

最新评价师德师风表现评语 师德表现自我评价师德师风自我鉴定评价(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

评价师德师风表现评语篇一

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我问题剖析如下：

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生(特别是调皮学生)确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

评价师德师风表现评语篇二

通过一段时间的学习使我认识到，开展党支部员先进教育活动，是新形势下按照要求，加强党员队伍建设的现实需要，促使党员内练素质，外型形象，充分发挥党员的岗位先锋模范作用，根据学校支部“保训活动计划的安排，我圆满地完成第一阶段的学习任务后，在第二阶段，通过对照《党章》规定的党员义务，对照新时期保持共产党员先进性的基本要求以及单位对党员先进性的具体要求，结合在谈心活动中部分党员同志对自己提出的意见，我就近三年来自己在思想、工作和作风方面的情况作如下剖析，力求认真进行自我检查，找准存在的问题，开展批评与自我批评，以便于克服缺点提高自己。

一、存在的主要问题

(一) 理论学习不系统、不深入。虽然这几年来，我在理论学习上还是抓得比较紧的，能积极参加系党总支及教师党支部的每一次活动，但只满足于当时完成任务的需要，在学习的

深入性和系统性上还做得不够，有许多东西往往学后就丢，浅尝辄止，钻得不深，学得不透，这种学习上的实用主义态度，带有功利性，是一种不负责任的表现，应该予以彻底纠正。

(二) 工作上往往满足于完成任务，缺乏与经验丰富的老教师的沟通和交流。虽然在近几年的教学工作中，我能严格要求自己认真对待每一节课，并且也取得了一定的效果，深受学生的喜爱和领导的认可。但是，往往满足于现状，进取意识不强，对自己所承担的工作认为是轻车熟路了，很少跟在有经验的老教师后认认真真听几堂课。这是以后的工作中应该注意和加强的。

(三) 与同事的联系少，沟通不够。平日如果系里没有活动安排就不怎么去系里，上完课便回家，很少和教研室其他老师谈心交流，了解大家的困难和需要，这是有违我党密切联系群众的宗旨的，长期以来，教师之间将缺乏凝聚力，形同一盘散沙，这是不利于系里各项工作的开展。这是今后工作中务必克服的。

二、对存在问题的原因分析

(一) 学习态度不端正。表现在学习的自觉性、主动性不强，缺乏钻劲。特别是对政治理论的学习，往往只注重实用主义，急用先学，不注重全面、系统和深入，对马列主义、毛泽东思想、邓-小-平理论和重要思想的精神实质和科学内涵把握不深不透，虽然平时也在不断的读书、讨论、写文章，但不能很好地将理论运用于实践，把理论学习和实际工作紧密结合起来，以推动工作的开展。

(二) 在业务上满足于现状，缺乏刻苦钻研的精神，认为自己工作这几年取得了不错的教学效果，因而产生了松劲的情绪，在工作中缺乏积极性、主动性和创造性，只满足于完成工作任务，创新意识和进取意识减弱，这种思想是十分有害的。

(三) 由于工作性质的原因，很少有机会于其他老师接触，认为只要把工作做好就行了，何必管别人的闲事，自找麻烦，这样一来，与其他老师只是打打招呼，很少在工作和生活上进行沟通和交流。

通过参加我校本次师德师风的学习教育活动，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作，在师德师风方面作如下分析：

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学，几十年如一日，勤奋学习，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、文化业务素质及教育管理水水平，自我认为是一名政治坚定、思想健康、品德优良、作风正派、业务过硬的教育工作者。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，结合教学，宣传学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，任何数学知识、公式、定理都是人类总结生产斗争的实践而得到的真理。注意到许多学生认为课本知识枯燥无味不愿学习。告诉学生只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。江在第三次全国教育工作会议上指出：“人民教师是社会主义精神文明的传播者和建设者”，“教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，

这样才能真正为人师表。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。我自己在较年轻时，火气很旺，也常训学生，学生不听话，将其拖出教室的事也屡见不鲜，随着年纪变大，对学生的感情增加，这种事情也就少了，现在我也常会“训”学生几句话，但我都是从关心的角度，善意的表情，来“训”他们，其实学生完全可以看出你是善意还是恶意，我的感觉：是只要你是善意的，学生完全会带着笑容很快的接受你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

通过学习，充分认识了目前加强中小学教师职业道德建设的必要性和重要性。只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

评价师德师风表现评语篇三

曾有很多赞美教师和教师职业的名言，如“教师是人类灵魂的工程师”。

“老师是辛勤的园丁”，“教师的职业是天底下最光辉的职业”等等。现将做自我剖析。

1、在教育教学过程中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是文章由勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

评价师德师风表现评语篇四

本年度我按照学校及教育部门的.要求，认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。通过学习，使自己更加认识作为人民教师肩上的重任，自身职业道德水平和政治素质有了明显的提高。

1、依法执教，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，从严格守法的高度执教，在教学中始终坚持正确的方向。

2、爱岗敬业，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我对待工作尽职尽责，毫无怨言。

3、热爱学生，我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。

4、严谨治学，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我能够严谨治学，提高业务水平；积极探索教育教学规律。

参加工作以来，认真学习各项法律法规，贯彻国家教育方针，依法执教。爱岗敬业，对待工作尽职尽责，毫无怨言。热爱学生，关心每一个学生，尊重每一个学生。严谨治学，刻苦钻研业务，不断更新知识；提高业务水平；积极探索教育教学规律。

评价师德师风表现评语篇五

时光如梳，从20xx年xx月参加工作至今已近半年，经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。现在自我评价一下近半年的得与失，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

当了快半年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任瓯江学院20xxx□20xxx级两个专业共计四个班的教学工作计划，讲授《机械制图》和《现代通信技术概论》两门课程，同时，指导四位本科毕业生的毕业论文设计，工作充实且充满挑战。我体会到自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作。平时我虚心向学校老师学习教学经验，参加学校新教师教学技能培训，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法，经常思考相关课程的教学方法，学习教学设计，组织与我们温州大学相符合的'教学活动。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的年代，自身的学识相当重要，尤其是面对一些自己不太熟悉的领域，倍感自己知识的欠缺。所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分。这半年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在接下去的教师生涯里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。