、初步理解散文的内容，感知散文温情的基调，并用语言较清楚地表达出来。

2、感知、探究、表演散文的内容，加深对散文的理解。

3、感受小树叶和大树妈妈相互关爱的情感。

1、教学挂图：《落叶》。

2、优美、抒情的背景音乐。

3、道具：大树头饰一个，树叶手环若干。

（一）歌曲《小树叶》导入活动。

教师组织幼儿在活动室门外，播放歌曲《小树叶》，幼儿随着教师的动作、语言的暗示做树叶状“飘”进活动室。音乐结束前夕，教师提醒幼儿“飘”到自己的座位上。

（二）教师和幼儿共同欣赏配乐散文。

教师播放配乐散文，教师做出被散文的内容陶醉的样子，感染幼儿用心地去倾听配乐散文。

（三）教师帮助幼儿回忆散文的内容。

教师：你们听到了什么？（对幼儿的回答用点头、竖大拇指的动作加以肯定，鼓励更多的幼儿说一说。）

（四）利用教学挂图，教师和幼儿再次欣赏配乐散文。

1、教师随着配乐散文的播放，用手指到相应的画面与文字，帮助幼儿把握散文的内容与顺序。

2、教师：现在我们边看图画，边听散文，看看有没有什么不一样的感觉？

（五）鼓励幼儿提出问题，集体探究，加深对散文意境的理解。

教师：这篇散文听上去有什么感觉？（教师也可以适当地说一下自己的感觉。）

1、鼓励幼儿自由地发表自己的感受。对表述不清楚的幼儿，

教师可以用征询的语气说：你是不是觉得……（注意保护幼儿的自尊心）

教师：以前都是老师提问题。今天要请小朋友来当回老师，请你们来提问，好不好？那听完这篇散文，你还想知道什么都可以提出来。

2、教师根据幼儿提出的问题，以反问的方式引导幼儿思考、寻求答案。

（六）随配乐散文教师和幼儿共同表演，进一步理解散文。

1、教师扮演大树妈妈，幼儿扮演小树叶，跟随配乐散文，用动作表达出各自的理解，以及对大树妈妈的关爱。

2、教师请表演得好的幼儿交流他们的表演，扩大全体幼儿的经验。

1、区角活动：幼儿自制树叶生长图卡，并进行排序活动。

2、环境创设：教师带领幼儿共同用落叶装饰活动室，让幼儿感受到秋天的氛围。

3、家园共育：建议家长在休息的日子里，带领幼儿收集、整理落叶，共同制作落叶的艺术品并记录下幼儿的创意命名。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇七

1、激发幼儿热爱自然情感和关注自然现象的兴趣。

2、利用落叶展开想象，锻炼幼儿的创造性及动手动脑能力。

3、培养幼儿的亲情感及口语表达能力。

- 1、课件、落叶。
- 2、教师树叶粘贴画若干幅。
- 3、多种形状、颜色、不同大小的树叶若干。
- 4、画纸、剪刀、水彩笔。

(一)观察落叶

带领幼儿观察深秋的自然景色，从气温、农作物、树叶的变化，感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶被从树上吹落下来的情景，并让幼儿来拣落叶，追落叶。把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。

(幼儿在拣落叶过程中，来分辨干落叶和未干落叶，锻炼幼儿在不限落叶的形状、大小、颜色等来分类。)

(二)欣赏落叶.

欣赏手中的落叶形状、颜色，区别干落叶与未干落叶的特征。

(通过观察，幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分，把它放在手中一握，伸展开，还和原来一样。)

(三)展开幼儿想象

- 1、引起幼儿讨论，你还见过什么样的落叶，说一说它们的形状、颜色等，它们为什么落叶?激发幼儿的求知欲。
- 2、观看课件，教师准备的`一些落叶树的落叶情景及落叶原因，进行讲解。

(通过想象与观察欣赏，幼儿了解到，秋天来到了，树叶有的变黄、有的变红飘落下来，这样的树叫落叶树、也叫阔叶树。)

(四) 落叶的利用

1、利用手中的未干落叶，编手工制品，如：小碗、小舀子、勺子、小船等，并让幼儿自由编制，展开想象编自己喜欢的作品，创编新的作品。

(通过编制，锻炼幼儿小手的灵巧，幼儿兴致很高，并展开想象、开发思维、大胆创编落叶作品。)

2、利用落叶来粘贴作品，教师不限制幼儿粘贴内容，幼儿大胆想象，自由创意来粘贴自己喜欢的作品，要求幼儿保持画面整洁。

(让幼儿不受落叶的形状、大小、颜色限制，来动手粘贴作品，展开幼儿想象、开发幼儿思维、大胆创作，粘贴自己喜欢的作品内容。幼儿兴致很高，很快进入操作过程中。)

(五) 作品欣赏、评价

欣赏

1、欣赏教师作品，教师说出自己的作品创意，并说出用的是什么的落叶。

2、欣赏幼儿作品，要求幼儿说出自己的作品创意，说出用的是什么的落叶。

(将作品放在展览区，让幼儿与小朋友之间互相交流作品内容，并说一说自己在活动中的感受，锻炼幼儿的语言表达能力。)

评价

1、幼儿来评价教师的作品，并提出建议。

(因为幼儿以自己的童趣，提出合理的建议，教师要虚心接受。)

2、幼儿和教师共同来评价幼儿作品，并提出合理建议。

(通过评价，幼儿从中得到启发，应该怎样做会更好，为下次努力打好基础。)

(六) 亲情活动

1、教师引导幼儿说出我们之所以有这样好的作品，应该感谢树妈妈。让幼儿自由发言，说一说应该怎样感谢树妈妈?有的幼儿说：“我给树妈妈送礼物”有的说：“我给树妈妈浇浇水”还有的说：“我是树妈妈的小卫士，我来保护它，”等。

2、教师对幼儿进行保护树木教育，知道树木对人类的重要性。

3、进行幼儿给树妈妈送礼物活动，并对树妈妈说一句悄悄话。

(通过活动，幼儿兴趣很高，表达了对树妈妈的亲情感，知道了落叶是树妈妈的孩子，幼儿将自己的编制品送给树妈妈，让树妈妈在冬季里不在寂寞，并对树妈妈说一句话，表达内心感情。)

(七) 歌曲：《小树叶》

幼儿围绕大树手拉手来唱《小树叶》的歌曲，加深对大树妈妈的亲情感。

(八) 游戏：勒树叶

玩法

1、幼儿两手握住手中树叶的叶柄两端，与对方的叶柄相互交叉。

2、两人要同时用力将树叶拉向自己的方向，叶柄未断者为优胜。

规则

1、幼儿两手要握在叶柄的大体相同位置。

2、两人要同时用力勒树叶。

(九)活动延伸

请幼儿找一找有哪一些树落叶，有那一些树不落叶，为什么？

加深幼儿对科学自然的探索与求知欲望。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇八

1、感知秋天许多树叶发生了变化，有采集、欣赏树叶的兴趣。

2、介绍自己找到的树叶，对其形状进行联想。

(一)、园内散步感受树叶的变化

孩子们，上次我们在幼儿园的操场上寻找秋天的时候发现了什么？（幼儿自由发言讨论）

(二)、外出捡落叶

(1) 幼儿讨论外出注意事项。

（在老师规定的捡落叶，不乱跑，不去湿的地方，在干的地方捡，听到老师说排队的时候马上过来排队，注意安全。）

(2) 幼儿外出捡落叶。

教师引导幼儿采集不同形状大小的树叶。

(三)、讨论、交流自己采集的树叶

1、看看说说你捡到的树叶是怎么样的？

幼：圆圆的，椭圆形的，有点枯掉了。

师：有的小朋友捡到的叶子是椭圆形的；秋天到了，叶子变黄掉下来了，时间久了就枯掉了，所以有的小朋友捡到了枯黄的叶子。

2、闻闻你捡来的树叶有什么味道？

幼1：有树叶的味道。（师：那是什么味道呢？……）幼2：有股香味。

师：树叶有股淡淡的清香。

3、摸摸你的树叶是怎么样的？

4、想一想你的树叶像什么？

师小结：树叶的形状真多啊，有的像

幼儿园中班语言教案落叶反思篇九

主题三落叶飘飘主体结构：这个主题共有十个活动包括：秋天的颜色、三间树叶房子、小树叶、爱吃水果的牛、蜗牛和苹果、水果列车、蚂蚁搬豆、昆虫音乐会、果实变变变。

秋天是个迷人的季节，是一个收获的季节。田园里有金黄的稻谷，果园里有丰硕的果实，秋天色彩斑斓、瓜果飘香、鸟

唱虫鸣，呈现出一派美丽的景象。这正是教师引导幼儿真切感受秋天的美好，亲近自然，探索自然奥秘的好时机。设立“落叶飘飘”这个主题，意在让幼儿运用各种感官，发现秋天的多姿多彩，观察动植物的变化，感受秋天的季节特征，体验丰收的快乐。并通过说一说、画一画、唱一唱、做一做等幼儿喜欢的方式，引导幼儿表现秋天的美，表现热爱大自然的情感。

1、学习朗诵散文诗，理解、感知散文诗所表达的秋天的多姿多彩。

2、尝试仿编单句散文诗。

3、在课件与图片的提示下，尝试学说散文中优美语句。

4、大胆参与活动，体验散文无限美好的遐想意境。

1、幼儿观察过秋天的树木、花朵、水果等景色和物品。

2、散文诗《秋天的颜色》挂图

1、谈话：秋天的景色特征。小朋友你喜欢秋天吗？喜欢秋天的什么？

2、观察挂图，学习朗诵散文诗。

(1) 观察挂图请幼儿说说秋天有什么颜色？

(2) 教师有感情的朗诵，请幼儿说说谁告诉了“我”秋天的颜色？

(3) 和幼儿一起朗诵重点学说小草、枫叶、菊花、松树、大地的话。

(4) 幼儿分角色朗诵散文诗。

3、根据诗歌句式结构仿编诗歌。

教师示范：葡萄悄悄地告诉我：“秋天是紫色的。”启发幼儿想象说出秋天还是什么颜色的？谁告诉我的？鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

4、师生一起朗诵新编的诗歌。

1、理解故事内容，学说故事中的角色对话。

2、尝试分角色表演故事，体验与同伴合作表演的快乐。

1、故事《三间树叶房子》的挂图。

2、角色头饰和三间不同颜色的道具房子。

3、幼儿用书第二册第4-5页。

1、出示道具房子引出故事名称。

2、理解故事内容，学说故事对话。

(1) 教师结合挂图讲述故事

(2) 和幼儿一起讨论故事中的故事情节

(3) 引导幼儿翻阅幼儿用书，边听故事边学说角色对话。

3、分配故事角色，进行故事表演。请幼儿4人一组，协商分配角色进行表演。引导幼儿正确说出故事中的角色对话，表现出朋友间的友爱之情。

1、学习用连贯、舒缓和断顿、跳跃的歌声分别表达歌曲中“害怕”和“勇敢”的情绪。

2、体会小树叶爱大树妈妈的情感。

1、活动前带领幼儿观察秋天落叶的现象。

2、《小树叶》歌曲碟片

1、谈话导入秋天到了树叶有什么变化？

引导幼儿随《小树叶》音乐，模仿小树叶飘落的动作，鼓励幼儿大胆表现。

2、感受歌曲，理解歌词。教师示范演唱。

3、学唱歌曲：引导幼儿随音乐用“害怕”、“勇敢”的语气朗诵歌词。

与幼儿一起分析讨论如何表达出小树叶“害怕”和“勇敢”的心情。练习用连贯、舒缓和断顿、跳跃的声音表达歌曲反应的情绪。

4、师生一起边表演边唱歌曲。

1、能够认真观察图片，并把图片内容编成故事。

2、会用比较完整的语言进行讲述，大胆的表达自己的想法。

1、《蜗牛和苹果》挂图。

1、出示图片，引出故事。

图片上有谁？发生什么事了？

2、观察图片，讨论讲述图片内容。

图1蜗牛家里来了谁？苹果和蜗牛会发生什么事？图2苹果怎

么了？

图3小蜗牛为什么哭？图4小苹果树是从哪里来？

3、幼儿翻阅幼儿用书，把图片的内容编成故事引导幼儿边看图书边讲故事，鼓励幼儿大胆想象，用完整的语言讲述。

4、教师示范讲述《蜗牛和苹果》的故事使幼儿的讲述更为完整。

教师结合图片讲述自己编的故事，请幼儿评价教师讲的故事。

5、引导幼儿再与同伴交流自己的故事，要求幼儿在讲述时要语言清晰，内容完整。

1、会用序数词表示5以内物体排列的次序。

2、学习从不同方向确认物体的排列次序。

1、有5节不同颜色车厢的水果列车一辆，水果图片人手一张。

3、纸盒做的火车头一个，水果头饰5个，歌曲《火车开来了》。

1、出示水果列车，学习5的序数

（1）请幼儿观察列车，说出共有几节车厢和车厢的颜色。

提醒幼儿注意一节车厢只放一种水果。

2、观察幼儿用书，进行连线游戏。

请幼儿说出楼房里的小动物分别住在第几层？

提出游戏规则：每个小动物都要收到一种水果。

3、播放音乐《火车开来了》幼儿5人一组戴头饰进行游戏。

音乐1火车向前开，音乐停止后，请幼儿说出自己在第几节车厢？

音乐2火车原地转身向回开，幼儿后转，音乐停止后，请幼儿说出自己在第几节车厢？

1、能用愉快有力的声音学唱歌曲2、会用适当的动作表现蚂蚁搬豆的情景。

1、蚂蚁头饰。

2、废旧报纸做成的大豆，形状要大一些

1、出示道具大豆，引起幼儿兴趣。

小朋友这是什么？为什么在蚂蚁的眼里豆子会这么大？

2、欣赏歌曲教师示范演唱是注意表现出蚂蚁搬不动豆子时的用力、着急的情绪。

引发幼儿思考：蚂蚁用力搬也搬不动时的心情。小蚂蚁想出办法时的心情是怎样的？

3、学唱歌曲

4、创编动作，表现歌曲。引导幼儿根据歌词大胆创编动作，表演蚂蚁搬豆的情景。

5、师生戴头饰一起边唱边表演

1、尝试用乐器进行合奏表演。

2、体验与同伴合作演奏乐器的快乐。

1、蝓蝓、蟋蟀、螳螂等昆虫图片。

2、节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

1、出示昆虫图片，激发幼儿兴趣。昆虫们在一起要开音乐会

2、出示节奏卡片，学习三声部节奏。

教师弹奏音乐，幼儿倾听并探索拍出不同的节奏，根据幼儿的意愿教师分别出示节奏卡片，形成演奏方案引导幼儿随音乐看节奏卡片进行练习3、分角色进行演奏练习。引导幼儿自由分成三组昆虫，先徒手练习节奏，然后从两组到三组尝试合作练习。

4、幼儿选择乐器随音乐看图谱进行演奏

1、尝试用添画的方法将果实图形变成不同的造型。

2、能大胆想象，创造性的表现自己的想法。

1、画有苹果、香蕉、梨、花生等果实的白纸若干。

2、范画两幅：

3、背景音乐《秋天多么美》。

1、观察果实的形状，启发幼儿想象。

请幼儿观察不同的果实，说说它们都像什么？

还能把它们变成什么？如：香蕉变成小船，橘子变成太阳等。

2、欣赏范画，激发幼儿作画的兴趣。

教师出示范画，有果实为主题的变形画，也有以果实为辅的

变形画。

启发幼儿说出：果实都变成了什么？你还想把它们变成什么？

3、幼儿添画鼓励幼儿选择自己喜欢的果实图画纸进行添画造型。

教师观察幼儿的作品完成情况，给予适当指导。

4、展示幼儿作品，互相欣赏。

1、理解故事内容，懂得水果有营养和吃水果的好处。

2、了解几种常见水果的基本特征，体验与同伴分享和游戏的快乐。

1、幼儿每人带一种水果，教师将部分水果洗净切开。

2、故事挂图

1、请幼儿拿出自己带来的水果，与同伴自由交流。

引导幼儿说出自己带来的水果的名称、形状及自己喜欢它的原因。

引导幼儿讨论：经常吃水果的好处。

2、讲述故事《爱吃水果的牛》。

3、品尝幼儿带来的水果。

1、理解诗歌内容，愿意关注瓢虫等小昆虫。

2、尝试仿编儿歌。

1、诗歌挂图

2、小瓢虫指偶若干

1、以猜谜语的方式，引出谈话内容。

2、结合图片，学习朗诵诗歌。

引导幼儿边看图片边听教师朗诵诗歌。

欣赏后说出：诗歌中的瓢虫要去哪里？后来停在那里？看上去像什么？

3、幼儿操作瓢虫纸偶，学说诗歌，用接上下句的方式朗诵诗歌。

引发想象，创编诗歌的第七句和第九句。引导幼儿尝试将瓢虫放在身体的不同位置，想象瓢虫看上去像什么。

4、请幼儿互相交流：你的瓢虫飞到哪里？让它变成什么？

和幼儿一起尝试，把自己想象的内容编入诗歌的第七句和第九句。

5、朗诵仿编后的诗歌。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇十

1、理解故事内容，知道秋天树叶会自然地 from 树上落下来。

2、乐意在集体面前大胆的讲述，学习用正确的动词“扫”、“拾”、“抬”、“顶”。

3、体验劳动带来的喜悦之情。

- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、自制ppt课件flash动画

2、树叶若干、垃圾桶、扫把、簸箕、抹布等劳动工具。

3、背景音乐

一、导入部分：

1、师：在图片上你看到了什么？

2、大树下有一间小房子，里面住着谁，他们在一起会发生什么事情呢？让我们一起来欣赏故事《小老鼠和落叶》。

二、结合ppt课件，幼儿理解故事内容，学习正确的使用词语。

1、教师讲述故事前半部分，提问帮助幼儿初步理解故事内容。

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 小老鼠们一家住在什么地方？

(3) 鼠妈妈为什么说小老鼠们长大了？

(4) 鼠妈妈叫小老鼠们去干什么了呀？

2、播放ppt课件第2页。

(1)、它们是怎样帮妈妈打扫落叶的？

(2)、打扫干净后，小老鼠的的心情怎么样？它们说了一句话什么话？

3、播放ppt课件第3页。

师：“呀，小老鼠们怎么啦？”“他们为什么会吵架呢？”
幼儿观察小老鼠表情动作，尝试进行模仿。

4、播放ppt课件第4页。

师：“多出来的树叶是从哪里来的？”

幼儿猜测树叶有多出来的树叶的原因，并学习老鼠妈妈说的话。

5、播放课件，完整欣赏故事。

三、幼儿参与打扫教室，体验劳动带来的喜悦之情。

1、师：小朋友们你们也长大了，你们在家帮妈妈做事情吗？
怎么做的？

我们的教室有点乱了，老师想请小朋友们帮忙打扫干净，好吗？

2、师：”坐在干净的教室里你的心情怎么样？你刚才做了什么事情，是怎么做的呢？

四、游戏“大风和树叶”

师：我们跟着音乐一起来玩个游戏吧！

幼儿园中班语言教案落叶反思篇十一

活动目标：

1、了解小蛋壳历险的过程，知道遇到危险要积极动脑想办法

法保护自己。

2、能清楚的. 表达自己对故事的理解。

活动重点：

了解小蛋壳历险的过程

难点：

能用语言表达对故事的理解

活动准备：

一个蛋壳娃娃、幼儿用书《小蛋壳历险记》、故事录音

活动过程：

1、猜想故事内容

教师出示小蛋壳娃娃，幼儿观看

教师：“这是谁？小蛋壳娃娃长得怎么样？”

“有一天，小蛋壳娃娃出门，猜猜它会遇到什么事情？”

(幼儿讨论)

2、教师讲述故事，幼儿理解

(1)、教师讲故事

(2)、理解故事内容

教师：“小蛋壳出门遇到了那些事情？”

“小蛋壳遇到危险后是怎么保护自己的？”（幼儿分组讨论）

“小老鼠怎么会把小蛋壳当成雨帽的？这顶雨帽好不好？”

“小蛋壳为什么要让小老鼠把它当成小船呢？”

“什么叫历险记？”

3、想象迁移

教师：“你们喜欢小蛋壳吗？为什么？”

“小蛋壳还有什么用处？”

“如果你是小蛋壳，你会用什么办法来对付小老鼠，保护自己呢？”

4、幼儿阅读幼儿用书《小蛋壳历险记》，与同伴相互交流。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇十二

1. 能够认识落叶，了解落叶的颜色、形状、纹理等特征。
2. 能够用简单的语言表达自己对落叶的感受。
3. 能够通过观察、比较和分类，培养幼儿的观察力、分类能力和语言表达能力。

1. 落叶样本。

2. 比较材料，如不同颜色、形状、大小的落叶。

3. 画纸、颜料、画笔。

1. 导入

教师拿出一片落叶，让幼儿观察，问幼儿知道这是什么吗？

引导幼儿说出落叶的特征，如颜色、形状等。

2. 比较

教师拿出不同颜色、形状、大小的落叶，让幼儿观察比较，让幼儿说出不同点和相同点。

3. 分类

教师让幼儿将不同颜色、形状、大小的落叶分别分类，让幼儿说出分类的原因。

4. 表达

教师让幼儿用自己的语言表达对落叶的感受，可以画画或写字表达。

通过这节课的学习，幼儿们认识了落叶的特征，学会了比较和分类，同时也培养了幼儿的语言表达能力和观察力。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇十三

1、能根据幼儿的兴趣生成教育活动，使幼儿能积极的参与活动。幼儿在与同伴、老师的活动中获得了全新的体验。

2、提供了良好的质疑环境，用鼓励的方式引导幼儿大胆提问，踊跃释疑。改变了传统的教师讲，幼儿听的模式。一句“你提的真好！”大大增强了幼儿提问的信心；一句“大家说的真好！”进一步提高了幼儿释疑的兴趣。

3、为幼儿提供了运用语言的机会。在幼儿进行仿编前，采用小组或三三两两自由讨论的方式，让每个幼儿都有说话的机

会，他们说话的愿望得到了满足。

4、综合艺术，照顾全体，使人人都能参与想象、讲述活动。用绘画的形式让幼儿把仿编的内容画出来，活动后便于幼儿再次交流。

在“秋天的童话”主题活动中，我带领幼儿外出散步，一路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的幼儿说：“我要把树叶带回去送给姐姐，让她夹在书里当书签。”有的幼儿干脆把树叶丢进河里，兴奋的说：“你们看，树叶小船。”……原来，树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，而散文诗“落叶”文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材，于是我设计了以下活动。

1、理解散文诗的内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原作品进行联想、仿编。

3、大胆质疑，积极解难。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

1、图片四张(大班上册15号挂图)。

2、配乐朗诵录音磁带，录音机。

3、已学过歌曲《秋叶儿》。

4、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

(一)全体幼儿齐唱歌曲《秋叶儿》，引出课题。

师：小朋友，你们想知道这些美丽的秋叶儿都飘到哪里去了吗？

幼：飘到小河里。

幼：飘到马路上、飘到花园里。

幼：秋叶儿还会飘到房顶上。

幼：树叶飘到草地上

.....

(二)欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

师：散文诗听完了，散文诗说树叶都落到哪里去了？

幼：树叶落到了院子里。

幼：树叶落到了小河里，还落到了沟里。

幼：树叶落到地上，被小虫当成了家。

2□

教师配以图片再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

师：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

幼：树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢？

幼：因为那是条臭水沟。

幼：不是，臭水沟小蚂蚁就不会去了。

幼：因为沟里有水，小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

师：对有了小船小蚂蚁就安全的过水沟了。还有不懂得吗？

幼：小鱼游过来，把它当作小伞？

师：哪个小朋友知道这句话的意思？

幼：小鱼游到树叶下，就像“抢”了一把伞。

师：是撑了一把伞，对吗？

幼：嗯。

幼：老师，树叶落到院子里，小燕子看见了，为什么说来信了？

师：隘，提的很好，那哪个小朋友知道为什么呀？

幼：树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师：为什么呢？

幼：因为秋天天气冷了树叶就会落下来。

师：大家说的真好，许多树叶从树上落下来，就是秋天来到了，小燕子一看到落叶，就像看到写着秋天来的信一样，

所以小燕子会说“来信了。”

幼：那为什么小燕子会说催我们到南方去呢？

幼：因为南方比较暖和，小燕子喜欢住在暖和的地方。

幼：对，妈妈告诉我小燕子喜欢温暖的地方，因为那里有他爱吃的虫子，就不会被饿死，也不会被冻死。到春天天气暖和了，小燕子还会飞回来的。

师：小朋友说的都很好，那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢？

幼：催就是叫小燕子快点去南方。

幼：对，小燕子不快点飞等天气冷了就来不及了。

幼：就会被冻死。

……

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

(三)教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

幼：树叶落到院子里，小蚂蚁看见了，把它当作被子。

幼：树叶落到草地上，小白兔看见了，把它当作扇子。

幼：树叶落到地上，小虫看见了，把它当作饼干。

幼：树叶落到汽车上，小鸟看见了，把它当作降落伞。

师：小朋友想想，除了燕子天冷了会飞到南方去，还有谁也要飞到南方过冬的？

幼：大雁。

幼：树叶落到地上，大雁看见了说：来信了，催我们到南方去。

.....

(四)结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿

在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇十四

- 1、激发幼儿热爱自然情感和关注自然现象的兴趣。
 - 2、利用落叶展开想象，锻炼幼儿的创造性及动手动脑能力。
 - 3、培养幼儿的亲情感及口语表达能力。
- 1、多种形状、颜色、大小不同的树叶若干。
 - 2、画纸、剪刀、水彩笔。
 - 3、音乐《小树叶》
 - 4、落叶图片

带领幼儿观察深秋的自然景色，从气温、农作物、树叶变化，感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶从树上落下来的情景，并让幼儿来拣落叶，追落叶。把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。（幼儿在拣落叶过程中，来分辨干落叶和未干落叶，锻炼幼儿在不限落叶的形状、大小、颜色等来分类。）

欣赏手重落叶形状、颜色，区别干落叶与未干落叶的特征。

（通过观察，幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分，把它放在手中一握，伸展开，还和原来一样。）

1、引导幼儿讨论，你还见过什么样的落叶，说一说它们的形状、颜色等，它们为什么落叶？激发幼儿的求知欲。

2、观看图片，教师准备一些落叶树的落叶情景及落叶原因，进行讲解。

（通过想象与观察欣赏，幼儿了解到，秋天来了，树叶有的变黄、有的变红飘落下来，这样的树叫落叶树，也叫阔叶树。）

1、通过谈话，引导幼儿说出落叶的用途。（落叶可以做什么？）

2、幼儿进行操作：请幼儿利用落叶大胆想象，进行自由操作，做己喜欢的作品。

（1）利用手中的未干落叶，编手工制品，如：小碗、小勺子、匙子、小船等，并让幼儿自由编制，展开想象编自己喜欢的作品，创编新的作品。（通过编制，锻炼幼儿小手的灵巧，

幼儿兴致很高，并展开想象、开发思维、大胆创编落叶作品。
)

(2) 利用落叶来粘贴作品，教师不限制幼儿粘贴内容，幼儿大胆想象，自由创意来粘贴自己喜欢的作品，要求幼儿保持画面整洁。(让幼儿不受落叶的形状、大小、颜色限制，来动手粘贴作品，展开幼儿想象、开发幼儿思维、大胆创作，粘贴自己喜欢的作品内容。幼儿兴致很高，很快进入操作过程。)

(3) 制作树叶面具。鼓励幼儿大胆想象，在树叶上做出眼睛、嘴巴、鼻子，做出一个漂亮的树叶面具。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇十五

1、理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

幼儿园中班语言教案落叶反思篇十六

散文诗《落叶》是大班语言领域活动中的一课，其选材来自我们身边的自然事物，自然界的神奇变化总是吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。《纲要》指出，在幼儿园的语言教育中，我们要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”因此，在本次活动中，我通过多种活动形式

为幼儿创造了一个以看、听、说为主体的语言环境,让幼儿在环境中产生对语言的兴趣,调动幼儿想说、爱说、愿说的欲望,同时也将各领域的内容有机整合,从而让幼儿多维度地去感受美、欣赏美、体会美与表现美。

- 1、能专心欣赏散文,理解内容,感受秋天叶落的优美意境。
- 2、初步领会散文中拟人与夸张的修辞手法,并能由此展开联想与想象进行仿编。
- 3、通过多种活动形式加深对作品的体验与理解,运用多种方法进行表征。
- 4、培养幼儿热爱大自然的情感。

1、经验准备:家长、幼儿、教师共同收集有关资料,引导幼儿感受秋季气候的变化;了解相关季节气候变化对人类、动植物的影响。

2、物质准备:

(1)、拍摄幼儿秋游时观赏秋景和收集落叶的相关活动录像资料。

(2)、动画课件、电视机、摄像机、录音机、音乐磁带。

(3)、准备各类落叶、玩偶、插入式仿编操作卡、落叶做成的表演道具(皇冠、面具、扇子、服饰等)、落叶图书一本、供幼儿拓印及拼贴活动的材料(如图纸、胶纸、剪刀、彩笔、颜料)等。

一、引题:

师:你看到了什么?(树叶黄了,落下来了。)

小结：秋天到了，树叶从树上飘落下来了，有一片树叶飘呀飘，飘到了我们教室里（出示落叶实物）还给我们带来了一首优美的散文诗《落叶》（播放诗歌录音）

二、播放动画课件，引导幼儿欣赏散文，并通过看、听、说帮助幼儿理解散文内容。

师：你听到了什么？（幼儿回答）

分段演示课件同时配以肢体动作引导幼儿领会并理解诗歌内容。（利用课件动画画面以及肢体动作，引导幼儿分段欣赏作品中拟人与夸张的内容（如：小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。）

1、播放动画，分段学习，运用问答式的方法以及肢体动作来加深幼儿对作品的理解。

c□播放课件3，师提问：树叶又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

d□播放课件4，师提问：树叶还落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

2、组织幼儿讨论：燕子为什么说来信了？燕子为什么要到南方去？

（1）、幼儿分组讨论；

（2）、集体交流与分享；

（3）、根据幼儿的回答，师小结：小朋友说得真好，是的，叶子变黄落下来就是秋天告诉燕子，天气变冷了，提醒小燕子要到南方去过冬了，因为南方可暖和了。

3、师总结：秋天到了，树叶变黄了，落下来离开妈妈的怀抱；以及秋天到了，天气变凉了，小燕子就要飞到暖和的地方去。

（三）、朗诵散文诗，进一步理解散文诗的内容。

小朋友，刚刚我们一起分段学习了散文诗，现在就请小朋友跟着动画一起来朗诵这首散文诗吧。

三、仿编散文诗。

2、引导幼儿相互讨论后仿编。

3、分享与交流：将自己仿编的诗歌在集体面前大胆地说出来。

4、将自己仿编的诗歌内容画出来。

5、展示作品并相互评价。

四、分组活动（延伸活动）

1、利用叶子制作成的皇冠、面具、服饰等表演道具，播放配乐散文诗、乐曲《小树叶》等，让幼儿表演散文内容或进行歌表演。