

幼儿园大班体育跨栏活动反思与评价 幼儿园大班体育游戏活动教案含反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班体育跨栏活动反思与评价篇一

- 1、 通过夹豆豆的动作，锻炼手部力量和手眼的协调能力。
- 2、 请家长引发宝宝观察、触摸豆子和夹豆的兴趣，乐意学说儿歌。
- 3、 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

托盘`塑料夹子、两个小碗、大豆10粒左右。

对家长的指导语：请家长引导宝宝观察豆子的颜色形状，家长可以和宝宝一起说“大豆豆，白豆豆，豆豆真漂亮。”

2： 豆豆是圆圆的，光光的。让幼儿尝试捏一捏、搓一搓，用小手来感受一下。

对家长的指导语：在感知的过程中，家长可引导宝宝试着用大拇指和食指夹起豆豆。

3： 请宝宝把盛有活动材料的托盘端到自己的座位上。教师示范：单手拿住夹子，边把豆子从一个小碗夹到另一个小碗中，边说儿歌“金豆豆、银豆豆，大豆豆、白豆豆，一颗一粒不能

丢，拣到我的碗里头”。

对家长的指导语：宝宝练习夹豆，开始学习时，大人可夹给宝宝看，动作幅度大些。家长和宝宝共同游戏，家长夹一个豆子放入碗里，宝宝再夹一个豆子放入碗里，家长的动作会对宝宝起到示范作用。

4：鼓励引导宝宝左右手学夹豆子，尝试独立完成。游戏结束时，请宝宝把豆子放在碗里把托盘放回原处。

对家长的指导语：培养宝宝物归原处的好习惯，会使宝宝终生受益。因此家长在家中要从点滴做起，坚持一段时间，宝宝的这个好习惯就会养成。

在教学过程中，我通过游戏的教学模式，让孩子们以感受为主，始终在情境中去了解歌曲内容，感知音乐形象，努力做到以情带声，去表达歌曲的意境和快乐的心情。这个原始教案是根据歌词边唱边表演，还不能充分表现出京剧曲调的韵味。京歌有较突出的曲风特点，如何让幼儿感知这一切呢？老师要身临其境地按照歌曲的情感要求、风格特点进行范唱。

第一次范唱要清唱并借助于动作，让幼儿感知京歌主要特点；第二次范唱要节选个别乐句用比较法范唱，让幼儿直观感受京腔京韵。指南指出：“保持幼儿对音乐的兴趣，使幼儿乐于参与音乐活动。”在学习歌曲的过程中，我为幼儿创设多种体验音乐、感受音乐、表现音乐的形式，充分利用活泼的歌曲、生动的情景互动、俏皮的律动、让幼儿充分感受音乐的节奏和旋律的韵味儿。通过妞妞捡豆豆的角色游戏以此调动孩子们的积极性和主动性，达到预定的教学目标。第一部分，我让孩子们了解《拾豆豆》也是京歌。第二部分，学唱环节，是在角色游戏的线条里，通过孩子们的表演来体会歌曲的歌词。

同样让幼儿在情境中不断地体验音乐特色，充分感受音乐的

旋律特色，风格特点。这节课的重点在于能够用自然、明亮的声音演唱歌曲，感受京歌的风格特点。之前我大量运用多媒体技术，播放音频文件让学生感受音乐，通过后来的表现，我发现学生的感受并不到位，后来为了更好的突出歌曲的节奏和旋律特点，我尽量用自己的范唱来让幼儿直观地感受，在需要强调的地方还配合小幅度的肢体动作，我发现这样的效果十分明显，幼儿的注意力更集中，更有助于节奏感旋律感的加强。当然在活动中也有不足的地方，在以后我会更加努力上好每一节课。

幼儿园大班体育跨栏活动反思与评价篇二

一、设计意图：

我班的幼儿处于大班初期，运动能力有所增强，在日常生活中有了一定的合作交往意识和技能，但在一些自主性及自选活动中，仍不能与同伴友好合作，争强好胜、争抢玩具的现象经常发生。为了进一步培养幼儿在活动中正确运用交往合作技能，逐步积累交往与合作的经验，我根据我班幼儿的兴趣和年龄特点，设计了自主性体育游戏《超级小勇士》。

我选择了贴近他们生活的器械和材料，如：报纸、梯子、长凳等，这些器械和材料不仅可以一物多玩，而且丰富了活动内容，更重要的是激发幼儿活动的兴趣，调动了幼儿的自主性，让他们在自由组合、自主选择器械和材料的探索过程中，不断尝试并积累经验，逐步感受同伴之间合作的重要，提高交往合作技能，同时体验合作游戏带来的成功快乐。

二、活动目标：

- 1、通过与环境、材料和器械的互动，培养幼儿交往合作技能，体验合作游戏带来的成功快乐。
- 2、在自主选择、自由组合、自发探索的过程中，培养幼儿大

胆、自信、勇敢的个性心理品质及合作。

3、激发幼儿运动的兴趣，积累运动经验，发展运动能力。

三、活动准备：

1、场地：幼儿园户外塑胶运动场。

2、器械及材料：梯子两个、长凳5条、大线轴10个、小木桩10个、圆形镂空板6个、桌子两张，标记牌、“超级”棒、报纸等若干。

3、录音机、磁带。

四、活动过程：

（一）教师和幼儿一起玩报纸游戏，引起幼儿活动的兴趣。

1、“小飞侠”

幼儿把报纸打开放在胸前，快速向前奔跑，同时双手向身体两侧打开，报纸会紧贴身体而不掉下来。

2、“冲破纸墙”。

（1）让幼儿在不断尝试中积累经验，初步感受同伴之间合作的重要。

（2）玩法：幼儿三人一组，其中两人各持报纸两端，做成一堵“纸墙”，另一人双臂前伸，从几步远处冲过来，勇敢地穿“墙”而过。

（二）幼儿自主选择、自由组合、自发探索器械及材料。

1、教师引导：“刚才大家都发现了报纸有很多好玩的游戏，

现在我们来玩更好玩的，这里有很多器械和材料，大家一起想办法，这些器械和材料可以怎么玩，看谁想的办法最好！”

2、教师观察幼儿在活动中的表现，鼓励幼儿变化不同的玩法。

3、教师观察幼儿在活动中的表现，表扬喜欢动脑筋、勇敢的幼儿。

（三）引导幼儿利用环境中的器械和材料设计游戏“超级小勇士”的两个险关。

1、教师提示：要夺取“超级棒”成为小勇士，必须要勇敢地闯过两个险关，现在我们大家一起用这些器械和材料设计两个险关，看哪个组的小朋友最会动脑筋！

2、幼儿分成两组并商讨设险关所需的材料。

3、引导每组幼儿与同伴讨论并尝试利用材料建构超级高架桥及超级梅花桩的方法。

（1）第一关：超级高架桥（分别用梯子、桌子及长凳组合成两座桥）

（2）第二关：超级梅花桩（大线轴、小木桩）

（四）游戏“超级小勇士”。

1、鼓励幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不同的梅花桩和高架桥，体验团队合作获得成功的快乐。

2、玩法：幼儿分成两队站在起跑线上，用自己喜欢的方法“闯关”。先过“超级梅花桩”，然后走“超级高架桥”，最后爬上“轮胎墙”，夺下“超级棒”，成为“超级小勇士”。

(五) 教师，共同分享幼儿活动经验。

(六) 活动结束。

师幼共同活动场内器械及材料。

幼儿园大班体育跨栏活动反思与评价篇三

作为一名教师，时常需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家整理的幼儿园大班体育活动教案《夹包跑》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。
- 2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。
- 3、发展创造性。

沙袋

1、开始部分。

- (1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。
- (2) 准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

- (1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及

时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2)学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3)集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

游戏“堆雪人”。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿进行夹沙包的比赛，以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。孩子们很喜欢游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿双脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。总的.来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。孩子们在活动中，比得很认真，玩的很开心。使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

教学反思

本次活动在第一环节中我涉及到了先活动下肢，为下面的夹包跳做了热身，但音乐选的不太好，与此不搭，若当时我能立即改为师幼一起喊口令，或许效果会更好。

第三环节中，幼儿对夹包跳的动作要领掌握的还不错，大部分都能按要求去做，只是部分幼儿用力甩出沙包时力量不够，

在以后的活动中，对下肢力量的练习加强些。

第四环节中，孩子们对游戏规则掌握的还可以，孩子们的积极性都很高，对投进圈中的沙包很有成就感，随后可在课外活动中多参加这样的活动。

第五环节中的音乐播放时，将磁带中的音乐弄反了，这也是我的失误。

幼儿园大班体育跨栏活动反思与评价篇四

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

1踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地

1按照规定动作及要求踢毽子

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

幼儿园大班体育跨栏活动反思与评价篇五

活动目标：

1、利用军事图片让孩子很快的进入军事演习的角色中来2、通过演习让幼儿尝试和探索轮胎侧翻越的方法。

3、通过练习发展幼儿的支撑能力、跳跃能力、腰腹肌力量和合作能力提高参与锻炼的积极性。

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动准备：

汽车轮胎、录音机、音乐等、粉笔、障碍板、半月积木、图片

活动反思：

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的`玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来

设计体育活动，让孩子更好的参加活动。