

2023年教师评职称的述职报告(优质9篇)

在职业生涯中，竞聘报告是向雇主展示自己优势和能力的一种重要材料。以下是一些顶尖企业招聘中脱颖而出的竞聘报告范文，非常值得我们借鉴和学习。

教师评职称的述职报告篇一

__年走出师范学校的我满怀着对教师职业的憧憬，走进了阜蒙县第一小学，担任教导处的干事工作。在此期间荣获了市级优秀课、县级优秀教学设计并参加了县级的“万人百例大赛”并在__年1月完成了辽宁师范大学脱产本科阶段的学习。

去年9月，我怀着一腔热血、十二分的激情，来到崭新的太平小学，在新的环境、新的岗位工作快一年了。作为一名新教师，在这一年中我和孩子们一起在太平小学这个大家庭中快乐得成长着。工作伊始凭借着年轻的闯劲，在学校的教学工作中崭露头角，全校教师参加的讲课、听课、评课活动中受到同事们的表扬，我知道这是对我的鼓励。因此在接下来的美术教学中，我带领孩子们办每周一期的“手抄报”展览，并在领导和老师们的鼓励下，通过精心准备举办了“太平小学首届雏鹰杯动画节”。得到大家的支持和鼓励。__年十月，学校安排我担任五(2)班的班主任工作，可以说这是对我的信任。让我有了一种想尽自己所能突破自己，超越自己的冲动和热情!

首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的并且是优秀的人民教师!我忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，积极参加各种培训、学习，努力提高自己的知识水平和业务能力，理论联系实际，解决英语教学上的问题，努力探索教学的新路子，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

基于以上认识，在具体的教育教学工作中我是这样来做的：

一、班主任工作

(1) 加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用早自习加强思想教育；利用班队课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“零花钱怎么用”等主题班会，引导学生把零花钱用在学习上，使学生认识到今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。在全班32个同学的努力下，流动红旗不离班、朗诵比赛成绩优异等成绩。

(2) 实行个人积分制，奖惩分明。

首先由全班同学共同讨论和制定了加分扣分制度，涉及到的每个方面都有详细的要求。同学各自有一本“账本”，上面清楚得记录了当天的“收入”和“支出”，坚持每月小结一次，对于本月盈利的同学根据分值得到相应的奖励，而那些负盈利的同学也将受到相应的惩罚。这种积分制评比虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大，盈利高。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展积分制评比活动，使后进生不再消极、气馁，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(3) 教育学生要有爱心、细心、耐心、诚心

我担任着五(2)班的语文、数学教学工作兼班主任，从走进这个班级的第一天起，我就告诉自己要带着一颗“爱心”去工作，让学生觉得你是真正地关心他，这样才能缩短师生之间的距离。如此，他们犯了错误，也就容易接受教育，并很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。同时，我也要细心、耐心、诚心的对待学生。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。这样久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

(4) 尝试让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在成人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。成人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。学生教育学生的方法在学习方面也同样效果显著，通过几次一对一的任务安排，让接受能力快的学生去帮助接受慢的学生。很快当同学遇到难题的时候，就会主动帮助，并且学生的沟通方式多样，让我们班的成绩很快有了提高。

在平时的工作中，我一向重视教育教学理论研究，积极参加

学校组织的教科研课题研究，常把自己的教学改革实践心得写成论文或经验总结，多次在校县内论文交流。其中《引用时代语，激发创作源泉—灵感，让思想的火花迸发出来》教学反思、《教师就要拿出高姿态来》教学叙事、《释放“思想”，让学生处于写作的漩涡中—写作“想象”》教学案例分析、《由《再别康桥》同题课教学引发的思考》教学案例分析受到领导和同事的一致好评。深入教研教改实践中，于__年4月获“县教改积极分子”称号，同年12月3日在县评“三优”活动中荣获优秀课堂教学资料贰等奖，并于今年参加第六届“教学能手”赛中荣获“县教学能手”。

自__年参加工作以来，我一直担任班主任工作。工作中勤勤恳恳，用“心”耕耘，以责任心和爱心为基石，以细心和耐心求实效。班级建设中，注重培养班干部，形成良好班风，树立远大的追求目标，初一抓文明行为，初二培养一套适合自己的学法，初二调理心态，冲刺学习，考出佳绩。班级管理，以班干部为骨干，全班共同参与管理，与代课教师精诚协作，家校联系形成教育教学合力。因而班级凝聚力强，常被评为“优秀班集体”。

坚持教书和育人相结合的原则，德育工作能力出众。坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的思想政治工作方面耐心细致。在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评，有个学生这样说：“以前班主任都看谁美丽(外表和内在)就对谁偏心，现在却大家都一样(62班吕美清)。”坚持做每一个学生的思想工作，每个学期个别谈心不少于12人次。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀;对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。后进生转化率1%，__年孙伟强，小学时典型的“坏学生”，曾经无心上学，旷课迟到严重，甚至纠集社会上的打架斗殴，经过转化教育，现已改邪归正，顺利毕业，成绩良好。

五、不骄不躁，不断进取

过去的几年，在学校领导和同事的关心和帮助下，在自己勤奋努力下，取得了一点成绩，业务也有了较大的进步。然而“教海无涯”“学无止境”，今后，本人将依然本着对学生的爱心，对教育事业的责任心，对未来的信心，一如既往地努力工作、学习。踏着时代的节拍，不断超越自我，完善自我。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师评职称的述职报告篇二

在这的工作中，调入北川初中是我工作能力的一个分水岭，在喜集八年制学校的xx年是我的教学工作中的童年至少年期，在这一阶段，我凭着个人的努力，不断探索，积累了工作中的最初的经验，但总体而言，是在黑暗中摸索，因为当时可能接触到的学习材料，仅仅是学校公费订阅的《甘肃教育》和《人民教育》。当时县上英语教师紧缺，我只身一人撑起一所学校(三个年级)的英语教学工作。

其余则纯粹是个人的摸索，当时由于我刚参加工作，所以工

作积极性强，上进心也强，于是我深入钻研教材，积极摸索经验，同时向老教师请教，经过不断努力，自己的教学能力得到了极大提高，县教育局曾组织过一次到全县各基层学校听课的活动，督导室的方向明主任听了我一节课，曾大加赞赏。

但总体而言，我在这一阶段的教学仅仅停留在如何把一节课讲好、讲精彩方面，由于条件所限，我也没有见过中考题，学校每年给我们订阅甘肃省七里河区的一种复习资料，我们就以这种资料来指导教学。现在回想起来，当时的这种教学有如下缺陷：老师的教与学生的学脱节；课堂教学与中考方向脱节。

这一切，直到我调进北川初中，才发生了彻底的变化。调进北川初中以后，我才认识到其实教师的教要让学生活动起来，落实学生的学习主体地位，要把教师的教落实为学生的学的活动，于是在我校组织一次次的听课，评课中，我的观念产生了大幅度的变化，由以往的只注重自己讲的精彩、生动转而努力让学生动起来，让学生在课堂上多思考，多练习，多说，调动学生的学习积极性，此后，我又积极投身于我校实施的各项教改和培训学习，使自己的英语教学能力得到了大幅度的提高，主要表现在以下方面：

年参加了分层教改实验，增强了因材施教的意识，学会了针对不同学生提出不同要求的方法和培优转差的方法，先后带过b班、a班、c班，认识到c班学生要重抓双基和两个习惯□b班学生既要全面夯实基础又要鼓励学生在某些方面努力突破□a班学生类似于各班的优秀学生，他们有良好的学习习惯，有较扎实的基础，需要鼓励他们勇于冒尖，脱颖而出，并且把这种分层的理念带到了初一、初二教学中去。

2. 分别于xx年xx年参与了陇南市和县职教中心举办的新课程改革培训，更是给自己的英语教学带来了革命性的变革，通过这两次培训，我树立了要让学生在课堂上得到发展，而不

仅仅是重视成绩的观念，改变了用同一尺度要求学生的习惯，转而鼓励学生在原有基础上进步，那怕成绩的一分二分出也是进步，学生的思想品德的进步，某一技能的进步都认为是学生取得的成功。

3. 分别于xx年xx年两次赴杭州参加百课万人活动，亲身聆听，感受了发达地区的课改成就，并和自身教学实践相以比较，认识自己的差距，总结别人的长处，使自己开阔了视野，解决了新课标背景下英语教学的许多问题，摸索出了英语课堂应以提倡学生参与、体验、亲身实践、独立思考、合作探究的课堂指导原则，尤其是xx年那次赴杭学习，直接使我的英语课堂上升到我自工作以来的鼎峰时期。

4. 随学校领导两赴全国名校洋思中学，引进了洋思中学的“先学后教，当堂训练”的模式，随着这一模式在我校的推广、运行，彻底改变了我在以往教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台，现在这一模式已自觉地融入到我的教学中，成为我自觉地实施的一部分了。

5、在北川初中我已带过几届毕业班，这几届毕业班使我养成了自觉研究中考的习惯，我每年都能见到当年的中考题，因此每次总是反复地揣摩研究中考题的考点及考查方式，从而在教学中采取了针对性的措施，而且我为了提高自己的教学成绩，自费购买了有关中考的试题资料，鼓励学生订阅英语辅导报、学英语、英语周报等刊物，并且我把这种研究中考，贴近中考的思路贯彻到七八年级的教学中，在我命制的周清、月清题中，我都自觉地把中考的因素渗透进去(比如说综合性学习，固定短语的使用，口语交际等)，从而使学生能提前进入中考的状态之中。

二、丰硕的科研成果总结

xx年，县教研实让我承担全国教育科学“十五”规划课

题，“中小学英语课堂教学模式优化研究与实验”子课题，“中学英语24字整体教学法模式研究与实验”的课题研究，成果显著□xx年被中央教育科学研究所外语教学研究课题组评为课题研究优秀实验教师。

xx年参与张志公、刘振海主持编写的《中学英语新途径》一书，当年由民族出版社出版发行。

xx年先后两次赴全国名校江苏省洋思中学，学习“先学后教，当堂训练”的教学模式。彻底改变了课堂以我为中心，教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，把课堂变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台。

xx年县教研室又一次让我参与中国基础教育英语教学研究xx—xx年资助金项目“初中英语生词教学方式探究”顺利通过中国基础教育英语教学研究项目学术专家组立项验收、复审，被批准正式立项，并获国家c级资助，我校也因此列为国家实验基地(结题时挂铜牌)，实验期间，我连续8次辅导的学生参加全国中学生英语能力竞赛，获得国家基础教育实验中心外语教学研究中心，中国教育学会外语教学专业委员会的二、三等奖。

xx年参加英语分层教学模式的实验，所教c层成绩突出，同年并承担全县英语新目标的先期试验和推广。同年我所教学生王伟同学在全县中考中取得单科第一名(该生是我个人的爱心工程)。

xx年10月随同校长赴山东省杜郎口中学学习，加深了对高效课堂的认识和感悟，对自己如何构建高效课堂有了具体的设想和打算。

三、个人应该努力做到如下几个方面：

1. 尽职尽责地上好每一节课，向45分钟要质量，训练学生的思维，教会学生学习的方法，让每一个学生都能得到最大限度地发展。

2. 教学更要育人，不论是班主任还是非班主任，都要主动承担学生思想品德教育的责任，做人甚于求知。

3. 不断地学习提高，反思，提高个人的工作能力和水平，才能更好地做好本职工作，从而更有力地推动整个学校的发展，个人要有不计个人得失，乐于奉献的精神，要能安贫乐道，不能一味追名逐利，既然选择了教师这一职业，也就意味着选择了清贫，与其怨言百出，还不如学会享受教育的乐趣，从而真正找到职业的幸福感。

4、自己的教育教学水平，是在不断地反思中进步提高的，正因为我能经常主动，积极地思考关于教育教学的问题，才能不断地寻找差距，发现问题，解决问题，懒于思考，就会得过且过，发现不了问题，认识不能提高，水平也就不能提高。

5、加强学习，不断充电，让自己的知识变成源头活水，这样才能提供给学生新鲜的东西，教师要具有与时俱进的思想，不能枕在功劳簿上妄自尊大，只有不断的学习才能永葆工作的热情。

教师评职称的述职报告篇三

一、教育方面：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作□20xx—20xx年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师□20xx年、20xx年教师业绩考核为优秀□20xx至20xx被评为县级骨干教师□20xx年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

二、教学方面：

20xx年获得生物学科第x届“双优课”县级一等奖□20xx年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖□20xx□20xx年教学设计3次被评为校级一等奖□20xx年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖□20xx年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖□20xx年课件县级三等奖□xx至，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖□20xx年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展□20xx年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作□20xx—20xx学年度获校级优秀教案□20xx年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬□xx至08连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖□20xx年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名□20xx年第六届“双优课”县级三等奖□xx至09参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作□20xx年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

三、教科研方面：

20xx年，有三条人生格言发表□20xx年被评为我校教研教改积极分子□20xx年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项目课题结题。撰写多篇论文，其中获得国家级两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇□20xx年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖□20xx年教学叙事案例获市级三等奖□20xx年至20xx年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中，撰写的论文

先后获得市级三等奖，国家级一等奖[]20xx年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于20xx年1月获得中国教育学会、中国教育学会杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

教师评职称的述职报告篇四

我叫杜海峰，男，出生于1961年5月，现任教于荷香桥镇中心学校中学部。本人1982年9月参加教育工作。1991年6月邵阳师专函授数学专业毕业取得专科文凭，8月被评为中学一级教师（证见《参评资格审查材料》第页），同年同月被聘为中学一级教师（证见《参评资格审查材料》第页），近几年通过参加各种培训取得了普通话二级乙等证书（证见《参评资格审查材料》第页）、计算机高级证（证见《参评资格审查材料》第页）、继续教育证（证见《参评资格审查材料》第页）和班主任远程培训结业证（证见《参评资格审查材料》第页）。年终考核情况如下：优秀；优秀；优秀；优秀；优秀。

二、政治思想表现

本人自任职以来坚决拥护中央领导，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，始终坚持党的教育方针。严格按教师职业道德规范要求要求自己，始终把坚持终身从教的乐业精神，严谨执教的敬业精神，不计个人得失的奉献精神，作为自己的人生准则。始终坚持以德育人，遵纪守法，服从安排，年年出满勤，对上级交给的各项教育教学任务能任劳任怨，扎扎实实地去完成，为人师表，具有人民教师的风范。，20获镇优秀班主任（证见《参评资格审查材料》第页），20获县优秀班主任（证见《参评资格审查材料》第页），，获县嘉奖（证见《参评资格审查材料》第页），，20记县三等功（证见《参评资格审查材料》第页），年获县师德标兵称号（证见《参评资格审查材料》第页），20在师德师风建设年活动中被评为先进个人（证见《参评资格审查材料》第页）。

三、教育能力及实绩

和心理健康教育，把学生和老师的心拉近了，努力建设和谐班集体，多次组织学生开展“学雷锋”献爱心”活动。作为班主任，对学生严中有爱，特别是对差生和贫困生倍加关心和爱护。158班范清兰得急性阑尾炎，由于范清兰同学家庭贫困，难以支付手续费，我带头并号召全班同学为其募捐，以解燃眉之急。在教学过程中，也取得了许多好成绩，深受家长、社会的一致好评。

四、教学能力及实绩

任现职以来，本人一直站在教学第一线，能履行自己的职责，虽然只是专科学历，但多年来，一直坚持实践出真知，在实践中不断学习，遵循教学常规，不断改进教学方法，课堂上做到准确的传授知识，教学方法灵活多样，带有启发性，灵活性，针对性。在教学中能对学生进行情趣导学，给学生一种赏心悦目的美感。能坚持全体性、主导性与主体性相结合的教学原则。所教数学能根据数学学科的特点注重学科与日常生活中事物的联系和探究功能，注重学生逻辑思维和创新能力培养。教学过程中同时注重“教”与“学”，引导学生参与教学活动，发挥“学”的主观能动性，加强学生的参与意识，增加学生的参与机会，提高学生的参与质量，培养学生的参与能力，效果很好。

上学期八年级未县抽考所教数学综合得分排名第一。（证见《参评资格审查材料》第页）。

五、教研教改能力及实绩

在教学过程中，勇于改革开拓，虚心向其它教师学习，听取他们在教育教学中的心得和宝贵经验，同时大胆开展教法改革，不断探索教书育人的新方法，自己积极主动的承担公开课、示范课、教研教改实验课，与其他教师一起探讨实施素

质教育的新方法，充分利用现代远程教育资源优势，因势利导，教导和指导年轻老师进行大胆的课改实验和撰写教学论文：如指导李小清，易芳芳等数学老师的课改实验教学。

在教学中始终坚持发展的眼光看问题，经常阅读教育教学杂志，从中吸取新鲜的知识用来指导自己的教学实践，又通过自己的实践得出了一些教学方法和经验，并通过自身体会撰写了许多教育教学论文和教学心得，近几年以来，论文多次在省、市、县获奖。

2007年论文《责任重于泰山——班主任工作经验谈》获市叁等奖；（证见《参

评资格审查材料》第页）；

2009年论文《浅谈如何培养初中学生的数学创新能力》获省贰等奖；（证见《参评资格审查材料》第页）。

总之，本人任职以来，均全面履行了自己的岗位职责，出色地完成了各项任务。

教师评职称的述职报告篇五

我忠诚党的教育事业，热爱本职工作，关心热爱学生，有强烈的事业心和责任感，认真学习并领会党的“十七大”精神，不断提高自己的思想觉悟。我深知要育人，教师必须言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。我积极献血，积极参加学校的各项活动，被评为“工会积极分子”。

首先，在教学业务方面：我一直主要担任一个班的班主任和数学教学任务。面对新课程改革，面对着首次接触的新教材，工作中确实感受到了巨大的压力，作为一个年轻的教师，在教学中，我认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代化的教学手

段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，指导学生的多篇小作文在各类报纸发表。同时，虚心向同组老师请教，使年轻的自己在教学方面能够有所进步，多次研究课受同事好评。

其次，在教育工作中：我担任班主任工作以来，兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。经过努力所带的班级学生在精神面貌、行为习惯上有了很大转变。所带班级多次被评为“优秀中队”和“文明班级”。在郭庄镇中心小学支教期间，积极配合学校布置的工作，任劳任怨，认真完成，受到老师的好评，也被评为校“先进教工”。

作为一名教师都知道这样一个道理：要给学生一桶水，教师得有长流水，因此作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，虽然自己本科毕业，但我深知文凭并不等于能力，我在以后的工作中仍要加强自己理论储备。为了适应现代化的教学，我于20xx年参加了职称计算机的考试，并顺利通过。

我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，把点滴的教改经验提升到系统化的研究。有两篇论文获镇江市教科所案例评比二等奖，两篇案例获“蓝天杯”二等奖，多篇案例获“蓝天杯”三等奖。

回首我所走过的路及自己努力所获得的成绩，有些欣慰，但我也清楚地认识到，教育是一门高难度的艺术，要真正做好它，十分不易。在今后的岁月里，我愿意用我的全部智慧、热情和能力，做出更好的成绩，也希望得到学校领导和同事的诚恳支持！谢谢！

教师评职称的述职报告篇六

大家好！

我出生在一个教育世家，爷爷、奶奶、姑姑都是教师。受家庭教育的熏陶，我从小就梦想成为一名光荣的人民教师。1994年，我最终如愿以偿地考上了黑龙江省富锦师范学校。在这3年中，我如饥似渴地学习各种教育教学知识，以为将来的工作打好基础。1999年9月参加工作，在佳木斯第十七小学，担任班主任工作。能为家乡的教育事业做出贡献是我的追求，工作中，由于我工作踏实，刻苦上进，多次受到上级教育部门嘉奖，先后被评为“市骨干教师”、“区优秀教师”等荣誉称号□xx年9月取得小学一级教师资格□xx年担任学年组长、教研组长工作□xx年7月光荣的成为了一名共产党员。以下是我任职小学一级教师以来的工作报告。

坚持党的四项基本原则，时刻和党中央保持一致，忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，爱岗敬业，与时俱进，开拓创新，遵守学校的各项规章制度，参加学校、教育局组织的各种政治学习活动，团结同志，为人师表，以身立教，自觉履行教书育人、管理育人的职责，把育人视为己任。

在工作中，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，服从学校领导安排，进取做好本职工作，坚持教书育人的宗旨，注重加强教师个人道德修养，对学生循循善诱，从不训斥学生，侮辱，体罚学生，师生关系融洽，深受家长学生爱戴。

“学高为师，身正为范”，我深知要育人，首先自我要学会做人，在工作中，我经常用自我的言行去感染学生，经过言传身教，潜移默化地影响学生。

作为一名新时代的教师，应是全面发展的教师。在任何工作岗位上，我都能服从学校安排，尽职尽责，虚心求教，干出自我的特色□xx年-xx年间，我一向担任班主任工作。我坚信“爱是教育的灵魂，是教育的生命”，爱心教育是我做好班级工作的宗旨。在工作中，我从不歧视差生，而是在生活中和他们做朋友，想方设法了解他们，做他们的知心姐姐，

寻找根源，让他们端正学习态度，明确学习目的。我还利用家校通和家访，与家长取得联系，家校配合共同教育好他们的子女。在我的影响下，我所教的班级逐渐构成了团结友爱、有凝聚力、有爱心、乐于奉献的班风，多次被学校授予“优秀班级”等荣誉称号。

“教学是教育的脊梁，是学校的中心任务”。为了适应新课改的要求，在教学工作中，我不断探索，不断研究学习，大胆尝试，转变教育观念，更新教育方法，捕捉教育信息，逐步构成了自我独特的教学方法。在平常的教学工作中，我首先做到严格要求自我，始终以一丝不苟的工作态度，切实做好备、讲、思、改、辅等教学环节。备教材，备学生，充分挖掘教材，精概重点与难点，并利用生动趣味的形式，深入浅出地在课堂上传授给学生知识，让他们在乐中学。其次，课堂上我注重学生的个性发展，培养学生合作学习、合作探究的学习习惯。课后，反思课堂上的不足，及时做好教学课堂小记，以改善教学方法，提高教学效率。加强双差生的转化工作，抓住双差生的“闪光点”，对他们启发引导，用爱心去感染他们。勤于家访，做到每学期每个学生都家访一次，差生更是加强家访，把学校教育和家庭教育有机地结合起来。在我的努力下，我所任教的班级学生成绩优异，一向名列年级前茅。在全区多次质量抽测考试均获全区第一名的好成绩，多次被评为校、区级教学标兵。

作为一名青年教师，我更是感受到了肩上的压力。为了给学生一碗水，自我须有一桶水，更是要有长流水。在工作中，我虚心向同行教师请教，学习他们好的教学方法并订阅了很多的教育杂志，全方位地提升自我应对教学上的本事。为了适应新时代对教师的要求，不断提高自我的业务水平，参加各种教育培训。xx年间，我参加了黑龙江省教育学院大专班的函授学习，取得了大专文凭。xx年--xx年间参加中央电大本科班学习，又取得了汉语言专业本科文凭以提高自我的业务。不搞科研的教师，是没有生命力的教师，正是在这种信念支配下，我努力进行教育科研，在教学中逐渐构成自我的风格。

“让学生成为学习的主人，让教学着眼于学生素质的提高，让教育为孩子的一生幸福做准备”。我大胆地向传统的“灌输式”教学提出挑战，实施了“乐教、乐学、乐考”的教改尝试，课堂上，采用了“自读查阅——质疑思考——小组协作——点拨释疑——师生交流——拓展延伸”的“六步教学法”，启发学生主动学习，绝不强行灌输，认真听取学生质疑，热忱鼓励学生大胆发表见解，以高昂的热情、平等的姿态与学生共同分享知识。为学生创设了一个生动、主动、活泼的学习环境。正是运用了这“六步教学法”。我带领的学生参加学校组织的教研教改活动，发挥龙头作用，处处做好师生的楷模。在教育教学中，严格按教育教学规律办事，进取探索教改新路子，认真指导学年教师进行教改。每学期，我都定期组织教师进行教学研究，制订教学计划，积极组织、督促学年教师开展教研活动，认真组织教师交流经验，分析、研究学生的学习情景，多次带头上教研课、名师引领课。与年轻教师结对子，互帮互助。

20xx年我所带领的学年组被评为校金星教研组。我不但时刻注重自身业务水平的提高，还总是帮忙身边的年轻教师，领导看重我认真踏实、创新进取、热情为人的好品质，多次派我到北京、哈尔滨学习，学习那里先进前沿的教育思想、教育理念，每一次去外地学习，我都倍感自豪，但更知职责和压力！在培训了每一天中，名家大师的每一节课每一个专题报告都深深地触动着我每一根神经，如春风吹绿我心灵的每一寸土地。我看到了榜样，看到了方向，更看到了力量我的双眸中多了几分成熟，脚步中多了几分坚定，每一次学习都有新的感情和提高，我不断地总结反思，我撰写的论文、文章有两篇在市级刊物发表，有十几篇论文获省市一等奖□xx年树人路漫漫，几年耕耘终有成。鲜花失去了，果实是对它最好的回报。13个春夏秋冬，寒来暑往，我始终处在令我热血沸腾的情绪里，处在活力宣泄的氛围中，我用我对这份职业的热爱，朴实而执着地探索，风雨兼程，孜孜以求，以丰硕的教学成果换回了我的自尊和自信。我曾代表学校参加了十几次的教学竞赛，获省级课堂教学大赛一等奖1次；公开课执教

课堂十余节，所有听过我上课的人都给了我极高的评价。

回顾从前，如果说这些年来我在教育教学领域中有点成绩的话，那么首先得感激以往培育过我的教师，以往滋养过我的母校和培育我成长的沃土——佳木斯市十七小，那里是我成长的摇篮。事实上，我很惭愧，因为，我的工作和成绩，远远抵不上前辈以往和正在给予我的鼓励和关心，我只能把这一切理解为是在催我奋进。展望未来。成绩只能代表过去，未来的路还很长。教育生涯，学无止境。我将再接再厉，继续努力，勇于追求，不断探索，为祖国的教育事业奉献自我毕生的精力！

述职人：

20xx年xx月xx日

教师评职称的述职报告篇七

转眼间这学期已经结束了，回想来安乐河的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我们班的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过半年的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年级这个强有生命力的团体中，处处凝聚着爱和期望。不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我收益匪浅。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的提高，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自我，现将上学期的工作进行小结：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。

一、二年级是良好习惯构成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。开学第一天班会时就我具体要求一一说明，在之后的学习中如有问题，再次重申我的要求，之后慢慢的不再由我说要求，二是让他们自我反思。其次：作为班主任更应当加强学生一日常规的锻炼。如：手把手的教给孩子打扫卫生、上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自我动手认真摆放桌子上学习用品的，放学后规范的放置桌椅等等。

同时在常规的培养上，仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。例如：打上课铃以后教师不进教室学生就没有已经上课了的意思，继续在教室里打跳。每一天一打铃我便走进教室，让文艺委员起歌唱，要求他们一边唱歌一边把与下节课相关的学习用品准备好。慢慢地他们对上课铃的反应就比较敏感了，上课后教师让做练习时，才找练习本削铅笔的现象也渐渐少了。

二、思想品德教育

教师的职责是教书育人，这就要求我们不仅仅要教授学生科学文化知识，还要对其进行思想品德教育。我的方法是：带着孩子互相学习、共同提高。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的团体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，构成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

低年级的学生都会比较喜欢“告状”，这也是让我很头痛的事情。有一次唐安妮到我的办公室来对我说：“刘教师，李泉兴今日中午没有吃饭。”午自习时候我进教室后问李泉兴中午有没有吃饭为什么不吃饭处理完以后顺便对班上的学生说明，是唐安妮告诉我李泉兴没有吃饭，并表扬了她这种关心同学的行为，虽然我不确定唐安妮是出于关心还是出于告状的动机来告诉我这件事。

小学生之间常因为很小的事情而要“对簿公堂”，之前我也是疲于应对，但之后我发现如果每次都给他们当“法官”的话，就会有“打不完的官司”，于是我改变了策略。这一天，又有一个学生理直气壮的来找我说是杨昊踩我的脚。我听了以后有些生气，心想杨昊又在惹是生非。但我并没有立马去批评被告的那个学生，而是把他们两个都叫到跟前来，分别让他们陈述事情的经过。原先杨昊也是不小心踩到了同学的脚，于是让杨昊给这位同学说了对不起，对方大方的说了声没关系，事情就完美的解决了。这件事也成了我们班的典型案例，之后再有此类的情况，我也按照这样的方式处理，渐渐地同学之间告状的少了，说对不起、没关系的多了。

另外，借助主题班会教育学生感恩父母，经过给爸爸妈妈制作贺卡以及爸爸妈妈我想对你说等活动说出你对父母的爱。借助十一国庆节以及一二九纪念日等特殊事件对学生进行爱国主义教育。

三、培养班干部，建设有凝聚力的班集体

在一年级班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，一些事务和要求告诉班长，具体的由班长来实施监管。锻炼其处理事务的本事。我还实行职责承包和职责追究制度，时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想，深刻认识所兼职务的职责和义务。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向。

四、以身作则，关心爱护每个学生

班主任所担负的对学生的教育职责十分重大。可是只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课教师的工作密切配合，构成合力。用行动传递爱，仅有当学生切实体验到感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，

对团体的爱和为团体增光的情感，仅有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

抓住每次能和家长沟通交流的机会，详细询问学生的具体情景，且向家长说明学生在校的学习情景，发现问题及时处理。班上如果有学生请病假，午时我会抽空发信息或者打电话联系家长告诉他今日所学的资料以及家庭作业，并告知他在家养病的同时如何学习，到课后要异常注意该生错过的知识掌握情景。如果请病假两三天还没有来上课，就抽空打电话联系家长学生病情。所以，在工作上得到了绝大多数家长的支持和理解。每次听到家长真诚的感激的话语时，心里也多了一丝欣慰。同时，听到家长们的期望，也觉得职责重大。反思本学期工作，仍然存在诸多问题：

- 1、在对一些事务提出要求时，没有研究到学生年龄小理解本事有限这一特点，有时候觉得自我表达清楚了，可是学生会因为理解本事的不一样，对统一要求偶不一样的理解，以至于结果不梦想甚至是出现很大的偏差。
- 2、对学生要做到遵守诺言，说到做到，做到诚实守信。如果有特殊情景而失约也应当向说声门解释清楚，尽量做到不失信于学生。
- 3、对学生的耐心不够，宽容不够。有时候期望他们能迅速长大，甚至会犯揠苗助长的错误，可是忽略了成长本就是一个缓慢的过程。以后对待学生要学会等待，等待成长。

总之，班主任工作复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。相信在领导的教育和吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。

教师评职称的述职报告篇八

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实

践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢！

教师职称评审述职报告班主任3

教师评职称的述职报告篇九

尊敬的领导：

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地

地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作情况述职如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任xx年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难，针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上报告，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

此致

敬礼！

述职人：

20xx年xx月xx日