

# 幼儿园体育运动活动方案 幼儿园体育活动方案(汇总10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园体育运动活动方案篇一

**【导语】**幼儿教师带领幼儿做拓展活动的指导方案也属于一种教案。本站准备了《幼儿园大班体育游戏教案【十篇】》，供大家参考。

大班体育活动：走大鞋

**【设计意图】**幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样?幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

### **【活动目标】**

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

### **【活动准备】**

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿

一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

### 【活动过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

#### 第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

#### 第二次玩“走大鞋”的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合

走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

#### 4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

#### 【活动延伸】：

- 1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。
- 2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

#### 【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

## 幼儿园体育运动活动方案篇二

设计意图：

综述游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。在游戏中感受劳动带来的快乐。

活动目标：

- 1、学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。
- 2、学习建筑工人不怕困难、勇敢的精神。

重点、难点：学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

教具准备：

1、大灰狼头饰一个；小推车2辆；积木若干。

2、场地布置。

活动流程：

一、创设实际情境，活动身体幼儿跟着教师转转头，弯弯腰，伸伸手臂踢踢腿。

二、学习推小车(一)教师出示小推车并指导幼儿学习。

提问：这是什么？

请幼儿尝试推车，指导幼儿推车时身体弯腰前倾，两手握紧手把，平稳向前推行。

(二)进行推车练习。

分组练习推装有积木的小推车，请幼儿说说自己尝试后的感受。

(三)小结。

要使小推车不倒，就要保持平稳。

三、游戏“运砖”猪小弟要造房子，但是少了很多的砖块，需要我们帮助，有了小推车，我们可以把砖块运到小猪家了。

(一)讲解游戏要求。

游戏开始，幼儿迅速将一块砖(积木)放入小推车内，走过弯曲的山路，路上可能会出现大灰狼，看到大灰狼出现，原地不动，否则就被大灰狼吃掉，大灰狼离开则继续前进，过了山路到小猪家，把砖块放在小猪家后原路返回，接着第二位幼儿运砖。

(二)幼儿分组游戏一次(请一位幼儿当大灰狼)，教师对游戏情况进行评价。

(三)幼儿分组游戏进行比赛，看看哪一组运的砖又快又多。

#### 四、总结评价

今天小朋友的表现很不错，很勇敢，你们帮了小猪这么大的忙。

### 幼儿园体育运动活动方案篇三

- 1、感受爬的乐趣，学习匍匐前进的动作要领。
- 2、提高动作的协调性和灵活性。
- 3、在活动过程中体验合作活动的快乐。

皮筋、地毯积木、沙包(当作粮食)黑猫警长头饰、小老鼠头饰、

《今儿个真高兴》录音带。

- 1、引导幼儿学习匍匐前进的动作。
- 2、通过游戏巩固幼儿匍匐前进的动作。

师：刚才大家训练的很累了，我们休息一下吧！

幼儿：报告警长，我们的粮食被老鼠偷走了。

师：什么？粮食被偷走了，走，我们去看看。

幼儿：警长，这里有老鼠的脚印。

幼儿：我们匍匐前进，爬过去。

师：好，我先冲过去，探探情况。

幼儿：警长，小心点。

注意：必须匍匐前进，一个一个的过。

3、庆祝胜利，欢呼。

## 幼儿园体育运动活动方案篇四

1、喜欢玩球和圈，体验游戏的乐趣，练习用圈带球走。

2、在带球走时，感受手、圈和球的关系，提高控制能力，锻炼手眼协调的能力。

1、经验准备：玩过皮球，知道皮球会滚动。

2、物质准备：圈、皮球人手一个、体操垫、标志物(小椅子)球架、磁带。

1、在起点处准备一个球架，许多球；

2、游戏开始，幼儿取一球平放在地面上；

- 3、将圈套在球上用圈的边缘赶着球行进；
- 4、将球赶至中场处地垫前，将圈套在标志物(椅子背)上；
- 5、双手举球至头顶，从体操垫上横滚过去；
- 6、将球按颜色分放在球架上。

情境：皮球场生产了许多皮球，现在请小朋友帮助他们把皮球运到超市的球架上去，由于球总是会乱滚，所以给小朋友每人准备了一个道具“圈”，大家开始帮忙吧！

皮球在四处乱滚时，不可用手帮忙，只能靠圈。

区角活动时间。只见朵朵一手抱着娃娃，一手给娃娃“喂饭吃”。陈奕涵说：“这是我的娃娃，我是她的妈妈。”说着把娃娃夺了过去。朵朵说：“是我先拿的，应该我先玩！”就这样，她俩开始争执起来，朵朵抢不过陈奕涵，就把头转向我，向我求助，我连忙以“妈妈”的身份走过去，和蔼地问：“发生什么事了？”朵朵噘着小嘴，向我告状。我对陈奕涵说：“这个娃娃真漂亮，你们一个抱娃娃，一个给娃娃喂饭，好吗？”“好吧”。在我的建议下，她俩愉快地玩了起来。

朵朵在班里，她是年龄较小的幼儿，语言表达能力强，情感丰富，但常规意识差，自理能力较弱。

在幼儿活动过程中，我努力为幼儿营造一个宽松、民主、自由的环境，能够尊重幼儿，因材施教，关注幼儿的变化与需求，并能及时引导、解决问题，促进了幼儿情感、态度、交往等方面的发展。

在娃娃家游戏时，她在我的建议下学会了合作游戏，但同时由于我介入太快，使孩子失去了一次独立解决问题的。

## 幼儿园体育运动活动方案篇五

- 1、学习使用交接棒进行接力跑，发展大步跑的技能。
- 2、在游戏中初步培养团队合作的精神。

接力棒

足够大的场地

一、开始部分。

1、幼儿进行队形、队列练习，由一路纵队走成六路纵队，站成做操距离。

练习：立正、稍息、原地踏步等动作，训练幼儿遵守规则意识。

2、引导幼儿跟着老师一个一个地走成一个皮球、小蜗牛然后再走成一个大皮球，然后在走成六路纵队。

3、复习徒手操，重点引导幼儿学会节奏快的做操同时，要学会动作做标准。

4、引导幼儿认真做操。

二、基本部分。

1、引导幼儿认识接力棒，学习如何传棒。

小朋友看看，这是什么？(接力棒)它是做什么用的？引导幼儿猜测并回答。

教师小结：这是接力棒，是在接力赛跑中使用的。



2、有谁知道它有什么作用吗？

教师请两名幼儿上来做示范，并讲解接力赛的使用方法。

教师小结：在跑步时，一个小朋友拿住接力棒的下部，传棒给前面小朋友的时候，前面小朋友抓住接力棒的另一端继续往前跑，再传给小一位小朋友。

3、教师将幼儿分成四人一组站成一路纵队，其中每两个人约隔2米，从最后一个小朋友开始传棒练习接棒和交棒。等接力棒传到最前面一个小朋友的时候，最前面的那个小朋友要迅速跑到纵队的最后使传棒练习继续进行。

4、引导幼儿在跑到上学习接力跑。

刚才我们已经学会了传棒和交棒，现在我们要在跑道上学习接力跑，小朋友看，跑到上有四个接力点，在每个接力点上都站一个小朋友。

5、幼儿分成两队站好，老师给幼儿讲清楚各个跑道上选手所站的接力点位置，并给幼儿指点终点线的位置。

6、我发现每个小组都做好了充分的准备，现在我们就来进行接力跑比赛，请每个选手在自己的'位置上站好，听好发令，当哨声响起时，第一棒选手马上要迅速起跑，最后一个选手在冲过终点线，哪一队先冲过终点线，哪一队就获胜，如果中途掉棒，那么这一队就要回起点重新跑。

7、幼儿开始进行比赛，教师发令，并在最后公布比赛的结果。

三、放松活动。

教师带领幼儿整理队伍，简单讲评活动情况，表扬动作做的漂亮，姿势正确的幼儿，带幼儿放松身体。

小朋友锻炼的累了，我们一起拍拍手，摆摆头、扭扭腰、甩甩手臂好吗？一二拍拍肩、三四拍拍腿、五六甩甩手、七八扭扭腰。

## 幼儿园体育运动活动方案篇六

《玩转桌子》鼓励幼儿尝试发现桌子的不同玩法，并能在活动中促进幼儿发散性思维能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。通过分组、合作，利用长桌游戏，发展幼儿的平衡、钻爬、攀登等能力，让幼儿尝试和探索从高处往下跳的技能，提高敏捷性、协调性。逐渐形成与同伴合作的意识以及培养幼儿勇敢、克服困难的品质，体验游戏的快乐。

- 1、利用长桌游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力。
- 2、让幼儿尝试和探索从高处望下跳的技能，提高敏捷性、协调性。
- 3、培养幼儿勇敢、积极动脑、临危不惧的良好品质。

重点：发展幼儿平衡、钻爬、攀登能力。

难点：高跳下的技能。

桌子8张，垫板4块，《健康歌》小白兔头饰。

一、随音乐做热身运动

二、基本部分

- 1、向幼儿介绍器材——桌子
- 2、鼓励幼儿自由探索桌子的各种玩法，并进行互相学习

(1)瞧、桌子变成了两座小桥，请你们排好队想出各种各样的方法来过桥，过了桥，从旁边箭头回来，排到队伍后面，看谁的办法和别人不一样(桌子间隔30cm□排成两排)

(2)小桥要变成大桥了，变成大桥后可以怎么过去呢?(两排合龙)

(3)大桥又要变成九曲桥了，请你们动动脑筋，用什么办法进去呢?

### 3、练习高跳下

(1)幼儿尝试高跳下。

(3)教师示范，纠正动作。

(3)幼儿全体练习一次。

请你们也用这个方法跳一次，看看会不会站得更稳。

(4)提高难度(桌子由一张——两张叠起——三张叠起)

## 三、以故事情节带领幼儿进行各种钻爬游戏

### 2、教师示范

### 3、幼儿全体救小白兔

## 四、放松活动

1、小白兔救出来了吗?我们一起来庆祝一下(随音乐做放松活动)。

2、现在我们一起把小白兔送回家(大概是送头饰，他上面没说，呵呵，我猜的)。

# 幼儿园体育运动活动方案篇七

1、在游戏中掌握生活小常识：海绵能够吸水

2、感知初步的积累和对比

足够的`海绵块，

6个小水桶、6个脸盆，6把尺子

认识海绵

1、小朋友们知不知道海绵宝宝，看看，你们手里可都有一个哟！

2、捏一捏海绵你有什么感觉？（很柔软）

3、把海绵放进水里，再拿出来你发现了什么？（会吸水）

4、挤一挤，你又发现了什么？（水被挤出来了）

吸水接力赛

讲述规则：和小朋友们一起分成6个小组，每个小组的小朋友在听到老师说开始时一起用海绵把水桶里的水运到脸盆里，当老师说停时大家停止运水，最后我们比比哪一组运的水最多。

分成苹果、香蕉、葡萄、草莓、橘子、西瓜6个小组，贴上图片。

游戏开始，幼儿开始用海绵运水。

游戏结束，和幼儿一起用尺子测量哪个小组运的水多。

## 幼儿园体育运动活动方案篇八

1. 提高幼儿玩圈的兴趣，激发幼儿玩圈活动中的创造性。
2. 学习与同伴商量合作玩的方法。

1、教具：录音机、磁带、空场地。

2、学具：幼儿人手一个头饰、塑料圈。

1. 扮演角色，活动身体(1)幼儿扮演白兔司机，手拿塑圈为方向盘，听音乐开汽车进场。

师：宝宝们你们想把自己的身体练的棒棒的吗？

幼：想。

师：那跟着妈妈一起去锻炼身体吧！开起我们的小汽车出发吧！（师生入场）(2)听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。

师：那现在我们一起来锻炼吧。（师生一起做圈操）2. 提供材料，自由探索。

(1)教师提示：“我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。

(2)幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

(3)教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

a.滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b.跳圈：在圈里跳进跳出。

c.小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d.带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

e.转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

f.踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

g.套圈：从头套入脚下取出-从脚套入头上取出-从臀部套入四肢取出-从四肢套入臀部取出(4)幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

师：宝宝们真能干，想出了这么多的玩法。那你们知道兔宝宝的本领是什么呢？

幼：跳。

师：那我们来跳跳看，但是要和其他宝宝跳的`不一样。(幼儿玩圈，教师讲评跳的好的幼儿)3. 难度练习，重点指导(1)幼儿自由结伴将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右\_\_替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

师：现在妈妈要我们宝宝合作，把圈放在地上拼成一个图案，然后来玩玩看。(幼儿自由结伴玩圈)(2)教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

(3)教师小结：宝宝们真能干，妈妈看了可高兴了，你们不仅用圈玩出了这么多的玩法，而且还拼出了这么多的图案，妈

妈要表扬你们。

4. 游戏结束，放松身体小兔子拔萝卜吃，结束活动。

师：宝宝们做了这么久的运动，你们肚子饿吗？

幼：饿。

师：你们看那是什么？

幼：萝卜。

师：那边地里种了那么多的萝卜，可是没有路过去，宝宝们快想个办法吧！（幼儿自由想办法，教师引导幼儿用圈铺路）师：宝宝们真能干，想出了用圈铺路的好办法，那现在开始铺吧。铺好以后再从路上过去吃萝卜。

结束活动。

## 幼儿园体育运动活动方案篇九

- 1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的`求异求新意识。
- 2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。
- 3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。
- 4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

场景设置：设置一条5米宽的河流。

- 1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。

- 2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。
- 3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。
- 4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。
- 5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。
- 6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。
- 7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

## 幼儿园体育运动活动方案篇十

- 1、用黄色皱纹纸做成迎春花，为体育活动《美丽的迎春花》做准备。
  - 2、继续巩固儿歌迎春花，并创编动作
- 用黄色皱纹纸做成迎春花，
- 继续巩固儿歌迎春花，并创编动作
- 美工区：黄色皱纹纸、咖啡色海棉纸；
- 娃娃家：做好的迎春花打扮娃娃家。



1、小朋友，你们还记得我们学了一首关于迎春花的儿歌吗？你们喜欢这首儿歌吗？那现在就请小朋友再一起念来听一听。

教师和孩子们一起朗诵儿歌《迎春花》

迎春花，开黄花；朵朵开放小嘴巴；它是公园小号手；迎着春天吹喇叭！滴滴答，滴滴答；它把春天迎来啦！

1、手工区：

老师在手工区投放了黄色皱纹纸、咖啡色海棉纸，小朋友可以根据这些材料来制作迎春花。

2、图书区。

老师在图书角投放了有关迎春花的图片，小朋友可以在图书角里边看图片，边表演儿歌。

3、娃娃家：

手工区的小朋友可以把做好的迎春花送到娃娃家去，让娃娃家的小朋友用迎春花来打扮娃娃

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结：小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。