

# 2023年元旦幼儿活动教案(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 元旦幼儿活动教案篇一

1. 创设环境，营造氛围，亲子共同体验元旦节日的快乐。
2. 进一步了解中国的传统节日，引导幼儿用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。
3. 丰富家园活动形式，引领家园共育，促进幼儿发展。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
5. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

班级环境创设、音乐、笔、纸、话筒、签到表

### 一、活动宗旨

为丰富家园精神文化生活，引导幼儿更好的了解中国传统文化节日，充分体验元旦佳节的欢乐与喜庆，帮助亲子共同分享与收获幸福，共同憧憬美好未来，促进家园合作，特制定“欢乐一家亲浓浓元旦情”家园同乐活动方案。

### 二、活动目标

1. 创设环境，营造氛围，亲子共同体验元旦节日的快乐。
2. 进一步了解中国的传统节日，引导幼儿用自己的方式来庆

祝元旦，表达自己的愉悦心情。

3. 丰富家园活动形式，引领家园共育，促进幼儿发展。

### 三、活动主题

“欢乐一家亲浓浓元旦情”

### 四、活动时间

20xx年12月28日

### 五、前期策划与准备

#### (一) 12月5日——12月10日宣传发起阶段

1. 12月5日——12月6日活动前期宣传。幼儿园门口电子屏幕滚动字幕宣传元旦活动；班级教师通过微信群□qq群、家长会、家园栏等形式向家长进行宣传；园微信公众号对活动进行系列报道。

3. 12月7日——12月9日制定各班级活动方案。活动前，通过家代会、班级论坛等形式，在征求家长、幼儿意见的基础上，初步拟定本班元旦活动方案；方案要求有年龄特点，有班级具体分工，有活动准备及策划，有家长参与合作，有班级特色展示。

1. 12月12——12月20创设班级环境，营造节日氛围，开展元旦节日主题教育活动。

2. 12月12——12月25制作班级《成长讲述》，准备亲子家园同乐活动所需材料。

3. 12月26日细化亲子活动半日流程，合理安排人员分工。提

前与电教室工作人员衔接，准备好活动所需音响设备。

4. 12月28日有序组织好当天家园庆元旦活动。

(三)20xx年12月29日——20xx年1月8日总结评比阶段

1.20xx年1月4日亲子自制作品评比活动。班级自选1——2幅作品参加全园“吉祥物创意设计”评比活动。要求：家长或幼儿代表介绍作品，作品要有名称、理念、祝福语、创意。

2.20xx年1月8日颁奖仪式。利用升旗仪式时间段，保教处组织亲子自制作品颁奖仪式。

## 六、活动版块

(一)“成长故事”——分享班级《成长讲述》

要求：《成长讲述》中要有每位幼儿参与活动的照片。内容丰富，凸显班级特色，要让幼儿、家长共同分享成长的喜悦与幸福。

(二)“精彩瞬间”——展示班级风采

要求：幼儿、家长、教师人人参与。选取精华，以表演的形式彰显班级特色，展示幼儿风采。

(三)“欢乐时光”——体验亲子游戏

要求：游戏选择要体现趣味性、互动性。充分调动幼儿、家长参与的积极性，尽情享受欢乐而美好的亲子时光。

(四)“浓情时刻”——亲子分组共同设计新年吉祥物

要求：提供丰富、多样的材料，指导并鼓励幼儿和家长大胆

创意，共同设计制作新年吉祥物，传递祝福，祈愿未来，增进亲子之间、家长之间、师幼之间的互动；家长、幼儿分成若干小组、每小组设立小组长，分工明确，共同完成作品。作品要有名称、有理念、有祝福语；各班选取1—2幅作品参加全园吉祥物作品评选，并由教师指导家长配合幼儿进行作品介绍。

## 七、活动流程

(一)班主任组织活动，致开场词。

(二)“成长故事”——分享班级《成长讲述》ppt

(三)“精彩瞬间”——展示班级风采

1. 开场舞《十二生肖模仿操》

2. 儿歌《爸爸的大手》、《新年乐呵呵》

3. 歌曲《小小一粒米》、《柳树姑娘》、《牙刷火车》、《不倒翁》

4. 手指游戏《包饺子》

5. 相声《哥俩好》

(四)“欢乐时光”——亲子游戏

1. 幼儿游戏：揪尾巴

玩法：一轮游戏8—10个幼儿参加，幼儿裤子上别上“狗尾巴”。在活动场地内，展开揪尾巴比赛，揪到尾巴最多的幼儿获胜。

2. 亲子游戏：挤眉弄眼

玩法：请5位家庭进行游戏，每位家长和幼儿面部朝上，并将一块饼干放至额头，参加游戏的家长合幼儿必须利用脸部的各种动作将饼干移至口中，先吃到饼干的家庭为获胜者。游戏中用手碰触饼干或使饼干掉落，须将饼干放至额头重新开始游戏。

### 3. 家长游戏：爱的抱抱

玩法：请10名家长进行游戏，各自佩戴不同的道具钱币(5毛1块)，在游戏背景音乐中，家长围成圆圈走或跑，当音乐停止时，根据主持人给出的数字，快速计算并抱住所需要的数字，计算错误或没抱到的家长将被淘汰，游戏反复进行，直到产生获胜者。

## (五) “浓情时刻”——亲子分组共同设计新年吉祥物。

1. 家长、幼儿分成5个小组，每组7-8人，每小组设立小组长，分工明确，共同完成作品。作品要有名称、有理念、有祝福语。

2. 第一小组：主题绘画

第二小组：剪贴或撕贴

第三小组：黏土

四小组：纸浆画

第五小组：立体宫灯(吉祥狗)

## (六) 教师、幼儿和家长志愿者一起收拾整理场地。

## 元旦幼儿活动教案篇二

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的'第一天。
- 2、感受与身边的同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

- 1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

- 2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

- 3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开挂历的第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

- 4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

- 5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

- 6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

## 元旦幼儿活动教案篇三

- 1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。
- 2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。
- 3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的应变能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视机各一台。

2、有关“保护自己”的主题环境创设：墙壁上画有110、119、120的标志栏目。

3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做成的110、119、120车各一台；报警器一部。

一、幼儿自由观看图卡，讲述及分类活动。

1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？

2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。

3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上“110、119、120”警示圈内。

4、老师与幼儿共同交流、小结。

二、学习辨别判断突发事件，知道发生时迅速地求助相关部门。

1、游戏“快速应”选号码。

2、播放录象，幼儿快速判断、记录。

3、老师与幼儿共同评议。

三、学习拨打求助电话的方法。

1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。

2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

四、消防演习



1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）

2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离“火区”。

在班幼儿已有的知识经验基础上，让孩子们自己判断发生了什么事情、该怎么做、拨打哪个紧急电话等，孩子们表现出较好的'辨别突发事件的能力，并知道发生意外事件时会迅速地求助相关部门。然后又通过角色扮演，进一步培养了孩子们面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。但孩子们在打求助电话时语言不够简练清楚。怎样说得简练，交代清楚，以便更快更好地得到助，还有待在我们延伸活动中再继续对孩子们加以培养。

## 元旦幼儿活动教案篇四

1、综合教学展示

2、促进家园共育

3、每个孩子都参与.

场地布置呈弧形

1、开场热身

智慧树-亲子操（中小班）大班：兔子舞。一个宝宝跟一个孩子

2、宝宝秀秀秀

平时学过小舞蹈、小律动展示（欣赏片段激发兴趣上台表演（奖励小粘贴，能邀请爸爸妈妈一起上来表演奖励5个）

### 3、全家总动员（美术亲子游戏）

中小班--粘贴或拓印（家庭参与）先讲画的情境制作做完后奖励

亲子游戏（自选）

### 4、智力大比拼-----数学

两个家庭比赛（时间短、做得好奖励）

### 5、我是大明星——阅读（老师旁白，家长和孩子表演）

### 6、礼仪秀[舞台] 幼儿礼仪表演

背景音乐（例：甩葱歌）

给家庭发奖状

### 7、结束：感谢家长；幼儿感恩家长（与家长1分钟互动——拥抱或送礼物）

提前备好邀请卡（主题、时间、地点、每个环节、-----要带的东西）

## 元旦幼儿活动教案篇五

1、幼儿园外环境布置（横幅和灯笼等）后勤人员（沈菊芬负责）

2、活动摄影：严盈盈

3、音乐播放：胡海英

4、幕布制作：29日下午各班一位教师参与（张玲负责）

5、展板制作：展板一（创意画展）制作者：侯莉严盈盈

展板二（家乡风味）制作者：蔡丹丹张红

展板三（亲子创意）制作者：周梦邱文红

展板四（欢声笑语）制作者：武容胡钱欢

12月27日负责人：李丹亚

1、通过不同的形式了解元旦的来历和意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、通过动手做一做，装扮教室环境，感受元旦节日的喜庆氛围。

各种环境布置材料

1、根据年龄特点，引导幼儿运用已有经验，交流分享对传统节日的认知。

2、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

3、装扮教室，呈现节日的喜庆氛围。

12月28日负责人：钮晓鹏

1、结合幼儿园美术特色，不同年龄段通过不同的作画形式，不同的作画材料，不同的作画主题，呈现艺术之美。

2、在已有经验基础上，大胆想象创作，表现大自然和生活中的美。

各种作画材料

具体见钮晓鹏策划案

12月29日（上午）负责人：张玲

宁波是一个拥有众多文化古迹和丰富饮食文化的港口之都。它的吸引着全国各地的人在这里驻足，我们的孩子也是来自全国各地，为了让他们对宁波有着更多地了解，我们先从宁波的饮食文化着手，通过谈话、视频欣赏、美食制作等活动，了解宁波的特色风味，萌发幼儿对家乡——宁波的热爱之情。

- 1、各班选择一种宁波地区的特色食物，向年级组长上报食物的材料。
- 2、制作宣传海报，向幼儿介绍名称、味道、制作方法等。
- 3、师幼一起制作。
- 4、集体品尝与分享。（六个班级食物共享）

备注：如班级有需要，可让幼儿自带一些食品，但是要保证食品的安全卫生。

12月29日（下午）负责人：各班教师

- 1、通过制作贺卡，送祝福、许新年心愿等形式来庆祝元旦，表达自己的心情。
- 2、通过参与心愿墙的制作，表达自己对新年的美好愿景。

各种制作材料

- 1、每个班组织对新年愿望、祝福的谈话活动，表达对自己、朋友和家人的祝福，了解贺卡的制作方法和意义。
- 2、组织幼儿用多种材料制作精美贺卡，不同形式的心愿卡。

3、将做好的贺卡和心愿卡进行展示。（一楼走廊的瓷砖墙）

内容：小班：微笑墙中班：心愿墙大班：祝福墙

孩子眼中的世界是创意无限的，他们有一双发现美的眼睛，有一双创造美的小手，他们会用生活中各种材料创作。为了能够更好地促进亲子之情，我们邀请家长一起参与以“绿色创想”为主题的亲子创意制作活动，遇见材料，重塑想象。

1、各班根据主题提前收集相关制作材料，并通知家长。

2、亲子现场制作两个小时（8：15——10：15）地点：大操场和教室

3、各班根据作品内容，安排不同的展示形式。  
（10：20——11：00）

4、园长对本次活动进行点评，以及新年致词。

班级制作主题制作地点展示形式

小一班彩绘灯笼操场一区

各班自定（要有亮点）

小二班纸箱创想操场二区

中一班扑克diy教室

中二班艺术插花教室

大一班树枝创意操场三区

大二班环保服装教室

备注：1、以走秀形式展示的，请将音乐提前准备。（胡海英播放）

2、每场展示，主持人倪雪君

3、展示时座位安排：（家长和孩子一起就坐）

楼梯门口

1、通过不同的方式庆祝元旦，感受节日的热闹与喜庆。

2、知道新的一年又长大一岁了。

1、活动一：室内“自主电影院”（电影播放负责人：蔡丹丹  
地点：多功能厅）

2、每班幼儿自主选择活动参与，体现自主性，两位教师分开组织活动。

教学反思：元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开始，有新的祝福，有新的期待。为了提高孩子的交往能力和自信心，为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，我们将结合“绿色文化”的办园理念，开展以“绿色创想”为主题的系列活动。让孩子们在这日新月异的生活里，体验传统习俗的韵味，不忘初心，在感受生活之趣，自然之美的活动乐趣中喜迎新年。

## 元旦幼儿活动教案篇六

各班活动室

1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的快乐。

3、参与节日游戏。

4、知道节日时人们主要的. 庆祝活动。

各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

班级集体活动。

1、各班组织幼儿按时开展形式多样(如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等)的庆“元旦”集体活动。

2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

## 元旦幼儿活动教案篇七

主要教学领域：艺术领域

教学内容及学情分析：

活动目标：

1、初步了解贺年卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺年卡。

2、体验同伴间友好的情感。

重难点分析：

活动准备：

1、精美的盒子里放有各种贺年卡；

2、各种纸、水彩笔、剪刀、固体胶等辅助材料；

3、背景音乐《新年好》

活动过程：

## 一：欣赏贺年卡

1、快过新年了，新年老人送给我们一样礼物，猜猜是什么？(教师出示精美盒子)

2、幼儿自由回答，教师对孩子的回答进行提升，如孩子回答：是糖果。老师提升：你猜是甜甜的糖果。

分析：通过猜礼物的形式吸引孩子，让孩子猜猜说说中了解过新年时可以送哪些礼物。

3、师：看看到底是什么礼物？(出示各种贺年卡)

4、师：知道这些贺卡是用来干什么的？(引导孩子观察贺年卡上的字‘新年快乐’)

5、小结：原来这些漂亮的贺卡都是新年贺卡，我们还可以说是贺年卡，贺年卡是新年的时候用来祝福亲人或朋友新年快乐的。

6、师：看看这些贺年卡有什么不同？你最喜欢哪一张？为什么？

分析：通过引导孩子观察、比较，使孩子对于贺年卡的特征有一定的了解，为接下来自己动手制作做铺垫。

## 二、制作贺年卡

1、师：小朋友想不想自己动手制作一张贺年卡送给最好的朋友？贺年卡应该怎么做呢？(让孩子说说自己的设计思路)

2、演示讲解几个镂空的剪法，如怎样镂空剪出一颗爱心等。



分析：对于制作贺年卡过程中可能出现的难点老师适当进行讲解，更容易激发孩子的创造热情。

3、幼儿分组进行贺年卡的制作，教师鼓励幼儿利用各种材料按自己喜欢的方式制作贺年卡。

4、引导幼儿将自己对朋友的祝福画在贺年卡上，并写上自己的名字和电话号码。

### 三、互赠贺年卡

将贺年卡送给朋友，鼓励幼儿用自己的语言说一句祝福的话。  
(放背景音乐新年好)

分析：通过相互间的祝福和赠送，使孩子们体验同伴间友好的情感，体验到新年的快乐。

活动延伸：

在区角活动中继续提供材料，满足孩子的制作欲望，将做好的贺年卡送给更多的好朋友。

活动反思：

组织一节艺术活动《新年贺卡》，根据幼儿年龄特点，制定三个活动目标：

1. 初步认识贺卡，了解贺卡的用途。2. 学习使用祝福语。3. 尝试创造性地设计、制作贺年卡。为完成教学目标，设计了五个教学环节：导入活动、欣赏贺卡、教师示范制作、幼儿制作贺卡、欣赏贺卡、送祝福。在第一个环节中，利用情境教学法，以情景导入，让幼儿感受到新年的气氛。第二个环节中，能够积极的用语言引导幼儿欣赏贺卡，鼓励幼儿大胆表述，让幼儿初步认识贺年卡，知道贺年卡的含义，并产生

一种美感。第三、四个环节里，给幼儿示范操作后，鼓励幼儿大胆地进行创意制作，并鼓励他们做好后拿去和客人老师分享，让孩子劳动后，学会与他人一起分享快乐。

## 元旦幼儿活动教案篇八

：过新年

：布置过新年的活动场景，日历一本，小老鼠、小兔子、兔妈妈、天线宝宝、小狗布娃娃各一个，新年贺卡三张，彩链条总数与幼儿人数相等。

“小朋友，我们一起到小兔家去玩一玩吧。”听音乐做律动进入活动室。

“哇，小兔子家打扮得这么漂亮，你知道吗？”幼儿展开想象，自由猜想。

故事大意：小兔子一觉醒来，发现自己家大变样，便问妈妈：“为什么我们家打扮得这么漂亮？”妈妈耐心地翻开日历的第一页说：“因为从今天开始，我们以前的旧日历就不能用了，要用新的，翻开第一页就是今天，一月一日元旦节。”“什么是元旦呢？”小兔不解地问道。“元旦也就是新年，是新的一年第一天，过新年了，小孩子会更加懂事了，因为过新年，又长大一岁了，我们周围的每一个人都长大一岁了。”

“砰砰砰”小老鼠手捧贺卡来了。“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小老鼠。”“砰砰砰”小花狗手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小花狗。”“砰砰砰”天线宝宝手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，天线宝宝，过新年了，我们都长大一岁了，大家在一块儿多开心呀！”好朋友在一起

唱歌、跳舞、做游戏。

1、小兔子家为什么打扮的这么漂亮？

2、有谁来找小兔子？它们在一起为什么那么开心？