

最新幼儿评估报告单家长寄语(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿评估报告单家长寄语篇一

幼儿园于1994年首批批准为四川省示范性幼儿园[]20xx年经过复查验收再次认定为省级示范性幼儿园[]20xx年9月我园按照教体局对幼儿园办学水平督查评估的要求进行了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下：

1. 我园占地3758平方米，建筑面积4730平方米，幼儿园创办于1950年。现开设大、中、小17个班，现在园幼儿676名，平均班额39人。
2. 幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。
3. 有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。
4. 近三年来投入了近100万改善办园条件。把食堂升级为b级食堂，扩大了办园规模，解决了300名幼儿入园难问题。

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的

各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

2. 认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。

3. 教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学玩具等均能确保安全，无事故隐患。

4. 幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。

5. 我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

6. 幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。

7. 在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施；传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩具及用品每周消毒1次，有消毒记录。

8. 幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。

9. 发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。

10. 认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种建卡率达100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。

11. 我园重视对教职工和幼儿的安全教育，每学期我们都会对教职工进行安全培训，每学期班级教师会对幼儿进行安全教育。提高了教职工和幼儿的安全意识，从未发生过安全事故。

12. 本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。

幼儿园是四川省卫生和无烟单位。

1. 我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

3. 我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育部门批准的教辅材料。

4. 各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保教过程管理落实，成效明显。

5. 我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的评价体系。

1. 我园共有在岗教职工47人，专任教师41人，炊事员4名，保安1名，门卫1名，专任教师专科以上学历41人，有教师资格学历41人，均有岗位培训合格证，健康证。

2. 有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3. 建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教

师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4. 对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

1. 我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2. 幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3. 在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

4. 规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5. 我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

1. 师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。
2. 经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培训学习经费不足。

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班额。

幼儿评估报告单家长寄语篇二

(一) 场地园舍和配置设备设施

我园是经乳源县科技教育局批准的全日制幼儿园。幼儿园占地1300m²，建筑面积1000m²，户外活动面积450平方米。建筑场地独立完整，由一座两层楼及一座三层楼的建筑为教学楼和操场、配有电子监控摄像电视，电脑、数码相机、音响、电子琴等一套较齐全的现代教学设备，幼儿活动室、卧室、保健室、办公室、舞蹈室等。

先进、卫生。这些设备设施很好的为教学服务，并确保全园安全工作，给孩子一个自由想象的空间，使孩子的个性、潜能、艺术天赋得到充分的发挥，是幼儿学习玩耍的理想乐园。

幼儿园不但重视硬件的建设，更注重对软件的开发与管理，力争做到管理工作规范，队伍建设专业化，教学设施现代化，教育模式多样化，教育手段科学化，幼儿全面发展化。交通便利，家长方便接送，园内环境优美，设施齐全，办学条件优越。

(二) 幼儿园规模及师资队伍情况

在短短3年的时间，我园队伍不断地发展壮大，如今现有教职工32人，幼儿约363名，设有大大、大、中、小班共10个班。其中园长2人，教师20人，保育员8人，司机1人，厨工2人，

中专学历20人。

为规范管理幼儿园，我园建立了科学民主的园务制度，不断提高自我约束、自我管理的能力。如在6月20日举行的家长会中，我园以班为单位，详细向家长汇报了幼儿的进步和存在问题，汇报了幼儿园工作的成绩和不足，并请家长提出意见和建议。

又如在学期末举行的“家长问卷调查”中，大范围地了解了家长对教师和幼儿园的评价，并根据家长的意见作出了相应的整改措施。这些民主制度的建立和落实，使家园联系的紧密度更强、信任度更高。

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。

我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。

严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

为树立诚信意识，强化诚信观念，我园对家长的承诺一向做到言出必行，使家长更信任和支持我园的工作。如，我园在开学初承诺为幼儿赠送书包、毛巾、手册、照片和相片等，不管物价有否提高，我园一直遵守我们的承诺，家长对我园的诚信度感到满意。另外，我园在日常活动中也注重对幼儿进行诚信教育，教育幼儿不撒谎、不吹牛、说到做到等，使班级知诚信、讲诚信的新风尚逐渐形成。

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中积极倡导一讲奉献，二讲创造性开展工作，三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。首先领导从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，认真学习教育管理理论，实施科学工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。

我们坚持把工作的主阵地放在幼儿园教育教学改革的步前阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念教改前沿信息动态传送到每一位教师积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们还进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

我园按照国家教委颁发的《幼儿园工作规程》及《幼儿园管理条例》，从事幼儿园的保育、教育、教学科研工作，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》，树立正确的教育观、儿童观，大力推动幼儿素质。加强幼儿园的科学管理，对幼儿进行德、智、体、美诸方面的教育，使幼儿身心和谐健康地发展。我们认真做好对幼儿的保教工作，不存在超业务范围经营活动的情况，也不存在违法违规或乱评比、乱表彰的情况，请上级部门指导、审查。

总之只要我们用心，就一定会获得认可，对我们工作中存在的不完善的地方，我们一定不断的努力，在今后的工作中不断自找问题并进行完善。

幼儿评估报告单家长寄语篇三

根据xxxx自治区教育厅印发《xxxx自治区幼儿园行为督导评估实施方案》的通知（x教督导〔20××〕2号）文件的要求，结合我县的实际情况，11月20日至22日，由县教育督导室组织有关股室人员组成5个督导组，以《幼儿园工作规程》为基本依据，对我县所有公民办幼儿园进行了一次全面性的督导检查，重点检查办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面，现就督导情况汇报如下：

xx县位于xx中部，隶属xx市，辖3乡8镇122个村（居）委，行政区域面积1898平方公里，总人口36万，农业人口33.26万。截止至20××年9月，我县共有幼儿园177所，其中公办幼儿园13所，民办幼儿园164所（含公建民营园81所），其中无证园31所。自治区多元普惠民办幼儿园81所（镇区25所、乡村56所）。3-5岁适龄幼儿14495人，3-5岁在园幼儿12480人，学前教育三年毛入园率为86.1%。教职工1093人（园长141人、专任教师546人、保健医生14人、保教人员253人、其它139人）。

为了更好地完成本次督导任务，我县制定了督导工作方案并成立了由局长担任组长的督查领导小组和五个督查工作组，深入各幼儿园及看护点，采取听取工作汇报、查阅有关资料、现场观察和座谈访谈的督查方式，对全县177个公、民办幼儿园及看护点进行了全面的督查，对各园（点）的基本情况进行了全面的了解。

自20××~20××年以来，通过第一期、第二期学前教育三年行动计划的实施，xx县建立和落实以县为主、县乡共管的学前教育管理体制，切实加快学前三年教育普及步伐，开展了农村闲置校舍改建和农村小学、教学点增设附属幼儿园建设项目、乡镇中心幼儿园建设项目。

自20××年全面实施学前教育三年行动计划以来，县人民政

府千方百计加大对农村地区学前教育投入力度。一是坚持政府主导。建立健全政府统筹的学前教育工作机制，成立推进学前教育发展工作领导小组，将发展学前教育工作列入每年县人民政府十大为民办实事之一并努力实施；二是增加资金投入，保障学前教育项目建设经费。20××—20××年，共投入资金9045.77万元增设、改扩建学前教育机构共89所，新建了大乐、妙皇、石龙等8所中心幼儿园，实现乡镇中心幼儿园全覆盖。20××年编制完成《xx县第三期学前教育行动计划实施方案》。三是积极引入民间资金建设标准化民办幼儿园。20××年引入xx风景线投资有限公司全额投资20xx万元建成县城内标准化的民办幼儿园——天使摇篮幼儿园。该园占地面积20亩，建筑面积23826平方米，规模21个班，目前是我县规模最大、教学设备最齐全的民办幼儿园。全县学前教育呈多元化发展的势态，公办、公建民营及私立幼儿园齐头并进，共同发展。

为推动全县学前教育优质快速发展，除了抓好各个园（点）建设和管理之外，我们还全力抓好示范特色建设，以达到以点带面，全面发展的目标，从而最大限度地满足广大群众“入好园”的需求。一是建立幼儿园定级评估制。印发了《xx县幼儿园等级评估标准（试行）》，每年对已登记注册的新建幼儿园进行等级评估，坚持三年一复评，实行分级管理，分类指导。全县民办幼儿园已经全部经过等级评估，11所乡镇中心幼儿园已有5所评为市一级幼儿园，力争到20××年底实现乡镇中心幼儿园都达到一级幼儿园。二是争创示范幼儿园，发挥示范园效应。成立学前教育专业指导组，以团队服务指导跟进的方式，指导优质的幼儿园争创市级、区级示范园。20××年全县有市级示范园7所，力争到20××年新增市级示范园4所，区级示范园2所。三是改革学前教育管理体制，明确法人地位。20××年我县给每个乡镇中心幼儿园核定编制3—10人，明确乡镇中心幼儿园独立法人资格。20××年以来向社会公开招聘乡镇中心幼儿园在编教师21人，下一步将逐步把乡镇公办中心幼儿园从小学分离，并授权管理全乡镇

公民办幼儿园。四是实施集团化管理模式。制定《xx县学前教育集团化办园计划实施方案》，以县一幼、二幼为龙头园，积极开展集团化办园试点，带动11所乡镇中心幼儿园共同发展，促进乡镇中心幼儿园示范化管理。

主要考察幼儿园办园资质、办园经费、规模与班额、园舍与场地、设备设施、玩教具材料和图书等情况。

通过多年的努力，我县办园条件得到了较大改善，在国家对普惠性民办幼儿园有关政策的大力扶持下，积极多渠道筹措资金，努力改善幼儿园的办园条件，较好地解决了孩子“入学难”的问题，解决了老百姓的后顾之忧。

我县共有幼儿园（含看护点）177所，包括公办幼儿园13所，民办幼儿园164所（含公建民营园81所），其中146所具有相应的办园资质，占全县园（点）数的82.4%，无证园31所，占17.6%。办园经费方面，主要以收取保教费为主，部分公立幼儿园通过政府购买服务的方式以补充幼儿园聘请编外人员经费的不足，部分私立幼儿园通过多元普惠幼儿园奖补资金作为补充经费；目前，我县最大规模幼儿园在园人数528人，最大班额38人，最小规模幼儿园在园人数15人，最小班额9人；大多数幼儿园办园规模适当，能按年龄分班，班额符合要求。园舍与场地设备设施、玩教具材料和图书等等方面，13所公立幼儿园均能按照标准要求进行配备，但大部分私立幼儿园园舍与场地有欠缺，主要表现为室内及户外活动场地不足，不能达到标准要求，私立幼儿园除少部分园设备设施、玩教具材料和图书等能按要求配备外，大部分均没有配足配齐，无法满足教育教学需要。

主要考察幼儿园安全和卫生制度、膳食营养、卫生消毒、健康检查、疾病防控、安全教育、安全风险管控、校车及使用等情况。

大部分幼儿园安全防护检查制度、卫生保洁和消毒制度、传

染病防控制度等健全。二是措施落实，安全保障有力。能提供安全卫生的饮用水，满足幼儿需要；定期开展教职工和幼儿体检；定期对幼儿教室、活动场所、生活游戏物品进行消毒；制度性、常态化开展幼儿安全教育，安全责任落实到人，管理措施落实到位。安全教育和安全卫生检查记录、教职工和幼儿体检档案、消毒记录、食品留样等工作过程性资料，做到及时记录并整理归档。

大部分幼儿园设置在安全区域，园舍建筑无危房，周边安全状况良好，有独立园舍、院落，有独立出入口。教学区和食堂监控设施配备到位，运行正常。配备有灭火器等消防器材，设置有安全标识、安全示意图等。我县寺村王院幼儿园有一辆校车接送，该车手续完善，符合相关要求。

主要考察幼儿园教育理念与目标、教育内容与形式、教育计划与方案、活动组织实施、师幼关系等情况。

充分发挥县示范幼儿园作用，一是委派骨干管理人员到相应幼儿园进驻管理，办园理念与保教工作保持与总园一致，从而有效提高对应园的管理水平；二是组织县一幼、县二幼等园的龙头骨干教师到各乡镇中心幼儿园开展“送课下乡”活动，达到以点带面的作用，进一步促进保教水平的提高。

部分幼儿园高度重视家长工作，每学期能够开展一系列形式多样的家长活动，以活动为载体，丰富家教理念，促进家园合作。定期开展家访活动，经常举办各种有趣的活动，让家长到园与幼儿一同参加，使联系工作在轻松友好的气氛中进行，以增进家园联系。

目前大多数幼儿园都能够以游戏为基本活动，注重幼儿良好习惯的养成，做得比较好的有县一幼、二幼，天使摇篮幼儿园、倚星幼儿园、小红帽幼儿园等。保教活动内容丰富，注重活动内容的多样性、兴趣性，安排合理，理念先进，把学习融入到游戏中，让幼儿在游戏中收获快乐，同时掌握相关

的知识和技能，符合幼儿身心特点。

主要考察幼儿园园长、教师、保育员、卫生保健人员、炊事员和其他工作人员的数量及资格资质，教职工专业成长，师德师风建设和权益保障等情况。

师资是学前教育根本，我县结合实际，加强了幼儿师资队伍建设。一是招聘编制外乡镇中心幼儿园教师。为解决乡镇中心幼儿园保教队伍紧缺问题，20××年县人民政府专门拨款200多万元，经过面试、体检、公示等招聘程序，共招聘了编制外乡镇中心幼儿园教师60名，保育员25名，保证了10所乡镇中心幼儿园正常招生办园，目前，中心园基本实现“两教一保”，有保健园医。二是组织幼儿教师进行继续教育培训，每年由县教师进修学校组织幼儿教师进行继续教育培训，并安排幼儿园管理者、骨干教师参加市、区级培训。三是送教下乡，开展城乡交流研讨，仅20××年即分别组织参加了各级园长培训、卫生保健人员培训、保教人员培训共8次，参加培训人员达到600多人次。每年县一幼、二幼均组织优秀教师到乡镇中心幼儿园开展送教下乡活动，各民办幼儿园的教师到现场观摩学习，课后进行评课交流，并现场解答幼儿教育及管理问题，效果显著。

主要考察幼儿园组织机构、管理机制、经费管理与使用、招生、家长参与幼儿园管理等情况。

我县13所公立幼儿园均具有独立法人资格，有完整的组织机构和完备管理机制，管理制度健全，责任明确。其他幼儿园大都只有一个园长作为管理人员，由于管理人员缺乏，从而造成对幼儿园的管理粗放，很少有明确的管理制度和思路。

在经费的管理与使用方面，我们进一步规范了幼儿园办园行为，我县幼儿园均能按标准收取相关费用并按要求开具票据，同时做好收费公示；但在经费的管理方面，只有公立幼儿园

能按要求建立账册，执行财务制度，严格财务管理，儿童膳食费做到专款专用，账目清楚伙食费能单独建账，并能按周公示幼儿食谱，按月公示费用使用情况。但私立幼儿园对经费的管理和使用比较随意。招生做到公开透明、公正公平，让适龄幼儿按片区就近入学，自觉接受社会民众的监督，杜绝入园考试，能做到符合年龄规定的幼儿零障碍入园，大部分幼儿园都能积极主动地让家长参与到办园管理当中，认真听取家长对办园工作的意见和建议，进一步增进了家长对幼儿园的了解和理解，提高办园水平。

近年来，国家虽加大了对幼儿教育经费的投入力度，对农村幼儿园的基础设施建设给予了一定资金支持，但幼儿园的配套设施的投入、建园所需的土地、教师的编制等需要地方政府解决，我县因财政困难，资金缺口大，地方投入学前教育有些力不从心，现有学前教育规模条件还不能全面满足全县适龄幼儿就近入园的需求，相关的配套设施达不到规范要求，幼儿园的标准化建设难以实现。

由于我县属于边远山区县，特别是乡镇中心幼儿园的地理位置远离县城，所以较远正规的学前教育院校毕业的科班生不愿来我县就业，再加上全县公、民办的幼儿园收费都较低，难以支付理想的薪酬来聘请专业教师，造成教师队伍不稳定，故持有专业幼儿教师资格证和保育员证人员较少，从而造成师资力量配备严重不足，基本素质较低，民办园基本未达到“一教一保”基本要求，多数园是一个老师带一个班，全园就1到2个保育员。目前我县在职的保教人员当中，具有相应资质的也相当少，在141名园长及546名专任教师当中，有相应的资格人员仅为289人，占52.9%，其余老师或为具有小学老师资格者甚至是无证人员。如大乐、中平两个乡镇的公立中心幼儿园均只有3名在职员工，开设班级分别为8个班，师资供不应求；公建民营及私立幼儿园师资、师质均未能达标，基本上除园长外，其他员工均无相应的合格资质。

从全县督查情况看，第二期学前三年行动计划上级所给批复

新建的项目，只有乡镇中心幼儿园，村级幼儿园都没有新建项目，而第一期学前三年行动计划改扩建的项目基本上都是用之前的旧房子改造，经过几年的使用，多数园舍都不同程度地存在安全隐患，急需再改建。我县目前还有32所幼儿园是改成彩钢瓦结构（如运江镇大部分幼儿园），11所利用小学一楼教室改建（如大乐镇部分幼儿园），与小学共用一栋教学楼，办学条件都不符合要求。马坪镇除中心园、小苹果、龙兴、新星、其塘、丰收、古路和两个护点有专用寝室外其他的都无寝室。部分幼儿园生均占地面积、生均绿化面积和生均活动场地不足，不能满足保教需要，这种现象的存在，大大制约了我县幼儿教育事业的发展水平。

由于管理职能及管理水平的限制，对幼儿园管理存在诸多困难，如对一些民办幼儿园没有取得办园资格而办园的行为无法有效制止，对办园过程中存在的一些问题无法进行处理，特别是在对民办幼儿园的管理上显得无能为力，这些现象造成全县幼儿园办园水平参差不齐，整个保教质量处于低水平运行，办园质量和办园的整体水平有待提高，又如，公建民营幼儿园租金过高，导致大部分幼儿园面临无法维持办学境况，也导致许多幼儿园通过克扣幼儿伙食费的方式来达到其办园的目的，幼儿园管理矛盾突出。

由于缺少培训及系统要求，大部分私立幼儿园档案没有整理或档案不全，建档不规范，办园过程中的许多事情无从查证，对规范管理影响大，同时也无法对其办园的情况进行综合评价。

（一）加强组织领导，落实目标责任。各乡镇、各部门要按照职责分工，各负其责，要充分了解本县各幼儿园的实际，掌握有关政策要求，努力提高业务水平，充分发挥作用，保证各项工作落到实处，帮助各幼儿园提高保教及管理水平。

（二）规范学前管理，强化管理各个环节的作用，加强经费使用的管理，指导各幼儿园根据实际需要，推进园舍建设及

添置设备，尽量用最少的钱办最好的事，实现资金使用效益最大化。进一步强化档案意识，注重过程性材料的积累和整理，使幼儿园的档案建设及管理越来越规范，促进办园管理水平的提高。

（三）积极向上级部门汇报，争取他们的支持，尽快按桂编发〔20××〕6号文件核定编制和配齐教职工。

（四）加强园长及其他保教人员的的专业素质和管理能力培训，组织交流活动，立足幼儿园的实际，制定具体的培训规划。定期举办培训班，加强对幼儿园教师的培训指导工作，努力提高教师的整体素质。不断提升学前教育阶段的办园理念，引领学前教育的优质化均衡化发展。

（五）编制出台《第三期学前教育行动计划〔20××-20xx年〕》，积极争取“第三期学前教育行动计划”沉淀资金，计划利用4年时间，对彩钢瓦机构和挤占义务教育资源的幼儿园进行迁建。加大幼儿园设施设备配套建设的督查和支持力度，加快建设步伐，完善设施设备。特别是村级幼儿园图书阅览室、保健室和教师办公室等急需资金投入，建议幼儿园要高度重视，尽快补齐办园条件不足的短板。

幼儿评估报告单家长寄语篇四

自20xx年6月我园确定为督导评估幼儿园以后，我园以高度负责的态度，按照《云南省幼儿园分类评估方案》要求，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真地自评，现将自评情况汇报如下：

我园于20xx年从白莲寺小学转让来承办权，从白莲寺小学分离出来，现幼儿园位于狗街政府所在地西侧白莲寺小学内，借用白莲寺小学一部分校舍开办，是一所学校附属半寄宿制幼儿园。在科学发展观的引领下，坚持“求实、创新、提高、发展”的工作思路，持续改善办学条件、增强教师素质、提

高保教质量、提升办园质量，不断设置新的起点、实现新的跨越，以主动适应幼儿教育发展的新趋势。我园现有幼儿班一个，幼儿21名，3、4、5岁幼儿混编为一个班，教师1人，高中学历，是一所充满活力、充满希望的幼儿园，发展前景良好。

(一)、办园目标方面

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

依据各种规章办园，保教措施得当，适应当地生产实际和家长工作需督导评估自查报告要。保教并重。

a1级指标的c级指标自评结果为c1□c2□c3□c4均为优秀。

(二)办园条件方面

1、我园按规定设有园长，配备了一名专职教师兼保育员，办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。教师学历合格。注重教师的学历的提升，根据自身的情况相继进行学历进修学习。

2、尽管园舍条件与标准尚有差距，但我园能够科学合理地进行规划和设计。具体情况如下：幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童能充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味，采光好，有照明设备。有符合卫生要求的毛巾架、且一人二巾，有流水洗手设备，有安全卫生的睡眠设备，教室有《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》及班级教育目标。有一定数量的供幼儿活动及教学的玩教具。

3、我园重视安全工作，配备了应急逃生疏散路线图，充分利用楼梯走道进行安全教育，配有消防设施，定期检查。此外，我园还严格执行各种卫生健康制度，做好日常防尘消毒工作，做好幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

4、在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

a2级指标的c级指标自评结果为□c5□c6□c9□c10为优秀□c7□c8为合格。

(三)办园过程方面

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

2、在卫生保健方面，我园有健全的幼儿及工作人员健康检查制度；园内窗明地净、无杂物、厕所无异味。幼儿手脸干净、不留长指甲、衣着整洁。；我园教职工一律不留长指甲、衣着整洁、不披头发、厨房人员穿戴干净的工作衣、帽、口罩等；有符合卫生要求的卫生消毒制度及措施；幼儿园有传染病预防措施，幼儿园建有房屋、设备、消防、室内外活动场地、食品药物幼儿接送等安全防护和检查制度，防止发生各种意外事故；幼儿园已经尽力为幼儿提供合理膳食，加强幼儿户外活动，增强幼儿体质。注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。幼儿园能保障幼儿有足够饮水、保证幼儿自由饮水。培养幼儿良好的大小便习惯。在一日活动中重视幼儿正确的坐、立、行及阅读、书写姿势。

3、我园教育环境人文化。我园为了最大化地拓展幼儿活动空间，充分挖掘内部潜力，教师们千方百计使用可利用的空间变成教育活动资源，在环境的美化、儿童化、教育化、特色化等方面大做文章，精心设计，巧妙布局，处处体现出师生的独具匠心，环境的创设、区角的布置都成为幼儿活动的新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性知识，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得到健康和谐发展。

4、我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。

a3级指标的c11为合

格□c12□c13□c14□c15□c16□c17□c18□c19□c20□c21□c22□c23□c24均为优秀。

(四)办园成效方面

我园依据农村特点，制定各类计划，注重个体差异，引导幼儿主动学习，促进了幼儿能力和个性的发展。能科学合理地安排幼儿一日作息时间表，根据季节变化分别制订了各个季度的作息时间表，严格管理幼儿在园的起居、学习，活动安排做到动静结合，德育工作贯穿于教育活动过程。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动、坚持幼儿的常规和随机教育，使幼儿良好个性、心理品质和行为习惯得到培养。

a4级指标的c28□c29□c31□c32为优秀□c30为合格。

1、进一步加大投入，合理配置教育资源。

2、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。及时发现隐患，迅速整改，确保万无一失。

由于办园时间短，我们还有很多不足之处。对此，我们在不断加大力度，积极寻求改进途径。我们要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更高的目标迈进。

幼儿评估报告单家长寄语篇五

为深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》要求，进一步规范幼儿园内部管理，提高保教工作质量，促进幼儿教育的健康发展。向城好孩子幼儿园对照《苍山县幼儿园管理基本规范评估标准》，对幼儿园各项工作进行了自查评估，现将自查情况汇报如下：

1. 幼儿园建设与规模。

我园位于向城镇中心区域，创建于20xx年，独立院落，交通便利，园内绿化良好，环境安全优美，经过近十年努力，在上级领导的关怀和广大家长的热情支持帮助下，幼儿园不断发展壮大，形成一定规模、独具影响力的幼儿园。现在为了更好地服务于家长，给孩子更好地学习教育空间，筹资80多万元，建设成功能齐全的幼儿活动室一三层楼房一幢，改（扩）建了厨房餐厅。幼儿园占地总面积1226平方米，建筑总面积1182平方米，户外活动场地总面积702平方米。现设有6个班级，其中小班2个，中班2个，大班2个，舞蹈特长周末班1个，在园幼儿人数171人。

2. 幼儿园园舍建设和设施配备。

幼儿活动及辅助用房。我园现有幼儿教室共6间，专业舞蹈

室1（60平方米）间，每间教室都配有独立的活动室、寝室、1卫生间；每班配置有空调、电子钢琴、电视□dvd□录音机、黑板、挂图、课桌椅、风扇、紫外线消毒设备等各型教学配套设施，并按比例配备各种室内教玩具及图书，园内拥有图书1000余册；户外配有大型玩具。

办公及辅助用房。我园现有行政办公室2间，保健室1间，门卫房（传达室）1间。

生活及辅助用房。我园现有厨房2间其他用房2间。

我园现有教职员工20人，园长1人，兼职副园长1人，专职幼儿教师9人，保育员6人，保安1人，厨师3人，每位教师均具有较深的教学理论基础，较丰富的教学经验，良好的职业道德，业务素质过硬，身心健康。定期组织教职员工健康体检，每位教师均无传染疾病及生理缺陷。每班教师配备合理，现各班配有教师2名。

1. 教育管理工作扎实。我园全面贯彻执行《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》，真诚接受上级教育行政部门的领导、管理、检查和指导。在教育管理工作中，坚持以人为本，保教结合的原则，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为教育宗旨，以“让每一个孩子健康快乐成长”为教育理念，促进幼儿德、智、体等诸方面身心和谐发展。

2. 教育管理制度健全。我园实行园长负责制教育管理模式，由园长亲自抓幼教工作，负责日常管理工作和教学工作，实行制度化、规范化、科学化管理。现制定了《幼儿教师岗位职责》、《一日活动常规》、《安全管理制度》、《卫生保健制度》、《家园联系制度》等。每学期制定切合幼儿班实际、符合幼儿发展水平幼教工作计划，推行《课程表》、《作息时间表》上墙公示，自觉接受上级领导的检查和家长朋友们的监督，定期检查、考核、评估各班教学计划落实情况

况，与教师月考核挂钩，促进了教学质量的提高，保证了教学计划的落实。

3. 保教工作成效显著。一是狠抓师资队伍素质的提高和教育观念的转变。组织教师认真学习教育教学理论，积极参加各级培训活动，要求幼儿教师坚持每月2次园内培训活动。近年来共组织教师培训80余人次。二是重抓教学质量的提高和教学计划的落实。每学期根据教学计划要求和学生实际，制定幼儿学期工作计划和符合幼儿发展水平的各科保育目标计划，坚持幼儿教师定期学习业务，分析自查保教计划执行情况，严格执行一日生活作息制度和保教工作程序。在开展幼儿教育教学中，注重“体育、智育、德育、美育”的相互渗透，合理组织教育的内容，克服“小学化”，采取以游戏为基本活动的形式进行教学，注意动静交替，各种手段交互运用。充分利用环境，创设能吸引幼儿积极参加活动的条件，开展了各种体育游戏活动，培养了幼儿对体育活动的兴趣及幼儿友好、合群、机智、勇敢、遵守纪律等优良品德和活泼开朗的性格。幼儿班坚持每天做早操，幼儿户外活动时间坚持每天不少于2小时。通过丰富多样的活动以及日常生活的常规，培养了幼儿热爱集体、尊敬师长、文明待人、乐于帮人的好品质，养成了讲卫生、爱整洁、有条理、注意安全的好习惯。每到“六一”儿童节，还组织开展庆“六一”大型演出活动，多方面培养、锻炼幼儿的综合能力。三是紧抓家园联系制度的有效推进。制定家园联系制度，办理家园联系卡，每学期召开家长会两次，向家长汇报幼儿班教育的内容和要求，了解幼儿家庭教育情况，帮助家长营造良好的家庭教育环境，共同商讨教育方法，以保持幼儿班教育和家庭教育协调一致。四是常抓幼儿园育人环境的创建。为幼儿积极创设良好的育人环境，校园内整洁，室内布局合理，有适合幼儿的玩具柜、体育活动器材、图书角、卫生角，活动室布置富有教育性，注重幼儿的参与，既美化了环境，又起到教育作用。

4. 经费管理合理规范。严格按照财务管理制度规定，制定了

《幼儿园财务管理制度》，按上级单位核定的收费项目和收费标准，合理收费，经费独立核算，专款专用，主要用于幼儿园保教工作、幼儿教师工资和福利以及维修、设备设施添置等，保证了幼儿园的正常运转。为保证保教工作的发展需要，做到了园内资产实行登记、清理、保护并有专人进行维修。

5. 卫生保健安全可靠。严格执行《幼儿园卫生保健制度》，制定幼儿园保健工作制度和计划，坚持晨检制度，对幼儿健康进行定期体检，建立幼儿健康档案，对有传染病的幼儿实行严格隔离，按规定预防接种，做好保健工作，培养幼儿日常生活中养成良好的卫生习惯。每天进行室内外卫生检查评比，每周对幼儿进行个人卫生检查评比，重视安全教育，发现有不安全的隐患，及时处理，禁止幼儿带不安全的物品入园，教育幼儿不去危险的地方玩耍，不玩不安全的游戏。对幼儿的玩教具进行定期清洗、消毒，做到玩具、毛巾每月消毒一次，口杯每周消毒一次，教室每天打扫，周末大扫除，保持室内空气流通、阳光充足，为幼儿提供了健康卫生的学习生活环境。

序地安全撤离、疏散。加强对幼儿学习活动玩具和运动器械的管理，定期进行消毒和检查。并对各种游乐设施进行加固处理，消除各种安全隐患。四是严格家长接送制度。幼儿园教师严格执行交接班制度及接送卡制度，认真清点幼儿，注意做好幼儿入园、不安全隐患记录工作，防止漏失。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，不能有一点失误。违反规定交接幼儿接送的要严肃处理，严格控制接送人员常规管理。如果幼儿无人接送，教师要负责到底，安全无误地将幼儿送回家。对于未到园的幼儿，教师要及时做好家园联系工作，并针对具体情况进行汇报，幼儿教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体情况做好保育工作。五是抓实幼儿安全常识教育。幼儿教师结合课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的

教育工作。同时，结合幼儿园的安全教育讲座，幼儿园组织幼儿听安全知识讲座，深入进行各类自身安全思想的渗透和了解。

经过全体教职员工的努力，我园在管理制度、园内设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理方案有了更深入地了解，为幼儿健康、快乐地成长提供了一个安全、优美的环境。

近几年来，向城好孩子幼儿园在上级部门的正确领导下，在各级领导的大力支持和帮助下，园内硬件设施、教职员综合素质、服务意识等方面都有了较大进展和改善，赢得了社会的认可和家长的好评，但面对新形势的要求，我们还存在很多问题和不足，有待进一步改进和加强，主要表现在以下几个方面：

1. 幼儿园硬件设施还急需加大投入力度。目前，我园虽在硬件建设方面得到明显改善，但缺少专用活动室，在今后，需加大投入，继续添置幼儿园的设备设施，努力达到新的要求。
2. 幼儿园教师队伍业务能力需进一步提高。根据目前教师队伍的发展要求，希望在今后进一步明确教师培养目标，精心打造教师队伍，加大教研力度，在提高教师的教育能力、教育目标的制订、解决活动的重点难点问题、幼儿自主发展的空间、分组活动等方面还有待于改进和提高，为进一步凸显办园特色打下扎实的基础，促进办园水平上一个新台阶。
3. 幼儿园档案管理工作需要进一步规范。加强幼儿园档案资料规范化管理，为幼儿园今后发展更好地提供档案资料的借阅和利用。